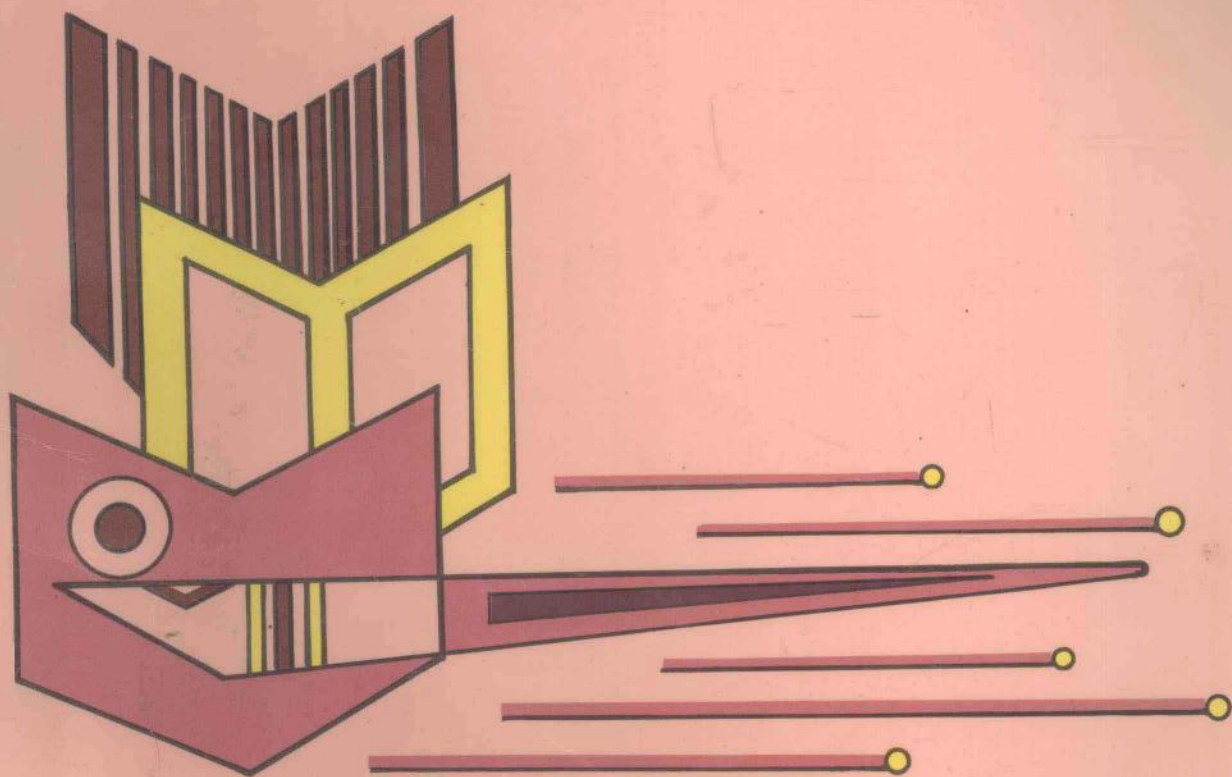


现代教育与教学 研究

主 编 易定恩 田奇林



中国广播电视出版社

现代教育与教学研究

主 编 易定恩 田奇林
副主编 王建国 朱肇瑞 胡文善
付顺来 姜 静 张明亮
王如意

中国广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代教育与教学研究/易定恩主编. —北京:中国广播电视出版社, 1999. 8
ISBN 7-5043-3347-6

I. 现… II. 易… III. 教育—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第46317号

现代教育与教学研究

作 者:	易定恩 田奇林 主编
责任编辑:	贺 明
出版发行:	中国广播电视出版社
电 话:	66093580 66093583 68013201
社 址:	北京复外大街2号 (邮政编码 100866)
经 销:	全国各地新华书店
印 刷:	烟台海滨印刷厂
开 本:	787×1092 毫米 1/16
字 数:	680 千字
印 张:	34 印张
版 次:	1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷
印 数:	400册
书 号:	ISBN 7-5043-3347-6/G·1262
定 价:	58.00元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

写在卷首

新世纪的脚步在向我们悄悄走来。

在改革开放的东风之中,中国人正满怀信心,扬帆驶向未来。然而,国际竞争的浪潮也势头正猛,知识经济的挑战方兴未艾,在这场日趋白热化的人才较量之中一场教育变革势在必行。在此之中,科教工作者尤其重任在肩。科教兴国是以江泽民同志为首的党中央赋予每一位教育工作者的历史使命。

《现代教育与教学研究》是集体劳动的成果,是广大教师的宝贵经验和丰硕的研究成果,它的编写对促进科学文化的繁荣与发展和加强学者与学者之间、教师与教师之间的学术交流有着十分重要的意义。

本书在编写过程中,坚持以马列主义、历史唯物主义和辩证唯物主义为指导,选择其中有份量、有新意的论文,突出体现新时期我国素质教育和科学研究的新水平。选编人员虽然对部分稿件进行过结构上的调整和文字上的润色,但每篇文章的学术成就和社会贡献都归功于原作者。中国广播电视出版社的贺明同志给予了热心的指导和大力支持。由于论文涉及面广,学科繁多,无法一一归类,因此,对高校老师的文章只能依据学科性质和中国图书分类法的归类办法,把它们分为社会科学类和自然科学类。如有不妥之处,敬请广大教师谅解。

从选编的这部集子中,我感受到了作者们对教育事业的那份挚情,对自身平凡岗位的热爱。付出汗水,就有收获。涓涓细流,也能汇入百川。愿这块小小的园地更加繁茂,愿这扇小小的窗口能使大家看得更远,更愿我们的教育工作者在新世纪的曙光中,为我们祖国的繁荣富强,为教育和科学研究的发展做出更大的贡献。

编 者

一九九九年六月

编委(以姓氏笔划排列):

孔德顺	王建国	王如意	牛存英	田奇林
付顺来	白树震	朱肇瑞	许万全	杨 军
陈玉锁	张明亮	易定恩	周竹筠	赵爱英
胡文善	姜 静	贾新福	梁桂东	盖春玉

目 录

高校论坛:社会科学类

定量定性结合 促进学生成长	高中云 1
如何矫正学生的错误动作	肖国良 2
旗帜是中华民族强大的精神支柱	冯凤杰 4
对如何上好高校选修课的研究	刘牧青 冯凤杰 白文莉 7
浅析美国英语	刘昌香 钱锡忠 10
新时期思想道德建设思考	杜秀玲 13
向课堂教学的最优化方向努力	张君其 15
对高师音乐专业特设课程教学的探索	刘天学 17
肖邦钢琴作品浅析	李 铮 20
高等师范音乐教育如何适应未来社会的需要	吴素芹 22
产生注意的方式与职业敏感性的关系	邢 果 24
在新形势下如何改进和加强高校学生思想政治工作	贾振喜 25
当代大学生的思想现状及对策	郝晓雁 27
加强心理健康教育是现代社会的要求	林 冬 范雅红 28
新时期高校共青团工作的特点和途径之我见	文 军 29
优化教学意识 提高教师素质	王 颖 31
雅俗音乐	沈雷强 33
论管理专业学生素质的培养	陈加润 35
音乐与创造性人才的培养	陈继飞 36
对我校师范学生思想政治教育工作的几点思考	黄广初 39
精心做好学生工作 促进教育改革发展	侯玉芳 40
英语成语探析	刘昌香 钱锡忠 42
钢琴教学中的连奏	蔡俊超 45
第一次国共合作时期的黄埔军校	于 泓 47
关于信息时代图书馆员的继续教育	马爱红 49
教学改革与实践	李胜龙 金顺今 姜冬花 51
鲁迅杂文的“爱国”情结	钟九皇 53
弘扬尊师重教的民族传统提高教师素质	熊乡江 54
论大学生爱国主义教育的内容	王先述 57
适应知识经济需求 改革发展党校教育	陈焕军 59

二十一世纪对农林中专政治思想教育

的挑战	齐建国 高 伟 段祖安 费鲜芸 杨吉华	61
课堂教学要注重学生的学习心理	赵景伟 徐明磊	64
思想政治工作是促进人的心理发展的必要条件	要占同	66
谈古代汉语中部分语法特点的口诀记忆	肖梅山	68
市属高校图书馆保存本的开发与利用	陈汉英	70
朗诵教学法	古卫东	72
加强实践教学环节,培养高素质人材	张毅伟 苏淑香	74
帮助学生梦想成真	汪 洋	76
茶与大学生素质教育	李家华 刘鸿高	78
对新形势下高校学生思想政治工作的几点思考	朱发刚	80
我院伙食改革的实践与思考	樊 昶 马荣升	82
浅析英语成为国际化语言的原因	张 焱	84
对21世纪我国高师体育教育专业课程设置的思考	刘 翔 丁 蕊	85
浅析音乐的美育作用及实施途径	朱 珠	88
终身体育与大学生体育能力的培养	余京新	90
体育教学准备部分的再讨论	刘兴泽 周 欣	92
略谈“退让性工作”在体操力量练习中的作用	刘兴泽 胡朝晖	93
对体操运动特点的探讨	刘兴泽 胡朝晖 秘芳云	94
文秘工作人员应具备的素质	祝国斌	96
谈如何办好现阶段学校体育运动会	郝捍烈 祝 志	97
高校素质教育浅议	洪焕珍	99
高年级开设体育课势在必行	王玉琴 徐文琪	101
谈高校特色的链球运动训练方法	郝捍烈 祝 志	103
邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的贡献	高 涛	107
第二课堂是提高大学生综合素质的有效途径	王宏华	109
美术作品的政治性透析	潘道生	111
深化教育改革是振兴农村经济的当务之急	陶佳喜 戴必胜 张 颖	112
浅议体育教学课中的美育	洪焕珍	115
浅谈音乐教育在素质教育中的作用	张 蓓	117
高师书法教学的点画教学	张志敏 张长勇	118
高校图书馆读者心理动机浅析	黄 蕾	119
如何做好新时期高校班主任工作	籍建东	121
浅谈如何上好普通高校韵律体操课	张桂兰	123
《乐记》及其音乐美学思想	周国安 王爱华	124
析音乐与舞蹈的辩证内涵	张 静	126
浅谈大学英语写作教学	史 靖	127

解读LADY HERMITS WHO ARE DOWN BUT NOT OUT一文	段亚绒	129
低年级大学生中不可忽视的一些心理现象	郭三清	131
基础阶段英语精读教学“三节拍”	郭瑞芝 邓 鹏	133
试论美声唱法的声区统一	杨永蕾	134
汉唐音乐在大理的传入和影响	王举贤	136
大学生对实行“浮动学分制”管理的态度	徐建荣 魏家骏	138
孔子仁学思想探源	魏训田	140
素质提高 重在培养	王洪秀	141
浅谈非公有制经济的地位与作用	张 军	143
转变营销观念 探寻企业发展之路	陶 云 高中云	145
试论经济不景气中的企业战略	初凤荣 杜砚如	147
迎接新的文明,更新发展战略	宋东风	148
谈国外大学会计教育改革对我们的启示	赵振智	149
市场导向下工科大学生的管理素质教育初探	苏淑香 孟宪华	151
试述如何提高足球运动员速度素质	姜 震	153
高校班主任的角色责任	杨顺清	157
关于创造教育	朱肇瑞 刘艳春	159
法国巴比松风景画派摭谈	汪 辉	162
浅谈新世纪体育课程体系的思考	胡金慧 彭跃清	164
概括与提炼的力度	马志明	166
素描思维与油画创造力	马志明	169
初探索素描思维与油画语言训练的关系	马志明	172
谈教学中的情感因素	胡志永	175
促进排球运动发展的探索	王光明	177
学习邓小平理论锻炼身体应实事求是	王光明	178
试析经济因素在当代国际关系中的作用	王玉梅	179
进行生理学教改 提高师范生素质	江剑平	182
良好教风是大学生成才的关键	杨彩云	183
浅谈篮球战术意识的培养	范丽萍	185
行动学习法在MBA教育与培训中应用的初探	孟宪华	187
女子400米跨栏跑准备	易定思	188
科学与体育运动格格不入吗?	易定思	193
中距离跑策略	易定思	194
新手三级跳远技巧生物力学分析	易定思	197
运动员大强度训练后需恢复的时间及其效果	易定思	204
跳高要领	易定思	208
跨栏特定柔韧性	易定思	213

400米跨栏运动员举重训练	易定思	217
谈中师生掌握队列、口令能力的训练	孙卫东 刘 丽	219
浅谈普通高等学校发展继续教育	张 琨	221
对体育教学专业考试方法的改革和思考	霍科科	223
对高校系级教学单位常规教学管理工作的探讨	贺国侠	225
试论素质教育与高校体育改革	佟贵锋 张 军	227
素质教学的绿洲	张文明 何茂昇	229
对大学生体育教学中心理障碍及其对策的研究	张志洁	230
师范院校大学生的执教准备	陈桂兰 柳思专	232
心理素质与教育	于鲁民	234
师范教育要面向二十一世纪培养人才	刘 晶 徐 铮	236
知识经济:图书馆新的机遇与挑战	徐 铮	239
论中国画色彩的特性	吴剑超	241
师范院校旅游管理专业教改实践	张建春	243
面向21世纪 开拓高师音乐系教学内容	郭 洁	244
从外语教学法流派谈外语教学	郑 溟	247
浅析成年人外语学习、交际中的文化移情	李海平	249
试论解决我国失业问题的对策	白树震	252
构建审美心理、丰富审美体验	姚文艳	255
学习邓小平理论 培养跨世纪建设者	裴敏超	257
电化教学法对篮球的技战术学习的作用	高树太	259
浅谈班主任工作	李永干	262
学生学习情况的调查及思考	殷为民 王 维 施美华	263
试析体育教学中学生协调能力的发展	周小敏	265
浅谈素质教育	朱肇瑛	268
如何培养学生体育课的兴趣	周 毅 何芳雄	270
传统教学与示例学习的对比研究	许远理	272
欧美音乐学的研究方法	李海威	274
关于高校德育成绩考评办法的思考	续勇波	276
以民族音乐文化为基础 建立一整套中国音乐教育体系	郭 洁	279
浅谈自然教学法与高校日语教学	张红云	282
英语教学中的素质教育	陈艳丽	284
对影响跳远成绩的生物力学与技术分析	袁莉萍	285
略论数字化作品的著作权保护	毛 方 马 涛	287
民事诉讼与行政诉讼之比较	钮 敏	289
浅谈对学生的就业指导	姜子民	291
试论叙述的波澜	赵相征	292

谈课堂教学中教师的情感	徐祖烜	293
论知识与教育改革的辩证关系	蔡海江 包顺平 叶礼富	294
实施素质教育所面临的一个重大难题	刘惠臻	296
谈体育教学中的美育	曾玉华 李杰	300
浅谈高校后勤的产业化管理	高化伟 马荣山	301
小学体育教师业务素质内涵之研究	任涵	303

高校论坛:自然科学类

实际客体与理想模型	张淑芳	307
数学思维对学生素质的影响	刘运妙	309
非晶体材料介电损失弛豫的唯象研究	乔楚良 殷志云	310
关于两个平均值极限等式的证明及应用举例	王斌	313
“总结比较法”在《金工》教学中的运用	么春霞	317
《工程制图》教学改革探讨	葛敬霞	318
在大学本科中开设《环境科学概论》公选课的实践与探讨	章玲 吕斌	319
“画法几何与建筑制图”教学大纲改革与教导方法探讨	朱珊 刘英 牛腾飞	321
高等几何在初等几何中的应用	龙承奇	323
扭转组合测主应力的实验应力分析	初凤荣 舒庆琏 黄博升	329
浅谈《建筑材料》课程在建筑专业教学中的改革	元敬顺	331
按学科发展特点编写教材	沈萍 石春山	333
赝粒子解与杨-Mills理论	张德兴	334
用计算机编程解方程 编程方程的探讨	盛文	338
镁离子与碳酸盐溶液反应的教学讨论	吕群 徐惠萍	340
目标规划在项目投资方案决策中的运用	罗玲	341
论林业院校动物教学及其教学改革	杨道德 曹福祥 李去惑	343
生物统计学教学方法初探	宋尚伟 夏国海	346
巧引博论 以物喻理	关亚男	347
工程建设预算课教学的几点尝试	李永福	348
保存绿色植物原色的标本制作	张颖 陶佳喜 戴必胜	350
比较法在动物学教学中的作用及具体运用	韩宗先	351
试论大学生物学教学方法的优化	包水明	354
中学生物课中几种电教手段应用初探	戴必胜 陶佳喜 张颖	357
实验教学中晶体管直流稳压电源的保护方法	顾江 高俊	359
建筑给排水工程毕业设计教学体会	魏福森	360
思维的概括性及间接性特征在物理实验教学中的应用	周勤	363
用大气透镜论解释太阳的大小、明暗和凉热	任连喜	364
大学物理实验教学要与时代发展并齐	金逢锡 柳林 李龙哲	367

掌握普通物理实验课的教学规律 改进教学方法	宋 伟 高永祥	368
复摆周期的数值计算	卢 敏	370
如何在物理教学中培养科学素质	齐力杰	372
大专物理教学、实验的一点思考	王 丹	373
试谈《大学物理实验》课中学员能力的培养	张铁军 赖忠干 李克玲	374
大学物理实验数据的计算机处理与管理	姜 静 张铁军	377
天文教学中的科学素质教育	朱肇瑞	379
师专物理系向何处去?	王怡林	381
校正法在分析化学中的应用	雷良萍	383
气候变暖对人类的影响及对策	姜 焱	385
一个容易错用的积分公式	罗凌霄 张学清	386
激光技术在医学光子学中的新进展	黄 浩	388
浅谈库仑定律	黄 浩 李 洁	390
医学微生物学教学的几点心得	宋鸿儒	393
实验室评估 推动实验室建设	林立新	395
试论学习过程中的疲劳及其预防	涂相仁 梁佳华	396
深化教学改革,培养高素质水利人才	李传奇	399
加强能力培养,提高大学生毕业设计质量	关 浩 吴蒙华 包胜华	400
改革之树 硕果累累	王佩玉 徐祥凤	402
浅谈物理教学中的新课导入	李锦棠	404
谈电子线路课的模型教学	李建新 折树玉	406
面向21世纪教育改革	刁国旺 徐殿东 王佩玉	408
改革毕业设计指导方法 培养优秀的高级技术人才	徐长英	410
正弦波振荡电路的教学探讨	李建新 折树玉	412
浅谈目标教学模式在生物学教学中的运用	朱慧贤	413
物理学史与科学思维训练	贺梅英	415
温度对金属热发射、场致发射光电发射和次级发射的影响	李海雁 王开云	417
一维平直钨丝温度及辐射换热沿阴极分布实验研究	李海雁 窦菊英	420
普通物理学内容和学时的比较研究	朱肇瑞 刘艳春	422
加强课堂实验 提高教学质量	朱肇瑞 刘艳春	425
专科层次电磁教学内容及课程体系改革的设想	李克英 朱肇瑞	427
从实际出发,深化力学教学改革	王怡林 朱肇瑞	429
加强高师化学教学中的环保教育	李 芳 高云鹏	431
普通本科院校工科专业实验教学之我见	邹同华 杜建通 严 雷	432
调整高师专科生物教育专业课程设置		
培养高素质的新型中学生物教师	张小谷 严晓华	435

语文教学研究

教学心得(心理描写)	刘桂玉	439
小学阅读教学必须坚持教为主导学为主体	孙景花 程兆坤 孙全奎	440
要重视语文教学中的人文教育	陈泽荣	441
从《〈论语〉六则》看情感目标的设置与实施	吴雅文	443
谈学生写作能力的培养与提高	李效圣 刘吉雨	445
浅谈柳宗元寓言的艺术特色	王爱荣 迟大有	447
语文教学中讨论法的实际操作	李春荣 王克玲 孙大松	448
抓好“例子”教学,促进知能转化	王晓芝 陈玉波	450
浅谈阅读对于写作的重要作用	李效圣	451
语文教学应重视朗读训练	孙晋联	452
谈中学语文教师的素质和修养	李效圣	453
如何培养学生学习语文的兴趣	刘 红	454
非智力因素的培养与语文教学	纪田尚	456
精心设计,快速、高效	赵承清	458
浅谈诵读在语文教学中的重要作用	郁 玲	461
试论古汉语中“以”的用法及辨别	黄植青	462
发挥电教优势 提高教学质量	黄植青	467
艰难的历程	张艳平	469
语文素质教育应以“读”为本	刘淑荣	471
从诗的形象化方法谈诗歌教学问题	杨 林	473
浅谈如何纠正学生书写中的错别字	于爱荣 肖 辉	474
高标准、严要求、讲究方法、狠抓落实	程绍臣	476
材料作文立意四法	岳会娟	477
漫步作文	孔志军	478
课堂教学的新路子——“四个一工程”	彭玉霞 姚军	480
谈谈在“自辅”实验中学学生阅读能力的培养	李 敏 田正炎	482
浅谈《老山界》笔法的多样性	米先云	483
中专生口头表达能力亟待提高	仲广荣	484
我对三类课文是怎样处理的	王桂珍	485
浅谈语文教学中段落的划分与内容的概括	管国芳	486
平中有奇 以小见大	李廷琦	488
多媒体组合 全方位感悟	周云鹤 郭绪忠 李永吉 李美芳	489
浅谈低年级阅读教学中的说话训练	于保莹	492

思想政治教学研究

教学课题 事物是普遍联系的	吴岳方 沈 浩	495
---------------------	---------	-----

政治课教学中如何培养学生的理解能力	余雅芬	498
浅谈分析法在政治课教学实践中的作用和意义	刘金贵 肖翠娥 纪俊闪	499
讲究教学艺术,提高教学实效	傅文	501
浅谈思想政治课教师的课堂语言表达	魏圣军	502
浅谈思想政治课教学	江素明	504
政治课教学应实施素质教育“四化”	翟素梅	505
浅谈思想政治课中的分层次教学	刘晓晶	506
浅谈初中思想政治课教学的能力培养	田 竑 张连文	507

定量定性结合 促进学生成长

昆明理工大学 高中云

目前,我国现代化建设正处于一个重要的历史时期。正在实现经济体制从传统的计划经济向市场经济转变,经济增长方式从粗放型向集约型转变的特殊时期。江泽民同志指出“当今世界科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈”。由于世界各国的竞争归根到底是科学和人才的竞争。这一竞争胜负又取决于教育发展的水平,取决于培养人才的数量和质量。所以,国家制定了科教兴国的发展战略,对高等教育为我国经济增长作出贡献的要求更高。因为,面向21世纪,只有不断培养大批高质量的专门人才,才能适应社会发展的需要。作为专门从事高层次专门人才培养的高等学校,同时具有知识传播、知识创新,人才培养和知识运用等重要功能。它不仅具有良好的学术氛围,更有源源不断的充满活力,思维敏捷,勇于创新的青年学生。所以,高校应抓住这一机遇,积极为国家建设培养大批德才兼备的专门人才。在为国家培养和输送德才兼备人才的实践中,我校在教学改革,教书育人等方面做了大量工作,也取得了较好的成绩和经验,向全国输送了大批有理想、有道德、有文化、有纪律的新型专门人才。最近,在国家深化各项改革的特定环境下,为使我校的教育工作适应国家经济体制,高教体制的改革,更多更快地培养出具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神,具有自觉的法纪观和勤奋学习的愿望,努力掌握现代科学文化知识,保持健康体魄的一代“四有”新人。校领导提出“学校首先要树立从严治校,严格管理的观点。”学校以启迪学生认识自己肩负的历史使命,努力学习,报效祖国为主。通过加强思想政治工作保证学生全面发展的要求。遵照要求,我们感到体现时代精神和学校优良传统的校风建设是要靠从一个班、一个系的班风、系风、学风做起。教学改革和校风建设是培养合格人才的相辅相成的两个方面,两者密不可分。搞好校风建设是培养综合能力强的专门人才的需要。校风是人们在学习上、工作上、生活上表现出来的态度和行为,是一定的理想、道德、文化素养在人们行动上的综合反映。既然学校的校风是通过班风和学风具体表现出来的,那么,要建立起良好的班风和学风。首先应从新生入学抓起,使学生从入学起,就受到一个良好环境的熏陶。在对新生坚持疏导为主的同时,更要加强管理,严肃纪律,使之随着严格管理和思想政治工作的不断深入,逐渐描绘出良好的班风、学风的彩图。思想政治工作,主动先行较易;被动,后行较难。因此,我们改变了过去新生接待中只忙于具体事务,忽视收集新生和随行家长对学校第一观感形成的最初信息。在每届新生接待中,除积极做好新生接待的具体事务外,主动向新生和随行家长介绍学校情况,认真收集新生和家长对学校的要求和愿望。经过筛选得出:每个同学在校学习期间,都希望有一个良好的学习和生活环境。广大家长也渴望子女成才,也欢迎和希望学校严格管理。而良好的学习生活环境是需要每个同学共同去创造和维护的。

有了学生和家长的积极性,并根据以往毕业生就业,三好学生评定,奖学金评定,党、团组织发展等方面虽然一再强调要全面衡量每个学生的综合情况,但由于除学习成绩有过硬的量化指标外,其它方面定性的情况居多,成了由人为因素左右的活指标,评定中稍有偏差,就会带来消极后果。为消除与学生切身利益相关的活动中带来的消极因素,克服定性考核的片面性、主观性。有效地调动广大同学的学习积极性,促使新生自理能力迅速增强,提出了操行记分的设想,以便使新生从入学起就向创造良好的政治空气、学习风气,文明修养等方面的优良环境迈出坚实的第一步。设想以体现校风建设的群体性、能动性、持久性、时代性为主题。因此,设想提出后,得到了同学们的积极响应,在班委会、团支部反复酝酿和征求同学意见的基础上,制定了《实行操行记分的若干规定》规定的宗旨是“使同学们在各方面都能全面发展,提倡竞争,鼓励先进,鞭策后进。”规定了所有同学一致的起分线,把同学们纳入同一竞争轨道,为全体同学提供了一个人人均等的竞争环境。从德、智、体、美、劳五个方面定出了得分和扣分的具体标准,所有同学得分机会是平等的。学期结束时由学生代表按核定的积分划出操行等级,分出甲(上)乙(中)丙(下)三个等级。积分位于一个班中的上游者,才有资格参加奖学金、三好学生及其它

综合奖的评比;丙级者,奖学金、贷款等方面的评定资格取消;以后的入党、入团、学生干部选拔毕业就业等方面也挂起勾来。这个规定利用打分这一过硬的量化手段,科学地分析学生优劣。既加强了管理,又为他们提供了自我观察、自我评价、自我体验,自我监督及自尊、自信、自制等诸方面培养和提高的简单易行的方法。把学生成长中的优劣放在一个透明的比较台上,使同学本人,同学之间明确地随时看到自己的不足和与别人的差距,为同学们提出了综合发展的明确和实在的目标。确定这个目标,主要是为了充分发挥学生的才智,鼓励和激发学生正确的动机,调动他们的积极性和创造性,消除不合理动机,减少不正确的行为,防止产生不良的和消极的结果。

通过在学生中的试行,95%以上的同学反映很好,他们认为这种把每个同学的责任、权利利益紧密结合起来,对德、智、体、美、劳等综合方面除原有的定性要求外,使之量化的记分考核,广大同学感到有奔头有劲头。整个班学习、纪律、班风都有了明显的变化。尤为突出的是:同学们自觉坚持早锻炼,体质普遍增强,避免了省外学生因不适应昆明气候常出现的一些疾病发生,杜绝了入冬后一部份班级出现第一节课的迟到现象。体质的增强促进了学习风气、学习态度、学习纪律、学习方法的明显改进,一些原来基础差的同学成绩有了提高。基础好的更上了一层楼。由于班、宿舍、个人三方面利益的紧密联系,同学们的集体荣誉感也在不断加强。影响集体声誉的言论和行动逐步减少。

从这些变化看出:加强管理符合广大同学和学生家长的愿望,是对广大同学诸方面积极性的极大调动。有效的管理能扶正抑邪,奖优罚劣,使优秀的学生脱颖而出,庸碌之辈混不下去,直至被淘汰,最大限度地调动了学生的学习积极性,这样就可以多出人才,出好人才。严管乃是厚爱,反之放任迁就则是对青年学生的不负责任,其结果必定使学生在德、智、体、美、劳诸方面的发展受到损害。我们将会愧对国家、学生及学生的家长。育人者应有慈母之心,又有严父之志。当然,疏导与管理并不矛盾,也不能混淆,更不能相互代替。在严格管理的同时,还必须坚持对待学生的思想认识问题采取疏导的方法,提倡“晓之以理,动之以情,导之以行”,做深入细致的思想政治工作。通过集体这个实践道德行为的基本组织形式,用良好的校风、班风,占优势的集体思考、言行,来显示出思想政治工作与严格管理相结合的强大威力。并且还表明,一个人的道德是非观念,是在集体的影响下发展变化的。集体舆论对集体成员品德形成具有重大作用,在一个具有良好班风的班级里,正确的集体舆论和集体准则,使班集体的正确道德要求变成绝大部分集体成员的行动指南,使那些有错误言行的学生得以约束,而且避免一些不良行为的发生。反之,在一个没有正确舆论的班集体里,学生的是非观念模糊,他们的行为会受社会上不良风气的影响,班里出现的不正之风得不到制止,表现优秀的学生却遭到嘲讽和戏弄。由此可见,班风、学风对学生道德信念的形成和发展,作用是很大的。

当然,定量记分,只是完善班风和学风工作的一个小尝试,只有坚持下去才能做到加强管理严格要求。把思想政治工作溶于具体的管理工作之中,使三好学生、奖学金评定,学生的组织发展,就业推荐都能提供一个可靠全面的系统的依据,用人单位也能得到确切的参考使用依据。学校也一目了然的看清同学在校期间横的和纵的发展情况。量化记分不是目的,是为了促进学生德、智、体、美、劳五方面全面发展的手段,是以改革促管理,通过加强对学生的管理来端正班风,为良好的校风打好基础,结合思想政治工作的加强,为我国建设有中国特色的社会主义培养造就出更多更好的综合性专门人才。使学校为国家的经济建设、科技进步和社会发展做出应有的贡献。

如何矫正学生的错误动作

山东菏泽师范专科学校体育系 肖国良

在体育教学中,矫正学生练习中的错误动作,是每个体育教师经常遇到的事。因为学生初步掌握某项动作时,出现错误是正常现象,教师应正确对待,并及时加以矫正。及时矫正动作的错误不仅是正确掌握体育知识、

动作技术的需要,也是有效地锻炼身体,避免损伤的必要条件。如果让错误动作形成动力定型后再去矫正,就可能比学会相应的动作花费更多的时间和精力。因此,矫正错误动作必须及时。同时在矫正错误动作过程中,还必须考虑教与学的“双边”性,即把教师的教和学生的学统一起来。没有这个“双边”性,就难以达到理想的效果。怎样体现“双边”性呢?必须从教师和学生两个方面同时去找出主要原因和次要原因,再根据主次原因对症下药,分析产生错误的原因,然后结合起来,选用适当的方法,给以矫正,这样才能收到较好的矫正效果。现就我们在体育教学中实践操作体会,谈点肤浅的看法,供大家参考。

一、教师的原因

大致有这几方面:

(一)没有真正把握教材结构特点。对教材动作结构的特点规律研究不透,领会不深。因此,讲解不清楚,或是动作示范不正确,未能使学生建立正确的概念。

(二)缺乏教学经验。在教学过程中不能发现错误动作,或找不出错误的原因,缺乏矫正错误动作的办法,不能从实际出发,做到因材施教。

(三)要求不严。对学生错误动作视而不见马虎从事,或无原则的迁就学生的情趣,放松对“规范”要求,从而形成错误的习惯。

(四)教学进度快。因教学进度快,致使学生重复练习少,各种条件反射尚未建立和巩固,因而产生错误。

(五)教学要求过高。不能从实际出发,因学生体质、素质、水平、技能基础较重,难以达到教学要求。

(六)组织教学不当。教学安排不利于完成动作。或辅助练习选用不当;或讲解不系统,学生没听明确;或动作示范太快,学生看能看清楚;或使用器材不当,指导失误等等,这些都可导致动作错误的产生。

二、学生的原因

分析起来大致有这几方面:

(一)目的不明确。学生对所学内容缺乏明确的目的,练习积极性不高,态度不认真;或由于所学动作难度大,运动负荷大而产生畏难情绪,怕苦、怕累、怕伤,练习有顾虑。在这种情况下,都可能由于做动作不认真而出现错误。

(二)概念不清。学生对所学动作的概念模糊不清,对完成动作的顺序、要领和要求不明确,或受旧技能的干扰而出现错误。

(三)基础差。学生体质弱、机能差,体育基础水平太低,或身体疲劳,在学习中心力不从心,而出现错误。

三、矫正方法

根据上述教师与学生两方面的诸多原因应有选择方法

(一)对学生加强目的教育。在教学中通过目的教育,激发学生练习动机和热情,提高学生练习的自觉性和积极性,消除畏难情绪,树立完成动作的信心。

(二)提高讲解与示范的质量。通过正确的讲解和示范,使学生建立正确的技术概念,明确完成动作的顺序,要领和要求。

(三)简化动作,采用辅助器材。教学中教师应分解动作的结构,降低练习的难度,或改变练习的条件。如纵箱分腿腾越身体前越不够,可以在箱头增设标志,要求学生踏跳后,尽量触及标志,以增加身体前越的距离。

(四)正误对比、信号提示。教师把错误动作和规范动作进行对比,启发学生思维分析,提高对正确动作和错误动作鉴别能力,引导学生自觉改正错误动作。如做前滚翻时,可用低头、蹬地、推手等信号提示。

(五)正确确定教学任务和要求。教师在确定的教学任务和要求时,要尽可能考虑学生实际情况,使学生经过努力能够达到。平时要加强学生的身体锻炼,发展身体素质,提高运动能力,合理安排运动负荷,控制学生的疲劳程度。

(六)加强备课。为了把课上得更好,备课时一定要全面细微地了解学生,认真钻研教材教法,合理安排教学过程,切合实际地运用各种教法,根据教材的特点和动作错误性质,可采用限制练习法、诱导练习法、自我暗示

法和消退法等方法去矫正:

1. 限制法:是指在设置限制条件下,进行矫正错误动作的方法。如练习起跑时,在学生头顶上设置一定高度的后低前高的竹杆。在这种限制条件下,使之体会掌握起跑时正确动作要领,避免枪声发出后就直起身来跑的错误。

2. 诱导练习:指设置一定条件诱导学生练习的方法。如在垫子上做肩肘倒立时,学生不能挺直腰部,对此可在垫子上方悬一吊球,诱使学生用脚触球而挺直腰部。

3. 自我暗示:指学生已明确动作要领,而在完成动作过程中注意不到某些要求。这种方法就叫自我暗示法。如奔跑时后蹬地不充分,应在练习中暗示自己注意。

4. 消退法:学生的错误动作已经形成,而且相当巩固,用以上方法和其他方法已难以矫正。这样,可拿出一定时间停止练习,以使错误动作的条件反射逐渐消退,然后再去矫正,这就叫消退法。

四、运用上述矫正法应注意的问题

学生的动作错误虽然要靠学生自己努力才能得到矫正,但与教师的正确指导是分不开的。因此,教师应慎重对待学生错误动作。矫正时应注意两点:

(一)肯定进步,讲明道理,先肯定学生的进步,再指出动作错误之所在。同时要分析原因和利弊。这样,学生不但易于接受,而且还能提高改正错误的信心。

(二)态度诚恳,善于诱导。在矫正错误时,教师态度要诚恳,做到诚心、热心、耐心。不要讽刺挖苦学生,要尊重学生的人格和自尊心,循循善诱,热情帮助。善意才能真正启发学生的积极性。

矫正法是体育教学中常用的方法,只有运用得当,才能收到理想的教学效果。可我们的经验不成熟,作示也不够完善。今写出来以求教育专家和同行教师的帮助。

旗帜是中华民族强大的精神支柱

沈阳大学 冯凤杰

江泽民总书记在党的十五大报告中强调指出:“旗帜问题至关重要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。”党的十五大的主题是:高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。党的十五大的灵魂就是高举邓小平理论伟大旗帜,把邓小平理论确定为我们党的指导思想并明确写进党章之中。这是党的十五大具有历史意义的决策。高举邓小平理论伟大旗帜已成为中国人民的愿望和时代的要求。有了旗帜,就有前进的方向。有了旗帜,就有奋斗的目标。有了旗帜,就有凝聚的力量。所以,旗帜是中华民族独立解放和发展的强大精神支柱,旗帜是社会主义建设和改革开放的精神支柱,旗帜是把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向21世纪的强大精神支柱。

一、旗帜是中华民族争取独立和解放的强大精神支柱

中国是人类文明古国之一。中华民族是一个伟大的民族。在漫长的岁月里,中华民族用自己的勤劳和智慧创造了璀璨的古代文明。当世界历史进入14世纪、15世纪的时候,文艺复兴和思想启蒙运动把欧洲推进到一个新的资本主义发展阶段,而中国却从封建之巅缓步下滑,整整落后于先进的欧洲的一个历史时代,资本主义的发展要求不断地为自身开辟市场。到了19世纪,强大的西方资本主义将触角伸向了中国的。鸦片战争揭开了中国近代史的序幕,也开始了中华民族百年屈辱的历史,中华民族处于水深火热之中。在这百年近代史上,伟大的中国人民不甘落后,不甘屈辱,进行着各种各样的反抗和斗争,不断探索中华民族的独立和解放。

实现中华民族的独立和解放,必须有科学的理论、革命的旗帜指引方向。在探索中有以维新变法为内容的