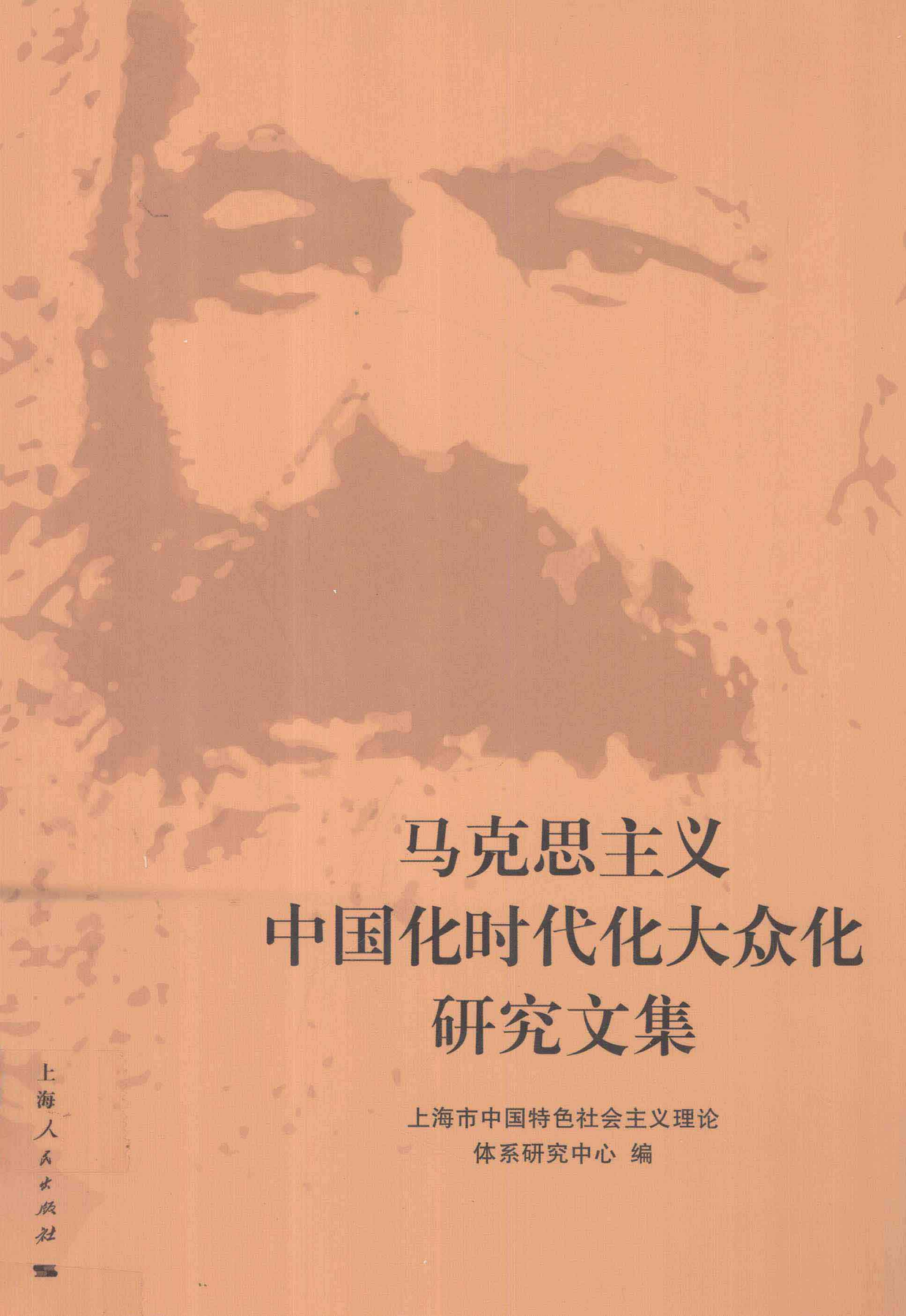
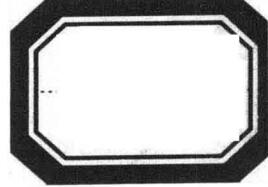




马克思主义 中国化时代化大众化 研究文集

上海市中国特色社会主义理论
体系研究中心 编

上海人民出版社



马克思主义 中国化时代化大众化 研究文集

上海市中国特色社会主义理论
体系研究中心 编

上海
人民
出版
社



图书在版编目 (C I P) 数据

马克思主义中国化时代化大众化研究文集/上海市
中国特色社会主义理论体系研究中心编. —上海: 上海
人民出版社, 2010

ISBN 978 - 7 - 208 - 09642 - 4

I. ①马... II. ①上... III. ①马克思主义—发展—中
国—文集 IV. ①D61 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 216446 号

责任编辑 毕 胜

封面设计 范昊如

马克思主义中国化时代化大众化研究文集

上海市中国特色社会主义理论体系研究中心 编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海华业装璜印刷厂有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 26.25 插页 2 字数 437,000

2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 09642 - 4/A · 81

定价 55.00 元

目 录

马克思主义中国化时代化大众化整体提出的理论意义与 实践要求	丁荣生 001
空间、时间和主体性:马克思主义中国化时代化大众化的 维度释义	陈章亮 011
中国化、时代化、大众化:当代中国共产党人的马克思主义观	刘 芳 019
历史主题与价值主题:马克思主义中国化时代化大众化必须 兼具的实践要求	曹泳鑫 027
论作为创新理论实践原则的马克思主义中国化时代化大众化 ——也谈马克思主义的实践自觉	高惠珠 赵建芬 036
政党话语体系构建与马克思主义中国化时代化大众化	唐旻红 045
中国共产党推进马克思主义中国化时代化大众化的经验研究	杨子萍 053
马克思主义中国化的历史进程	郁永斌 063
延安时期马克思主义中国化的历史条件	李振印 072
马克思主义中国化的具体生动实践 ——解放战争时期华中党校“上海队”开展党内教育的 实践与意义	曹力奋 年士萍 082
从经济到人:马克思主义时代化的构建性原则	黄力之 090
科学发展观与马克思主义时代化	华宏鸣 101
马克思主义时代化:内涵要求和形态特征	刘泽雨 110
马克思主义时代化研究的若干思考	顾钰民 122
认同论视域下的马克思主义大众化	包双叶 131
马克思主义大众化的“生活世界”视角	房华强 140

政治信任:当代中国马克思主义大众化的重要保证	吕晓伟	146
推进马克思主义大众化的有效路径		
——基于社会心理学视角	陈红娟	153
在教育培训中推进马克思主义大众化	高蕾 俞画屏	164
论大众传媒与马克思主义大众化	顾承卫	172
以基层政治教育改革创新推动马克思主义大众化	李书吾	182
从认知到信仰:在“两新组织”劳动者中推进马克思主义		
大众化	任杨文	191
马克思主义大众化的重要路径		
——对社区党课报告团的实证研究		
..... 上海市杨浦区江浦路社区(街道)党工委		199
政治修辞在马克思主义大众化过程中的作用		
——以改革开放 30 年为例	杜仕菊 王雅楠	210
葛兰西文化领导权思想对马克思主义大众化的启示	邹强华	217
全球化背景下的马克思主义中国化与上海的实践	冯莉	224
“科学发展”视角下的中国国家利益观	刘海泉	234
马克思的所有制理论与我国的所有制改革	董瑞华 唐珏岚	243
国际贸易中心建设与上海开放型经济发展新格局	李安方	252
后危机时期上海现代服务业的发展出路	胡晓鹏	263
基于经济发展方式转变的上海劳动力供给前景预测	周海旺	273
全球能源治理及中国应对	李昕	285
“中国模式”视野下社会主义民主政治的发展经验	齐卫平	299
论中国特色社会主义宪政理论的内涵	殷啸虎	308
建构中国特色政党制度理论体系:基本思路与基本理论问题	刘红凇	316
论我党妥善处理政治关系的领导艺术	贺善侃	328

党内民主发展路径的现状评估与科学选择	赵刚印 周建勇	337
党的制度建设的演进与发展趋向	梅丽红	346
论“中国特色”是中国共产党人的综合驾驭力		
——关于中国特色社会主义理论体系形成机制探索	王建刚	356
邓小平民法思想探讨		
——以《邓小平文选》(第一至三卷)为基础	环建芬	364
后世博上海展会知识产权保护立法研究	王莲峰 叶赞葆	373
坚持社会主义核心价值体系的人民主体性	陈新汉	382
在实践中推进社会主义核心价值观建设	陈高宏	392
论多元化纠纷解决机制与构建和谐社会的逻辑联系	曾 坚	401
后记		413

马克思主义中国化时代化 大众化整体提出的理论意义 与实践要求

丁荣生

坚持把马克思主义作为根本指导思想,坚持马克思主义与中国国情实际和实践相结合,这是我们党数十年来始终不渝的基本原则。我们党把这一重大而严肃的理论研究和理论创新进程表述为推进马克思主义中国化,而将其思想理论结晶表述为中国化的马克思主义,从而在实践上推动中国革命与建设向前发展,在理论上推动马克思主义与时俱进。党中央强调“推进马克思主义中国化、时代化、大众化”,这是在新的时代条件下向全党和全国人民提出的理论研究与理论创新的历史任务。

一、马克思主义中国化时代化大众化整体提出的理论意义

我们党坚持马克思主义与中国国情实际和实践相结合的近九十年历程,经历了首次提出“通过一定的民族形式的”马克思主义、首次提出“走自己的路,建设有中国特色的社会主义”这样的历史性坐标,而首次整体提出“马克思主义中国化时代化大众化”,同样具有坐标式理论意义。

首次提出“通过一定的民族形式”、“使马克思主义在中国具体化”的理论主张,开辟了马克思主义中国化的正确道路,形成中国化的马克思主义即毛泽东思想,从而指导中国新民主主义革命走向胜利。

在几代中国人寻求救国救民真理而遭受惨痛失败后,我们党从一成立就

选择以马克思主义为根本指导思想,继续寻求民族独立和人民解放的道路。马克思主义为我们指明了前进方向,而具体的道路还需要我们自己去探索。正如列宁所说:“一切民族都将走向社会主义……但一切民族的走法却不会完全一样。”^①在我们党的幼年期,往往比较多地认识到马克思主义指出的人类社会发展的基本规律与美好前景,而比较少地认识到实现这样的发展前景还必须把理论运用于不同的时代条件,还必须探索不同民族的实现形式。那时,由于思想上的本本主义、组织上听命于共产国际,曾经出现照抄照搬的教条主义,吃了大亏。在走过相当多的弯路甚至经历血的教训后,逐步明白:马克思主义必须与中国国情实际相结合,才能走通社会改造与社会发展的正确道路。毛泽东很早就致力于中国农村的社会调查,对中国国情实际的深刻理解使他较早认识到理论脱离实际的危害。他于1930年5月率先提出反对本本主义,批评那种“以为上了书的就是对的”观念^②;经过长期探索,他在1938年9月召开的中共六届六中全会上,第一次明确提出了“通过一定的民族形式”、“使马克思主义在中国具体化”的理论主张,强调:“共产党员是国际主义的马克思主义者,但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现……因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它。”^③“通过一定的民族形式”的马克思主义,运用这一新的理论视角去研究中国的国情条件,就明确了中国革命特有的性质、对象、动力、前景与道路,既不同于马克思设想的欧洲革命,也不同于俄国的十月革命,而是中国自己的“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路,从而创立了有关中国新民主主义政治、经济、文化的一整套理论体系。这一理论体系不仅指导中国新民主主义革命走向胜利,而且开辟了马克思主义中国化的正确道路。中共七大把这一理论体系称为毛泽东思想,它是中国化的马克思主义。

首次提出“走自己的路,建设有中国特色的社会主义”,开启了当代中国马克思主义新时代,开辟了中国社会主义现代化的正确道路,形成了中国特色社会主义理论体系。

在半封建半殖民地的旧中国的废墟上如何建设社会主义现代化强国,同样没有现成的道路可走。马克思主义指引我们党继续求索。马克思恩格斯根

① 《列宁全集》第28卷,人民出版社1990年版,第163页。

② 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第111页。

③ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。

据他们那个时代的历史条件,曾经设想社会主义革命首先在西欧数国同时胜利;然而20世纪世界形势的新变化,则促成了社会主义革命首先在经济文化相对落后、帝国主义链条相对薄弱的东方国家首先胜利。于是世界历史又面临一个新课题:已经建立的社会主义并不是《共产党宣言》所预示的未来社会,现实社会主义制度不是建立在资本主义制度成熟之后,不是建立在资本主义已经完成工业化、市场化、现代化的物质基础之上,并且还要与当代发达资本主义国家处于同一时空下、同一市场体系中。尤其是二次大战后,资本主义发达国家经历了新技术革命和经济体制的调整,社会生产力得到较大发展,社会矛盾得到一定程度的缓和,而社会主义国家的苏联东欧模式则遭受了严重挫折。中国共产党人再次面临马克思主义如何与中国社会主义建设实际相结合的严峻课题,必须根据新的时代条件和中国实际,做出新的理论创新和道路抉择。毛泽东为代表的一代中国共产党人曾经为此进行了艰难的探索,走过了曲折的道路,其光辉思想结晶就是:不能照抄照搬别国模式,而要走出中国自己的发展道路。面对探索进程中走过的弯路,邓小平总结正反两方面的历史经验,在中共十二大上明确提出:“走自己的路,建设有中国特色的社会主义。”^①这一鲜明的时代主题,破除迷雾,指明航程,直接开创了改革开放和社会主义现代化建设的伟大道路,形成了世界现代化进程中的中国模式。经过30多年的成功实践,中国特色社会主义理论体系逐步形成。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝聚了几代中国共产党人带领人民不断探索实践的智慧 and 心血,是马克思主义中国化的最新成果,是我们党最可宝贵的政治财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,是当代中国马克思主义。

首次提出“马克思主义中国化时代化大众化”,是马克思主义与中国实际相结合进程中的新的理论自觉,必将推动中国特色社会主义理论体系进一步丰富发展,推动当代中国马克思主义走向新阶段。

经过30多年改革开放和现代化建设的伟大实践,当代中国已经走上了健康快速发展的轨道,正在向着全面建设小康社会、基本实现现代化和巩固发展社会主义制度的新目标继续前进。世界各国现代化建设的历史进程表明,每个国家从不发达阶段走向发达阶段,都必然要经历社会矛盾多发、社会动荡加

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第197页。

剧的艰难阶段。我国从现在起到未来 20 至 30 年间,正是处在这样的特殊时期。如何有效解决新的矛盾与问题,避免发展进程中的动荡与曲折,又是面临的严峻课题。现代化的发展使中国与世界的联系更加紧密,中国的和平崛起引起世界瞩目,我们如何在世界现代化进程中趋利避害,创造更加和谐的国际环境?数十年的奋斗已经为中国的发展积聚了一定程度的物质基础,而如何转变发展方式、化解社会矛盾,在新的基础上实现科学发展与社会和谐?面对思想文化的交流激荡,如何实现全民族的人心凝聚、精神振奋与道德高尚?中共十六大以来,胡锦涛多次号召全党加强学习,积极研究新情况新问题。中共中央提出推进马克思主义中国化时代化大众化,要求建设学习型政党和学习型社会,就是要为迎接新挑战而做好思想准备与理论准备。马克思主义中国化、时代化与大众化的要求,此前也分别在不同场合提出过,现在作为一项战略任务而集合式、整体性地提出,就不仅仅是三者的简单叠加。这是我们党在马克思主义与中国实际相结合的进程中的新的理论自觉,要求我们面对新阶段、新形势、新任务,着力破解发展道路上的艰难险阻,推动中国特色社会主义事业进一步发展,推动当代中国马克思主义走向新阶段。正如胡锦涛在中共十七大报告中指出的那样:“《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。”^①紧密地与中国国情实际相结合,与时代发展同进步,与人民群众共命运,从而让马克思主义在实践中焕发出更加强大的生命力、创造力、感召力,这就是整体性地提出马克思主义中国化时代化大众化的理论意义之所在。

二、在新的时代条件下努力开拓马克思主义中国化的新境界

马克思主义中国化时代化大众化是作为一个整体性的时代任务提出来的。中国化是时代化、大众化的鲜明主题,时代化、大众化围绕着中国化展开、拓展和深化。中国化内在地蕴含着时代化、大众化,而把时代化、大众化强调出来,则具有更加强烈的现实针对性。马克思主义中国化的进程,同时

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,人民出版社 2007 年版,第 12 页。

也是时代化的进程和大众化的进程,这是一个整体推进的系统工程的三个相互联系面,要求我们在新的时代条件下努力开拓马克思主义中国化的新境界。坚持世界眼光中的中国定位,确立基于中国国情的当代意识,坚信人民大众的社会实践,是实现马克思主义中国化时代化大众化的基石。

(一) 根本任务是用中国特色社会主义理论体系武装全党教育人民,坚持世界眼光中的中国定位,坚定地认同当代中国发展模式

中国特色社会主义道路与理论体系,构成了当代中国走向现代化的发展模式。这个中国模式,经过全体中国人民的比较选择与实践,以引领中国健康快速走向现代化的伟大实践,赢得国人的坚定信心,世人的普遍赞赏。中国模式不仅重新阐释了世界现代化的理论、道路与方法,也把当代中国马克思主义推向了新阶段。坚定地沿着这条道路继续前进,正是我们党所着力追求的实现中华民族伟大复兴的正确方向。用中国特色社会主义理论体系武装全党教育人民,在中国模式上形成坚定共识,继续深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,更加坚定我们的理想信念,是继续推进马克思主义中国化的紧迫任务。之所以强调“紧迫任务”,是因为我们中国的现代化进程已经到了这样的关键期。一方面我们确实取得了伟大的成就,确立了自己的发展模式,这是举世公认的;另一方面,我们确实面临新的考验,面临许多亟待解决的新矛盾新问题。机遇前所未有,挑战也前所未有。正如胡锦涛所强调的:“全党同志必须清醒认识到,实现全面建设小康社会的目标还需要继续奋斗十几年,基本实现现代化还需要继续奋斗几十年,巩固和发展社会主义制度则需要几代人、十几代人甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。”^①认同中国发展模式,坚定中国发展目标,与正视面临的矛盾与问题是完全一致的。特别是全球化日益迫近的今天,我们观察思考问题必须具有世界眼光,着眼于全局,更要清醒地确定当代中国的定位,坚持从国情实际出发研究对策,确定战略;既不可妄自菲薄,也不可盲目乐观。一定要居安思危、增强忧患意识,始终保持对马克思主义、对中国特色社会主义、对实现中华民族伟

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,人民出版社2007年版,第56页。

大复兴的坚定信念,坚定地落实科学发展观,在新的历史起点上着力于把握发展规律,创新发展理念,转变发展方式,破解发展难题,提高发展效益,把科学发展观落实到经济、社会、文化、生活发展的各个方面。这是必须遵循的指导方针。

(二) 根本立足点是以中国特色社会主义理论为指导研究新情况新问题,确立基于中国国情的当代意识,推动理论与实践的新发展

马克思主义中国化时代化大众化具有定性的意义,也蕴含定量的意义,因为中国国情实际不仅是一个静态概念,更是一个动态概念。因此,马克思主义中国化本身就包含着时代化要求,要求我们不断地着眼于当今中国的时代特征、当今世界的时代特征去研究新情况解决新问题。从过去探索中国革命道路,到后来探索中国建设道路,直到我们今天研究如何转变发展方式,情况都是如此。只有不断地研究解决新时代的新问题,才能把理论与实践推向前进。当然,与以往的探索不同的是,现在我们已经探明了前进的道路,明确了自己的发展模式,建立了科学的理论体系,这是我们继续前进的底气。但前进中的新问题同样没有现成的答案,而要靠我们去研究去应对。在全球化日益发展的时代条件下,当今中国已经是国际大家庭的一员,中国问题不可能脱离当代世界问题而单独存在。中国现代化进程是世界现代化进程的一部分,中国特色社会主义也是世界社会主义事业的一部分。我们必须承认世界各国现代化进程和社会主义模式具有多样性特征,因而要更加注意“中国特色”所确定的“当代”、“中国”的时空特征;同时也必须把中国的道路、经验与理论放在世界现代化进程、世界社会主义进程中去研究和阐述,否则就不可能阐明当代中国发展的理论意义,也不可能让世人理解和接受当代中国马克思主义。从这个意义上说,只有着眼于世界现代化进程与社会主义研究,才能更好地研究中国的现代化进程;只有具备当代世界的战略眼光,才能更加深刻地认识中国特色社会主义的实现路径与现代化进程中的新情况新问题。强调马克思主义中国化进程中的时代化内涵,就是要求我们紧密结合时代特征,不断吸收新的时代内容,使我们的战略适应时代的要求,理论紧跟时代的步伐。立足当代中国,放眼当代世界,始终关注中国问题与世界问题的联系,始终关注中国国情的发展变化,这是推进马克思主义中国化的根本立足点。

(三) 根本价值取向是让中国特色社会主义理论掌握群众, 坚信人民大众的 社会实践, 坚持以人为本的执政理念

马克思主义的最高社会理想是实现共产主义, 实现人的彻底解放。我们党从创立的那一天起, 就已确立以此为最高奋斗目标。当然, 实现这一奋斗目标是长期的, 而向着这一目标前进的每一奋斗阶段, 每一发展进程, 都不能离开这一总目标, 这就是马克思主义区别于其他一切思想观念的最为根本的价值取向。有人提出了这样的责难: 实现马克思主义大众化是不可能的, 理由是不可能人人都成为理论家。这其实是一种误解。我们在推进马克思主义中国化的进程中强调大众化, 从来没有要求人人成为理论家, 而首先要解决的是马克思主义政党或马克思主义信仰者的根本价值取向问题。我们党从成立之时就确立了全心全意为人民服务的宗旨, 今天又提出以人为本的执政理念对此加以新的阐释, 就是要在新的时代条件下突出我们党所一贯坚持和倡导的基本价值取向。以人为本, 即以最广大人民群众为根本, 这是中国共产党执政的根本宗旨, 是科学发展观的核心价值, 也是中国特色社会主义的核心价值。中国现代化进程发展到今天这个阶段, 要研究新情况解决新问题, 根本价值取向就在这里。面对纷繁复杂的社会矛盾与问题, 不同的人群、不同的学派会有不同的阐释与主张, 而坚持以人为本的马克思主义政党, 包括各级组织和各级干部, 必须树立民生为本的价值取向, 群众主体的价值取向, 大众实践的价值取向。因此可以说, 强调马克思主义大众化, 首要的不是解决教育群众的问题, 而是解决教育干部的问题, 解决执政党自身建设的问题。我们党要推进马克思主义中国化, 以马克思主义为指导改造社会, 造福人民, 其实践主体、行为主线、实现途径和成果所得, 只能是千百万人民群众。没有广大人民群众的理解和参与, 事业不能发展, 理论不能创新, 推进马克思主义中国化就无从谈起。从中国新民主主义革命的伟大实践到中国特色社会主义建设的伟大实践, 从中国新民主主义理论的创立到中国特色社会主义理论的创立, 都一再证明了这一点。正如毛泽东所强调的: “马克思列宁主义的基本原则, 就是要使群众认识自己的利益, 并且团结起来, 为自己的利益而奋斗。”^① 实践的主体是人民大众, 实践的成果归人民大众。这是我们立党的基本原则, 也是今天推进中国马克思主义中国化时代化大众化的基本要求。只有坚持了以人为本的执政理

^① 《毛泽东选集》第4卷, 人民出版社1991年版, 第1318页。

念,坚定地相信群众、依靠群众、服务群众,人民群众才会自觉地认同马克思主义,认同党的奋斗目标,从而团结在党的旗帜下为实现党的目标而奋斗。这样,推进马克思主义中国化就具有了坚实的社会基础。

三、整体推进马克思主义中国化时代化大众化的实践要求

我们党推进马克思主义中国化已经走过了数十年奋斗历程。近年来对此又特别加以倡导和研究,取得了丰富的成果。党中央提出整体推进马克思主义中国化时代化大众化,对新的实践提出了更高的要求。胡锦涛强调:“大力推进理论创新,不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。”^①这是对我们新的历史条件下推进马克思主义中国化时代化大众化的最为基本的实践要求。

(一) 突出实践特色,密切结合中国改革开放和现代化建设实际,在历史与现实、中国与世界的结合上对马克思主义融会贯通

马克思主义是实践的科学。我们信仰马克思主义,就是因为它能够指导我们的实践并取得革命和建设成功。我们党运用马克思主义于中国实践,实现了中国的民族独立与人民解放,创立了中国特色社会主义制度,找到了通过改革开放奔向现代化的正确道路。马克思主义在中国的实践,赋予其更加旺盛的生命力。马克思主义在中国传播、发展的每一重要历史坐标,从中国新民主主义理论的创立到中国特色社会主义理论的形成,无不体现为理论与实践的紧密结合。离开了马克思主义指导,实践就没有方向;而离开了生动活泼的社会实践,马克思主义就没有生命力。当今时代,理论建设对于实际与实践的依赖性更加突出。由于交通、通讯等现代科学技术的发展,人们相互交往的内涵与形式更加广阔和密切,从而使当代中国的社会实践呈现更加复杂的背景和更加纷繁的形式,对理论与实践的结合提出了更高要求,必须更加注重理论的武装。马克思主义经典作家的原著,是理论的源头。没有对理论源头的深入

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,人民出版社2007年版,第34页。

理解和融会贯通,就不可能掌握马克思主义的世界观和方法论。在急于功利、急于求成之风盛行的社会条件下,对此必须反复强调。我们信仰马克思主义,主要的不是把它作为一门学问来研究,而必须密切结合中国与世界的实际,在历史与现实的结合上进行综合研究,以运用于当代中国实践而融会贯通。这是继续推进马克思主义中国化最为基础性的工作。

(二) 突出民族特色,紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的历史使命,以中国特色社会主义构建全民族的共同理想与精神支柱

“我们党自诞生之日起就勇敢担当起带领中国人民创造幸福生活、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”^①从根本上说,推进马克思主义中国化,就是把马克思主义普遍真理运用到中国这一特定国情条件的社会实践中去,以解决实现中华民族的伟大复兴的大课题。这是推进马克思主义中国化时代化大众化始终不变的中心课题。离开了这一中心课题,就根本谈不上民族特色,根本谈不上马克思主义中国化。我们党近九十年奋斗的历史经验之一,就是善于集合人民群众的意愿与要求,形成党的奋斗纲领;同时又善于把党的奋斗纲领具体化为人民群众的意愿与要求,从而实现党的奋斗目标与人民群众共同理想的一致性。毛泽东曾经形象地称之为“集中起来,坚持下去”。党在各个不同历史阶段提出的行动口号,从“打土豪,分田地”、“把日本鬼子赶回老家去”到“打倒蒋介石,解放全中国”,成为那个时代把党心、民心凝聚起来的重要精神力量。我们今天要构建和谐社会,全面建设小康社会,全面实现现代化,就是要建设中国特色社会主义道路与理论,具体化为人民群众认同的共同理想与行动目标。我们党提出的建设中国特色社会主义的理论,从经济、政治、文化和社会建设“四位一体”的总体布局,到以人为本、执政为民执政理念,以及公平、正义、和谐的实践要求,都深得人民群众的认可。需要我们进一步阐述这些理念与群众生活的密切联系,使之具有群众喜闻乐见的表达形式,从而通过我们的理论建设,把党的奋斗目标具体化为全国人民的共同理想和精神支柱。

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,人民出版社2007年版,第55—56页。

(三) 突出时代特色, 切实把握思想文化交流激荡的时代特征, 坚持马克思主义在社会意识形态中的指导地位

马克思主义真理性是在与各种社会思潮的比较中得以鉴别的, 指导地位也是在解决每一时代各种问题的实际中得以确立的。当今世界正在发生深刻的变化, 各种思想文化在交流、交融与交锋, 人们的价值观念更加多元与多样。加之传播手段与方式的现代化和多样化发展, 使得各种思想文化的交流、激荡呈现空前繁荣、空前复杂的局面。各种思想观点和学术流派都企图对当代问题予以解释和说明, 并且企图以自己的观点影响世界。继续推进马克思主义中国化, 必须充分研究时代特色, 切实把握当代思想文化交流激荡的时代特征, 对现实实际问题认真思考, 积极应对。马克思主义从来就是批判、吸收、借鉴人类一切优秀文明成果而创立和发展起来的。坚定地用马克思主义观点审视人类创造的一切理论成果, 在多样化的社会思潮中坚定科学的理想与信念, 分辨社会思潮才会有主心骨。要坚持马克思主义在当代意识形态中的指导地位, 一定要强化问题意识, 直面当代群众关心的理论与现实问题, 帮助人们明辨是非, 释疑解惑, 才能实现科学理论对社会思潮的引领。马克思主义不是书斋哲学, 其本质是实践的、革命的、批判的。坚持马克思主义在当代意识形态中的指导地位, 决定于马克思主义自身的生命力, 而生命力的根源在于它的实践性与时代性, 在于理论自身的开拓创新和与时俱进。要通过深入研究并回答当代中国与世界面临的时代课题, 切实把握思想文化交流激荡的时代特征, 在实践中赋予马克思主义新的活力, 从而在新的伟大实践中, 坚定地推进马克思主义中国化时代化大众化。

(作者单位: 上海市马克思主义研究会)

空间、时间和主体性：马克思主义中国化时代化大众化的维度释义

陈章亮

党的四中全会号召，推动马克思主义中国化、时代化和大众化即“三化”，在全党和全国引起热烈的反响。当前，它正在从理论和实践两个方面引起热议，进行解读，引向深入。关键是弄清“三化”的科学内涵，进行正确定位，以及在“化”上下功夫。

一、马克思主义中国化长期发展的产物，是理论与实践在互动中发展的必然，弄清“三化”的内涵、地位以及在“化”字上下功夫是关键

马克思主义“三化”的提出和强调绝非偶然，它在当前是我国理论与实践在互动中发展的必然。从理论层面上说，马克思主义不是教条，而是行动的指南，所以与时俱进是马克思主义的品格。对马克思主义要学习它，精通它，精通的目的全在应用。马克思在把共产主义者定位为“实践唯物主义”时指出，“全部问题都在于使现存的世界革命化”。从实践的层面上说，认识世界的目的是为了改变世界，“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度”^①。新时代、新时期和新阶段，分析新情况，解决新问题，制

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第11页。