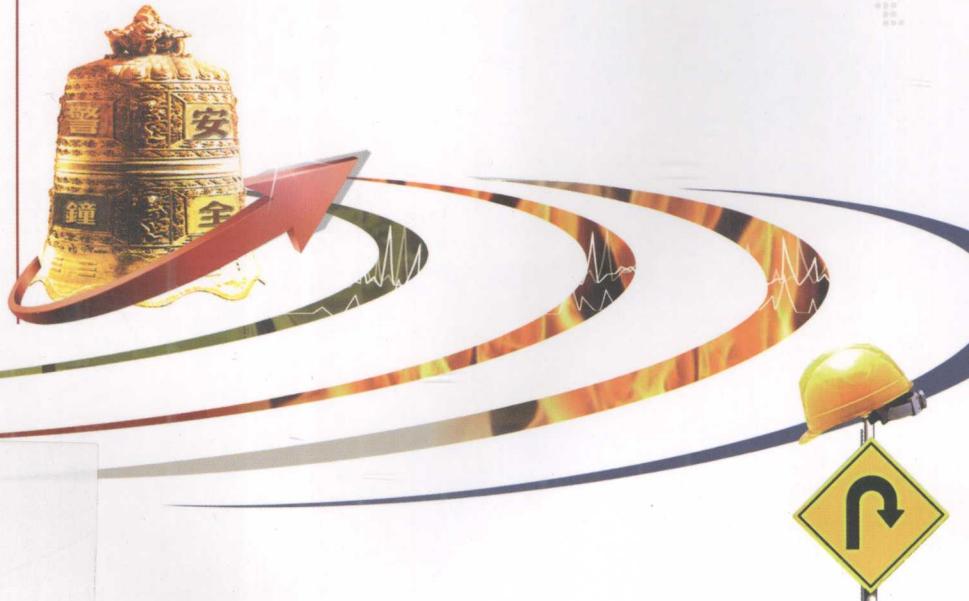


大学生安全教程

DAXUESHENGANQUANJIACHENG

主编 刘铁铭



G641
248

HEUP 哈爾濱工程大學出版社

内容简介

大学生安全教程

主编 刘铁铭

副主编 郑秀星 刘铁峰



目前全国高校还没有一本
没有合适的教材适用于安
道是报纸、电视、广播、安全



北航

C1678145

内容简介

本书的编写,是针对大学生在学习和生活中遇到的安全上的常见问题,旨在让同学们掌握应对的方法和策略,增强法律意识和安全观念,确保自身安全,并顺利地完成学业,为大学生的健康成长奠定坚实的基础。全书包括安全防范概述、人身安全、财产安全、公共安全、社交安全、食品、用药安全与传染病预防等几部分内容。

本书供刚入学的本科学生使用,也可供有关专业人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教程/刘铁铭主编. —哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社, 2013. 8

ISBN 978 - 7 - 5661 - 0679 - 7

I . ①大… II . ①刘… III . ①大学生 - 安全教育 - 高等学校 - 教材 IV . ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 198446 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
 社址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
 邮政编码 150001
 发行电话 0451 - 82519328
 传真 0451 - 82519699
 经销 新华书店
 印刷 哈尔滨工业大学印刷厂
 开本 787mm × 960mm 1/16
 印张 8.25
 字数 175 千字
 版次 2013 年 8 月第 1 版
 印次 2013 年 8 月第 1 次印刷
 定价 26.00 元
<http://www.hrbeupress.com>
 E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

前 言

安全教育是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此抓好大学生安全教育,对于加强高等院校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障学生人身和财务安全,促进学生健康心理的形成,都具有十分重要的现实意义和战略意义。

近年来,在校园内外发生了许多涉及学生的意外伤害事故,究其原因虽然各不相同,但有一个共同点,就是大多数当事学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。当前大学生自我防范意识和自我保护能力差,主要体现在以下几个方面:一是缺乏社会经验。当代大学生由于从小都是在父母和老师的呵护下长大,没有经受什么挫折,思想比较简单,对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能做出理性的认识。二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题,缺乏必要的重视和警惕,留下了种种影响安全的隐患。三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。目前我国正处在一个前所未有的改革开放时期,乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和没落的生活方式,以及“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义,对那些涉世不深、阅历不广、缺乏社会经验、良莠不齐的青年大学生来说具有极大的诱惑力。针对上述大学生安全意识和防范能力方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育,提高他们的安全防范能力,可以有效地减少和避免发生在大学生中的各种安全问题,从而起到维护高校安全和稳定的积极作用。

目前全国高校还没有一门较完整的综合性的、安全教育课程,更没有合适的教材适用于安全教育。近年来,大学生安全教育主要渠道是报纸、电视、广播、安全知识讲座以及上级有关文件、通知精神等。



当然这些教育是很重要的，也收到了一些效果，但这些是有局限性的，其深度和系统性也受到限制。因此为了使高校学生安全教育逐步走上规范化、系统化和科学化的轨道，编写知识性、趣味性、实用性于一体的教材，是对大学生进行安全教育的必备条件，为此我们编写了这部教材。

编者

2013年8月

其实，姑苏区对大学生安全教育的重视程度不断提高，已经形成一个体系，同时不断加强和改进大学生安全教育工作，使之成为一项长期而艰巨的任务。学校领导高度重视大学生安全教育工作，多次召开专题会议，研究部署安全教育工作，亲自检查指导，确保各项措施落实到位。同时，学校成立了大学生安全教育领导小组，明确了各相关部门的工作职责，形成了齐抓共管的良好局面。通过开展各种形式的安全教育活动，提高了学生的安全意识和自我保护能力，增强了应对突发事件的能力。学校还定期组织安全演练，让学生在实践中掌握逃生技能，提高自救互救能力。此外，学校还通过发放安全手册、举办讲座等形式，普及安全知识，增强学生的安全防范意识。总之，学校在大学生安全教育方面做了大量的工作，取得了一定的成绩，但仍需不断努力，不断完善和改进，为学生的健康成长提供有力保障。

第一章 目 录

第一章 安全防范概述	1
第一节 安全防范的重要性	1
第二节 大学生安全教育的意义	8
第二章 人身安全	17
第一节 治安防范	17
第二节 自然灾害和意外事故防范	34
第三章 财产安全	49
第一节 防范盗窃	49
第二节 防范诈骗	56
第三节 防范抢劫和抢夺	61
第四章 公共安全	68
第一节 交通安全	68
第二节 用电安全	73
第三节 消防安全	81
第五章 社交安全	93
第一节 校园纠纷	93
第二节 学生突发事件	98
第三节 性侵扰预防	102
第六章 食品、用药安全与传染病预防	107

(2)“黑社会”性质犯罪组织领导者。“黑社会”是指进行犯罪活动和非法活动的秘密社会组织。其社会危害性具有成员的组织性、侵害的隐蔽性、手段的暴力性、作案过程的连续性和发生案件的系列性等特征，这些十分严重而复杂的社会现象是社会治安的不明。

第一章 安全防范概述

安全需要伴随人类历史发展的全过程，安全是社会发展的前提，是人类个体生存和发展的保障，是人们历来关注的重点。“象牙塔”中的大学生也难免面对各种危险，或是潜在的，或是明显的，或是因无知造成的，或是由于明知故犯带来的，等等。学习和掌握一些安全知识将会使同学们终生受益。

第一节 安全防范的重要性

一、安全概述

安全就是指没有危险，不受威胁，不出事故。安全是一个大学生完成学业的保证，安全是一个学生思想进步、健康成长和立志成才的基本条件。

大学生入学之前，基本上都是从家门到校门，保护学生人身安全和健康的职责主要由家长和学校的老师肩负着，在家长和学校老师的呵护下，社会上的各种危害和不安定因素对学生的影响相对较小。如今学生走出家门，千里迢迢来到高校学习，一切事情都得靠自己去安排，急需增长安全知识，增强自我保护能力。学生需要转变观念，学会独立处理问题，包括一些复杂问题。

大学生要通过多种形式学习安全知识，增强安全防范意识，要学法懂法，能依法保护自己的合法权益，使国家财产和自己的人身、财产不受侵害。大学生要全面提高自身素质，增强法制观念，自觉遵纪守法，不侵犯国家、集体的财产和威胁他人的人身、财产安全，不危害社会，不参与违法犯罪活动。



二、大学生目前所处的安全环境

(一) 社会安全形势分析

社会安全情况总是随着社会发展的各个阶段而呈现不同的态势，我国现阶段正处于深化改革的关键时期，社会治安形势总的状况是“基本稳定、形势严峻”。我国作为一个发展中国家，根据目前研究发展理论的通行说法，在发展中有一关键阶段，这一阶段最易产生社会不稳定情况，有人认为这个阶段是处于国家年人均收入1 000~3 000美元水平。我国虽然大力发展教育，实施科技扶贫，积极提高国民文化素质，但文盲基数仍占有相当大的比率。著名的社会学家亨廷顿在其《变化社会中的政治秩序》一书中列举的一些统计数字，表明世界上识字率低于10%的国家有50%社会不稳定，识字率在25%~60%的国家有95.6%社会不稳定，而识字率高于90%的国家却只有21.7%社会不稳定。从以上论述中可以看出，我国社会治安的形势是严峻的，任务是艰巨的。现阶段，我国社会安全状况虽然在社会各界的共同努力下有了一定的改善，但我们应该看到：在未来的5~10年中，我国正处在一个经济体制和政治体制改革的发展时期，是建立社会主义市场经济新秩序的过渡时期。在这个时期里，积极因素的不断增长，将在抑制犯罪方面发挥巨大作用，例如社会主义精神文明建设的加强，法制的不断完善等。但这一时期，社会运行机制的各个方面不可能一下子都健全和完善起来。相反，由于某些消极因素和经济、政治、社会、思想文化问题的影响，新的矛盾会不断产生，社会不安定因素仍然会普遍存在，犯罪的产生和发展也不可避免。

(1) 经济犯罪案件将呈上升趋势。在我国经济高速发展时期，制贩假货、骗取钱财等案件尤为突出。如利用增值税发票及其他具有抵扣税款功能的发票，大肆进行虚开、伪造、倒买倒卖和盗窃增值税发票及其他发票方面的活动，使国家税款大量流失，严重阻碍了我国税制改革的进行。此外，各种形式的经济诈骗案件也呈上升趋势。有的伪造印章，利用支票作案；有的签订假经济合同；有的以联营、合资为名行骗；有的利用信用卡行骗；有的利用吃喝手段，骗取信任后作案；还有的以举办培训班、研讨会为名，收取费用，进行诈骗……

(2)“黑社会”性质犯罪继续增多。“黑社会”是指进行犯罪活动和非法活动的秘密社会组织。黑社会犯罪具有成员的结伙性、侵害的预谋性、手段的暴力性、作案过程的连续性和发生案件的突发性等特点,危害十分严重。

(3)制毒、贩毒犯罪有较大增长。有一首歌中唱道:“不是我不明白,这世界变化快。”在改革开放迅猛发展的中国,每天都有数不清的事情在发生,突然的快节奏,使得某些过惯了安逸平和生活的中国人一夜之间发现自己身处困境,而陡增危机感。同时,信仰的缺失使相当一部分人不愿面对现实世界,而追求精神上的虚无和所谓的超脱,于是一些人开始吸毒以寻找刺激。由于吸毒人数的增多,使得贩毒具有一定的活动市场,而毒品买卖的暴利,使一些人置国家法令法规于不顾,铤而走险。虽然我国对毒品犯罪的打击力度逐年加大,但专家认为,未来5~10年间,制毒、贩毒的案件仍会呈上升趋势,摆在我们面前的任务仍是艰巨而复杂的。

(4)性犯罪不可低估。受西方自由化思潮的影响,尤其受性自由观念的影响,某些人的性观念不同程度地在改变,从而带来性犯罪数量的增加。

(5)智能犯罪、技术犯罪有所增长。目前,犯罪活动的形式和手段都在向智能方向发展。从已掌握的一些动向分析来看,未来10年,智能犯罪、技术犯罪活动将呈现以下特点:

①逐步趋向普遍。犯罪分子一般懂得作案后设法毁掉现场痕迹;懂得破坏警犬嗅源;懂得如何充分利用现代通信、交通工具联络作案,甚至一些罪犯还不同程度地懂得一些反侦查技能。

②作案方式和手段的改进、更新、变化速度越来越快,甚至比安全防范措施的改进、更新还要快。

③随着科学技术的发展,当前犯罪分子已选择盗用银行密码、计算机等科技手段盗窃或诈骗巨款;利用麻醉药品、枪支实施抢劫犯罪;盗用电信通信号码、复制移动电话号码犯罪等。

④为适应作案的需要,犯罪分子能制作特殊的作案工具。

(6)其他违法犯罪行为的发生率也逐年增长。除了以上列举的几种社会不安定因素以外,其他各种形式的违法犯罪活动也有所上升。



(二)校园治安状况

随着改革开放的不断深化,高校的体制和办学方式也发生了重大变化,由过去的封闭型逐渐向开放型转变,形成教学、科研、开发一体化的办学格局。在这种高校社会化程度日益加深的情况下,高校的安全工作也呈现了新的态势。

1. 大学生在校园犯罪

由于受资产阶级自由化和无政府主义思潮的影响,以及享乐主义、拜金主义和极端个人主义思想的侵袭,大学校园中学生的违法违纪现象屡屡发生,个别学生甚至走上犯罪道路。

(1) 盗窃犯罪逐年增加。据有关部门统计,全国1 000多所大学,每年因盗窃作案触犯刑律被判刑、拘留、开除学籍等处分的学生达数千人以上。据统计,北京某高校在1994~2004年的10年间,自行车报失量增加了6.8倍,平均每天报失一辆,其他许多学校也有类似情况发生。

(2) 打架斗殴现象普遍。一些大学生的个人主义色彩强烈、法律意识淡薄、行为的责任意识差,对公共利益漠不关心,我行我素,随心所欲,企图凌驾于周围人之上。某重点大学法律系三年级两名学生发生争执,不是“和平”解决,而是升级为“全武力”,结果两败俱伤:一个被匕首刺入胃部,另一个也被拉力棒击断右臂,双双昏死于厕所。2004年12月的一个晚上,长春某学院两个班男生在教室发生集体械斗事件,其中一个班的男生全部参加,并且每个人都带了棍子,另一班的两名同学带了两把斧子,械斗结果是6名学生受伤缝针,4名学生受伤住院。

(3) 性犯罪呈上升趋势。改革开放后,带来了西方的思想和生活方式,对于日益发展的当代中国,这无疑是一个巨大的冲击,人们的道德观念也在发生着变化。一些大学生鼓吹和称赞西方的性解放、性自由,甚至把模仿西方淫荡的生活方式作为新潮。

(4) 凶杀强奸、抢劫等恶性犯罪不同程度地存在着。据有关专家调查分析,当前我国在校学生中有很大一部分人不同程度地存在着心理不健康现象,这些不健康因素如得不到很好的解决,就会导致一些恶性案件发生。有的学生为了达到自己个人目的,采取各种卑劣的手

段,而当目的达不到时,竟表现出品质极端残忍的一面。如某公安学校一学生,课程考试不及格,多次去找老师给改分,当老师坚持原则拒绝给其改分后,竟残忍地将老师及其家人杀害;某学校一名女生,因一点小事与同学产生了猜忌,她竟将老鼠药撒放到全寝室同学的水瓶里;某大学学生周某,爱上同籍女同学,苦苦相求,屡遭拒绝,由爱生恨,于是身藏菜刀闯入该女生宿舍,杀死该生并砍伤其他劝阻同学;众所周知的河南财政专科学校“六一八”特大投毒事件,使近 800 名学生中毒受害,造成直接和间接经济损失 100 多万元,而罪犯竟是该校二年级的一名女学生。

2. 社会上的流氓、不法分子在校园犯罪
社会上的流氓、不法分子对高校的滋扰时常困扰着校园,一些犯罪分子在校园内抢劫盗窃,在公共场所寻衅闹事;社会上的一些闲散人员也常穿梭于校园之中,顺手牵羊,扰乱治安。一些流氓、犯罪分子抓住大学生思想单纯、防范意识差等弱点,把大学校园当成自己的“主战场”,给高校的治安工作带来极大的困难。

(1) 流氓滋扰较为严重。一些师范院校和艺术类院校,女生比重较大,一些流氓分子为了寻求刺激,把这类学校作为实施流氓行为的场所。2001 年春季半个月内,北方某师范大学就抓获露阴、扒女生厕所、对女性骚扰的流氓犯罪分子 7 名。几乎每 2 天就有 1 名流氓犯罪分子在学校活动,严重影响了学校女生的正常生活,也给学校带来了不稳定因素。

(2) 诈骗犯罪有增无减。大学生虽然有较高的文化知识,但却缺少社会经验,一些骗子利用他们的单纯,谎称自己被窃被扒,有的学生出于单纯的学雷锋助人精神,结果受骗上当。特别是与同龄陌生青年交往时,往往由于“谈得来”而失去警觉,擅自留宿生人,甚至借钱给对方,而遇窃遭祸。2002 年 6 月,一名诈骗分子到长沙某学校,谎称是本校学生处教师,联系假期社会实践活动,骗取一名长春籍女学生的信任,了解到学生家庭住址后,找到学生家长,对家长谎称是其女儿的同学,其女儿在校得急病,正被老师和同学送往医院,让家长带 1 000 元钱到医院去,借交款之机将钱骗到手后溜掉了。2001 年 8 月,一名诈骗分子佩戴北京大学校徽,在火车上与长沙某校的女大学生相遇,通过投石问路的方式,探明了女学生的身份,然后谎称是北京大学某系



主任的儿子。下车后,这名诈骗分子暗中尾随女学生到校,正遇女学生换宿舍搬运行李,便主动帮忙搬运。一同帮忙的男同学对其礼貌相待,中午留下喝酒,并留到男生宿舍休息。趁其他人上课之机,这名犯罪分子将室内现金和衣物盗走。另外,近年来由于高校不断扩大自主权和经营规模,办起各类公司和工厂,有的诈骗分子以贸易经商、签订合同等为名行骗,往往一次作案金额就达数十万元。

(3) 盗窃发案率居高不下。个别学生利用“天时、地利、人和”,在学校进行“内盗”,校外不法之徒也展开了对高校的“强大攻势”。

据武汉市公安局文保处统计,在其所辖的 37 所学校中,2003 年发生在学生宿舍的盗窃案件共 187 起,其中外盗(区别于大学生作案) 113 起,自行车被盗案共 819 起。在这些盗窃犯罪中,校外人员作案的比例都超过 60%,尤其是高科技产品的被盗案,达到 80% 以上。

这些案件直接干扰了学校内部正常的学习、工作和生活秩序,对学校内部的稳定造成直接影响。

(4) 破坏、凶杀等恶性案件时有发生。高校在发展中,社会化程度日益加深,一些不法之徒看中高校这块“风水宝地”,伺机作案,当其犯罪行为被发现或被制止时,有些犯罪分子往往显现出其凶残本性,实施杀人、破坏等行为。北方某大学外语系一名女学生同一有劣迹的社会青年邢某交朋友,当邢某提出性要求时,该生不从,邢某便对该生施以强暴,遭到反抗后,便残酷地把该女生杀死。华北水利学院保卫干部徐某在巡逻时发现两名可疑分子,上前盘问,遭到二人的袭击,徐某身受五处重伤。

3. 高校稳定工作任务艰巨

稳定压倒一切。在社会主义市场经济体制建立初期,维护稳定更具有重大战略意义。稳定是社会主义市场经济体制建立、发展、完善和保持国民经济持续、快速、健康发展的重要保证。高校稳定与社会稳定关系极大,当前和今后一个时期继续维护高校稳定是高校安全工作压倒一切的中心任务。但我们应该看到,这一时期,世界发生重大转折,各种政治力量的斗争错综复杂,国际敌对势力不会放弃对我国进行“西化”和“分化”的图谋,国内顽固坚持资产阶级自由化分子、破坏分子也不会停止活动。他们会利用改革开放中出现的一些新矛盾、新问题制造事端,兴风作浪,所以高校的稳定工作是十分艰巨的,具体

表现在以下几方面。

(1) 在高校师生中,由于受西方思想、文化的影响而出现资产阶级自由化言论,其特点是美化西方资本主义社会、政党,对社会主义制度或国家领导人散布不满言论。

(2) 个别人因个别事情对学校领导不满,张贴大小字报,影响校园稳定。如北方某所高校在合并过程中不满上级的有关决定,一些教师在校园内张贴大字报,给学校的正常教学秩序带来一定冲击。

(3) 一些高校内部的行政管理、治安问题等处理不及时,引起职工和学生不满,形成不安定隐患。

三、安全是大学生应时刻关注的问题

青少年是一个国家进步与发展的决定力量,大学生作为受高等教育的青年人,在国家社会生活与各个领域都起着举足轻重的作用。对大学生进行必要的安全教育,是保护大学生生活、学习、工作的正常秩序和维持社会稳定需要,更是社会主义现代化建设的需要。学生时代是人一生中最为活跃的时期,所以校园总是充满着朝气和活力。但是,校园并非“世外桃源”,与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系。在静谧和欢乐的校园中,也存在着许多学生必须时刻关注的安全问题。

某校一位学生出差途中住在宾馆。当夜住处突发火灾,该生惊醒后发现变形的门锁已无法打开,惊慌之中他在房内不断地狂呼乱叫。救援人员赶到后破门而入,却奇怪地发现:事主烧伤并不严重,但却因狂呼乱叫时吸入了过多烟雾而窒息。就当时房屋中的烟雾情况来看,专家分析:事主若能保持正常呼吸也许还有生还的可能。如果略有一点自救常识,在这种情况下用棉被泡水后将自己头部罩住,推开或打破离火源较远的窗子,将脸部贴近缺口,身体短时间内并不会被烧到,呼吸也不会受阻,这样便可为营救工作争取一些时间。一点点的机智,即可以挽救一个人的生命,况且机智并不需要特殊的才能。

学校是神圣的殿堂,学生更是青春勃发。然而就在这样的一群年轻人当中,也不可避免地存在一些害群之马。某校一位新生入学1个月后,就向同班和周围同学伸出了“罪恶的黑手”:他一天竟盗出两张



存折并取出了存款；更为恶劣的是，他盗窃了同学的学习用具后，竟以低价出售给不知情的其他同学。类似的内盗现象屡见不鲜。盗窃的对象，有的是计算机或计算机零件，有的是贵重物品和衣物。某专科学校学生宿舍有一个女生，竟同社会上的违法团伙相勾结，疯狂地残害了同宿舍的其他女同学。上述这些事件，让人感到十分痛心。因此，学校必须注意安全问题，时刻注意提高大学生的安全意识和危险防范能力。

第二节 大学生安全教育的意义

走进大学校门的大学生，不仅要用科学知识武装自己的头脑，更要用敏锐的眼光观察社会，建立起科学的世界观、人生观、价值观，处理好知识、智力、素质、爱国之间的关系。这里，知识、智力十分重要；而素质，尤其是安全素质是这一切的基础和保障。所以说，加强大学生安全教育、增强大学生的安全知识、强化大学生的安全意识是十分必要的。

一、当前大学生安全防范意识缺乏

高校校园内案件居高不下，且呈连年上升势头，除了犯罪分子活动猖獗以及内部防范工作相对薄弱等原因之外，高校的学生缺乏安全防范意识也是重要原因，这主要反映在以下几个方面。

1. 出入宿舍时不注意锁门关窗，为犯罪分子作案提供方便

这样一个问题说明，一是在盗窃案件中，入室盗窃案件居多，二是教学区和学生宿舍发案多。因为教室和宿舍是学生学习和居住的主要地方，人员密集，存放贵重物品集中，是犯罪分子作案的主要目标。而大学生思想上缺乏安全意识，离开宿舍时往往不注意锁门关窗，无意中给犯罪分子留下机会，并给其创造了作案的条件。

2. 自我管理能力差

无论在宿舍还是在教室、图书馆、体育馆（场）、食堂等公共场所，有的学生贵重物品随意放，为犯罪分子“顺手牵羊”作案提供了条件。因为这些场所人员流动性大，案发现场难以保护，犯罪分子留下的痕迹易被破坏，破案困难。

3. 交友不慎

每个人必须合理构建自身所拥有的一切社会关系。作为刚刚步入大学的新同学,尤其是独生子女,社会交往较少,社会经验缺乏。同学之间需要互相关心、互相帮助、共同完成学业,但是交往不能只顾感情,不顾防范。

4. 轻信陌生人

大学生缺乏社会经验,有时会轻易相信陌生人讲的话,而且轻率地向陌生人谈起自己或者自己的亲属、朋友、同学的有关情况;还有的把陌生人带到学校、宿舍,甚至留宿,结果不但自己上当受骗,往往还连累其他人。

二、大学生安全教育的必要性

党和政府、教育部及各级教育、公安部门对高校安全教育一直十分重视。在针对加强高校安全保卫工作发出的文件中,都包含着加强高校安全教育、提高师生员工安全防范意识的精神。特别是前国家教委在1994年发出的《关于对高等学校新生加强安全教育的通知》中明确指出:“各地教育部门和高校要认真总结各方面经验,结合本地、本校实际,进一步加强对学生特别是新生的安全教育。”同时我们也应该看到,要为高校教育改革和发展提供稳定的政治局面和安定的治安环境,加强高校安全教育也是一个不可缺少的重要环节。

1. 大学生安全教育是建设中国特色社会主义理论中应有之义
“百年大计,教育为本。”在建设中国特色社会主义理论中,明确指出:“必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平。”我们在理解上述有关教育问题的论述中应清醒地看到,大学安全教育在保证大学生良好的学习环境、培养高素质的现代化人才的过程中的重要作用,对大学生进行全面的安全教育也正是这一理论中应有之义。

2. 对大学生进行安全教育是维护稳定的需要

当前,稳定已成为我国社会主义建设中压倒一切的中心问题,没有稳定的政治局面,就不会有我国经济的持续、稳定、快速发展;没有稳定的政治局面,我国的综合国力提高就会受到阻碍。要保持稳定就离不开对大学生进行安全教育。青年学生是社会的未来,是当今社会



的中坚力量,一个民族青年的素质标志着一个民族的素质。高校是优秀青年的聚集地,也最容易成为国内外反动势力的前沿阵地,所以加强对大学生进行安全教育,使他们在政治上保持清醒的头脑,端正立场,不受诱惑;在思想上提高对安全工作的重视,预防不安全事件的发生;在行动上能自觉地为维护学校稳定、为维护社会稳定做积极的贡献。大学安全教育不是一句话、几个动作、制订个计划、上几堂课、开几次会就能完成的,而是要有领导、有组织、有内容、有步骤、有措施才能完成,是一个系统的实施过程。对大学生进行安全教育,一方面是维护学校稳定的需要,建立安全稳定的学习、生活、工作秩序是每个青年学生的愿望,也是青年学生得以完成学业的外部环境保证。另一方面,学校稳定健康的小环境又可对社会的大环境产生积极影响,从而使社会秩序沿着良性演进的轨道发展。所以说,稳定的社会环境需要大学安全教育;大学安全教育是稳定的前提和保障。

3. 大学生安全教育是社会治安综合治理的需要

社会治安问题是许多社会矛盾和消极因素的综合反映,对社会治安实行综合治理是解决我国社会治安问题的根本出路。要完成社会治安综合治理任务,达到其要求和目标,就必须运用政治的、经济的、行政的、法律的、文化的、教育的等多种手段来进行治理。因此,中共中央、国务院在1991年2月《关于加强社会治安综合治理的决定》中规定了社会治安综合治理的工作范围。主要包括“打击、防范、教育、管理、建设、改造”六个方面,从中可以看出教育是其工作范围的重要方面,而大学安全教育则应是教育中的重要内容。社会治安综合治理是一个系统工程,在这个系统里,如果缺了哪一环或哪一环比较薄弱,系统就不能正常运转或运转不灵,因而也达不到综合治理的预期目标。对大学生进行安全教育,一方面使这些未来社会的主导力量具有自我防范意识和自我安全保卫能力,能承受意外或非意外的不安全打击;另一方面,使他们牢固树立法制观念和安全意识,不去做违法乱纪的事情和危害公共安全的事情,并以自己的良好行为影响周围的人,对于深化综合治理的内涵和扩大综合治理的效果有很大的帮助。可以说,大学生安全教育不但是社会治安综合治理系统工程中不可缺少的重要环节;而且也是这系统工程的润滑剂,可以推动社会治安综合治理系统工程的快速运转,是社会治安综合治理的需要。

4. 大学生安全教育是学校安全工作的重要组成部分

前国家教委和公安部在1996年9月《关于进一步加强高等院校安全保卫工作的通知》中就明文规定：“要在师生员工和住在校内的职工家属中切实加强‘四防’安全教育。”随后，前国家教委在《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》中又要求：“高等学校应将对学生进行安全教育作为一项经常性的工作列入学校工作的重要议事日程，加强领导。学校各部门和有关群众团体或组织要相互配合，积极开展安全教育，普及安全知识，增强学生的安全意识和法制观念，提高防范能力。”人的行为是受其世界观支配的，人们在实践中形成的看待问题的立场、观点和方法，无时无刻不对人的行为造成影响。有了正确的世界观、人生观，个人的发展就不会走斜路弯路，就不会做出有碍于自己想法的行为。同样，一个人安全观念的形成，也必将对其在安全问题中的行为予以有效的影响。大学安全教育是高校学生形成正确安全观念的主要途径。通过教育，使大学生明确安全的含义，确立安全意识，形成安全观念，从而为维护高校和社会的安全与稳定做出积极贡献。可以这样说，大学生安全教育是高校安全工作的首要内容，是高校形成稳定、安全局面的有利保障，也是高校安全工作得以顺利开展的前提和条件。

三、大学生安全教育的重要性

(一) 大学生安全教育与成才。

高等学校的教育，尤其是大学生的安全教育，从某种意义上讲，直接关系着学生是成为栋梁之才，还是堕落为废才。

1. 大学生的国家安全教育为其自身成才奠定了坚实的政治基础
高校是培养人才的摇篮，是知识分子和人才密集的地方。从某种意义上讲，高校的稳定与否直接关系到国家政权能否稳定，关系到国家机器能否正常运转，关系到人心能否安定，关系到经济建设能否顺利进行，而西方敌对势力则把高校作为“渗透”和“和平演变”的重要战略目标，重点放在了中青年知识分子和在校大学生身上。一方面向他们大肆散布“人权”“自由”“民主”等西方观念，对其施加影响；另一方面别有用心地搞宣传、收买、进行间谍活动等。邓小平同志曾尖锐