

培养孩子想象力，改变孩子一生



毛华萍 编著

Kai Zi De Diyiben
Xiangxiangli
Xunlianshu

全世界
聪明孩子的
想象力训练法

孩子的第一本 想象力训练书

孩子缺乏想象力怎么办

每天**5**分钟

事例 + **方法** + **游戏**

从此拥有非凡的**想象力**

中国华侨出版社

Hai Zi De Diyiben
Xiangxiangli
Xunlianshu



孩子的第一本 想象力训练书

毛华萍 编著

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子的第一本想象力训练书 / 毛华萍编著. —北京:
中国华侨出版社, 2013.6

ISBN 978-7-5113-3671-2

I. ①孩… II. ①毛… III. ①想象力-能力培养-
青年读物②想象力-能力培养-少年读物 IV. ①B842.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第121779 号

孩子的第一本想象力训练书

编 著 / 毛华萍

责任编辑 / 文 喆

责任校对 / 志 刚

经 销 / 新华书店

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张/17 字数/210 千字

印 刷 / 北京溢漾印刷有限公司

版 次 / 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-3671-2

定 价 / 29.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)64443051 传真:(010)64439708

网址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com

前言

“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象概括着世界上的一切，推动着社会的进步，并且是知识进化的源泉！”

这句话，是伟大的科学家爱因斯坦的一句名言。在诸多的历史巨匠身上：爱因斯坦、爱迪生、阿姆斯特朗、斯皮尔伯格、乔布斯……我们都看到了想象力的闪光。而深受孩子们喜爱的童话作家郑渊洁和漫画家蔡志忠，同样凭借着过人的想象力，成就了一番让人敬仰的成绩。

想象力是什么？它是一种可以上天入地、跨海越洋的能力，更能让我们展翅高飞。它可以超越时间与空间，不受任何限制：也许此刻，我们正与孔子交谈；下一刻，我们又与亚里士多德攀言。有了想象力，我们才能创造与发明；有了想象力，我们才能看清自身的不足；有了想象力，我们才能爆发出最强大的思维能力。

也许，身为成年人的我们，很少再有精力去进行想象力培训与提升的课程。但是请不要忘了，我们的孩子，那些正在迅速成长的男生与女生，却正处于想象力提升的关键时期！

对于初涉人世的孩子来说，他们眼中的世界，是那样陌生、新鲜和神秘，他们会用稚嫩的眼睛观察世界，会用看似幼稚的思维来思考。孩子们总是爱问“为什么，是什么”，而这恰恰正是他运用想象力的时刻。他们的想象力就像一块可

塑性很强的橡皮泥一样，可以任意调整、延伸扩展自己的思维方式。以此来探索世界，了解知识。

所以，对于那些善于“打破砂锅问到底”的孩子，身为父母的我们就应该保持一份宽容，莫将这份宝贵的想象力扼杀。

当然，单纯的宽容是远远不够的。我们要培养的，是充满想象力的小爱迪生，是充满好奇感的小瓦特，是充满奇思妙想的皮皮鲁！

想要提升孩子的想象力，让想象力转化成优秀的思维能力，甚至成为实现梦想的基础，这绝不是简单的事情。有人以为只有诗人、艺术家、科学家才需要幻想，这是没有理由的，这是一种偏见。现在就和孩子一起翻开本书吧，本书用各种新颖的观点、实用的技巧，给你带来如何迅速提升孩子想象力的独门秘籍。专业化与通俗化，帮助你的孩子迅速提升想象力。



目录 CONTENTS

第一章

孩子的梦想靠什么腾飞

给孩子插上腾飞的翅膀——想象力 >>>_2

想象力是天才成长之路 >>>_6

让孩子的好奇心去推动他的想象力 >>>_11

灵感来自哪里？想象力！ >>>_16

想象力，打开智慧的钥匙 >>>_20

一句“为什么？”轻松开启孩子的探索之门 >>>_24

培养孩子丰富的想象力 >>>_28

想象力，提高孩子的学习效率 >>>_32

为什么美国孩子更具想象力 >>>_36

第二章

现在，激活孩子的“想象力”密码

包容孩子的奇思妙想 >>>_42

孩子为什么没有想象力：自暴自弃 >>>_46

形象思维训练激活想象力 >>>_50

玩耍，正是孩子的想象力激活时 >>>_54

让孩子每天多问“为什么？” >>>_58



目录 CONTENTS

超级想象力孩子的家庭关键词 >>>_63

用生活中的小东西激发孩子想象力 >>>_66

给孩子淘气的权利 >>>_70

培养孩子的“怀疑精神” >>>_74

多接触新鲜事物,孩子才有想象力 >>>_78

“钓”出孩子的想象力基因 >>>_83

束缚,孩子想象力的第一杀手 >>>_87

第三章

想象力的核心关键词

想要提升想象力,先让孩子产生兴趣爱好 >>>_92

送给孩子五彩画笔 >>>_96

“白日梦”提升孩子的想象力 >>>_100

巧做游戏,拓展孩子想象力 >>>_104

发散性思维提升想象力 >>>_107

留意孩子的从众心理 >>>_111

用赞美提升孩子的想象力 >>>_114

给孩子走进社会、感受社会的机会 >>>_118

孩子的想象力,就应当异想天开 >>>_121

没有信心,孩子谈何想象力 >>>_124

第四章

你是否在不知不觉中扼杀孩子的想象力

限制孩子提问题 = 扼杀孩子的想象力 >>>_130

别将孩子的梦想当成儿戏 >>>_134

少说一点“不可能” >>>_138

孩子的谎言,有时候并非那么可怕 >>>_142

别从大人的角度看待孩子的想象 >>>_146

别剥夺孩子幻想的权利 >>>_150

模仿,就是孩子对世界想象的开始 >>>_154

干涉孩子的兴趣,就是阻挠他的想象力 >>>_158

面对孩子收集的“破烂”,我们该怎么办 >>>_162

孩子的想象力,请你不要打击 >>>_166

第五章

孩子的想象力训练需要你的参与

与孩子一起做一个想象力高手 >>>_172

父母也要“叛逆”——引导孩子不迷信权威 >>>_176



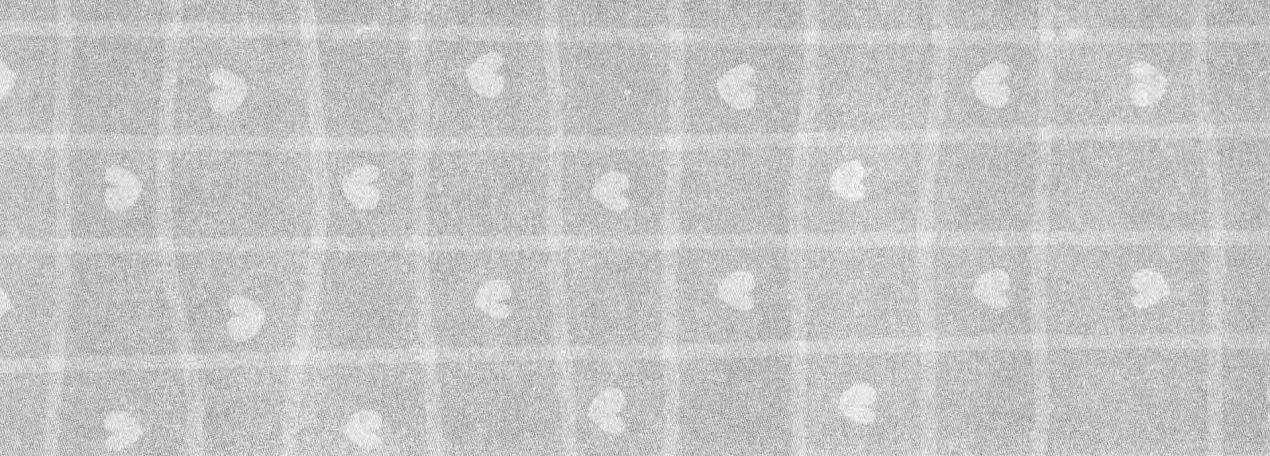
目录 CONTENTS

- 学学苏格拉底的教学风格 >>>_180
- 行动起来,和孩子一起说故事 >>>_184
- 帮助孩子做“假说家” >>>_188
- 留意孩子的每一次突发奇想 >>>_192
- 孩子的联想能力,需要由你来引导 >>>_195

第六章

游戏给想象力插上翅膀

- 游戏——想象力腾飞的助推器 >>>_200
- 右脑与感官的想象力游戏训练方案 >>>_204
- 最提升想象力的亲子游戏 >>>_207
- 拆卸家电,也是一种想象力游戏 >>>_211
- 带着孩子玩区域想象力游戏 >>>_216
- 信手之作,孩子的高端游戏方式 >>>_220
- 音乐游戏——另类的想象力培养方式 >>>_224



第七章

鼓励孩子实践自己的幻想

让孩子通过好奇去实践,通过实践获成功 >>>_230

让想象变成小发明 >>>_234

想象力也讲究举一反三 >>>_238

立即行动,让创意变成现实 >>>_242

让想象力变成创造的习惯 >>>_246

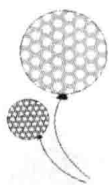
别放过任何一个细微的灵感 >>>_250

巧用想象力,让孩子变得懂条理 >>>_254



第一章 孩子的梦想靠什么腾飞

想象力，对于孩子是极其重要的。只有拥有想象力，孩子才能提升思维能力；只有拥有想象力，孩子才会鼓起尝试的勇气。只知道循规蹈矩的孩子，他的未来注定是灰暗的。除此之外，想象力对于孩子的成长帮助，还有很多很多……



给孩子插上腾飞的翅膀——想象力

关键词

创造性想象，想象是本能，想象力 = 腾飞的翅膀，鼓励孩子想象

指导

世界为何越来越丰富多彩？是因为我们不断在创造！而创造离不开想象力，尤其对于孩子来说，运用想象力来创造生活中的一切，这是他们成功的羽翼、腾飞的翅膀。

什么是想象力？就是在你头脑中创造一个念头或思想画面的能力。例如一个小孩，他想到大草原上去玩耍，他就会根据以往听到的、看到的，并加上想象，在头脑中勾勒大草原的画面。孩子天生就具备想象力，这是人的一种本能，并且每时每刻都在自觉或不自觉地运用想象力。孩子的思想在充满

想象的世界里驰骋，远比眼睛所看到的世界更辽阔、更精彩！

孩子们丰富的想象力是大人无法想象的，你以为他们骑的是一根木棍吗？不，在他们的想象里，这不是一根木棍，而是一匹神马，骑着这匹神马，他们就要上九天揽月，下五洋捉鳖。

想象力让孩子的生活变得有趣！

为何随着年龄的增长，人们的学习能力不断退化？进步空间越来越小？正是因为创造力在消失，想象力在萎缩。所以，我们要鼓励孩子大胆地去想象、不断地去想象、巧妙地去想象，根据想象去创造，生活中充满想象的孩子一定会变得与众不同，他的明天自然会比缺乏想象力的孩子更灿烂！

想象力，无疑成了助孩子腾飞的翅膀！

想象力就像一把钥匙，打开了孩子们的生活与自然之门。缺乏想象力的孩子只能徘徊在门外，他们的世界必然是狭小的、单调的，而那些充满想象力的孩子则可以尽情享受门里世界的美好与丰富。

想象是一种本能，这是一种自然力量，但每个孩子想象力的丰富程度不同。我们不仅要允许孩子无意识地去想象，还要鼓励孩子有意识地去想象，尤其是有意识地创造性地想象。例如字母“O”，也许有的孩子仅仅认为它还可以是数字“0”，但有的孩子却可以把它想象成太阳，足球、鸟蛋等等一切圆形的东西，谁的想象力更丰富，谁的世界就更精彩。

任何一个问题，不要期待孩子给你意料之中的答案，不要愕然孩子无厘头的想法，要鼓励孩子们生活中的奇思妙想，甚至是标新立异，哪怕是极其荒唐的想法，因为，想象力就是孩子腾飞的翅膀，而鼓励孩子去想象，就是为孩子插上了腾飞的翅膀！让孩子鼓起他们想象的翅膀，尽情地飞翔……

案例

宽宽骑着一个扫把，眼睛上戴着一副太阳镜，边跑边说：“我是哈利波特。”

有时，他拿着一根棍子，在房间里挥来舞去，嘴里念念有词：“孙悟空来了……”

父母从不干涉他的这些举动，甚至鼓励他的这种行为：“模仿是想象的开始，大胆去模仿，大胆去想象，充满想象的世界才会更有意思。”

在父母的培养和鼓励下，宽宽的头脑里有一个丰富有趣的世界，他画的画总是天马行空，很少照着实物来描绘，他的用色更是出人意料，他把小河画成粉色的，树叶画成黄色的，天空画成红色的。

别人说宽宽：“河流怎么可能是粉红色的呢？”

宽宽问妈妈：“河流不可以是粉红色吗？”

妈妈说：“当然可以，你想象中的河流是什么颜色，它就是什么颜色。”

是的，世界就在宽宽的想象之中，宽宽的世界一如他的名字那样宽广，无边无际，不受限制和约束。父母这样做就是要为宽宽插上一双想象的翅膀，带着这双想象的翅膀，宽宽自由自在地飞翔。

技巧

为孩子插上想象的翅膀，绝对不是一句口号，而是要落在实处，宽宽父母的做法值得称赞。孩子的想象有时是那么的“没谱”，不符合现实，但请不要因此否定孩子的想象，不管他们想象出什么，“想象无罪，想象无错”。只有这样，才是真正为孩子插上了想象的翅膀。

1. 鼓励孩子充满想象力的语言。

为孩子插上想象的翅膀，就是要鼓励孩子大胆地想象，大胆地表达他的想象，如果孩子的想象仅仅停留在想象，不说也不做，想象并没有太大的意义。当孩子表达出他的想象：“他的眼睫毛真长，像毛驴的眼睫毛一样长。”也许这个想象不是那么优美，但也应该鼓励孩子大胆说出这种充满想象力的语言。

2. 支持孩子充满想象力的行为。

孩子的很多行为也充满了想象力，例如孩子画了一幅“四不像”的画，COSPLAY了一个怪异的装扮，做了一个未完工的手工，也许孩子的这些行为是那么的幼稚、荒唐、可笑，也要支持孩子的这些充满想象力的行为，因为这些看似离谱的想象，正在变成助孩子腾飞的双翼，助他越飞越高。



想象力是天才成长之路

关键词

大胆想象，小心求证，天才与庸才，想象力是天才催化剂

指导

一个苹果从树上掉下来，砸到了一个小男孩的脑袋，这个小男孩开始发挥他的想象力：“咦！苹果为什么不往天上掉？难道是地球的引力在吸引着它？”顺着这条思路去联想、实验和求证，他发现了地心引力。这个小男孩就是牛顿。

如果这个苹果砸到的是另外一个小孩，会是什么样的情况呢？也许他只是摸摸后脑勺，诅咒这个该死的苹果把他的脑袋砸的生疼，然后把苹果吃了。他不会因苹果产生任何的联想，当然他长大也不大可能成为科学家。

想象力把牛顿和普通的小男孩区别开来，同样，想象力也把天才和庸才区别开来。

在天才儿童的头脑中，世界是什么样的呢？那是一片令人愉快的原野，像天堂那样令人愉快，像碧谷那样肥沃，四季常青，能够创造出娇艳无比的花朵——这当然是一种想象。艺术家通过想象力创造文学形象，没有想象力，艺术家不可能创作出伟大的作品。

孩子们喜欢的安徒生童话《海的女儿》，“小人鱼”的造型就是安徒生通过想象创造出来的。安徒生又通过对人和物的想象，巧妙地把人性与物性结合在一起，塑造了“小人鱼”这一美丽动人的艺术形象。可以说，没有想象力，安徒生成不了我们今天所熟知的安徒生。

艺术家需要想象力，同样，科学家也需要想象力。科学家通过想象力大胆设想，小心求证，创造出伟大的发现和发明。对于这一点列宁曾说过：“有人认为，只有诗人才需要幻想，这是没有理由的，这是愚蠢的偏见！甚至在数学上也是需要幻想的，没有它就不可能发现微积分。”

由此可见，想象力创造了人类文明，推动了人类的进步，也成就了一个又一个天才。

所以说，天才不是天生的，想象力是天才成长之路！

想象力成就了众多天才：马可尼发明了无线电，使得航行在惊涛骇浪中的船只可以在危险时利用无线电求救；莫尔斯发明了电报，使世界各地消息的传递变得非常便利；斯蒂芬孙发明了火车机车，使人类的运输能力得以空前的提高；罗杰斯发明了飞机，实现了人类长久以来想飞越欧洲大陆的梦想……这一切在未发明之前，皆被人嘲笑为空想，可是，这些科学家们不怕他人的嘲笑，敢于大胆想象并去实现梦想，所以，才有了这众多载于人类文明史册上的名字。