



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！

3T 英语无师自通系列

高中英语疑难详解

词汇王

王兴文 王立美 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语疑难详解. 词汇王 / 王兴文, 王立美主编.
—杭州: 浙江大学出版社, 2010.3
ISBN 978-7-308-07428-5

I. ①高… II. ①王… ②王… III. ①英语—词汇—
高中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 040962 号

高中英语疑难详解(词汇王)

顾问 刘道义

主编 王兴文 王立美

编委 王振锋 何庆友 张莉 尚连秋 杨崇乐 吴德华 柏祥富 杨玉萍
侯静 宋红梅 裴德焕 孔霞 金娜 姜康敏 焦晓燕 杜鹏
康波 陈儒亭 黄晶晶

责任编辑 张 鸽

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州求是图文制作有限公司

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.5

字 数 460 千

版 印 次 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-07428-5

定 价 24.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

出版前言

升中学、考大学，语、数、外（英）是必考学科，而英语又是关键学科，可以说，英语学得如何，决定你一生的前途命运。可是，英语学习常常“费时多，收效低”，于是，学生犯难，家长发愁。3T 英语教学法，真正揭开了学英语难的奥秘，彻底解决英语学习难的难题。用 3T 法，不用死记硬背，也不必疯狂，少用一半时间，也能轻松学好英语。我社有幸特邀了 3T 英语教学法专家，3T 英语无师自通系列书的作者、山东 3T 英语研究所所长——王兴文老师，编写了《高中英语疑难详解》丛书（分“语法王”、“词汇王”、“写作王”、“巧阅读”、“巧完形”）和《神速巧记英语单词》丛书（分“小学”、“初中”、“高中”、“大学四级”、“大学六级”；以 20 个元音为序，“小学”分册按 48 个音标排列，传授巧记每个单词的方法）。

3T 英语无师自通系列书的特色是：方法巧妙，解决疑难，培养能力，省时高效。而“词汇王”的突出特点为：编写新、容量大、无师通、效果佳。编写新：分“同义词、反义词、一词多义、习惯表达”等九个单元；每单元一般按照“讲、练、评”体系编写；附录中的“会读的单词就会写”、“读音规则简表”，帮助你巧记单词（结合《神速巧记英语单词》效果更佳）。容量大：1200 题能起到近 3000 题的作用，涉及了最新课标中近 3000 个重要词语或短语的主要用法。无师通：“评”中有详细答案评析，多层次多角度地分析、评讲 4 个选项，便于读者自学。这样，既可一题多练，又利于培养读者的分析问题、解决问题的能力。

总而言之，“词汇”的活学活用，则能促进英语的听、说、读、写，即口头和书面表达能力的全面提高。

巧学词汇

——编者的话

3T 英语无师自通系列书——《高中英语疑难详解——词汇王》，以“编写新，容量大，无师通，效果佳”的突出特色面世，必将成为广大英语学习者的良师益友。

编写新：分“同义词、反义词、一词多义、习惯表达”等九个单元；每单元一般按照“讲、练、评”体系编写，“评”中有详细答案评析，可一题多练，以利于培养读者的分析问题、解决问题的能力。

容量大：1200 题能起到近 3000 题的作用（相当部分题提供两种或三种正确选择），涉及了最新课程标准的 5000 词中近 3000 重要词语或短语的主要用法。

无师通：按照“讲、练、评”体系编写，“评”中有详细答案评析，便于读者自学，也就是说，可无师自通。

效果佳：由于“编写新，容量大，无师通”，自然“效果佳”了。

英国语言学家威尔金斯（Wilkins）说过，“没有词汇，人们则无法表达任何事物”。足见，词汇在语言中是多么的重要！没有足够的词汇，就不可能建造起语言大厦。那么，如何才能迅速地掌握大量的英语词汇呢？必须从一个词的“音、形、义、性、用”五方面下工夫。

首先，音标先行，音形结合记单词，解决记单词难的问题（参考附录：“会读的单词就会写”、“读音规则简表”）。

其次，词汇的运用是关键，要活学活用词汇。

1. 务必高度重视“性（词性）”。①汉语中不同的词性往往词形一样，而英语中常因词性不同而词形不同。如：speak, *v.* → speech, *n.*; repeat, *v.* → repetition, *n.*; quick, *adj.* → quickly, *adv.*。也要注意同形的，如：talk, *v.* / *n.*; empty, *adj.* / *v.*; late, *adj.* / *adv.*。②词性不同，表达方式不同。如“照看”：look after (*vi.* + *prep.*); attend on (*vi.* + *prep.*) / attend (*vt.*); take care of (*vt.* + *n.* + *prep.*)。③词性不同，时态、语态可能变化。如：be at work (*n.*) = **be working** (*v.*); be on show (*n.*) = **be being shown** (*v.*)。④误将介词、副词等用作动词。如，“乘火车上班”：**take a train** to work = **go** to work **by train** (by train, 介词短语，与动词一起用；不能说：by train to work)。

2. 词的“义、性、用”融于“语境”中，因为词汇只有在短语、句子或上下文中，才能表示出其词义、词性、用法。如，学习 clean 时，只要记住 **be clean** (*adj.*，“清洁的”，作表语)、a clean room (*adj.*，“清洁的”，作定语)、**clean** a room (*vt.*，“打扫，使干净”，作谓语)，就记住了 clean 的词义、词性和用法，进而即可造句子进行口头或书面表达。如：This room **is** clean. This is a clean room. He **is cleaning** a room. 又如：“Can you give me **so** [that / this] much?” I asked in surprise. (你能给我那么多吗?) 不能用

very 替换句中的 **so** [that / this], 因为 **very much** 为“非常, 很”之义, 可修饰行为动词, 但不能修饰 **give**。句中有“**in surprise** (吃惊地)”, 句义不是“你能给我很多吗?” (此义 **much** 是名词, 作 **give** 的直接宾语)。

3. 特别注意多义词。一词常多义, 但其引申义和再引申义总与最基本的常用词义有联系。如, **produce**, *vt.*, “生产” (基本词义); 引申为“取出, 拿出” (生产后, 才能“拿出”); He **produced** a letter from his pocket. 再引申为“引起, 导致” (生产后, 才能“引起, 导致”); The film has **produced** a great sensation. (这部影片引起了大轰动)。当在句中遇到学过的单词, 据已掌握的词义讲不通时, 可大胆地根据上下文推断其词义。

4. 分类便于掌握词的用法。

①同义或近义词 (组)、句的用法较复杂, 既有意思相同处又有用法不同点。学习的关键是找出不同点, 因为完全相同的同义词 (组) 很少。联想同义词, 便于记忆; 区分同义词, 易于正确掌握用法。

②联想反义词 (语), 是记忆词 (语) 的一种方法。注意: 互为相反意义的词 (语) 可表达同样的意思。如: **fight against** sb. = **fight with** sb.; **struggle against** = **struggle with** (**against**, **with** 单独用意义相反, 但在这些短语中, 表达同样意思); **run up** the street = **run down** the street (“沿着线类的”意思, **up** 与 **down** 同义)。

③同音词常常形不同, 词性不同, 因而词义与词的用法也常常有别, 只有在短语或句子中才能区别。读音相近的词, 一般书写形式稍有差别, 词义及用法也常常不同, 用时要小心。

④“谓语动词是关键”, 谓语是句子的核心部分, 动词是最活跃的词类。除了注意动词的语气、语态、时态、主谓一致外, 还要注意动词类型、动词的延续性、动词表示动作还是结果。

⑤特别注意习惯表达。英语与汉语是两种不同的语言, 并且是两种不同语系的语言, 因此除了字 (词) 写法截然不同外 (英语是拼音文字, 汉语是象形文字), 词 (语) 及句子的表达方式也相差很远。但是, 英语与汉语毕竟都是语言, 总有相同之处, 相近之处, 不同之处。英语与汉语的表达方式相同, 将汉语词语换成相应意思的英语词汇即可。英语与汉语的表达方式相近, 找出英语与汉语表达的细微差别。英语与汉语的表达方式不同, 即英语与汉语各有其习惯表达。学习英语, 不论说, 还是写, 都要按照英语的表达习惯进行表达, 不要造出汉语式的英语。即使是英语的习惯表达, 也不是与汉语习惯完全不同, 关键是找出不同之处, 分析出从哪方面或哪个角度来看, 是不同的。

总之, 词汇是语言三大要素 (语音、词汇、语法) 之一, 词的“音、形、义、性、用”中的“用”, 必然涉及“词义、词性”及“语法” (词法、句法), 所以说, “词汇”的活学活用, 则能促进英语的听、说、读、写, 即口头和书面表达能力的全面提高。

学习词汇, 一举多得!

王兴文

2009. 12

使用指南

一、先研究《前言》及附录中的“会读的单词就会写”、“读音规则简表”,解决记单词难的问题。

二、词语索引

1. 词条后面用小写英文字母代表所在单元,横线后为题号,用阿拉伯数字表示。如,t 代表“同义或近义词(组)”;a 代表“反义词(语)”;m 代表“一词多义”;h 代表“音同或音近词”;v 代表“动词或词组”;u 代表“习惯表达”;c 代表“连接词(语)”;o 代表“其他词(组)”;e 代表“综合练与评”。

2. 涉及含有名词的短语,在名词或其短语中均可查到。例如,on earth 在 on earth 或 earth 词条中,都标明在 t—1 中,即在“同义或近义词(组)”的第 1 题;take part in 在 take part in 或 part 词条中都可以查到。

3. 短语动词不涉及名词,含有副词、介词或副词和介词,则在短语动词词条中查找。例如,catch up (adv.) with (prep.), 可查到在 t—95 或 v—3 中,不在副词 up 或介词 with 中查找。

4. 不含有名词的副词、介词或副词和介词短语中,在第 1 个单词中的短语中查找。如,all over 在 all over 查到,在 t—2, t—152, t—153, t—348, o—35 中。

三、正文分九个单元,按照“讲、练、评”体系编写(第九单元为综合性练习,只有“练与评”),“评”中有详细答案评析,可一题多练。单元的分类,只是从某一角度划分的,无严格的标准。

四、设计练习 1200 题,为了节约篇幅,正确选项可能为多个,务必注意。据不完全统计,书中涉及了最新课程标准中约 5000 词中的近 3000 词或词组,但毕竟只体现了词(语)的部分用法,本书只是抛砖引玉,读者还要进一步去探讨词(语)的多种用法。

五、在理解的基础上,记忆体现词汇的词性、词义及其用法的短语或句子,一定要脱口而出,不要死记硬背。

目 录

第一单元 同义或近义词(组).....	(1)
第二单元 反义词(语)	(51)
第三单元 一词多义	(63)
第四单元 音同或音近	(71)
第五单元 动词或词组	(75)
第六单元 习惯表达	(90)
第七单元 连接词语.....	(130)
第八单元 其他词(组).....	(134)
第九单元 综合练与评.....	(143)
附录 1 词语索引	(174)
附录 2 会读的单词就会写——浅谈“音形结合记单词”	(212)
附录 3 读音规则简表	(216)

第一单元 同义或近义词(组)



讲

同义或近义词(组)、句的用法较复杂,既有意思相同处又有用法不同点。学习的关键是找出不同点,因为完全相同的同义词(组)很少。联想同义词,便于记忆;区分同义词,易于正确掌握用法。

1. 同义或近义词(组)的某一词义与另一词(组)的某一词义同义或近义,关键找出相同点。如:give (*vt.*) out (*adv.*),“分发”之义,与 give away, hand out 等同义;“发出(光、热、气味等)”义,与 give off, send forth 等同义。而 give (*vi.*) out (*adv.*),“用尽;筋疲力尽”义,与 be worn out, be exhausted 等同义。表示“度过(时间)”,live, pass, spend 同义;表“居住”之义,用 live (*vi.*)。

2. 同样的汉语意思,常用不同的英语词(组),同义或近义词(组)表达,即同义词(组)常可互相替换。如,表达“照看”之义,可用 look after (*vi.* + *prep.*), attend on (*vi.* + *prep.*) / attend (*vt.*), take care of (*vt.* + *n.* + *prep.*)。表示“立即”之义,可用 immediately, at once, in no time, right now, etc.。又如,表示“把……看作”,可用 regard ... as ..., think of ... as ..., look on ... as ..., 与 consider ... as ..., 且可互相替换。consider ... as ..., 省略 as 后,可用 think 替换。

3. 同样的汉语意思,除了用不同的英语词(组)表达外,还可以用不同的结构表达。如,表示“喜欢”,like = care for = be fond of。又如,表达“偶然地”,by accident 与 by chance 同义,介词短语作状语。表达“碰巧(偶然)做”,用 happen to do, chance to do, 且 happen to do, chance to do 可用 it happen that as ... (it chance that ...) 句型替换。如: I chanced to meet my former wife abroad. = I met my former wife abroad by chance. = It chanced that I met my former wife abroad.

4. 同义词(组)用法上常有细微差别,须区分不同点,有时还须注意搭配。如,表示(客观上)“收到”,用 receive, get; 表示(主观上)“接受”,用 accept。又如,表达“对付,处理”义,do with 与 what 连用,deal with 与 how 连用。

5. 同样的汉语意思,可用不同的动词类型表达。如, sb. fear + *n.*; sb. be fearful of + *n.* / doing; sb. be fearful + that 从句。

6. 避免与汉语意思相同,误用词性的错误。如, alone, *adv.*, “单独地”; *adj.*, “单独的”, 只做表语。lonely (*adj.*, 无副词用法), 做定语、表语, 表“(人)寂寞的; (地方)荒凉的”等义。又如, 表达“结束”, 用 over (*adv.*), 与 be 动词一起构成合成谓语。

7. 词形相近的同义词, 与所搭配的词一起记。如, electrical engineer (electrical 后的名词指“人”, 显然 electrical 意为“与电有关的”), electric fan (electric 后的名词指“物”,

electric 意为“电动的;用电的”),这两个词组体现了 electrical 与 electric 的区别。又如,表示“历史上的”与“历史有关的”,用 historical;表示“有历史意义的”,用 historic;“历史事件”即“历史上的事件”,historical event。

8. 排除汉语干扰,按照英语习惯表达,要分析从哪个角度与汉语习惯表达不同(详见第六单元——习惯表达)。

① 动词用法与所搭配的名词有关。如,表示“换乘……”,用 change (to);表示“转弯,改变(话题等)”,用 turn。表示“帮某人忙”: do sb. a favor 中的 do“给予”之义,不用 give 替换;give sb. a hand 中,则用 give。

② 宾语指“人”还是“物”? 有时宾语是人或物,意义不同。表示“脱衣服”,take off clothes (clothes 作宾语),undress sb. (人作宾语)。dress, undress 的宾语是人,不是衣物。表示“认出(人)”,know = recognize;表示“认出(地方)”,用 recognize。miss sb.,“想念某人”;miss sth.,“错过……”。

③ 动词与宾语的搭配有时与状语有关。如,“忘东西”在某场所,常用 leave;若不强调“忘记”,则用 put,但口语中也用 forget 代替 leave。“忘事”用 forget。

④ 动词是表示动作的还是结果的,动词是延续性的还是非延续性的? 如,for good, for ever, forever 都有“永远”之义,但是 for good 表示“永久地;不可挽回地”,指最后结果;for ever 与 forever 表示“永远地”,指过程,与 always, all the time 同义。She says she is leaving the country for good. = She says she will come back to the country no more. leave 是非延续性动词,指最后结果,句中 for good 不能用 for ever, forever 替换。

⑤ 动词与主语的搭配有时有关。如,The photos called up (awoke) memories of my childhood,表示“唤起,使人回忆起”,call up 与 awake 同义。

9. 同样的汉语意思,可用不同动词的时态或语态形式表达。如,The treasures are (shown / being shown / on show) in the museum. be being shown, 强调进行;on show (on, prep.), 强调在……过程中。

10. 理解词义,正确使用同义词。如,表示“海外的”,不是“海的外面”,不能用 outside;而指“海的那边”,用 over (prep.)。“在……帮助下”,即“由于……的帮助”,用 with sb.'s help / with the help of 表达,不能用介词 under(“在……的正下”)替换 with。

11. 根据上下文,正确使用同义词。如,“Can you give me so (that / this) much?” I asked in surprise. (你能给我那么多吗?)不能用 very 替换句中的 so (that / this),因为 very much 为“非常,很”之义,修饰行为动词,但不能修饰 give。句中有“in surprise(吃惊地)”,句意不是“你能给我很多吗?”(此句意中 much 是名词,作 give 的直接宾语)。又如,A bank in Long Island had been broken into by an armed man who had killed the night guard and got away with \$150,000. (银行被破门而入后被抢劫)。break into ...表示“破门而入”之义;hold up a bank,“抢劫银行”(不一定破门而入)。银行夜间不营业,由夜班警卫看守,银行门应该关闭着,破门而入后才能抢劫银行,所以不能用 hold up 替换 break into。



练与评



1. What _____ do you mean?

A. on earth

B. in the world

C. after all

D. A & B

1. D. “究竟,到底(归根结底)”之义,用 on earth, in the world 表示,用在疑问词后,加

C. take; bring D. bring; bring

8. C. **take**, “带走”之义; **bring**, “带来”之义。

9. You should _____ such bad habits.

A. break away B. get rid of
C. break out D. A & B

9. B. 表示“摆脱, 去掉”, **get rid of** 与 **break (v.) away from** 同义。 **break away**, 意为“断掉, 拆除”等, 与句意不符。 **break out**, 无“摆脱, 去掉”之义, 即使 **out** 后加介词 **of**, 也无此义。

10. They _____ on hearing the joke.

A. broke out laughing B. broke into laughter
C. broke up laughing D. A & B

10. D. 表示“发出, 爆发”, **break out + doing**, **break into + n.**。表“使人发笑”, **break up**, **break** 的宾语是“人”。

11. Sports and games can _____.

A. build our bodies B. build up our bodies
C. set us up D. A & B

11. D. 表达“增进(健康)”, “加强(体力)”, 用 **build ... (up)**。表“使(某人)康复而体格健壮”, **set ... up** 与 **build up one's body** 近义。

12. The students are _____ their experiments.

A. busy in making B. busying themselves making
C. busy to make D. A & B

12. D. **be busy (in) doing = be busying (vt.) oneself (in) doing**。不说 **be busy to do**。

13. Gradually the sea _____.

A. calmed down B. smoothed down
C. was calm D. A, B & C

13. D. 表示“海面平静下来”, **be calm (adj.) = calm (v.) down = smooth (v.) down**, (**smooth, vt.** 原意“使平滑, 变平滑”, 引申为“平静”)。

14. The scientist also _____ other experiments.

A. made B. carried out C. performed D. A, B & C

14. D. “做实验”的“做”, 常用 **do, make, carry out, carry on, perform, conduct** 等。

15. Have you _____ my idea?

A. got hold of B. grasped C. caught D. A, B & C

15. D. “明白某人的意思”即“抓住, 跟上”某人(的话), 用 **get (take, catch) hold of, grasp, catch**。它们可指“抓住”具体的东西, 也可指抽象的。

16. Where do I get off to _____ Bus 14?

A. change to B. change C. turn to D. A & B

16. D. 表示“换乘……”, 用 **change (to)**。表示“转弯, 改变(话题等)”, 用 **turn**。 **turn to**, 表示“转向……; 向……(求助等); 转到……; 翻到……”等义。

17. We always _____ these people _____ our true comrades.

A. consider; as

B. consider; /

C. think of; as

D. A; B & C

17. D。表示“把……看作,认为……”,consider... (as 省去,consider = think) ... = think of ... as ... (有 of, 不省 as) = think ... + ... (名词作宾补,不加 as) = regard ... as ... = look on ... as ... = take ... as ...。

18. Which sentence(s) is (are) correct?

A. Half of his money is spent on books every month.

B. It costs half of his money to buy books every month.

C. It takes half of his money to buy books every month.

D. A, B & C

18. D。表示“花钱买物”,主动语态中:① 人作宾语, it cost (take) sb. some money to buy sth. (it 为形式主语, to buy ... 是真正的主语); ② 人作主语, sb. spend some money on (for) sth. = sb. pay ... for ...。money 作主语时用, spend, pay 必须用被动语态。

19. At last Galileo _____ that he had found the truth about falling objects.

A. drew a conclusion

B. came to a conclusion

C. decided

D. A, B & C

19. D。表示“得出结论”,常用动词 draw (“抽出,拉出”义,引申为“得出”), arrive at (“到达”义,引申为“达到”), come to (到……)。decide, “决定”, draw a conclusion that ... (同位语从句)与 decide that ... (宾语从句)同义。

20. You are young and have to _____ your parents.

A. depend

B. depend on

C. live on

D. B & C

20. D。depend (vi.) on (upon) = live (vi.) on, “靠……生活”。

21. I would like to have you _____.

A. give me a favor

B. do me a favor

C. give me a hand

D. B & C

21. D。表示“帮某人忙”:① do sb. a favor 中的 do “给予”之义,不用 give 替换,淘汰 A;

② give sb. a hand 中,用 give。

22. You'd better _____ before jumping into the river.

A. undress yourself

B. get undressed

C. take off your clothes

D. A, B & C

22. D。表示“脱衣服”,用 take off clothes (clothes 作宾语)或 undress sb. (人作宾语),则 sb. be (get) undressed 或 sb. undress oneself (反身代词作宾语)。dress, undress 的宾语是人,不是衣服。

23. It is the boss that _____ her mad.

A. let

B. drove

C. made

D. B & C

23. D。使役动词 drive, make 用形容词作宾补。使役动词 let 不用形容词作宾补。

24. _____ the traffic jam, he arrived here on time.

A. Despite

B. Despite of

C. In despite of D. A, B & C

24. D. 表示“尽管”之义, despite (*prep.*) = (*in*) despite of.

25. I like all sports, but I'm _____ interested in shooting.

A. specially B. especially C. generally D. A & B

25. B. 强调一定范围中“特别地”, 用 especially, 淘汰 A. generally 与题意不符。

26. He _____ she should misunderstand him.

A. feared B. was afraid C. was fearful D. A, B & C

26. D. 表示“担心”之义, 用 sb. fear (be afraid / be fearful) + that 从句。

27. We were deeply _____ by his revolutionary spirit.

A. touched B. struck C. felt D. A & B

27. D. **touch**, **strike** 都有“使某人感动”之义。**feel**, “感到”义, 无“使人感动”义。

28. Don't _____ sheep with too much corn. They _____ grass.

A. feed; feed B. feed; live on
C. feed; live D. live on; feed on

28. B. feed (*vt.*), “喂养”之义。feed ... on (with) ..., 意思是“用……喂养”。表示“以……为主食”, **feed** (*vi.*) on (只指动物) = live (*vi.*) on。选项 A 中, 第二空 feed 后加 on 则对。选项 C 中, live 后无 on。选项 D 中, 第一空不对, 去掉 on 也不对, 因为 **live** (*vt.*) 无“喂养”之义。

29. If you want to speak Japanese _____, you must keep on practising.

A. freely B. without difficulty
C. free D. in a good way

29. A. 表示“自由地, 自如地”用 freely. **free** (*adv.*), 有时含“自由地, 随便地”之义。without difficulty, 指“不费劲地, 无困难地”, 包括无生理方面的困难。in a good way, 常指“好的”健康状况, “用好的方式、方法”与题意也不符。而“坚持不断地练”即“熟能生巧, 讲话自如”, 更合题意。

30. He was often _____ for his strong accent.

A. made fun of B. laughed at
C. laughed over D. A & B

30. A. 句意是“因乡音”而被取笑。laugh over, “因……而发笑”; laugh at, “嘲笑……”, 与题意不符。

31. At last, the boss had to _____ the other workers and say sorry to John.

A. give in B. give up
C. give in to D. give out

31. C. 表示“屈服”之义, 用 give (*vi.*) **in** (*adv.*), 加介词 to 后才能跟宾语。表示“认输; 投降”之义, 用 give (*vi.*) **up** (*adv.*); 表示“中止; 放弃”之义, 用 give (*vt.* / *vi.*) **up** (*adv.*), 但不符合题意, 淘汰 B. give (*vt.*) **out** (*adv.*), “分出”之义; give (*vi.*) **out** (*adv.*), “用尽; 筋疲力尽”, 均不符合题意。

32. Both my strength and money _____.

A. were given out B. gave out

第一单元 同义或近义词(组)

C. were worn out

D. B & C

32. D. wear (*vt.*), 表示“使人疲乏/使物失掉”, wear sb. / wear sth. 则被动式为 **sb. be worn (out)** / sth. be worn out. **give** (*vi.*) out (*adv.*), 意为“用尽;筋疲力尽”, 不用被动式, 淘汰 A。

33. Only in this way can you _____ your headache.

A. get rid of

B. do away with

C. deal away with

D. A & B

33. D. 表示“去掉, 摆脱”之义, get rid of = do away with。无 deal away with 形式, deal with 无“去掉”之义。

34. In 1960 Lei Feng was **accepted** as a Party member. “**Accepted**” means _____ in the sentence.

A. become

B. joined

C. received

D. served

34. C. **accept**, *vt.*, 表示“接纳”入组织与 **receive** 同义, 宾语是“人”。题干中若无“was”, “as”, 可用 became. **join**, *vt.*, 表示“加入”组织, 人作主语, 组织作宾语, 如, join the Party. serve, 延续性动词; **accept**, 非延续性动词。

35. _____ dark glasses will _____ your eyes while you're walking in the snow.

A. Wearing; help

B. Wearing; protect

C. Keeping; harm

D. Keeping; defend

35. B. 表示“戴……”, 用 wear, 淘汰 C (且 harm 与句意不符) 和 D (defend, “保卫, 防御”之义)。**help** 表示“帮助, 有助于”, 不如 **protect** (保护) 表达准确。

36. Do you _____ any _____ spoken Russian?

A. have; trouble understanding

B. find; difficulty in understanding

C. have; difficulties understanding

D. A & B

36. D. have trouble [difficulty] (in) doing 中的 **trouble**, **difficulty** 都是不可数名词。

37. Let's _____ the piano concert to “the Yellow River”.

A. hear

B. listen to

C. hear from

D. A & B

37. D. 祈使句中, hear = listen to, 表示动作, 不表示结果。hear from sb., 表示“接到某人的信或来电”, from 后接人, 不接物。

38. The tower is about _____.

A. 180 feet high

B. 180 feet in height

C. the height of 180 feet

D. A, B & C

38. D. 表示“……高”, ...high = ... in height = the height of ...。

39. No difficulty can _____.

A. hold back us

B. prevent us from

C. hold us back

D. stop from us

39. C. hold (*vt.*) ... back (*adv.*), *vt.* + *adv.* 短语动词中, 人称代词作宾语, 应置于副词前, 淘汰 A. prevent ... from ... = stop ... from ..., 表示“阻止……不干……”。prevent, stop 皆是及物动词, 后跟宾语 (不论是名词还是人称代词), 介词 from 后面还要有宾语, 无宾语则不能用 from。“阻挡……”之义, 用 **hold ... back**。

40. China's first automatic four-colour glass printer was _____ by a worker technician.

- A. discovered B. uncovered C. invented D. made

40. C. **invent**(发明),指以前未有的东西。**discover**(发现)和**uncover**(揭开),都指以前存在的。自己发明的,不一定“亲自造”,淘汰 D。

41. My wife _____ me in sending our best regards to you.

- A. joins with B. joins C. takes part in D. attends

41. A. **take part in** + 活动(且各自活动),结构正确,但不符合句意,淘汰 C。**attend sb.** 意为“照看某人”,与题意不符。强调与某人一起做,常用 **join with sb. in doing**。若无选项 A,则可选 B。

42. Nobody can _____ whether it is real or not.

- A. tell B. judge C. say D. A & B

42. D. 表示“辨别,判断”,**tell** = **judge**(常与 can, be able to 连用),**say** 无此义。

43. Many students _____ the interesting games, and later on some teachers also _____.

- A. took part in; joined B. joined in; joined in
C. joined; joined in D. B & C

43. D. **take part in** 表示“各自参加活动”,**join (in)** 表示“一起参与活动”。句中有 game, 应与他人一起活动,淘汰 A。

44. I don't know where I _____ my key to my bike.

- A. forgot B. left C. put D. B & C

44. D. “忘东西”在某场所,常用 **leave**。若不强调忘记,则用 **put**,但口语中也用 **forget** 代替 **leave**,若无 **leave**, **put**,也可选 A。“忘事”用 **forget**。

45. They _____ early this morning.

- A. set off B. started C. left D. A, B & C

45. D. 表示“出发,动身”,**leave**(不能加副词 off) = **start**(out / off 副词,可省) = **set off** [out](副词不能省)。

46. The working people _____ a miserable life before liberation.

- A. led B. had C. spent D. A & B

46. D. 表示“过……生活”,可用动词 **lead**, **have**, **live**。**spend**(*vt.*, 度过)后接表时间的词语。

47. Where did you _____ the summer holidays?

- A. live B. pass C. live on D. A & B

47. D. 表示“度过”时间,**live**, **pass**, **spend** 同义。

48. She lives _____ in a _____ village; but doesn't feel _____.

- A. lonely; alone; lonely B. alone; lonely; lonely
C. lonely; lonely; alone D. lonely; alone; alone

48. B. **alone**, *adv.* “单独地”; **adj.** “单独的”,只做表语。**lonely**, *adj.* 做定语、表语,表示“(人)寂寞的;(地方)荒凉的”等义。据题意, **live**, *vi.*, 用副词 **alone** 修饰; **village**, 能用 **lonely** 作定语; **lonely**, **alone** 都可作表语,根据句意,为“不感到寂寞”,淘汰 **alone**。