

人大李海洋考研政治系列



2014

新大纲

考研政治 考点同步1600题

李海洋 / 编著

紧扣大纲 最新题目——以题定位

切中肯綮 势如破竹——以题促学

考点同步 知题善用——以题制胜



中国人民大学出版社



2014

考研政治

考点同步1600题

李海洋 / 编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2014 考研政治考点同步 1600 题/李海洋编著. —北京:中国人民大学出版社, 2013. 10
ISBN 978-7-300-18096-0

I. ①2… II. ①李… III. ①政治理论-研究生-入学考试-习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 217757 号

2014 考研政治考点同步 1600 题

李海洋 编著

2014 Kaoyan Zhengzhi Kaodian Tongbu 1600 Ti

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2013 年 9 月第 1 版

印 张 34

印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷

字 数 758 000

定 价 48.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

百万考生翘首以盼的《2014年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》终于出台了。高效利用大纲精准复习，是每一个考生的迫切愿望。考试大纲对于考生备考有三点重要作用：第一，规定性。考试大纲对于考生是复习用的大纲，其实它是教育部组织命制试题的命题大纲，它对考试的性质、形式、范围、目标都有明确的要求。第二，指向性。考试大纲每年都会修订，而每一处修订都不是无缘无故的，考试大纲的修订，说到底，就是为了“考”。因此被修订的内容往往成为命题热点。第三，实战性。无论考生先前复习到什么程度，只要没见着大纲，那就不能算是“正式”的复习。考试大纲颁布才是发令枪。

大纲一出，千军万马应声冲出起跑线，进行系统和精准的复习，将学科范围的广度聚焦为具体考点的精度，将教材和讲义上平铺直叙的文字转化为试卷题目的答案。这既是思想政治课程的复习目标，也是提升成绩的必备平台，但是在多年的阅卷过程中，我感触颇深的就是许多考生直到上考场也未能完成这一任务。为了帮助广大考生更快捷、高效地实现复习目标，我进行了教学创新，在课堂上送给考生“考点群框架加主观题模板”这样一个精准、高效的复习体系。然而，还有许多考生向我表达了想看到我亲自编写的题册的迫切要求。于是，就有了这本《2014 考研政治考点同步 1600 题》（简称《1600 题》）。

我为什么要写《1600 题》？黑格尔说，开端包含目的性。当一位考生踏上艰苦而充实的考研征程时，怀抱的目的就是成功。作为一种遴选优秀人才的选拔性考试，有人在考研中胜出，也必然会有人落榜。但在我看来，很多落榜者未必缺少勤奋苦读的精神，而是方法欠佳。考试大纲颁布后，备考进入倒计时，复习的关键时刻已来临，大幅提升应试能力的阶段也正在于此。然而，工欲善其事，必先利其器，考生们的共同困扰，就是不知如何选择一本高效的考研政治题册。在这种情况下，为使自己复习得更加全面，很多考生只好选择“题海战术”。尤其是理工科考生，自感政治科目是“零基础”，必须“恶补”一番，于是在图书市场上盲目选择。但由于图书质量良莠不齐，使很多考生还没有冲刺，便输在了起跑线上。也有很多人感觉考研政治很难复习，把它当成一场艰苦的持久战来打，最终却成了强弩之末。其实，考研本身不只是天赋、勤奋和耐力的较量，在复习中学会统筹兼顾，本身就是一种对能力的考验和提升。公共课、专业课的复习时间应怎样量化？每一阶段达到什么样的指标？考研政治每一学科的复习时间怎样安排？这些看似简单的问题如何解决，决定着最后的成败。孙子兵法说：兵贵胜，不贵久。怎么胜？首先，你能否确切地判断出，哪些热点一定考？哪些重点必须会？哪些考

点可排除？如果能够完成这样精准的筛选，排除用在那些淘汰了的知识点上的理解、记忆、做题的时间，算一算，你的复习时间将会被节省多少？其次，在必考的知识点中，哪些是只考客观题的，哪些必出主观题？如果能够完成如此清晰的划分，你还会对主观题望而却步吗？再次，在必考的重点内容中，哪些角度容易被命制试题，哪些角度根本不可能？如果能够完成这样的准确定位，你还会为考研政治复习苦恼吗？如将不尽，与古为新！科学的时间规划，精准的考点定位，高效的复习方法，优异的考试成绩，志不求易，事不避难，这就是我编写这本《1600题》的目的。

我怎样选择和构建《1600题》？回望操作历程，感慨良多。忆及工作理念，意味深长。与其如鱼饮水，冷暖自知，不若师生同享，教学共进。千头万绪，归根结底，举其要者，有以下四端：

其一，**紧扣大纲，最新题目。**以创新的理论剖析大纲，以大纲的变化洞悉热点，以热点的内容锁定焦点，以焦点的材料诠释考点。

其二，**切中肯綮，把握规律。**从经典中汲取精华，从精华中提炼方法，从方法中总结技巧，从技巧中得到启示，从启示中把握规律。

其三，**建立框架，突破难点。**把考点的线索网络化，把网络的结点突出化，把突出的考点清晰化，把清晰的要点模板化。

其四，**考点同步，实战制胜。**对重点难点专业定位，对定位内容提炼精髓，对精髓内容进行点拨，对点拨要领尽在掌握。

大家如何用好《1600题》？看过考研政治真题的考生都会有一种切身的感受，题目看似不难，而要得高分却决非易事。这是因为命题组既要考虑到所有考生的平均水平，又必须让这种考试体现出区分度。因此选择题目时，难易搭配，梯次分布，既有知识点再现这样容易得分的考点，也有需要理解分析才能作答的试题。所以考生选择训练习题时，应注意以下几点。

一要注意习题与热点的结合性。突出这一点的目的是为了锁定重点、突破盲点、稳操胜券。政治考试最大的特点就是理论和实践的与时俱进会突出地反映在当年的考卷上，这个规律几乎尽人皆知，但命题专家的切中的角度和方向是怎样，有无规律可循，这就不是考生自己可以轻松把握的。例如党的十八大报告、中国梦以及习近平同志履职以来一系列重要讲话，其内涵和实质是什么？其命题的重点在哪里？应该记住什么、怎样正确作答？凭借多年成功的辅导经验，我将这些问题都编写在题目里，使考生对此一目了然。

二要注意习题与考点的对应性。突出这一点的目的是为了理解考点、掌握考点、驾驭考点。叠床架屋式的堆砌习题丢了章法、乱了阵脚、没了重点，事倍功半，因此切不可取。考生在复习时应对照2014新大纲上罗列的考点，按照我课堂上圈定的重点、难点选择题目进行练习，该会的内容必须会，该删的内容不必看，这样就能做到在最短的时间内达到最好的应试效果。

三要注意习题与真题的相似性。突出这一点的目的是为了接近考试、适应考试、学会考试。太简单的题目离真题的距离太远，无法帮助考生发现问题、提高对考点的认知

能力,而且容易使考生对自己的能力做出误判。而难度太大的题目,剑走偏锋,超出了考纲要求范围,不但浪费了考生宝贵的时间,更有害的是对考生自信的摧毁,这些都会极大地影响黄金时间的复习效果。

四要注意学科之间的差别性。《1600题》在编写之初就为考生能够真正夯实基础、提升成绩量身打造了一套紧跟大纲、模拟真题、强化提高的基础复习必备习题。考生首先要知道考研政治中四门学科的特征和复习策略。四门学科中,马克思主义基本原理概论难度最大、角度最宽、出题最活,因此要侧重对理论的理解。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论以及中国近现代史纲要,考点最多、体系最强、交叉最广。思想道德修养与法律基础,难度最小、是非分明、得分率高。清楚了这些,在利用《1600题》配合教材掌握知识点的时候就应该注意,做马克思主义基本原理的试题时,要注重揣摩解析内容,看到解决问题的切入点在何处,掌握原理的关键和核心所在,发现自己思维上的盲点,走出自己理解上的误区。做毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论以及中国近现代史纲要的试题时,主要通过解析不断地再现教材,通过试题串联起重大理论突破、历史事件的逻辑线索。做思想道德修养与法律基础的试题,主要是建立考点与试题之间的针对性,使考生对看似简单的考点有的放矢。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,通过对讲义的认识,到《1600题》的实践,再到讲义的再认识,在这个循序渐进、由感性认识逐步上升到理性认识的过程中,考生就能“知题善用”,真正形成“主体在实践基础上对客体的能动反映”。

我愿用我的微博(考研李海洋 <http://weibo.com/u/2901200384>)签名语与每一位展开这本《1600题》、准备以此作为攀登阶梯走向成功的年轻人共勉:

在努力中淬炼人格

在奋斗中享受欢乐

在辛劳中塑造尊严

在坚持中超越自我

李海洋

2013年9月15日于中国人民大学

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第二章	世界的物质性及其发展规律	14
第三章	认识世界和改造世界	79
第四章	人类社会及其发展规律	104
第五章	资本主义的形成及其本质	131
第六章	资本主义发展的历史进程	163
第七章	社会主义社会及其发展	179
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	190

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化的基本进程和理论成果	201
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	215
第三章	新民主主义革命理论	223
第四章	社会主义改造理论	236
第五章	社会主义的本质和根本任务	246
第六章	社会主义初级阶段理论	255
第七章	社会主义改革和对外开放	263
第八章	建设中国特色社会主义经济	270
第九章	建设中国特色社会主义政治	279
第十章	建设中国特色社会主义文化	287
第十一章	构建社会主义和谐社会	295
第十二章	祖国完全统一的构想	301
第十三章	国际战略和外交政策	306
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	313
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	319

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	329
第二章	对国家出路的早期探索	342

第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	355
第四章	开天辟地的大事变	367
第五章	中国革命的新道路	380
第六章	中华民族的抗日战争	391
第七章	为新中国而奋斗	405
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	414
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	423
第十章	改革开放与现代化建设新时期	432

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想, 坚定崇高信念	445
第二章	继承爱国传统, 弘扬民族精神	453
第三章	领悟人生真谛, 创造人生价值	463
第四章	加强道德修养, 锤炼道德品质	474
第五章	遵守社会公德, 维护公共秩序	488
第六章	培育职业精神, 树立家庭美德	496
第七章	增强法律意识, 弘扬法治精神	505
第八章	了解法律制度, 自觉遵守法律	513

第一部分

马克思主义基本原理概论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、单项选择题：下列每题给出的四个选项中，只有一个选项符合题目要求。

1. 习近平同志在一次重要讲话中，对马克思主义下了一个定义：马克思主义是关于自然、社会和思维发展规律的科学，是关于工人阶级和人民群众解放与发展的科学，是关于社会主义、共产主义的科学。概括地说，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系。马克思主义是（ ）。

- A. 关于社会政治和历史理论的科学
- B. 关于治理国家和管理社会的科学
- C. 关于无产阶级和人类解放的科学
- D. 关于人类命运和社会发展的科学

2. 从创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是（ ）。

- A. 马克思和恩格斯创立的观点和学说的体系
- B. 马克思恩、格斯创立的，继承者所发展的观点和学说的体系
- C. 马克思恩、格斯创立的和马克思主义中国化的科学理论体系
- D. 马克思恩、格斯创立的和所有根源于马克思主义的观点和学说的体系

3. 从阶级属性讲，马克思主义是（ ）。

- A. 无产阶级解放全人类的学说
- B. 全人类争取自身解放的学说
- C. 无产阶级争取自身解放和发展的学说
- D. 无产阶级争取自身解放和人类解放的学说

4. 从狭义上说，马克思主义是（ ）。

- A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说
- B. 无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- C. 马克思列宁主义的基本理论、基本观点和学说的体系
- D. 马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系

5. 从广义上说,马克思主义是()。
- A. 马克思和恩格斯的全部著述及后继者有代表性的著述的学说体系
B. 马克思、恩格斯创立及后继者发展的基本理论、观点和学说的体系
C. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
D. 全世界无产者联合起来的思想体系
6. 马克思主义是时代的产物,马克思主义产生的社会历史条件中最重要的是()。
- A. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
B. 人类的世界性交往展现了社会历史发展规律
C. 资本主义生产方式的发展和内在矛盾
D. 人类思想文化的发展达到了高峰
7. 马克思主义产生的经济根源是()。
- A. 美洲大陆的发现
B. 机器大工业代替工场手工业
C. 生产过剩危机的周期性爆发
D. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾
8. 时代孕育了马克思主义。马克思主义产生的经济根源是()。
- A. 封建生产关系逐渐衰败
B. 资本主义经济迅猛发展
C. 社会主义经济开始萌芽
D. 经济全球化浪潮兴起
9. 马克思主义产生的阶级基础是()。
- A. 资产阶级建立起了阶级统治
B. 全世界无产阶级实现了联合
C. 社会日益分裂为无产阶级和资产阶级两大阶级
D. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
10. 资本主义经济社会的发展和矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需要,但这只是为马克思主义产生提供了可能性,把这些可能性转变成现实的条件是()。
- A. 马克思、恩格斯的教养和操守
B. 马克思、恩格斯的正义感和同情心
C. 马克思、恩格斯天才的头脑和非凡的智慧
D. 马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承创新
11. 马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的()。
- A. 以实践为基础的科学性与客观性的统一
B. 以实践为基础的阶级性与革命性的统一
C. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
D. 以科学为基础的实践性与革命性的统一
12. 马克思主义科学的世界观和方法论是()。
- A. 自然唯物主义与历史唯物主义
B. 实践唯物主义与科学唯物主义

- C. 辩证唯物主义与历史唯物主义 D. 近代唯物主义与现代唯物主义
13. 马克思主义整个理论体系根本的理论基础是彻底而完备的唯物主义（ ）。
A. 特别是科学发展观的创立 B. 特别是辩证法发展观的创立
C. 特别是历史唯物主义的创立 D. 特别是辩证唯物主义认识论的创立
14. 马克思主义鲜明的政治立场是（ ）。
A. 致力于实现最广大人民的根本利益
B. 致力于实现最广大人民的政治诉求
C. 致力于实现社会全体成员的全面发展
D. 致力于实现社会全体成员的政治权利
15. 马克思主义重要的理论品质是（ ）。
A. 坚持真理 B. 彻底革命 C. 与时俱进 D. 联系实际
16. 马克思主义崇高的社会理想是（ ）。
A. 四海之内皆兄弟 B. 全世界无产者联合起来
C. 实现自由、平等、博爱 D. 实现共产主义社会

二、多项选择题：下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项符合题目要求。多选、少选均不得分。

1. 马克思主义基本原理具有以下内涵（ ）。
A. 是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容
B. 是马克思主义的立场、观点和方法的集中概括
C. 体现马克思主义的根本性质和整体特征
D. 体现马克思主义科学性和革命性的统一
2. 把握马克思主义的基本原理，要突出的三个方面是（ ）。
A. 马克思主义的基本立场 B. 马克思主义的基本原则
C. 马克思主义的基本观点 D. 马克思主义的基本方法
3. 对于什么是马克思主义的问题，可以从不同的角度去理解（ ）。
A. 从主体的角度，它是由马克思、恩格斯创立的，后继者发展的观点和学说的体系
B. 从价值诉求角度，它代表不分阶级阶层的全人类永恒的普世价值
C. 从阶级属性角度，它是无产阶级和整个人类解放的科学理论
D. 从对象内容角度，它是科学的世界观、方法论及客观世界普遍规律的学说
4. 从研究对象和主要内容讲，马克思主义是（ ）。
A. 无产阶级的科学世界观和方法论
B. 关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说
C. 关于资本主义转变为民主的人道的社会主义的现实道路的学说
D. 关于资本主义转变为社会主义及共产主义发展的普遍规律的学说
5. 1913年，列宁在阐述马克思主义的理论渊源和内在结构的重要文章《马克思主义的三个来源和三个组成部分》中指出，马克思主义的三个组成部分是（ ）。
A. 完备的哲学唯物主义
B. 以剩余价值学说为基石的经济学说

- C. 科学社会主义
- D. 国家与革命的学说

6. 从广义上说,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括()。

- A. 马克思、恩格斯的继承者发展的基本理论、观点和学说的体系
- B. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义
- C. 作为马克思主义直接理论来源的思想文化精髓
- D. 中国化的马克思主义

7. 马克思主义是时代的产物,马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础有()。

- A. 资本主义经济的发展
- B. 马克思、恩格斯的革命实践
- C. 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化
- D. 马克思、恩格斯对人类文明成果的继承与创新

8. 时代孕育了马克思主义。《共产党宣言》曾这样描写马克思主义产生时代的资本主义社会经济条件,“这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”这里所说的“魔鬼”是指()。

- A. 撒旦与波塞冬
- B. 周期性爆发的经济危机
- C. 资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾开始激化
- D. 社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾

9. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。

- A. 剥削阶级的压迫日益严酷
- B. 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化
- C. 现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
- D. 无产阶级的斗争对科学理论的指导提出了强烈的需求

10. 现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台是马克思主义产生的阶级基础。标志着无产阶级作为独立政治力量登上历史舞台的法、英、德的三大工人运动是指()。

- A. 1871年法国巴黎公社起义
- B. 1831年和1834年法国里昂工人起义
- C. 1838年在英国爆发并延续十余年的宪章运动
- D. 1844年德国西里西亚纺织工人起义

11. “哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样无产阶级把哲学当做自己的精神武器”,这个论断的含义是()。

- A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
- B. 哲学的存在方式是物质
- C. 无产阶级的存在方式是精神

- D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自为阶级
12. 马克思主义的三个主要的理论来源是（ ）。
- A. 德国古典哲学
B. 英国古典政治经济学
C. 法国、英国空想社会主义
D. 细胞学说、进化论和能量守恒转化定律
13. 19 世纪中叶，马克思、恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是（ ）。
- A. 剩余价值学说
B. 劳动价值学说
C. 唯物史观
D. 群众史观
14. 马克思主义在实践中得到不断丰富和发展，这种发展是指（ ）。
- A. 马克思、恩格斯根据后来的实践对理论所作的充实和完善
B. 列宁等马克思主义者在领导俄国革命中进行的理论概括
C. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
D. 当代西方马克思主义各学术流派的观点
15. 《共产党宣言》发表 160 多年以来的实践证明，马克思主义焕发出强大的生命力、创造力、感召力的条件是（ ）。
- A. 与本国国情相结合
B. 与时代发展同进步
C. 与社会潮流相融合
D. 与人民群众共命运
16. 马克思主义鲜明的政治立场首先是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现，其根本特性是（ ）。
- A. 科学性
B. 客观性
C. 阶级性
D. 实践性
17. 学习和掌握马克思主义基本原理的重要现实意义在于（ ）。
- A. 确立我们立党立国的根本指导思想
B. 奠定全国人民团结奋斗的共同理论基础
C. 坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律
D. 有效整合多种利益诉求和价值观念
18. 我们学习马克思主义所要达到目的是（ ）。
- A. 在世界观方法论上，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义
B. 在政治立场上，坚持实现最广大人民的根本利益
C. 在理论品格上，实事求是，在实践中检验和发展真理
D. 在社会理想上，走历史必由之路，推进社会进步，为崇高理想奋斗
19. 学习马克思主义就是要在（ ）。
- A. 掌握理论的科学体系上下功夫
B. 掌握基本原理及其精神实质上下功夫
C. 掌握立场、观点、方法及指导实践上下功夫
D. 掌握文本背后的奥秘解读其弦外之音上下功夫
20. 学习马克思主义的根本方法是（ ）。

- A. 在自己的实践中掌握马克思主义
- B. 把马克思主义经典作为行动的指南
- C. 把马克思主义作为自己行动的指南
- D. 在理论与实际的结合中掌握马克思主义

答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】C

【解析】本题考查对马克思主义的概括性界定。A选项涉及马克思主义的一部分理论内容，但不全面。B选项涉及马克思主义理论的一部分社会功能，也不全面。D选项表述似是而非。只有C选项是对马克思主义的概括性界定的正确表述。习近平同志所说的“工人阶级”与“无产阶级”为同义语，如恩格斯所说：我也经常把工人和无产者，把工人阶级、没有财产的阶级和无产阶级当作同义语来使用。故C选项正确。

2. 【答案】B

【解析】从创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。A选项不全面，未包括后继者对马克思主义的发展。C选项同样不全面，排除了中国以外的马克思主义后继者对马克思主义的发展。D选项则范围过于宽泛。B选项正确。

3. 【答案】D

【解析】本题的四个选项好似绕口令，但都围绕着同一个考点——马克思主义的阶级属性。这里涉及无产阶级和全人类的关系，这算是一个难点。马克思主义无疑是无产阶级的理论，但无产阶级不能在外充当全人类的救世主。故A有误。无产阶级是代表先进生产力的阶级，全人类的解放不能脱离无产阶级的解放。故B有误。无产阶级是一个比较特殊的阶级，它处于社会底层，如果它不解放全人类，就不能解放自己。故C有误。从阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学。故D选项正确。

4. 【答案】D

【解析】马克思主义有广狭二义，都是从主体的角度界定的。从广义上说，也包括马克思主义的后继者对马克思主义的发展。从狭义上说，马克思主义专指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。D选项正确。

5. 【答案】B

【解析】马克思主义的广义定义，是从创立和发展主体的角度作出的。从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。据此，A选项含义不准确，表述不规范。C选项定义角度不对。D选项角度与含义都不正确。B选项为正确

答案。

6. 【答案】C

【解析】马克思主义的产生有三方面的社会历史条件：经济条件、政治条件和思想条件。本题要求选出其中最重要的一项条件。B和D两个选项均可视为对马克思主义产生的思想条件的似是而非的表述。仅凭其表述不确，即可先行排除。A选项是对马克思主义产生的政治条件的正确表述，但与C选项经济条件相比，还不是最重要的条件。故C选项正确。须注意的是，C选项并未直接出现“资本主义的经济发展与矛盾”，或“生产力与生产关系的矛盾运动”，而代之以“资本主义生产方式的发展与内在矛盾”这一学理化的表述。

7. 【答案】D

【解析】A、B、C三选项作为孕育马克思主义的社会经济条件均不可或缺，但相对于题干要求都属于局部表现，D选项从总体上一语中的，为正确选项。

8. 【答案】B

【解析】马克思主义不是凭空产生的，经济方面的根源是最重要的社会历史条件。A选项所说的“封建生产关系逐渐衰败”虽也是事实，但不符合题干要求。B选项所说的“资本主义经济迅猛发展”是马克思主义产生的真正的经济根源，为正确答案。C、D二项与历史事实不合。

9. 【答案】D

【解析】马克思主义不是一般的学术理论，而是意识形态。它必须有所代表的阶级基础。A选项的“资产阶级”恰恰不是马克思主义要代表的，而是要反对的。B选项固然美妙，但不是现实。C选项是重要的社会政治条件，但只是客观陈述，还不是阶级基础。D选项正确。

10. 【答案】D

【解析】本题考查马克思主义创立的主体条件。马克思、恩格斯都是非凡的人物，他们在教养、操守、品德、头脑、智慧等方面都达到了最高的水平，但是，在人类历史上，这样的仁人志士还有很多。只有D选项才是他们成为马克思主义理论的创始人最重要的条件。

11. 【答案】C

【解析】本题考查马克思主义的生命力根源。属于识记再认型试题。马克思主义不是一般的社会意识，而是意识形态，既有科学性，又有革命性。马克思主义到今天仍有生命力，科学性和革命性二者缺一不可。以实践为基础，既有科学性，又有革命性，生命力就源源不断。C选项正确。

12. 【答案】C

【解析】本题考查什么是马克思主义的世界观和方法论。属于识记再认型试题。几个干扰项并非全然捏造，注意不要被其似是而非的提法所混淆。辩证唯物主义与历史唯物主义才是马克思主义最根本的世界观和方法论。C选项正确。

13. 【答案】C

【解析】历史唯物主义的创立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基