



严格依据大纲修订，百万考生推荐用书

2014 · 通用版

乡镇公务员录用考试教材

申论

编著：华图教育 审定：华图乡镇公务员考试研究院

适用对象

优秀村干部 服务基层项目人员

- ① 选聘高校毕业生到村任职工作
- ② 农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划
- ③ “三支一扶”计划
- ④ 大学生志愿服务西部计划


红旗出版社
RED FLAG PRESS



严格依据大纲修订，百万考生推荐用书

2014·通用版

乡镇公务员录用考试教材

申 论

编著：华图教育 审定：华图乡镇公务员考试研究院

图书在版编目(CIP)数据

申论/华图教育编著.

—北京:红旗出版社,2013.3

通用版乡镇公务员录用考试教材

ISBN 978-7-5051-2611-4

I. ①申… II. ①华… III. ①农村—干部—工作—中国—

教材②乡镇—公务员—招聘—考试—中国—教材

IV. ①F325.4②D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 046106 号

书 名 申 论 编 著 华图教育

出品人 高海浩

总监制 徐永新

责任编辑 张召庸

版式设计 庞亚锋

出版发行 红旗出版社

邮政编码 100727

E-mail hongqi1608@126.com

欢迎品牌畅销图书项目合作

印刷 三河市延风印装厂

地 址 北京市沙滩北街2号

编辑部 010-82982222-8309

发行部 010-64024637

项目部 010-84026619

开 本 850毫米×1168毫米

字 数 473千字

版 次 2013年3月北京第1版

1/16

印 张 16

2013年3月河北第1次印刷

ISBN 978-7-5051-2611-4

定 价 45.00元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

前言 / Foreword

1994年,公务员录用考试制度开始实施,经过十几年的发展,至今已取得较为显著的成绩,公开、平等、竞争、择优的原则不断得到加强和贯彻。乡镇作为我国的基层政权,全国有近万个。根据乡镇工作的实际情况,在其间推行公务员录用考试制度,对于巩固基层政权,推进乡镇具体行政工作,促进乡镇经济文化发展和社会进步,具有非常重大的意义。

近年来,金融海啸席卷全球,对各国经济造成了前所未有的冲击。在经济全球化的今天,我国经济也未能幸免,全国就业压力增大,使得本来就不乐观的就业形势更是雪上加霜。严峻的就业形势以及公务员行业自身职务稳定、社会地位高、薪资福利高的独特魅力,加之乡镇公务员考试相较国考、地方公考难度系数低,于是吸引了莘莘学子和社会精英投入乡镇公考大军之中,竞争越来越激烈。

前途是光明的,道路是曲折的。但既然怀揣梦想,又何惧艰难?努力拼搏是必须的,但备考中我们更应该掌握技巧,准备好“利器”。“工欲善其事,必先利其器”,要想在乡镇公务员考试这场“战争”中取得胜利,就必须磨好手中的“利器”——好的考试辅导用书。

乡镇公务员考试命题或与地方公考采用同一张卷,或是单独命题,但命题方向、考点和题型类似于公考试题。华图自成立至今,一直致力于公考图书辅导和考前培训领域,多年来积累了丰富的经验,对乡镇公务员考试的把握更是得心应手,有自己独到的优势和经验。

目前,市面上关于乡镇公务员考试的辅导教材几乎没有,或是个别教材的章节虽略有涉及,但也是只言片语,不够系统专业。为满足更多考生的需求,华图公务员考试研究中心依据最新乡镇公务员考试大纲和国家机关对乡镇公务员素质与能力的要求,特编写了这本乡镇公务员考试专用教材。本教材牢牢把握考试脉络变化,紧抓时事,关注社会热点和重大问题,集系统性、及时性、实用性于一身,带领考生把握命题规律,指导考生探索解题技巧,务实基础,开阔眼界,盘活知识,进而全面提升综合能力和素质,在成功攻克乡镇公务员招录考试、实现人生梦想的道路上助考生一臂之力。

本书是华图诸位专家、学者集体智慧的结晶,是一本不可多得的实用性极强的教材,望大家认真学习,积极备考。祝愿广大考生在激烈的乡镇公考竞争中过关斩将,金榜题名。

由于时间仓促、水平有限,书中难免会出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者来电、来函,予以批评和指正。

如您有任何疑问,除拨打全国客服热线 4006-01-9999 外,也可按照下面提示进行咨询:

服务类别	联系方式	说明
图书内容答疑	htbjb2008@163.com	解答读者对图书内容的疑问
代金券及网络授课	400-678-1009 http://v.huatu.com	代金券充值操作指导、网络授课购买及听课指导
最新考情、名师答疑	http://www.huatu.com	最新考情、真题下载、在线模考、在线估分、名师答疑、课程试听等
图书增值服务	400-817-9797 http://www.lpuzi.com	正版图书网络购买及邮寄、图书勘误、优惠活动及礼品赠送等

编者

2013年3月

目录 / Contents

第一章 了解——宏观把握申论测试	1
第一节 申论的内涵及特点	1
一、申论的内涵	1
二、申论的特点	1
第二节 乡镇公务员考试申论科目测查的能力	3
一、阅读理解能力	3
二、综合分析能力	3
三、提出和解决问题能力	4
四、文字表达能力	5
第三节 乡镇公务员考试申论科目的整体结构	6
一、申论试卷的结构形式	6
二、申论考试的内容结构	6
第四节 申论备考指导	8
一、申论应试的“战略”把握	8
二、申论备考方法	10
三、申论应试的“四大禁忌”	11
四、申论备考资料选择及备考特别提醒	12
第二章 掌握——熟练运用解题技巧	14
第一节 归纳概括题	14
一、归纳概括综述	14
二、归纳概括题常见题型	17
三、归纳概括题作答原则	19

四、归纳概括题实例评析	24
第二节 综合分析题	30
一、综合分析题题型分析	30
二、综合分析题概述	36
三、综合分析题思维方法	38
四、综合分析题作答思路	53
第三节 提出对策题	57
一、提出对策题题型分析	57
二、提出对策题作答原则	60
三、提出对策能力的思维培养	63
四、提出对策题解题思路	76
第四节 写作论证题	85
一、写作论证题题型综述	85
二、写作论证题应试技巧	87
三、写作论证题实例评析	97
第三章 拓展——申论常见文体详解	103
第一节 议论文写作	103
一、议论文概述	103
二、议论文的结构与写作方法	104
三、议论文写作的注意事项	109
四、申论考试中两种重要的议论文	110
第二节 应用文写作及范例	115
一、汇报提纲	115
二、报告	117
三、讲话稿	119
四、发言稿	122
五、通知	123
六、意见	126
七、建议	129

第四章 提升——申论全真试题演练	133
第一节 2012年山东省乡镇公务员录用考试《申论》试卷	133
参考答案	138
第二节 2011年山西省乡镇公务员录用考试《申论》试卷	140
参考答案	145
第三节 2009年重庆市乡镇公务员录用考试《申论》试卷	147
参考答案及解析	151
第四节 2009年山西省乡镇公务员录用考试《申论》试卷	154
参考答案及解析	159
第五节 2008年山西省乡镇公务员录用考试《申论》试卷	162
参考答案及解析	166
第六节 2008年吉林省乡镇公务员录用考试《申论》试卷	169
参考答案及解析	172
第五章 聚焦——申论必备资料集锦	174
第一节 考试热点解读	174
热点1 农村社会保障	174
热点2 农村教育	178
热点3 农村文化建设	182
热点4 农村留守儿童	184
热点5 农村环境整治	186
第二节 新近时事评点	188
中国共产党第十八次全国代表大会	188
党的作风建设“八项规定”	192
总书记习近平广东调研	194
2012年中央经济工作会议	194
2012年中央农村工作会议	196
总书记习近平阜平慰问考察	197
2013年反腐败工作部署	197
第三节 典型事迹储备	200

第四节 个性文章选读	204
第五节 名言警句识记	216
第六章 运用——申论权威模考试卷	223
2013 年乡镇公务员录用考试《申论》模考卷	223
参考答案	234
附录一 申论名师答考生问	237
附录二 2013 年中央一号文件全文	239
中共中央 国务院关于加快发展现代农业 进一步增强农村发展活力的若干意见	239

第一章 了解——宏观把握申论测试

本章从申论的内涵及特点、申论科目测查的能力、申论科目的整体结构和申论备考指导四个方面对申论进行讲解,使考生能够在较短时间内对从优秀村干部中录用乡镇机关公务员考试(以下简称“乡镇公务员考试”)申论科目有一个比较宏观的把握,以利于找准方向,备考申论。

第一节 申论的内涵及特点

一、申论的内涵

申论考试“主要测查应试者对给定资料的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力,以及文字表达能力”,因而出题角度灵活,涉及知识面较宽。再加之,申论是一种非常严格的选拔性考试,试题的政治导向不容出现偏差;试题的主观性很强,但不允许随意发挥,文中的观点和内容都已有定论;题材多样化,答题的规范性要求较强,因此很多考生在面对申论考试时常常感到无从落笔。也正因如此,在乡镇公务员考试中,申论考试的平均成绩一直是最底的。

如何在乡镇公务员考试中独占鳌头?如何在众多考生中脱颖而出?了解申论、把握申论就成为众多考生备考的当务之急。下面,让我们来认识一下申论:

申论就是“申而论之”。“申”可以理解成申述、申明、引申,“论”则是议论、论说、论证。申论就是针对特定事实提出对策并展开论述,表明自己观点或言论的文章。申论要求在准确把握一定客观事实的基础上,作出必要的说明和引申,然后发表中肯见解,提出方略,进行论证。从这个角度来说,申论有两个关键性的要素:一是申明或阐明特定事实,包括特定事实的表现、原因和对策;二是论证特定事实表现的准确性、原因的针对性和对策的有效性。可以说,抓住了这两个关键性因素,也就把握住了申论的本质。

二、申论的特点

申论文章一直以来都被广大考生称为官样文章,也就是说,语言过于个性化、过于抒情都是申论写作的禁忌。最好的申论,就是公务员在行政过程中为了表达自己的行政意图而展开论述从而表明自己观点的文章。

作为官样文章,申论除了在写作范式上有自己的规定外,其在文章风格和思维方式上也有自己的特点。我们归纳为五点,下面进行详细而具体的分析。

(一)高瞻远瞩

俗话说:“站得高,看得远。”申论文章作为官样文章,最基本的特征就是立意高,主题高。申论写作要着眼长远利益,透过现象看本质,善于高屋建瓴,善于升华主题。

申论文章所谓的立意高、主题高,不是信口开河,其判断的标准和尺度主要体现在政治方面,即申论文章的立意和主题要有政治的高度。要保持一定的政治高度就必须要注意培养良好的政治素养。

(二)小题大做

写申论文章要“做大题目”,不能像传统作文一样“大题小作”。申论文章的“大”强调的是善于透过现象,把握本质,从宏观上全面、系统、深刻地分析问题和解决问题。申论写作区别于传统的议论文,它考查的重点是根据特定的问题或事实,分析原因,提出对策并加以论证的能力,考查的是综合性能力,而不仅仅是单纯的写作和论证的能力,其重点在“论”,更在“申”。现代申论考试中出现的特定社会现象和问

题,必须要通过系统的方案和配套的措施才能得到彻底的解决。如果提出的对策局限于某一条具体的措施,或者是政府的某一个方面的能力,那么这个问题的解决就是非常困难的。公务员要善于升华材料,善于从宏观上把握事物,制定宏观政策。所以,考生在确定文章主题时要善于归纳和提炼宏观的主题思想,从“大”处着眼。

(三)全面覆盖

申论文章的“全”包括两个方面的要求,一是内容涵盖的面要全;二是思维要周全,善于运用辩证思维,不能以偏概全。内容涵盖要全面,是指答案务必根据材料反映的主要内容进行全面归纳。只有如此,才能保证多得分、得高分;思维要周全,一是要求思维要全方位、多角度。在写作申论文章时,应该善于运用多角度的分析方法,要全面地思考问题。例如,分析宏观现象的原因不仅要想到经济的原因、政治的原因,还要想到文化的原因,要学会从政治、经济、文化、社会等不同的角度去分析。二是要求学会进行辩证分析。由于申论考试的角度、方式具有灵活性、机动性和多变性,有较大的开放性,所以考生要善于运用发散性思维来进行答题,防止偏激、偏极的思维,只有这样才能符合申论文章平和中庸的风格。可以说辩证思维对我们解决实际问题 and 做好申论文章非常有帮助。

(四)精益求精

申论文章的“精”主要指申论语言一是要准确精练,二是要表达规范。

首先,申论文章要求语言准确精练,切忌啰唆和废话;其次,要注意申论语言的规范问题。申论作为一种文体,其语言是有特定风格和要求的,其阐述内容也是有一定规范的。

(五)实事求是

申论文章要“高”“大”“全”,但要防止“假”而“空”,要做到“实”而“精”。虽然,我们强调写作申论文章时要“小题大做”,但是要杜绝“空”字当头,防止和克服空泛无物的毛病,要使文章有血有肉。因此,申论文章的“实”有两层含义:一是要充实,二是要真实。

所谓“充实”就是指申论文章分析的问题和提出的对策要具体可行。材料是我们取之不尽、用之不竭的财富。随着材料字数的增加,材料中可用的素材也呈正比例增加。要学会挑选、概括材料中的内容;所谓“真实”,就是要求内容要符合材料的实际和社会的实际。提出对策时一定要结合实际,不能脱离材料和实际瞎编乱造,要注意对策的可行性、有效性和针对性。

第二节 乡镇公务员考试申论科目测查的能力

申论考试是对考生综合能力的考查,通过对考试大纲和各地历年乡镇公务员考试申论试题的分析,我们总结出考生参加申论考试需要具备的四种能力:

一、阅读理解能力

即要求考生具备全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题的能力。

阅读理解也就是要求考生读懂所给出材料的真实涵义,这是答好申论试题最基础的工作,由于试卷给出的资料是前后无序的,这就需要考生能够理清头绪,把握材料之间的关联,掌握材料反映事物的本质,抓住材料的主旨;这需要考生必须具有把握材料的敏感度和准确度,千万不能就事论事,否则就偏离了主题。

理解能力是构成阅读能力的核心部分。所谓理解能力就是培养阅读的悟意明理能力,是由认字识词的感性阶段到理解内容的理性阶段的升华。阅读中的理解消化能力,要求在了解一字一词表面意思的基础上,进而理解语言文字之间的内在意义及内部联系,理解文章的思想内容、篇章结构、写作方法。理解是阅读的深化,是阅读的关键,是阅读诸能力中至关重要的一种能力。

理解能力与思维能力密切相关。因为理解的过程就是一个思维的过程,离开了思维,理解就无法进行。例如,我们在阅读一篇文章时,要理解文章的全部内容和精神实质,就必须把整体分解为局部,把集中的内容分散理解,这就是分析;然后又由部分到整体,由分散到集中,这就是综合;就必须由个别到一般,从现象到本质,这就是概括;就必须由此及彼,温故知新,这就是联想。分析、综合、概括、联想等,都是思维能力在阅读中的体现。所以,理解能力的培养,实际上就是阅读中对思维能力的训练。以分析、综合而言,从分析到综合,既是阅读中对文章内容的理解消化过程,也是阅读中思维活动的整体性体现。通过分析与综合,我们才有可能达到对文章全部内容和精神实质的把握与理解。

如何培养理解能力呢?必须进行理解性阅读的基本训练。理解性阅读又叫分析性阅读,它是以理解文章全部内容为中心的一种阅读活动,是认识性阅读的必然延伸,是阅读的理性阶段。古人云:“善读者,始熟读而明其章句,继融会而究其义蕴。”这反映的就是理解性阅读。认识性阅读可“明其章句”;理解性阅读则“究其义蕴”,要求从文章的立意构思、篇章结构、语言运用、表现技巧等多方面入手,对文章进行全面分析和深刻理解。培育理解能力,可以训练思维能力,促进智力的发展。

二、综合分析能力

即要求考生具备对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价的能力。

读懂理解的过程,就是对材料的综合分析的过程,这里不是简单地把事物的顺序进行罗列,也不是单纯的缩写或复述,而是运用所学的逻辑学知识和科学思维方法进行综合,这就需要运用概念、判断、推理、归纳、分析知识,进行深层次的加工,这种能力实际上是公务员日常处理问题能力的集中体现。不懂综合就不能从宏观上把握整体,不懂分析,就不能从微观上理解本质,这种科学的思维方式是解决任何问题都必须具备的。

综观申论答题要求,对综合分析能力的考查主要有以下三点要求:观点的明确性,叙述的条理性,表达的简明性。

(一)观点的明确性

观点的明确性是解答综合分析题的首要前提。无论是对文意、观点的分析,还是对现象的分析,首先

要有一个明确的表态,无论是赞成还是反对都要把自己的观点鲜明地摆出来。在分析过程中要紧紧抓住给定资料,从给定资料中找出正确观点,做到观点和给定材料反映的问题相统一。

(二)叙述的条理性

条理性让我们在作答时能有一个清晰的脉络,让阅卷老师能清楚明白地理解你要表达的观点。逻辑性和层次性起了相同的作用。如果不能做到这一点,阅卷老师就很难一目了然地寻找到你所要表达的意思。

分层次、有条理地表达自己的思想,就是要按一定的顺序来阐明自己的观点。先写什么,后写什么;哪里详写,哪里略写,做到所写的答案有一定的次序。唯有这样做,才能展现你清晰的逻辑思维,才能让阅卷老师理解你所要表达的意思。这在申论考试中尤为重要。

(三)表达的简明性

语言表达的“简明”指能够删除冗余信息以及消除歧义。简明,就是简要、明白。简要,就是用较少的文字,把主要的意思说出来,不重复,不啰唆;明白,就是指意思清楚明白,不会令人费解或误解。概括起来说,简明就是用尽可能少的语言,传递尽可能多的信息,达到尽可能高的准确度和可理解度。

在申论考试中用语重复啰唆,或者表达的意思不明白,都会影响表达效果。要做到语言简明,首先是每一句话都要围绕既定中心,不要节外生枝。不过仅仅围绕中心还是不够的,还应该抓住要点。俗话说“简明扼要”,从表达上说,只有扼住“要”,才能做到简明。

在申论考试作答中,为保证答案简明扼要,考生要做到以下几点:

1. 简要明了,不堆砌词语;
2. 明白易懂,不出现歧义;
3. 句子结构清晰,不杂糅;
4. 中心明确,不节外生枝。

三、提出和解决问题能力

即要求考生具备借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施的能力。

申论考试大多反映社会问题或社会现象,这就要求考生能够发现问题,即反映的问题是什么,包括哪些方面的问题,彼此之间是一种什么关系。当然,公务员的工作主要是处理公务,就是具备解决问题的能力,考生面对申论给定资料所反映的社会问题或社会现象,只会提出问题还是远远不够的,更重要的是需要解决问题的能力,这种能力体现在对申论材料中出现的各种问题,怎样提出良策,怎样提出自己的想法或方案,只有做到这些,才算真正处理了问题,所以考生面对申论给定的问题应把重点放在解决问题的步骤上,不要只关注提出问题或分析问题,解决问题的能力才是最需要的能力。

提出和解决问题的能力是在平时生活中就应该培养的,而不是临阵磨枪,短期内能够获得的。因而,考生若想提高申论考试的分数,在平时就应当注意培养和锻炼自己提出对策的思维和能力。

首先,考生应当关注日常生活中的琐事。公务员是人民的公仆,关注民生是一个合格的公务员所必须做到的事情。因此,考生在日常生活中必须密切关注民生问题。我们发现,在大多数申论考试中,所用材料除了涉及政府、经济、社会道德文化方面的问题之外,都是与民生息息相关的,如教育乱收费、垃圾短信、食品安全、药品安全、生产安全、户籍制度改革、水污染等。任何一个小事件都会引发生态问题,政府工作人员应该从小事件出发,从政府的角度替民众解决这些可小可大的问题,申论考试中提出对策部分就是对这一过程的卷面模拟,就是对考生提出和解决问题能力的考查。

其次,要注意国家有关民生的政策,这些政策可以从报纸上、电视上了解到。考生必须时刻注意国家政策的动向,作为即将成为乡镇公务员的考生应当把自己当做真正的政府工作人员,学习和贯彻国家政策,只有如此,考生才能够在应考的过程中运用自如,得心应手。



解决实际问题的能力不是凭空想象就可以做到的,而是在日常生活中日积月累才能提高,及早实现角色的转变有助于考生的临场发挥,取得考试的胜利。

四、文字表达能力

即要求考生具备熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点的能力。

任何思维都必须借助于语言才能实现,申论考试也是这样,语言表达能力是对前三种能力的具体运用和综合体现。对每一道试题的解答,都必须体现考生较强的文字表达能力,这是考生思维是否清晰、表达是否通畅、层次是否鲜明、结构是否严谨的主要体现。

文字表达能力是考生应该具备的基本素质之一,因为公务员不同于一般的工作人员,他们不仅需要过硬的专业知识,而且需要良好的综合素质,文字表达能力更是其综合素质的重要内涵。在工作中撰写有关工作的计划、总结,起草文件,都需要过硬的文字表达能力。

文字表达能力的提高并非一朝一夕之功,它靠的是长年累月的积累,坚忍不拔的训练。要想培养文字表达能力,就必须在平时的工作、学习、生活中多听、多说、多读、多写,特别是要有意识地写,只有反复进行写作训练,才有可能培养出众的语言文字表达能力。

由此可见,申论考试是对考生综合素质的考查。考生若想在考试中取得好成绩,就要在平时的备考过程中多多关注重大的现实问题和国家相关的大政方针、宏观导向、法律法规,以及当今的一些科学技术与人文历史知识,并且在积累知识的同时锻炼自己的写作能力。只有坚持这两点,才能使自身的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力得到提高,达到申论考试所考查的能力要求。

第三节 乡镇公务员考试申论科目的整体结构

一、申论试卷的结构形式

参照近年来各地方乡镇公务员录用考试申论科目的真题来看,申论考试的出题形式比较规范,也比较固定,总体上分为三大部分:(1)注意事项部分。主要说明答卷的要求、时间,并提出指导性建议。(2)背景资料部分。给出申论考试考查的主题,是考生答题的依据。(3)申论要求部分。即申论考试所考查的题目。

二、申论考试的内容结构

(一)材料

申论给定材料一般由几个或者十几个小材料组成,在字数方面,一般国考较之地方公务员考试或乡镇公务员考试要多,为7000字左右,地方公务员或乡镇公务员考试给定材料则是5000~6000字居多。

由这些小材料所组成的申论给定材料并不能称为一篇严格意义上的文章,因为它没有明显的结构和章法,上则材料与下则材料之间没有什么必然的联系,看起来就像是没有任何关系的材料的随意堆积、拼凑。同样,单独的每个小材料也不是一篇完整的文章,这些材料都是从某篇文章某一文献中摘抄出来的文字片段、数据或图表,它们或陈述事实,或罗列现象,或介绍观点,各不相同。但是透过这些杂乱无章的排列顺序、这些不完整的片段的堆积,我们依然可以找到这些材料的共性,那就是这些小材料都是围绕一个主题、现象或事件展开叙述的。

申论给定材料是考生作答的基本依据,不管是归纳概括题、综合分析题、提出对策题的答案,还是写作论证题的答案都是通过分析给定材料引申得来的。在考试中考生不能脱离给定材料凭借自己的主观想象随意作答,经验告诉我们,这样做的考生成绩往往是很不理想的。考生要明白,题目都是根据给定材料设置的,因此答案均间接地隐含在材料中,只要考生读懂、读透材料,问题也就迎刃而解了。

给定材料中蕴涵着有利于作答的丰富信息:

1. 材料中蕴涵主题或存在的问题

申论材料通常是围绕一个主题设置的,也就是说,给定的文字材料或是图表材料都是为了阐述一个问题,这在各地公务员考试或乡镇公务员考试中均无例外。地方公务员考试或乡镇公务员考试给定材料的主题一般比较浅显,考生通过通读,一般都能把握材料所要反映的主题,但是随着近年来考试激烈程度的增加,申论考试给定材料的内容越来越复杂,这就给考生确定主题带来了难度。例如,2009年的国考申论给定材料就颠覆了以往一个主题的固定模式,同时考查了产业结构调整 and 粮食生产两个问题。但是不管反映几个主题,只要仔细阅读材料还是可以归纳出来的。

材料中蕴涵着出题者想要反映的问题。一般来说,问题的表现在材料中反映得都比较明显,考生仅通过表面阅读即可归纳出问题所在。

2. 材料中蕴涵问题存在的原因、影响、危害、作用

问题存在的原因、影响、危害、作用一般来说都是多方面的,材料对这些问题的描述不可能都集中在一处,通常都是分散在材料的各个角落,需要考生细心归纳总结。在材料中寻找问题存在的原因的相关信息点时,要注意透过材料反映的表面现象看问题的本质。

3. 材料中蕴涵着需要考生提出的解决问题的对策

给定材料一般对对策的叙述较少,而且也并不像反映主题或主要问题那样浅显。考生在给定材料中要想找到解决问题的对策,就要重视这样一些词语或句子,如“××部门采取了××措施”“制定了××法规”“实施了××制度”“组织××活动”“××认为应采取××”等。还有一些对策是不直接在材料中反映

的,但是通过对问题产生原因的分析,便可提出对策。例如,2006年某地申论考试反映的问题是乘车不让座的问题,原因在材料中已经给出,即公众道德素质低,那么解决乘车不让座问题的对策便可针对提高公众道德素质来提。

给定材料中虽然蕴涵着这么多有利于作答的信息,但也并不是每个材料都是有用的,考生在阅读的过程中要学会辨别材料,有轻有重,有详有略地阅读。我们通常把申论材料分为以下三类:

1. 直接依据型材料

这类材料直接反映作答要求中需要考生总结概括的问题、原因、影响、危害、作用等。考生在作答时可以对材料中反映的这些有用信息点进行整理概括,采用抽象概括与直接摘抄相结合的方式总结出答案。例如,2008年北京市申论考试中的材料10便是依据型材料。这段材料介绍了温州烟具协会应对欧盟反倾销的案例,从中我们可以提炼出解决我国行业自律问题的一些对策。这类材料在阅读过程中要精读。

2. 间接参考型材料

这些材料不直接反映作答要求中的考查要点,但是却间接影射答案要点,或是对考生作答有所帮助。这些材料需要考生经过分析后才能得出答案。例如,2008年北京市申论考试中的材料1,它介绍了行业协会的定义及其行动方式和范围,在全部给定材料中具有提纲挈领的作用,通过阅读这则材料,建立对行业协会组织的基本概念,是认识行业组织问题及其可能发挥的作用、作答各项试题的基础。这类材料在阅读过程中也要精读。

3. 干扰型材料

随着考生数量和考试激烈程度的增加,申论考试不得不增加难度,而这类材料就是出题者为了干扰考生的判断,提高试题的难度而专门设置的阅读障碍。近年来这些干扰型材料的出现频率和材料数量都在不断增加。例如,2008年某市申论给定材料的干扰材料就占到三分之一(材料5、7、11、12、13、14都是干扰型材料),考生在阅读过程中一旦意识到某段材料为干扰材料,应马上停止阅读,将注意力转移到对答题具有实质性意义的材料中去。

(二) 题目

乡镇公务员考试最常见的题目大致有四种,现归纳如下:

第一,对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括。一般要求用200字左右的篇幅概括出给定背景资料的主题。

第二,对文中所反映的某种现象、观点或某一句话进行综合分析。字数一般在200~400字。

第三,对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可操作性的解决方案,体现针对性和可行性,或是对已提出的观点或对策进行判断并说明理由。字数一般为300~400字。

第四,对给定资料所反映的问题提出自己的观点并进行论证。这部分内容要求1000~1200字,自拟标题或按给定标题进行论述,中心明确,论述深刻,有说服力。

本书第二章对这四类题型的具体特点和解题方法进行了详细的讲解,本节不再赘述。

第四节 申论备考指导

一、申论应试的“战略”把握

(一) 考生的心理准备

成功是多种因素相互作用的产物,它不仅需要超群的智力,而且还必须具备良好的心理状态。心理学研究表明,从事任何一项工作,为了使其达到预期的效果,首先必须有良好的心理状态,使自己能够全身心地投入,否则就难以收到事半功倍的效果。在备考过程中,除了学会控制情绪和做好准备工作以外,调节好心理状态,也是一个很重要的环节。

1. 强化意志,坚定信念

很多报考者是在职人员,大都面临时间短、任务重、压力大的困难,以及学习与工作、家庭事务诸方面的矛盾,往往在备考计划实施过程中出现一些意想不到的新问题,这些矛盾和问题将从不同的角度在不同的时间摆到备考者面前。如果备考者意志薄弱,信念动摇,就容易使备考计划得不到很好的贯彻,甚至全部落空,导致整个备考工作半途而废。

人的意志力是可以培养的,它首先来源于一个明确的目标。对于参加乡镇公务员考试的考生来说,其目标就是通过备考赢得应试的胜利。在备考过程中,严格遵循自己制订的备考计划,就是对自己意志力的一种培养和锻炼。培养意志力的另一方面就是树立正确的苦乐观,把备考的过程作为提高自身素质、增知长才的过程,从而在客观上培养自己的信念。

2. 克服恐惧心理,树立必胜信心

沉闷压抑的竞争气氛是对考生心理负荷能力的一种检验,它往往会使部分考生产生恐惧心理,特别是随着考试时间的日益临近,承受考试负荷的心理或生理机能都将日渐削弱和衰竭,在解答试题时,就感到思维紊乱,无从下手,大大影响自身真实水平的发挥。要摆脱这种困境,考生必须首先战胜自己,强化自身的心理力量,在思想和习惯上同自己的惰性和畏怯等弱点进行斗争。恐惧并不等于软弱,也决不意味着无能,关键是要相信自己的力量,将自己从高度的焦虑和恐惧中摆脱出来。应该明白,有考试就会有竞争,有竞争就会有成败。尤其像乡镇公务员考试这种事关人生的大事,竞争更是激烈。对于众多考生来说,注意强化自我意识,树立必胜信念,保持积极健康的心态,就一定能消除或减轻恐惧心理,使备考工作真正卓有成效。

3. 克服自负或自卑心理

有的备考者对自己缺乏正确的认识,往往高估自己的能力与知识水平,看不到自己的弱点及与别人存在的差距,容易产生麻痹和轻视心理。这时应对自身进行冷静、理智的剖析,了解自己的真实水平,认清努力的方向。否则,盲目乐观只会使自己失去学习的动力,无法达到预期的目标。诚然,自负是不可取的,自卑同样是备考的大忌。看不到自己的长处和潜能,或对此评估过低,行动起来畏首畏尾,缺乏获胜的勇气和信心等,都是自卑的表现。自负和自卑的共同之处都是内心空虚和自我怀疑,都想回避某种自己不愿接受的现实,它们会妨碍一个人作出建设性的努力,甚至会导致自我认同的崩溃。因此,每一个考生都必须注意防止自负或自卑心理的影响和侵蚀,实事求是地看待自己的长处和缺陷,除了对自身进行多方面的比较总结外,还要多倾听别人的意见,对自己的知识水平、学习状况真正做到心中有数。

4. 克服工作学习矛盾和不良动机

参加考试的社会在职人员,在备考过程中会不可避免地碰到工作和学习、时间和精力不能两全的问