

大学英语应试题典2000

四级词汇 语法 综合技能

许淑清 主编

大学英语教学与考试命题研究室组编



大连理工大学出版社

大学英语应试题典 2000

四级词汇 语法 综合技能

大学英语教学与考试命题研究工作室组编

主 编 许淑清
副主编 凌 冰
编 者 马建军
曹 盈



大连理工大学出版社

丛书策划: 遆东敏

图书在版编目(CIP)数据

四级词汇 语法 综合技能/许淑清主编. —2版. —大连: 大连理工大学出版社, 2000. 1 (2000. 6 重印)

(大学英语应试题典 2000)

ISBN 7-5611-1535-0

I. 四… II. 许… III. ①英语-基本词汇-高等学校-习题
②英语-语法-高等学校-习题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 23997 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话: 0411-4708842 传真: 0411-4708898
E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn
URL: <http://www.dutp.com.cn>
大连业发印刷有限公司印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 字数: 290 千字 印张: 10.125

印数: 75001—81000 册

1998 年 9 月第 1 版

2000 年 1 月第 2 版

2000 年 6 月第 9 次印刷

责任编辑: 赵 静

责任校对: 琴 声

封面设计: 孙宝福

定价: 10.00 元

目 录

第一部分 四级考试命题规律及答题技巧..... 1

Part I Vocabulary and Structure

- 第一节 词汇、语法结构题型介绍及
未来考试趋势预测..... 1
- 第二节 历年四级考试真题中词汇与语法
结构题测试的重点、难点..... 14
- 第三节 词汇、语法结构测试题的解题技巧..... 23

Part II Cloze

- 第一节 完形填空题题型介绍及未来考试
趋势预测 31
- 第二节 历年四级考试真题中完形填空题的
测试重点、难点..... 32
- 第三节 完形填空题的解题技巧 38

第二部分 历年四级考试真题详解及应试思路点拨 40

Part I Vocabulary and Structure

- 1990 年 1 月四级考试真题 40
- 真题详解与应试思路点拨 43

1991 年 6 月四级考试真题	48
真题详解与应试思路点拨	51
1993 年 6 月四级考试真题	55
真题详解与应试思路点拨	59
1995 年 6 月四级考试真题	64
真题详解与应试思路点拨	67
1996 年 1 月四级考试真题	72
真题详解与应试思路点拨	76
1997 年 1 月四级考试真题	81
真题详解与应试思路点拨	84
1997 年 6 月四级考试真题	89
真题详解与应试思路点拨	92

Part II Cloze

1990 年 1 月四级考试真题	96
真题详解与应试思路点拨	98
1991 年 6 月四级考试真题	100
真题详解与应试思路点拨	102
1993 年 6 月四级考试真题	104
真题详解与应试思路点拨	106
1995 年 6 月四级考试真题	108
真题详解与应试思路点拨	109
1997 年 6 月四级考试真题	112
真题详解与应试思路点拨	113

第三部分 四级考试专项题型考点强化训练..... 117

Part I Vocabulary and Structure

Model Test 1	117
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	121
-------------------	-----

Model Test 2	125
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	128
-------------------	-----

Model Test 3	133
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	136
-------------------	-----

Model Test 4	140
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	143
-------------------	-----

Model Test 5	147
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	151
-------------------	-----

Model Test 6	154
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	158
-------------------	-----

Model Test 7	162
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	165
-------------------	-----

Model Test 8	169
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	172
-------------------	-----

Model Test 9	176
--------------------	-----

参考答案与应试思路提示	179
-------------------	-----

Model Test 10	183
---------------------	-----

参考答案与应试思路提示	186
-------------------	-----

Model Test 11	190
---------------------	-----

参考答案与应试思路提示	193
-------------------	-----

Model Test 12	197
参考答案与应试思路提示.....	200
Model Test 13	204
参考答案与应试思路提示.....	207
Model Test 14	211
参考答案与应试思路提示.....	214
Model Test 15	218
参考答案与应试思路提示.....	221
Model Test 16	225
参考答案与应试思路提示.....	228
Model Test 17	231
参考答案与应试思路提示.....	235
Model Test 18	239
参考答案与应试思路提示.....	243

Part II Cloze

Model Test 1	247
参考答案与应试思路提示.....	248
Model Test 2	250
参考答案与应试思路提示.....	252
Model Test 3	253
参考答案与应试思路提示.....	255
Model Test 4	256
参考答案与应试思路提示.....	258
Model Test 5	260
参考答案与应试思路提示.....	261
Model Test 6	263

参考答案与应试思路提示	265
Model Test 7	267
参考答案与应试思路提示	269
Model Test 8	271
参考答案与应试思路提示	272
Model Test 9	275
参考答案与应试思路提示	276
Model Test 10	278
参考答案与应试思路提示	280
Model Test 11	282
参考答案与应试思路提示	283
Model Test 12	286
参考答案与应试思路提示	287
Model Test 13	290
参考答案与应试思路提示	291
Model Test 14	293
参考答案与应试思路提示	295
Model Test 15	297
参考答案与应试思路提示	299
Model Test 16	301
参考答案与应试思路提示	303
Model Test 17	305
参考答案与应试思路提示	306
Model Test 18	308

第一部分

四级考试命题规律及答题技巧

Part I Vocabulary and Structure

第一节 词汇、语法结构题题型介绍及 未来考试趋势预测

大学英语四级考试的词汇和语法结构部分占总测试比重的 15%，每题 0.5 分，共计 30 题。其中包括 12 个词汇题，18 个语法结构题，即：词汇题 40%，语法结构题 60%。出题形式是要求考生从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。要求在 20 分钟内完成。大学英语四级考试大纲中明确指出了该项考试的目的，即考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度，也就是“测试学生运用语法结构、词汇及短语的能力”。

一、词语用法

词汇部分主要测试考生对大纲要求掌握的词汇和词组的运用能力和辨析词义的能力。根据“教学大纲”和“考试大纲”的要求，学生通过大学阶段的学习，四级应掌握的词汇量为 4000 个，其中复用式应掌握 2300 个，常用词组 700 个。对于词汇和短语，不仅要熟记其意义，而且要掌握其用法，能区别不同词性、不同类别、不同词义等。词汇的掌握是学

生普遍感到头疼的问题,然而,词汇的掌握又不是一朝一夕的事情,而是一个长期积累的过程。考试中词汇上的困难不仅影响做词汇试题,而且还会直接影响听力、阅读、结构、完形填空及写作等。但是那种考前突击背词汇表、词组表的做法也是不可取的。要学好词汇,必须做到:第一,记忆词汇的过程是一个积极、主动的过程,要把词汇放到具体的语言环境中去进行比较、思考,通过实践深深地印在脑海里。第二,对四级考试词汇题的类型进行分析,从而了解和掌握测试的重点和难点,使考试达到预期的效果。大学英语四级考试中词汇部分的常见题型主要有以下五种:

1. 同义词、近义词

这类词在词汇考试中难度较大。在四个选项中,表面看来,词义差不多,但是由于某些词的用法、搭配、修辞以及语法不同,词义之间的差异很难区分。解决的办法,首先应从词汇的意义入手,对同义词、近义词的含义和用法多加推敲、比较,了解词义的内涵和用法,注意其使用的不同场合及不同的搭配,特别应当注意结合具体的语言环境,掌握在具体文章和句子中的特殊用法及意义,从而得出正确答案。

例 1 Man can think, learn and _____.

A) speak

B) talk

C) tell

D) say

四个选项都与说话有关。A) speak 多用于不及物动词,意为:“讲话,说话”,主要强调发出声音,不管其内容如何。如: Next Sunday they will speak with us for a few minutes. B) talk “谈论”,一般常和 about, to, with 连用。如: He often talks about his business with us. C) tell “告诉,传达”,强调陈述情况和传达信息,做及物动词时跟双宾语和从句。如: Tell me your telephone number. D) say “说”,与 tell 不同,其后不直接跟表示人称的宾语。如: He said to me he had forgotten his book. 所以根据题意,答案应选 A) speak。

例 2 We don't know exactly what goes on in the _____, or the exact relationship of mind and brain.

A) mind ~~B) brain~~ C) head D) intelligence

四个选项都指每个人的思维能力。A) mind 表示一个人在观察、记忆、思考、评价和决策方面的综合能力。如: The mind must have its share in deciding these matters, not merely the emotions and desires. 必须用脑子来决定事情,不能只凭感情和愿望。B) brain 与 mind 同义,指能思考的头脑或智力,但常用复数形式,brain 可指人的“太脑、脑子”。如: It requires brains and education to follow the argument. I wanted to leave London and rest my brain. C) head 用于非正式场合,相当于 mind 或 brain,指“头脑”或“脑子”,也可指“头,脑袋(可数)”。如: I remained in the study, turning the whole matter over and over in my head. He was hit on the head. D) intelligence 指人的学习、理解、推理能力。如: They had the intelligence to answer the question correctly. 根据该句的句意,应选 A) mind 为正确答案。

2. 多义词

在四级考试应掌握的词汇中,有些单词不仅含有一种含义,也就是说同一个词在不同的句子和文章中表示不同的含义。对于这类词,在做题时需要进行认真的辨别,根据句子的上下文,及在某种特定语境下的情况确定其正确的意义。如: game 可做名词,意为:“游戏; (球类)运动(可数), 一场(球赛); 花招; 猎获物等”,而在做形容词时又可意为“勇敢的, 愿意的”。如:

Ball games are also widespread. (球类运动)

~~Hide-and-seek~~ Hide-and-seek is a favorite children's game. (游戏)

Who would like to come for a game of football? (球赛)

I don't know what his game is. (花招)

A good hunter always has game on the table. (野味)

He was a game fighter even when he was losing. (勇敢的)

除此之外,还可用于成语: make game of (sb.) “取笑”; play the game “讲信义”等。

3. 反义词

反义词主要是要辨清两个词意义上的差别(两个反义词的词性一般是相同的)。如: ^{sorrowful}sorrowful“悲伤的, 悲痛的”与 ^{happy}happy“幸福的, 快乐的”; ^{breadth}breadth“宽度”与 ^{length}length“长度”; finish“完成”与 unfinish“未完成”; specially“特别地, 专门地”与 ordinarily“普通地”等。

4. 词形相近词

该项题型中, 主要是四个选择项中的单词拼写或发音有相同或相似的部分, 但其词义却完全不相同。词形相近的词很多, 区别方法也因其词类不同而分为: 加缀法、派生法、转换法以及拼写相似法来进行判断, 从而排除词形的干扰, 准确、快速地理解各词的含义和用法。下面根据几个例句进行更详细的分析。

例 1 Schools ^{prepare}prepare people for jobs and careers and help them develop interests that make their _____ time more rewarding.

A) leisure B) measure C) treasure D) pleasure ^{value}value

这四个词词形相似, 但词义却不同。A) leisure“空闲”, leisure time 指空闲时间, 符合题意。B) measure“测量, 量度”; C) treasure“财宝, 财富”; D) pleasure“愉快”, 都不符合句意。

例 2 These meetings all over the country _____ great enthusiasm.

A) rose B) arose C) raised D) aroused

该题四个选项从表面看, 词形相近, 但词义也不相同。A) rose“上升, 升起, 上涨”; B) arose“出现, 由……引起”; C) raised“举起, 使升高; 提高, 增加”; D) aroused“唤醒; 引起”。根据句子结构分析, great enthusiasm 应该是宾语成分, 那么, 所选项目应该为及物动词, 可排除选项 A) 和 B), 然后根据句意可确定 D) 为正确答案。

例 3 If you have a good _____ you'll be able to feel as brave as this airman.

A) imagination B) implication
C) indication D) illustration

四个选项中的单词都是以“i”开头,以“-ation”结尾,但其词义却完全不同。A) imagination“想象力”;B) implication“含义,暗含”;C) indication“迹象,表明,说明”;D) illustration“(用实物等做的)解释,说明,插图”。根据句子的含义,可确定 A) 为正确答案。

5. 常用词组、固定搭配

常用词组和固定搭配在英语中占有相当的比重,每个考生必须按“教学大纲”和“考试大纲”的要求掌握一定数量的词组。每一个单词和另一个单词组成的词组,表示一个固定的含义,不能随意拆开、取舍或更换。该项题主要是测试学生对常用词组和短语固定搭配的掌握情况。要想做好这类题主要是靠平时在英语学习中多记各种搭配、词组、成语等,准确理解其含义及用法。常用词组和固定搭配主要分四大类;即:动词短语、名词短语、形容词短语和介词短语。这类题的搭配关系的构成比较复杂,形式比较灵活,做题时很难从字面意义直接选择答案,所以不但要了解其固定的搭配含义,又要根据上下文和整个句子来确定答案。

例 1 Last week he _____ an old friend of my father's in the shopping street.

- A) ran out B) ran away C) ran into D) ran through

四个选项中的 run 分别与不同的介词搭配成不同的含义。A) run out“(某物)用完”;B) run away“跑掉,逃掉”;C) run into“碰到,遇到”;D) run through“看(复习)一遍,做完”。根据其搭配关系和句意, C) 为正确答案。

例 2 When you are in Toronto, you might _____ a friend of mine.

- A) watch out for B) live up to
C) stand up to D) get in touch with

该题的四个选项的意思分别为:A) watch out for“提防;注意”;B) live up to“做到;实践(原则、誓言等)”;C) stand up to“勇敢地面对;经得起;抵抗”;D) get in touch with“与……取得联系”。句意为:当你到

伦敦时,可与我的一个朋友取得联系。因此,只有D)为正确答案。

例3 John's university education gave him an advantage _____ boys who had not been to a college. 有利条件

A) of B) above C) over D) for

四个选项中,advantage 可与 of 搭配,即 1) have the advantage of sb. “知道某人所不知的事”,如: You have the advantage of me. 你知道我所不知的事。2) take advantage of “利用(某人的处境,弱点等),利用(机会)”,如: I took advantage of the movement to leave the dangerous place. 除此之外还可和 over 搭配。即: have (give sb.) an advantage over “(使某人)在……方面比较有利”,如: You see, you have an advantage over me. You can type well. 因此,应选 C) 为正确答案。

例4 Heavy expenditure on advertisements is _____ competitive trade in capitalist economy. n. 费用, 消费, 开支 Q. 竞争的 贸易

A) famous for 著名, 有名 B) subject to n. 主题, 题目
C) typical of 典型的, 有代表性的 D) consistent with n. 一致, 符合

该题的四个选项中的形容词,都各自与不同的介词搭配,构成不同的含义。A) famous for “以……出名”; B) subject to “从属的,易受……的”; C) typical of “典型的,代表性的”; D) consistent with “始终如一的,一致的”。根据句意,C)为正确答案。

二、语法结构

语法结构是考生必须掌握的一个重要部分。主要是测试考生运用和掌握语法结构的能力以及对书面语的理解和运用能力。考试范围包括“大学英语教学大纲”语法表一级至四级的全部内容。从已曝光的试题来看,语法考试偏重虚拟语气类的试题,其他语法项目的测试基本上是面面俱到,强调语法运用的全面性。在题型上,四个选择项有时存在细微的差别,或存在一些语法上不成立的选项等。一般来说,语法结构的内容对大多数考生来说都是已学过和应该掌握的。主要问题是在复

习考试过程中,应如何进行归纳和总结,从而达到熟能生巧,灵活运用
的目的。语法结构的题型主要分为如下几类:①谓语动词的时态、语态;
②动词的非谓语形式;③虚拟语气;④各种从句;⑤主谓一致和倒装。

1. 谓语动词的时态、语态

谓语动词时态的测试主要是要求考生掌握几种最为普遍的,而又是大多数考生在运用和掌握过程中最容易出错的一些时态。英语中共有 16 种时态,但常用的只有 10 种左右。其题型一般分为两大类:①在句子中给出特定的时间状语,四个选项中为谓语的不同形式;②给出一定的语境(即给出上下文),其四个选项为谓语的不同形式。

例 1 We decided to play football as soon as we _____.

A) finished what we did

C) could finish what we were doing

B) finish what we did

☒ D) finished what we were doing

该题的正确选项主要是要考虑时态的一致问题。既要考虑时间状语从句的时态,又要考虑时间状语从句中宾语从句的时态。根据主句谓语 decided 判断,状语从句应该选一般过去时态,与主句时态保持一致。而宾语从句则应选用过去进行时,指当时正在进行的动作,所以 D) 为正确答案。

例 2 We C nearly a thousand miles when we reach London.

A) travel

☒ B) have traveled

C) shall have traveled

D) are traveling

该句的正确答案为 C) shall have traveled。句中的 when 时间状语从句,虽然是一般现在时态,但根据上下文,可确定是用一般现在时表示将来,即:当我们到伦敦时,我们就将旅行了一千英里了。这里一定要注意不能选 B) have traveled 现在完成时。因为句中没有表示到现在为止的时间状语,从上下文角度分析也不合适。

例 3 It was not until man had learned how to make iron and steel that

the construction of various machines was possible.

- A) were made B) had made C) made D) was made

该题从时态来看 A), C), D) 都正确, 但是由于 that 从句中的主语是 the construction, 谓语必须用被动语态, 而且 the construction of various machines 是名词短语, 所以还要考虑主谓一致的问题。即: 其主语应为单数 construction, 所以只有 D) 为正确答案。

2. 动词的非谓语形式

动词的非谓语形式是动词中相当重要、极其复杂、而又难以熟练掌握的部分。非谓语动词包括: 动词不定式、v. + ing 形式 和 v. ed 分词形式。非谓语动词形式是动词的形式之一, 所以具有动词的一些特征, 如: 有主动式、被动式, 有正在进行或已经完成式等。但是, 确定非谓语动词动作发生的时间都要以谓语动词动作发生的时间为参照标准。非谓语动词虽然不能单独在句子中做谓语, 但却具有名词、形容词、副词等特征, 可在句中做谓语以外的其他成份。

例 1 Although the letter to Ma Hong was known _____, she never received it.

- A) to be posted B) to have posted
C) to have been posted D) being posted

该题的四个选项都是非谓语动词形式, 根据 “was known” 可知, 选项要求用不定式做 “the letter” 的补足语, 从时间上判断, 不定式动作发生的时间应该在谓语动词之前, 所以我们可确定答案为 C)。

例 2 We have a room 4 meters long and 4 meters wide _____.

- A) which to live B) in which to live
C) in which to live in D) where to live in

该句的选择项主要要考虑 “介词 + 疑问代词 which (whom) + 不定式”, 这一题型, 因 live 为不及物动词, 所以其后要跟介词 in, 故 C) 为正确答案。四个选项中 A) 缺 in; B) 多了一个 in; D) where 是疑问副词, 无须加 in。

例 3 Stepping carelessly off the pavement, _____ .

- ☒ A) the bus knocked the old man down
B) the bus hit the old man
C) the bus bumped in with the old man
D) the old man was knocked by the bus

该句是分词短语做状语,要求在四个选项中选出符合上下文的主句,只有 A) 项正确。因为分词短语做状语时英语句子的主语应保持一致。如不保持一致就应加上自己的逻辑主语。该句的分词短语的逻辑主语就应该是主句的主语。所以只有 A) 项既符合逻辑又符合上下文。

例 4 Yesterday I received a photograph _____ by my uncle in Beijing.

- ☒ A) to be sent
B) having sent
☒ C) sent
D) sending

该题的正确答案应为 C) 即:过去分词短语做定语,表示该动作在谓语动词所表示的动作之前已经完成。其他三项中,虽然 A) to be sent 与 photograph 可构成被动关系,但不定式的被动式一般表示在谓语动词所表示的动作之后发生的动作,不符合题意。

例 5 The boy came running into the room, _____ .

- A) his face was dirty and his clothes torn
☒ B) his face dirty and his clothes torn
C) his face was dirty and his clothes were torn
D) his face dirty and his clothes were torn

四个选项中只有 B) 项既符合语法要求又符合题意,即:带逻辑主语的 v. +ing 分词短语做状语。一般来说,v. +ing 分词的复合结构有三种表达形式:①物主代词 + v. +ing 分词;②名词所有格 + v. +ing 分词;③名词通格(或代词宾格) + v. +ing 分词。

3. 虚拟语气

虚拟语气是四级语法的必考项目,主要是用来表示对某种与事实