

日本研究會小叢書

日本研究會小叢書

第七十五種

日本之青年訓練所

日本評論社主編
正中書局發行

訂購雜誌之捷徑

又經濟 又便利

更多 一重 保障

本所爲便利各地讀者得就近訂購時事月報文藝月刊日本評論地政月刊婦女共鳴日本小叢書政治評論各大雜誌，並省滙寄費用起見，特依照交通部最新頒行之「郵局代定刊物簡章」。將上開各種雜誌，委託全國各地郵局代訂，凡設有郵政管理局及一二三等郵局之各地讀者，自本月起即可向各該地郵局訂閱，除照付規定書價外，不必另加滙費。各雜誌每次出版時，即寄交代訂之郵局轉奉，既經濟，又便利，兼無遺失誤投之患，更多一重保障。敬請各地讀者注意

南京正中書局雜誌推廣所謹啓

雜誌 三心 南京正中書局 雜誌推廣所總發行

時事月報	開西北	地政月刊	日本評論	日本叢書	文藝月刊
出一月每 每册二角半 全年二元五角 半年一元二角 外埠加郵費	出一月每 每册二角半 全年二元五角 半年一元二角 外埠加郵費	出一月每 每册一角 全年一元 半年五角 外埠加郵費	加十年每 每册三角 全年三元 半年一元五角 外埠加郵費	出一週每 每册一角 全年一元 半年五角 外埠加郵費	出一月每 每册二角 全年二元 半年一元 外埠加郵費
(時事月報) 本刊對於時事之研究，前因環境，推測世界之重要趨勢，以解時事之問題，不獨有精詳之分析，且對於各種重要時事，莫不有精詳之分析，且對於各種重要時事，莫不有精詳之分析。	(開西北) 本刊由西北專門家擔任撰述，介紹西北之實際情形，討論西北之重要問題，亦為欲知西北之實況者所不可不讀之書。	(中國地政學) 本刊研究土地問題，及促進土地之利用，以研究土地之利用，及促進土地之利用，以研究土地之利用，及促進土地之利用。	(日本評論) 本刊研究日本之政治、經濟、社會、文化等，以研究日本之政治、經濟、社會、文化等，以研究日本之政治、經濟、社會、文化等。	(日本叢書) 本刊以日本為研究之對象，以日本為研究之對象，以日本為研究之對象，以日本為研究之對象。	(中國文藝) 本刊以中國文藝為宗旨，以中國文藝為宗旨，以中國文藝為宗旨，以中國文藝為宗旨。
政治評論	讀書顧問	新社會科學	勞動季報	婦女共鳴	正中書局
出一週每 每册二角半 全年二元五角 半年一元二角 外埠加郵費	出一季每 每册二角半 全年二元五角 半年一元二角 外埠加郵費	出一季每 每册四角 全年一元二角 半年六角 外埠加郵費	出一季每 每册四角 全年一元二角 半年六角 外埠加郵費	出一月每 每册二角 全年二元 半年一元 外埠加郵費	南京總店：太平路 南京分店：城北路 上海辦事處：七浦路二一八號
(政治評論) 本刊為研究中國政治問題之唯一專門刊物，每週出版一冊，將每週中政治上之重要問題，由專家研究，並介紹世界最新之政治智識，及其現狀，為國人研究政治狀況之指南。	(讀書顧問) 本刊指導讀者之方法，並供給青年必讀之各項書籍，為讀書界之指南。	(中華社會科學) 本刊為研究社會科學最有價值之刊物，執筆者均為研究社會科學之專家，內容豐富，材料至為豐富。	(勞動季報) 本刊為研究勞動問題之唯一專門刊物，每季出版一冊，將每季中勞動問題之重要問題，由專家研究，並介紹世界最新之勞動智識，及其現狀，為國人研究勞動問題之指南。	(婦女共鳴) 本刊為研究婦女問題之唯一專門刊物，每月出版一冊，將每月中婦女問題之重要問題，由專家研究，並介紹世界最新之婦女智識，及其現狀，為國人研究婦女問題之指南。	南京總店：太平路 南京分店：城北路 上海辦事處：七浦路二一八號

目次

一、緒論·····	一
二、沿革·····	四
三、組織·····	二五
四、訓練·····	四七
五、結論·····	一一三

中國經濟

國內經濟情報……………張一凡

現代書局
總代理處

日本之青年訓練所

張陳卿著

一 緒論

日本的青年訓練所是社會教育的一種，但是這硬的教育，武裝的教育，即軍國主義的教育；且爲十六歲至二十歲的青年：雖內容並不劃一，而以上兩要點，是全國一致的。至日本何以創辦此種教育？雖有種種解說，有的贊成，有的反對，有的譏笑，但歸根追底，不外爲完成國家目的而已。

國家的目的，究竟爲何？或說『實行正義』；或說『實行博愛』；或說『國家是保護人民生命財產的』；或說『國家是增進最大多數人民之最大幸福的』。總之是將某地域的人民，加以團體的組織，以謀公共生命，財產，和主權的保護與發展的。日本的所以創辦青年訓練所，除了完成以上所說的三種目的以外，更進而爲侵略而設。

日本青年訓練所的創辦，始於大正十五年，即昭和元年（一九二六年），完全是受歐戰的影響與刺激，而作進一步的青年積極訓練，換言之，即青年運動的具體表現。至

青年運動的發生，究應在何種環境之下呢？約言之，概有下列各種：

一、鄉土或國家瀕於危亡的時候。

二、鄉土或國家，其倫理道德非常墮落的時候。

三、鄉土或國家，其思想非常紊亂的時候。

四、鄉土或國家，其經濟非常紊亂的時候。

五、鄉土或國家，其祖先或祖神的赫赫功業，受到打擊的時候。

六、此鄉土或國家對於彼鄉土或國家的軍隊，受到均衡上的時候。

七、鄉土或國家在(五)(六)兩項理由之下，同受到打擊的時候。

八、鄉土或國家當新興蓬勃的時候。

如十九世紀中葉的丹麥，無論是政治上，外交上，經濟上，都非常危險，簡直是千鈞一髮，都市異常蕭條，農村亦瀕破產，國民精神，異常萎靡，一切信仰統統失掉，道學先生毫無熱誠，青年子弟自暴自棄，飲酒享樂，風靡全國；淫亂無紀，相習成風。一般觀察，覺只有亡國！於是有爲的青年，以少數先覺者作中心，由自覺而奮起，而改進，不過六七十年，竟有人稱之爲理想國家；這都是青年運動的力量。此爲日本青年教育

的遠因，亦即青年訓練所的遠因。

歐戰後，皆知非全國總動員，不足以應付大戰，故法國以外有強敵的德國，內只三千萬的人民，且日趨幸福，快樂，享樂等主義，生殖仍不繁昌，於是對全國國民統統加以軍事訓練，一為初等軍事預備教育，一為高等軍事預備教育，想把專門學校以上的學生青年，都養成預備軍官；中等學校的青年，都養成低級軍官；普通青年，都養成優良士卒；自一九二五年公布命令後，雷厲風行，通行全國。日本早具野心，睹此情形，於是積極仿效。此其近因。

餘如意大利在歐戰時，死了六十萬的兵，造成二十萬的廢兵，傷兵達百萬之多，欠債有八十億之鉅，釀成國家的極度不安。於是應運而出的莫梭里尼，挹各國青年運動之長，禁止一切的青年組織，而特組法西斯的少年團和青年團，少年團是由八歲至十三歲，青年團是由十三歲至十八歲，完全是軍隊的組織，軍隊的訓練。

次如蘇俄，全國的青年少年統統加以訓練，在小學即有十月革命兒童團的組織與訓練，少長，選拔優秀者加入少年先鋒隊，再將優秀者選入共產黨青年團，予以嚴格的訓練，故蘇俄二十歲上下的青年，統受軍事訓練，且不知資本主義為何物。如德國法西斯

的青年訓練，先之以「希特勒」青年，次之以黃黑兩種突擊隊，用細胞的組織，伸入工廠，監督社會，也都是對青年作嚴格的軍事訓練。

以上意、俄、德等國，也是日本創設和改進青年訓練所的參考。

綜觀以上，有兩點可以注意，第一，我國恰如十九世紀的丹麥，道德淪亡，思想紊亂，經濟困窘，國將不國，非將全國青年喚起，加以組織，予以軍訓，不足以圖存！第二，日本是新興勃發的國家，受世界軍備均衡的刺激，速將青年加以軍事訓練，且其發展侵略的目的，都在我國。則此篇之作，別具深意，願我國青年，酌師其意，奮起直追，以重光我黃帝神胄！

二 沿革

(一) 青年訓練所創設的動機：日本創設青年訓練所，除遠因近因外，其直接原因，成為動機的，尚有數項，茲分述之。

1. 日本自歐戰後，因歐美各國經濟上的疲弊，產業上的衰退，乘此機會，努力製造，產業發達，為從來所未有。因而奢侈，浮誇，輕佻之風，漸靡社會。雖曾經大

正十二年之關東大地震，致緊張一時，但不久就又淡然忘却，復入放縱享樂一途，且從歐洲傳來一種激烈思想，什麼勞動爭議，佃農爭議，種種工潮，到處發生，致共產主義澎湃全國，國民思想因而動搖，一般識者，莫不引爲深憂，於是想用嚴格的訓練以矯正之，此其一。

2. 日本的教育制度，初小卒業可以直接升入中學，其不能升學的可入高小二年，再謀職業；故高小卒業的年齡與實業補習學校的前期，同爲滿十四歲；再入實業補習學校後期二年，始滿十六歲；但徵兵檢查爲滿二十歲，中間有四年的隔絕，無任何訓練。據大正十五年所發表，受完義務教育者約一百二十萬人，其中男子約六十萬，在中學校，實業學校，及入伍者約五萬五六千人，入高等小學者約四十萬人；入實業補習學校及其他學校者約六萬餘人；尙餘約八萬，未入任何學校，實在是國家教育上的一種遺漏。

且此八萬人正當青年期間，須知青年期是人生的危險期，稱爲「人生之春」，「人生的第二誕生期」，爲感受力最強的時期，同時受誘惑也最容易，無論「身」或「心」，稍一不慎，即易遺個人終身之禍，或開社會釀亂之源，實萬不可

放任！其實日本人口漸漸增加，如使全國青年完全參加，可有二百二十萬，其重要為何如？且據大正十五年調查，日本青年期中自十六歲至二十歲的，能受中等教育的不過五分之一，而且都是消費者，支配者，上流者，而站在生產前線的農工勞働者，反無教育，無知識，實在是錯誤，故用青年訓練所以補充之，一為受教育者的機會均等，一為努力社會教育中的青年部分，確是社會教育史中一大進步，此其二。

3. 大正十二年由陸軍次官向各省次官提出青年訓練意見書，其方案為：

一、以全國義務教育終了起，至二十歲的男子為對象。

二、為訓練上的方便，分為肄業中等學校以上者與否者兩種。

三、對於中等以上的學校，分派現役軍官，施行軍事教練；對於未入中等以上學校者，以適當的指導，及類似軍事教練的方法，施行訓練。

不幸因地震而中止。直至發下振興國民精神的詔書後，當時文部大臣岡田良平始有堅決表示，說：「肝衡內外大勢，無論如何，都覺國民有訓練的必要，況拜讀詔勅後，更有痛感！與當時陸軍大臣宇陸一成相商，非常贊成，且酌縮短現役年限

半年。遂使異口同聲的青年訓練，得到具體實現。此其三。

4. 大正十四年因感軍事訓練的重要，由陸軍省分派現任軍官於各級學校，對全國所有學生，統統予以軍事訓練；只有十六歲至二十歲不能入學校的青年，無法施訓。因日本是全國皆兵的徵兵制，到滿二十歲必受徵兵檢查。於是於大正十五年四月十九日由勅令公布青年訓練令，遂於七月一日成立青年訓練所。此其四。

(二) 青年訓練所創設的經過：

1. 大正十五年四月十九日由勅令公布之青年訓練令：

第一條 青年訓練所以鍛鍊青年身心，提高國民實質爲目的。

第二條 在青年訓練所受訓練者，爲十六歲至二十歲之男子。

第三條 市町村，市町村學校組合，及町村學校組合，均得設立青年訓練所。

第四條 私人得文部大臣認可後，亦可設立青年訓練所。

第五條 青年訓練所之訓練項目，爲修身公民，教練，普通學科，及職業學科等。

普通學科及職業學科由文部大臣規定之。

依文部大臣規定，有特殊情形時，訓練項目之一部，可以不授。

第六條 青年訓練所得設主任及指導員。

第七條 青年訓練所不得向受訓練者徵集學費，但由地方長官許可者，不在此限。

第八條 青年訓練所由地方長官監督之。

第九條 青年訓練所之創設，停辦，訓練課程，及其他重要事項，均由文部大臣規定之。

此規定有數點可以注意，第一是設立的目的，隱然掩住侵略的野心；第二是設立者，可用少量的金錢，而普及於全國；第三是訓練的要項，照顧甚周；第四是一律免費，直視同義務教育。其用意之深遠，與時地之切合，不能不令人深佩！

2. 創設之初，困難甚多，物質方面，經濟非常困窘，附設他校，設備又極簡略；精神方面，或譏其擾亂平和，或爲其他團體所忌，或恐徒妨正業，或懼夜間有亂風紀。第一招生最難，甚至按戶慫恿，始奏微效；第二卽幸而出席，其放縱無禮，難以理喻，令人氣憤；第三稍加勸誡，卽不再出席，或因事忙，或覺寡趣，用盡種種方法，始漸良好。其所以有今日之優良成績，固由政治力量的推行，亦因全國覺醒分子的努力，兩者缺一，均感不易。茲舉曾受表彰之愛知縣岡崎市梅園青年訓練所的沿革，可以略見當日的情形了。

大正十五年，即昭和元年，六月三日得到許可，七月一日即正式開所。岡崎市青年訓練所初辦的時候，學生很少，優良者尤少，且只在梅園初等小學校內附設一處，由主任石田利作負責。七月一日假市立圖書館，舉行開所式，指導員有初小教職員六名，商業學校教員二名，教練由鈴木中尉擔任，餘排長二名，下士二名，上等兵二名。最初只星期二、五兩日晝間教練；後爲學生便利計，設夜間部；再後則只有夜間部。初設僅有學生六十一名，訓練頗爲澈底，自此時養成優良學風，續入所的自然受其感化，而入於正途。

勸導入所一事，初只用文字，結果招來學生甚少，市府當局爲一般人明瞭宗旨起見，於七月七日假公會堂，招集在鄉軍人，由主任石田利作說明青年訓練所的宗旨，及如何辦理，希協助按戶訪勸。七月十日又假圖書館樓上，招集全體市府職員，及市內小學教職員，開談話會，懇請協助勸導。復由熱心的在鄉軍人招集青年的父兄及僱主聯合講演會，由主任石田氏說明，希共同努力，普及青訓。

八月一日學生增至四百一十八名，補行開所式，並分學生爲二組，一爲東組，於禮拜一、四訓練；一爲西組，於禮拜二、五訓練，且增加指導員。十五日在公園

運動場，舉行耐熱訓練後，聆土屋大佐講演。二十四日愛知縣社會教育主事補中井重造來所，視察實際訓練情形。二十六日愛知縣學務部長橫井直與，隨村賴觀學，來所視察。

十月十六日二●伯爵在公會堂對青年訓練所學生訓話。十七日假公園運動場，與本市青年團開聯合運動會。二十二日學生保護者與出席獎勵員舉行懇談會。

十一月二十九日在公園運動場，舉行第一次檢閱，豐橋聯隊司令官新山福治大佐嘉其成績優良。學生一百九十五名，受檢閱者一百八十六名，病一名，缺席者付與他所受檢閱。

十二月十四日聆高木海軍中佐之軍事講演。十七日聆小野少將之軍事講演。

昭和二年二月二十日在野外舉行耐寒行軍。

三月十日爲陸軍戰勝紀念日，聽本多大尉講演。

五月十五日在公園運動場，與梅園小學，青年團，及在鄉軍人會開聯合運動會。

二十七日爲海軍戰勝紀念日，聽稻吉排長講演。

八月十日夜半三十分鐘，由公園整隊出發，向新須磨作七里（每里合中國六里）