

社会主义研究文选

陈仕龙 著

shehui zhuyi yanjiu wenxuan



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

社会主义研究文选

——

——



社会主义研究文选

陈仕龙 著



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

社会主义研究文选/陈仕龙著. —南京:南京师范大学出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-5651-0868-6

I. ①社… II. ①陈 … III. ①社会主义理论—理论研究—文集 IV. D0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 132098 号

书 名	社会主义研究文选
作 者	陈仕龙
责任编辑	朱海榕
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
照 排	南京地海
印 刷	扬州市文丰印刷制品有限公司
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
印 张	28.25
插 页	2
字 数	475 千
版 次	2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-0868-6
定 价	60.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究



摄于洛杉矶世界公园（2009年）

作者简介

陈仕龙，江苏张家港人，1941年出生，汉族，中共党员。1960年参军，曾任师机关文化教员等职，1978年转业。1984年，中共江苏省委党校科学社会主义专修班大专毕业，教授。历任中共南京市委党校（南京市行政学院）科学社会主义教研室副主任、理论研究室主任、科研处处长。兼任江苏省科学社会主义学会常务理事兼副秘书长、江苏省政治学会常务理事、南京市科学社会主义学会常务副会长、南京邓小平理论研究会常务理事兼副秘书长。

陈仕龙长期从事科学社会主义和邓小平理论的教学与研究。主要研究方向有：马克思、恩格斯的科学社会主义思想及其在当代的发展、社会主义精神文明与文化建设、社会主义本质以及社会主义初级阶段等问题。他重视带着教学中的问题进行理论研究，再把理论研究的成果搬上课堂；经过反复提炼，把有新意的研究结果公开发表。他对世界社会主义发展的高潮与低潮、中国走上社会主义道路的历史必然性、社会主义精神文明建设的基本规律、社会主义本质论中的辩证统一思想、社会主义初级阶段存在剥削现象的客观必然性以及邓小平理论的历史地位、科学体系及主要特点等课题都有较为深刻的研究，具有独到的见解，受到学术界的关注和重视。

陈仕龙撰写的专著《社会主义本质研究》，1999年由宁夏人民出版社出版；担任主编和参加编写著作6部，发表论文近130篇，其中13篇论文被中国人民大学报刊复印资料全文转载。他有29项成果在全国、江苏省、南京市获奖。其中，全国党校系统优秀科研成果二、三等奖各1项，江苏省党校系统优秀科研成果二、三等奖各3项，南京市党（干）校系统优秀科研成果一等奖2项、特别奖3项，江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖1项，南京市哲学社会科学优秀科研成果二等奖3项、三等奖4项，南京市精神文明建设“五个一”工程入选作品一、二、三等奖各1项，江苏省科学社会主义学会、政治学会一、二等奖各1项。有三篇论文入选全国党校系统理论研讨会，并荣获二等奖1项。

陈仕龙承担完成南京市“八五”期间社会科学规划课题“社会主义低潮研究”、江苏省“九五”期间社会科学规划课题“社会主义本质研究”，参与完成国家“九五”期间社会科学规划重大课题子课题“社会主义精神文明建设先进典型研究”，是总报告的执笔者。他承担的南京市重点调研课题“在实现‘两个率先’中加快南京文化建设的调查与思考”，荣获南京市调研报告一等奖和江苏省社科联2003年度至2004年度“社会科学应用研究精品工程”优秀成果二等奖。

1986年1月以后，陈仕龙在身患癌症，胃被切除五分之四的情况下，仍一直坚持工作。他先后荣获第二届江苏省优秀哲学社会科学工作者、江苏省党校系统优秀科研管理者、南京市成人高等教学优秀工作者、南京市党（干）校系统先进工作者以及南京市市级机关优秀共产党员等称号。

（上述文字摘自中共南京市委史办、市委组织部、市委宣传部、南京市档案局等单位联合编纂，中共党史出版社2007年10月出版的大型人物传记《南京当代人物大典——英才卷》，略有改动。）

序 言

社会主义是包括社会主义思想(理论)、社会主义运动(实践)、社会主义制度的综合概念。它来源于拉丁文 *socialis*, 原意是“同辈的”、“同伙的”、“同志的”, 用来表达对现实社会的不满, 而期望实现集体主义的理想。社会主义作为一种社会思潮最早起源于 16 世纪, 不过当时尚未有人正式使用“社会主义”一词。“社会主义”这个词最早见诸 1803 年意大利传教士贾科莫·朱利安尼的《驳社会主义》一文, 但他把社会主义看成是上帝安排和自然界继承下来的一种传统的社会制度, 与后来的社会主义者使用这个词的含义是不同的。以后“社会主义”一词又出现在 19 世纪二三十年代英法空想社会主义者的著作中。马克思、恩格斯分别于 1842 年和 1843 年首次使用“社会主义”的概念, 并在后来的著作中系统阐明了社会主义理论, 为同空想社会主义区别开来, 他们又把自己创立的学说称做“科学社会主义”。马恩在使用“社会主义”这一概念时, 常常将它与“共产主义”作为同义语, 而且在不同的场合赋予不同的含义, 概括起来主要有三个方面: 一是指社会制度, 即社会主义、共产主义的社会制度; 二是指运动(实践), 即为实现社会主义和共产主义社会制度而进行的实践活动; 三是指思想(理论), 即指导这个伟大实践, 为建立新的社会制度做论证的思想体系。社会主义作为一种思想(理论), 从早期空想社会主义者托马斯·莫尔 1516 年发表《乌托邦》至今已有 496 年, 从马克思恩格斯 1848 年发表《共产党宣言》至今也已有 164 年; 社会主义作为一种运动(实践), 从 1847 年共产主义者同盟成立至今已有 165 年; 社会主义作为一种社会制度, 从 1917 年俄国十月革命胜利、建立世界上第一个社会主义国家至今已 95 年, 如从 1936 年苏联宣布确立社会主义制度(尽管苏联解体后放弃了社会主义制度)至今在世界上已有 76 年的历史。因此, 研究社会主义就应全面研究社会主义思想(理论)、运动(实践)和社会制度。

一要致力于社会主义思想(理论)的研究。就是要系统研究社会主义思

想的形成过程、主要内容、精神实质和发展趋势,要弄清科学社会主义理论同形形色色的非科学、反科学的社会主义理论的联系和区别。众所周知,作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义,是马克思、恩格斯在资本主义大机器工业不断发展和资本主义社会矛盾日益暴露的历史条件下,在总结工人运动经验、吸取 19 世纪上半叶人类优秀思想文化成果、运用唯物史观和剩余价值学说剖析资本主义社会发展规律的基础上创立的。它揭示了无产阶级推翻资本主义、建设社会主义和共产主义、指导世界革命进程的一般规律,阐明了社会主义历史必然性、无产阶级历史使命、无产阶级革命、无产阶级革命斗争的战略策略、无产阶级专政、社会主义发展阶段、社会主义建设、无产阶级政党领导和建设、无产阶级国际主义与爱国主义相结合等一系列理论,回答了无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的等问题,从而为各国无产阶级及其政党指明了解放全人类的方向和道路。社会主义发展史表明,社会主义思潮出现以来,先后经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国胜利到多国胜利、从一种模式到多种模式的发展过程。在这一过程中,列宁、毛泽东、邓小平等将科学社会主义基本原理同本国实践相结合,又提出了许多新的理论观点,丰富和发展了科学社会主义理论。与此同时,世界上还曾出现过许多非科学、反科学的社会主义,如从 19 世纪 40 年代到 90 年代就出现过魏特林的“平均社会主义”、克利盖的“真正的社会主义”、英法德国的“封建社会主义”、蒲鲁东的小资产阶级社会主义、拉萨尔的“普鲁士王国政府的社会主义”、杜林的“特殊普鲁士的社会主义”以及伯恩斯坦和考茨基的假社会主义,20 世纪 30 年代出现过希特勒的“国家社会主义”,60 年代出现了亚非拉的“民族社会主义”,近半个世纪以来“民主社会主义”又盛行于北欧与西欧。这些社会主义思想,也在一定的历史时期与一定的人群中产生过一定的影响。因此,我们既要研究科学社会主义,又要研究非科学、反科学的社会主义;既要纵向研究社会主义理论的发展过程;又要横向研究社会主义理论的内容体系,并在研究、比较、鉴别中完整准确地把握科学社会主义基本原理,用于指导社会主义实践。

二要致力于社会主义运动(实践)的研究。就是要研究在科学社会主义理论指导下无产阶级及其政党领导人民为推翻资本主义、建立和建设社会主义而进行的实践活动,换句话说,是要研究如何为最终实现共产主义、实现人的彻底解放和全面发展创造条件。关于无产阶级解放运动的条件,马

克思指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级”，这是从根本条件而言的。由于消灭一切阶级、实现无产阶级彻底解放是一项长期而艰巨的事业，因此需要具备许多具体的条件。从社会发展的必然性看，需要客观条件和主观条件；从社会改造看，需要政治的、经济的、文化的、社会的条件；从无产阶级解放运动的历史进程看，第一步是夺取政权，使自己从被统治者变为统治者，第二步是改造私有制，建立公有制，使自己从无产者变为有产者，第三步是大力发展生产力，增加生产力的总量，逐步达到社会财富充分涌流，社会产品按需分配，最终实现共产主义。概括起来说，实现无产阶级的解放，必须有决定新制度产生的物质基础，即资本主义大生产的发展，以及由此产生的日益尖锐的现代生产力与资本主义生产关系矛盾冲突的充分展开；必须通过无产阶级革命，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，改造资本主义私有制，建立社会主义公有制；必须建设社会主义物质文明、精神文明、政治文明、社会文明和生态文明，促进社会全面进步；必须加强无产阶级政党的领导和建设，制定和执行正确的战略策略，处理好党派关系、国家关系、民族关系以及其他各种社会关系，建立国际国内广泛的统一战线，等等。这些条件，有的在资本主义社会已经准备好了，大量的则需要无产阶级根据客观情况通过主观努力去创造；有的是在无产阶级解放整个历史过程中始终需要的，有的是在发展进程的某一阶段需要的。在不同的民族和国家里，无产阶级解放的具体条件有所不同，在同一国家的不同历史时期条件也不一样。说到底，研究无产阶级解放运动的条件，就是研究实现社会主义的正确途径和道路。20世纪90年代以前，世界上160多个国家中有近半数国家的执政者宣称自己在进行社会主义实践（其实大部分是非科学的社会主义），结果在1989—1991年东欧剧变、苏联解体的政治风暴的冲击下，这些国家中的绝大多数放弃了社会主义。究其原因，其中一个重要方面，是许多国家本身就不具备解放无产阶级、实行社会主义的条件，有的国家是因为执政党制定和实行了错误的路线、方针、政策，选错了实行社会主义的途径和道路。这方面的教训应当牢牢记取。

三要致力于社会主义制度的研究。就是要研究社会主义的经济制度、政治制度和思想文化制度的结构、特点、相互关系及其历史作用。社会科学的常识告诉我们，社会制度是社会的经济、政治、文化等方面制度的总称，其中经济制度是社会各种制度的基础。不同的社会制度反映着不同的社会性

质,生产资料的占有状况起着决定性作用。在社会主义社会,建立了以公有制为基础的经济制度,以无产阶级及其政党为领导的人民当家作主的政治制度,以马克思主义为指导的思想文化制度,以及与之相适应的各项具体制度,如分配制度、交换制度、财税制度、政党制度、立法司法制度、行政管理体制、教育制度、科技制度、新闻出版制度等等,还有与之相配套的体制、机制。研究社会主义的社会制度,除了要研究它的经济、政治、文化制度及其体制、机制的结构、内容、特点及相互关系,还要研究它们与资本主义制度的区别,比较其优劣;研究它们是否是有利于生产力的发展,是否有利于人民当家作主,是否有利于提高人民的生活水平,是否有利于社会主义优越性的发挥;研究它们中哪些需要坚持,哪些需要发展完善,哪些应当废止,从而明确改革的方向和目标。在我国,从1979年开始的改革开放已走过了30多年,取得了举世瞩目的伟大成就,综合国力大大增强,人民生活显著改善,国际地位迅速提升,整个国家的面貌发生了翻天覆地的变化。现在改革已进入“深水区”,处于攻坚阶段,最主要的是要下决心深化政治体制改革,否则,已经取得的改革成果难以巩固,共产党的执政地位难以确保,社会主义制度难以坚持。

陈仕龙教授是我省从事科学社会主义教学和研究的著名专家,在1985年到2011年的27年中,他出版了多部著作,发表了146篇论文和专题报告。最近,他择要选取了其中46篇文章,分成“社会主义宏观研究”、“社会主义中观研究”、“社会主义微观研究”有机统一的三个部分,以《社会主义研究文选》为书名结集出版,这是一件可喜可贺的大好事。我作为他的同行,又一次研读了他的颇有见地的学术论文,深感有以下三个鲜明特点:第一,注重对社会主义的理论思考。他在《关于如何认识社会主义发展历史进程的几点思考》、《论马克思恩格斯科学社会主义思想的主要内容》、《我国建立社会主义的历史必然性》、《关于对邓小平社会主义本质新论断的几个认识问题》等文章中,不仅对科学社会主义理论的由来发展作了系统论述,对社会主义发生发展的必然性和优越性、长期性和曲折性作了深刻分析,而且对当代世界社会主义发生的新变化作了理论概括,具有较强的理论前瞻性。第二,注重对社会主义历史经验的总结。他在《论社会主义低潮及其超越》、《论我党的独创道路及其根本经验》、《开辟“三条道路”干成“三件大事”取得“八大成就”形成“十条经验”》等文章中,既总结了苏东剧变、世界社会主义

陷入低潮的经验教训,又总结了我国开启改革开放新征程、开创中国特色社会主义道路、社会主义在中国处于高潮的新鲜经验,并对社会主义在中国和苏联的不同历史命运进行了比较研究,提出了不少独到的见解,具有较强的现实针对性。第三,注重对社会主义改革和建设新情况、新问题的探索。他在《社会主义市场经济条件下贫富差别与两极分化关系研究》、《社会不和谐因素中的政府因素的表现、成因及对策》、《关于文化体制改革的若干思考》等文章中,对改革开放以来出现的贫富差距扩大、社会不和谐因素增多以及文化体制改革等问题从理论和实践的结合上进行了深入剖析,并提出了解决这些问题的举措,具有较强的实践操作性。尽管这些文章的观点发表于一二十年前,但其经受了时间的考验,仍不失其真理性;尽管这是一本文集,但其内部具有严密的逻辑性,犹如一本理论专著,具有较高的学术价值和应用价值,值得广大社会主义理论工作者和实际工作者认真一读。

陈兆德

2012年6月20日

目 录

序言.....	1
---------	---

..... 社会主义的宏观思考	
..... 涉及社会主义的必然性、根本性、国际性、长期性与曲折性，主	
..... 要包括社会主义的历史发展进程研究、马克思恩格斯科学社会主义思	
..... 想研究、斯大林社会主义思想研究、社会主义本质研究、社会主义初	
..... 级阶段（经济文化落后国家走上社会主义道路）研究等	

论社会主义低潮及其超越.....	3
------------------	---

刊于《南京社会科学》1993 年第 1 期

关于如何认识社会主义发展历史进程的几点思考	13
-----------------------------	----

刊于武汉《长江论坛》2001 年第 4 期

论马克思恩格斯科学社会主义思想的主要内容	
----------------------------	--

——纪念恩格斯逝世 110 周年

刊于《中共南京市委党校学报》2005 年第 4 期

对斯大林《关于社会主义的几个理论问题的论述（摘编）》的解读	28
-------------------------------------	----

摘自《科学社会主义原著选读讲解》，1991 年南京大学出版社出版

我国建立社会主义的历史必然性	51
----------------------	----

刊于《新华日报》1989 年 10 月 16 日

历史地全面地看待社会主义初级阶段的剥削现象	55
-----------------------------	----

刊于广东《岭南学刊》2002 年第 5 期

论社会主义初级阶段理论的理论依据及其形成发展

——兼论党中央特别强调初级阶段问题的现实针对性和政治重要性 69

刊于《南京社会科学》1998 年增刊

关于对邓小平社会主义本质新论断的几个认识问题 77

刊于《江苏社会科学》1994 年第 6 期

对“公有制是社会主义本质”的几种观点剖析 86

刊于中共中央党校《理论前沿》1999 年第 23 期

对社会主义本质论科学内涵及其相互关系的再思考 90

刊于《南京社会科学》1999 年第 11 期

社会主义本质论中的辩证统一思想 100

刊于江苏《唯实》1999 年第 10 期

社会主义本质研究综述 106

刊于《南京社会科学》1995 年第 3 期

社会主义本质研究综述(续篇) 115

刊于《南京社会科学》1997 年第 5 期

社会主义的中观思考

涉及社会主义在中国的实践,主要包括我国社会主义革命与建设
的独创道路、伟大成就、基本经验研究,毛泽东的社会主义思想研究、
邓小平理论研究(民主政治建设与社会政治文明、文化建设与社
会主义精神文明、邓小平理论的形成发展、科学体系等)以及“三个
代表”重要思想和科学发展观研究

开辟“三条道路” 干成“三件大事” 取得“八大成就” 形成“十条经验” ——中国共产党 80 年奋斗历史回眸	131
刊于深圳《特区理论与实践》2001 年第 6 期	
论我党的独创道路及其根本经验 ——纪念中国共产党建党 70 周年	143
刊于《南京社会科学》1991 年增刊	
毛泽东对社会主义的可贵的艰辛探索 ——纪念毛泽东诞生 110 周年	151
江苏人民广播电台《理论视线》栏目 2004 年 1 月 5 日播出	
社会主义政治文明三题	157
刊于《中共南京市委党校学报》2004 年第 1 期	
关于社会主义政治文明建设的几个理论问题	166
刊于《江苏行政学院学报》2004 年第 3 期	
关于我国人民代表大会制度的几个问题	174
刊于《南京社会科学》1994 年第 8 期	
社会不和谐因素中政府因素的表现、成因及对策	181
刊于《中共南京市委党校学报》2008 年第 1 期	
“一手硬一手软”的症结所在及纠正措施	194
刊于深圳《特区理论与实践》1997 年第 5 期	
关于牢牢把握先进文化前进方向的若干思考	204
刊于广东《岭南学刊》2003 年第 3 期	
对社会主义精神文明建设若干规律性认识的探讨	213
刊于《江苏社会科学》2001 年第 1 期	
精神文明建设的“总纲”和“蓝图” ——学习六中全会《决议》指导思想和奋斗目标的体会	224
刊于江苏《群众》1997 年第 1 期	

论文化建设的十大关系·····	230
刊于黑龙江《学理论》2004年第1期	
精神文明建设也要坚持“两手抓”	
——南京市白下区精神文明建设的经验·····	237
刊于江苏《群众》1998年第8期	
社会主义市场经济条件下贫富差别与两极分化关系研究·····	241
刊于《中共济南市委党校学报》2001年第3期	
始于毛 成于邓 深于江	
——简论邓小平理论的形成与发展·····	251
刊于《南京社会科学》2002年增刊	
从“南方谈话”到“七一讲话”	
——南京市“纪念邓小平‘南方谈话’发表十周年理论研讨会”观点 综述·····	264
刊于《南京社会科学》2002年第2期	
论邓小平理论的五大特色·····	278
刊于云南《邓小平理论研究》1999年第6期	
把握邓小平理论的科学体系要善于抓重点·····	286
刊于《南京社会科学》1995年第11期	
邓小平的小康社会思想与全面建设小康社会·····	295
刊于广东《岭南学刊》2004年第4期	
论“小康”的由来、现状、发展及其历史地位·····	307
刊于北京《中国党政干部论坛》2003年专刊	
光辉的思想 伟大的决策	
——学习《邓小平文选》第3卷关于香港问题的札记·····	316
刊于北京《科学社会主义研究》1994年第4期	

“一国两制”的科学构想和实事求是的思想传统·····	326
刊于江苏《唯实》1997年第8—9期合刊	
加快完善体制 促进全面发展 确保长期稳定	
——关于学习党的十六届三中全会《决定》重大意义的体会·····	329
刊于《中共济南市委党校学报》2004年第1期	
关于文化体制改革的若干思考·····	338
刊于南京《改革与开放》1995年第8期	
浅谈经济体制改革《决定》对马克思主义国家职能学说的继承和发展 ·····	342
该文收入《改革与中国特色社会主义》一书,求实出版社1987年出版	
“三个代表”重要思想是指导新实践的发展着的马克思主义	
——学习江泽民“五三一”讲话的一点体会·····	350
刊于《江苏党校报》2002年6月12日	
加强党的执政能力建设是一项重大战略决策·····	353
刊于《中共南京市委党校学报》2004年第5期	
加强执政党建设必须把反和平演变与反腐败结合起来 ·····	356
刊于北京《科学社会主义研究》1992年第4期	
对全面深入贯彻落实科学发展观的若干思考·····	365
刊于《中共南京市委党校学报》2011年第5期	

社会主义的微观思考

涉及社会主义在南京的实践,主要包括在实现“两个率先”中加
快南京文化建设研究、坚持协调发展与建设和谐南京研究等

在实现“两个率先”中加快南京文化建设的调查与思考·····	383
南京市 2004 年重点调研课题, 刊于南京《调研参考》2004 年第 33 期、 《南京社会科学》2005 年第 3 期	
提高组织领导水平 推动精神文明建设深入发展	
——南京市白下区社会主义精神文明建设情况的调查与思考·····	394
中共南京市委党校校级课题, 刊于南京《调研参考》1997 年第 26 期	
坚持以人为本 积极推进“文化南京”战略·····	404
刊于《南京社会科学》2004 年增刊	
坚持协调发展 建设和谐南京·····	414
刊于《南京社会科学》2005 年增刊总第 210 期	
附: 陈仕龙科研成果目录 ·····	425
后记·····	437