



农村扫盲业余教育经验选

湖南人民出版社

农村扫盲业余教育经验选

湖南省革命委员会教育局编

*

湖南人民出版社出版

湖南省新华书店发行

湖南省新华印刷一厂印刷

*

1974年1月第1版第1次印刷

印数：1——10,000册

统一书号：7109·993 定价：0.20元

毛主席语录

我们的工农干部要学理论，必须首先学文化。没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。

在教育工作方面，不但要有集中的正规的小学、中学，而且要有分散的不正规的村学、读报组和识字组。

为消灭文盲而斗争

用文化教育工作提高群众的政治和文化的水平，这对于发展国民经济同样有极大的重要性。

随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。

目 录

切实加强领导 积极发展扫盲业余教育	
.....	中共南县委员会 (1)
遵循毛主席的革命路线 办好政治文化夜校	
.....	中共桃江县马迹塘区委员会 (7)
发扬光荣传统 夺取新的胜利	
.....	中共澧县白衣公社委员会 (16)
加强党的领导 抓好扫盲教育	
.....	中共常宁县渔池公社委员会 (24)
干部带头 农村夜校越办越好	
.....	郴州地区革委会教育局调查组 (31)
在斗争中坚持业余教育二十一年	
.....	零陵县毛溪桥公社渣沐大队党支部 (36)
抓好重点 在普及的基础上提高	
.....	中共南县九都山公社委员会 (41)
抓住薄弱环节 巩固政治文化夜校	
.....	中共麻阳县大桥江公社委员会 (48)
紧密结合“农业学大寨”运动 开展扫盲业余教育	
.....	攸县革委会文教局调查组 (51)
贯彻执行党的教育方针 坚持长年办好业余教育	
.....	花垣县团结公社下瓦水大队党支部 (57)

联系三大革命实际教学 巩固和发展扫盲业余教育

.....零陵地区教育局、宁远县文教科联合调查组 (64)

发挥党的助手作用 大力扫除文盲

.....国营汨罗江农场茶场二队团支部 (70)

发动妇女半边天 打好文化翻身仗

.....沅江县子母城公社黄茅洲大队党支部 (74)

我们是怎样办业余初中的

.....岳阳县筲口公社新庄大队党支部 (79)

组织下乡知识青年搞好业余学习

.....华容县集城公社红旗大队党支部 (84)

怎样在夜校上好农业技术课

.....醴陵县枫林市公社黄村大队党支部 (90)

我们是怎样抓群师队伍建设的

.....汨罗县白水公社王家坪大队党支部 (93)

为山区贫下中农的文化翻身贡献力量

.....隆回县金潭公社众乐大队第三生产队群师 赵竹贞 (98)

切实加强领导 积极发展扫盲业余教育

中共南县委员会

我们在领导全县人民大办农业、大办粮食的斗争中，根据《全国教育工作会议纪要》精神，在抓普及五年教育的同时，加强了对扫盲业余教育的领导。目前全县普遍办起了政治夜校、扫盲夜校，有的社、队还办了技术夜校和业余初中班，初步形成了一个业余教育网。广大基层干部和社员随着文化水平的逐步提高，接受马克思列宁主义、毛泽东思想的途径更多了，掌握科学技术更方便了，促进了批林整风和农业学大寨的群众运动的深入开展。

把扫盲业余教育提到县委的议事日程上

一九七一年《全国教育工作会议纪要》下达后，我们组织三千名中小学教师逐队逐户调查了全县农民的文化状况，了解到在青壮年社员中还有不少的文盲，直接影响了三大革命的发展。联系调查得来的情况，县委认真学习了马列和毛主席关于扫盲业余教育的教导，讨论了以下三个关系问题：

一是学文化与思想政治工作的关系。列宁深刻指出：“要进行政治教育就无论如何要提高文化。”我们从调查中看到，不少

基层干部和贫下中农由于还是文盲、半文盲，不能读马、列和毛主席的著作，学习资料看不懂，听报告作笔记有困难，在一定程度上影响了工作。一小撮阶级敌人也利用业余文化阵地散布“四旧”，进行复辟资本主义的罪恶活动。大家深深感到，办好扫盲业余教育是适应农村开展阶级斗争、生产斗争、科学实验的迫切需要。

二是扫盲与生产的关系。我们进行了典型分析。县农场一九六九年以来坚持队队办夜校，把学文化与学政治、学农业技术相结合，培养了不少又红又专的农民技术员，推动了水稻、棉花、畜牧、果木等方面的科学实验活动。一些原来是文盲的干部，掌握了文化技术之后，以政治统帅业务，工作搞得更好了，农业学大寨的群众运动更加深入开展。一九七一年，全场粮食亩产由六百六十斤增加到一千零十九斤，棉花亩产量翻了一番。由这个典型得到启发，大家学习了《全国农业发展纲要》中关于扫除文盲的规定，批判了林彪一伙散布的唯生产力论，克服了把扫盲与生产对立起来的错误认识，提高了办好扫盲业余教育的自觉性。

三是业余教育与全日制教育的关系。通过学习毛主席的教育思想，大家认识到，办教育必须两条腿走路。业余教育不脱离生产，是培养无产阶级革命事业接班人的一个重要阵地。例如荷花公社，从土改上冬学、合作化上夜校、公社化上民校而脱盲后担任大队和公社干部的有六十七人，当大队和生产队技术员的有九十一人，都占干部和技术员总数的百分之六十以上。因此，不能只抓全日制教育，忽视业余教育。当前农村

教育的重点是普及小学五年教育。在抓好普及五年小学教育的同时，又把不能升学的小学毕业生和下乡、回乡知识青年组织上业余夜校，使他们在实践中学习，在斗争中提高，这还是培养接班人的好办法。

正确地认识了这三个关系，我们就把扫盲业余教育作为建设社会主义新农村的一项战略措施来抓。一年认真抓几次，年年抓下去，做到县委书记亲自过问，分管常委具体负责，其他常委人人关心。

几年来，县委三次下达文件，组织了五次大检查，召开了七次现场会，推广了二十一个典型经验，使各种形式的夜校做到秋冬抓紧，春夏不停，四季常青。

充分发挥教育主管部门的参谋和助手作用

在具体工作中，我们充分发挥了教育主管部门的积极性，要求他们当好县委抓扫盲业余教育的参谋和助手，及时听取他们的汇报，指导和帮助他们解决工作中的一些重大问题。

教育主管部门当好参谋和助手，主要在以下四个方面。

一、深入调查研究，掌握情况，及时汇报，使县委心中有数。几年来，县文教局组织扫盲专干、学校教师先后进行了三次大的社会调查，摸清了不同时期开展扫盲业余教育的不同情况（如群众思想动向，办学方向，具体问题，等等），及时向县委作了详细汇报。县委根据调查得来的情况，及时讨论研究，决定了工作方针，采取了有力措施，保证了扫盲业余教育不断发展、巩固、提高。

二、认真办好扫盲业余教育点，在点上贯彻县委意图，及时总结经验，指导全县。从一九七〇年起，县文教局根据县委的指示，在荷花公社、九都山公社办点。县委的指示、意见、办法，首先在点上贯彻实行，通过实践，使之更加完善、系统，符合客观规律。同时，还把面上遇到的问题，带到点上研究，丰富点上的实践，使点面结合，相互促进。点上的经验，及时总结，报请县委审批，将好的经验，向全县推广。例如，湖区在“双抢”结束后，劳动战线长，劳力比较分散，怎样开展扫盲？县文教局通过在九都山公社办点，摸索了一套办法：课堂随着学员搬，群师跟着学员走；劳力上堤修水利，工地夜校照常办；搞啥教啥配合紧，又学文化又宣传。这套办法经县委批准，在全县推广后，使夜校坚持了细流水，不断线，常年不懈。

三、紧密配合党的中心工作开展扫盲业余教育，充分发挥教育部门工作对促进农业大干快上的积极作用。教育部门开展扫盲业余教育工作，决不能脱离学习十大文件、批林整风、农业学大寨运动，以及党的各项中心工作，而且必须积极为这些大事服务。在办点问题上，结合农业学大寨的点办扫盲业余教育点；在教学上，以学政治为主，结合扫盲学文化；在编写教材方面，更是要紧密配合党的中心工作。如学习十大文件、批林整风，教育部门就组织了领导、专干、群师三结合的编写小组，编写了各种活页教材，使夜校成为党宣传群众、组织群众的一个重要阵地。又如配合开展农业学大寨运动，编写了一些为革命种田、科学种田的活页教材，向群众进行路线教育和科技普及教育。这都对促进农业的大干快上，起了积极的作用，

四、贯彻推行教育工作两条腿走路的方针，调动全日制学校师生的积极性，协助农村党组织开展扫盲业余教育。根据县委的指示精神，教育主管部门发动全日制学校师生，积极帮助广大贫下中农打好文化翻身这一场政治仗。现在全县每个大队的小学、中学，都与附近的夜校挂钩，教师负责辅导群师教学，小学高年级以上学生对文盲半文盲实行包教保学。很多学校的教师还做到了四个结合：走访家长与教学文化相结合，辅导学生校外学习小组与帮助群师备课相结合，编写学校乡土教材与编写夜校活页教材相结合，各片开展辅导站教研活动与培训大队中心群师相结合，使全日制教育与业余教育相互促进。

发动和组织各部门紧密配合

扫盲业余教育是全党的工作。我们除了积极发挥教育主管部门的作用外，十分注意发动各部门配合抓，组织各行各业关心和支持这项工作。

县、社、大队的扫盲业余教育领导班子，都吸收了各部门的负责人参加，定期召开会议，统一规划，统一部署，克服“打油榨糖，各管一行，业余扫盲，与己无关”的思想。县委坚持了每季度召开一次各部、局负责人会议，明确任务，提出要求，交流各条战线扫盲的经验，研究解决各种问题。

我们要求主管民、青、妇工作的部门既抓民兵、青年、妇女的政治学习，又抓文化学习。县武装部、团县委、县妇联、县上山下乡知识青年办公室在基层办点，在抓组织活动的同时，也摸索总结办好夜校，组织民兵、妇女、知识青年、共青团员

学习的经验。县武装部负责同志针对有些夜校用开会、排工代替学习马列和毛主席著作,或者忽视学文化、扫除文盲的倾向,到九都山公社和干部、群众共同研究了夜校如何正确处理学文化与学理论的关系问题,并在全县总结推广了这个公社实行学政治、学文化、学军事、学技术相结合的经验。团县委作了决定,要求共青团员和广大青少年带头上夜校,带头摘掉文盲帽,做学习的模范,并在印发光荣榜,表扬优秀团支部、团干部、团员和青年积极分子时,表扬了优秀群师和优秀学员。县妇联成立大会上,把动员妇女看书学习,作为了妇女运动一项重要内容,并选举了一名优秀女群师和一名优秀女学员出席了地区妇代会。县上山下乡知识青年办公室不仅管知识青年的安置,而且管他们的业余学习,并发动和组织他们为农民业余教育作出贡献。

遵循毛主席的革命路线 办好政治文化夜校

中共桃江县马迹塘区委员会

我们马迹塘区，是个人烟居住比较分散，文化基础比较差的山区，有五个公社，一个小集镇，六万五千多人。《全国教育工作会议纪要》下达以来，我们遵循毛主席的无产阶级革命路线，以批林整风为纲，紧密结合三大革命，逐步办起了政治文化夜校，进一步开展了扫盲业余教育。

为了加强对扫盲业余教育的领导，我们区委的七个委员，分别在五个公社的六个大队，坚持办点。两年多的办点实践，全区扫盲业余教育工作的开展，使我们取得了三条比较突出的经验。

切实加强领导，落实具体措施

扫盲业余教育开展得好不好，关键在于领导。领导重视不重视，关键在于认识。《全国教育工作会议纪要》下达后，我们认真学习了马、列和毛主席关于政治工作和扫盲业余教育的论述，学习了有关文件和先进经验，批判了刘少奇、林彪一伙鼓吹的唯心论的先验论，以及他们破坏扫盲业余教育的谬论，一致认识到：按照毛主席的指示，办好政治文化夜校，大力开展

扫盲业余教育，是关系到上层建筑领域社会主义革命、巩固无产阶级专政的大事，是有效地组织干部、群众学习革命理论、科学知识、实现劳动人民知识化、加速农村社会主义建设的一个重要战略部署。这就使我们分清了路线，提高了认识。

区委有了统一的正确的认识，立即行动起来。为了切实加强区委对扫盲业余教育工作的领导，我们在具体措施上，提出了“三个落实”。

一、组织落实。在党委的领导下，区、公社分别建立了由党委书记、宣传委员、组织委员、团委书记、业余教育专干和全日制学校负责人组成扫盲业余教育领导小组。书记挂帅，委员分管。区委领导成员都把自己蹲的“农业学大寨”点作为扫盲业余教育点。区、公社配备了扫盲业余教育专干，并做到了专职专用，保证他们每月有三分之一的时间在点上，三分之一的时间跑面促平衡，三分之一的时间碰头、开会、总结经验，研究工作，编写教材。

我们还注意了发动民兵、共青团、妇女组织，紧密配合，一起来发动群众，组织群众。我们要求全日制学校把辅导群师作为开门办学的一项措施，要求每一所全日制学校都辅导一所政治文化夜校，每个全日制学校教师都与一个群师固定联系，帮助群师提高教学业务水平。

二、教学落实。教学是政治文化夜校的活动中心。如果教学工作得不到落实，政治文化夜校必然有名无实。在这方面，我们强调“四有”：第一，教学有场地。全区的夜校都有固定的教室、黑板、课桌，有的是和全日制学校共用，有的是利用大

队、生产队的公房，有的是发动群众自力更生解决。总之，勤俭办校，不增加集体和贫下中农的负担。第二，学习有教材。全区的政治文化夜校，除了使用县统一的基本教材外，还提倡公社、大队自编教材。区委成员带头，做出样板。区委组织委员在他的点上为大队组织三结合教材编写小组，编写了补充教材三十三课，在教学中起了很好的作用。第三，群师有教案。我们强调，群师上课，“不打无准备之仗”，必须备好课，写好教案。全区一千多名群师，绝大多数自觉地做到了备课认真，教案写得很清楚。第四，学员有作业。作业是加深和巩固夜校学习成果的一项重要手段，学员如果没有作业，就有回生的危险。因此，我们要求群师教学一定要适当地布置作业，学员学习必须完成作业。一年多来，全区的政治文化夜校，基本上都达到了这个要求，学员一般都完成了二至三本作业，最多的写了二十几本。这对加快扫盲速度、巩固扫盲成果起了很大的作用。

三、制度落实。群众发动起来了，政治文化夜校办起来了，教学工作开展了，还要有一定的制度来保证。我们要求每所夜校都建立教学制度，出勤制度，成绩考查制度，并且坚持不懈，经常检查。

坚持毛主席的革命路线 放手发动群众

两年多来的实践，使我们深刻体会到：开展扫盲业余教育，是一场深刻的上层建筑领域的社会主义革命。要搞好这一场革

命，必须坚持毛主席的革命路线，依靠群众，发动群众“自己起来同自己的文盲、迷信和不卫生的习惯作斗争”。

放手发动群众，首先要充分认识群众的学习积极性。一九七二年，我们曾对全区的文化情况进行了一次社会调查，发现在基层干部和校外青少年中还有不少的文盲和半文盲，这是刘少奇、林彪一伙干扰农村教育事业的恶果。广大贫下中农对此非常气愤。那些还处于文盲、半文盲状态的同志，更有切肤之痛。马迹塘镇雨伞社一位负责干部感慨地说：“没有文化，马列主义理论学不进去，参加革命大批判，就缺少理论武器；没有文化，文件、材料看不懂，干起工作来，就不能很好地贯彻党的方针政策；没有文化，科学技术也难以掌握，不能深入开展技术革新。”他们迫切要求为革命学文化。他们不仅迫切要求，而且有实际行动。竹金坝公社牛蹄大队岩壁湾生产队妇女队长萧告云，是个青年，文化大革命前，由于受刘少奇反革命修正主义教育路线的迫害和孔老二“男尊女卑”思想的影响，被关在学校门外，成了新文盲。一九七一年，她当上妇女队长，深感没有文化的困难。这时队上办起了夜校，她积极参加，刻苦学习，工作再忙挤不掉，困难再多吓不倒。这些事例，使我们开拓了眼界，看到了在群众中蕴藏着一股强大的学习积极性。

充分认识了群众的学习积极性，就要去认真调动群众的学习积极性。我们的做法是：第一，以批林整风为纲，全党动手，大造革命舆论。我们通过办基层干部学习班、开群众大会，大讲毛主席关于扫盲业余教育的指示和扫除文盲的重大意义，狠批林彪鼓吹孔老二的“上智下愚”的唯心史观，树立劳动人民

知识化的观点，坚持走《五·七指示》的道路；大讲党的基本路线，认识阶级斗争的长期性、复杂性，狠批林彪的“唯生产力论”，树立文权不掌政权受影响的概念，坚持无产阶级专政下继续革命；大讲革命和建设迫切需要文化科学的生动事例，狠批刘少奇林彪一类骗子宣扬的“读书做官”论，树立为革命而学习的雄心壮志，坚持走又红又专的道路。第二，用回忆对比的方法，诉旧社会地主资产阶级垄断文化教育剥削压迫贫下中农的苦，讲刘少奇、林彪一类骗子破坏业余教育阻挠贫下中农文化翻身的罪行，向干部群众进行阶级教育和路线教育，调动他们为革命而刻苦学习的积极性。第三，注意个别发动，做过细的思想工作，对于一些有实际困难的扫盲对象，帮助他们妥善解决实际困难。

毛主席教导我们：“但如果只有广大群众的积极性，而无有力的领导骨干去恰当地组织群众的积极性，则群众积极性既不可能持久，也不可能走向正确的方向和提到高级的程度。”因此，我们从以下几个方面来恰当地组织群众的学习积极性：第一，骨干带头，带头上夜校，带头遵守夜校的各项制度，带头刻苦学习。全区基层干部中的文盲、半文盲都参加了夜校扫盲班；有文化的，有的担任了群师，有的分别参加了其他班级。由于干部起了带头作用，队队掀起了“上夜校，勤学习”的热潮。第二，采取多种多样的教学形式，把广大群众组织到夜校中来。主要形式有：大队办中心政治夜校，吸收党团员、基层干部、群师学政治，学文化，学技术，学军事，每月集中学习三次。生产队办政治文化夜校，干部、社员都参加，以扫盲为主，分班教学，每月学习九个晚上。辅助形式有：工地夜校，劳动力集中搞农

田基本建设时，在工地办学，坚持教学；联户学习小组、家庭识字组、妇女识字组，照顾有特殊困难的社员，特别是妇女，就近组织学习，进行教学；此外，还有包教保学。第三，检查评比，表扬先进。全区每季度检查一次，公社每月检查一次，对于先进的夜校、群师、学员，给予表扬，发现典型，及时总结，向全公社或全区推广。第四，做好群师的思想政治工作。

“教改的问题，主要是教员问题。”要组织好群众的积极性，就要选择好群师。而群师的问题，主要是思想问题。我们着重对群师进行了“三破三立”的教育：一是破天才论，立实践第一的观点，教育群师在斗争中增长才干；二是破群众落后论，立人民群众是真正英雄的观点，教育群师坚持群众路线的工作方法；三是破资产阶级的名利思想，立全心全意为人民服务的观点，教育群师把自己的文化知识献给建设社会主义新农村的伟大事业。通过“三破三立”教育，广大群师都认识到从事扫盲业余教育，是党交给的一项光荣任务，是自己应尽的职责，政治责任感大大加强，教学质量不断提高。

由于我们放手发动了群众，组织了群众，调动了群众的积极性，全区的扫盲业余教育发展很快，夜校办得很巩固，扫盲工作取得了较好的成果。

贯彻党的教育方针，实行“四学一批”

政治夜校办起来以后，上什么课，读什么书，这是关系到迈什么步，走什么路的问题。两年来，我们遵循党的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，按