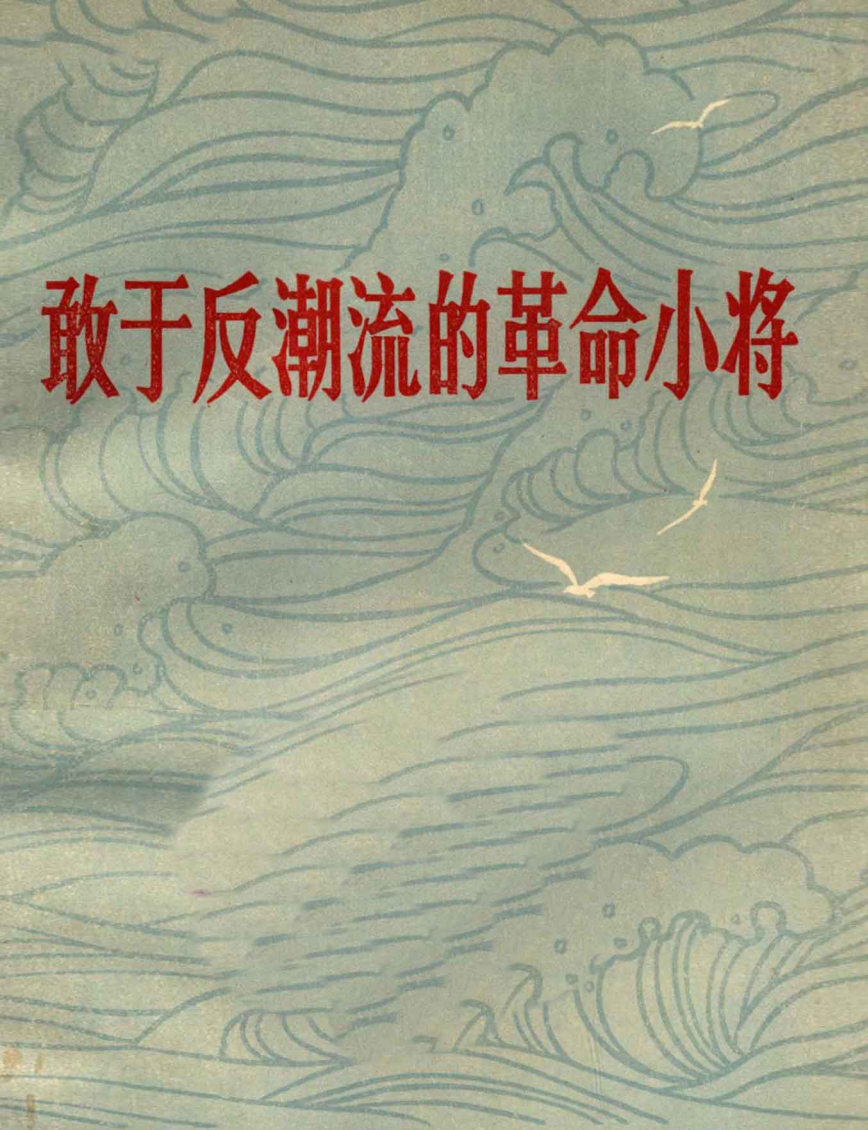




敢于反潮流的革命小将

湖南人民出版社

敢于反潮流的革命小将

本社编

*

湖南人民出版社出版

湖南省新华书店发行

湖南省新华印刷一厂印刷

*

1974年3月第1版第1次印刷

印数：1——300,000册

统一书号：3109·348 定价：0.14元

毛主席语录

反潮流是马列主义的一个原则。

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。

目 录

一份发人深省的答卷·····	(1)
张铁生的信促进了教育革命·····	(5)
一个小学生的来信和日记摘抄·····	(11)
黄帅的一封公开信·····	(17)
——复内蒙古生产建设兵团十九团政治处王亚卓同志	
黄帅反潮流的革命精神推动北京市中小学教育革命·····	(22)
敢于同旧传统观念决裂的好青年·····	(27)
过好社会主义革命的关·····	柴春泽的父亲 柴 文 (33)
一份退学申请报告·····	(38)
老一辈打仗干革命，我们也要革命·····	(44)
——钟志民同志谈申请退学的思想经过	
南京大学党委批准钟志民的申请退学报告·····	(50)
钟志民的父母积极支持儿子退学的革命行动·····	(53)
敢于同旧传统观念彻底决裂·····	(56)
——女大学生白启娴同农民社员结婚，《河北日报》发表 她的来信和编者按，支持她的革命行动，批判那种 看不起农民的旧传统观念	
一种值得注意的倾向·····	(60)
——记上海师范大学中文系毕业生、工农兵学员刘丽华的一次谈话	
要看得起“儿童团”·····	景 平 (65)

一份发人深省的答卷

《人民日报》编者按：七月十九日，《辽宁日报》以《一份发人深省的答卷》为题，刊登了一位下乡知识青年的信，并为此加了编者按。这封信提出了教育战线上两条路线、两种思想斗争中的一个重要问题，确实发人深思。

毛主席关于“要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去”的指示，发表已经五年了。教育战线的斗、批、改，正在继续深入。我们要认真学习和坚决执行毛主席的指示，调查研究，总结经验，搞好无产阶级教育革命。

《辽宁日报》编者按：这里刊载的是张铁生同志在今年大学招生考试试卷背面写的一封信。

张铁生同志是一九六八年的下乡知识青年，共青团员，现任兴城县白塔公社枣山大队第四生产队队长。他对物理化学这门课的考试，似乎交了“白卷”，然而对整个大学招生的路线问题，却交了一份颇有见解，发人深省的答卷。

按照毛主席的无产阶级教育路线，把有实践经验的优秀工人、农民、上山下乡知识青年选送大学，这是我国教育制度上的重大改革，它受到了广大群众的热烈欢迎。同时，也必然会遇到各种旧的思想、旧的习惯势力的阻力。大学招生，在群众评议、群众推荐的基础上进行适当的文化考核是需要的。但是，文化考核的目的，主要是了解分析问题、解决问题的能力，还是检查记住多少中学课程？录取的主要标准，是根据他在三大革命运动实践中的一贯表现，还是根据文化考试的分数？是鼓励知识青年积极接受贫下中农和工人阶级再教育，努力钻研和完成本职工作，还是鼓励他们脱离三大革命运动实践而闭门读书？今天，我们发表张铁生同志的信，目的就在于请大家讨论、研究这些问题，欢迎关心教育革命的同志发表自己的看法。

张 铁 生 的 信

尊敬的领导：

书面考试就这么过去了，对此，我有点感受，愿意向领导上谈一谈。

本人自一九六八年下乡以来，始终热衷于农业生产，全力

于自己的本职工作。每天近十八个小时的繁重劳动和工作，不允许我搞业务复习。我的时间只在二十七号接到通知后，在考试期间忙碌地翻读了一遍数学教材，对于几何题和今天此卷上的理化题眼瞪着，真是心有余而力不足。我不愿没有书本根据的胡答一气，免得领导判卷费时间。所以自己愿意遵守纪律，坚持始终，老老实实地退场。说实话，对于那些多年来不务正业、逍遥浪荡的书呆子们，我是不服气的，而有着极大的反感，考试被他们这群大学迷给垄断了。在这夏锄生产的当务之急，我不忍心放弃生产而不顾，为着自己钻到小屋子里面去，那是过于利己了吧。如果那样，将受到自己与贫下中农的革命事业心和自我革命的良心所谴责。有一点我可以自我安慰，我没有为此而耽误集体的工作，我在队里是负全面、完全责任的。喜降春雨，人们实在忙，在这个人与集体利益直接矛盾的情况下，这是一场斗争(可以说)。我所苦闷的是，几小时的书面考试，可能将把我的入学资格取消。我也不再谈些什么，总觉得实在有说不出的感觉，我自幼的理想将全然被自己的工作所排斥了，代替了，这是我唯一强调的理由。

我是按新的招生制度和条件来参加学习班的。至于我的基础知识，考场就是我的母校，这里的老师们会知道的，记得还总算可以。今天的物理化学考题，虽然很浅，但我印象也很浅，有两天的复习时间，我是能有保证把它答满分的。

自己的政治面貌和家庭、社会关系等都清白。对于我这个城市长大的孩子，几年来真是锻炼极大，尤其是思想感情上和世界观的改造方面，可以说是一个飞跃。在这里，我没有按要

求和制度答卷(算不得什么基础知识和能力),我感觉并非可耻,可以勉强地应付一下嘛,翻书也能得它几十分嘛!(没有意思)但那样做,我的心是不太愉快的。我所感到荣幸的,只是能在新教育制度之下,在贫下中农和领导干部们的满意地推荐之下,参加了这次学习班。

白塔公社考生 张铁生

一九七三年六月三十日

(载一九七三年八月十日《人民日报》)

张铁生的信促进了教育革命

——《一份发人深省的答卷》在丹东市
第六中学引起的变化

《一份发人深省的答卷》先后在《辽宁日报》和本报发表后，引起了一些人的议论。有的赞成张铁生同志的反潮流精神，有的说张铁生的信是不对的。两种看法，反映了教育战线两条路线、两种世界观的斗争。丹东市第六中学党支部抓住这个问题展开讨论，进行教育，批判修正主义，批判资产阶级世界观，提高了教师们的觉悟。他们做得对，做得好。这是抓大事，抓路线，抓政治思想工作的一个例子。

——《人民日报》编者

在党的基本路线指引下，丹东市第六中学呈现一派生气勃勃的革命景象。教师们为了培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，为了适应知识青年上山下乡的需要，正紧张地进行教学改革。开门办学的步子迈大了。一个个工农兵登上学校讲台；一批批教师下乡、下厂接受再教育；一个个“兼学别样小组”如

雨后春笋，遍及全校……。六中的同志们兴奋地说：“张铁生的信象是一把火，烧旺了教育革命！”

还是在去年七月，大学招生要进行文化考核的消息传到了丹东六中，教师们想到过去高考的情况，也格外忙碌起来。有的挤时间给回城准备高考的知识青年补习功课；有的教研组按照知识青年来信要求，编印了厚厚的高考参考资料。一些教师还对学生进行考大学的“学习动员”。有的教师高兴地说：“照这样干下去，这书才有个教头哪！”

正在这时，《一份发人深省的答卷》——张铁生的信在报上发表了。它立即在教师中引起强烈反响。

有的说：“张铁生的信是瓢冷水，把刚刚焕发出的教学热情全给浇了下去！”

有的说：“连上大学都不重视考分，那中学还有什么教头！”

还有人说：“大学录取了张铁生这样的人，那质量怎么保证？卫星还能上天吗？”

也有人理直气壮地反驳说：“不对！张铁生的信，反对分数挂帅，充满反潮流精神！”

教师们议论起来，争论起来。在党支部召开的教研组组长会上，谁也说服不了谁。

教师的争论，引起了学校党支部副书记、工宣队负责人黄登科同志的深思。支持张铁生信的为什么只是少数，而多数教师却是那样强调考分呢？他回忆了教育革命的斗争历程，几年来虽然取得了很大成绩，但“智育第一”仍隐藏在教师们的头脑深处。原以为经过几次革命大批判，教师就会路线清了、感情

变了，现在看来，这种盲目乐观情绪是不符合党的基本路线的。他感到无产阶级要牢牢掌握教育革命的领导权，非彻底批判修正主义路线不可，非狠抓教师世界观改造不可。他去找党支部委员、校革委会副主任王操琴同志商量。无产阶级文化大革命前，王操琴就在这所学校担任领导工作。这些天，她也在思考着围绕考大学所发生的一切。为什么一些教师对旧的考试制度那样热心？为什么又对张铁生反对分数挂帅那样反感？她强烈地意识到，对于解放后十七年教育战线是资产阶级专了无产阶级政的这个基本事实，对于大多数教师世界观基本上是资产阶级的这一情况，决不可掉以轻心！她听了黄登科的意见，高兴地说：“咱们想到一块去了！”支委会上，一致同意围绕《一份发人深省的答卷》引起的争论，引导教师深入批判修正主义，批判资产阶级世界观，转移立足点。

正当六中广大教师联系实际深入批林整风的时候，传来了党的十大胜利闭幕的喜讯。学习了十大文件，党支部提高了对抓大事的认识，教师们增强了改造世界观的自觉性。许多教师说：“基本路线要天天讲，世界观改造要天天抓，这样才能继续革命！”在党支部统一领导和安排下，教师们组成一批批教改小组，到工厂、农村去接受再教育，从思想上做好迎接教育革命新高潮的准备。

短短三个月，六中已组织了三批教改小组下乡、下厂。党支部还把每个教师一学期下去两次作为制度坚持下去。

农村面貌的巨大变化，知识青年在三大革命运动中茁壮成长，贫下中农学大寨的社会主义积极性，使教师们深受教育。

一位老师在东沟县长山公社抗大大队时，住在谭队长家，虽然早起晚睡，但队长的工作和劳动很紧张，比他起得更早，睡得更晚。这位老师由谭队长想到了张铁生，深感内疚地说：“下来前我对张铁生的信净挑字眼儿，理解不了他那反潮流精神，就是因为不了解贫下中农，没站在贫下中农一边。”

原来坚决主张以考分高低录取大学生的教师郑方顺，听了抗大六队知识青年和贫下中农一起，艰苦创业，使粮食大幅度增产的动人事迹，思想发生了很大的变化。他开始明白，知识青年在三大革命运动中所获得的知识丰富得很，远远超出了几张考卷的范围！郑方顺的心禁不住翻腾起来：本来是实践出真知，而自己却偏偏迷信“分数”，这不正是唯心主义世界观在作祟吗？张铁生的信充满了唯物主义精神，说出了广大知识青年的心里话！他重新拿起《一份发人深省的答卷》，越读越亲切，深深感到录取张铁生这样的人入大学，那才能使大学的质量提高！

教师文判星过去总感到学生“升大学有前途，下乡挺可惜”，认为学而优的应该进大学。在调查访问中，一位老队长对他说：“地主资产阶级的学校讲读书作官，俺们的学校就要讲为革命读书，读书做工、务农。如果讲为个人读书，书读得再多，对俺们贫下中农也没用！”这话触动了文判星的思想。晚上，他一字一句地学习党的基本路线和党的教育方针，解剖着自己的思想。他想：新旧学校的根本区别，就在于我们无产阶级要培养的学生是有社会主义觉悟的有文化的劳动者，而刘少奇、林彪一伙却是拚命反对。教育革命搞了几年了，自己的思想怎么还和修正

主义路线合拍呢？想到这里，他感到张铁生这瓢冷水把自己的头脑浇清醒了，这十七年修正主义教育路线的影响可不能低估啊！

在深入学习十大文件中，在贫下中农的再教育下，几批教师从农村回校后的共同感想是：过去对张铁生的信满腹牢骚，就是因为自己的世界观基本上是资产阶级的；对张铁生的信百般挑剔，就是因为十七年修正主义教育路线的流毒太深。置身于“智育第一”的漩涡之中，又怎能理解张铁生的反潮流精神！现在六中的教师们基本上支持张铁生的信了，这个转变，是他们世界观的一次转变。

教师们路线斗争觉悟的提高，使毛主席的教育方针得到了更好的落实，促进了无产阶级教育革命的深入发展。几个月前一度埋头抓“文化质量”的沉闷空气没有了，出现了前所未有的无产阶级教育革命热潮。校门打开了。老工人、老贫农、老红军、人民警察、烈士的妈妈，被请到学校给师生上阶级斗争课、路线斗争课，作辅导员。曾被砍掉的《测量》、《会计》、《拖拉机》等直接为农村三大革命运动服务的课程又恢复起来。老师们努力用无产阶级政治统帅教学。学校始终把坚定正确的政治方向放在第一位，学生精神面貌发生了深刻变化。四年级学生杨兴斌，原来觉得反正将来下乡，书念不念没啥用，经常逃学，功课越拉越多。经过思想教育，他变了，天天按时到校，拉下的课程逐渐补了上来。他说：“党培养我是让我接好革命班，我学不好对不起革命先烈，将来下乡也不能为革命多作贡献。”四年级学生周丽萍是革命军人的孩子，过去她认为升大学才有作为，

从来没想到当农民。在学习中，她明白了一个道理：有没有作为，不在于干什么，关键是有没有为人民服务的思想。

丹东市革委会报道组 《辽宁日报》记者

（原载《辽宁日报》，《人民日报》一九七四年一月七日
转载时有删节）

一个小学生的来信和日记摘抄

《人民日报》编者按：十二月十二日，《北京日报》发表了红小兵黄帅的来信和日记摘抄，并加了按语。现转载如下，供同志们学习、研究。

黄帅敢于向修正主义教育路线的流毒开火，生动地反映出毛泽东思想哺育的新一代的革命精神面貌。象她这样的青少年，在我国何止成千上万。

在批林整风运动中，我们要注意抓现实的两个阶级、两条路线、两种思想的斗争，对教育战线的干部、革命师生和学生家长进行深入的思想 and 政治路线教育，反对修正主义，坚持无产阶级的政治方向。同时要认真总结教育革命的经验，依靠决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子，团结一切可以团结的力量，坚定不移地实践毛主席的教育思想和各项政策，使青少年们更加朝气蓬勃地成长起来。

《北京日报》编者按：我们热情地向读者推荐海淀区中关村第一小学五年级红小兵黄帅同学（女）的来信和日记摘抄，希望引起大家的讨论。这个十二岁的小学生以反潮流的革命精神，提出了教育革命中的一个重大问题，就是在教育战线上，修正主义路线的流毒还远没有肃清，旧的传统观念还是很顽强的。

在教育革命深入发展的大好形势下，我们千万不能忘记教育战线上两条路线、两种思想斗争的长期性和复杂性。黄帅同学提出的问题虽然直接涉及到的主要是“师道尊严”的问题，但在教育战线上修正主义路线的流毒远不止于此，在政治与业务的关系、上山下乡、工农兵上大学、“五·七”道路、开门办学、考试制度、教师的思想改造、工人阶级领导学校等问题上，也都存在着尖锐的斗争，需要我们继续努力作战。在这一场战斗中，革命的教师和学生是同一个战壕里的战友，要互相学习，互相支持，团结起来，共同向修正主义教育路线开火。我们希望大家都要当教育革命的促进派，而反对那种促退派；要当动力，而不要成为阻力，更不要站在运动的对立面。毛主席教导我们：“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”有了许许多多象黄帅这样的积极分子，把教育革命进行到底就大有希望。学校的领导和革命

的教师、包括在教育革命中有一些缺点或者犯有一些错误而愿意改正的同志，都应当积极投入这场斗争，坚决支持教育革命中出现的革命的新生事物，热情地欢迎和支持这些可爱的革命小将，帮助他们永远沿着毛主席的革命路线前进。我们要认真学习十大文件，贯彻十大精神，用党的基本路线武装头脑，深入批林整风，批判修正主义，批判资产阶级世界观，在党的一元化领导下，在提高路线斗争觉悟的基础上，总结工作，搞好教育战线的斗、批、改。要警惕修正主义的回潮。在斗争中，要认真执行党的政策，严格区分两类不同性质的矛盾，区分正确与错误。要把革命精神和科学态度结合起来。在教育革命中，还要注意维护按照毛主席的教育革命路线建立起来的无产阶级的教学制度、纪律和秩序。希望大、中、小学的干部、教师 and 同学们把在这一斗争中的经验、体会，以及对于各种错误观点、错误倾向的批判文章写给我们，以便在报纸上开展广泛而深入的讨论，从而推动教育革命的发展。

来 信

我是中关村第一小学五年级二班的学生。九月听了红卫兵节目报道的兰州十四中学红卫兵帮助老师的事迹，受到启发，