

MARXIST
PRINCIPLE

马克思主义原理

(第五版)

李维贵 王展飞 主编

云南教育出版社

马克思主义原理

主 编：李维贵 王展飞
副主编：申有龙 黄汝劲 恽志吾 温茂芬
主 审：赵绍敏 吕有文
修订作者：李维贵 王展飞 陈子贤 程传贤 申有龙
罗光慈 黄汝劲 张国伟 恽志吾 洪朝栋
韩淑珍 姚顺增 冯溪屏 徐永仁 陈 路
温茂芬 陈国新 周成岗

第四次修订

主 编：王展飞 胡正鹏 程传贤
副主编：郭裕昌 陈 路 刘家志 张仲华 诸锡斌
主 审：赵绍敏 吕有文
修订作者：王展飞 胡正鹏 程传贤 郭裕昌 陈 路
刘家志 张仲华 诸锡斌 高 鸣 鲍宏光
樊 勇 李鸿昌 田月秋 官兆年 徐显敏
徐荣仁 谢旭辉 余明辉 吴光章 马绍尧

云南教育出版社

责任编辑:裘志熙

封面设计:向 炜

马克思主义原理

李维贵 王展飞 主编

云南教育出版社出版发行 (昆明市书林街100号)

云南建工集团印刷厂印装

开本:850×1168 1/32 印张:11 字数:265000

1996年8月第4版 (1996年8月第1次印刷)

印数:35001—41000册)

ISBN 7-

—
元

编写者的话

《马克思主义原理》是根据党中央关于改革高等院校马克思主义理论课的意见而开设的一门新课。该课程的任务是要从总体上把马克思主义作为一门科学，比较系统而完整地教给学生，使之掌握马克思主义的基本原理，学习运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题，指导实践。它的内容包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、政治学、历史学等。因此，编写这门课程的教材是一次开创性的工作，是难度很大的科研任务。

中共云南省委宣传部，原省教育厅十分重视高校马克思主义理论课的改革，1985年秋即召开会议进行部署，报省委批准成立了省马克思主义理论课改革领导小组，建立了省高校马克思主义理论课教学研究会，并成立了三门新课的研究组。马克思主义原理研究组由省委宣传部负责同志亲自指导，积极开展了有关专题的研究。原省教育厅还把这一问题的研究列为重点科研项目。

两年来，《原理》研究组的同志经过对学生的深入调查，广泛听取教师的意见，搜集资料，刻苦钻研，吸取全国理论探讨的新成果，两次拟定教学提纲，三易书稿，最后又根据党的第十三次全国代表大会文件和国家教委下发的《马克思主义原理教学要点》进行修改定稿，于今年二月编写成此书。在这个过程中，反复讨论了编写的指导思想、原则、课程的体系和主要内容，确定了在“精”、“深”、“新”三个方面下功夫。为了开阔视野，攻克难题，提高质量，研究组在拟定提纲之后曾到重庆、武汉、北京、西安等地的十二所高等学校走访学习，并向中宣部理论局、国家教委政教司汇报了研究和编写中的有关问题，得到了有关领导的支持和指导。所以，这本教材的撰写确实是多方面帮助的结果，是

集体智慧的产物。尽管如此，但从这门课程的要求来看，要把马克思主义作为完整的科学体系来阐述，要从时代的高度对资本主义、社会主义和两种社会制度的相互关系进行再认识，要概括现代科学发展的新成果，要贯彻理论与实践、历史和逻辑相统一的思想，决不是轻而易举、一蹴而就的事。这本书只能是在这些方面作了初步的研究和探索，力图帮助读者较系统地了解马克思主义的基本原理及其现代发展，并对当今资本主义和国际共产主义运动的新的实际，对我国社会主义现代化建设中的新问题，对现代社会理论思潮有一定的分析能力。

本书由导论和一至十二章组成。导论主要讲马克思主义在当代面临的新课题，从当今世界的巨大变化和科学技术的飞跃发展谈到对几个方面的再认识，从而说明马克思主义新的大发展是现代时代的大趋势。第一章主要讲马克思主义的科学理论体系和基本特征，从马克思主义的历史渊源、它所实现的革命变革和主要内容及基本特征，说明马克思主义是人类优秀文化的结晶，是无产阶级的科学世界观。第二章至第五章主要讲马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，在内容和结构上力求体现唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观相统一的思想。这一部分是马克思主义的理论基础，是分析和认识问题的根本立场、观点、方法。第六章至第九章是马克思主义关于资本主义的理论，通过全面分析资本主义社会特别是第二次世界大战后资本主义的经济、政治和意识形态，揭示资本主义的本质和新的特点，阐明资本主义的发展规律及其为社会主义代替的历史必然性。第十章至第十二章是马克思主义关于社会主义的理论，主要从社会主义由理论到实践、由一国实践到多国实践的发展，阐明社会主义本质特征的一致性和形式的多样性，论述社会主义正在改革中前进，具有强大的生命力和发展前途，人类社会必将经过长期的过程走向共产主义。

本书由李维贵、王展飞主编。黄汝劲、申有龙、恽志吾、温茂芬担任副主编。赵绍敏、吕有文主审。

各章的作者是：导论李维贵，第一章王展飞，第二章陈子贤，第三章程传贤，第四章申有龙，第五章黄汝劲、罗光慈，第六章张国伟、杨树勋，第七章恽志吾，第八章文传洋，第九章陈胜余，第十章洪朝栋，第十一章温茂芬、陈国新，第十二章王思溢。省委宣传部张建庆、胡正鹏具体承担了大量组织工作，并参加调查研究和提纲的讨论。胡正鹏还提供资料，参加个别章节的修改。赵仲英、陈年榜、马裕兴、邓永庆等对有关章节提出了宝贵的修改意见。云南教育出版社的领导和责任编辑黄敏给予了热情的帮助和支持。还有不少高校的马克思主义理论课教师对本书的撰写提供了有益的意见，在此一并致谢。

由于我们的水平有限，本书肯定有不完善之处，许多问题尚待深入研究。希望读者不吝批评，指正。

《马克思主义原理》编写组

1988. 2. 25

第四次修订说明

《马克思主义原理》曾于1993年初修订过。三年来，形势又有了新的变化。此次修订主要有以下考虑：一是加深对当代中国马克思主义的理解，贯彻党的十四届四中、五中全会精神；二是参照国家教委社科司1993年《马克思主义原理教学要点》（第三版）作适当修改；三是适应课时减少的实际，对内容进行必要的精简，有的章、节作了调整、合并。

由于工作的变化等原因，原有作者多数未参加此次修订，经请示中共云南省委宣传部和省教委有关领导，并经各校推荐，组成新的修订小组。具体分工为：

- 主 编：王展飞 胡正鹏 程传贤
副主编：郭裕昌 陈 路 刘家志 张仲华 诸锡斌
- 第一章 高 鸣 鲍宏光
第二章 诸锡斌
第三章 樊 勇
第四章 李鸿昌 田月秋
第五章 刘家志
第六章 官兆年 徐显敏
第七章 徐荣仁
第八章 谢旭辉
第九章 余明辉 吴光章
第十章 陈 路
第十一、第十二章 郭裕昌（现合并为第十一章）
第十三章 马绍尧（现为第十二章）
第十四章 张仲华（现为第十三章）

参加修订的同志根据修订要求,认真负责地进行了修订工作。省委宣传部张建庆审读了全书并参加了修订的组织和资料校核工作。

《马克思主义原理》修订组

1996年4月

第三次修订说明

1993年初，本书作者根据党的十四大精神，又对全书进行了修改。在体系、结构上没有大的变化，主要是从《马克思主义原理》课的特点出发，联系建设有中国特色社会主义理论做了一定的阐释。在资本主义论部分，增加了市场经济的内容；在社会主义论部分，对社会主义的本质、社会主义改革开放、以及以经济建设为中心的思想等，做了必要的充实。其它有关章节，也注意了体现党的十四大精神。

本书从马克思主义原理的系统性考虑，内容较多，各高校在使用时可根据课时和教学对象的实际有所取舍。

《马克思主义原理》编写组

1993.2

第二次修订说明

理论必须随实践的发展而发展。近几年来国际形势发生了迅猛的变化，建设有中国特色的社会主义理论在实践中不断丰富和发展，作为《马克思主义原理》课的教材，无疑要反映时代的新变化，吸取理论研究的新成果，概括社会实践的新经验，以增强教学内容的科学性和实践性。为此，我们根据国家教委社会科学研究与艺术教育司编写的“马克思主义原理教学要点（修订本）”，并结合教学实践中的科学研究，对《马克思主义原理》进行了第二次修订。

修订过程中，我们力求贯彻“少而精”和理论与实践相结合的原则。虽然《马克思主义原理》的教学课时增加，但教材的篇幅不扩大；虽然联系实际广度和深度有所拓展，但尽量使内容精简。我们也力求使教材的体系和结构更加合理和科学，故对少数章节作了调整。

按照国家教委 1991(2)号文件，各高等院校的专科学生都要学习《马克思主义原理》，经中共云南省委宣传部和省教委研究决定，暂不专门编写这门课的大专教材，统一使用这本教材，望在使用时结合专科的实际对内容的详略取舍加以研究。

在修订过程中，本书主编曾得到许征帆教授、刘道镛教授、许闽福教授等的指教，谨致以衷心感谢。省委宣传部张建庆、李凯同志，云南教育出版社的黄敏同志为本书的修订和出版做了大量工作，给予了热情支持和帮助，也一并表示衷心感谢。

《马克思主义原理》编写组

1992.3.26

第一次修订说明

本书是1988年在中共云南省委宣传部和原省教育厅领导下编写出版的。在使用过程中，得到我省各高校马克思主义课教师的肯定、支持和帮助。为使之日益完善，于今年初进行了认真修订。

修订中，特别注意贯彻党的十三届三中、四中、五中全会精神，吸取广大教师提出的意见和教学研究成果。在内容和体系的科学性、逻辑性、简明性、实用性，以及重要理论问题的阐发等方面，都作了进一步的改进。部分章节进行了调整，增加了各章的复习思考题。考虑到内容多课时少的矛盾，全书由原来的三十五万字精简至三十万字。

修订本仍由赵绍敏、吕有文主审。

修订作者为：导论李维贵，第一章王展飞，第二章陈子贤，第三章程传贤，第四章申有龙，第五章罗光慈，第六章黄汝劲，第七章张国伟，第八章恽志吾，第九章陈路，第十章洪朝栋，第十一章马兴皓，第十二章温茂芬、陈国新，第十三章崔寒韦。全书仍由主编、副主编统稿。

在修订再版中，得到了云南教育出版社的同志、省委宣传部胡正鹏、张建庆同志的热情支持和帮助，谨表示衷心感谢。

《马克思主义原理》编写组

1990.3.25

目 录

导论 在现时代的大变动中坚持和发展马克思主义	(1)
一、当代世界的深刻变化.....	(1)
二、各种学派、思潮的挑战.....	(10)
三、马克思主义经受检验并将得到新发展.....	(15)
第一章 马克思主义的创立、科学体系和本质特征	(20)
第一节 马克思主义创立的历史必然性	(20)
一、马克思主义产生的历史条件.....	(20)
二、马克思主义产生的科学基础和理论来源.....	(21)
三、马克思、恩格斯的革命实践和理论创造.....	(25)
第二节 马克思主义的科学体系和本质特征	(28)
一、马克思主义的科学体系.....	(28)
二、马克思主义的本质特征.....	(32)
第三节 以科学的态度对待和学习马克思主义	(35)
一、马克思主义是开放性的、不断发展的科学体系.....	(35)
二、在实践中坚持和发展马克思主义.....	(37)
三、学习马克思主义的重大意义和方法.....	(38)
第二章 唯物主义是马克思主义世界观的基石	(41)
第一节 人类对世界本质的探索	(41)
一、人类对世界本质认识的由来及哲学基本问题.....	(41)
二、由古代朴素唯物论到形而上学唯物论的历史发展.....	(45)
三、唯物论发展的最高形式——辩证唯物论.....	
和历史唯物论.....	(49)

第二节	世界是物质多样性的统一	(52)
一、	世界统一于物质	(52)
二、	物质是标志客观实在的哲学范畴	(54)
第三节	意识对物质的依赖关系和能动作用	(57)
一、	意识是人脑的机能和对物质的反映	(57)
二、	意识对物质的能动的反作用	(61)
三、	社会意识与社会存在相互关系的一般特点	(63)
第三章	唯物辩证法是马克思主义世界观的灵魂	(67)
第一节	世界的普遍联系和永恒发展	(67)
一、	世界是普遍联系的整体	(67)
二、	世界是永恒发展的过程	(70)
第二节	自然界、社会和人类思维发展的一般规律	(73)
一、	物质世界的发展是有规律的	(73)
二、	对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力	(75)
三、	质量互变规律揭示了事物发展的状态和形式	(80)
四、	否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路	(82)
第三节	唯物辩证法的基本范畴	(85)
一、	原因和结果	(86)
二、	必然性和偶然性	(87)
三、	可能性和现实性	(89)
四、	内容和形式	(90)
五、	现象和本质	(91)
第四章	认识与实践具体的历史的统一	(93)
第一节	认识是主体对客体能动的反映	(93)
一、	认识的主体和客体及二者的关系	(93)
二、	认识是在实践基础上主体对客体的能动的反映	(95)
第二节	认识的实践基础和辩证运动	(98)
一、	实践在主体反映客体中的决定作用	(98)

二、认识的辩证运动过程·····	(100)
第三节 真理的客观性和辩证性 ·····	(104)
一、真理的客观性·····	(104)
二、真理的辩证性·····	(105)
三、实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准·····	(108)
第四节 正确认识世界和改造世界 ·····	(110)
一、认识世界和改造世界的关系·····	(110)
二、改造客观世界和改造主观世界的关系·····	(111)
三、认识论和思想路线·····	(113)
第五章 社会形态与社会发展规律 ·····	(116)
第一节 社会历史前提和社会形态 ·····	(116)
一、社会生产是人类历史的前提和基础·····	(116)
二、社会物质生活条件·····	(118)
三、社会基本结构和社会形态·····	(120)
第二节 社会发展的动力和一般规律 ·····	(123)
一、社会基本矛盾是一切社会发展的基本动力·····	(123)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(127)
三、科学技术是社会进步的巨大杠杆·····	(131)
第三节 社会基本矛盾推动社会发展的一般过程 ·····	(134)
一、社会基本矛盾的辩证运动·····	(135)
二、社会形态由低级向高级发展·····	(137)
第六章 人在社会历史中的地位和作用 ·····	(140)
第一节 人的本质和人的价值 ·····	(140)
一、人的本质·····	(140)
二、人的价值·····	(142)
第二节 人民群众是历史的创造者 ·····	(145)
一、人民群众创造历史的决定作用·····	(145)
二、个人在社会发展中的作用·····	(148)

三、群众观点和群众路线·····	(151)
第三节 社会发展的规律性与人的自觉活动 ·····	(152)
一、社会历史是客观规律性同人的自觉活动的统一 ·····	(152)
二、社会进步和人类的自觉能动性·····	(156)
第七章 资本主义经济制度及其本质 ·····	(160)
第一节 商品经济与资本主义制度的确立 ·····	(160)
一、资本主义生产方式的产生·····	(160)
二、劳动价值论是认识资本主义经济制度的理论前提 ·····	(164)
第二节 资本主义的雇佣劳动制度 ·····	(170)
一、资本主义生产的实质是剩余价值生产·····	(170)
二、资本主义剥削的隐蔽性·····	(175)
三、剩余价值规律是资本主义的基本经济规律·····	(179)
第三节 垄断资本主义的形成和发展 ·····	(181)
一、自由竞争资本主义过渡到垄断资本主义·····	(181)
二、垄断资本主义的基本经济特征·····	(183)
第八章 资本主义生产方式的内在矛盾 ·····	(186)
第一节 资本主义的基本矛盾 ·····	(186)
一、生产社会化同资本主义私人占有制之间的矛盾是 资本主义的基本矛盾·····	(186)
二、资本主义基本矛盾运动的特点·····	(189)
第二节 资本主义积累的对抗性质 ·····	(190)
一、资本积累的实质·····	(190)
二、资本积累的对抗性质·····	(192)
第三节 资本主义再生产实现过程中的矛盾 ·····	(196)
一、资本的循环、周转过程及其内在矛盾·····	(197)
二、社会资本在实现过程中的矛盾·····	(199)

三、经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发·····	(202)
第九章 资本主义的政治制度和资产阶级的意识形态·····	(207)
第一节 资本主义的政治制度·····	(207)
一、资本主义的国家制度·····	(207)
二、资产阶级的民主制度·····	(211)
三、资产阶级人权的历史进步性和阶级局限性·····	(217)
第二节 资产阶级的意识形态·····	(220)
一、资产阶级意识形态的核心·····	(221)
二、资产阶级意识形态的理论基础·····	(223)
三、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性 ·····	(224)
第十章 当代资本主义的发展·····	(228)
第一节 战后垄断资本主义的发展·····	(228)
一、一般垄断资本主义发展为国家垄断资本主义·····	(228)
二、国际垄断的发展·····	(234)
三、资本主义经济发展的趋势·····	(237)
第二节 当代资本主义的市场经济·····	(238)
一、当代资本主义市场经济及其特点·····	(238)
二、国家干预与市场机制的结合·····	(241)
第三节 资本主义向社会主义转化的必然趋势·····	(245)
一、资本主义的历史地位·····	(245)
二、资本主义矛盾进一步加深·····	(248)
三、资本主义向社会主义转化的必然性及其长期性、 曲折性·····	(255)
第十一章 从资本主义向社会主义的过渡·····	(261)
第一节 实现社会主义的历史必由之路·····	(261)
一、无产阶级的伟大历史使命·····	(261)
二、实现社会主义的根本保证·····	(263)

三、实现社会主义的基本道路·····	(266)
四、实现社会主义的政治前提·····	(267)
第二节 社会主义首先在经济文化比较落后的	
国家变为现实·····	(271)
一、比较落后的国家首先实现社会主义的理论前提	
·····	(271)
二、比较落后的国家首先实现社会主义的历史条件	
·····	(272)
三、比较落后的国家首先实现社会主义	
合乎历史发展规律·····	(274)
第三节 比较落后的国家实现社会主义带来的	
高难度课题·····	(277)
一、社会主义制度建立和发展对人类历史的巨大贡献	
·····	(277)
二、历史提出的高难度课题·····	(279)
三、伟大马克思主义者的艰辛探索历程·····	(283)
第十二章 社会主义制度的本质特征与民族特色 ·····	(288)
第一节 马克思恩格斯对社会主义的设想与社会主义	
的现实·····	(288)
一、马克思恩格斯对社会主义社会的设想·····	(288)
二、正确认识马克思恩格斯对社会主义的设想	
同社会主义现实的关系·····	(290)
第二节 社会主义的本质、特征及其优越性·····	(293)
一、对社会主义社会认识的深化过程·····	(293)
二、社会主义的本质和特征·····	(296)
三、正确认识社会主义制度的优越性·····	(301)
第三节 社会主义制度在实践中的不同现实形式·····	(304)
一、从实际出发建设有本国特色的社会主义·····	(304)