

Mao Zedong
yanjiu baogao
2012 nian

2012

刘建武 吴怀友○主编

毛泽东研究报告

(2012年)

湘潭大学出版社

013068851

yanjiu

A755
18
2012

2012 nian

2

刘建武 吴怀友○主编



毛泽东研究报告

电话(传真): 0731-55298966 0731-55298968

邮编: 411105

网址: <http://press.xhzedu.cn/>

印刷: 湘潭县印刷厂

湖南省新华书店

163×1092 1/16

印数

425千字

2012年8月第1版, 2013年8月第1次印刷

ISBN 7-81128-529-1

(2012年)

A755
18
2012



北航

C1676291

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东研究报告. 2012年/刘建武, 吴怀友主编.
— 湘潭: 湘潭大学出版社, 2013.8
ISBN 978-7-81128-529-1

I. ①毛… II. ①刘… ②吴… III. ①毛泽东研究—
研究报告—2012 IV. ①A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 199061号

责任编辑: 王正杰

封面设计: 艺人书装工作室

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 0731-58298960

邮编: 411105

网址: <http://press.xtu.edu.cn/>

印 刷: 湘潭地调彩印厂

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 24

字 数: 415千字

版 次: 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-529-1

定 价: 48.00元

(版权所有 严禁翻印)

湖南科技大学学术著作出版基金资助

▼ 主 编

刘建武 吴怀友

▼ 参 编

杨松菊 宋劲松

刘正妙 周建华

邓运山 谢 忠

刘大禹 梁长平

黄爱英 肖冬梅

前 言

如何正确认识和评价改革开放前 30 年与改革开放后 30 年的关系，是近年来与毛泽东研究密切相关的一个热点问题。

2013 年 1 月 5 日习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调：“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了 20 多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”十八大报告也指出：“以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。”这些论断科学地阐述了改革开放前后两个

历史时期以及马克思主义中国化两大理论成果之间的相互关系，对我们正确认识中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想特别是毛泽东社会主义建设思想的继承和发展关系具有十分重要的意义。

改革开放前以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领全党和全国人民探索社会主义建设规律的伟大实践和宝贵经验，是新时期中国特色社会主义理论体系孕育、形成和进一步向前发展的前提和基础。中国特色社会主义理论体系是在毛泽东艰辛探索并取得伟大成就的基础上继续向前发展的，是对毛泽东探索的创造性继承和发展。两者之间有着密不可分的内在必然联系。

第一，中国特色社会主义理论体系是在毛泽东带领人民建立社会主义基本制度的基础上孕育和发展起来的。

在毛泽东领导下所建立的社会主义基本政治制度、基本经济制度和与之相适应的意识形态，构成了我国社会主义社会的基本制度体系。从政治上看，人民民主专政的国体，人民代表大会制度的政体，共产党领导的多党合作和政治协商的政党制度以及民族区域自治制度，构成了我国社会主义的基本政治制度。这一基本政治制度实现了共产党的领导和人民当家作主的有机统一，初步确立了适合我国基本国情的社会主义政治文明的基本框架。这个基本框架既与资本主义的政治制度模式有着本质的区别，又超越了原苏联的制度模式，奠定了中国特色社会主义民主政治发展的坚实基础和发展方向。从经济上看，通过对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造而建立起来的以全民所有制经济和集体所有制经济为主体的社会主义基本经济制度，从根本上为解放和发展生产力开辟了道路，奠定了全面开展社会主义建设的经济基础。从文化上看，形成了以马克思主义、毛泽东思想为核心内容的社会主义国家意识形态，并确立了其在文化领域的指导地位。坚持以马克思主义为指导的社会主义国家意识形态，是立党兴国的根本原则，是实现中华民族伟大

复兴的思想理论基础。

毛泽东领导我国人民所确立的社会主义政治制度、经济制度和意识形态,体现了我国社会主义制度的根本优势和显著特点,奠定了当代中国一切发展进步的政治前提和制度基础。中国特色社会主义理论体系就是在坚持、完善和发展这些基本制度的基础上孕育和产生的,离开了这些基本制度,中国特色社会主义理论体系就会成为无源之水和无本之木。

第二,中国特色社会主义理论体系是在毛泽东领导大规模社会主义经济建设取得巨大成就和重要经验的基础上孕育和发展起来的。

旧中国给我们留下的是一个生产萎缩、百业凋敝、民生困苦的烂摊子,生产力不发达和贫穷落后是我国进入社会主义初级阶段时最显著的特点。为了尽快改变中国的落后面貌,毛泽东带领全党和全国人民在极为严酷的环境下克服重重困难,取得了社会主义建设的巨大成就,中国的面貌发生了巨大的变化。从 1949 年到 1978 年,我国的国内生产总值从 466 亿元提高到 3624.1 亿元,增长 6.78 倍;工业生产总值从 140 亿元提高到 4230 亿元,增长 29.26 倍;农业生产总值从 326 亿元提高到 1397 亿元,增长 3.29 倍;粮食产量从 1.1318 亿吨提高到 3.0477 亿吨,增长 1.69 倍;棉花产量从 44.4 万吨提高到 216.7 万吨,增长 3.88 倍;钢产量从 16 万吨提高到 3178 万吨,增长 197.63 倍;煤产量从 3200 万吨提高到 6.18 亿吨,增长 13.31 倍;发电量从 43 亿度提高到 2566 亿度,增长 58.67 倍。这 29 年间,国内生产总值年均增长率为 8.43%。由此建立起了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。以“两弹一星”为标志的科学技术成果,巩固了我国在当代世界格局中的大国地位。这一切都为新时期我国社会主义现代化建设准备了坚实的物质技术基础。

与此同时,还积累了在中国这样生产力水平落后的东方大国进行社会主义建设的宝贵经验,使我们懂得:只有尊重客观经济规律,从具体的国情国力出发,才能推进社会主义经济建设的健康发展;只有建立适

合我国国情的经济管理体制，才能使社会主义经济建设充满生机和活力；只有对国际形势作出正确的估计和判断，才能作出符合时代潮流的和正确的经济社会发展的战略决策；只有发展国际经济技术合作，实行对外开放政策，才能加快本国的经济建设，等等。这些经验成为了推进我国社会主义现代化建设的宝贵财富，极大地深化了对我国社会主义建设规律的认识。如果没有这 29 年间所提供的物质技术基础和宝贵经验，要开辟中国特色社会主义道路和创立中国特色社会主义理论体系是不可能的。

第三，中国特色社会主义理论体系是在坚持毛泽东探索社会主义建设规律的立场、观点、方法的基础上孕育和发展起来的。

如何在中国这样一个经济文化落后的大国建设、巩固和发展社会主义，是一个崭新的课题。毛泽东在我国社会主义制度刚建立的时候，就及时地提出了进行“第二次结合”的历史使命，其出发点就是要把科学社会主义的基本要求同中国的实际结合起来，走出一条适合中国国情的社会主义建设道路。其后的探索虽然发生了不少波折，但探索的主题始终是围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本问题进行的，探索的立足点始终是为了最广大人民的根本利益和幸福生活，探索的方向始终是为了解放和发展生产力，探索的思想路线始终是解放思想、实事求是、群众路线和独立自主，探索的目标始终是为了又快又好地建设社会主义并为最终实现共产主义创造条件。毛泽东探索社会主义建设规律，所秉持的这些基本立场、原则、观点和方法是我们的宝贵财富，具有长远的指导意义。新时期我们的探索都是在坚持这些基本立场、观点的基础上进行的，这充分体现了毛泽东的探索与中国特色社会主义理论体系一脉相承的内在统一性。

第四，中国特色社会主义理论体系是在毛泽东探索社会主义建设规律所形成的一系列重要理论成果的基础上孕育和发展起来的。

在探索社会主义建设道路的过程中，毛泽东提出了许多关于社会主

义建设的重要观点，涉及经济、政治、文化、国防、外交等各个领域和各个方面。比如，关于社会主义社会基本矛盾的思想，关于正确认识和
处理人民内部矛盾的思想，关于实现民族平等和宗教信仰自由的思想，
关于社会主义发展阶段的思想，关于社会主义商品生产的思想，关于正
确处理经济建设中若干重大关系的思想，关于实现共同富裕的思想，关
于统筹兼顾的思想，关于“二为”方向和“双百”方针的思想，关于实
现祖国和平统一的思想，关于加强国防和军队建设的思想，关于防止
“和平演变”的思想，关于坚持独立自主和平外交政策的思想，关于
“三个世界”划分的思想，关于加强执政党建设的思想，等等。这些具有
长远战略意义的理论成果和思想主张，对于认识、坚持和发展社会主义
有着重要的意义。从理论渊源上说，这些探索成果是中国特色社会主义
理论体系形成的重要思想先导和理论生长点。

第五，中国特色社会主义理论体系是在科学总结毛泽东探索失误所
积累的深刻经验中孕育和发展起来的。

以毛泽东为代表的中国共产党人对社会主义建设规律的探索，走过
了一条充满曲折的艰辛之路，既取得了巨大的成就，积累了宝贵的经验，
也走过了一些弯路，尤其是发生了像“文化大革命”那样全局性的失误，
留下了深刻的教训。不论是正确的经验还是失误的教训，都是极其珍贵的，
都为中国特色社会主义理论体系的形成提供了历史准备。探索中所
积累的一切积极的思想理论成果，为这一理论体系的创立提供了正面的
历史准备；而探索中发生的一系列失误所积累的深刻教训，则为这一理
论体系的创立提供了反面的历史准备。从一定意义上说，中国特色社会
主义理论体系的创立，在很大程度上是中国共产党人郑重对待毛泽东探
索社会主义建设规律的失误尤其是“文化大革命”的失误，并从失误中
学习借鉴和科学总结的结果。我们正是在科学总结和郑重对待毛泽东探
索过程中所发生的包括“文化大革命”在内的一系列失误的基础上，开

创了中国特色社会主义发展的新道路。

毛泽东对社会主义建设规律的探索已经载入中国社会主义发展的史册，他的名字、他的思想、他的精神，将永远激励着人们把中国特色社会主义的伟大事业推向前进。任何企图把毛泽东、毛泽东思想同中国特色社会主义理论和实践割裂开来的观点和尝试都是与历史的真实相悖的，都是行不通的。

刘建武 2013年6月20日

目 录

一	2012 年毛泽东研究的几个主要问题	(001)
(一)	关于毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》的研究	(001)
(二)	关于毛泽东《实践论》和《矛盾论》的研究	(006)
(三)	关于毛泽东国际战略思想的研究	(009)
(四)	关于毛泽东社会建设思想的研究	(013)
(五)	关于毛泽东廉政建设思想的研究	(016)
(六)	关于毛泽东读书评史活动的研究	(019)
(七)	关于毛泽东社会主义建设曲折探索的研究	(023)
(八)	关于毛泽东思想历史地位的研究	(027)
二	2012 年毛泽东生平事迹研究	(033)
(一)	关于早年毛泽东生平的研究	(033)
(二)	关于新民主主义革命时期毛泽东生平的研究	(038)
(三)	关于新中国建立后毛泽东生平的研究	(042)
(四)	关于毛泽东生平的整体研究	(044)
(五)	关于毛泽东人际交往的研究	(048)
三	2012 年毛泽东哲学思想研究	(057)
(一)	关于毛泽东辩证法思想的研究	(057)
(二)	关于毛泽东方法论思想的研究	(061)
(三)	关于毛泽东伦理思想的研究	(068)
(四)	关于毛泽东哲学思想的形成与发展研究	(073)
(五)	关于毛泽东哲学思想当代价值的研究	(075)

四	2012 年毛泽东政治思想研究	(081)
	(一)关于毛泽东民主政治建设思想的研究	(081)
	(二)关于毛泽东民族宗教思想的研究	(089)
	(三)关于毛泽东国际战略与外交思想的研究	(091)
	(四)关于毛泽东军事思想的研究	(097)
	(五)关于毛泽东统战法制思想的研究	(102)
	(六)关于毛泽东政治思想当代价值的研究	(104)
五	2012 年毛泽东经济社会思想研究	(111)
	(一)关于毛泽东不同历史阶段经济思想的研究	(111)
	(二)关于毛泽东中国现代化建设思想的研究	(115)
	(三)关于毛泽东“三农”思想的研究	(118)
	(四)关于毛泽东民生思想的研究	(124)
	(五)关于毛泽东社会问题与社会建设思想的研究	(126)
	(六)关于毛泽东经济社会思想当代价值的研究	(130)
六	2012 年毛泽东文化教育思想研究	(137)
	(一)关于毛泽东文艺思想的研究	(137)
	(二)关于毛泽东文化建设思想的研究	(145)
	(三)关于毛泽东教育科技思想的研究	(154)
	(四)关于毛泽东文化教育思想当代价值的研究	(160)
七	2012 年毛泽东党建思想研究	(166)
	(一)关于毛泽东党的思想建设问题的研究	(166)
	(二)关于毛泽东党的领导方法和群众路线问题的研究	(176)
	(三)关于毛泽东党风廉政建设思想的研究	(178)
	(四)关于毛泽东党建思想的当代价值研究	(184)
八	2012 年毛泽东诗词书法研究	(190)
	(一)关于毛泽东的诗词鉴赏及其研究	(190)
	(二)关于毛泽东诗词地位和价值的研究	(197)

(三)关于毛泽东诗词翻译和传播的研究	(202)
(四)关于毛泽东的书法欣赏及其研究	(208)
九 2012 年毛泽东探索社会主义建设道路研究	(216)
(一)关于毛泽东探索社会主义建设道路的理论研究	(216)
(二)关于毛泽东探索社会主义建设道路的实践研究	(228)
十 2012 年毛泽东与马克思主义中国化大众化研究	(241)
(一)关于毛泽东与马克思主义中国化的研究	(241)
(二)关于毛泽东与马克思主义大众化的研究	(255)
十一 2012 年毛泽东研究硕博学位论文综述	(266)
(一)关于毛泽东哲学思想的研究	(266)
(二)关于毛泽东政治思想的研究	(270)
(三)关于毛泽东经济与社会建设思想的研究	(275)
(四)关于毛泽东文化教育思想的研究	(281)
(五)关于毛泽东党建思想的研究	(286)
(六)关于毛泽东诗词的研究	(289)
(七)关于毛泽东与马克思主义中国化大众化的研究	(291)
十二 2012 年海外毛泽东研究	(294)
(一)关于毛泽东研究成果的评介	(294)
(二)关于毛泽东政治哲学和政治生活的研究	(301)
(三)关于毛泽东在当代中国的地位和评价	(308)
十三 2012 年毛泽东研究争鸣	(312)
(一)关于毛泽东著作真相问题的争鸣	(312)
(二)关于遵义会议与毛泽东领导地位确立问题的争鸣	(318)
(三)关于毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系关系的争鸣	(321)
(四)关于毛泽东思想历史地位问题的争鸣	(327)

附录	(332)
(一)2012 年毛泽东研究主要文献著作	(332)
(二)2012 年毛泽东研究主要论文	(337)
(三)2012 年毛泽东研究主要学位论文	(352)
(四)2012 年毛泽东研究主要学术会议	(356)
(五)2012 年毛泽东研究大事记	(360)
(六)《毛泽东研究报告(2011 年)》勘误表	(366)

后记	(367)
----------	-------

一 2012年毛泽东研究的几个主要问题

据不完全统计,2012年在国内各类期刊网上发表的直接研究毛泽东的文章有2000多篇,解密的研究生学位论文206篇(其中博士学位论文11篇),出版的研究著作70多部。2012年召开的全国性毛泽东研究学术会议约20场。这一切有力地推动了毛泽东研究走向深入。

总观2012年毛泽东研究成果,内容涉及毛泽东生平事迹,毛泽东哲学、政治、军事、经济、文化、教育、社会、外交、党建思想,毛泽东诗词书法,毛泽东社会主义道路探索的理论与实践,毛泽东与马克思主义中国化大众化,毛泽东研究争鸣等方面。其中,毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》、毛泽东《实践论》和《矛盾论》、毛泽东国际战略思想、毛泽东社会建设思想、毛泽东反腐倡廉思想、毛泽东读书评史活动、毛泽东社会主义建设的曲折探索、毛泽东思想的历史地位与当代价值等,是2012年毛泽东思想生平研究中的主要问题。

(一) 关于毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》的研究

2012年,是毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》一文发表70周年。中共中央于5月23日上午在北京人民大会堂召开了“纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表70周年座谈会”。胡锦涛作出重要指示,李长春出席座谈会并讲话。此外,全国还召开各级各类研讨会、座谈会10余场,各类报刊共发表纪念性文章250多篇,从而成为2012年毛泽东思想研究的最大热点和亮点。从研究内容看,涵盖了《讲话》的修订背景、发表缘由、内容特点、理论地位、实践价值、历史反思、现实启示及其蕴含的多方面思想内容等。而对《讲话》历史地位和现实意义的研究和阐发,最为重要和突出,成果也最多。

胡锦涛指出,毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》,把马克思主义基本原理同中国革命文艺实践创造性地结合起来,是我们党领导文艺事业的经典文献。70 年来,在《讲话》精神指引下,一代又一代文艺工作者自觉投身人民群众创造历史的伟大实践,创作出一大批具有正确政治立场、深刻思想内涵、感人艺术魅力的优秀作品,推动文艺事业健康发展,为我国革命、建设、改革提供了强大精神力量。胡锦涛强调,70 年的历史充分证明,《讲话》始终闪耀着伟大的真理光芒,《讲话》所指明的方向和道路始终是我国文艺事业发展必须遵循的正确方向和道路。^①

李长春在纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表 70 周年座谈会上的讲话中指出,《讲话》从马克思主义理论的高度,紧密结合中国革命的实际,系统总结了五四运动以来中国革命文艺运动的基本经验,鲜明地提出了“我们的文学艺术都是为人民大众的,首先是为工农兵的”,从根本上回答了革命文艺的方向、道路等重大原则问题。《讲话》第一次科学、系统地阐述了党的文艺主张和文艺思想,深刻论述了文艺与人民、文艺与政治、文艺与生活、文艺与时代、内容与形式、继承与创新、歌颂与暴露、普及与提高、世界观与文艺创作等重要问题,提出了一系列富有创造性的理论观点,确定了党领导文艺工作的基本理论、路线、方针,是马克思主义中国化一篇彪炳史册的光辉文献。《讲话》作为毛泽东思想的重要组成部分,不仅是我们党领导文化建设和文艺工作的重要里程碑,也对整个中国革命事业的发展和胜利产生了广泛而深远的指导作用;不仅将我国革命文艺运动推进到了一个崭新的阶段,也为我们今天探索和开拓中国特色社会主义文化发展道路提供了重要的理论指南。此时此刻,我们回顾 70 年峥嵘岁月,重温毛泽东《讲话》精神,联系当代中国文艺发展和文化建设的伟大实践,更加强烈地感受到《讲话》闪耀着永恒的思想光芒和跨越时空的不朽力量。李长春强调,在新的历史条件下继承和弘扬《讲话》精神,最重要的就是深入贯彻落实党的十七届六中全会精神,坚持中国特色

^① 《纪念毛泽东同志〈在延安文艺座谈会上的讲话〉发表 70 周年座谈会召开在京召开》,《党建》2012 年第 6 期。

社会主义文化发展道路，建设社会主义文化强国。^①

在“毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》与新中国文艺建设”学术座谈会上，李捷从三个方面评价总结了这篇马克思主义中国化文艺理论奠基之作的历史作用和现实意义，认为《讲话》在系统总结五四运动以来革命文化发展基本经验方面、在马克思主义中国化文艺理论形成与发展中、在开辟中国特色社会主义文化发展道路中均占有开创性地位。朱佳木认为，毛泽东的《讲话》具有非常鲜明的生命力和极强的现实意义，它的精神没有过时，新中国文化史的编纂和研究仍然要以毛泽东《讲话》精神作为指导思想 and 判断是非的标准。李准认为，根据《讲话》精神，文艺是社会生活在作家头脑中的反映的产物，文艺创作必须反映现实生活。但是，当今文艺领域在局部范围内出现了一些与深入群众生活的要求背道而驰的现象和作品，从根本上颠倒了艺术和生活的关系，颠倒了艺术创作规律。这些虽然是局部的情况，却不能不引起重视。为此，要进一步弘扬《讲话》精神，把“文艺要反映群众生活”的号召变成切实的制度和行动。^②

在“继承传统 迎接挑战——纪念毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》发表70周年学术研讨会”上，李慎明在讲话中认为，今天认真领会70年前毛泽东关于文艺工作者要认真学习马克思主义的相关论述，具有强烈的现实意义。他详细阐述了认真学习马克思主义的四个原因：一是坚持我国文艺的社会主义性质和方向的需要；二是深入群众、认识生活，抓住事物本质的需要；三是改造世界观的需要；四是不断坚定对马克思主义的信仰，进一步提高历史责任感的需要。关于《讲话》的历史功绩与历史影响。张炯认为，《讲话》是一篇马克思主义文艺理论的划时代文献。它总结了“五四”以来中国革命文艺的新经验，直面当时革命文艺所出现的新问题，它不但继承和发挥了此前马克思主义经典作家的理论思想，而且在许多方面丰富和发展了马克思主义的文艺理论，对此后我国和世界其他国家的革命文艺运动都产生了深远的影响。包明德在发言中认为，《讲话》是马

① 李长春：《在新的历史条件下继承和弘扬〈讲话〉精神 奋力开拓中国特色社会主义文化发展道路——在纪念毛泽东同志〈在延安文艺座谈会上的讲话〉发表70周年座谈会上的讲话》，《党建》2012年第6期。

② 曹光章：《毛泽东〈在延安文艺座谈会上的讲话〉与新中国文艺建设——纪念〈讲话〉发表70周年学术座谈会综述》，《当代中国史研究》2012年第4期。