



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

劳动经济学



主 编 沈琴琴
副主编 潘泰萍

Labor
Economics

Labor
Economics

Labor
Economics

013068265

F240-43

40



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

劳动经济学



主 编 沈琴琴
副主编 潘泰萍



F240-43
40

中国人民大学出版社



北航

C1675787

图书在版编目 (CIP) 数据

劳动经济学/沈琴琴主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 7
21 世纪经济学系列教材
ISBN 978-7-300-17483-9

I. ①劳… II. ①沈… III. ①劳动经济学-高等学校-教材 IV. ①F240

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 095934 号

中出录, 编辑前页书 (限半) 半半 湖 泽 学大 限前整
制将第升, 每将要主式 (含并\答书) 前通出林通出学大另入国
人 共, 册个 中半, 代
大是半学
☐附附照亦 ☐AEMBA ☐AEMBA ☐全安照 ☐对平高译本 ☐对平高译本

21 世纪经济学系列教材

劳动经济学

主 编 沈琴琴

副主编 潘泰萍

Laodong Jingjixue

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	三河市汇鑫印务有限公司	版 次	2013 年 9 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	印 次	2013 年 9 月第 1 次印刷
印 张	18.75 插页 1	定 价	35.00 元
印 数	431 000		

21 世纪经济学系列教材

学术顾问 (按姓氏笔画为序):

卫兴华	吴大琨	吴易风	宋 涛
陈 共	胡 钧	胡乃武	高成兴
高鸿业	黄 达	阎达五	

主编:

杜厚文 林 岗

编委:

韦 伟	李子奈	杨瑞龙	邱华炳
易丹辉	周立群	周茂荣	洪银兴
姚开建	徐茂魁	高德步	高培勇
黄卫平	黄泰岩	彭 刚	舒 元



21 世纪

经济学系列教材

总 序

改革开放以来，经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响，提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤，服务于时代和实践的需求，中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学者编写适应新时期经济学教学的“21世纪经济学系列教材”。

十多年来，21世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书，影响了一批又一批的青年学子。这其中，我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》，已成为我国高校经济学专业的权威性教材，读者早已超过千万！中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学》，对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材，如孙久文教授的《区域经济学》、彭刚教授的《发展经济学》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学》等等，都产生了广泛的影响，为中国的经济学教育作出了贡献。

近几年来，中国的经济学教育、教学面临新的形势，取得了长足的进步：一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变，更加重视素质教育；二是教学内容有了重大改革，在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展；三是教育、教学方法有了重大进步，更加重视理论联系实际，实验、实践、案例教学逐步加强，现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此，为了应对新的形势与变化，中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上，组织专家学者，经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新，进一步整合优化了“21世纪经济学系列教材”。这套教

教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课，使学生通过《政治经济学》、《微观经济学》、《宏观经济学》等基础理论教材的学习，掌握经济学的基础理论，培养厚实的经济学理论功底；通过《产业经济学》、《区域经济学》、《国际经济学》等应用类主干课程教材的学习，掌握现实经济部门的运行和发展；通过《经济学说史》、《经济思想史》、《世界经济史》等经济史学类教材的学习，理解经济学的发展和演变规律；通过《计量经济学》、《统计学》等经济学方法类教材的学习，掌握经济学的思考方法和具体的研究方法；通过《博弈论》、《行为经济学》等专业教材的学习，了解经济学理论的前沿进展；通过《〈西方经济学〉典型题题解》、《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书，牢固掌握所学经济学理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面：

第一，作者阵容强大，教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人，有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点，定位明确，体系科学，概念准确，深入浅出。

第三，融合本学科现有的研究成果，反映本学科研究的最新进展，反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果，反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

第四，教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容，使教材的可读性更强，更能够与当前中国经济现实结合起来，使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版，与广大教师、学生一起研究和探讨，进一步提高中国经济学教材的编写水平，提高经济学教学质量，为经济学的发展，为培养具有创新能力与实践能力、具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才作出新的贡献。



作者简介

主编

沈琴琴，女，中国劳动关系学院副院长、院学术委员会主任、教授，经济学博士。

国家社会科学基金学科评审组专家、德国波恩大学“劳动未来研究所”特聘研究员、首都经济贸易大学硕士研究生导师、中国劳动学会劳动教育分会副会长、全国工会学研究会副会长、中国劳动学会劳动关系专业委员会副会长。曾任教育部高等学校公共管理类学科专业教学指导委员会委员。

主要研究方向：劳动经济学，人力资源管理。

个人专著有《德国劳动力市场》、《劳动力市场与职业选择》、《劳动经济》，在《中国劳动》、《改革》、《德国研究》、《欧洲》等刊物发表学术论文 90 余篇。曾在德国慕尼黑大学、德国马普外国与国际社会保障法研究所、德国波恩大学“劳动未来研究所”做访问学者和高级研究学者。曾在德国慕尼黑大学和日本女子大学讲学。

副主编

潘泰萍，女，中国劳动关系学院劳动关系系副教授，经济学博士。

主要研究方向：劳动经济学、劳动关系和人力资源管理。

个人专著有《劳动力市场运行与劳动关系》，主编教材《工作分析：基本原理、方法与实践》，参编教材《劳动经济》、《人力资源管理》、《西方经济学》等，主持和参与省部级科研项目及其他科研项目 20 余项，发表学术论文 30 余篇。



内容简介

本书凝聚作者多年的研究心得，广泛吸收劳动经济学科最新的前沿学术研究成果，对劳动经济的基本理论以及劳动经济理论在中国的应用作了较为详尽的讲解。全书共 11 章，包括导论、劳动力市场概论、劳动力供给、劳动力需求、人力资本投资、劳动就业与失业、劳动力流动、劳动力市场歧视、工资与收入分配、劳动关系、工会与劳动力市场。

本书着力体现理论与实践的紧密结合，采用了新颖独特的体例结构，每一章都设立了本章要点、导入案例、小思考、实例分析、知识要点提醒、本章小结、关键术语、习题、案例分析等等。多样化的设计使抽象的理论深入浅出、直观易懂，能更好地帮助学生学以致用。

本书适合经济学、管理学等专业的本科生和研究生使用。



21 世纪

经济学系列教材

前言

1978 年以来,中国市场经济体制改革的不断深化催生了经济成分的多样化和就业形式的灵活化,劳动力市场逐步建立,并快速培育、完善。中国经济在 30 多年的持续发展创造了大量的就业岗位,这一成就举世瞩目。然而,随着我国经济体制改革的深入和社会转型的不断加速,灵活用工形式增多,“资强劳弱”格局有增无减,就业安全感缺失加剧,收入分配呈两极分化态势……这诸多的劳动经济问题均与劳动力市场的运行存在着密切的联系。在继续培育和完善劳动力市场的进程中,如何有效地平衡劳动力供求、扩大就业规模、优化就业结构、提高就业质量、改革收入分配制度及建立和谐劳动关系等一系列劳动经济问题日益引起社会各界的广泛关注。劳动经济学是研究这些劳动经济问题以及与此相关的社会经济问题的学科。因此,学习和掌握现代市场经济条件下的劳动经济学理论并将其应用到现实的经济生活中显得尤为重要。

劳动力市场是市场经济体系中的一个既特殊又重要的市场,同时也是经济学研究的一个古老课题。劳动经济学作为经济学的重要学科,主要研究市场经济制度中的劳动力市场现象以及在劳动力市场运行过程中劳动力供求双方的运动变化规律,因此,它是一门应用性极强的学科。2008 年,我们曾集体编写了《劳动经济学》教材,由中国劳动社会保障出版社出版。近五年来,中国劳动力市场发生了一系列深刻的变化,针对这些变化,我们继续秉承客观实用、通俗易懂的原则,广泛地吸收劳动经济学科最新的前沿学术研究成果,重新编写本教材。书中不仅详细地阐述劳动经济的基本理论,同时更加重视“学以致用”,注重采用劳动经济学的基本原理来分析当代中国最迫切需要解决的重大劳动经济问题。

本书内容分为五大部分,共 11 章。

第一部分为导论,即第一章,主要探讨并确立劳动经济学的研究对象,概述劳动经济学的研究特点和研究方法。

第二部分为第二章至第四章，主要介绍劳动力市场运行的基础理论和基本原理。集中探讨劳动力市场运行机制和功能、劳动力市场的调控和规制以及有关劳动力市场均衡的一些基本知识，使读者对劳动力市场的内涵和外延有一个总体的、框架性的印象。同时，由浅入深地分析劳动力供给和劳动力需求的运动变化规律，分析不同行为目标下的各种劳动力供求行为。

第三部分为第五章至第八章，集中阐述劳动力市场运行中有关劳动就业变化的基本理论。其中介绍了人力资本投资理论以及劳动者就业前和就业过程中进行人力资本投资的成本和收益衡量方法；在研究劳动就业结构变动规律的基础上，侧重分析就业与失业的构成类型与变化，对中国的劳动就业和失业状况进行考察，分析中国失业问题产生的根源及其与社会其他经济现象的内在联系，寻找最佳的解决途径；探讨劳动力流动的客观必然性以及劳动力流动的经济影响；介绍劳动力市场歧视的基本理论，分析劳动力市场中歧视现象产生的原因和机制，并从实践的角度分析现阶段我国农民工在劳动力市场中所遭受的歧视。

第四部分为第九章，主要介绍关于劳动力市场价格的基本理论。着重对工资的确定、工资的分配形式、西方工资理论的演变等问题进行系统的探讨。深入分析我国工资与收入分配中存在的问题、成因以及解决的主要途径。

第五部分为第十章至第十一章。主要探讨劳动力市场运行中的劳动关系变化以及工会在劳动力市场中的地位和作用。其中阐述了劳动关系和工会的相关概念和理论模型，在此基础上重点研究我国劳动关系的发展演变与调整机制，以及中国工会在劳动力市场运行中对劳动者的劳动经济权益的维护。

本教材在内容和编写体例上主要有三个特点：

第一，坚持劳动经济理论与中国实践紧密结合。“理论是灰色的，实践之树常青。”本教材首先着力于清晰、简明易懂地讲授劳动经济学的基本原理，在此基础上，引导学生运用基本理论和现代经济分析方法，对中国劳动力市场运行过程中所发生的劳动就业、劳动力流动、劳动力市场歧视、工资收入分配等问题进行全面、系统的剖析，不断提高学生应用劳动经济学基础理论分析和研究现实社会经济问题的能力。全书各章在对基本概念和基本原理进行阐述时，都紧密联系实际进行具体分析，并运用各种数据和图表，使抽象的理论深入浅出、直观易懂。而且各章均对中国劳动经济相关问题的现状、特点和发展趋势进行研究，充分体现了引导学生运用劳动经济理论分析中国社会经济现实问题的原则。

第二，坚持在学科特色上进行探索尝试。中国劳动关系学院作为中华全国总工会所属的唯一普通本科高等学校，2005年经教育部批准，在全国首创了“劳动关系”普通本科专业。多年来，我们在劳动经济教学中始终注重体现学科特色，不仅研究在中国社会经济转型背景下的劳动经济理论发展，同时特别侧重于从工会维权的角度探讨中国劳动力市场的发展变化对劳动者的就业权益和工资收入分配权益的影响；不仅研究中国劳动力市场培育发展与劳动关系的发展态势及其互动影响，同时注重研究工会在劳动力市场发展中的作用以及中国工会在劳动力市场运行中对劳动者的劳动经济权益的维护。

第三，增强技术性和操作性。目前，劳动经济问题已经体现在我国社会经济生活的方方面面，为了更加方便学生使用，本教材在原来的基础上继续采用新颖独特的体例结构，

在各章设立了“本章要点”、“导入案例”、“小思考”、“实例分析”、“知识要点提醒”、“本章小结”、“关键术语”、“习题”、“案例分析”、“分析题”等，书中的案例尽量选自中国目前最新的劳动经济现象。

沈琴琴担任本教材的主编，对全书的总体框架、编写大纲和写作体例进行设计，经参与写作的成员多次讨论，最终确定。全书由主编沈琴琴负责统稿，副主编潘泰萍协助主编在统一体例方面做了大量工作。参加本教材编写及改编的成员均为中国劳动关系学院的教师，他们是：沈琴琴，博士，教授；潘泰萍，博士，劳动关系系副教授；吕茵，中国人民大学在读博士，公共管理系副教授；张艳华，博士，劳动关系系副教授；刘文军，博士，公共管理系副教授；巨文辉，博士，公共管理系副教授；王祎，硕士，公共管理系讲师；郭宇强，博士，劳动关系系副教授；岳玲，博士，工会学院副教授；牛玲，博士，劳动关系系讲师。

具体分工如下：

- 第一章 撰稿人：沈琴琴；改编：沈琴琴；
- 第二章 撰稿人：刘文军；改编：沈琴琴；
- 第三章 撰稿人：王祎、吕茵；改编：吕茵；
- 第四章 撰稿人：王祎、吕茵；改编：吕茵；
- 第五章 撰稿人：潘泰萍、沈琴琴；改编：潘泰萍；
- 第六章 撰稿人：沈琴琴；改编：沈琴琴；
- 第七章 撰稿人：潘泰萍、沈琴琴；改编：沈琴琴、牛玲；
- 第八章 撰稿人：巨文辉；改编：潘泰萍；
- 第九章 撰稿人：岳玲、张艳华；改编：张艳华；
- 第十章 撰稿人：郭宇强、潘泰萍、沈琴琴；改编：潘泰萍；
- 第十一章 撰稿人：潘泰萍；改编：潘泰萍。

在本教材撰写与改编过程中，我们参阅了大量的中外劳动经济学研究论著，谨向这些学术同仁致以最诚挚的谢意。由于本书编写是应用型教育教材改革的一次大胆尝试，加之作者水平有限，书中难免存在一些缺点和不当之处，恳请专家、读者批评指正。

编者



目 录

第一章 导论	1
第一节 劳动的概念与基本特征	2
第二节 劳动经济学的形成与发展	6
第三节 劳动经济学的研究对象与研究内容	10
第四节 劳动经济学的研究特点与研究方法	13
第二章 劳动力市场概论	21
第一节 劳动力与劳动力市场	22
第二节 劳动力市场的运行机制与调控	29
第三节 劳动力市场均衡	36
第四节 中国劳动力市场的建立与发展	41
第三章 劳动力供给	47
第一节 劳动力供给的含义及其影响因素	48
第二节 个人劳动力供给	55
第三节 家庭劳动力供给	64
第四节 劳动力供给弹性	68
第四章 劳动力需求	76
第一节 劳动力需求的含义及其影响因素	78
第二节 完全竞争市场条件下的企业短期劳动力需求	84
第三节 完全竞争市场条件下的企业长期劳动力需求	89
第四节 劳动力需求弹性	96
第五章 人力资本投资	104
第一节 劳动力素质的构成及特征	105
第二节 人力资本投资	109
第三节 大学教育投资的经济分析	114
第四节 在职培训投资的经济分析	117
第五节 中国的人力资本投资	120

第六章 劳动就业与失业	129
第一节 就业与失业的界定	130
第二节 失业类型及其成因	137
第三节 失业与通货膨胀	141
第四节 中国劳动就业的基本状况与应对措施	145
第七章 劳动力流动	157
第一节 劳动力流动的概念与分类	158
第二节 劳动力流动的原因与影响因素	161
第三节 劳动力流动的经济分析	166
第四节 中国劳动力流动面临的挑战与对策	172
第八章 劳动力市场歧视	184
第一节 劳动力市场歧视概述	185
第二节 劳动力市场歧视的理论解释	188
第三节 政府消除劳动力市场歧视的政策和经验	194
第四节 中国的农民工就业歧视现象	197
第九章 工资与收入分配	206
第一节 工资及其相关概念	207
第二节 西方工资决定理论	215
第三节 收入分配的测度与决定	222
第四节 中国收入分配存在的问题、成因及对策	229
第十章 劳动关系	237
第一节 劳动关系概述	238
第二节 劳动关系的发展和演变	244
第三节 中国劳动关系调整机制的构建	251
第十一章 工会与劳动力市场	259
第一节 工会概述	260
第二节 工会的相关理论模型	264
第三节 劳动力市场发展与工会作用	271
参考文献	280



第一章

导 论

本章要点

1. 劳动的含义和特征
2. 劳动经济学的研究对象
3. 劳动经济学的研究内容
4. 劳动经济学的研究特点
5. 劳动经济学的研究方法

导入案例

尊重劳动，保护劳动者权益

在亿万双目光的殷殷注视下，《中华人民共和国劳动合同法》经第十届全国人大常委会第二十八次会议审议通过。《劳动合同法》的颁布，是我国经济社会生活中的一件大事，是劳动保障事业发展过程中的一件盛事，是我国劳动保障法制建设史上的一个重要里程碑。《劳动合同法》的制定和颁布，是尊重劳动和创造，从源头上保护劳动者合法权益的需要。劳动力是生产要素中最具有决定性的力量，是社会最宝贵的资源。尊重劳动，充分调动广大劳动者的积极性和创造性，是经济社会发展的动力和源泉。我国人口多、就业压力大的基本国情，决定了劳动力市场长期供大于求的基本格局很难改变。相对于用人单位来说，劳动者客观上处于弱势地位，这在很大程度上导致一些用人单位存在不与劳动者订立书面劳动合同、拖欠和克扣工资、随意解雇员工等问题，侵害了劳动者的合法权益。《劳动合同法》坚持从基本国情出发，把保护劳动者的合法权益作为基本原则和立法宗旨，在制度设计上加大了对劳动者的保护力度，加重了用人单位侵权行为的法律责任。而这部法律的颁布施行，为有效预防和解决当前劳动关系方面的突出问题创造了条件，有利于从

源头上保护劳动者的合法权益，实现社会公平正义。

资料来源：《劳动保障法制建设的一个重要里程碑——庆祝〈劳动合同法〉颁布》，<http://www.he.iss.gov.cn/xwzx/zxdt/69042799.shtml>，节选，有删减。

人类的产生和发展，就是人类劳动活动的发展史。劳动作为人类最基本的活动，也是人类与其他动物相区别的根本标志。由于劳动是人类最重要的实践活动，所以，人类发展的历史也就是一部劳动发展史。研究劳动经济学，首先必须阐明劳动在人类社会和经济发展中的重要作用，并在此基础上探寻劳动经济学的发展历程，最终明确劳动经济学的研究对象。

第一节 劳动的概念与基本特征

一、劳动的概念与动因

2012年11月15日，新当选的中共中央总书记习近平在就职讲话中有一句十分平实但意义深刻的话：“人世间的一切幸福都是要靠辛勤的劳动来创造的。”劳动在人类生活中处处可见，但劳动经济学作为一门独立的经济学科，首先必须对“劳动”一词进行剖析，以便在此基础上更深刻地了解劳动经济学的研究对象。

1602年，意大利的空想社会主义者托马斯·康帕内拉（Thomas Campanella）在监狱里写出了著名的《太阳城》，1622年在法兰克福出版。在这部空想社会主义著作中，人类第一次有了“劳动光荣”的呐喊。17世纪中叶，古典政治经济学的创始人威廉·配第（William Petty）书写的“土地是财富之母，劳动是财富之父”的名言流传至今。纵观人类发展历史，是人类的需要产生了劳动活动，而人类征服大自然、改造大自然的劳动活动又创造和发展了人类自身以及一切物质财富和精神文明。因此，劳动具有双重职能。首先，劳动创造人类所需要的各种财富，包括物质财富和精神财富；其次，劳动创造了人本身。劳动不仅使猿变成人，而且在人类改造自然的漫长劳动实践中，人类不断挖掘自身的智力潜能。可以毫不夸张地说，在劳动过程中，人类的创造力永无止境。

当人们为了生存，通过有目的的活动与自然界斗争，改变自然物时，就形成了劳动过程。所以，劳动就是人们使用一定的生产工具，作用于劳动对象，创造出某种使用价值或提供某种劳务服务，以满足人类自身需要的有目的的活动。从经济学角度看，劳动就是劳动过程中劳动对象、劳动手段和劳动本身（人的有目的的活动）这三个要素结合、作用的过程。

从本质上看，劳动的动因是人的需要。在原始社会，原始人以氏族部落为单位群居生活，联合劳动，以最原始的劳动方式捕获猎物，采集野果，主要目的是为了满足最基本的生存需要，延续生命，维持劳动力的简单再生产。在现代社会，生产力高速发展，产业结构不断变化，职业结构也在不断调整。社会上提供的新产品以及各种新型的劳务服务不断增多，同样也是为了满足人们不断提高的消费需求，适应人类消费结构日益更新的需求。

人类的基本需求就是维持人的基本生存需要，在此基础上又会产生出更多新的需要，由此发展形成多层次的需要。随着新科技的发展，人类的劳动手段日益现代化，极大地满足了人们的消费需求。而消费需求的崭新变化，又推动人们去研制新技术和新产品。在这一背景下，人们日益重视对人的需要进行研究，产生了多种划分方法。

迄今为止，在众多的需求理论研究中，美国社会学家亚伯拉罕·马斯洛（Abraham Harold Maslow）的“需求层次论”得到了人们最广泛的认同与应用。他按照各种需要对人类生存和发展的重要程度，把人类的需要分为五个层次。

第一个层次是生理的需要。即人的身体的最基本的需要，如对食物、异性等的需要。这是人类最原始、最迫切、最基本的需要，是人类赖以生存的基本生理需要。马斯洛说，对于一个缺乏食物和其他东西的人来说，消除饥饿的要求具有决定性的作用，它较其他任何需要都强烈得多。

第二个层次是安全保障的需要。也称之为安全基本需要。当人的生存需求得到基本满足后，就希望满足安全需要。包括防止身体受伤害、要求得到职业保障和社会保险、防止意外灾害等。安全需要是多方面的，如生理安全、劳动安全、职业安全、环境安全、经济安全等。

第三个层次是归属的需要。在前两种需求基本满足后，人的归属需要开始成为支配人们行为的强烈动机。马斯洛认为，人总是社会人，需要友谊、爱情，希望在社会生活中能够成为某团体的成员，确立归属感。

第四个层次是受尊重的需要。在上述需要得到满足的基础上，人们会产生较高的精神需要，希望获得自尊和受人尊重，由此获得自信心和荣誉感。受尊重的需要可分为三类：第一类是和自尊有关的需求，如自尊心、自信心、自我表现等；第二类是和他人尊重有关的需求，如威望、荣誉等；第三类是地位、权力欲。

第五个层次是自我实现的需要。这是最高层次的需要，它要求个人最充分地实现自己的全部潜在的能力，并得到社会的承认。这种需求包括：胜任感——表现为出色完成任务的欲望，喜欢承担具有挑战性的工作等；成就感——表现为进行创造性的活动并取得成功。

马斯洛所提出人类需要五层次理论，已相当普遍地被人们所接受。正是由于人们的需要不断扩展，而且各层次内部的需要也在不断丰富，才产生了日益繁多的经济活动，社会经济生活中的产业部门也随之调整变化，从而出现了职业的更替与变换。

二、劳动的特征和分类

在现实的社会经济活动中，劳动的表现形式纷繁复杂。从劳动经济学界对劳动概念的实际运用情况来看，在有些情况下，劳动是就劳动的主体而言的，也即指劳动力，而在有些情况下，它指的是劳动过程或一种有目的的工作或活动。就后者而言，人类的劳动活动与其他动物的本能活动不同，它主要具有以下五个特征：

（1）目的性。人类的劳动活动从一开始就是有意识、有目的的活动。人们首先通过思维确定目标，用意识控制和调节自己或集体的行动，来实现这一目标。这个目标也就是人的需求本身。由此可见，劳动源于需求。

(2) 创造性。人类有多种多样的活动，一般的娱乐性活动和日常的消费活动都不是劳动，唯有创造性的活动才能称之为劳动。这里所说的创造性具有两层含义。第一层含义是，劳动的结果应能形成物质的或精神的劳动成果，或者提供有用的劳务服务；第二层含义是，在商品生产条件下，劳动应是创造使用价值和价值的有效劳动，这样的劳动才能为社会所承认和接受。

(3) 能动性。从远古社会至今，人类并不是被动地适应自然界，而是始终在利用自然界提供的物质，能动地改造自然界，使之适应人类自身需要。所以，劳动是人类能动地改造客观世界的活动。这一特征在劳动的创造性中得到了充分的体现。

(4) 社会性。尽管人们可以单个地完成某个劳动环节，但在社会化大生产过程中，人们已经很难不依靠任何其他群体的合作去独立地完成一个产品的生产。人们在劳动过程中使用的劳动工具和劳动对象都包含着其他劳动者的劳动。另外，劳动的社会性还表现在人们不可能生产出满足自己全部需要的物品，而只能从事社会总劳动中极微小的一部分。人们相互生产彼此所需要的物品，相互交换彼此的劳动。所以，个体或群体的劳动总是互相依存、互为补充的。

(5) 多样性。劳动的多样性源于人的需要的多层次性。生产力的发展使劳动的多样性成为可能。在原始社会低下的生产力水平条件下，人们只能用最简单的劳动方式去获取大自然提供的野果、野兽，满足最基本的生存需要。随着生产力的发展，生产工具不断更新，人们也提出了多种多样的需要。当人们的物质需要得到较大程度的满足之后，又会产生精神的需要。正如马克思主义经典作家所说：“人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事科学、艺术、宗教等等……”；“已经得到满足的第一个需要本身、满足需要的活动和已经获得的为满足需要使用的工具又引起新的需要。”^① 在人的需要得到满足并不断发展的基础上，形成了劳动的多样性以及产业结构的发展变化。我们可以看到，这种变化的轨迹在世界各国具有共同性，它证明了劳动与需要二者相互作用、相互促进。

人类的劳动千差万别，这种差别一方面表现在劳动的具体形式上，如某工厂车间有车工、铣工、生产管理人员等等；某公司有经理、办事员、业务员等等；某学校有教师、辅助教学人员、教学管理人员等等。另一方面，我们还可以从劳动的社会性差别将劳动做以下四种不同的分类。

1. 简单劳动和复杂劳动

按照劳动的复杂程度，可以把劳动区分为简单劳动和复杂劳动。对不同质的劳动进行比较，如果从事一种劳动比从事另一种劳动要经过较长时间的专门学习和培训，那么这种劳动相对来说就是复杂劳动。由于复杂劳动比简单劳动要支付较多的培训费用和智力投资，一般在同等时间内，复杂劳动提供的劳动质量较高，也能创造更大的价值。因此，复杂劳动是倍加的简单劳动。从理论上讲，如何科学地确定复杂劳动和简单劳动之间的数量关系，是劳动经济学的一个重要课题。自从有了商品生产和商品交换，在日常大量的商品交换中，逐渐形成了二者之间的一定比例关系。其具体表现形式就是从事复杂劳动的劳动者相对于从事简单劳动的劳动者能够获得较多的劳动报酬。在现代经济生活中，由于人力

^① 《马克思恩格斯全集》，第13卷，北京，人民出版社，1978。