



美国大学网丛书

# 美国大学 申请文章写作解析

李嘉玉 编著

本书堪称第一部中文版的美国大学申请文章写作“教程”  
是美国大学申请者尤其是自助申请者必备的教科书

美国大学招生官希望看到申请者的哪些素质？  
成功申请者如何撰写申请文章才脱颖而出的？  
资深留美专家全方位解析申请文章写作“秘诀”  
五十余篇优秀申请文章多角度展示写作“模版”

光明日报出版社

H315  
742

乙

# 美国大学 申请文章写作解析

——展现风采

## Essays for College Application

——Show Time

李嘉玉 编著



重庆科技学院图书馆



1318631

光明日报出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

美国大学申请文章写作解析 / 李嘉玉著. -- 北京 : 光明日报出版社, 2012.10

ISBN 978-7-5112-2943-4

I. ①美… II. ①李… III. ①留学生教育-概况-美国②英语-写作

IV. ①G649.712.8②H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第178380号

## 美国大学申请文章写作解析

著 者: 李嘉玉 主编

出版人: 朱庆

终审人: 孙献涛

责任编辑: 高迟 郭玫君

策 划: 邵明波

封面设计: 谭锴&苗苗

责任校对: 傅泉泽

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078250 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn) [guomeijun@gmw.cn](mailto:guomeijun@gmw.cn)

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

装 订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 880×1230 1/16

字 数: 186千字

印 张: 12.25

版 次: 2012年10月第1版

印 次: 2012年10月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-2943-4

定 价: 36.00元

版权所有 翻印必究

# 目录

## CONTENTS

序言	…	001
为什么写出版本书?	…	001
本书的主要内容	…	002
本书的使用方法	…	003
第一章 起笔之前	…	005
了解申请文书的写作	…	006
不可忽略的语言规则	…	008
文章会说话	…	009
题目的选择	…	009
第二章 美国大学招生的游戏规则	…	011
美国大学招生的参考坐标	…	012
学术优秀	…	014
人品	…	015
动机	…	017
作用—领导力	…	019
中国留学生的传统形象	…	022
打破传统成就梦想	…	022
第三章 申请方案头脑风暴	…	025
我是谁?	…	026
我的目的?	…	031
为什么是我?	…	035
申请方案	…	038



# 目录

## CONTENTS

### 第四章 申请文章分类分析 … 041

申请文章类型 … 042

文章写作的基本规范 … 042

实例分析 … 043

分类申请文章实例 … 057

### 第五章 申请文章精选与点评 … 129

### 结论 … 186

写作误区 … 186

正确认识文章在申请中的作用 … 187

## 序言

### 为什么写作出版本书？

在申请美国大学时，申请人撰写各类命题或自由命题的陈述文章是整个申请过程中的一个重要组成部分。美国大学需要学生撰写一些关于学习、人品、个性及特殊经历等反映申请者特征的文章。每所大学对这些文章要求长短不一，题目不一，文章篇数也不一。一般比较短的文章是几十个英文字；比较长的文章是六七百英文字。有的大学要求写两三篇就够，如华盛顿圣路易斯大学、范德堡大学和埃默里大学等；而有的大学要求长短不一的七八篇文章，如耶鲁大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学和布朗大学等。由于各个大学所要求的文章题目不尽相同，没有限制学生写作时间，也没有限制学生不得征求他人意见，所以许多中国学生在撰写这类文章时疑惑丛生：“为什么要撰写这类文章？如何撰写这类文章？这些文章对于申请而言，它的意义何在？”

美国大学招生办的工作人员都会说，相较标准考试成绩、学校GPA、活动列表或家庭信息，他们更喜欢阅读申请者的申请文章。这些文章如同一个有机的画卷，真正展现出一个学生的方方面面：素描一个有血有肉、有情有感的人。在这些文章里，招生官希望看到一个学生的爱好、好奇心、挑战自我的能力、学习及人生的动机，甚至申请者的喜怒哀乐等隐私。不过，从申请者的角度，至少我们可以把这些文章写作看做是一个开卷考试。文章的内容、思想、表达能力及写作方法，在某种程度上是可以反映出一个学生的个性、人品、动机、领导力、学术能力和未来发展潜力等。

既然撰写文章是申请至关重要的组成部分，每位申请者就得做好充分的准备。正是为撰写美国大学入学申请文章的同学考虑，我们编著本书，旨在为他们提供一些启示、提供一些参考，帮助他们完美展示自我，使得美国大学招生官能够在字里行间认识到撰写者的优秀。为了全方位解析申请文章撰写中的要素，本书选择了50多篇成功申请美国名校的申请文章，从不同的角度分析研判，帮助将要提出申请的学生把握撰写要领。毕竟，申请美国大学绝不是标准考试成绩或是学生成绩那么简单，也不是罗列一些个人的信息那么简单。

是的，许多中国的中学生有着优秀的学术成绩，如著名高中top5%的GPA，或是获取各种竞赛奖项，参与丰富的社区服务，参加学生会组织各类活动，如模拟联合国等等。他们拥有令人嫉妒的SAT考试成绩，如：SAT2100分以上，托福110以上，以及不可多得的各种天赋，如钢琴10级、运动健将等等。但是，这些成绩、才能等只是素材，还是要通过学生自己的笔来告知招生官这些成绩和活动如何影响到自己，自己是什么样的人，自己的喜怒哀乐，自己的人品和个性，自己的独特之处，令美国大学招生人员为之青睐。

这本书所使用的作为分析材料的申请文章，都来源于成功申请美国名校的高中学生之手。他们用智慧和汗水完成的这一篇篇出类拔萃的申请文章，圆了他们进入美国著名大学之梦。其中的大多数文章，

可以说是令人“叹为观止”，有些幽默风趣，有些睿智机警，有些平凡中见人品，有些宏大中不失个性。本书申请文章的作者有着不同背景，怀着不同理想。但是，他们拥有一个进入美国著名大学的共同理想。这些同学千姿百态，极富个性。在申请文章中，他们有的强调自己对学术的热爱，有的叙述家庭出身对自己成长的影响，还有的阐述自己身边的社会热点问题，甚至是普世的全人类所面临的问题。通过这些文章，我们看到天真好奇、挑战自我、竞争意识、慈悲情怀、家庭悲剧、国家忧患等等，也不乏青春叛逆的小故事或在平淡生活中难忘的小插曲。各种各样的主题：有成功的经验，也有失败的教训。有大爱无敌、也有挑战死亡以及对信仰的执著等等。这些文章从不同的角度反映了不同学生的心声。

本书所收录的申请文章风格迥异。有的文章反映出这位同学是那么的优秀，您会感到一丝威胁；有的文章会让您觉得：“一般嘛，我也可以啊”；当然，也有一些文章读起来很奇怪，您不禁会想著名美国大学怎么会录取这样的学生。无论如何，这些学生的的确确都顺利地接到美国著名大学的录取通知书。“不拘一格降人才”，说的可能就是这个意思吧。

我们编写出版本书的另外一个初衷，是让计划申请美国大学的学生，通过阅读本书，了解或者说是揣摩美国大学招生官希望看到什么样的文章，寻找什么样的学生；帮助学生了解美国大学录取过程中的固定因素和不确定因素。由于申请的大学不同，申请时学生所要展示的侧重点也不尽相同。所以，挖掘自己的个性并成功展示自己的“唯一”之处，使招生官在千百个申请者中看到奇葩，进而决定录取你，这是我们共同的心愿。

作为一个从事美国留学咨询近十年的专业工作者，我想强调的还有一点，撰写申请文章，有一个原则是必须坚守的，那就是“真实才有价值”！尽管这些学生在撰写他们的申请文章时，得到了外界、甚至咨询专家的帮助，但是我们选择的这些文章，无一不是真实展现了学生自己的经历、感受、个性及人品。我们尽量对每篇文章的写作格式和内容本身给予客观的评价。这种评价不能够减低这些学生的成绩和这些文章的质量，恰恰相反，就中学生所写的文章而言，这些文章已经是佼佼者。也正因为如此，这些同学才会被美国的著名大学录取。对于中学生的大学申请文章“真情表达”至关重要。毕竟是中学生的写作，难免会有些语法和表达方式的不完美。更何况是用英文写作，就是让同学用中文写，所取得的成就也不过如此。所以，我们在隐去作者的个人信息后，原封不动地把这些文章呈现在您的面前，给您展示每一个申请者的真实面貌。

人人都认识到申请文章的质量是非常关键的。但是，每个学生的投入和能力各不相同。所以文章所反映出来的人物形象也就形态各异。您可以通过对这些成功案例的分析和思考，提升自己的申请文章质量，充分展现自我。同时您可以通过这些同学的大学申请结果，来研判自己申请美国著名大学的成功率。

## 本书的主要内容

全书共有五章，分为两大部分。第一部分前四章的内容，是我带着专业赴美留学咨询机构美国大学网回到中国八年来的心血结晶，汇集了我和我的美国大学网专家团队多年对美国大学录取体系、招生要素等系统研究的结果，尤其是总结了我们在指导中国中学生申请过程中积累的实际经验。本书的第二大部分是第五章，凝聚了众多优秀学子的心血，他们提供了大量优秀申请文章供选



择,极大地丰满了本书的内容、价值和可读性。相信您在熟悉这些研究成果、经验总结之后,用心阅读这些精选的申请文章,不仅可以明白为什么这些学生走进了美国名校,也一定会对您的申请大有帮助。我们更坚信,您一定可以追随他们的步伐,走进美国名校,成就世界精英。

在本书的第一章《起笔之前》中,我们比较系统地提示了开始申请文章写作之前,应该做好哪些准备,同时也详细讲解了写作申请文章必须把握的基本原则。

在第二章《美国大学招生游戏规则》中,我们创造性地从招生官的角度,揭示“美国大学招生的参考坐标”。美国大学招生的主要思维方式和参考因素:

学术优秀

人品

· 动机

作用-领导力

在第二章的“美国大学招生原则中的核心问题”、“中国留学生的传统形象”及“打破传统成就梦想”等几节中,我们精辟地阐述了美国大学的招生原则和打破中国学生传统形象的思想。这对于指导学生准备申请事项和撰写申请文章具有实际意义。

在第三章《申请方案头脑风暴》中,通过实例分析,我们从另外一个角度,介绍撰写申请文章的思考角度和展示自我的角度。在这一章里,我们提出,申请文章的作用,无外乎是告知招生官:“我是谁?”,“我的目的?”和“为什么是我?”根据这种思维模式,我们很自然就会关心从写作的命题角度,知道申请文章该如何分类。

在第四章《申请文章分类》里,我们讲述了“申请文章类型”、“文章写作的基本规范”,并采用大量实例,做了“实例分析”和“分类文章实例”分析。

在第五章《申请文章精选与点评》中,就所选择的50多篇优秀申请文章,我们陈列英语原文,对比汉语翻译,最后逐一分析评述。

## 本书的使用方法

在撰写本书时,我们力求平衡本书的阅读性和参考性。在每一个章节,我们都试图保持它的独立性。同时,如同上面一小节所示,我们也强调各个章节之间的连贯性。所以对于准备申请美国大学的同学,这是一本难得的参考书,也可说是第一部中文版的关于如何撰写美国大学申请文章的教材。希望您喜欢阅读此书是我们的愿望;仔细阅读此书,从中得到思想上的启发和直接的写作帮助是您的运气。

没有众多优秀学子无私奉献大量优秀的申请文章供我们选择使用,本书无法成册。在此,我们对提供申请文章的学生表示真诚的谢意。本书的英译汉部分得到了韩笑女士和袁悦女士的鼎力帮助,没有她们的日夜赶工,本书也无法顺利完成。谨在此说明并致谢意。



## 了解你的文章主题

# 第一章 起笔之前

This personal statement helps us become acquainted with you in ways different from courses, tests, first scores, and other objective data. It will demonstrate your ability to organize thoughts and express yourself. We are looking for an essay (250 words minimum) on a topic of your choice or on one of the



## 了解申请文章的写作

衡量一篇申请文章的首要标准是什么呢？可以说因招生官而异。由于申请文章是主观的写作，阅读者更是带有主观的审视，我们无法给出一个客观的标准。但是，如果说“主题明确、内容个性、逻辑合理、陈述严谨及语言准确是撰写美国大学申请文章的基本要求。”恐怕没有人反对。

要写出逻辑明晰、内容深刻的好文章需要您经过长期的积累：写作结构、句法、事例及表达逻辑。如果您参加过SAT考试，并且在SAT考试中得到比较高的分数，您不妨认为申请大学文章写作就是SAT短文写作的延续：文字更多，时间也不限制，写作的风格也更加记叙化。而且，申请文章更加强调内容的个性化和写作的技能。如果您想就这一方面做更深入的了解，建议您参阅《美国大学网丛书》中的《SAT官方指南阅读范文解析》一书。

个性与真实是一个重要的考量。毕竟申请文章是通过笔来描述申请者的经历或感受，要求百分之百的真实没有意义。但是，主要故事及内容要保持一定的真实，才可能更具有个性。我们没有权力建议您是否要诚实到什么程度，因为我们不代表美国大学，也不代表道德审判官。我们只是希望您心想事成！不过，一个掩饰，您也许会需要更多的掩饰来掩饰那个掩饰。无论如何，一份没有个性的申请文章无论语法、用词、组句有多恰当，都可能无法成功展示您自己。个性来源于生活。我们有理由相信，个性而有思想的申请文章才是最有说服力的。

文章逻辑合理有助于表现作者的思想，也有利于帮助读者消化和吸收文章的内容。我们都知道合理的逻辑是成熟写作大纲的产物。为了创建合理的逻辑，让我们先从写作大纲入手：明确文章主题，根据文章要表达的思想内容，分枝开叶，创建文章大纲；其次才是开花结果，丰富文章内容。在写作中，要做到话有所寻，话有所指，环环相扣，句句相互依附，一篇逻辑合理的申请文章就是这样练成的。对于大多数人，要一次完成写作大纲从创建到整理的过程难度极大。当您还不知从何写起时，可以这样，拿出一张纸和一支笔，把出现在您脑中的想法点落实到纸上：在申请文章写作中，有的人会根据大学的命题，把他感兴趣或是喜欢的事物名字写下来，然后圈划出他认为能够体现出他本人品质或成就的事例，以事实为前提，选定主线、层层推进、逻辑合理、丰富全文。总之，写作需要思考，并把思想落实到纸上，抓住主线，这样“骨头”就固定下来了，还怕“肉”不依附“骨头”成长吗？如您还是一头雾水的话，就让我们以美国大学在线通用申请表（The Common Application Online）的入学申请文章题目为例，初步来理顺一下命题申请文书的写作思路：

题目是这样的：

This personal statement helps us become acquainted with you in ways different from courses, grades, test scores, and other objective data. It will demonstrate your ability to organize thoughts and express yourself. We are looking for an essay (250 words minimum) on a topic of your choice or on one of the

options listed below.

Please indicate your topic by checking the appropriate button below:

1. Evaluate a significant experience or achievement, risk you have taken, or ethical dilemma you have faced and its impact on you.

2. Discuss some issue of personal, local, or national or international concern and its importance to you.

3. Indicate a person who has had a significant influence on you and describe that influence.

4. Describe a character in fiction, a historical figure, or a creative work (as in art, music, science, etc.) that has had an influence on you and explain that influence.

5. A range of academic interests, personal perspectives, and life experiences adds much to the educational mix. Given your personal background, describe an experience that illustrates what you would bring to the diversity in a college community, or an encounter that demonstrated the importance of diversity to you.

6. Topic of your choice.

面对该申请文章命题时，我们是这样做的：

第一步：慎重审题，得知：

字数要求：最少250字以上。

题目内容：以下6个题目中任选其一。

命题目的：考察申请人组织思维和表达思想的能力。

第二步：具体题目的选择：

在仔细读完6个命题后，假设您选择第三个题目：谁对您的一生影响最大？生活中的真实经历会给您写作的灵感，切身的体验会让您的文章看内容更加深刻、真切、有感染力。

第三步：文章的主角——妈妈

文章的主题：妈妈在身患癌症时，渴望完成自己的学术研究，毅然决然辞去工作重返大学攻读博士学位。她积极向上的行为从小就感染着我，成就了我现在敢于挑战的精神。

收获：敢于挑战的精神赋予我极强的学习能力和在未来的留学生活中打算发扬爱拼搏的精神去开阔更美好的明天。

第四步：正式写作——注意语法等写作基础技巧。

通过对该题目的具体分析，我想，您对命题申请文章写作的思路已经有大概的了解，剩下的就看您个人的写作能力。尽管写作能力不能一蹴而就，但写作基本功，如语法等，却可以在短期内大大提高。

## 不可忽略的语言规则

准确的语言运用保障文章的可读性。我们都知道一篇有思想的申请文章，体现申请人的品质、成就或理想等积极元素，给美国大学招生老师一个录取您的理由。但无论您是多么的才华横溢，出类拔萃，如果语法漏洞百出，错字连篇，不但会影响老师对您文章内容的理解，更会给老师留下一不认真的印象。

还记得SAT写作的语法要点吗？

代词

修饰词位置

主语动词一致

主动语态与被动语态

复合句结构

句子过于复杂

如果您SAT写作得到700分或是700分以上，理论上说您几乎没有什么语法障碍。但是，在写作时，常常会犯一些低级语法错误。怎么办？一是自己要反复研究；二是将自己的文章拿给亲朋好友来挑剔一番。

一篇好的文章应通俗易懂，思想的表达更要直接明了。如果招生老师需要揣摩才能领会到您要传达的信息时，您的申请文章写作可以说是不成功的。不要以为您选择的专业偏向理科，如化学、物理等，招生老师就会放低对您写作能力的要求，您恐怕也要和所有的申请人一样遵循美国大学的要求，在申请文章中回答一个或两个特定问题。我们衷心地希望您已不再为写作技术发愁，这样您就有足够的精力去透过题目本身参透命题老师最想知道您的哪方面的情况，以及怎样展示自己，创作并提交一份既漂亮又有内涵的高质量的申请文章。

最后，邀请至少三个人“检查”您的文章并给出宝贵意见。大声读出来，反复地校对。要知道您花在申请文章上的时间越多，提交后，遗憾出现的可能性就越少。一个人的力量确实是有限的，邀请您的老师、学长、朋友或兄弟姐妹等任何可以帮忙的人参与到您的申请文章的校对中来，以确保您的文章主题明确，陈述简约，内容个性，结构合理以及语法准确。

温馨提示：申请文章不要超过字数限制。招生老师不喜欢阅读超过字数限制的文章。假如站在他的角度上，您会享受其中吗？所以，申请文章要主题明确，精简得当才会招人“偏爱”。



## 文章会说话

美国著名大学为什么要求申请人提供申请文章？首先，通过申请文章传达的信息，招生官可以了解到申请人的内心世界。说白了，就是了解申请人到底是怎样的一个人。其次，可以了解到申请人的英语写作水平。我们知道，美国的SAT考试中，有对写作能力的独立测试。所以，申请文章可能更加关乎学生的个性与素质。

评估申请文章时，招生官的着重点在哪里？惊人的词汇量？不是！所以不要画蛇添足，运用一些您根本不理解词义的陌生词汇，让您的文章读起来像个笑话，而是您对句子、段落结构和记叙文写作的理解和把握。首先，您应该知道什么是记叙文，记叙文就是讲述一个故事。在申请文章写作中，对事例的叙述应该是内容简洁、逻辑合理、感情自然流露和一个有信服力的结束语。通常人的行为和结果具有一致性，但也有例外。这时怎样运用记叙文写作技术，让“例外”也合理化确实值得我们去思考。假设请您去说服读者有这样的一件事，一个气喘病患者不但如愿参加马拉松长跑比赛而且最终还赢得第一名，获奖理由是他“勇气可嘉”。有难度吗？您会做怎样的语言铺垫呢？总之，申请文书写作不能泛泛而谈，观点不能空洞乏力，需要有充足的理由来支持和证明。这样的申请文章才会有说服力，您的英文写作水平才会得到肯定。

美国著名大学招生官感兴趣的是您个性生活中的点点滴滴，他们希望在申请文章中看到您的影子，您本人关心、在乎、力所能及的事例，而不是您的关于艾滋病毒的产生和传播的知识。不要为选题或事例坐立不安。其实真的很简单，他们就在您的身边。例如您为什么每个星期六的下午花上2个小时教邻居家小孩如何使用电脑？从中得出怎样的心得？生活也有不尽人意时，写出您的不满是可以的，但要给出充足的理由和有效的解决办法。事情的大小也许不重要，重在体现您对生活和自身价值的深刻思考。

## 题目的选择

有些话题是在申请文章中尽量避免的：如政治、宗教、性别及种族等。对于一个高中生，这类文章不好把握。如果写不好，会让招生官感觉申请者思想不成熟或是有某种偏激。这可能会带来严重事与愿违的后果。但是，如果能够写好这样题材的文章，也可能收获意想不到的效果。在后面的文章中，我们就会看到，撰写这些有风险的题材文章确实是要有非凡的思想表达能力和思考能力。

轻松幽默受欢迎。在申请文章中，类似发誓等强硬语言不是美国人喜欢的写作风格，他们更钟情于幽默感。但如果您本身就缺乏让人会心一笑的语言技术，在申请文章写作就不要轻易尝试。这就是为什么您需要他人也参与到您的申请文章校对中的原因了：如果您的幽默感不能在您老师那里

得到想要的效果，用于国外大学的招生官，恐怕也不会奏效。

好学生有共同的特征。尽管美国大学的招生官强调校园的多元化，但是申请人具备好奇、热忱和执著这样的特质还是占便宜的。为什么呢？历史经验告诉招生官，具备以上属性的大学生更多地会成为优秀的毕业生。一个有着优秀毕业生的学校，必将吸引更多更优秀的申请人。但建议您不要在申请文章里直白的告诉招生官您有多好奇、热忱和执著，而应通过具体事例征服他们。

### 致我的目标

亲爱的招生官：我是一个热爱挑战、追求卓越、充满好奇心的学生。在高中期间，我参加了各种竞赛，并获得了优异的成绩。我渴望在大学里继续深造，学习更多的知识，并为将来的事业做好准备。我希望能够通过贵校的学习，提升自己的综合素质，为将来的发展打下坚实的基础。感谢您的考虑，期待您的回复。



# 美国大学招生游戏规则

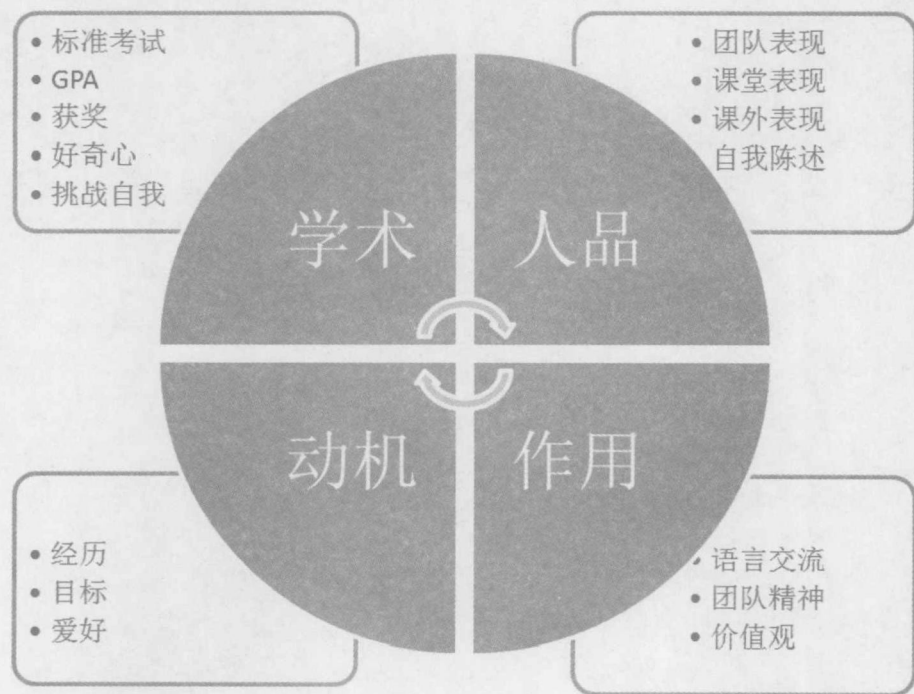
## 第二章 美国大学招生的游戏规则



## 美国大学招生的参考坐标

如果说美国大学招生有一个简单的定量的公式，那是难以令人置信的。因为在实际的招生过程中，仅就阅读申请文章一项就是个无法定量描述的主观因素。同样的一个招生官，在不同时间不同的心情下阅读申请文章，可能得出的结论是完全不一样的。尤其是针对国际生，往往一个招生官一个招生季度要阅读几千乃至上万份申请，阅读文章的先后顺序，都可能左右一个申请者的命运。更何况，不同的招生官，不同的主观体验，如何能够保证客观公正。但是，任何一个大学在招收学生过程中，都希望找到优秀的学生，不仅能够在大学期间完成学业，而且能够通过大学教育的铺垫，成就学生的人生辉煌和社会贡献。所以，美国大学在招生过程中，还是有自己的主观愿望和相对的客观标准的。

自2000年以来，笔者曾走访过约200所美国大学，也曾有幸和数十所美国大学招生办公室的招生官面对面交流，对于他们的“游戏规则”有所了解。下面我们陈述的美国大学招生参考坐标，不是哪一所大学的招生标准，而是多数大学遵循的一个基本的原则。这个坐标体系准确地阐述了美国大学招生的原则和参考因素。



图一、美国大学招生参考因素坐标系

在这个坐标系中，我们把招生参考因素分为四类：