

青藏高原民族宗教与社会历史丛书

◎ 杜常顺 主编

儒学在青藏地区的 传播与影响

李健胜 赵荃贞 俄琼卓玛 著

人民出版社

青藏高原民族宗教与社会历史丛书

◎ 杜常顺 主编

国家社会科学基金项目(09CZS029)最终成果

儒学在青藏地区的 传播与影响

李健胜 赵荃贞 俄琼卓玛 著



人民出版社

策划编辑:刘智宏
责任编辑:陈晓燕 文 汇
封面设计:阳洪燕

图书在版编目(CIP)数据

儒学在青藏地区的传播与影响/李健胜等著. —北京:人民出版社,2012
(青藏高原民族宗教与社会历史丛书/杜常顺主编)
ISBN 978-7-01-011501-6

I. ①儒… II. ①李… III. ①儒学-研究-青海省 IV. ①B222
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 290311 号

儒学在青藏地区的传播与影响

RUXUE ZAI QINGZANG DIQU DE CHUANBO YU YINGXIANG

李健胜等 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京京都六环印刷厂印刷 新华书店经销

2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:23

字数:328 千字

ISBN 978-7-01-011501-6 定价:48.50 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

丛书总序

杜常顺

青藏高原是举世瞩目的自然地理区域,同时也是我国独具特色的历史文化区域,受到国内外学术界广泛而持久的关注。特别是围绕青藏高原主体民族——藏族的历史文化研究,在世界范围内形成了藏学这样一门显学。很显然,在青藏高原发展的历史进程中,始终贯穿着民族生成、发展与流变以及民族迁徙与交融等重要内容。青藏高原从先秦时期就是羌人生息繁衍的重要区域,正是他们创造、奠定了青藏高原历史文化的基础。秦汉至魏晋时期,匈奴、月氏、汉、鲜卑等民族陆续进入青藏高原东北部。此后汉族一直是青藏高原东部边缘区域最主要的民族之一。而东胡系统的鲜卑族中,秃发部建立了五胡十六国之一的南凉王国,慕容部所属的吐谷浑则在青海高原立国三百多年。7世纪,吐蕃王朝崛起并促成藏民族共同体在青藏高原民族中的主体地位。此后数个世纪中,青藏高原逐渐形成以藏族为主体,汉族、蒙古族、回族、撒拉族、土族、门巴族、珞巴族等多民族交错共存的局面。

作为历史文化区域,青藏高原具有浓厚的宗教文化气息,民族与宗教关系密切。在青藏高原特定的自然地理环境中,以自然崇拜为主的原始宗教一直盛行于高原各民族社会。7世纪后,佛教在经历了数百年与高原本土宗教文化的斗争磨合之后,终于在10世纪形成了具有鲜明藏民族文化特色的藏传佛教。在这一过程中,民族与宗教互相作用、互相影响、互为文化特征。藏传佛教不仅成为藏民族思想意识形态和精神世界的主导力量,而且在藏民族社会生活的各个领域发挥着支配性作用,其教派、寺院往往兼有社会经济与政治实体的功能,深刻影响了青藏高原的社会及历史进程。伊斯兰教主要是元代以来伴随着回族、撒拉族等穆斯林人口的移入而流布于青藏高原的,其影响渗透于回族、撒拉族等民族的历史文化与社会生活的各个层面。除此而外,汉传佛

教、道教、基督教等各种宗教也都汇聚于青藏高原。

基于青藏高原历史中突出的“民族”与“宗教”元素,相关民族史、宗教史的研究很自然就成为青藏高原区域历史与文化研究的重要领域。国内外学术界在这些方面已经是硕果累累,积淀丰厚。

在既往有关青藏高原的历史研究中,传统地方史研究也作出了巨大贡献,特别是各种地方通史(如《青海通史》、《西藏通史》)成果,在行政区划的框架内梳理了青藏高原历史的基本脉络,展示了青藏高原历史的基本内容。但青藏高原作为一个具有鲜明特色的历史文化区域,还需要有一个更具整体观的研究视角。

近几十年来,区域社会史研究已在学术界蔚为大观,“华南研究”、“江南研究”、“华北研究”等早已引人瞩目。这些区域研究的主要目的,按区域社会史家陈春生先生的阐述,一是要“努力了解由于漫长的历史文化过程而形成的社会生活的地域性特点”,也就是要“追寻区域社会历史的内在脉络”;二是要努力了解“不同地区的百姓关于‘中国’的正统性观念,如何在漫长的历史过程中,通过士大夫阶层的关键性中介,在‘国家’与‘地方’的长期互动中得以形成和发生变化”。所谓在青藏高原历史研究中的“整体观”,实际上就是在把青藏高原视为一个整体区域的基础上,全方位把握其社会历史的总体发展,追寻其社会历史的内在脉络。与此同时,透过青藏高原区域社会的历史进程,拓展、深化对中国及其历史文化的认知和理解;或者说,从青藏高原这种区域的角度去理解中国。但很显然,在具有“边疆”与“少数民族区域”这种特性的青藏高原区域社会历史过程中,国家与地方的互动关系较之前述的华南、华北、江南等一类区域有着全然不同的模式。在元代之前,青藏高原除东部部分区域之外,并未进入王朝国家政治与行政体系之中,区域社会中发挥作用的是内生的地方性秩序;元代之后,王朝国家也仍然奉行“因俗而治”之策,维持了区域社会固有的社会结构与秩序。换言之,在青藏高原区域社会的建构过程中,除局部地区外,王朝国家力量的介入是有限的,甚至没有介入。如清代虽然将青藏高原东部边缘区域纳入直省统治体系,地方社会形成“内地化”趋向,甚至清末川边地区实行了大规模的改土归流,但高原大部分地区则属地方性秩序主导下的“藩部”社会。地方性秩序的这种主导地位一直到民国时期也未受到明显的触动。

显而易见,对于青藏高原历史的研究,既是深刻理解和认识区域历史与文化的需要,同时也是完整理解和认识中国历史与文化的需要。

青海师范大学地处青藏高原,长期关注和重视青藏高原历史与文化的研究,并以此作为人文社会科学研究的一个重点领域。近十年来,青海师范大学适应学术研究的需要,并结合相关学科建设,进一步强化了青藏高原历史与文化的研究工作,先后成立了青藏高原文化研究所和青藏高原民族宗教与社会历史研究中心,整合研究力量,制定研究规划,组织具有历史学、民族学、地理学、民俗学、宗教学等学科背景的中青年学者开展研究工作。这套丛书就是近年来各位中青年学者努力探索的结果。尽管有这样或那样的不足,但这些成果体现了各位著者从不同层面和视角对于青藏高原区域历史的积极思考,凝聚着各位在研究中所付出的心力,同时也较为集中地反映了近年来青海师范大学青藏高原文化研究所暨青藏高原民族宗教与社会历史研究中心研究工作的进展。相信随着研究工作的不断推进和深化,以及对新的理论与方法的自觉应用,这些中青年学者会有更多更好的成果问世;也相信通过大家的共同努力,我们在青藏高原民族宗教与区域社会历史研究领域的整体水平会得到新的提升。

目 录

绪 论	1
第一章 儒学在河西、洮岷地区的传播与影响	10
一、儒学在河西的发展及其对青藏地区的影响	11
二、河西儒学对吐蕃与西夏的影响	22
三、儒学在洮岷地区的传播与影响	35
第二章 儒学在河湟地区的传播与影响	51
一、汉族移民与河湟地区的人文生态变迁	52
二、河湟地区的儒学教育	66
三、儒学对河湟古代风俗的影响	81
第三章 儒学在川西、滇西北地区的传播与影响	99
一、“改土归流”与西南边地的人文生态变迁	100
二、川西藏区的儒学教育及其影响	117
三、滇西北地区的儒学教育及其影响	127
第四章 儒学与青藏地区各民族文化	139
一、儒学与羌族文化	139
二、儒学与藏族文化	155
三、儒学与土族文化	183
四、儒学与纳西族文化	197
五、儒学与青藏伊斯兰文化	206
第五章 儒学与青藏地区的文化认同	226
一、儒学在青藏地区传播的主要方式	226

儒学在青藏地区的传播与影响

二、儒学在青藏地区传播的历史意义及其局限性	236
三、儒学与文化认同	249
附录:调查与研究报告	266
参考文献	343

绪 论

青藏地区“位于我国西南部。北起昆仑山、阿尔金山及祁连山,南抵喜马拉雅山,东自横断山,西至国境线,平均海拔在 4000 米以上。行政上包括西藏和青海的全部以及甘肃、新疆、四川、云南的部分地区。面积约 250 万平方公里,占我国陆地总面积的 1/4 强,但居民稀少,占全国总人口还不到 1%。”^①

青藏地区是我国主要的多民族聚居区,自古以来就呈现着“五方杂处,风俗殊异”的人文风貌。从西汉始,随着儒学在青藏地区的传播,这一地区原有的人文风貌逐步发生着改变,儒学及其文化传统对青藏地区各民族的政治生活、文化教育、宗教信仰等领域都产生了较为重要的影响,因此,青藏地区各民族的社会历史、宗教文化也与儒学及其文化传统息息相关。研究儒学在青藏地区传播与影响的历史过程及其文化意义,既是儒学发展史研究的一个重要学术问题,也是青藏区域史研究的一个重要学术领域。

西汉以来,随着中原移民迁入青藏地区的历史步伐,儒学也传入了青藏地区的边缘地带。汉武帝时,在河西地区“初置四郡,以通西域,隔绝南羌、匈奴”。(《汉书》卷二八《地理志》)按西汉官制,郡守有设学校、举孝廉的职责,河西地区的儒学教育当兴于此时。民国三十一年(1942 年),青海省乐都县高庙镇白崖子村出了《三老赵掾之碑》^②,此碑立于汉灵帝光和三年(180 年),从其碑文“……优号‘三老’,师而不臣……教诲后生,百有余人,皆在俊艾”等来看,东汉时河湟地区的儒学教育已延及乡里。此外,洮岷地区的儒学教育起步也较早,元明清时期,川西、滇西北地区也逐步设立了州、县儒学。

① 中国科学院《中国自然地理》编辑委员会:《中国自然地理总论》,科学出版社 1985 年版,第 395 页。

② 另说此碑出土于 1940 年,本课题遵从《青海通史》的说法。参见崔永红、张得祖、杜常顺主编:《青海通史》,青海人民出版社 1999 年版,第 51 页。

儒学是一种集教化、修养与事功为一体的伦理学思想体系,这一思想体系既受惠于中原文化的滋养,同时也体现着中原文化的基本特质。自两汉至明清,中原文化深受儒学思想的影响,逐步形成了占主流地位的文化传统,儒学也成为历代中原政权意识形态的重要组成部分。故而,本书所称的“儒学”不仅仅指作为学术思想体系的儒学,同时也包括受儒学影响而形成的文化传统。在历代中原政权的助推下,儒学及其文化传统对青藏地区各民族的政治生活、文化教育、宗教信仰、风俗习惯等产生了较大的影响。对于儒学发展史而言,儒学在青藏地区的传播与影响,是构成儒学发展史及其地域化的重要内容,而对于青藏地区的少数民族而言,儒学及其文化传统在一定程度上是先进文化的代表,同时也是国家权力的化身;如若不去研究儒学在青藏地区传播的历史过程,就无法全面了解儒学发展史的基本面貌,而不去探究儒学对青藏地区各民族社会历史与宗教文化的影响,也无法深入研究青藏地区的社会历史与区域文化。有鉴于此,我们用几年时间,对上述问题进行了研究。

目前为止,学术界有关本论题的研究没有成体系的作品问世,但是相关研究成果也是比较丰富的。晚清人士杨治平纂修的光绪《丹噶尔厅志》曾载有少数民族受儒学影响的情形:“亦有蒙番子弟,资性聪颖,入塾读书,粗明理义,遂化为汉族者。尝见蒙古男子供差公门,衣冠楚楚,其妻室则番装也。其子娶汉女为妇,再生子女,皆汉族也。此变俗之渐也。”(光绪《丹噶尔厅志》卷六《人类》)民国人士段绶滋编纂的《中甸县志》下卷《社会状况》也曾分析过儒学对当地少数民族及土著汉族风俗习惯和日常生活的影响。这些记载于地方志的材料可以看成是有关儒学在青藏地区传播与影响的早期研究成果。

近代以来,主流学术界一般对儒学持批判态度和否定式解读,甚少有学者关注过儒学在青藏地区的传播与影响等问题。不过,陈寅恪先生的《隋唐制度渊源略论稿》^①一书曾谈及河西儒学的相关内容。20世纪80年代以来,相关研究成果逐渐多了起来,著作类研究成果中,涉及青藏地区的各省通史、教育史等著作都或多或少涉及本论题的内容。如《西藏通史》^②曾涉及文成公主、金城公主进藏及吐蕃贵族子弟在唐都长安研修儒学等情况。多卷本《甘

① 陈寅恪:《隋唐制度渊源略论稿》,上海古籍出版社1982年版。

② 陈庆英、高淑芬主编:《西藏通史》,中州古籍出版社2003年版。

肃通史》^①谈及河西儒学的发展演变及其历史意义。《青海通史》^②和《青海教育史》^③二书都讨论过河湟地区的儒学教育。多卷本《四川通史》^④部分章节涉及儒学在川西地区的传播与影响。《四川教育史》^⑤和《云南教育史》^⑥二书,也部分涉及本论题的内容。此外,贾霄锋先生的博士学位论文《藏区土司制度研究》^⑦,较全面地研究了明清时期藏区的儒学教育。杨志玲女士的《儒家道德文化在云南少数民族地区的传播与传承》^⑧一书,系统论述了儒家文化在云南少数民族地区的传播与传承,此书也涉及滇西北纳西族、藏族承纳儒家道德文化的情形。余仕麟、刘俊哲等先生合著的《儒家伦理思想与藏族传统社会》^⑨一书,较深入地探讨了儒家伦理思想对藏族传统社会的影响,此书是一部与本书研究内容相对接近,且在研究方向上可资互补的最新研究成果之一。

具体到特定区域的相关研究,学术界的研究成果颇为丰富。关于河西儒学,邵如林先生的《“河西文化”论》^⑩一文,对“河西文化”的产生、形成、发展及其历史地位有过详论,此文部分内容涉及河西儒学。马志强、吴少珉二位先生的《魏晋南北朝时期的河西儒学略论》^⑪和张步和先生的《试论五凉的三个儒学中心》^⑫二文,对五凉^⑬时期河西儒学的发展有过讨论。李正宇先生的《唐宋时代的敦煌学校》^⑭一文,详论了唐宋时期敦煌一带的儒学教育,此文还

① 刘光华主编:《甘肃通史》,甘肃人民出版社2009年版。

② 崔永红、张得祖、杜常顺主编:《青海通史》,青海人民出版社1999年版。

③ 杜小明主编:《青海教育史》,青海人民出版社2006年版。

④ 贾大泉等主编:《四川通史》,四川大学出版社1993、1994年版。

⑤ 涂文涛主编:《四川教育史》,四川教育出版社2007年版。

⑥ 蔡寿福:《云南教育史》,云南教育出版社2001年版。

⑦ 贾霄锋:《藏区土司制度研究》,博士学位论文,兰州大学,2007年,未刊。

⑧ 杨志玲:《儒家道德文化在云南少数民族地区的传播与传承》,中国社会科学出版社2009年版。

⑨ 余仕麟、刘俊哲、李元光、魏新春:《儒家伦理思想与藏族传统社会》,民族出版社2007年版。

⑩ 邵如林:《“河西文化”论》,《西北史地》1995年第2期。

⑪ 马志强、吴少珉:《魏晋南北朝时期的河西儒学略论》,《洛阳大学学报》2004年第3期。

⑫ 张步和:《试论五凉的三个儒学中心》,《社科纵横》1992年第5期。

⑬ “五凉”是指前凉、后凉、南凉、北凉及西凉,笔者按。

⑭ 李正宇:《唐宋时代的敦煌学校》,《敦煌研究》1986年第1期。

涉及敦煌归义军政权的学校教育。上述学者的研究一般着眼于河西儒学的形成与发展过程,甚少注意到河西儒学对青藏地区的辐射与影响,及其对统治势力曾延及河西的吐蕃和西夏政权的作用与影响等问题。

关于河湟地区的儒学教育,陈新海先生的《论儒学在河湟地区的发展》^①一文,介绍了儒学在青海东部地区的传播与发展。此外,陈化育、陈新海、罗成孝三位先生的《历史上的河湟文化与河湟教育(二)》^②、荣宁先生的《浅谈儒学对河湟地区人们求知观念的影响》^③二文,也谈及河湟地区的儒学教育。赵春娥女士的《清朝时期儒学在青海循化地区的传播及难以展开的原因分析》^④一文,对儒学在河湟少数民族地区传播的局限性作了分析。上述学者的研究甚少注意到河湟地区的人口迁移与儒学传播的内在关系,至于儒学对河湟古代风俗、民间文艺的影响则涉及甚少。

关于洮岷地区的儒学教育,陈改玲女士的《甘南藏区的传统文化教育与藏汉文化交流》^⑤一文,介绍了历代政权在今甘南地区推行儒学教育的基本情况。邓前程先生的《“用夏变夷”:明朝对边缘藏区的儒学化趋向》^⑥和贾霄锋先生的《藏族土司地区的儒学教育》^⑦二文,也谈及洮岷地区的儒学教育。宋丽丽女士的硕士论文《明清时期甘肃洮岷地区汉族移民研究》^⑧,专辟章节讨论儒学在洮岷地区的传播与发展。有关洮岷地区的相关研究,一是成果较少,二是对相关问题的认识需进一步深入。

有关川西和滇西北地区的儒学教育,黄明光先生的《明代南方五省少数

① 陈新海:《论儒学在河湟地区的发展》,《青海民族研究》1992年第2期。

② 陈化育、陈新海、罗成孝:《历史上的河湟文化与河湟教育(二)》,《青海民族研究》2002年第2期。

③ 荣宁:《浅谈儒学对河湟地区人们求知观念的影响》,《青族民族研究》1993年第4期。

④ 赵春娥:《清朝时期儒学在青海循化地区的传播及难以展开的原因分析》,《青海民族研究》2011年第2期。

⑤ 陈改玲:《甘南藏区的传统文化教育与藏汉文化交流》,《阿坝师范高等专科学校学报》2004年第1期。

⑥ 邓前程:《“用夏变夷”:明朝对边缘藏区的儒学化趋向》,《西南民族大学学报》(人文社科版)2004年第12期。

⑦ 贾霄锋:《藏族土司地区的儒学教育》,《重庆工学院学报》(社会科学版)2008年第10期。

⑧ 宋丽丽:《明清时期甘肃洮岷地区汉族移民研究》,硕士学位论文,兰州大学,2007年,未刊。

民族地区教育状况述论》^①一文,对明代四川、云南两省少数民族地区的儒学教育有所涉猎。马强先生的《唐宋士大夫与西南、岭南地区的移风易俗》^②一文,也涉及四川、云南两省的相关情况。邵陵先生的博士学位论文《反省与求证:四川藏区教育研究》^③,较系统地介绍了川西地区的儒学教育。贾霄锋先生的博士学位论文《藏区土司制度研究》,也涉及川西地区的儒学教育。有关滇西北地区的儒学教育,王瑞平先生的博士学位论文《明清时期云南的人口迁移与儒学在云南的传播》^④,较系统地研究了明清时期滇西北地区的儒学教育。此外,木芹、木雾弘二位先生的《儒学与云南政治经济的发展及文化转型》^⑤一书,也谈及滇西北的儒学教育。川西、滇西北地区的儒学教育研究一般依附于诸如藏区教育、土司制度、移民等研究专题中,甚少看到直接关注上述问题的研究成果。

儒学对青藏地区各民族政治、宗教及文化诸方面影响的研究,呈现出学术成果分布不均匀、不平衡的现象。直接涉及儒学对羌族、土族、纳西族和青藏伊斯兰文化影响方面的论著并不多见,而有关儒学对藏族影响方面的成果较多。

有关羌族方面,冉光荣、李绍明、周锡银三位先生合著的《羌族史》^⑥一书,论及中原文化对羌族的影响。熊坤新、丁乙二位先生的《羌族伦理思想析论》^⑦一文,也涉及汉文化对羌族伦理思想的影响。熊坤新、杨虎德二先生的《土族伦理思想概述》^⑧一文,涉及儒家伦理与土族伦理的关联。蔡秀清、全平二先生的《青海互助土族“特殊亡人”的丧葬习俗初探》^⑨一文,介绍了土族丧

① 黄明光:《明代南方五省少数民族地区教育状况述论》,《学术论坛》2000年第5期。

② 马强:《唐宋士大夫与西南、岭南地区的移风易俗》,《西南师范大学学报》(人文社会科学版)2006年第2期。

③ 邵陵:《反省与求证:四川藏区教育研究》,博士学位论文,四川大学,2003年,未刊。

④ 王瑞平:《明清时期云南的人口迁移与儒学在云南的传播》,博士学位论文,中央民族大学,2004年,未刊。

⑤ 木芹、木雾弘:《儒学与云南政治经济的发展及文化转型》,云南大学出版社1999年版。

⑥ 冉光荣、李绍明、周锡银:《羌族史》,四川民族出版社1985年版。

⑦ 熊坤新、丁乙:《羌族伦理思想析论》,《新疆师范大学学报》(哲学社会科学版)2007年第3期。

⑧ 熊坤新、杨虎德:《土族伦理思想概述》,《新疆师范大学学报》(哲学社会科学版)2007年第4期。

⑨ 蔡秀清、全平:《青海互助土族“特殊亡人”的丧葬习俗初探》,《甘肃社会科学》2004年第4期。

葬习俗受中原文化影响的一些情况。郭大烈、和志武二位先生的《纳西族史》^①一书,涉及儒学对纳西族的影响等问题。李小艳女士的《儒教婚姻文化及其与异地非儒文化的冲突——以广东顺德的“姑婆屋”和纳西族的“殉情”为例》^②一文,部分涉及儒家伦理观对纳西族伦理观的冲击。桑德诺瓦先生的《论汉族流官与丽江纳西族儒学礼乐的形成及分期》^③一文,介绍了儒家礼乐文化对纳西族“木性官学”和“旁性俗学”的影响。杨文顺先生的《纳西族政治文化探析》^④一文,涉及儒学对纳西政治文化的影响。敏生光先生的《刘智思想与西道堂》^⑤一文,分析了刘智的“以儒诠经”对马启西和西道堂的影响。张明芳先生的《马启西思想及西道堂社会实践的启示》^⑥一文,对马启西思想有过详论。马进虎先生的《两河之聚:文明激荡的河湟回民社会交往》^⑦一书,也部分涉及儒学对河湟地区穆斯林群众社会生活的影响等问题。

有关儒学对藏族政治、宗教与文化等方面的影响,成果颇丰。除上述贾霄锋、邵陵、邓前程、余仕麟等先生的论著大部分涉及此论题外,著名藏学专家王尧先生的相关论著涉及重要古藏文史料的翻译、释读,如他与陈践先生合著的《敦煌古藏文〈礼仪问答写卷〉详解》^⑧及《从敦煌文献看吐蕃文化》^⑨等文章,都是我们展开相关研究的重要基础。卞一之先生的《文成公主与汉藏关系》^⑩、崔明德先生的《金城公主与汉藏关系》^⑪及杨雪芹先生的《唐代“和亲热”的由来和结果》^⑫等文章,都较深入地探讨了唐代汉藏和亲的历史过程及

① 郭大烈、和志武:《纳西族史》,四川民族出版社1999年版。

② 李小艳:《儒教婚姻文化及其与异地非儒文化的冲突——以广东顺德的“姑婆屋”和纳西族的“殉情”为例》,《湖北民族学院学报》(哲学社会科学版)2002年第6期。

③ 桑德诺瓦:《论汉族流官与丽江纳西族儒学礼乐的形成及分期》,《中国音乐》2005年第2期。

④ 杨文顺:《纳西族政治文化探析》,《学术探索》2005年第6期。

⑤ 敏生光:《刘智思想与西道堂》,《回族研究》1991年第4期。

⑥ 张明芳:《马启西思想及西道堂社会实践的启示》,《回族研究》2006年第1期。

⑦ 马进虎:《两河之聚:文明激荡的河湟回民社会交往》,甘肃民族出版社2006年版。

⑧ 王尧、陈践:《敦煌古藏文〈礼仪问答写卷〉详解》,《西北史地》1983年第2期。

⑨ 此文原刊于黄征主编:《南京栖霞山石窟艺术与敦煌学》,中国美院出版社2002年版。后收入王尧:《西藏文史探微集》,中国藏学出版社2005年版。

⑩ 卞一之:《文成公主与汉藏关系》,《思想战线》1980年第2期。

⑪ 崔明德:《金城公主与汉藏关系》,《历史教学》1990年第8期。

⑫ 杨雪芹:《唐代“和亲热”的由来和结果》,《龙岩师专学报》1990年第1期。

其意义。任建新先生的《儒学与藏族文化》^①一文,总论了儒学对藏族文化的影响。何波先生的《吐蕃子弟留学唐国子监述论》^②一文,专门论述了吐蕃贵族子弟在唐都长安学习儒家文化的情况。赵晓星女士的《吐蕃统治敦煌时期的落蕃官初探》^③一文,对敦煌地区的汉人“落蕃官”有过研究。陈炳应先生的《从敦煌资料看儒学对吐蕃的深刻影响》^④一文,较深入地探讨了儒学对吐蕃的影响。班班多吉、史达二位先生的《〈礼仪问答写卷〉中伦理道德观初探》^⑤,周云水先生的《从〈礼仪问答写卷〉看吐蕃伦理文化与儒家伦理的关系》^⑥及陆洋先生的《藏汉传统伦理思想比较——从〈礼仪问答写卷〉和〈论语〉谈起》^⑦等文章,都以《礼仪问答写卷》为材料,探讨了儒家伦理观对藏族伦理观念的影响。杨丽女士的《藏传佛教与汉地儒教生死观之比较》^⑧一文,对两种文化中的生死观进行了比较研究。魏冬先生的《儒家文化在吐蕃的传播及其影响》^⑨一文,也较系统地论述过儒学在吐蕃的传播与影响。韩锋先生的《儒学在吐蕃的传播及其影响》^⑩一文,谈及儒学对吐蕃的影响;他的另一篇文章《吐蕃佛教文化中的儒家文化——以敦煌文献为中心》^⑪,专门研究了吐蕃佛教文化中的儒学因素。张燕辉女士的《儒家文化在青海少数民族地区的传播及其影响》^⑫一文,涉及儒学在青海藏区的传播与影响。

① 任建新:《儒学与藏族文化》,《文史杂志》1990年第5期。

② 何波:《吐蕃子弟留学唐国子监述论》,《青海社会科学》1999年第5期。

③ 赵晓星:《吐蕃统治敦煌时期的落蕃官初探》,《中国藏学》2003年第2期。

④ 陈炳应:《从敦煌资料看儒学对吐蕃的深刻影响》,《敦煌研究》2004年第4期。

⑤ 班班多吉、史达:《〈礼仪问答写卷〉中伦理道德观初探》,《西藏研究》2004年第3期。

⑥ 周云水:《从〈礼仪问答写卷〉看吐蕃伦理文化与儒家伦理的关系》,《阿坝师范高等专科学校学报》2007年第4期。

⑦ 陆洋:《藏汉传统伦理思想比较——从〈礼仪问答写卷〉和〈论语〉谈起》,《中国藏学》2008年第1期。

⑧ 杨丽:《藏传佛教与汉地儒教生死观之比较》,《西藏大学学报》(社会科学版)2008年第1期。

⑨ 魏冬:《儒家文化在吐蕃的传播及其影响》,见韩星主编:《中和学刊》(第一辑),陕西师范大学出版社2008年版,第63—76页。

⑩ 韩锋:《儒学在吐蕃的传播及其影响》,《齐鲁学刊》2007年第3期。

⑪ 韩锋:《吐蕃佛教文化中的儒家文化——以敦煌文献为中心》,《中国藏学》2010年第1期。

⑫ 张燕辉:《儒家文化在青海少数民族地区的传播及其影响》,《青海民族研究》2010年第3期。

综观上述涉及儒学对青藏地区各民族政治、宗教与文化诸领域影响方面的研究成果,有关藏族的部分不仅成果丰富,所涉及的领域也较为广泛,这为我们的研究提供了良好的学术基础。至于其他民族受儒学影响的成果虽然并不丰富,所涉及领域也较单一,但相关学者毕竟也做过一定的研究,这同样也对我们的研究多有助益。

此外,冯友兰先生的《从中华民族的形成看儒家思想的历史作用》^①一文,论述了儒学在中华民族形成过程中的作用。萧景阳先生的《中国少数民族走向儒学认同的历史考析》^②一文,对我国少数民族走向儒学认同做了深入研究。周伟洲先生的《儒家思想与中国传统民族观》^③一文,深入探讨了儒家思想对中国传统民族观的影响。王永祥先生的《儒学向少数民族地区传播方式探析》^④一文,探讨了儒学在少数民族地区传播的主要方式。杜常顺先生的《论河湟地区多民族文化互动关系》^⑤,牟一之先生的《青海民族历史的特点与民族文化的特性》^⑥,郭洪纪先生的《河湟地区民族和谐发展的文化哲学基础》^⑦等文章,对河湟地区多民族文化互动关系及儒学思想在河湟地区的历史作用与现实意义做了评价。这些论文对我们在有关“儒学与文化认同”等方面的探讨也多有助益。

综上所述,近年来学术界对儒学在青藏地区的传播与影响方面的研究成果还是比较丰富的,尽管关注点各有不同,但整体上都涉及了本书的方方面面。通过这些研究成果,我们大致可以窥见儒学在青藏地区传播与影响的基本情况。但是,上述研究成果在总体上显得较为零散,系统深入的研究还不够,成体系的论著也未出现。鉴于此,本书在儒学及其文化传统的地域表现、国家与地方社会关系这两个学术框架内,较系统地研究了儒学在青藏地区的

① 冯友兰:《从中华民族的形成看儒家思想的历史作用》,《中国哲学》1980年第2期。

② 萧景阳:《中国少数民族走向儒学认同的历史考析》,《孔子研究》1995年第2期。

③ 周伟洲:《儒家思想与中国传统民族观》,《民族研究》1995年第6期。

④ 王永祥:《儒学向少数民族地区传播方式探析》,《燕山大学学报》(哲学社会科学版)2000年第4期。

⑤ 杜常顺:《论河湟地区多民族文化互动关系》,《青海社会科学》2004年第4期。

⑥ 牟一之:《青海民族历史的特点与民族文化的特性》,《青海民族学院学报》2007年第3期。

⑦ 郭洪纪:《河湟地区民族和谐发展的文化哲学基础》,《青海社会科学》2009年第1期。

传播历程,以及儒学对青藏地区各民族政治、宗教、伦理观念及文化教育等方面的影响,从而达到补足儒学传播史的一大空白、深入研究儒学对青藏地区地方社会诸领域的作用与影响这两大目的。

在研究方法方面,我们一方面关照到了儒学发展史研究中注重分析儒学地域化的学术潮流,不再简单地视儒学为单纯的学术思想体系,注重研究受儒学影响而形成的文化传统,力图使相关研究符合当前儒学史研究的基本导向。另一方面,考虑到以“整体史视野”、“自下而上”、“多学科交叉”为基本理论架构的研究方法在区域社会史研究中,日益受到重视^①,我们也利用了相关理论与方法,在国家与地方社会的互动关系中,探究作为官方意识形态的儒学对青藏少数民族地方社会的作用与影响。在具体研究过程中,我们以两汉至晚清为时间范围,以青藏地区为空间界域,采取纵横交织的研究策略,系统研究相关问题。同时,我们遵循了以史料为基础,具体问题具体分析的历史研究方法,主要利用方志材料中的相关记载,结合儒学发展史的一般状况,力图以动态的研究梳理出相关线索。根据儒学在青藏地区各区域不同的传播条件、传播方式,有针对性地对相关内容进行深入探讨,以期突出重点、总结规律,并在此基础上力求讲出变化、提出见解。为方便读者阅读,我们还对所引正史、方志等古籍材料采取了夹注,采用版本附于参考文献。

由于本书涉及儒学史、区域史、民族史、宗教史等内容,需要多个学科知识相互配合、相互融通才能达到预期研究目标,加之课题主持人与参与者的学术经验都不甚丰富,故而我们的研究成果难免存在一些不足。不过,学术研究的意义就在于不断探索与创新,如若我们的研究和尝试能对儒学发展史和青藏地方社会与文化研究能起到一点促进和推动作用,那么我们的努力和付出便有了意义。恳请学界前辈、读者朋友给予批评指正。

^① 行龙、杨念群主编:《区域社会史比较研究·导言》,社会科学文献出版社2006年版。