

關於時局之教育資料第四輯

目次

時局與意大利

(戰爭與教育界)

比蒙的州教育家大會

(戰時襍件)

戰死者中尉納吉之遺書

死於戰場之新聞記者哥

尼氏遺書

美洲意大利僑民送資金於祖國後援事業

特來斯

之意大利人

日記

大佐未亡人之書簡

時局與德意志

(戰爭與教育)

戰爭與學校

高等諸學校之公民問題

戰爭與

教育

學校與

戰爭及人道

(理化學與戰爭)

德意志之化學者與戰爭

國民食物資源法

蘭西及比利時之收穫取得

纖維為縣之代用物 柳之纖維

德意志果廢縣王乎

養蠶

人造樟腦

化學者與彈藥 毒瓦

斯彈

家畜飼料

硫酸製造

戰爭使德意志於產業上獨立

應用化學界 德意志科學應急力

(德意志婦人與戰爭) 德意志婦人之事業

德意志女教員協會

時局會議 戰時農業巡視女教師講習會

婦人之賦役

德意志與英吉利 英人格蘭姆博士講演

英國人對於德意志歷史及文學之冷淡 德意志與此次之戰爭

英德對抗之起原 對於英帝國之告發 德意志帝國當繼承

英帝國乎 沙士堡侯

歐洲列強戰時忠勇美談 卷三 俄國 續第三輯

甲 (戰場之勇武) 勇士一 勇士二 勇士三 格羅多夫二等

大尉之戰死 電話手之勇武 兄弟之仇 女勇士 哥斯

馬克羅治古夫 生沙諾甫將軍之陣亡 魯浦根大佐愛兒

之戰死 下士加茲之戰功 暗助十九人 聯隊旗

乙 (戰談零拾) 少年軍之看護婦助手 少年勇士 守路人妻

時局與意大利

(一) 戰爭與教育界

比蒙的州教育家大會

一九一五年十一月一日特而塞納新聞

吾國為謀大戰後之勝利。在都林市舊京。協議關於學校內外教育事業之共通的計畫。本日午前。在都林大學大講堂。開比蒙的州教育會。首由都林大學教授佛沙利氏。表明開會主旨。謂現時武裝之意國。對於教育事業。市內大小學校。亟應取聯合的一致行動。以此為本會之目的。徐圖計畫進行。教育部次官羅迪氏。代表政府。起立為如左之

演說

戰爭開始之際。政府所希望諸君者。在使全國學生。知吾國宣戰之理由。說明野蠻敵國。行動之非人道。及比利時所受痛苦。吾國武力之新證明。國民一致協力之必要等。教育家之感化。不僅及於學校。並須及於全般之勤勞國事者。身離教室之時。不啻為祖國忠實傳教師。隨地為愛國之演說。意大利八萬教育家。從軍者已有三千人。諸君當和平的後方勤務。須以言語及和平的武器。防衛國家。依諸君現時努力之證明。定學校將來之運命。諸君實為市民之鞭策者。吾國獲勝利之信念。以正當的且合法的言語。普告諸懷疑者及無知者。並澈底說明之。此政府對諸君之至大希望也。

次為上院議員羅佛伊教授之演說

學校宛如印刷機器。模印兒童之良心。保持且指導之。一種不思議的
有力機器也。此機器之利用。則全恃諸君之技術。今國家當存亡危急
之秋。舉其全力。對於一般青年。為愛國的唱導。實教育家諸君之任
務矣。

吾人帶此使命。不可不為努力的奮鬥。吾意大利國民。對此戰爭。其出
於外為攻擊者。及居於內為準備者。當平分其功績。在戰場需要諸
青年之筋力。而在戰場後方。有對於彼等筋力。與以活動力之任務在
也。

以兵士的義務。獻身命於國家。吾輩當有此覺悟矣。

(二) 戰時雜件

戰死者中尉納吉之遺書

一九一五年十月二日特西塞納新聞

越六七月間。波脫遏高丘爭奪戰。補充中尉納吉。欲獲得與軍之位置。率眾龍襲擊戰壕。冒死突進。身受重傷。至襲擊終止時。尚左右吡咤其部下。大呼運命幸福。氣竭身死。後於其衣帶中。發見遺書一通。為戰死前十八日所手錄。全文如左。

嗚呼。我意大利之青年乎。余為祖國之統一及名譽。為受壓迫諸同胞之自由及獨立。為意大利諸同胞之愛情。余決出於戰死。余經歷無

數之疲勞。及無數之危險。及飢與渴。余扶持國家正義之信念。及對於受壓迫諸同胞之同情。又對於往時壓抑吾等之虐政。憎惡之念。決不為動。愛余之諸君乎。對於余之戰死。切勿悲歎。須知此戰死之光榮。實余所日夕盼望者。余身雖在泉下。余靈魂仍愛護諸君。余且料諸君之愛余。如生時也。某年月日。

此中尉之遺書。死後傳於隊中。聞其舊部。皆奉為無上教訓云。

死於戰場之新聞記者哥尼氏遺書

昂哥那市發刊之諾爾蒂新聞。其主筆哥尼氏。在杜耳米附近。參加丘陵奪取。歿於陣中。三日前投遺書於其兄伊吉氏。至歿後始公布於世。書詞

如左。

襲擊時期迫矣。在數小時間前。彼隆隆砲聲。不啻與吾人以預告。余靜待參加之時期。此時期將以勝利與光榮。齎於吾等。此時余之心靈。馳向余之親族及知友輩。若余於此襲擊喪其生命。切勿為余悲戚。須知人世幸福。無逾於戰死疆場也。

遺書之後。尚多對於其家族及親友之言。不及備載。

美洲意大利僑民送資金於祖國後援事業

一九一五年十一月八日特而塞納新聞

達路戈市民後援會。最近得美洲僑民書翰。略謂彼等僑民。遠在美洲。不能赴戰場。為祖國宣力。僅得以彼等勞力所獲之金錢。補助後援事業。

附寄金圓七千英磅。聊表示愛國熱忱云。

特來斯之意大利人日記

一九一五年十一月十五日特而塞納新聞

意大利舊領特來斯。今將由奧人手取回。以是意國陣雲。彌漫於特來斯方面。即在此陣雲彌漫中。有在特來斯之意大利人。郵寄其日記於本報。摘要登載如左。

繼續三夜。有意大利一飛行船。突現於特來斯天際。第四日夜。奧人以反射鏡。偵察空中。此飛行船。竟未為彼發見。

飛行船出現時。特來斯街上之意人。隨地羣集。仰視天空。時露感奮狀態。奧警察競以武力驅散之。

某日於吉司脫丘陵天半。發見飛機一具。兩翼一青一赤。全體微白。如意大利國旗。滿載布製檄文。散布於吉司脫丘陵之上。文曰「同胞乎。兄弟乎。盍奮起。」

是日丘陵之上。為祝德奧勝利。強市民於此處。樹立國旗。市民羣衆見天空飛下檄文。趁巡察兵士不見時。隱拾之。各藏於衣底。兵士往來威嚇。厥狀如狂。

市民得此檄文。不敷分配。又從而印刷之。彼神經過敏之警察。益加迫害於市民。後竟派出多人。實行家宅搜檢。民家有藏此檄者。無老幼男女。皆繫獄。

小學校有兒童三人。因製一意大利小國旗。為彼警察發見。遂收入奧國懲治監。小學校監督。作是免職。使奧國一軍曹。繼其後任。並多年勤務之視學。亦罷免之。

嗣後法網加密。某夜有某宅窗戶。微漏燈火。其家主亦被警察拘禁之。新法嚴酷無倫。動則驅逐全家。或連坐及於同居者。吁誠酷已。

如是日加迫害。今特來斯人口。較平時已減少八萬。即已減少三分之一。然以為祖國故。吾輩殊不以為困難。但能逃避奧軍警之耳目。吾輩仍不惜以種種方法。為意軍之行動。謀便利也。

讀此則住居特來斯之意國人。愛國心昭然若揭矣。

大佐未亡人之書簡

一九一五年十一月
八日特而塞納新聞

第十二聯兵隊長馬司克大佐。在最近戰鬪中。負傷身死。其妻受同營將校之弔詞。特製書簡以報。書詞如左。

在戰地之將校諸君。對於余夫戰死。投余以哀痛之弔詞。並以香花等物。獻於余夫柩前。余不勝其感謝。

余夫身受重傷。至臨命時。尚遙祝聯隊之勝利。彼自幸得於所最愛之聯隊中。完成國民義務。但有喜悅而無苦痛。此足為將校諸君告慰者。余對於最神聖之聯隊旗。即彼為無數勇士血潮所沾染之聯隊旗。祝其最後勝利。余夫在天之靈。實式憑之。

時局與德意志

(一) 戰爭與教育

戰爭與學校

德人列支坦耳

今次歐洲戰爭。吾人對於學校兒童。將從政治史的方面。授與以何種知識乎。則戰爭政治史的關係。殊非兒童所能理解。蓋欲使理解此關係。必就我德意志。參加此戰爭內的論理。具體說明。即一八六六年以後。普魯士初在德意志國內。取得霸者地位。至一八七零年以後。德意志始得國家的統一。同時得歐洲霸者之地位。今以帝國地位之故。行最初決定的戰爭。此純粹歷史的理解。僅能使兒童豐富其智識。不能動兒童之感情。及

其意志。因之不能醒覺其道德的能力。吾人丁此時局。對於學校兒童。固以醒覺其道德的能力。為必要也。

國家的熱情及衝動。雖由戰爭而起。吾人尚欲依戰爭之經驗。使惹起道德的感動。及道德的勢力。吾人今次戰爭。雖不云為真理而戰。亦云對陰謀及偽善而戰。依數年前以來。最秘密的敵意。又依鄰國之嫉妬心與復讐心。加強壓於吾人鬱結的空氣。吾人思脫去之。而更換一種純空氣。實為困難問題。求解決此問題。除德意志之劍以外。更有何物。故即謂吾人為真理而戰。亦無不可。吾人希望真理。並希望真理之勝利。乃不惜犧牲一切以赴之。此凡為德意志人者。所當然有之覺悟也。

次為德意志人之舊道德。此舊式的道德。不啻與真理為兄弟。且今尚為德意志之旗幟。即忠實也。吾人對同盟國。恆競競自保其忠實。若吾同盟國中有內心的虛偽存在時。是與我為敵之同盟。即惡意的同盟。非依真心的血緣。締結此同盟者也。

吾人所亟應授與兒童者。夫固在此而不在彼。若兒童理解戰爭時。當由此戰爭。應發生何種事件。作為疑問。使彼從良心上判斷。如是則可喚起其自身之意志及行動矣。

抑所謂德意志的者。真實的也。故不語真實者。即不為德意志少年。無論對於學校。對於家庭。對於日常生活。無愛護真理之勇氣。雖吾輩之父兄。

由大戰爭而護勝利。亦無何等價值。此意當使兒童印入腦海。

在今日欲促起其國家的衝動。或養成其對敵憎惡之念。及輕蔑之念等。本非甚難。而急性之少年。於此適增多其危險。非吾人今日之責任也。吾人今日之責任。須使一般兒童。於道德的基礎之下。感神聖之憤怒。所謂神聖之憤怒者。與由憎惡及復讐心而生之惡感情。固有異也。

關於此戰爭之意義。第二當考慮者。吾人不獨為真理戰。抑且為和平戰。初非如俄國人。為征服慾及權利熱而戰。亦非如法國人。為復讐心而戰。又非如俄法二國人。為人種的反感而戰。更非如英國人。為金錢戰。吾人除和平外。無他希望。吾人對此戰爭。良心上不負疚慝也。