

教学参考资料(二)

教研工作讨论会材料选编

宁波地区教育局教改调研小组

一九七三年四月

数学教育学报(二)

胶州工作讨论会材料选编

中国民主同盟中央宣传委员会

（内部发行）



牢牢掌握斗争大方向 狠批修正主义路线实质
清华大学批修整风运动不断深入发展

..... (1)

小夏在黄陵

.....袁丁 (11)

我们决心做教育革命的促进派

.....杭州市第十四中学初二(10)班 (31)

我们是怎样开展教研工作的

.....鄞县文教局教改调研小组 (38)

开展教学研究和教师进修工作的一些体会

.....余姚县余姚镇文教办公室 (47)

组织教师在职进修 坚持又红又专方向

.....慈溪县永革公社贫管会 (57)

我们是怎样开展语文教研活动的

.....象山县石浦小学 (64)

引导学生向工农兵学习 加强学校思想工作

.....宁波市第五中学党支部 (70)

重视转变学生思想的工作

.....宁波市咸塘街小学 焦慧珠 (82)

坚持汉语拼音和普通话教学

.....鄞县姜山小学 赵惠英 (89)
邱隘小学 傅宝珍

如何在低年级语文教学中运用启发式

.....镇海县骆驼公社培红小学 陈锡英 (95)

写作教学的几点体会

.....宁海县西店公社团结小学语文组 (103)

努力搞好复式教学

.....奉化县松岙公社湖头渡小学贫管组 (113)

算术教学必须坚持理论联系实际的原则

.....鄞县鄞江公社鄞江小学 胡家宽 (119)

谈谈启发式的教学

.....宁波市镇明路小学 孙曾佑 (126)

牢牢掌握斗争大方向 狠批修正主义路线实质

清华大学批修整风运动不断深入发展

清华大学党委在批修整风运动中，注意牢牢掌握斗争的大方向，带领广大干部和群众以毛主席提出的“**要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计**”三个基本原则和党在整个社会主义历史阶段的基本路线为思想武器，抓住刘少奇一类骗子反革命的修正主义路线的实质，深入揭发、批判他们反对和妄图改变党的基本路线的罪行，使批修整风运动不断深入，进一步提高了广大干部、群众的路线斗争觉悟，激发了革命的积极性，促进了学校各方面的工作。

首先要抓住刘少奇一类骗子 反革命的修正主义路线的实质

清华大学党委体会到，批修整风运动要深入，首先要抓住刘少奇一类骗子反革命的修正主义路线的实质。刘少奇一类骗子的修正主义路线的实质是极右的，抓不住这个实质，就会背离批修的大方向。因此，从去年春天起，清华大学党委就引导广大师生员工把批修整风运动的重点放在批判刘少奇一类骗子修正主义路线上。但是，在开始批判的时候，有的人却认为刘少奇一类骗子的路线是极“左”的。在揭露了

刘少奇一类骗子的反革命政变纲领以后，一些人又认为他们的路线是先“左”后右，说他在党的“九大”以前是“左”的，在“九大”以后是右的。去年九月，学校党委召开了党委扩大会议，再次明确要批判刘少奇一类骗子的右倾机会主义，并且选辑了马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛主席关于反对右倾机会主义的论述，组织党员认真学习，引导群众抓住实质进一步开展批判。

学校党委经过调查研究，分析了一部分人存在着模糊认识的原因，主要是由于对刘少奇一类骗子的修正主义路线的实质认识不清，对于其罪恶目的同其反革命两面手法的关系认识不清。因此，学校党委就组织干部和群众反复深入学习毛主席和党中央关于批修整风的有关指示，引导干部和群众透过现象，抓住本质，使大家认识到：刘少奇一类骗子搞修正主义，不搞马克思主义；搞分裂，不搞团结；搞阴谋诡计，不搞光明正大。他们的罪恶目的，是要分裂我们的党，用阴谋手段篡夺党和国家的最高权力，背叛党的“九大”路线，从根本上改变党在整个社会主义历史阶段的基本路线和政策，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。他们妄图把毛主席领导下我党我军我国人民亲手打倒的地主资产阶级再扶植起来。在国内，他们要联合地、富、反、坏、右，实行地主买办资产阶级的法西斯专政。在国际，他们要投降苏修社会帝国主义，反华反共反革命。刘少奇一类骗子的这条路线集中反映了国内被打倒的地主资产阶级和帝、修、反的反革命复辟的愿望。表明他的路线是一条彻头彻尾的反革命的修正主义路线，即右倾机会主义路线。那种认为刘少奇一类骗子的路线是极“左”路线的观点是完全错误的。

刘少奇一类骗子为了达到其反革命罪恶目的，在某些时候、某些问题上也采用过一些形“左”实右的手法，煽动和利用极“左”思潮。清华大学党委在领导群众进行揭发批判时，注意到，一是要把极“左”思潮与广大的革命群众运动严格区分开来。搞极“左”思潮的人是极少数。在革命群众运动中所发生的一系列革命性的变革和蓬勃兴起的新生事物，虽然它本身有着发展中不可避免的问题和曲折，但是，它同刘少奇一类骗子煽动的极“左”思潮是绝然不同的两回事；二是煽动和利用极“左”思潮只是刘少奇一类骗子妄图复辟资本主义的一个反革命手法，决不能把他的路线的实质概括为极“左”，更不能以批极“左”代替对刘少奇一类骗子的批判。至于少数群众中存在的一些无组织无纪律、极端民主等小资产阶级思想，只能通过经常性的思想政治工作来解决，不能同批判刘少奇一类骗子混在一起，更不能把它放在头等大事的位置上，那样，就不是批修，而是把矛头指向一部分群众了。

清华大学党委认真分析了阶级斗争形势，清醒地看到：有些人借批极“左”来批文化大革命中一些革命性的变革，批革命的新生事物。有些人过去犯了错误，在文化大革命中受了点冲击，就有一股子怨气，还有一些人对于文化大革命冲掉的一些旧的东西总是恋恋不舍，他们批所谓极“左”是同怀旧相联系的。对于这些人应该加强教育帮助，使他们逐步提高觉悟，真正认识到：“这次无产阶级文化大革命，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，是完全必要的，是非常及时的。”另外，还有个别人站在反动资产阶级立场上，把文化大革命和教育革命中的许多新生

事物，都说成是极“左”思潮，他们的真正目的不是要批极“左”，而是向文化大革命和革命的群众运动反攻倒算，要把过去批判过的那一套修正主义货色重新恢复起来，这是值得我们十分警惕的。

要准确地划清正确路线和错误路线的界限

清华大学党委认为，刘少奇一类骗子是反革命两面派，惯用诡辩手段欺骗群众，他们好说鬼话，也说似是而非的话，有时也说人话，妄图把人们的思想搞乱。这就要求我们认真学习马列著作和毛主席著作，只有掌握好武器，才能批到点子上。不能不加分析地随便拿来一个什么东西，简单地概括一个什么“论”就批，这样往往抓不住反革命的修正主义路线的实质，不能准确地划清正确路线和错误路线的界限。过去有一段时间里，批判刘少奇一类骗子时常常从极“左”的方面去概括，而不是首先看到刘少奇一类骗子都是搞资本主义复辟的，都是推行反革命的修正主义路线的。例如，在政治和业务的关系上，有人片面地抓住刘少奇一类骗子的“政治可以冲击其它”这一条来批，说他们搞什么“空头政治”，批的结果就产生对政治工作的取消主义倾向，把一些必要的会议、学习和大批判都看成是“搞空头政治”，觉得刘少奇的那些业务挂帅的观点似乎又是对的。这样就会越批越乱，使人无所适从。清华大学党委认为，批判刘少奇一类骗子反革命的修正主义路线，准确性、科学性的问题是一个严肃的问题，不能以唯心论去批唯心论，用形而上学批形而上学。

本着这样的认识，清华大学党委引导干部和群众揭露刘

少奇一类骗子那些修正主义谬论的本质。大家逐步看清了刘少奇一类骗子忽而宣扬这个，忽而宣扬那个，都是为他那条反革命的修正主义路线服务的。他们在宣扬“政治可以冲击其它”的同时，也宣扬“军事就是最大的政治”，他们的反革命政变纲领就是地地道道的反革命政治，而绝不是什么“空头政治”，其本质都是用资产阶级政治代替无产阶级政治，都是反对用无产阶级政治统帅业务工作。现在不是政治活动多了的问题，而是要进一步加强灭资兴无的思想政治工作。有的干部深有体会地说：过去，我们路线觉悟不高，上了刘少奇一伙的当，跟着他们去“纠”一九五八年教育革命之“左”，犯了扼杀一九五八年的革命成果的错误。一九六二年毛主席提出了党在社会主义历史阶段的基本路线，我们一些人没有抓住这个纲，继续坚持过去的错误做法，没有及时改过来。今天，我们一定要以党的基本路线为纲，使革命大批判深入地开展下去，把刘少奇一类骗子反革命的修正主义路线批深批透，提高执行毛主席革命路线的自觉性。

批修联系实际 要抓路线上的大是大非

清华大学党委认为，发动群众揭发批判刘少奇一类骗子搞修正主义、搞分裂、搞阴谋诡计这些反革命罪行，把他们那条反革命的修正主义路线的实质从政治上、思想上、理论上批深批透，提高群众的阶级斗争和两条路线斗争觉悟，这就是最重要的联系实际。

去年上半年，清华大学在集中力量批判刘少奇一类骗子的反革命政变纲领取得一些成效之后，有的基层干部就提出：“应该解决点具体问题了。”还有的说：“要少谈点大

道理，多解决点实际问题。”在这些同志看来，批刘少奇一类骗子的反革命政变纲领不是解决实际问题，只有自己那个课堂、车间、食堂日常工作中的具体矛盾才称得起是“实际”。清华大学党委认为，这是一种很糊涂的看法。于是引导大家通过学习和批判，认识到，刘少奇一类骗子阴谋分裂党、要搞资本主义复辟，妄图在中国建立地主买办资产阶级的法西斯专政，这一场严重的斗争，关系到党和国家的生死存亡的大局，关系到是否能把无产阶级革命事业进行到底的大问题，是和革命人民的命运休戚相关的。要联系实际首先就应该联系这个实际，这个实际比每个小单位的具体业务实际要重要千万倍。这样的“大道理”不能少讲，必须多讲，反复讲。根据这样的认识，清华大学党委在去年上半年举办了干部学习班，统一思想，在这个基础上，下半年又反复学习毛主席的有关教导，发动群众，继续批判刘少奇一类骗子妄图复辟资本主义的种种罪行。由于抓了路线上的大是大非，就从根本上提高了广大师生员工的政治觉悟，进一步激发了干社会主义的雄心壮志。通过实践，许多干部体会到：“批修就是抓纲，抓住了纲就能推动各项工作不断前进。”

在批修的过程中，有人错误地认为，抓路线上的大是大非，解决不了调动人的积极性问题。清华大学党委认为，要调动广大党员和群众的革命积极性，就是要把批修整风这个头等大事继续抓紧抓好，彻底清算刘少奇一类骗子的反革命谬论和罪行。他们妄图改变党的基本路线，我们就要更高地举起党的基本路线这个决定一切的纲；他们妄图颠覆无产阶级专政，我们就要坚决地巩固和加强无产阶级在各个领域包括文化教育领域对资产阶级的全面专政；他们极力破坏党的

领导、妄图改变党的性质，我们就要用马列主义、毛泽东思想进一步武装全体党员，加强党的一元化领导；他们竭力破坏政治与业务、红与专的统一，我们就要更好地贯彻执行毛主席的指示，正确处理政治与业务的辩证统一的关系，努力做到又红又专；他们恶毒攻击《五·七指示》，反对知识分子与工农结合，我们就要更加坚定地同工农结合，走《五·七指示》的道路。只有这样针锋相对，才能抓住两个阶级、两条路线斗争的大是大非，才能有效地打击刘少奇一类骗子，回击他们对社会主义制度的诬蔑。这样发扬起来的才是无产阶级的革命精神，才是搞好社会主义革命和建设的积极性。离开了路线斗争的大是大非去讲调动积极性，只能是姑息迁就，迎合错误，放弃革命原则。

在联系实际时，清华大学党委还引导广大干部和群众用革命的大好形势揭露和批判刘少奇一类骗子。刘少奇一类骗子猖狂攻击文化大革命，把形势描绘得一团漆黑，妄图涣散人心，瓦解我们的队伍。广大干部和群众就用文化大革命的丰硕成果，用毛主席革命路线在文化教育阵地所取得的伟大胜利给以迎头痛击。大家纷纷表示，要努力贯彻总路线的精神，鼓足干劲，力争上游，搞好无产阶级教育革命，为毛主席的革命路线争气。

在批修联系实际时，学校党委引导大家注意区别两类不同性质的矛盾，始终把批判的矛头指向刘少奇一类骗子，把刘少奇一类骗子的干扰同教育革命前进过程中由于经验不足而造成的缺点和问题严格区别开来。不能把工作中的某些缺点错误，包括“左”一点和右一点的错误，笼统地都跟刘少奇一类骗子的修正主义路线挂在一起。否则就会搅乱我们的

阵线，不能正确地总结工作中的经验教训，就会颠倒是非，混淆正确路线与错误路线的界限。至于那些在一些问题上有过糊涂观念或错误认识的人，要很好地利用刘少奇一类骗子这个反面教员，通过批判，使他们弄清哪些是修正主义、资产阶级的东西，划清界限，提高觉悟。

要不断提高对批修整风的认识

一年来，清华大学的批修整风运动经过几个高潮，但每次高潮过后，特别是在教学、科研、生产任务比较重的时候，就出现一种“差不多”的思想，认为对刘少奇一类骗子的“罪行也揭了，谬论也批了，大批判差不多了”。清华大学党委认为，出现这种情况，主要是由于对社会主义历史阶段阶级斗争的艰巨性和复杂性认识不足。针对这种情况，党委引导大家学习我党两条路线斗争史。使大家认识到：凡是纠正一条错误路线，都不是单单把推行错误路线的头子撤掉或班子改组一下就行了，而必须从政治上、思想上、理论上加以解决。解决这方面的问题是需要时间的。例如，解决王明路线的问题，从一九三五年遵义会议开始，直到一九四五年党的第七次代表大会，整整花了十年左右的时间，全党才真正统一了思想。刘少奇一类骗子那一套东西欺骗性很大，他虽然被打倒了，但他那条反革命的修正主义路线并不会一下子就葬入坟墓，所以，决不能把这一场批判斗争看得太简单了。

清华大学党委通过认真看书学习、研究国际共产主义运动的历史经验更加体会到，国内阶级敌人的存在，国际上帝国主义和社会帝国主义的存在，决定了我们同修正主义这种

思潮的斗争是一个长期的历史任务。马克思、恩格斯、列宁、斯大林曾经与之斗争过的机会主义派别，如蒲鲁东、巴枯宁、拉萨尔、伯恩斯坦、考茨基、托洛茨基、布哈林之流，现在还在批判，赫鲁晓夫、勃列日涅夫的现代修正主义正是继承了他们的衣钵，对现代修正主义的批判仍然是当前国际共产主义运动的很现实的战斗任务。伟大领袖毛主席说：“修正主义，或者右倾机会主义，是一种资产阶级思潮”，“我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判”。我们必须认真领会、牢牢记住这一极为重要的教导，把批修整风这个头等大事继续抓紧抓好。对于知识分子成堆的地方更为重要，决不能有任何麻痹思想和松劲情绪。

关 于 整 风 问 题

清华大学党委认为，整风的问题也是联系实际的问题。在坚持首先批修的同时，应该认真整风。这次整风是同批修紧密结合在一起的，这就要求在批修过程中，认真攻读马列的书和毛主席的书，弄通马列主义、毛泽东思想，自觉改造世界观，增强识别真假马克思主义的能力，抵制刘少奇一类骗子的修正主义路线，认真汲取两条路线斗争中的经验教训，纠正不正之风。

在几年的斗争实践中，清华大学党委深切地体会到：“力戒骄傲。这对领导者是一个原则问题”。骄傲自满，是执行正确路线的大敌。他们遵照毛主席关于“不要重犯胜利时骄傲的错误”，“人贵有自知之明”的教导，几个月来，先后办了党委、总支、支部书记的学习班，以严于解剖自己的

精神认真总结和汲取两条路线斗争中的经验教训。党委的负责同志在全校大会上对学校几年来的工作做了一分为二的分析，对由于世界观、工作作风、工作方法上的毛病而造成工作中间的右的和“左”的偏差，实事求是地作了自我批评，并且从路线觉悟和世界观上进行自我解剖。

清华大学党委认真学习了毛主席关于“**深挖洞，广积粮，不称霸**”的教导，体会到，对内的上下之间、同志之间也有个不称霸的问题。要走群众路线，搞“群言堂”，不搞“一言堂”；要深入实际，调查研究，实事求是；要坚持党性原则，开展批评和自我批评，错了就改，为革命不护短；要鼓足干劲，努力做好党交给的工作。概括起来，就是毛主席提出的三条基本原则：**“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。”**在新的一年里，清华大学党委带领广大党员和群众，按照中央两报一刊元旦社论指明的斗争的方向和任务继续努力，决心把批修整风这个头等大事继续抓紧抓好，夺取教育革命的更大胜利。

（原载《北京日报》1973年3月4日）

小 夏 在 黄 陵

《文汇报》编者按 这篇通讯，建议读者们，首先是教育战线上的同志们，都读一下，很好读。

小夏是黄陵中学一九七二届毕业生，毕业时光荣地加入了共青团，现分配在上棉六厂技校学习。

我们发表这篇通讯的目的，是想从小夏的经历中得到启发，讨论一下教育思想和教育方法上的一些问题。比如：应当怎样坚持做到学校一切工作都是为了转变学生的思想？怎样正确组织学工、学农？怎样发展红卫兵和发挥红卫兵组织的作用？怎样做好班主任的工作？怎样看待学生在前进过程中的思想反复，等等。通过联系实际讨论，从思想上进一步弄清这些问题，对于我们在实践中更好地贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，是很有意义的。

“你敢和他们对质吗？”

一九六九年上半年，黄陵中学中一（3）班还是一个“乱班”。课堂中，一些女生高声谈笑，一些男生自由奔跑，有时还有学生趁老师背着同学板书之际，向他掷粉笔头。这群“小调皮”得意地说：“黄陵中学没有一个教师能征服我们！”

一九六九年下半年，王老师来接班了。一些同学暗地里

打听到这个老师有办法，还有几个后进生有点害怕王老师来“收骨头”，于是他们想趁老师未掌握班级同学情况的时机，先来个“下马威”。一次课上，王老师在调查了学生的思想和学习情况的基础上，给大家讲为革命而学习的道理。最后，老师激动地说：“要坚决制止无政府主义。”顷刻间，几个同学在下面小声议论：“甯！老师讲反动话，说要坚决支持无政府主义。”当天下午，这几个学生商量好，要干他一家伙，并分头联络了一些同学去找工宣队汇报情况，其中有红卫兵和班级干部，多数是被强拉来的。

第二天清晨，教室中空气异常紧张，王老师也预感到将要发生什么事情了。果然，他一上课，课堂秩序一反往常，显得特别乱。下课前，工宣队王师傅来到教室进行调查。他请王老师和昨天向他汇报情况的同学先出去一下。这时候留在教室里的全是女同学。

“我要讲了。不是‘支持’，是‘制止’。”

“红卫兵连长、排长都不吭声，要依管啥闲事。”

“怕啥！”

就在王师傅询问女同学的同时，有两位女同学在低声地、激烈地争辩着，那位坚持着要站起来讲话的同学，就是中一（3）班里的小夏。

小夏，出身于工人家庭，在小学是一个守纪律、肯学习的学生，就是多嘴，好问。进中学前，在社会上闲荡了一段时间，开始爱打扮起来，还带上点自由散漫的习气。在学校里，喜欢和人顶顶撞撞，爱管闲事，有时又好和老师捣蛋。军训时，老师喊立正，她稍息；老师喊向右转，她向左转。老师批评她，她说咱们的标准不一样，弄得教师啼笑皆非。

这位素被教师视为难弄的学生，在班级这场“风波”中，却勇敢地站出来讲话了：

“王师傅，王老师是说制止无政府主义，不是支持无政府主义。”

“你敢和他们对质吗？”王师傅问。

“我敢！”

放午学了，教室里留下了敢于“对质”的小夏，和另外两位女同学。这时，一些男同学进教室来了，那个带头的学生一见小夏，就想到王老师昨天收她书的事，满以为她肯定会站在他们一边，便得意洋洋地问小夏：“你也听见老师讲反动话了吧？”“我听见的和你们不一样，王老师说的是制止无政府主义，不是支持。”这一出乎意料的回答，使他慌了手脚，脱口而出：“当心刮依！你看，我们这么多人都听见了。”“真理不一定在多数人手里，真理可能在少数人手里。你们当中，有一些人是不明真相，受你蒙蔽的。”小夏这一说，那些本来就感到这样做不对的同学，就推说“没听见”、“没听清”，纷纷回家，最后只剩下那五六个同学，都是被王老师先后批评过的，王师傅这下心里有底了。

这场“风波”，就这样平息了，而王老师的脑海里却思潮翻滚。小夏难弄吗？一些红卫兵为什么不敢讲话？又怎样继续教育那几个学生呢？这眼前的一切，都需要他重新加以认识。他向学校领导、工宣队汇报了思想，大家帮助他分析了情况：

小夏这孩子，有正义感，敢于斗争，坚持真理，这正是我们这个时代青年本质的反映；她有些自由散漫的习气，是她年幼无知，不懂阶级斗争，因而受到资产阶级思想的影