

江苏

高校改革

实践与探索

南京大学出版社

江苏高校改革实践与探索

中共江苏省委高校工委 编

南京大学出版社

1993·南京

(苏)新登字第 011 号

江苏高校改革实践与探索

jiāngsù gāoxiào gǎigé shíjiàn yú tànso

中共江苏省委高校工委 编著

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮政编码:210008)

江苏省新华书店发行 阜宁印刷厂印刷

南京豪利电脑照排中心照排

*

开本 850×1168 1/32 印张 16.75 字数 435 千

1993 年 2 月第一版 1993 年 2 月第一次印刷

印数 1—5200

ISBN 7—305—01828—7/D·265

定价 7.50 元

主 编 陈万年

副主编 黄治中 戴立泉

编 委 (以姓氏笔划为序)

马树杉 王乃福 王云寿 王国苹

王雪之 王裕民 田永和 朱云生

陈万年 陈耀群 杨树林 邹放鸣

张丛生 张培元 黄治中 童毓长

颜争鸣 戴立泉

执行编委 张丛生 颜争鸣

序

孙家正

党的十一届三中全会以来,我省高等教育事业蓬勃发展,教育质量不断提高,为社会主义现代化建设事业输送了大批合格人才。特别是近两年来,一批委、部、省属改革试点院校积极进行了校内管理体制改革的综合改革的实践,使学校活力增强,效益提高,从而推动了全省高校改革的深化和发展。可以说,这几年高等教育事业的蓬勃发展,得益于改革,是改革推动了发展。因而,对这些年来我省高校改革的实践和探索进行认真的分析和总结,是非常必要的。

由中共江苏省委高校工委组织全省十二所改革试点院校编写的《江苏高校改革实践与探索》一书,针对高校改革中的一些重要内容和重点、难点以及大家关心的问题,结合实际,进行了实事求是的有说服力的介绍和回答,同时,根据党的十四大精神,对高校如何进一步深化改革提出了不少新的思路和设想,这对推动和指导高校改革的深化和发展将起到积极的作用。

十二所试点高校的改革,注意牢牢把握高等学校培养人才这一根本任务,努力调动师生员工的积极性和创造性,从学校实际出发,对校内管理体制、教学科研、科技开发和后勤等方面进行了一系列的改革,形成了各自的特色。虽然他们在改革的路数、进程、做法上各有不同,但是在改革的组织领导上有着共同的经验,这就

是：解放思想，转变观念、狠抓统一思想认识；加强党委对改革的领导，并充分发挥校行政的作用；紧紧依靠广大教职员工；充分发挥党组织和党员在改革中的作用。所有这些，都为其它高校深化改革提供了成功的经验和有益的启示。

江泽民同志在党的十四大报告中指出：“科技进步、经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者素质，培养大批人才。我们必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计。”这充分肯定了教育在社会主义现代化建设事业中的重要地位，同时也是向教育战线提出了更高的要求。高等学校应该认清肩负的使命，认真学习贯彻党的十四大精神，坚持贯彻党的基本路线，全面落实党的教育方针，牢固树立教育必须为社会主义经济建设服务的思想，进一步强化改革意识，坚定不移地推进高校改革，努力适应社会主义市场经济的需要，完成党和人民交给的为现代化建设培养人才的任务。

当前，全省人民正在认真学习贯彻党的十四大精神，按照建立社会主义市场经济体制的要求，解放思想，转换脑筋，加快改革，加速发展，为实现江苏经济在九十年代再上新台阶而奋斗。在新的形势下，高校的工作是极其重要的，任务是相当繁重的。希望高校的同志特别是领导同志在改革中，一要认真研究社会主义市场经济体制的建立对高等教育提出的要求，以明确方向，理清思路，主动适应；二要积极探索新形势下高校党的建设和思想政治工作的新路子，研究和把握师生员工的思想状况，用改革的办法来增强学校自身的凝聚力；三要认真研究和把握经济发展规律和高等教育规律，努力促使两者相互结合，做到“两个遵循”；四要注意研究和处理好教学、科研与社会服务、基础研究与应用开发、人才流动与稳定队伍等方面关系，以保证改革协调、健康、顺利发展；五要切实把当前改革措施、步骤同学校长远发展规划结合起来，以利于保持特色，发扬优势，获得持久发展；六要增强“服从”意识，树立全局观

念,把高校工作放在社会大系统中,与经济建设和社会发展紧密结合起来。可以相信,通过大家的积极实践和探索,新的经验、新的路子将层出不穷,改革之路将越走越宽广,高等教育事业发展将出现新的局面。

1992 年 12 月

目 录

▲ 序言	孙家正
------------	-----

第一篇 改革与发展战略

- 中共江苏省委、江苏省政府关于加快教育事业发展
和改革的决定 (3)
- 中共江苏省委高校工委、江苏省教委关于加快高等
教育发展和改革的意见 (15)
- 加快发展 深化改革 开创教育工作新局面
..... 江苏省省长 陈焕友(27)
- 抓住机遇 注重落实 加快江苏高教发展与改革
..... 江苏省教委主任 袁相碗(43)
- 加强党委领导是顺利进行高校改革的保证
——对南京大学、东南大学改革实践的思考
..... 中共江苏省委高校工委书记 陈万年(50)

第二篇 改革实践与新思路

- 校内管理体制改革的
 - ▲ 坚持正确方向 明确指导思想 积极稳妥地推行
校内管理体制改革的
..... 南京大学(61)
 - ▲ 推行内部管理体制改革的 促进学校事业发展
..... 东南大学(75)

- ▲ 从学校实际出发 搞好内部管理体制改革的实践与思考
..... 南京航空学院(84)
- ▲ 改革管理体制 提高办学效益
—— 我校内部管理体制改革的实践与思考
..... 中国矿业大学(90)
- ▲ 理顺关系 合理定编 提高效率 增强活力
—— 关于我院机构改革、定编定岗工作的实践与体会
..... 江苏工学院(99)
- ▲ 适时推进管理体制改革的实践与思考 不断调动办学积极因素
..... 镇江船舶学院(106)
- ▲ 深化校内管理体制改革的实践与思考 跃上高等职业技术教育
新台阶..... 南京金陵职业大学(114)

● 教学科研改革

- ▲ 主动适应社会需要 努力提高教学质量
..... 南京大学(124)
- ▲ 贯彻“三个面向” 深化理科改革的实践与思考
..... 南京大学(133)
- ▲ 从完善运行机制着手 深化教育教学改革的实践与思考
..... 东南大学(147)
- ▲ 抓基地 促联合 上水平
—— 深化科技体制改革的几点做法
..... 东南大学(152)
- ▲ 着眼提高教学质量的实践与思考 全面推进教学改革
..... 南京航空学院(159)
- ▲ 坚持产学研结合 深化学校主体改革的实践与思考
..... 中国矿业大学(169)
- ▲ 立足全局 理顺关系 保证改革协调发展的实践与思考
..... 江苏工学院(180)

- ▲ 在改革中探索高师科研新格局
..... 南京师范大学(187)
- ▲ 在管理改革中探索师资队伍运行新机制
..... 南京大学(193)
- ▲ 面向经济建设 办出专科特色 主动为经济建设
培养应用技术人才
..... 盐城工业专科学校(200)
- ▲ 适应市场需要办教育 瞄准职业岗位育人才
..... 南京金陵职业大学(208)
- ▲ 紧扣地方需要搞好教育教学改革 围绕主动服务
建立灵活办学机制
..... 常州工业技术学院(214)

● 科技产业与社会服务

- ▲ 高度重视科技开发 积极发展科技产业
..... 南京大学(226)
- ▲ 转换机制 理顺关系 促进校办产业发展
——东大集团总公司深化管理体制改革的思路
..... 东南大学(234)
- ▲ 以服务经济建设为方向 产学结合发展高校民用
科技..... 华东工学院(239)
- ▲ 把握机遇 扬长避短 千方百计把校办产业搞上去
..... 江苏工学院(245)
- ▲ 科技产业与社会服务在改革中发展
..... 镇江船舶学院(250)
- ▲ 高等师范院校为经济建设服务的一条有效途径
——我校与大企业联合办中学的实践与认识
..... 南京师范大学(260)

● 后勤改革

- ▲ 深化后勤改革 提高管理水平
..... 南京大学(269)
- ▲ 后勤深化改革 重在转换机制
..... 东南大学(279)
- ▲ 锐意进取 向后勤改革的深度和广度进军
..... 中国矿业大学(284)
- ▲ 加快改革步伐 探索后勤发展新途径
..... 镇江船舶学院(292)
- ▲ 推进后勤综合改革的实践与认识
..... 江苏农学院(301)

● 改革的组织领导

- ▲ 加强党委领导 深化学校改革
..... 中共南京航空学院委员会(308)
- ▲ 抓住关键 密切配合 做好保证
——我院党委领导改革的做法和体会
..... 中共华东工学院委员会(314)
- ▲ 加强领导班子建设 掌握改革的主动权
..... 中共江苏工学院委员会(320)
- ▲ 端正纪检工作指导思想 积极为深化改革服务
..... 中共南京师范大学纪律检查委员会(327)
- ▲ 重视发挥中层的作用 推动和保证改革的顺利进行
..... 中共南京大学委员会(333)
- ▲ 充分发挥基层党支部在改革中的作用
..... 中共东南大学委员会(338)

● 深化改革新思路

- ▲ 南京大学深化综合改革的思路

- 南京大学校长 曲钦岳(344)
- ▲ 按“三大块”思路 加快综合改革步伐
..... 东南大学校长 韦 钰(352)
- ▲ 更新思想观念 加快改革步伐 建立适应社会主义市场经济需要的办学机制
..... 南京航空学院院长 朱剑英(361)
- ▲ 把握办学方向 深化高校改革
..... 华东工学院院长 李鸿志(366)
- ▲ 抓住机遇 深化改革 加快学校事业发展
..... 中国矿业大学党委书记 郭育光(374)
- ▲ 更新思想观念 优化运行机制 突出改革重点
..... 镇江船舶学院院长兼党委副书记 丁育钟(381)
- ▲ 高等师范院校应主动适应基础教育和社会经济发展的新需求
..... 南京师范大学谈凤梁校长访谈录(387)
- ▲ 我院综合改革的初步实践与今后设想
..... 江苏农学院院长 羊锦忠(397)
- ▲ 以招生制度改革为切入点 加快高等教育改革
..... 东南大学(407)

第三篇 改革方案选编

- ▲ 国家教育委员会关于南京大学、东南大学进行校内管理体制改革的请示的批复..... (415)
- ▲ 南京大学关于校内管理体制改革的方案(试行)..... (417)
- ▲ 东南大学关于校内管理体制改革的方案(试行)..... (423)
- ▲ 江苏农学院综合改革方案..... (431)
- ▲ 盐城工业专科学校综合改革方案(修订本)..... (439)
- ▲ 南京大学人事、分配改革实施办法 (448)

▲ 东南大学教学人员定编、聘任试行办法	(456)
▲ 华东工学院党政管理干部考核、聘任(科以下)细则	(467)
▲ 江苏工学院科研编制定编和有偿使用管理办法	(474)
▲ 南京航空学院关于扩大系办学自主权,增强系办学 活力的十条措施.....	(477)
▲ 东南大学“八五”期间深化本科教学改革,提高教育 质量的工作纲要.....	(479)
▲ 常州工业技术学院关于加快教学改革的若干意见	(487)
▲ 中国矿业大学科技收入节余分配办法.....	(492)
▲ 南京大学科技产业“八五”规划方案.....	(496)
▲ 东南大学科技服务人员定编办法和科技服务效益 切块分配办法.....	(501)
▲ 华东工学院技术贸易管理暂行办法.....	(505)
▲ 华东工院校办产业暂行条例.....	(510)
▲ 中国矿业大学校办产业分配政策与奖励办法.....	(516)
▲ 中国矿业大学科技成果校内转让办法.....	(519)
▲ 后记.....	(520)

第 一 篇

改革与发展战略

中共江苏省委 江苏省人民政府 关于加快教育发展和改革若干问题的决定

(1992年9月21日)

省委、省政府根据今年三月中央政治局全体会议和邓小平同志视察南方时的重要谈话精神,从加快我省改革开放和经济发展的实际需要出发,对教育发展和改革的若干问题作如下决定:

一、加快教育发展和改革的总体要求

1、教育必须优先发展。党的十一届三中全会以来,特别是《中共中央关于教育体制改革的决定》公布以后,我省各类教育事业有了很大发展,为我省提前实现第一步战略目标、加速实现第二步战略目标作出了重要贡献。但是,目前教育在总体上还不适应社会主义建设的需要,教育滞后于经济发展的状况仍比较严重。九十年代要抓住有利时机,加快发展江苏经济,就必须进一步解放思想,转变观念,加快教育的发展和改革。要坚定不移地贯彻“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”和“科技兴省、教育为本”的方针,把教育放到优先发展的战略位置,力争在九十年代全省教育再上一个新台阶,为提前实现第二步战略目标,在二十一世纪国际、国内的竞争和发展中占据主动地位增强实力。

2、加快教育发展和改革的基本要求:紧紧围绕经济建设这个中心,加快各类教育事业的发展,实现九十年代培养的专门人才总量比八十年代翻一番,劳动者素质显著提高;加快教育与经济、科

技的紧密结合,实现有相当大的科教力量进入经济建设主战场;加快教育科学改革,实现全国一流的教育质量;加快改善办学条件,实现校校达到规定的基本要求;加快教育运行机制的转换,实现教育运行与社会主义市场经济运行基本同步,逐步建立起主动适应现代化建设需要的、符合教育发展规律的、具有江苏特色和面向二十一世纪的社会主义教育体系。

3、全民受教育水平显著提高。“八五”期末,在业人口人均受教育年限由1990年的6.9年提高到7.5年左右;每万人口中大专以上学历人数由1990年的147人提高到200人左右;社会从业人员普遍受到思想文化和职业技能的培训提高,全省技术工人技术等级在现有基础上平均提高一级;基本扫除农村青壮年文盲。

4、各类教育事业发展速度高于全国平均水平。“八五”期末,全省普及九年制义务教育的人口覆盖率达90%以上;全省50%左右的初中毕业生接受高中阶段教育,省辖市市区基本普及高中阶段教育,经济发达地区初中毕业生70%左右接受高中阶段的教育;没有升入高一级学校的初、高中毕业生,普遍受到短期实用技术培训;省、市属普通高校招生计划每年递增8%;成人高、中等学历教育及岗位培训的人次每年递增15%以上。

5、办学条件普遍得到改善。“八五”期末,全省中小学校舍、装备条件进一步改善。中心城市各主要行业要建成1—2所、每个县建成2—3所规范化的职业技术学校;普通高校、成人高校全部达到国家规定的设置要求;在省属高校建设重点实验室8个,重点学科12个;建成高校校外实习基地1000个;各类学校的现代化教育手段普遍得到加强;全省60%的高中教师,70%的初中教师、90%的小学教师,达到国家规定的学历标准;师资队伍的数量和质量,基本满足教育事业发展的需要。