

图书馆学基础

北京大学图书馆学系 合编
武汉大学图书馆学系

国家图书馆出版社

图书馆学基础

北京大学图书馆学系 合编
武汉大学图书馆学系

本书据商务印书馆 1981 年 3 月第 1 版排印

前 言

本书是高等学校图书馆学专业基础教材,是教育部主持制订的《高等学校文科教材编选规划》中的一种。

本教材重点阐述图书馆学的基本理论和基本知识,对于图书馆工作的技术方法问题,未做详细的介绍。

这本教材是由北京大学图书馆学系主编,由北大图书馆学系和武大图书馆学系的几位教师合写的。参加执笔的有:第一章周文骏(北京大学图书馆学系);第二章郑莉莉(北京大学图书馆学系);第三、九章郭星寿(武汉大学图书馆学系);第四、八章吴慰慈(北京大学图书馆学系);第五章沈继武(武汉大学图书馆学系);第六、十章张树华(北京大学图书馆学系);第七章是由沈继武、张树华共同执笔的。

在编写过程中,武汉大学图书馆学系的赵继元、曾秀华、苏焰等同志曾参加过讨论。最后定稿时,由张树华、沈继武两同志做了统一编纂的工作。

本教材在讨论大纲的过程中,曾征求过北京地区、天津地区、武汉地区一些图书馆的意见。《图书馆学基础》(征求意见稿)印出后,曾召开审稿会。参加审稿会的有:程德清、孙式礼、鲍振西、佟曾功、陈誉、单行、赵琦、郭松年、杜克、潘寅生、张德芳、钱培生、牟仁隆等同志,他们对本教材提出了许多宝贵的意见,对此我们表示深切的谢意。

由于我们的水平所限,编写时又由几个人分头执笔,缺点和欠妥之处在所难免,希望读者批评指正。

《图书馆学基础》编写小组

一九八〇年五月

目 次

第一章 图书馆学的对象和任务	(3)
第一节 图书馆学的对象	(4)
第二节 图书馆学的内容	(7)
第三节 图书馆学的相关学科	(10)
第四节 图书馆学的任务和方法	(13)
第二章 图书馆的性质和职能	(17)
第一节 图书馆的产生和发展	(18)
第二节 图书馆的性质	(28)
第三节 图书馆的职能	(36)
第三章 我国图书馆事业建设	(41)
第一节 新中国图书馆事业概况	(41)
第二节 公共图书馆	(48)
第三节 高等学校图书馆	(54)
第四节 科学和专业图书馆	(57)
第五节 其他类型图书馆	(60)
第四章 图书馆网	(67)
第一节 建立图书馆网的意义	(67)
第二节 图书馆网的组织	(72)
第三节 现代化图书馆网络	(80)
第五章 图书馆藏书	(86)
第一节 出版物类型的研究	(86)

第二节	图书馆藏书建设	(94)
第三节	藏书的组织管理	(106)
第六章	图书馆目录	(115)
第一节	图书馆目录的历史和种类	(115)
第二节	图书著录	(119)
第三节	图书分类和主题	(126)
第四节	目录组织和目录体系	(136)
第七章	图书馆的读者服务	(142)
第一节	读者阅读需要的研究	(143)
第二节	图书流通	(149)
第三节	宣传辅导	(159)
第四节	参考咨询工作	(170)
第五节	文献检索	(173)
第八章	图书馆业务辅导工作	(178)
第一节	业务辅导工作的意义与任务	(178)
第二节	业务辅导工作的组织	(180)
第三节	业务辅导工作的内容和方法	(184)
第九章	图书馆科学管理	(189)
第一节	图书馆科学管理的意义和特点	(189)
第二节	管理体制	(194)
第三节	工作组织	(198)
第四节	管理制度和方法	(202)
第五节	图书馆统计	(206)
第六节	图书馆员的修养	(210)
第十章	图书馆的现代化	(214)
第一节	图书馆现代化的意义和标志	(214)
第二节	电子计算机在图书馆工作中的应用	(219)
第三节	我国图书馆现代化的状况	(223)
结束语		(229)

目 次

第一章 图书馆学的对象和任务	(3)
第一节 图书馆学的对象	(4)
第二节 图书馆学的内容	(7)
第三节 图书馆学的相关学科	(10)
第四节 图书馆学的任务和方法	(13)
第二章 图书馆的性质和职能	(17)
第一节 图书馆的产生和发展	(18)
第二节 图书馆的性质	(28)
第三节 图书馆的职能	(36)
第三章 我国图书馆事业建设	(41)
第一节 新中国图书馆事业概况	(41)
第二节 公共图书馆	(48)
第三节 高等学校图书馆	(54)
第四节 科学和专业图书馆	(57)
第五节 其他类型图书馆	(60)
第四章 图书馆网	(67)
第一节 建立图书馆网的意义	(67)
第二节 图书馆网的组织	(72)
第三节 现代化图书馆网络	(80)
第五章 图书馆藏书	(86)
第一节 出版物类型的研究	(86)

第二节	图书馆藏书建设	(94)
第三节	藏书的组织管理	(106)
第六章	图书馆目录	(115)
第一节	图书馆目录的历史和种类	(115)
第二节	图书著录	(119)
第三节	图书分类和主题	(126)
第四节	目录组织和目录体系	(136)
第七章	图书馆的读者服务	(142)
第一节	读者阅读需要的研究	(143)
第二节	图书流通	(149)
第三节	宣传辅导	(159)
第四节	参考咨询工作	(170)
第五节	文献检索	(173)
第八章	图书馆业务辅导工作	(178)
第一节	业务辅导工作的意义与任务	(178)
第二节	业务辅导工作的组织	(180)
第三节	业务辅导工作的内容和方法	(184)
第九章	图书馆科学管理	(189)
第一节	图书馆科学管理的意义和特点	(189)
第二节	管理体制	(194)
第三节	工作组织	(198)
第四节	管理制度和方法	(202)
第五节	图书馆统计	(206)
第六节	图书馆员的修养	(210)
第十章	图书馆的现代化	(214)
第一节	图书馆现代化的意义和标志	(214)
第二节	电子计算机在图书馆工作中的应用	(219)
第三节	我国图书馆现代化的状况	(223)
结束语		(229)

第一章 图书馆学的对象和任务

在我国古代没有图书馆学这个名称,但图书馆学的某些知识产生极早。《周礼》、《史记》等书中关于史官职责的记载,以后许多史书中关于图书编目和图书分类的论述,历代公私家藏书目录,历代记述版本、校勘的著作,记述出版家、藏书家的著作,记述公私藏书楼的著作等等,反映了许多图书馆工作的理论和方法问题。我国古代藏书楼活动为我国图书馆学的发展积累了大量有用的经验和材料,成为我国图书馆学发展的渊源。但图书馆学发展成为一个具有较完整的内容体系,则一直要到近代图书馆出现以后。

伴随着近代图书馆的发展,在我国形成了图书馆学这个概念。大约在本世纪初,图书馆学作为一门科学的名称已经在国内通用起来。早期以“图书馆”和“图书馆学”命名的专著,大多是翻译作品。例如,1910年谢荫昌译的《图书馆教育》(奉天图书发行所发行),1917年通俗教育研究会译的《图书馆小识》(北京通俗教育研究会出版)等等。以后,我国的一些专家陆续撰写了结合我国实际情况的著作。到了本世纪二十年代,图书馆学开始列入大学课程,并创办了图书馆学专科学校。例如,1920年北京高师开设暑期图书馆学讲习班,文华大学设立图书科等。图书馆学作为一门科学,终于逐渐得到了社会的承认。

全国解放之后,图书馆学的发展进入了一个崭新的阶段。人们力图用马列主义的立场、观点和方法来研究图书馆学。近三十

年来,编辑出版了较多图书馆学专门著作,撰写了大量科学论文,发展了图书馆学系,培养了大批图书馆专业干部。图书馆学的研究和图书馆学的教育规模,都远远超过历史上的任何时期。

当前,我国正处在一个新的历史时期,社会主义现代化建设的需要,推动了图书馆事业的发展,同时也向图书馆学提出了许多新的研究课题;科学技术新成就在图书馆事业中的广泛应用,促使图书馆学的研究必须去探索许多新的领域。我国的图书馆学必将以新的面貌加速发展,在理论和方法各个方面,一定会取得具有历史意义的进展。

第一节 图书馆学的对象

什么是图书馆学?回答这个问题先要明确图书馆学的研究对象。图书馆学的研究对象是图书馆事业,图书馆学是从图书馆事业发展中总结出来的理论体系和实践经验。但是,这里所说的图书馆学研究对象,到底是指图书馆事业的哪些方面,目前我国还没有取得一致的认识。归纳一下,有以下几种看法:

一、图书馆学研究图书馆的要素

我国较早提出的有陶述武先生,于1929年说“图书馆,其要素有三:书籍、馆员与读者”(《武昌文华图书馆学校季刊》第1卷3期)杜定友先生1932年在《浙江图书馆月刊》的《图书馆管理法上之新观点》一文中,认为图书馆有书、人和法三个要素:书指的是图与书等一切文化记载;人,即阅览者;法,包括设备,管理方法与管理人才。三要素之间的关系是“三位一体”,并以书、法、人的次序来解析图书馆事业发展的重点。当时,他虽然还没有明显地把这三个要素作为图书馆学的研究对象来讨论,但他认为是图书

馆学的主要内容——图书馆事业的理论基础。

1934 年刘国钧先生在《图书馆学要旨》一书中,又提到图书馆的四要素:图书、人员、方法和设备。1957 年他又写了《什么是图书馆学》一文(见《中国科学院图书馆通讯》1957 年第 1 期),其中提出读者、图书、领导和干部、工作方法、建筑与设备等五要素,并且明确认为“图书馆学所研究的对象就是图书馆事业及其各个组成要素”,分别就这五项要素进行研究,就构成了图书馆学的整体,中心内容是工作方法。

图书馆要素的说法,在图书馆学理论和图书馆事业实践方面具有一定的影响,需要我们做进一步的研究和评价。

二、图书馆学研究图书馆的特殊矛盾

这类主张力求根据毛主席指出的:“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此,对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究,就构成某一门科学的对象。”(见《毛泽东选集》横排本第 1 卷第 284 页)以此来确定图书馆学研究的具体对象。

这方面的较早尝试,可以追溯到五十年代末六十年代初关于图书馆工作基本矛盾问题的讨论。后来,又有许多人做了有益的探索。

用分析矛盾的方法来确定图书馆学的研究对象,实际上是对图书馆的特殊的矛盾性的认识。但人们对图书馆的特殊的矛盾性认识往往不同,所以对图书馆学的研究对象也有许多说法,例如:

1. 藏与用的矛盾:藏为了用,用离不开藏(见黄宗忠的《试谈图书馆的藏与用》一文,载《武汉大学学报》1962 年第 2 期)。

2. 收藏与提供的矛盾:系统收藏为了反复提供,反复提供就要求系统收藏(见北大图书馆学系编《图书馆学概论》1978 年印)。

3. 管理和利用的矛盾:科学管理图书馆,充分利用图书馆(见

曾浚一《对图书馆学研究对象的初步探讨》一文,1979年中国图书馆学会第一次科学讨论会论文)。

从矛盾的特殊性出发来寻求和解答图书馆学的研究对象问题,对图书馆做了许多说明和分析,这不仅加强了图书馆学的理论建设,并且对图书馆的实际工作也具有积极的意义。

三、图书馆学研究图书馆的组织、工作内容和工作方法

这种说法本身有一个发展的过程,即从图书馆的个体研究,逐渐走向对图书馆事业的研究(参阅北大图书馆学系1956年编《图书馆学讲义》第一部分;1955年编《图书馆学引论》讲稿等)。

我们认为第一种看法是有缺陷的。所谓图书馆的要素,它只能说明图书馆不能缺少的条件,而不能揭示图书馆的性质,更何况“必须对这些要素分别进行深入的研究”,势必造成图书馆学内容的庞杂。例如,由于图书是图书馆的一个要素,就要把有关图书的科学,如目录学,版本学,校勘学,图书生产技术等等统统纳入图书馆学的范围,这显然是不适当的。

至于第二种看法,应用分析矛盾的方法来确定图书馆学的研究对象,还有待做进一步的努力。由于图书馆是一种十分复杂的现象,寻找出确实属于图书馆领域的特殊的矛盾性,目前似乎还没有成功。并且这个问题和图书馆的性质、作用紧密地联系在一起,需要从各个方面来共同研究解决。

第三种看法立足于对图书馆事业的分析,大多将图书馆事业划分成若干基本部分,构成图书馆学的具体研究对象。我们认为这种看法比较符合于图书馆事业的实际,也比较和人们研究图书馆学的实际范围相吻合。沿着这条途径,参照各家说法,可给图书馆学下这样一个定义:图书馆学是研究图书馆事业的发生发展、组织形式以及它的工作规律的一门科学。

第二节 图书馆学的内容

图书馆学的研究对象决定了图书馆学包含有广泛的研究内容：

一、基本理论的研究

首先是研究无产阶级革命导师马克思、恩格斯、列宁和毛主席等关于图书馆事业的论述和指示。这方面的工作需要在收集材料，一般性论述的基础上前进一步，做到结合我国客观实际，阐明革命导师的论述对图书馆事业发展的现实意义。

其次要研究图书馆的影响，特别是在我国新的历史时期中图书馆对社会的政治、经济、文化、教育、科学和技术各方面的作用。这种研究要根据我国图书馆工作的大量实际材料，并且广泛运用邻近学科的成就和方法。

第三，对读者阅读需要的研究。阅读问题是许多门科学的研究对象，我们的任务是着重分析研究读者的阅读要求，阅读倾向，阅读兴趣和使用图书馆的方法。我们要在大量实际材料的基础上，掌握读者阅读和使用图书馆的规律，以促进宣传图书，指导阅读，情报服务等方面的工作。

第四，对图书馆藏书的研究。着重研究出版物的类型特征和特殊用途，图书馆藏书成分及其发展，出版物供应的国家制度。

二、事业建设的研究

这方面的研究内容相当广泛，主要是：当前我国图书馆事业发展的方针、政策，图书馆事业的领导与管理体制，图书馆工作的任务，图书馆类型的确定和变化，图书馆网的布局，图书馆馆际联系，

图书馆工作的标准化,图书馆干部培养,图书馆学研究规划等等。

三、业务工作的内容和方法的研究

这里着重研究图书馆工作诸过程的内容和技术方法:

1. 收集:一般书刊资料的收集原则和方法,不同类型书刊资料的收集原则和方法,不同类型图书馆收集工作的特点。

2. 登录:总括登录和个别登录的方式方法,不同类型出版物的登录特点,不同类型图书馆的登录制度。

3. 著录:图书资料著录的一般原则和方法。不同类型出版物的著录原则与方法上的特点。不同文字出版物的著录原则与方法上的特点。不同用途的著录:目录款目的著录,书目款目的著录,输入电子计算机的著录,统一著录等。

4. 分类:分类理论与方法。分类表的编制:基本体系,类目之间的关系,各种标记制度等等。

5. 主题:主题法的理论与方法,主题法的种类及其特点,各种主题法的应用,主题标引方法。

6. 文摘、提要:编制文摘、提要的一般原则和方法,不同学科文摘、提要的编制特点等等。

7. 目录:关于目录的基本理论和方法。目录的种类,目录的组织,目录的体系。

8. 排列:一般原则和方法,各种排列法,各类型出版物排列法等等。

9. 保管:书库管理,清洁卫生,装订修补等等。

10. 流通:基本理论和方法。借书处工作:种类,工作内容与方法。阅览室工作:种类,工作内容与方法。馆外流通:流通站,送书上门等形式。

11. 宣传:图书宣传与指导阅读的基本理论和方法。群众性图书宣传与阅读指导。个别宣传与指导。各种不同学科的图书宣传

与阅读指导。

12. 参考:参考咨询工作的基本理论和方法,参考咨询的种类,解决问题的方法,工具书的使用方法。

13. 检索:基本理论与方法。手工传统检索工具:书目,索引,文摘。检索途径:分类,主题,人名,地名,序号等等。电子计算机检索。检索系统。

以上列举的是图书馆工作的主要过程以及各工作过程之间的互相联系,每一工作过程都包含有许多业务环节,其中的许多理论和技术问题是需要认真加以研究的。

四、科学管理的研究

从组织管理的角度对图书馆工作做统筹安排。主要内容有图书馆工作的集中化、标准化和管理工作的现代化;各类型图书馆机构的设置、劳动组织、工作定额,工作计划、工作统计、工作报告、工作检查;图书馆建筑与设备的现代化;图书馆工作过程的机械化、自动化等等。

五、事业史的研究

在广泛的历史背景下研究图书馆的产生和发展,它在各个历史时期中的特点,它与政治、经济、文化诸方面的关系,它的活动内容和社交效果。

以上研究内容,反映了图书馆事业的各个方面。假如我们从图书馆学这个概念出发,则可划分成:

第一,普通图书馆学。包括理论图书馆学和应用图书馆学。主要研究图书馆学理论和图书馆的组织、技术、使用等的基本问题。

第二,专门图书馆学。专门研究国家的,城市的或地区的图书馆事业,以及各种专门图书馆,包括它们的种类、网、管理与组织、

工作和发展等等。

第三,比较图书馆学。主要研究世界各国的图书馆事业。

第三节 图书馆学的相关学科

科学对象之间的联系,反映了各门科学内容之间的相互关系。由于图书馆事业中的重大理论和实践问题具有广泛的社会意义,使得图书馆学和其它科学的联系愈加深入和密切。图书馆学中的许多重大课题,只有和某些邻近的科学互相结合,才能做有效的研究,取得满意的成果。

一、图书馆学与图书学

图书学是一门研究图书的科学。图书学的研究内容,主要是图书发展的历史,编纂的方法,版刻的鉴别,流传的过程以及校勘、考订等等,几乎包括了图书的产生、出版、发行、利用、保存的各个方面,所以也可看成是一系列研究图书的学科的总称。图书馆学要研究图书馆工作如何通过图书来为读者服务的问题,所以和图书学有着非常紧密的关系。从这个观点出发,有人认为图书馆学是图书学的一个组成部分。

诚然,图书学与图书馆学的关系非常密切,但还不能看成是一种从属的关系,或者是全体与部分的关系。它们是一种交叉的关系,图书馆工作中表现为要广泛运用图书学的理论和方法。

二、图书馆学与目录学

我国目录学有着极其悠久的历史,研究领域相当广泛,几乎包括了关于图书的各个方面,并且还担负起剖析学术思想源流的任务。现在对这门科学的研究对象与内容,还存在许多不同的看法,