

生命文化概论

主 编 江文富

013067955

生命文化概论

内容简介

主编 江文富
本书从生命文化的内涵、生命文化的功能、生命文化的结构、生命文化的传播、生命文化的创新等方面，系统阐述了生命文化的理论、历史、现状和未来。本书可作为高等院校生命科学、哲学、社会学、文化学等专业的教材，也可供从事生命文化研究的学者和爱好者参考。

B083
31

Shengming Wenhua Gailun



北航

C1674092

B083
31



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

013061022

生命文化概论

内容简介

本书运用有效的人文社会科学的理论和方法,适当借鉴自然科学的理论和方法,通过对生命与自然、健康、政治、科技、伦理、教育、社会之间关系的多维度全方位分析,从不同视界透视了广义生命的内涵、人类生命的本质、生命的层次与特征等问题,剖析了生命、生存、生活、生态的要义。其宗旨在于解开生命的文化密码,揭示生命的文化特性,为现代生命更高形态的生存和发展提供理论基础,以实现生命价值和创造生活意义为终极旨归。

本书内容分为导论、生命与自然、生命与健康、生命与政治、生命与教育、生命与科技、生命与伦理、生命与社会 8 个部分,内容结构合理,层次清晰,既方便教师教学,也方便学生拓展学习。

本书可以作为大学特别是医科大学进行生命文化教育和伦理教育教学用书,也可以作为生命文化研究者和爱好者的阅读书目。

图书在版编目(CIP)数据

生命文化概论 / 江文富主编. -- 北京:高等教育出版社, 2013. 8

ISBN 978 - 7 - 04 - 037752 - 1

I. ①生… II. ①江… III. ①生命哲学 - 高等学校 - 教材 IV. ①B083

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 190935 号

策划编辑 李光跃

责任编辑 单冉东

封面设计 赵 阳

责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

印 刷 三河市华润印刷有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 23

字 数 380 千字

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

版 次 2013 年 8 月第 1 版

印 次 2013 年 8 月第 1 次印刷

定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 37752-00



燃自己命主

聊資翁聖南燃然自命主 章一第

燃然自命主卷到國中 一

燃然自命主卷到國中 二

燃然自命主卷到國中 三

燃然自命主卷到國中 二第

义主心中类人非已义主心中类人 一

义主心中类人非已义主心中类人 二

义主心中类人非已义主心中类人 三

目 录

1	导 论 回到生命本身	101
4	第一节 生命	102
4	一、生命概念	111
19	二、生命观	111
47	三、生命向度	111
51	第二节 生命文化	112
52	一、文化	112
54	二、生命文化	112
56	三、作为研究学科的生命文化	112
63	第三节 生命文化的研究价值	112
63	一、“生命地”理解人，“人文地”认识生命，“生命地”善待生命	112
66	二、树立贵生的生命理念，增强平生的生命意识，追求生生的生命精神	112
67	三、培育生命思维方式，扬弃物种思维方式、物化思维方式和形而上学思维方式	112
69	四、建构生命文化模式，重筑和谐生命世界	112

74	第一章 生命与自然	
76	第一节 生命自然观的理论资源	
76	一、中国传统生命自然观	
85	二、西方传统生命自然观	
91	三、马克思、恩格斯的生命自然观	
97	第二节 生命自然观的基本矛盾和问题	
98	一、人类中心主义与非人类中心主义	
102	二、代内正义与代际正义	
105	三、生态环境与社会变革	
111	第二章 生命与健康	
111	第一节 人的生命存在	
112	一、生命的存在状态	
118	二、生命健康、生命质量与生命境界	
119	三、生命的健康在于预防	
121	第二节 养生保健与生命	
122	一、中医养生文化	
134	二、西方医学保健之理	
137	三、中国传统运动养生	
145	第三节 生命与死亡	
145	一、死亡的定义	
147	二、中国传统文化中的死亡观	
150	三、西方文化中的死亡观	
154	四、当代视阈中的死亡教育	

161 **第三章 生命与法律和战争**162 **第一节 生命与法律**

162 一、生命权定义与特征

166 二、联合国及区域组织对生命权的规定

169 三、我国现行法律对生命权的保障

171 四、死刑与生命权

173 **第二节 生命与战争**

173 一、生命与战争

175 二、战争与国际人道主义法

188 **第四章 生命与教育**189 **第一节 中国文化中的生命与教育思想**

189 一、中国传统文化中的生命与教育思想

195 二、中国近代教育对生命的关注

198 三、中国当代教育对生命的呼唤

200 **第二节 西方文化中的生命与教育思想**

200 一、古希腊罗马的生命与教育思想

202 二、中世纪的生命与教育思想

203 三、西方近代的生命与教育思想

204 四、西方现代的生命与教育思想

213 **第三节 马克思主义的生命与教育思想**

213 一、马克思主义生命与教育思想的出发点——实践

214 二、马克思主义的生命本质观

216 三、马克思主义的生命价值观

217	四、马克思主义的生命理想观——人的自由而全面发展
220	五、教育与人之生命理想的实现
222	第四节 教育生命化的构建与发展
222	一、生命化教育
225	二、生命教育的内容构建
227	三、教育与生命的可持续性
230	第五章 生命与科技
230	第一节 科学视野中的生命
231	一、医学对生命的建构
243	二、科学对生命历程之求索
248	第二节 技术对生命的追问
248	一、技术对生命的解构
256	二、技术与生命质量
265	第三节 科学技术与生命前景
265	一、科学技术的发展前景
271	二、科学技术与生命关爱
283	第六章 生命与伦理
284	第一节 生命伦理概述
284	一、生命伦理的起源及发展
287	二、生命伦理的基本原则
292	第二节 计划生育与优生的伦理
292	一、计划生育的伦理

296	二、优生优育的伦理	296
299	第三节 人类辅助生殖技术的伦理	299
299	一、人工授精及其伦理	299
301	二、体外受精及其伦理	301
303	三、克隆技术及其伦理	303
304	四、胚胎与干细胞及其伦理	304
307	第四节 安乐死、临终关怀的伦理	307
308	一、死亡的概念与死亡的标准	308
309	二、安乐死及其伦理	309
311	三、临终关怀的伦理	311
314	第五节 器官移植的伦理	314
314	一、器官移植概述	314
314	二、器官移植的伦理	314
319	第七章 生命与社会	
321	第一节 生命主体互认：现实语境与理论镜像	321
321	一、生命与社会的相互建构	321
324	二、生命主体间互认的四重主导内涵	324
327	三、生命主体间不平等的古典与现代语境：一个与历史如影随形的话题	327
330	四、生命主体互认、团结与和谐人生	330
332	第二节 生命主体视角与认知合理性生成	332
333	一、意识形态概念的主导内涵及阿尔都塞悖论	333
335	二、意识形态主导型知识建构及学理主导型知识建构	335
338	三、意识形态牵缠下知识建构合理性的辩证考量	338

342	四、生命主体认知由于其生存论的立场而获得合理性	
345	第三节 和谐社会建构视域中的生命问题域	300
345	一、和谐社会建设应当避免生命主体间认同危机	300
348	二、和谐社会建设模式应当更加关注生命主体叙事	
350	三、生命安顿是和谐社会建设的重要内容	303
353	四、合理的生命内涵建构模式是和谐社会建设的重要目标	303
	参考文献	309
	附录	311
	附录一 生命主体认知的生存论立场	314
	附录二 生命主体认知的叙事论立场	314
	附录三 生命主体认知的建构论立场	314
	附录四 生命主体认知的价值论立场	314
	附录五 生命主体认知的实践论立场	314
	附录六 生命主体认知的理论论立场	314
	附录七 生命主体认知的文化论立场	314
	附录八 生命主体认知的政治论立场	314
	附录九 生命主体认知的经济论立场	314
	附录十 生命主体认知的社会论立场	314
	附录十一 生命主体认知的生态论立场	314
	附录十二 生命主体认知的科技论立场	314
	附录十三 生命主体认知的艺术论立场	314
	附录十四 生命主体认知的宗教论立场	314
	附录十五 生命主体认知的哲学论立场	314
	附录十六 生命主体认知的法学论立场	314
	附录十七 生命主体认知的医学论立场	314
	附录十八 生命主体认知的教育学论立场	314
	附录十九 生命主体认知的心理学论立场	314
	附录二十 生命主体认知的社会学论立场	314
	附录二十一 生命主体认知的历史学论立场	314
	附录二十二 生命主体认知的地理学论立场	314
	附录二十三 生命主体认知的天文学论立场	314
	附录二十四 生命主体认知的生物学论立场	314
	附录二十五 生命主体认知的化学论立场	314
	附录二十六 生命主体认知的物理学论立场	314
	附录二十七 生命主体认知的数学论立场	314
	附录二十八 生命主体认知的计算机科学论立场	314
	附录二十九 生命主体认知的环境科学论立场	314
	附录三十 生命主体认知的能源科学论立场	314
	附录三十一 生命主体认知的材料科学论立场	314
	附录三十二 生命主体认知的工程科学论立场	314
	附录三十三 生命主体认知的农业科学论立场	314
	附录三十四 生命主体认知的工业科学论立场	314
	附录三十五 生命主体认知的交通运输科学论立场	314
	附录三十六 生命主体认知的信息科学论立场	314
	附录三十七 生命主体认知的海洋科学论立场	314
	附录三十八 生命主体认知的空间科学论立场	314
	附录三十九 生命主体认知的地球科学论立场	314
	附录四十 生命主体认知的环境工程论立场	314
	附录四十一 生命主体认知的生物工程论立场	314
	附录四十二 生命主体认知的化学工程论立场	314
	附录四十三 生命主体认知的物理工程论立场	314
	附录四十四 生命主体认知的数学工程论立场	314
	附录四十五 生命主体认知的计算机科学工程论立场	314
	附录四十六 生命主体认知的环境工程工程论立场	314
	附录四十七 生命主体认知的生物工程工程论立场	314
	附录四十八 生命主体认知的化学工程工程论立场	314
	附录四十九 生命主体认知的物理工程工程论立场	314
	附录五十 生命主体认知的数学工程工程论立场	314
	附录五十一 生命主体认知的计算机科学工程工程论立场	314
	附录五十二 生命主体认知的环境工程工程工程论立场	314
	附录五十三 生命主体认知的生物工程工程工程论立场	314
	附录五十四 生命主体认知的化学工程工程工程论立场	314
	附录五十五 生命主体认知的物理工程工程工程论立场	314
	附录五十六 生命主体认知的数学工程工程工程论立场	314
	附录五十七 生命主体认知的计算机科学工程工程工程论立场	314
	附录五十八 生命主体认知的环境工程工程工程工程论立场	314
	附录五十九 生命主体认知的生物工程工程工程工程论立场	314
	附录六十 生命主体认知的化学工程工程工程工程论立场	314
	附录六十一 生命主体认知的物理工程工程工程工程论立场	314
	附录六十二 生命主体认知的数学工程工程工程工程论立场	314
	附录六十三 生命主体认知的计算机科学工程工程工程工程论立场	314
	附录六十四 生命主体认知的环境工程工程工程工程工程论立场	314
	附录六十五 生命主体认知的生物工程工程工程工程工程论立场	314
	附录六十六 生命主体认知的化学工程工程工程工程工程论立场	314
	附录六十七 生命主体认知的物理工程工程工程工程工程论立场	314
	附录六十八 生命主体认知的数学工程工程工程工程工程论立场	314
	附录六十九 生命主体认知的计算机科学工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十 生命主体认知的环境工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十一 生命主体认知的生物工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十二 生命主体认知的化学工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十三 生命主体认知的物理工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十四 生命主体认知的数学工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十五 生命主体认知的计算机科学工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十六 生命主体认知的环境工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十七 生命主体认知的生物工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十八 生命主体认知的化学工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录七十九 生命主体认知的物理工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十 生命主体认知的数学工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十一 生命主体认知的计算机科学工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十二 生命主体认知的环境工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十三 生命主体认知的生物工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十四 生命主体认知的化学工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十五 生命主体认知的物理工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十六 生命主体认知的数学工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十七 生命主体认知的计算机科学工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十八 生命主体认知的环境工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录八十九 生命主体认知的生物工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十 生命主体认知的化学工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十一 生命主体认知的物理工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十二 生命主体认知的数学工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十三 生命主体认知的计算机科学工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十四 生命主体认知的环境工程工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十五 生命主体认知的生物工程工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十六 生命主体认知的化学工程工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十七 生命主体认知的物理工程工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十八 生命主体认知的数学工程工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录九十九 生命主体认知的计算机科学工程工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
	附录一百 生命主体认知的环境工程工程工程工程工程工程工程工程工程工程工程论立场	314
359	后 记	308



导 论

回到生命本身

宇宙因为有了各种生命而变得绚烂多姿、瑰丽神奇，世界因为有了人类生命而更有生机灵气、诗情画意。人类生命创造的生命文化漫汗古今，富有而日新，古老又年轻。

说它古老是因为生命文化与人类文明一样悠久。无论古代西方文明还是古代东方文明，都出现了耀如银河、流派纷呈、摇曳多姿的古典形态的生命文化。

例如，古埃及文明的死亡观表现了古埃及人通过对死者的照顾来表达对生的眷恋——在古埃及文明留下来的所有记录中，“死后的生命”都是重要的主题。对古埃及人来说，死亡只是生命的中断，而不是结束。人死后并不就此消失，而会进入另一个比今生更为美好的永恒生命。

阿育吠陀医学（Ayurveda）是古印度生命文化的杰出代表，也是印度人从古至今所崇尚的养生医学。Ayurveda 英译为 Life Wisdom 或 Life Knowledge，意为“生命的智能”或“生命的知识”“生命的科学”之意。通过饮食、瑜伽练习、草药按摩，以及冥想等方式，保持三大生命能量的平衡，是阿育吠陀治疗的基础方法。此外，至少2500年前，印度佛教的“不杀生”戒就已经创造了“尊重一切生命”的黄金伦理原则，这种生命智慧是现代“敬畏生命”理念的主要源头。

早期古希腊的生命文化是以对生命的尊重和张扬为其核心的，古希腊悲剧集中体现了这种生命哲学。古希腊悲剧所蕴含的生命意识是对生命本身的肯定，是对自由的赞颂，更是对生命崇高感的追寻的一种英雄主义精神。古

希腊人看到了生命的无常和苦痛，正因为如此，他们才可以去创造这么多美好的艺术，在一份独特的平静和安宁中体验生命的美。苏格拉底以其勇敢地“走向”死亡的生命行为向世人昭示了生命的价值在于维护真理。晚期的伊壁鸠鲁认为，除物质快乐外，还应有精神快乐，在一定意义上讲，这是更大的快乐。

阿西斯的宣告：“人类与生物建立兄弟般的关系正是来自天国的福音”^①，也表明了希伯来文化同样具有“敬畏生命”理念。

中国古代生命文化的“机体主义”^②几乎贯穿了中国文化。儒家思想具有典型的“贵生”思想：“生生之谓易”（《周易·系辞上》）；“天地之大德曰生”（《易传》）；“天何言哉，四时行焉，百物生焉，天何言哉”（《论语》）；“致中和天地位焉，万物育焉”；“天地变化，圣人效之”，“大哉圣人之道洋洋乎发育万物，峻极于天”；“唯天下至诚为能尽其性，能尽其性则能尽人之性，能尽人之性则能尽物之性，能尽物之性则可以赞天地之化育，可以赞天地之化育则可以与天地参矣”（《大学》）。扬雄说：“天地之所贵曰生。”（《太玄·太玄文》）

中国的汉传佛教提出了“素食”的要求，禁止食用一切动物。中国的天台宗大师湛然还提出了“无情有性”的说法，即不仅有情的动物有佛性，可以成佛，即使无情的草木瓦砾也有佛性，也可以成佛。道家从追求个体生命的永恒性出发，以宇宙本体论为辅，以个人为本位，将老子对人的生命关怀发展为对人格独立和精神自由的追求，呈现出一种关注人的精神世界以及精神与身体关系的“生命哲学”之特征。中医的生命文化思想集中体现在用阴阳论、五行说及气血论来表示人体的生命特性的主张上。

说生命文化年轻是因为，现代形态的生命文化兴起于19世纪勃兴于20世纪复兴于21世纪。现代形态生命文化之所以勃兴于20世纪，与（两次）世界大战以及极权主义政权、生态危机这三大事件密切相关。

① [法] 阿尔贝特·史怀泽著：《敬畏生命》，陈泽环译，上海社会科学出版社1992年版，第14页。

② “中国哲学上一切思想观念，无不以此类通贯的整体为其基本核心，故可藉机体主义之观点而阐释之。机体主义……旨在：统摄万有，包举万象，而一以贯之。”方东美：《生生之德》，台北黎明文化事业公司1980年版，第284页。

第一件事是两次世界大战尤其是第二次世界大战对人类生命的极度摧残。两次世界大战总共使得约 8 500 万人失去了生命^①。二战中的一些科学家和医生甚至于利用集中营的受害者，在根本没有取得受害者本人同意的情况下对他们进行惨无人道的人体实验，例如，在冬天将受害者剥光衣服在露天冷冻，观察人体内因冷冻引起的变化。此外 1945 年广岛的原子弹爆炸产生的高等射线诱发基因突变，这种突变有可能遗传下去。这使得许多当年建议制造原子弹的科学家改变了态度，投入了反战和平运动。

第二件事是苏联斯大林时期极权主义政权对苏联无辜生命的杀戮和奴役。按照秘密警察档案，仅在 1937 年至 1938 年一年中斯大林本人就签署了 681 692 人的处决命令。在此后数十年中约 170 万人被关押，近 70 万人被处死。

第三件事是世界范围的环境污染对人类生存和地球生态的威胁。1965 年 Rachel Carson 的《寂静的春天》一书描述的是在寂静的春天，人们看不到鸟儿在苍天翱翔，鱼儿在河海游弋的现状，向科学家和人类敲响了环境恶化的警钟。

这三大事件集中地表征了现代文明中的工具理性导致的种族主义^②、法西斯主义、极权主义、人类中心主义对生命的蹂躏，对生命的漠视、践踏、伤害，这三大事件集中凸显了人类在**觉醒生命**（自身与他人）和地球生命以及他们之间的关系上的浅薄和低劣，在**对待生命**（自身与他人）和地球生命行为上的残暴和自私，在**成就自我生命**上的枯燥和粗鄙。因此，西方各国的各

① 第一次世界大战先后卷入 33 国 15 亿人口。军事行动涉及的领土达 400 万平方公里，战线长度有 2 500~4 000 公里。1914 年，英、法、俄三国（含殖民地）总人口 7.045 亿，动员完毕时陆军兵力达 977.7 万人；德奥两国（含德国殖民地）总人口为 1.3 亿人，动员完毕时陆军兵力为 634 万人。战争期间，协约国总计动员军队 4 218 万余人，损失 2 210 万余人，其中死亡 515 万余人；同盟国总计动员军队 2 285 万人，损失 1 540 万余人，其中死亡 338 万余人。交战双方直接战费约为 1 863 亿余美元。

第二次世界大战中直接死于战争及与战争相关原因（如因战争导致的灾害、饥谨、缺医少药、传染病蔓延、征兵、征募劳工、屠杀等）的人约为 7 000 万（欧非战场约占三分之二，欧非战场死亡人员中的三分之一是死于纳粹集中营或是被纳粹集体屠杀、虐杀的，占二战中遭交战各方刻意屠杀、虐杀的平民及战俘总数的 80% 以上）。

② 美国历史学家鲁道夫·J. 卢美尔在其《因政府而死》一书中估算 20 世纪单是种族屠杀的死者就达 1.7 亿人（截止至该书出版的 1994 年）。——转引自德特马·多林：《“导言”：卡尔·波普尔与开放社会》。[英] 卡尔·波普尔：《开放社会及其敌人》，郑一明等译，中国社会科学出版社 1999 年版，第 1 页。

种知识分子纷纷从不同方面对科学技术成果的应用以及科学研究行动本身进行了深刻的批判,继而从不同学科(尤其是生命伦理学)、不同流派、不同视界解析了广义生命、人类生命的本义、层次与特征等问题,剖析了生命、生存、生活、生态的要义,从而大大推动了西方社会现代生命文化研究的勃兴和发展。

第一节 生 命

欲识生命文化,先知生命概念。

一般人不难区分什么东西是有生命的,什么东西是没有生命的。但给“生命”下一个科学的定义可以说是人类文明几千年来一直面对的“二难”难题,至今没有根本解决(并且也不会有根本解决之日)。所谓“二难”首先难在“生命”本质上是无法定义的,因为生命即意味着反逻辑;其次难在界定生命概念这个问题直接关系人类对自身的理解和认识,而“认识自身”是认识的最高层次也是世上最难的事业。

一、生命概念

“生命”,是一个历史范畴,从古至今随着人们对诸多生命现象的逐步理解,生命的概念也在不断地发生改变。同时,“生命”是对生物体所显现的种种现象的总体抽象,因而生命还是一个抽象范畴。而辩证地看,“生命”更是一个具体范畴,从不同学科、不同视界、不同方式出发去界定,生命有不同的内涵。

(一) 词典中的生命释义

(1) [life]: 生物体所具有的存在和活动的的能力,例如:冒着生命危险。

(2) [vitality]: 指事物所具有的能够存在下去的性质,例如:一部有生命的文学作品。

(3) [condition]: 指参加某种活动的资格和能力,例如:政治生命。

(二) 词源学意义上的生命词义

1. “生”

《说文》:“生,进也,像草木生出土上。”卜辞中生字像草木由土中滋生

而出,有三义:一为生长,这是其本义,如:“不其生。”一为活义,这是由生长义引出的,如:“生鹿。”“生雉。”即活鹿、活鸡。另一义尚不明,用以指时间,如:“生八月。”陈梦家等认为,“生”为“下”,“生八月”即下一个八月。卜辞中“生”主要指生长和形容生长的活泼形态。

后之释“生”者意思基本上和此相同。《大戴礼·本命篇》:“象形而发谓之生。”《广雅》:“生,出也。”《广韵·庚韵》:“生,生长也。”《玉篇》:“多也,进也,起也,出也。”由此可见,在古代汉语中,“生”意主要与生命有关:从万物生长过程看,生不仅指初生,也指生长;从自然生命来看,生既指植物生命,又指动物和人的生命;从生命存在而言,生又是相对死而言的;从存在状态而言,生是活泼泼的,而非“死搭搭”的。可见,“生”最接近于今人所说的“生命”一词。^①

“生”的意义不仅包括自然生命,而且包括从自然生命中所超升出的天地自然精神。在这个意义上,“生”实际上属于一种抽象的精神形态。《周易·系辞上传》:“一阴一阳之谓道,继之者善也,成之者性也。”又谓“成性存存,道义之门。”生为天地之根本,崇此生意,即是继其善;化成万物,即是各定其性,物生有性。万物是生生之道的外化,故万物之中含有生之性,即那种永恒的生命精神。万物各有其生,各张其性,然统而管之则为一性,即天地生生不息之理,所谓“成性存存,道义之门”。此中性为生之性,生为性之生,一物有一物之性,万物只是一性,即生之性。

这里的“生之为性”,已不是语言学层面上的自然生命乃万物之本的简单论断,“生”在此已化为一种生之心、生之质、生之理、生之道,是横亘于天地万物之后的生命精神,唯有此精神才可称为宇宙之性。^②

2. “命”

从“命”字的音、形、义的起源看,“命”字脱始于“令”字,并由“令”字加“口”以突出外行而来;所谓“命令二字互用”的情况,正是二者含义相近,运用尚未分离的表现。从语音上看,“命之一字,作始于西周中

① 朱良志:《试论中国古代生命哲学——以“生”字为中心》,《传统文化与现代化》1996年第2期,第29-32页。

② 朱良志:《试论中国古代生命哲学——以“生”字为中心》,《传统文化与现代化》1996年第2期,第29-32页。

叶，盛用于西周晚期，与令字仅为一文之异形”。“令从来母、命从明母者也。”^①从字形上看，“命字从口部分突出外行，似当时令字加口字式犹未用得自然，与此字之全体犹未融化也。”^②词义上，故《说文》云：“命，使也，从口从令。”段玉裁解释为：“命者天之令也。”

古人常将“命”的终极来源归之于天，故“天”与“命”在中国古代常常结合为“天命”，用来表示上天的意志或命令。《尚书·汤誓》说：“有夏多罪，天命巫之。”夏多罪恶，上帝的意思要除掉它。《左传·襄公二十九年》说“善之代不善，天命也。”《诗经·大雅·文王》说：“穆穆文王，于缉熙敬止，假哉天命，有商孙子。商之孙子，其丽不德，上帝既命，侯于周服。侯服于周，天命靡常。”“天命靡常”是说天命是可以变化的。如荀子说：“人之命在天。”（《荀子·强国》）《郭店楚墓竹简》中也说：“命自天降。”^③到了春秋时期，随着社会矛盾的加剧、个体的觉醒，作为王权根据的“天命”逐渐演变出另一个明确的内涵，这就是个体的命运之“命”。“命”可以理解为一种异己的客观必然性，在很大程度上是人们的主观愿望所不能决定的。当然儒家思想对“命”之必然性作出了与宿命论划清界限的诠释。在当时，这种看法实际上已经成为人文知识分子的基本共识。例如：“死亡有命，吾不可以再亡之。”（《左传·昭公二十一年》）子夏曰：“商闻之矣，死生有命，富贵在天”（《论语·颜渊》）。^④

从个体的“死生”到人生之“富贵”，都表现了一种超出个体之驾驭能力的归向，也都指向了一个共同的根源，这就是冥冥之中的最高主宰的“天”及其所规定的“命”。对个体来说，它既表现先天的禀赋，又表现为后天的际遇、限制，甚至连生命之寿夭长短这些个体所完全无法驾驭、又无从掌控的趋势也都属于“命”。这就是传统的命限、命定的思想。^⑤

在老庄哲学中，“命”是一个哲学范畴，与“道”紧密相关。《老子·十六

① 傅斯年：《性命古训辨证》，刘梦溪编：《中国现代学术经典·傅斯年卷》，河北教育出版社1996年版，第64页。

② 傅斯年：《性命古训辨证》，刘梦溪编：《中国现代学术经典·傅斯年卷》，河北教育出版社1996年版，第64页。

③ 荆门市博物馆编：《郭店楚墓竹简》，文物出版社1998年版，第179页。

④ 丁为祥：《命与天命：儒家天人关系的双重视角》，《中国哲学史》2007年第4期，第12页。

⑤ 丁为祥：《命与天命：儒家天人关系的双重视角》，《中国哲学史》2007年第4期，第14页。

章》说：“夫物芸芸，各复归其根，归根曰静，静曰复命”。“静曰复命”中的“命”不是上帝的指令，而是蕴含着必然性的意义。《庄子·达生》十分明确地指出：“不知吾所以然而然，命也。”“命”同样是不能改变的、不得不然的一种趋势。

因此，汉语中的“命”实际上是对个人生命存在的命定、限定或规定。它对个体的规定和限制，主要是从先天的禀赋到后天的际遇一直到生命的终结。

3. “生命”

最早把生命间接连在一起的是“我生不有命在天？”，这句话最初记载于《尚书·商书·西伯戡黎》。而最早把生命直接连在一起的是：“万物各得其所，生命寿长，终其年而不夭伤。”它出自《战国策·秦策三》。可以说，春秋时期“生”与“命”开始同篇连用，“生命”一词最早出现在《战国策·秦策三》，“这表明人们一面祈求长命终生，一方面领悟到人的生命是天成的。”^①后来的《北史·源贺传》也有：“臣闻人之所宝，莫宝于生命。”清代纪昀的《阅微草堂笔记·滦阳消夏录四》有：“葆养元神，自全生命。”

这里的“生命”是指有生命之物，与“性命”同义。

(三) 自然科学视界中的生命定义与生命观^②

随着自然科学的分化及其发展，涉及“生命”的各门科学都试图从各自的视界界定“生命”。这之中，以现代生物学的生命定义和分子生物学的生命观最为重要和著名。自然科学视界中的生命定义还包括生态学的生命观，生物物理学生命观、医学视界中的生命观。

1. 普通生物学的生命定义

普通生物学给出的定义是：生命是生物体所表现的自身繁殖、生长发育、新陈代谢（与环境进行物质和能量交换）、遗传变异以及对刺激产生反应等的复合现象。在这里，其中任何单一的现象都不是生物所特有的。

从“物质和能量交换”来说，火焰不断把燃料变成其他物质，进行着剧烈的物质和能量交换，在有足够的燃料供应情况下，它也会“繁殖”。但正常

① 刘翔：《中国传统价值观念诠释学》，三联书店1996年版，第180页。

② 参阅“百度词条·生命”，[EB/OL]. <http://baike.baidu.com/view/2413.htm>.

的人不会认为它是生命。许多植物的种子能保存相当长的时间并不出现生命特征,如古莲子、缓步类动物等可能会在一个相当长的时间内并不进行新陈代谢,当条件适当时其就会出现生机。“生长”也是一样,无机的形体在形成时候(如水结冰),就有一个生长的过程;相反,有一些生命体由于生殖系统的先天缺陷也不能繁殖(如骡子)。至于说到外界刺激会引起反应这一点,自从有了机器,特别如计算机以后,那也就不能认为是生命所特有的性质了。

生物个体在一些关键期缺少典型的“生命”现象:比如受精的鸡蛋,空气中的细菌、病毒,休眠的种子,甚至冬眠的蛇等等,它们没有完整的新陈代谢过程,甚至没有生长发育等生命特征,但是,它们同样是生命的范畴,我们不可能叫它们为“非生命”,现在心理学上叫它们为“原命”,就是生命的原始状态的意思。生命和原命总称为“双命”。

2. 分子生物学的生命观

分子生物学认为生命是由核酸和蛋白质等物质组成的分子体系,它具有不断繁殖后代以及对外界产生反应的能力。这种分子体系组成的生物体与非生物不同,能利用外界的物质形成自己的身体和繁殖后代,按照遗传的特点生长、发育运动,在环境变化时常表现出适应环境的能力。

分子生物学绘制了构成生命活动的基本物质:生命体的形状、大小和结构可以千差万别,但都是由脱氧核糖核酸(DNA)、核糖核酸(RNA)和蛋白质等大分子构成的。^①

DNA是由4种不同的叫做脱氧核苷酸的小分子(单体)按一定排列次序组成的一条非常长的分子链。例如,大肠杆菌的DNA就是由约两万个脱氧核苷酸分子组成的长链。在各种不同形式的生命体中,DNA相当于同样的字母写出的长短不同、排列次序不同、因而意义也不同的书。RNA也是有4种不同的叫做脱氧核糖核苷酸的单体连接而成的分子链。其情况与DNA相似,但链较短。各种不同形式的生命体中有着各式各样长短不一的RNA。蛋白质主要是由20种常见氨基酸按照一定次序连接起来长链分子,各种不同的生命体中具有各式各样的单体排列次序的长短不同的蛋白质链,链的折叠、卷曲形

^① 生命体的其他重要化学组成成分还包括糖类、脂质、维生素及辅酶、水和无机盐等。本书因篇幅有限,不作展开介绍。