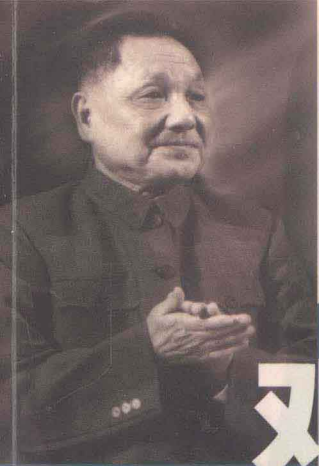




主 编 / 李师程

副主编 / 杨宗德 李卫宁 王 靖 欧黎明

邓小平理论 简明教程

云南人民出版社



邓小平理论 简明教程

主 编 / 李师程

副主编 / 杨宗德 李卫宁

王 靖 欧黎明

云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论简明教程/李师程主编. —昆明: 云南人民出版社, 2003. 1

ISBN 7-222-03666-0

I. 邓... II. 李... III. 邓小平理论—教材
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 002532 号

责任编辑: 杨云宝

封面设计: 袁亚雄

邓小平理论简明教程

主 编 李师程

副主编 杨宗德 李卫宁

王 靖 欧黎明

云南人民出版社出版发行 (昆明市环城西路 609 号)

邮编: 650034

中共云南省委党校印刷厂印装 云南新华印刷三厂排版

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 9.5 字数: 230 千

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

1—8 130

ISBN 7-222-03666-0

定价: 14.50 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

目 录

绪 论	1
一 高举邓小平理论的伟大旗帜	1
二 邓小平理论形成发展的时代条件	3
三 邓小平理论形成发展的历史背景	5
四 在严峻历史考验过程中形成和发展起来的邓小平 理论	7
五 邓小平理论的科学体系和基本内容	11
六 邓小平理论的特点和风格	14
七 邓小平理论的历史地位和指导意义	20
 第一章 邓小平理论的精髓	 26
第一节 党的思想路线的形成和重新确立	26
一 实事求是思想路线的形成	26
二 解放思想、实事求是思想路线的重新确立	29
第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	30
一 解放思想、实事求是邓小平理论形成和发展的 思想源泉	30
二 解放思想、实事求是贯穿邓小平理论各个方面的 根本立场、观点和方法	31
第三节 坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、 与时俱进	32
一 党的思想路线的新发展	32

二 新世纪新形势新任务要求我们进一步解放思想、 实事求是、与时俱进	34
第二章 建设社会主义首要的基本问题	40
第一节 新时期解放思想的根本任务	40
一 在什么是社会主义的问题上要解放思想	40
二 社会主义本质理论的形成过程	46
第二节 社会主义本质理论的科学内容	48
一 正确理解和把握社会主义本质的科学内涵	48
二 揭示社会主义本质的重大意义	52
第三节 中国特色社会主义的发展道路	54
一 坚持社会主义本质与中国特色社会主义发展 道路的统一	54
二 “三个有利于”标准是开拓中国特色社会主义 道路的科学标准	56
三 建设中国特色社会主义是一个长期的历史过程	58
第三章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本 纲领	60
第一节 社会主义初级阶段理论的形成和发展	60
一 马克思主义关于社会主义发展阶段的基本原理	60
二 我国认识社会主义发展阶段的曲折过程和历史 教训	63
三 社会主义初级阶段是马克思主义发展史上的 新概念	65

第二节 社会主义初级阶段理论的基本内容	66
一 社会主义初级阶段的科学含义	66
二 社会主义初级阶段的历史根据和现实依据	67
三 社会主义初级阶段的历史地位和历史任务	68
四 社会主义初级阶段的动态性特征	70
五 社会主义初级阶段的主要矛盾和一定范围内的 阶级斗争	71
第三节 提高贯彻党的基本路线和基本纲领的自觉性	73
一 党的基本路线是建设有中国特色社会主义理论和 实践的总纲	73
二 基本纲领是贯彻基本路线的经验总结，是基本 路线的展开	75
第四章 社会主义市场经济与经济体制改革	78
第一节 社会主义也可以搞市场经济	78
一 社会主义和市场经济不存在根本矛盾	78
二 搞市场经济是解放和发展生产力的有效途径	81
三 搞市场经济是中国入世参与经济全球化竞争的 必然要求	83
第二节 建立和完善社会主义市场经济体制	84
一 社会主义市场经济体制的特征和基本框架	84
二 采取多种形式搞好国有企业	86
三 健全现代市场体系	87
四 建立和完善宏观调控体系	88
五 建立健全社会保障体系	90
第三节 坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济 共同发展的基本经济制度	91

一	公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 内涵和重大意义	91
二	公有制实现形式的多样化	94
三	必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济 发展	96
第四节	坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的 分配制度	97
一	坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配 制度的依据和意义	97
二	把按劳分配和按生产要素分配结合起来	99
三	坚持让一部分地区、一部分人先富起来，逐步达到 共同富裕	101
第五章	社会主义的对外开放	103
第一节	对外开放是中国的一项基本国策	103
一	现在的世界是开放的世界	103
二	社会主义国家对外开放的必然性与必要性	105
三	经济全球化的时代潮流要求长期坚持对外开放	106
第二节	我国对外开放的基本格局与实施“引进来” 和“走出去”相结合的新战略	107
一	我国对外开放的进程、格局、形式、成就	107
二	云南省对外开放的基本状况	112
三	实施“引进来”和“走出去”相结合的新战略， 全面提高对外开放水平	113
第三节	正确认识和坚持对外开放政策	116
一	大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果	116
二	正确认识和处理对外开放与独立自主、自力更生 的关系	118

三	正确认识和处理好对外开放与国家经济安全的关系	119
四	坚持对外开放的社会主义方向	123
第六章	社会主义现代化建设的发展战略	125
第一节	分“三步走”基本实现社会主义现代化	125
一	中国式社会主义现代化的经济发展战略	125
二	抓住机遇, 力争经济发展上台阶	128
三	实现“三步走”战略目标的意義	132
第二节	全面建设小康社会	134
一	全面建设小康社会是对邓小平小康思想的丰富和发展	134
二	全面建设小康社会的科学内涵和基本特点	136
第三节	全面建设小康社会与现代化建设的战略部署	140
一	推动经济结构的战略性调整, 实现产业结构的优化升级	140
二	解决“三农”问题, 加快城镇化进程	145
三	积极推进西部大开发, 促进区域经济协调发展	148
四	实施科教兴国战略	151
五	加强人口、资源和环境管理, 实施可持续发展战略	153
第七章	社会主义民主政治建设	155
第一节	发展社会主义民主政治和建设社会主义政治文明	155
一	民主和民主政治的历史发展	155

二	没有民主就没有社会主义，就没有社会主义 现代化	157
三	社会主义民主的基本特点	159
四	建设社会主义民主的长期性和艰巨性	161
第二节	实现社会主义民主政治的制度化、规范化和 程序化	162
一	发展社会主义民主政治最根本的是要把坚持党的 领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来	162
二	要着重加强制度建设，实现社会主义民主政治的 制度化、规范化和程序化	165
三	扩大基层民主是发展社会主义民主的基础性工作	170
第三节	积极稳妥地推进政治体制改革	173
一	推进政治体制改革的必要性和重要性	173
二	政治体制改革的目标	176
三	政治体制改革应遵循的原则和方针	178
第八章	社会主义精神文明与有中国特色社会主义 文化建设	180
第一节	两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义	180
一	社会主义精神文明的战略地位	180
二	“两手抓，两手都要硬”是一项战略方针	184
三	社会主义现代化应该有繁荣的文化	186

第二节 精神文明建设和文化建设的根本目标与任务	189
一 培育“四有”公民是社会主义精神文明建设的根本任务	189
二 切实加强思想道德建设	190
三 大力发展教育科学文化事业	196
第三节 从社会主义初级阶段实际出发,建设社会主义精神文明	197
一 牢牢把握先进文化的前进方向	197
二 围绕党的基本路线开展精神文明建设	198
三 大力弘扬和培育民族精神	199
四 精神文明重在建设	200
第九章 中国特色社会主义事业的建设者	203
第一节 始终依靠人民群众是中国特色社会主义事业取得成功的根本保证	203
一 人民群众是先进生产力和先进文化的创造者	203
二 包括知识分子在内的工人阶级和广大农民始终是推动我国先进生产力发展的根本力量	206
三 在社会变革中出现的新生阶层也是中国特色社会主义事业的建设者	212
第二节 巩固和发展各族人民的大团结	214
一 中国特色社会主义必须紧密依靠各族人民的团结	214
二 进一步巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系	215
第三节 巩固和扩大最广泛的爱国统一战线	218
一 新时期的统一战线是最广泛的爱国统一战线	219

二	充分发挥中国共产党领导的多党合作政治协商制度的重要作用	220
第十章	“一国两制”构想与和平统一祖国	223
第一节	“一国两制”是重要的中国特色	223
一	祖国统一问题的历史由来	223
二	“和平统一、一国两制”方针的形成和发展过程	224
三	“一国两制”的基本内容	227
第二节	“一国两制”构想的伟大实践	233
一	香港回归并保持稳定与繁荣，使“一国两制”从构想变成现实	233
二	澳门回归又一次证明“一国两制”具有强大生命力	235
三	“一国两制”是两岸统一的最佳方式	236
第三节	“一国两制”构想的重大意义	239
一	“一国两制”构想创造性地丰富和发展了马克思主义理论	239
二	实行“一国两制”有利于祖国统一和民族振兴	241
三	实行“一国两制”有利于世界和平与发展	242
第十一章	独立自主的社会主义和平外交	244
第一节	邓小平外交理论及政策的基本内容	244
一	积极争取对我国社会主义现代化建设有利的国际环境	244
二	根据时代的新发展赋予独立自主外交政策新的内容	247

三	根据国际形势的新变化，开创外交工作的新局面	251
第二节	邓小平外交理论及政策的特色	254
一	赋予独立自主的和平外交政策新的时代内容，突出不结盟	255
二	根据国际新形势，强调中国不当头，但要有所作为	255
三	强调广交朋友，少树敌	256
四	根据国际新形势，关注建立国际政治经济新秩序	256
五	创造性地提出了解决国际争端的一个新思路	256
第三节	邓小平外交思想的贯彻和发展	258
一	党的十三届四中全会以来中国跨世纪外交的光辉成就	258
二	努力开创新世纪中国外交工作的新局面	261
第十二章	社会主义事业的领导核心	266
第一节	没有中国共产党的领导就没有现代中国的一切	266
一	坚持党的领导是四项基本原则的核心	266
二	社会主义现代化事业必须由党来领导	267
三	中国共产党有资格有能力领导现代化建设	269
第二节	坚持和加强党的领导必须改善党的领导	271
一	党情的深刻变化要求党改善领导	271
二	改善党的领导的主要任务	273
三	把党建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心	276

第三节 全面贯彻“三个代表”的重要思想，加强和 改进党的建设	278
一 “三个代表”重要思想是党必须长期坚持的 指导思想，是新世纪党的建设的伟大纲领	278
二 保持先进性是党的建设的根本	281
三 坚持党的建设的总体要求，加强和改进党的 建设	284
四 围绕党的基本路线加强党的建设	285
五 以改革的精神，全面加强党的建设	287
后 记	290

绪 论

邓小平理论是中国改革开放的总设计师邓小平集中全党智慧创立的，经过以江泽民为核心的第三代中央领导集体丰富和发展了的科学理论。党的十五大把邓小平理论和马克思列宁主义、毛泽东思想并列为党的指导思想，作为全党的行动指南，这是符合历史实际的具有重大意义的决策，反映了全党全国人民的愿望和共识，适应了中国共产党团结和率领中国人民在新世纪实现社会主义现代化事业的需要。高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论武装全党，特别是武装各级领导干部，是坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，实现社会主义现代化的首要条件。

一 高举邓小平理论的伟大旗帜

用什么理论作为行动指南，即党的指导思想和党的理论旗帜问题，是一个至关重要的问题。江泽民在党的十五大报告中指出：“旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。”^①这就向全国人民，也向全世界宣告和表明了中国实现现代化的指导思想是邓小平理论。

在我们党的历史上，就指导思想的确立和发展而言，有四次

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》人民出版社 1997 年版，第 1 页。

意义特别重大的全国代表大会，第一次是一大，树立了马克思列宁主义的旗帜。第二次是七大，树立了毛泽东思想的伟大旗帜。第三次是十五大，树立了邓小平理论的旗帜，第四次是十六大，树立了“三个代表”重要思想的旗帜。

1978年底召开的党的十一届三中全会开创了我国社会主义事业发展的新时期。自这次全会以后的20多年的时间里，我们党在不断深化对历史经验和改革开放以来新经验认识的基础上，逐步举起了邓小平理论的旗帜。

首先是1982年9月党的十二大，提出了“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”^①的科学命题，并且提出了创造新理论的历史任务，指出：在新的历史条件下，在新的伟大实践中，积累新经验，创造新的理论，把马克思主义列宁主义毛泽东思想推向前进。创造什么新理论？自然是以建设有中国特色社会主义为主题的新理论。

1987年党的十三大报告，第一次提出并且论述了马克思主义与中国实践相结合有两次历史性飞跃，第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后的重要观点。强调了邓小平在十一届三中全会以后党的理论、路线、方针形成发展过程中作出的突出贡献，并且确认了十一届三中全会以来我们党发挥和发展了一系列科学理论观点，构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。

1992年9月党的十四大报告进一步明确提出并使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论”，确立了这个理论在全党的指导地位，系统地论述了这个理论的科学意义和九个方面的主要内容，指出用这个理论武装全党是一项长期的战略任务。应该说，到十四大我们党在旗帜问题上的自觉性大大提高了。

1997年党的十五大，在邓小平逝世后的国际国内形势下，

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

又进一步作出了高举邓小平理论伟大旗帜的重大决策，深刻论述了在当代中国，高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。至此，在社会主义现代化建设新时期，举什么旗，走什么路，坚持什么历史方向，我们党已经完全成熟了。正是在高举邓小平理论伟大旗帜问题上的清醒坚定，我国的社会主义现代化才取得了令世人震惊的伟大成就。2002年召开的党的十六大，面对发生深刻变化的世界，面对艰巨繁重的社会主义建设第三步战略目标的任务，我们党提出了全面建设小康社会的新的奋斗目标，强调开创中国特色社会主义事业新局面，必须高举邓小平理论伟大旗帜，坚持贯彻“三个代表”重要思想。

二 邓小平理论形成发展的时代条件

邓小平理论和任何科学理论一样，是一定历史时代的产物。马克思主义是自由资本主义时代的产物，列宁主义、毛泽东思想是帝国主义和无产阶级革命以及民族解放运动时代的产物，是帝国主义的各种矛盾充分激化时代的产物。即通常所说的革命与战争时代的产物。邓小平理论形成的时代，即当代，从根本上讲仍然是帝国主义时代，但是到了20世纪70年代末，世界进入了一个各种矛盾从激化转向相对缓和的时期，原来预计要爆发的新的世界大战不仅始终没有发生，而且对抗逐步转变为对话，时代主题由革命与战争向和平与发展转变。正是和平与发展的时代主题的形成，构成了邓小平理论产生的新的时代背景。这种新的时代背景要求社会主义国家从根本上改革传统社会主义模式，实行改革开放的新政策，创造崭新的社会主义模式。这是基于以下几个方面的原因：

第一，和平与发展的时代主题使社会主义和资本主义的关系发生了根本变化，从战争环境和冷战时代的政治军事激烈对抗转

变为在和平共处的条件下，进行综合国力的竞争，这就要求社会主义彻底改变在战争威胁十分严重的历史环境中形成的优先发展重工业和军事工业，而忽视发展农业和轻工业的传统苏联社会主义模式，建立能够适应综合国力竞争要求，迅速提高人民生活水平的社会主义新体制。

第二，当代新科技革命的迅猛发展，要求国民经济技术装备原本就比较落后的社会主义国家迅速跟上科技革命的时代步伐，追赶在高科技基础上已经高度发达的现代资本主义，以求在以经济科技为基础的综合国力的竞争中争取比较优势。这就要求彻底改变企业没有技术创新机制和动力的高度集权的传统苏联社会主义经济体制，建立能够适应新科技革命迅猛发展要求的社会主义新体制。

第三，在和平与发展的历史条件下，经济全球化迅猛发展，要求曾经因处在战争威胁十分严重的国际环境中，实行具有封闭和半封闭特征的斯大林体制的社会主义国家，实行全面开放的政策，参加国际分工，利用国际市场，融入经济全球化的时代潮流，吸收和借鉴当代世界人类文明新成果，加快社会主义建设，缩小社会主义国家和现代发达资本主义国家的差距。

第四，在和平与发展的条件下，一批第二次世界大战后获得民族独立的东亚和南美原来十分落后的贫穷国家，实行开放政策，走市场化道路，依靠现代科技，出现了连续 20 多年的经济高速增长，实现了经济的跳跃式发展，相继跨入了发达国家行列，这种发展态势，与按照苏联模式建立了社会主义制度的国家，从 20 世纪 60 年代到 80 年代经济的缓慢发展甚至下降的趋势形成鲜明对照，对社会主义国家构成了严峻挑战，这种发展态势要求社会主义必须寻找新的有效发展模式。

总之，新的和平与发展的时代背景，使曾经在 20 世纪 30 年代~50 年代的革命与战争环境中创造过辉煌业绩的传统苏联社