

中国特色社会主义

理论与实践研究

任晓伟 主编

陕西师范大学出版总社有限公司

013068400

D616
370

陕西师范大学
研究生教育教学改革研究项目

中国特色社会主义

理论与实践研究

任晓伟 主编



陕西师范大学出版总社有限公司



北航

C1676050

D616
370

003830810

图书代号: JC13N0749

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论与实践研究 / 任晓伟主编. — 西安:
陕西师范大学出版总社有限公司, 2013.7

ISBN 978-7-5613-7131-2

I. ①中... II. ①任... III. ①中国特色社会
主义—理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 132584 号

中国特色社会主义理论与实践研究

任晓伟 主编

责任编辑	曾学民
责任校对	齐 丽
封面设计	王鑫瑞
出版发行	陕西师范大学出版总社有限公司
社 址	西安市长安南路 199 号 (邮编 710062)
网 址	http://www.snupg.com
印 制	西安市建明工贸有限责任公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	14.25
字 数	260 千
版 次	2013 年 7 月第 1 版
印 次	2013 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5613-7131-2
定 价	31.00 元

读者购书、书店添货或发现印装质量问题, 请与本公司营销部联系、调换。

电话: (029) 85307826 传真: (029) 85303622

目 录

第一章 关于中国特色社会主义理论与实践的几个基本问题	1
一、中国特色社会主义的形成及其深化	1
二、中国特色社会主义是发展道路、理论体系和社会制度的有机统一	6
三、毛泽东对中国特色社会主义的探索及其历史地位	12
四、中国特色社会主义是科学社会主义与中国实际相结合的产物	30
第二章 牢牢把握社会主义初级阶段的基本国情	37
一、发展阶段是马克思主义社会发展理论的重要问题	37
二、社会主义初级阶段的基本矛盾、基本路线和基本纲领	44
三、社会主义初级阶段的基本特征和发展方略	48
四、坚持社会主义初级阶段理论是当前中国发展中一个重大问题	53
第三章 中国特色社会主义经济制度是对马克思主义经济理论的重大发展	56
一、经典马克思主义关于未来社会经济制度的设想	56
二、中国特色社会主义基本经济制度和分配制度	60
三、社会主义市场经济是对马克思主义的重大突破和发展	67
四、加强社会保障、缩小两极分化、推动经济社会科学发展	70
第四章 中国共产党对社会主义民主政治的探索	77
一、马克思主义民主观的基本内涵	77
二、中国共产党对民主政治的历史探索	81
三、政治体制改革是建设中国特色社会主义民主政治的必然途径	88
四、自觉划清中国特色社会主义民主与西方民主的界线	94
第五章 构建兼容并包的中国特色社会主义文化	97
一、马克思主义文化理论和中国特色社会主义文化建设纲领	97
二、坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位	104
三、批判地吸收传统文化和世界各国的先进文化	108
四、社会主义核心价值观体系是中国特色社会主义文化的鲜明体现	113
第六章 在改善民生和创新管理中加强社会建设	116
一、民生建设是发展社会主义的根本任务	116
二、民生建设是当代中国发展中一个突出的社会问题	121
三、中国特色社会主义和谐社会建设的纲领和方略	126
第七章 生态文明是中国特色社会主义鲜明的时代特征	132
一、经典马克思主义作家的生态思想	132

二、生态马克思主义的生态思想	139
三、坚持走中国特色社会主义生态文明道路	146
第八章 统筹国际发展与国内发展	152
一、中国的发展离不开世界，世界的发展离不开中国	152
二、新中国建立后中国共产党对世界发展和时代主题的判断	158
三、坚持走和平发展道路，推动和谐世界的建设	167
第九章 党的领导是推动中国特色社会主义事业的关键	176
一、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	176
二、加强和改善党的领导必须要推动党的建设伟大工程	182
三、建设马克思主义学习型政党是新时期加强党的建设的重要内容	191
第十章 解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝	198
一、解放思想是实事求是思想路线的重要内容	198
二、解放思想与社会主义本质新论断的形成和深化	205
三、在解放思想中发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”	213
后记	223

第一章

关于中国特色社会主义理论与实践的几个基本问题

中国特色社会主义是 1978 年党的十一届三中全会以来,中国共产党把科学社会主义与时代发展和中国改革开放实际相结合,不断推进马克思主义中国化的理论和实践产物。中国特色社会主义是发展道路、理论体系和社会制度的有机统一,是中国共产党在中国这样落后的东方大国夺取政权之后对马克思主义的创造性发展,是科学社会主义在当代中国的理论和实践形态。中国特色社会主义不断与时俱进的发展,不仅体现了中国社会主义的生命力,也为社会主义赢得世界性声誉,充分证明了社会主义存在和发展的历史必然性。

作为硕士研究生,深入学习中国特色社会主义理论和实践,系统掌握中国特色社会主义理论的基本观点和基本方法,是迎接时代挑战,实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,把自身不断溶入当代中国发展的历史伟业、把民族大我与个体小我相结合必须要具备的政治和理论素养。对中国特色社会主义理论与实践的学习,首先要全面了解中国特色社会主义形成的过程、中国特色社会主义的基本内涵、以毛泽东为代表的中国共产党对中国特色社会主义的历史探索以及中国特色社会主义与当代世界上其他性质的意识形态和发展模式的本质区别等这些基本理论问题。

一、中国特色社会主义的形成及其深化

对于一个研究领域或学科体系来说,首先必须要科学掌握其基本的理论概念。因此,我们有必要首先对中国特色社会主义这个概念有一个清楚的认识,为此则要理解社会主义的层次性,即社会主义、现实社会主义与中国特色社会主义。

社会主义是近代以来与资本主义发展相伴随的一种特定的思想运动和历史运动。1516 年,英国人托马斯·莫尔的《乌托邦》代表人类的良知反映了对资本主义最早的思想抗争,在思想史上展现出了最早的一缕社会主义思想微光。在《乌托邦》中,莫尔讽刺地说,你们的羊“一向是那么驯服,那么容易喂饱,据说现在变得很贪婪、很凶蛮,以至于吃人,并把你们的田地,家园和城市蹂躏成废墟。”^①“羊吃人”这个著名的比喻,背后体现的是一种反对资本主义的政治社会主张。16 世纪以来,随着资本主义的不断发展,社会主义思想和运动也跟着不断发展。19 世纪初期,社会主义一词正式开始出现。不过,在相当长的时间里,人们赋予社会主义这个概念不同的内涵。有人认为,社会主义是基督教导的具体

①[英]托马斯·莫尔. 乌托邦[M]. 北京:商务印书馆,1982.21.

体现,有人认为社会主义是建立在自由、平等、博爱基础上的崭新社会概念,有人认为社会主义是世界财富和世界福利的联结,有人认为社会主义是经济上的明智、政治上的拯救和宗教上的实践,有人认为社会主义是一种信念,不是存在之物,而是人们头脑中的滋生之物。仅根据1924年英国学者格里菲斯在《什么是社会主义?》中的考证,就汇集了260多种关于社会主义的定义^①。可以说,自从社会主义这个概念产生以来,人们对它的认识和理解就是五花八门,林林总总的。

在社会主义思想史上,19世纪40年代是一个伟大的转折时代。19世纪40年代,马克思恩格斯在批判性地继承了历代社会主义思想精华的基础上,立足于资本主义和无产阶级运动的新发展,创立了科学社会主义,实现了社会主义从空想到科学的伟大转变。1848年《共产党宣言》的诞生,则成为这一伟大转变的标志。马克思恩格斯能够实现社会主义从空想到科学的伟大转变,或者说,科学社会主义的科学性,主要在于马克思恩格斯在长期的理论研究和实践斗争中创立了唯物史观和剩余价值学说。唯物史观阐明了“人类历史的发展规律,即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等;所以,直接的物质的生活资料的生产,从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段,便构成基础,人们的国家设施、法的观点、艺术以至宗教观念,就是从这个基础上发展起来的,因而,也必须由这个基础来解释,而不是像过去那样做得相反。”^②剩余价值学说则阐明了资本主义生产条件下资本运动的特殊规律以及价值和剩余价值的来源,第一次用经济科学的原理揭示了资本家发财致富和工人贫困的社会制度根源。“一切资本主义国家(无论老的或是新的)的发展过程,都一年比一年明显地向愈来愈多的工人群众证明,马克思这一学说是完全正确的。”^③马克思恩格斯创立的科学社会主义,把社会主义思想提升到新的水平,使社会主义在摆脱了各种空想观念形态的束缚后成为了无产阶级解放和人类解放的思想体系。这就如同列宁所说的,“我们完全以马克思的理论为依据,因为它第一次把社会主义从空想变成科学,给这个科学奠定了巩固的基础。”^④

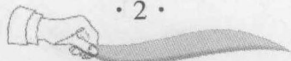
科学社会主义阐述了社会主义革命、建设和发展的一般规律性,在世界历史上具有普遍适用性,是指导各国无产阶级及其政党进行社会主义革命、建设和发展的思想指南。但马克思恩格斯设想的社会主义,具有三个基本条件,一是经过资本主义经济的高度发展,生产力非常发达,二是经过资产阶级民主政治的充分发展,广大人民群众具有运用民主的充分能力,三是主要的发达国家同时进入社会主义,从而使社会主义从一开始就摆脱了“地域共产主义”的特点,具有“世界历史”的特点。在这些条件的基础上,马克思恩格斯设想的社会主义,是一种没有商品、货币、市场,没有国家,个人高度自由和社会高度自治

①[波]约·维尔钦斯基.马克思主义、社会主义和共产主义词典[M].北京:东方出版社,1988.538~540.

②中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集.第3卷[M].北京:人民出版社,1995.776.

③中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.列宁选集.第2卷[M].北京:人民出版社,1995.313.

④中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.列宁专题文集(论无产阶级政党)[M].北京:人民出版社,2009.338.



的一种理想社会。然而,历史的发展往往是非常复杂的,不是单线式的发展。十月革命后,俄国率先建立起了社会主义制度,实现了科学社会主义从理论向实践的飞跃。“二战”后东欧、中国等一大批国家也先后走上了社会主义道路,实现了社会主义从一国发展向多国发展的飞跃。十月革命后,这些国家处于当时世界资本主义体系的边缘地位,生产力发展落后,政治民主化进程缓慢。在20世纪前半期国际和国内激烈的阶级矛盾的推动下,这些国家的无产阶级及其政党代表广大人民群众在摆脱帝国主义和封建主义的压迫后,率先走上了社会主义道路。正如列宁所总结的,“既然毫无出路的处境十倍地增强了工农的力量,使我们能够用与西欧其他一切国家不同的方法来创造发展文明的根本前提,那又该怎么办呢?”“面对第一次帝国主义大战所造成的那种革命形势的人民,在毫无出路的处境逼迫下,难道他们就不能奋起斗争,以求至少获得某种机会去为自己争得进一步发展文明的并不十分寻常的条件吗?”^①但是,这些国家进行社会主义革命和建设的条件与马克思恩格斯对社会主义的设想相比存在很大的差异,由此落后的国家在建立了社会主义基本制度后如何建设社会主义,就成为科学社会主义理论中一个新的具有时代意义的重大问题。“现存的社会主义”或“现实社会主义”这个概念,是与“理论社会主义”相对立的,用来指称的正是十月革命后,在与马克思恩格斯设想的不同条件下进入社会主义的国家对建设和发展社会主义的现实探索。

一定意义上说,中国特色社会主义也是现实社会主义的一种具体形态,它的实质在于中国共产党把科学社会主义的一般原理与中国社会主义建设和发展的实际相结合,以中国自身的历史条件和发展任务为中心,创造性地运用和发展科学社会主义的产物。它不同于马克思恩格斯在理论上设想的社会主义,而具有鲜明的中国特色,但同时它又是在科学社会主义的指导下形成的,是科学社会主义在当代中国的实践形态。正是在这个意义上,党的十七大指出:“中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。”^②党的十八大也指出:“中国特色社会主义,既坚持了科学社会主义基本原则,又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,使我们国家快速发展起来,使我国人民生活水平快速提高起来。实践充分证明,中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,只有中国特色社会主义才能发展中国。”^③这些认识科学地指明了中国特色社会主义的性质,表明了中国特色社会主义是中国共产党

①中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。列宁选集。第4卷[M]。北京:人民出版社,1995.777。

②胡锦涛。高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M]。北京:人民出版社,2007.11。

③胡锦涛。坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N]。人民日报,2012-11-18(1)。

把科学社会主义学说与中国建设和发展社会主义的现实条件相结合的结晶,是中国共产党对社会主义思想独创性的贡献。

此外,有必要对中国特色社会主义概念的形成和演变有一个简单的认识。中国特色社会主义这个概念的形成,大致经过了三个阶段:1982年党的十二大上,邓小平根据改革开放初期的实践提出“有中国特色的社会主义”这一全新的概念,指出:“把马克思主义普遍真理同我国具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①此后,一直到党的十五大,中国共产党一直使用“建设有中国特色的社会主义”这一概念来概括改革开放以来中国社会主义建设的历史事业。1997年党的十五大使用了“有中国特色社会主义”的提法,与前面的概念相比,少了一个“的”字,江泽民在大会报告题目就是《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》。2002年党的十六大则使用了“中国特色社会主义”的提法,与前面的概念相比,少了一个“有”字。江泽民在大会报告中指出:“在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。这是历史和时代赋予我们党的庄严使命。”^②从“有中国特色的社会主义”“有中国特色社会主义”到“中国特色社会主义”,表面上看,只是少了几个字,从而使得概念本身更加简洁、清晰,但实质上,这意味着中国共产党对中国社会主义建设的规律性认识越来越深刻和自觉。辩证唯物主义认识论认为,“概念这种东西已经不是事物的现象,不是事物的各个片面,不是它们的外部联系,而是抓着了事物的本质,事物的全体,事物的内部联系了,概念同感觉,不但是数量上的差别,而且有了性质上的差别。”^③“中国特色社会主义”这个概念的形成标志着中国共产党对于在中国条件下进行社会主义建设的特殊历史规律和历史道路在认识上不断拓深,达到了新的理论、实践和制度自觉。

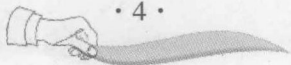
概括起来说,中国特色社会主义是改革开放以来,中国共产党在中国的条件对于建设什么样的社会主义、如何建设社会主义这一问题不懈的历史探索和系统的理论回答。中国特色社会主义的形成经历了一个非常复杂的历史进程,迄今为止,主要经历了三个历史阶段:

第一个历史阶段是从1978年党的十一届三中全会到1997年党的十五大。这一历史阶段,在以邓小平为核心的党中央领导下,党在改革开放新的历史实践中解决了毛泽东的历史地位问题,为整个改革开放的理论和实践探索奠定了坚实的政治基础。在此基础之上,党不断解放思想,全面推进了社会主义改革。在对发展阶段的认识,1987年党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段理论,为社会主义改革奠定了坚实的理论基础。在经济方面,党首先确定了农村家庭联产承包责任制,使农村经济和农村社会的面貌开始发生了历

①邓小平. 邓小平文选. 第3卷[M]. 北京:人民出版社,1993.3.

②江泽民. 江泽民文选:第3卷[M]. 北京:人民出版社,2006.529.

③毛泽东. 毛泽东选集:第1卷[M]. 北京:人民出版社,1991.285.



史性变化。1984年党的十二届三中全会上提出了社会主义商品经济的理论,解决了社会主义经济的形态问题。1992年在邓小平“南方谈话”的理论基础上党的十四大又提出了社会主义市场经济的理论,解决了社会主义经济的运行体制问题。在政治方面,以1980年8月邓小平《党和国家领导制度的改革》这一讲话为标志,党以民主化为取向开始对传统集权政治体制进行积极稳妥的改革。在推进改革事业不断深入的同时,中国开始逐渐走出了长期的封闭状态,转向了全面的开放,不断吸收外国资本、技术和管理经验,走向了宽广的外部世界,使得改革开放成为新时期最为显著的特征。在实践不断创新的同时,党对社会主义本质的认识也不断创新。作为这一阶段认识上的科学总结,就是形成了邓小平理论。

“邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。”^①邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

第二个历史阶段是从党的十五大到2002年党的十六大。这一历史阶段,在以江泽民为核心的党中央领导下,党坚持邓小平理论,并在推进中国改革开放实践的过程中不断丰富和发展邓小平理论,推动了党对中国特色社会主义的认识深化。首先,在这一阶段,党通过总结苏联和东欧国家共产党政权垮台的教训以及中国共产党执政兴国的经验,提出了“建设一个什么样的党、如何建设党”这一全新的问题,进一步深化了对“什么是社会主义、如何建设社会主义”问题的认识。其次,在这一阶段,党针对时代发展和改革开放中的新问题,形成了一系列的崭新认识,比如,在思想路线方面提出了与时俱进的新认识;在发展方面提出了发展是执政党执政兴国第一要务的新思想,全面勾勒全面建设小康社会的基本特征;在经济体制改革方面,解决了国有企业资本的实现形式问题,为股份制作作为国有企业资本保值增值的形式提供了理论基础;在政治体制改革方面,提出了建设社会主义政治文明的新论断;在新的条件下重新认识了党的群众基础和阶级基础,解决了以私营企业主为代表的新兴社会阶层的政治性质和政治归属问题等。作为这一阶段认识上的科学总结,就是形成了“三个代表”重要思想。代表先进生产力的发展要求,代表先进文化的前进方向,代表最广大人民群众的根本利益,是中国共产党领导中国社会主义建设、改革和发展的基本经验,也是世纪之交时代和中国发展对中国共产党提出的全新要求。“三个代表”重要思想的形成,表明中国共产党在新的时代条件和发展任务面前,对中国特色社会主义的时代方位和党自身历史方位的准确判断和科学把握。

①江泽民. 江泽民文选. 第2卷[M]. 北京:人民出版社,2006.10.



第三个历史阶段是党的十六大以来至今。这一历史阶段,在以胡锦涛为总书记的党中央领导下,中国特色社会主义在实践中不断取得新的发展,社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设良性互动,党统筹中国特色社会主义事业中重大关系——城乡关系、经济与社会发展的关系、人与自然发展的关系、国内发展与对外开放的关系——的能力不断增加。在推进实践发展的同时,党用一系列新的认识推动了对中国特色社会主义的进一步深化。比如,提出走资源节约型、环境友好型的新型工业化道路;提出在改善民生和创新管理中加强社会建设的新任务;提出推动科学发展、构建和谐社会、推进和谐世界建设的新理念;提出以党的先进性建设和执政能力建设统领党的建设伟大工程的新认识等等。作为这一阶段认识上的科学总结,就是形成了“科学发展观”的新理论。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观一方面用“什么是发展、如何实现发展”这一新的理论问题深化了中国特色社会主义的“总问题”,另一方面则用一系列新的理论观点丰富和发展了中国特色社会主义理论。在马克思主义理论史上,科学发展观是第一次直接以发展为主题构建起来的马克思主义理论形态,无论在理论还是实践上对于马克思主义中国化和当代化的进程都具有重大而深远的意义。

党的十八大一个重大理论贡献就是把科学发展观与马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一道,牢牢地确立为党的指导思想。在科学发展观的指导下,中国特色社会主义事业以“全面建成小康社会”为目标迈进到一个新的阶段,由此也必将开创出整个中国特色社会主义历史事业全新的发展时期。

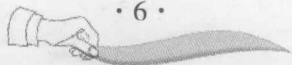
二、中国特色社会主义是发展道路、理论体系和社会制度的有机统一

2007年在党的十七大报告中,胡锦涛在总结中国改革开放的历史进程时指出:“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。”^①这里,胡锦涛把中国特色社会主义归结为发展道路和理论体系两个层面。2011年,胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中进一步发展了这一认识,指出:“经过90年的奋斗、创造、积累,党和人民必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展的成就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度。”^②党的十八大坚持了这一认识,指出:“中国特色社会主义道路,中国特色社会主义理论体系,中国特色社会主义制度,是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。”^③这

①胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M].北京:人民出版社,2007.11.

②胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[N].人民日报,2011-07-02(1).

③胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N].人民日报,2012-11-18(1).



里,中国特色社会主义不仅被理解为一條发展道路、一个理论体系,而且是作为一种社会制度存在和发展的,深刻表明中国特色社会主义是发展道路、理论体系和社会制度的有机统一。

1. 作为发展道路的中国特色社会主义

作为发展道路,中国特色社会主义是实现中国现代化的必然的唯一正确的道路,是中华民族伟大复兴的历史必由之路。1984年,邓小平在一次谈话中论述改革开放以来中国改革开放的基本政策时说:“如果说构想,这就是我们的构想。我们还要积累新的经验,还会遇到新的问题,然后提出新办法。总的来说,这条道路叫做建设有中国特色的社会主义的道路。我们相信,这条道路是可行的,是走对了。”^①中国特色社会主义发展道路,具有多重涵义。

第一,中国特色社会主义发展道路承接了近代以来中国的历史主题,是中国人民在长期现代化道路探索过程中的产物。

鸦片战争以来,争取民族独立和建设现代化国家成为近代以来中国社会发展的两大历史主题和历史任务。只有在根本上解决了帝国主义和中华民族、封建主义和人民大众之间的矛盾、实现了民族独立和政治民主化后,才能为现代化建设提供根本的政治条件。1949年新中国的建立和1956年社会主义基本制度的确立,标志着在中国共产党的领导下,中国人民获得了解决现代化问题的政治前提和制度基础。20世纪50年代后,中国共产党在推进中国现代化的进程中取得了历史性的伟大成就,中国逐步从“一穷二白”的状况发展到建立了独立的国民经济体系,广大人民群众的生活也不断改善。但在改革开放前,中国现代化进程中由于对马克思主义经典理论和苏联社会主义模式的照抄照搬,也出现了许多历史曲折。改革开放后,在总结历史经验和教训的基础上,中国共产党对于中国特殊的历史条件和中国现代化的特殊道路有了更加自觉和清醒的认识,以巨大的理论勇气和政治勇气领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路。“要坚持马克思主义,坚持走社会主义道路。但是,马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”^②历史已经充分证明,中国不仅要走社会主义道路,并且只能走中国特色社会主义道路,而不走任何其他的发展道路。这正如习近平在2012年11月中央政治局第一次集体学习会议上的讲话中所指出的,总结历史“可以看出,中国特色社会主义,承载着几代中国共产党人的理想和探索,寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼,凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲,是近代以来中国社会发展的必然选择,是发展中国、稳定中国的必由之路。”^③

第二,中国特色社会主义发展道路的基本原则是在中国共产党领导下,立足基本国情,

①邓小平. 邓小平文选. 第3卷[M]. 北京:人民出版社,1993.65-66.

②邓小平. 邓小平文选. 第3卷[M]. 北京:人民出版社,1993.63.

③习近平. 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神[N]. 人民日报,2012-11-19(2)

以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度的道路。

中国是在落后的经济基础上建立了社会主义制度和走上了中国特色社会主义道路的。要坚持和不断发展这条道路,必须要坚持中国共产党的领导。没有中国共产党,就没有新中国,即没有中国现代化的政治条件和制度基础,当然也不会有中国现代化的成功。中国共产党在领导中国现代化的过程中,必须要根据中国的国情,把发展生产力和推动经济建设作为党和国家的中心工作,这是由中国落后的经济所决定的,对这个中心的任何偏离都会给党和国家的工作带来重大的损失。四项基本原则,即坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政、坚持共产党的领导、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这四个“坚持”是中国共产党领导人民群众当家作主的立国之本,也是推动中国现代化进程健康发展的政治保障。邓小平 1990 年 6 月在谈到东欧剧变的问题时说:“如果走东欧这条路,中国就完了。东欧发生的事情说明中国的‘四个坚持’是搞对了。”^①在 1993 年 9 月的一次谈话中,邓小平说:“我们在改革开放初期就提出‘四个坚持’。没有这‘四个坚持’,特别是党的领导,什么事情也搞不好,会出问题。出问题就不是小问题。社会主义市场经济优越性在哪里?就在四个坚持。”^②邓小平的这些论断,都是在总结中国改革开放和发展市场经济的经验以及其他国家共产党领导经验教训的基础上形成的科学认识,充分表明了四项基本原则对于中国特色社会主义发展道路的重要性。在中国特色社会主义现代化进程中,改革开放和四项基本原则相互统一,是中国特色社会主义发展道路的两个轮子。正如江泽民所指出的,“有中国特色的社会主义所以具有蓬勃的生命力,就在于它是实行改革开放的社会主义。我们的改革开放所以能够健康发展,就在于它是有利于巩固和发展社会主义的改革开放。坚持四项基本原则,坚持改革开放,都是为了更好地解放和发展生产力。”^③

第三,中国特色社会主义发展道路的基本内容和目标是建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

中国特色社会主义道路具有系统性的发展内容,呈现出经济、政治、文化、社会和生态“五位一体”的协调发展格局。在经济上,中国特色社会主义致力于发展社会主义市场经济,在国家的宏观调控下使市场在资源配置中发挥基础性的作用;在政治上,中国特色社会主义致力于发展社会主义民主政治,把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一。在文化上,在马克思主义指导下,中国特色社会主义致力于发展民族的科学的大众的新型文化形态,坚持用社会主义核心价值观来引领广大人民群众的精神文化需求;在社会上,中国特色社会主义致力于发展经济与社会、城乡区域发展平衡的社会主义和谐社会。在生态

①中共中央文献研究室编。邓小平年谱(1975-1997)下[M]。北京:中央文献出版社,2004.1315。

②中共中央文献研究室编。邓小平年谱(1975-1997)下[M]。北京:中央文献出版社,2004.1363。

③江泽民。江泽民文选。第1卷[M]。北京:人民出版社,2006.222-223。



上,中国特色社会主义致力于发展人与自然的良性关系,把生态文明建设融入当代中国的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的各个方面和全过程。经过 30 多年的发展,中国特色社会主义已经呈现出在经济、政治、文化、社会和生态等方面协调发展的基本特征。以富强民主文明和谐为目标的社会主义现代化的发展目标的实现,将极大地推进中华民族的伟大复兴、极大地推进中国人民的福祉、极大地增强社会主义的历史和时代吸引力。中国发展的经验也充分证明,像中国这样的落后的国家,是能够走出自己的一条独特的现代化发展道路的。

2. 作为理论体系的中国特色社会主义

中国特色社会主义的认识形成史,是整体性认识与阶段性认识的有机统一。改革开放以来,在推进中国特色社会主义实践发展的基础上,中国共产党对中国特色社会主义的理论认识也不断发展。迄今为止,党对中国特色社会主义的认识发展经过三个阶段,在这三个阶段上党不断把马克思主义与中国发展的阶段性实际相结合,形成了三大阶段性的认识成果,即邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。2007 年党的十七大提出了“中国特色社会主义理论体系”的新概念,并指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”

^①这个论断在中国特色社会主义理论发展史上具有深远的历史意义和现实意义。

作为理论体系,中国特色社会主义目前包含的三大认识成果体现了党对中国特色社会主义认识上的不断深化,在此需要掌握四个基本问题:

一是在中国特色社会主义理论体系之中,相比而言,邓小平理论更具有基础性,是中国特色社会主义理论体系的基础理论形态。邓小平理论第一次比较科学地回答了在中国这样一个落后的国家在建立了社会主义制度后如何建设和发展社会主义,这就为后来党的认识不断拓展提供了理论元题。另外,邓小平理论关于从党的思想路线、发展道路、发展阶段、发展任务、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等方面构建起来的中国特色社会主义的认识框架,也为后来党不断深化对中国特色社会主义的认识提供了框架基础。

二是要正确理解中国特色社会主义理论体系的整体性。中国特色社会主义理论体系并不是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观简单地叠加,而是具有内在的整体性,也就是说,这三大理论成果属于一个理论体系,而不是三个理论体系,这主要是因为:邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在形成的时代主题上具有一致性。20 世纪 80 年代以来,虽然世界政治形势发生了很大的变化,国际矛盾和冲突不断,但是和平与发展作为时代发展的两大主题并没有发生变化;邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在思想基础上具有同一性,都是马克思主义与中国改革开放实际相结合的产物,

①胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M]. 北京:人民出版社,2007.11.

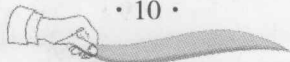
是马克思主义中国化进程中的不同理论形态;邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理论主题具有连续性。邓小平理论所回答的“什么是社会主义、如何建设社会主义”、“三个代表”重要思想所回答的“建设一个什么样党、如何建设党”、科学发展观所回答的“实现什么样的发展、如何实现发展”这三个基本问题,归根到底,实质上是一个问题,即“什么是社会主义、如何建设社会主义”,“三个代表”重要思想和科学发展观都是从不同层面上对这一问题的回答;邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在对中国特色社会主义一系列重大问题的认识上具有连贯性。比如在对社会主义与经济关系问题认识上,邓小平理论主要回答了社会主义国家能不能搞市场经济的问题,“三个代表”重要思想回答了在社会主义国家如何搞市场经济的问题,而科学发展观则主要回答了在市场经济发展的环境下如何坚持和发展社会主义的问题,从而体现出了中国共产党在推进中国特色社会主义的进程中对社会主义与市场经济关系不断的认识演进。

三是正确理解中国特色社会主义理论体系的历史地位。中国特色社会主义理论体系在马克思主义中国化进程中具有重要的理论地位,是马克思主义中国化的第二次历史飞跃,党的十七大指出:“我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了两大理论成果。一大理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国,如何实现新民主主义革命和社会主义革命的问题,并对建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义进行了艰辛探索,以创造性的内容为马克思主义宝库增添了新的财富。另一大理论成果是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系,系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题,是对毛泽东思想的继承和发展。”^①中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想并列,是马克思主义中国化的两大理论成果,“是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展”^②。

四是在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系关键是坚持科学发展观。科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果,把科学发展观明确确立为党的指导思想是党的十八大的重要理论贡献。党的十八大指出:“科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答,把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平,开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果,是中国共产党集体智慧的结晶,是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小

①胡锦涛。在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[N]。人民日报,2011-07-02(1)。

②胡锦涛。坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N]。人民日报,2012-11-18(1)。



平理论、“三个代表”重要思想一道,是党必须长期坚持的指导思想。”^①这是对科学发展观理论内涵及其指导地位的科学论述,同时也表明在当代中国,发展中国特色社会主义,坚持中国特色社会主义理论体系,关键在于坚持科学发展的指导,坚持不懈地走科学发展的历史必由之路。

3. 作为社会制度的中国特色社会主义

中国特色社会主义作为社会制度的存在,具有更为深远的意义,它表明中国特色社会主义不仅是一条发展道路,一种理论主张,而且是一种通过改革开放所要实现的社会状态。

“我们实行改革开放,这是怎样搞社会主义的问题。作为制度来说,没有社会主义这个前提,改革开放就会走向资本主义,比如说两极分化。”^②从这个意义上说,社会主义制度实质上是在中国共产党领导下充分保障广大人民群众利益的制度设计,是当代中国发展进步的根本制度保障,集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

具体说,中国特色社会主义社会制度是中国特色社会主义政治制度、经济制度、文化制度、社会制度等各种制度的总称,主要包含人民代表大会制度这一根本政治制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等构成的基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和以按劳分配为主体、多种分配制度共同发展的分配制度,以及建立在根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。这些制度符合我国国情,顺应时代潮流,有利于保持党和国家活力、调动广大人民群众和社会各方面的积极性、主动性、创造性,有利于解放和发展社会生产力、推动经济社会全面发展,有利于维护和促进社会公平正义、实现全体人民共同富裕,有利于集中力量办大事、有效应对前进道路上的各种风险挑战,有利于维护民族团结、社会稳定、国家统一。

从制度层面来理解和把握中国特色社会主义,表明了中国特色社会主义的稳定性、持久性和长远性,是中国共产党对中国特色社会主义认识深化的重要标志。

必须要强调的是,中国特色社会主义道路、理论体系和制度三者并不是割裂的,而是统一的。中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践。这表明,中国特色社会主义是实践、理论、制度紧密结合的,既把成功的实践上升为理论,又以正确的理论指导新的实践,还把实践中已见成效的方针政策及时上升为党和国家的制度。在这个意义上,“中国特色社会主义特就特在其道路、理论体系、制度上,特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上,特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。”^③

①胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N]. 人民日报, 2012-11-18(1).

②中共中央文献研究室. 邓小平年谱(1975-1997)下[M]. 北京: 中央文献出版社, 2004.1317.

③习近平. 紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神[N]. 人民日报, 2012-11-19(2).

三、毛泽东对中国特色社会主义的探索及其历史地位

党的十八大指出：“道路关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。在中国这样一个经济文化十分落后的国家探索民族复兴道路，是极为艰巨的任务。九十多年来，我们党紧紧依靠人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，历经千辛万苦，付出各种代价，取得革命建设改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。”^①这是着眼于宏大历史视野，对中国特色社会主义形成历史过程的科学阐述。中国特色社会主义的形成，离不开以毛泽东为代表的中国共产党人的艰辛探索，毛泽东对社会主义建设的实践探索和理论思考，为改革开放后中国特色社会主义道路的成功开辟起了重要的奠基性作用，“为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。”^②

1. 毛泽东探索中国特色社会主义的历史背景

毛泽东不仅是中华人民共和国的缔造者，同时也是探索中国特色社会主义的思想先驱。中国社会主义建设的实践，是从以毛泽东为代表的党的第一代领导集体开始探索的。

1949年新中国成立后，中国共产党在领导人民完成繁重的社会改革任务和进行抗美援朝的同时，迅速恢复了遭受重创的国民经济。1952年，中共中央根据毛泽东的建议，提出了党在过渡时期的总路线，决定自1953年起，在进行国家工业化建设的同时，对个体农业、个体手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。到1956年，三大改造基本完成，有计划的经济建设也取得巨大成就，第一个五年计划所规定的主要指标提前完成，我国社会主义基本政治制度、经济制度以及国民经济体系建立起来了，由此实现了从新民主主义向社会主义的转变，中国开始进入全面建设社会主义的新时期。然而，在半殖民地半封建社会基础上建立起来的社会主义经济还十分脆弱，怎样进一步保护和发展社会生产力，加快实现工业化和现代化的历史进程，尽快提高中国的综合国力和国际地位，缩小与西方发达资本主义国家的差距，这是摆在全党全国人民面前的一项全新课题和紧迫任务。显然，一方面，我国社会主义政治制度和经济体系的基本建立，为进行大规模社会主义建设提供了物质和制度的基础；但另一方面，党在当时还没有领导大规模国家建设的实际经验，而事实上，在1955年秋冬到1956年春的社会主义改造中由于工作过急、过粗而引发了一些社会问题。这既是党开始探索中国社会主义建设道路的重要历史背景，同时也是党之所以下决心进行这一探索的重要历史缘由。

同时，毛泽东探索中国自己的社会主义建设道路，是伴随着从学习苏联建设经验到反思苏联模式以及总结国际共产主义运动的经验教训开始的。

1953年3月斯大林逝世以后，苏联国内和党内出现了一些新情况、新问题，在经济、政治和社会生活各领域，长期实行的高度集中统一的领导和管理体制遇到了严峻挑战，苏

①胡锦涛。坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N]。人民日报，2012-11-18（1）。

②胡锦涛。坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N]。人民日报，2012-11-18（1）。

