

最新全国小学生 获奖作文选



晓雨 编
华文出版社

最新全国小学生获奖作文选

晓 雨 编

华 文 出 版 社

(京)新登字064号

内 容 简 介

为了帮助小学生写好作文，提供范文让小学生观摩学习，本书选编了近年来全国各地小学生作文大赛中的获奖作品。按记事、写人、写景、写物、书信、日记等分类编辑，并在每篇文后，请富有教学经验的高级教师、高级教研员做了简要的讲评，以供同学们阅读参考。希望小朋友们按照著名教育家叶圣陶老爷爷的嘱咐，不要抄袭，不要依样画葫芦，要认真研究这些优秀作文为什么能写得好，吸取并活用他们的长处，写自己的真经历，真体会，真感受，多读多写，使自己的作文越写越好。

最新全国小学生获奖作文选

晓 雨 编

华 文 出 版 社 出 版

(北京西城区府右街 135 号)

新华书店总店北京发行所发行

北京通县京华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 110 千字

1993年10月第1版 1993年10月第1次印刷

印数：1—15 000 册

ISBN7-5075-0324-0/G·48

定价：3.50 元

前 言

为了帮助小学生写好作文,提供范文让小学生观摩学习,我们选编了近年来全国各地小学生作文大赛中的获奖作品。按记事、写人、写景、写物、书信、日记等分类编辑,并在每篇文后,请富有教学经验的高级教师、高级教研员做了简要的讲评,以供同学们阅读参考。同学们怎样读这本书呢?著名教育家叶圣陶先生在《北京市少年习作选》的《序》中这样说:“该怎样观摩别人的习作,不妨想一想。别人写什么事,自己也写什么事,别人写什么事怎样,自己也写什么事怎样,这是依样画葫芦,算不得观摩,得不到多大好处。如果仔细体会别人写得好的地方在哪儿,认真研究他为什么能写得好,这就懂得了别人的长处。活用别人的长处,写自己的真经历,真体会,真感受,这才是观摩,才对自己的练习有好处。”希望小朋友们记住叶圣陶老爷爷的话,不要抄袭,不要依样画葫芦,要从这些优秀作文中吸取他们的长处,变成自己的东西,“多读多写”,使自己的作文越写越好。

目 录

前言	(1)
----	-------

记事

微笑的魅力	河南 刘菲菲 (1)
-------	--------------

[简评]以文字直抒感情	(2)
-------------	-------

笑	贵州 肖 竹 (3)
---	--------------

[简评]鲜明的个性 幽默的语言	(4)
-----------------	-------

祖国,我爱您	河南 关 琳 (6)
--------	--------------

[简评]真挚的感情 高尚的思想	(7)
-----------------	-------

推磨	江苏 朱 威 (9)
----	--------------

[简评]真实具体 主题深刻	(10)
---------------	--------

野炊	湖南 吴民卓 (12)
----	---------------

[简评]有益的活动 生动的描写	(13)
-----------------	--------

晚饭之后	江苏 邵 薇 (15)
------	---------------

[简评]了解人 人事结合	(16)
--------------	--------

趣事	河北 高志弘 (18)
----	---------------

[简评]一曲童趣盎然的赞歌	(19)
---------------	--------

捉蝴蝶	山东 姜绍霞 (21)
-----	---------------

[简评]有个性的动作 有个性的情节	(23)
-------------------	--------

买鸟	湖北 周 霓 (24)
----	---------------

[简评]选材典型 写人逼真	(25)
---------------	--------

礼物	上海 陆钟晖 (27)
----	---------------

[简评]鲜明的比喻 巧妙的对比	(29)
-----------------	--------

教棒.....上海 代 斌 (31)

[简评]立意高 构思新 (32)

写人

蒋爷爷,我为您骄傲.....四川 江 科 (33)

[简评]抓住重点 突出本质..... (35)

我爱我的爸爸.....北京 杨 虹 (36)

[简评]题目·中心·内容..... (37)

我的爸爸.....广东 刘金霞 (39)

[简评]贵在用具体事实写人..... (40)

妈妈错怪了我.....四川 易小荷 (42)

[简评]插叙得法 以情感人..... (43)

我爱小叔.....北京 徐亚瑜 (45)

[简评]选材·详略·呼应..... (46)

我印象最深的一位老师.....吉林 费 勇 (48)

[简评]事迹感人 品质高尚..... (49)

我忘不了您——敬爱的老师.....河北 李 刚 (50)

[简评]选材得当 叙事抒情..... (51)

记我身边的一个人.....山西 高 棚 (52)

[简评]抓住人物特征 突出中心思想..... (53)

我的同桌.....江西 舒 畅 (55)

[简评]围绕中心 有详有略..... (56)

我的邻居.....江西 汤晨晖 (58)

[简评]善于选材和组材..... (59)

我在南斯拉夫.....浙江 程 玥 (60)

[简评]写自己感受最深的事..... (61)

我的红领巾更鲜艳了.....上海 罗 星 (63)

[简评]感想深刻 夹叙夹议·····	(64)
今天我当家·····江苏 方 芳	(66)
[简评]先做人后作文·····	(68)
向你介绍一个人——我·····北京 刘 阳	(69)
[简评]认识自我 突出特点·····	(71)

写景

我爱北京新农村·····北京 宗 杰	(72)
[简评]审题仔细 认识深刻·····	(73)
我爱南阳·····河南 陈 旭	(76)
[简评]人美·景美·家乡美·····	(78)
美丽的石油城——大庆·····黑龙江 潘 晶	(79)
[简评]借景抒情 情景兼备·····	(80)
“风筝都”·····山东 杜 鹃	(82)
[简评]紧扣文题 抓住特征·····	(83)
登上烟雨楼放眼嘉兴市·····浙江 庄丽芸	(85)
[简评]观察有序 情景交融·····	(86)
虎渡河畔的晚霞·····湖北 袁青山	(88)
[简评]身临其境 爽心悦目·····	(89)
家乡的小河·····河南 牛丽艳	(91)
[简评]遣词造句 富有文采·····	(93)
杨梅之乡变了样·····浙江 宋涌青	(95)
[简评]选材突出中心 表达真情实感·····	(97)
笔架山下的小山城·····四川 陈 艳	(99)
[简评]诗意浓厚 感情强烈·····	(100)
古农村民俗展览参观记·····台湾 杨纹宜	(102)
[简评]观察有序 层次井然·····	(103)

写物

- 我的朋友——小乌龟……………江苏 刘 峻 (105)
[简评]观察仔细 描写逼真…………… (106)
- “憨大”不憨……………上海 马春晖 (107)
[简评]看得认真 写得有趣…………… (108)
- 快跑健将——鸵鸟……………四川 胡光子 (110)
[简评]细腻入微 栩栩如生…………… (111)
- 我对蜗牛的观察……………天津 宋振菊 (112)
[简评]写出了动物的生理特点…………… (113)
- 青蛙和蟾蜍蝌蚪的区别……………山东 生物小组 (114)
[简评]“观察”和“比较”…………… (115)
- 落地生根……………广西 陈冉曦 (116)
[简评]写“形”贵在写“神”…………… (117)
- 一个梨核的启示……………河南 李恒煜 (119)
[简评]深入的思考 丰富的联想…………… (120)
- 一张书签寄深情……………浙江 文学班学员 (122)
[简评]叙事简洁情意浓…………… (123)
- 我爱脚手架……………河南 黄 河 (125)
[简评]借物抒情 意味隽永…………… (126)

书信

- 给顾阿姨的一封信……………湖南 郑 朴 (127)
[简评]感情真挚 内容充实…………… (129)
- 给柯岩阿姨的信……………四川 吴文霞 (130)
[简评]细节描写真挚 用词准确生动…………… (131)
- 给海军叔叔的信……………湖南 朱 斌 (133)

[简评]真实情感表理想·····	(134)
------------------	-------

日记

难忘的升旗仪式·····	陕西 曹 瀑 (136)
[简评]生动的场面 丰富的联想·····	(137)
老师的批评·····	山西 白小燕 (139)
[简评]有感而发写真情·····	(140)
看大黄牛吃草(三则)·····	山西 杨培林 (141)
[简评]有目的的观察 有次序的叙事·····	(142)

想象作文

台湾神游·····	天津 张 钰 (143)
[简评]巧妙的构思 优美的想象·····	(144)
我做了个美好的梦·····	甘肃 范雯菁 (146)
[简评]有幻想 有志气·····	(147)
致一位2000年儿童的信·····	北京 宁 毅 (148)
[简评]想象与现实·····	(149)
“红帽头”的故事·····	辽宁 钟 艳 (151)
[简评]赋予感情 寓意深刻·····	(152)

记事

微笑的魅力

河南省南召县城关第一小学 刘菲菲

在人的喜怒哀乐各种各样的表情中，我发现最为神奇、最有魅力的要数微笑了。

在课堂上，如果老师微笑提问题，我会感觉到一股暖流从心里传遍全身，听课津津有味，做作业格外顺利。回到家里，当我第一眼看到的是爸爸妈妈的笑容，我会感到自己就是世界上最幸福的人！要是我有了病，医生阿姨一边给我治疗，一边微笑着和我谈话，我会觉得连病痛都一下子减轻了许多……

微笑不但能给人温暖，给人幸福和力量，还能使人与人之间友好相处呢！

有一次，我在教室里不小心碰掉了同学李丹丹的钢笔，我忙弯腰拣起来，一看，笔尖弯了！我早就听说，这支笔是丹丹的爸爸从北京买回来的，她一直当作宝贝那样珍惜。今天却被我摔坏了，她会怎么样呢？她会哭起来，说不定还会骂我，叫我下不来台……

谁知，当我忐忑不安地找到丹丹，告诉她笔摔坏了，表示要赔她钱时，丹丹先是一惊，脸就变了！大概是看到我很难过，脸色又缓和了，微笑着安慰我：“菲菲，搁不当！一支钢笔值啥？谁叫咱是好朋友呢！”看着这动人的微笑，听着这

亲切的话语，一刹那间，我觉得丹丹简直比我的亲姐妹还要亲！我扑过去，我俩紧紧地搂抱在一起……

啊！微笑对人们太重要了！我想，如果人们在生活中都能真诚相待，笑口常开，这世界将会变得更加美好！

（本文获 1991 年小学生作文评比赛一等奖）

【简评】

以文字直抒感情

著名教育家叶圣陶曾经说过，作文就是“以文字直抒感情”。人们在生活中，对人和事物总是有一定看法，或喜爱，或憎恶，或者提倡什么，或者反对什么，把这种真实的看法和情感表达出来，使读者受到感染，就是一篇好作文。这位小作者，写的不是什么“重大题材”，而是在生活中留心观察，写出她自己对“微笑”这一平常现象的真实感受。“微笑”给自己带来心情舒畅，甚至能减轻病痛；她也以微笑对待他人，呼唤人们“真诚相待，笑口常开”。因而使文章有着深刻的思想意义，所以获得“一等奖”。小朋友，你们在生活中也会遇到各种事情，也会有不同的感情，那么，你们也要像刘菲菲一样写出自己的真情实感吧！

笑

贵州省贵阳市实验小学 肖 竹

笑，多么可爱的字眼呀，字典里我最喜欢这个字眼儿了。看，就连我的名字也和笑扯得上关系，我叫肖竹，“肖”和“笑”的发音不是差不多吗？同学们总叫我“老笑”，这名字真叫我从心底感到舒服。

记得三年级的时候，张老师举了我一下，惊得合不拢嘴，他说：“嗨，看不出你有这么重！”“我有七十斤。”我自豪地说。“好一个相扑运动员的材料，又高又壮！”张老师赞叹道。我接着说：“我想当将军，士兵们看了我这个样，哪个敢不听我的话。”妈妈单位的一个叔叔问我：“你怎么长得这么胖呀？”我说：“这是‘天机’，不过我可以告诉你，你把头低下来。”突然，我忍不住爆发出一阵大笑，笑得连气也喘不过来……

我对于歌曲是有选择的，最爱听有关笑的歌，比如《跳蚤》等。一次，爸爸从单位提回来一部台式录音机，磁带上有一首《笑比哭好》这首歌，我马上放了起来，一遍接着一遍地放，嗓子发热了我还不知道，幸好爸爸赶来，才没有出事。

我自己爱笑还不够，还要别人和我一起笑才好。因此，我又喜欢上了编笑话。不过我编的笑话全是没有根据的，怎么想就怎么讲，只要好笑就行。奚允新他们几个是我最忠实的听众，我们天天放学走在一起，我从学校一直讲到家门口，他们真是百听不厌，特别是《一场惊心动魄的战争》。有一段是这样的：“有个敌人自称神枪手，声称不用瞄准，百发百中，

这话倒不假，就是打倒的没有一个是我的，全是他自己那边的人……只见他手一扬，说时迟，那时快，‘砰’一枪，打漏了自己的军需车的轮子。那车一瘸一拐地跑着，到了安全地后，司机的模样把人们吓坏了。只见他面额上三个大青包，简直成了三个‘鼻子’，门牙也不见了，原来全是叫汽车给抖掉的……”说到这里，奚允新他们早就捂着肚子，笑弯了腰，尽管这样，他们还是上气不接下气地说：“说……说下去，‘老……笑’，说下……去，‘老笑’……”

笑，是个吉祥可爱的字眼，我一天也离不开它，我想谁也离不开它，但愿大家脸上时时挂着可爱的笑容，但愿到处都是笑声，那我不知会笑成什么样……

（获“全国中小学生作文邀请赛”二等奖）

【简评】

鲜明的个性 幽默的语言

这篇小文的题目就是一个“笑”字，很不容易写。但小作者写得生动活泼，着实不易。

文章写自己是一个爱笑的人物，写得很幽默、风趣。你看，就连他的姓也和笑连起来了，“肖”和“笑”不是差不多吗？“同学们总叫我‘老笑’”。文章特别运用语言描写，表现了人物鲜明的个性，如“我想当将军，士兵们看了我这个样，哪个敢不听我的话”。他不仅自己爱笑，还用笑话让同学们发笑，他讲故事也富有风趣。这篇小文在读者面前展现了一个乐观健康的儿童形象。

本文全篇语言流畅，生动活泼，很有特色，是一篇优秀习作。



祖国，我爱您！

河南省新乡市滨河路小学 关琳

9月30日上午，我们学校举行庄严的升旗仪式。当五星红旗徐徐上升的时候，我的心是多么激动啊。我觉得自己浑身的热血都在沸腾。我从心里问候：“祖国，您好！”

记得，在我刚上学的时候，还不知道“祖国”是怎么回事呢。有一天，老师问：“你们爱祖国吗？”我们高声说：“爱！”老师又问：“什么是祖国呀？”我说：“祖国就是新乡市。”想起那时什么是祖国都不知道，真是可笑得很。

还记得有一个星期天，爸爸和我去公园。我们沿着公园的大路一边观赏一边走。公园的景色美极了。当我感觉腿都累疼的时候，爸爸却说：“公园大着呢，我们走了还不到一半呢。”我不由地说：“这可比学校大多了！”

回到家里，爸爸让我看新乡市地图。爸爸指着一个小绿方块说：“这就是人民公园。”我惊叫起来：“啊？那么大的一个公园在新北市地图上变得这么小。新乡市该有多大呢？”爸爸又指着全国地图上的一个红点说：“这是新乡市。”我问：“这张大地图呢？”爸爸说：“这就是我们的祖国。”爸爸又告诉我：“我们祖国的面积有九百六十万平方公里。在祖国辽阔的大地上，有世界最高峰——珠穆朗玛峰，有闻名于世界的长江、黄河，有浩瀚的大海，有数不清的群山峻岭。祖国的人民勤劳勇敢，创造了灿烂的东方文化。中国历史上的四大发明、祖冲之的圆周率、李时珍的《本草纲目》、张衡的地动仪……”爸爸滔

滔不绝地讲着，我简直听得入迷了。

爸爸又告诉我，一百多年来，祖国人民深受帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫和剥削，在中国共产党领导下，全国人民英勇奋斗，无数先烈流血牺牲，终于在1949年建立了社会主义的新中国。

爸爸讲完了。我不由地思潮翻滚，我第一次感觉到了“祖国”二字的亲切，第一次感觉到了生活在祖国怀抱的自豪、幸福……

仰望着飘扬在学校上空的五星红旗，我禁不住一次又一次从心底发出呼喊：“祖国，我爱您！”

（本文获河南新乡市“爱祖国、迎七一”征文一等奖）

【简评】

真挚的感情 高尚的思想

《祖国，我爱您》这个题目，不好写，一般的小学生容易犯口号化，概念化的毛病，什么“祖国，多么伟大！”“祖国，我是多么爱您！”而这位小作者却写得不落俗套，写出了新意，原因就是 he 写出了自己的真实思想，写出了为什么一点点地从认识祖国到热爱祖国的。

在一个孩子的眼里，对于事物的认识总是由具体到抽象的，“祖国是什么”，刚上小学的孩子们怎么会知道呢？“祖国就是新乡市”是可笑的，但是是真实的。由学校——公园——新乡——全国，这不就是祖国大地吗？祖国的悠久历史——祖国的英勇的人民——社会主义祖国，这不就是具体的祖国

吗？这样的祖国难道不可爱吗？生活在这样的祖国难道不自豪吗？

文章的结尾紧扣文题“祖国，我爱您！”这“爱”不是空洞的，而是具体的，有血有肉的，表达了一个小学生热爱祖国的高尚思想。

