

培养孩子好性格 带给孩子好命运

这是一本可以帮助父母，改变孩子命运的书

● 家庭素质教育决定孩子的一生，年轻父母都可以从本书中找到适合培养孩子自己孩子的方法，释放孩子那与生俱来的性格能量，成就孩子最完美的人生。

好性格，好命运

培养孩子好性格的第一方案

张姝 主编
I A O X I N G M I N G X U N

张姝 主编

黑龙江科学技术出版社

培养孩子好性格 带给孩子好命运

张姝 主编



黑龙江科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

培养孩子好性格, 带孩子好命运 / 张姝编著. --
哈尔滨: 黑龙江科学技术出版社, 2013.7
ISBN 978-7-5388-7603-1

I. ①培… II. ①张… III. ①儿童-性格形成 IV.
① B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 142458 号

培养孩子好性格, 带孩子好命运

PEIYANG HAIZI HAOXINGGE DAIGEI HAIZI HAOMINGYUN

作 者 张 姝

责任编辑 刘佳琪

封面设计 赵雪莹

出 版 黑龙江科学技术出版社

地址: 哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编: 150001

电话: (0451) 53642106 传真: (0451) 53642143

网址: www.lkcbs.cn www.lkpub.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 北京市通州兴龙印刷厂

开 本 710 mm×1000 mm 1/16

印 张 16.5

字 数 200 千字

版 次 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-7603-1/G·837

定 价 29.80 元

【版权所有, 请勿翻印、转载】

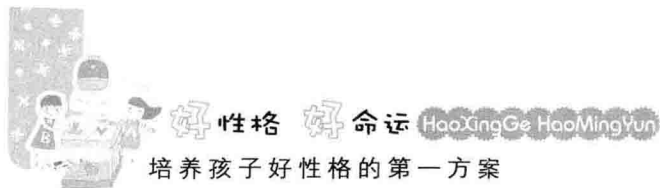
前言

Preface

曾经有人说过：“播种性格，收获命运。”这就是说性格不仅影响一个人的生活状态，还会影响一个人的人际交往、事业发展。性格往往决定一个人的成败得失，甚至还决定一个人的命运和前途。爱因斯坦说：“优秀的性格和钢铁的意志，比智慧和博学更重要，智力的成熟，很大程度上是依靠性格的，这点往往超出人们通常的认识。”因为性格影响渗透个性的其他部分，改变气质的消极部分，巩固发展积极成分。这就彰显出了从小培养孩子好性格的重要性。

从小培养良好的性格对人的一生有很大的影响，这种影响将伴随孩子的一生，无论是学习还是生活，为人还是处世。它以一种无比顽强的姿态影响着生活中的点点滴滴，从而主宰孩子的人生。孩子要想成就学业、事业，拥有美好、幸福的人生，就必须拥有良好的性格。而良好的性格需要从小培养，从小对其进行教育。

儿童期是孩子行为习惯形成的最佳时期。大家都知道，儿童期正是走向自我行为的起步阶段，为此这一时期培养孩子的习惯是很重要的，也是好习惯形成的关键期。教育学家陶行知认为：好习惯养成了，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。的确，良好的习惯是孩子进步、成功的阶梯，而坏习惯一旦形成，等长大后再想纠正就不是件容易的事情了。孩子早期获得的各种经验，会在他们的一生中留下深刻的痕迹。因此，对孩子进行良好



培养孩子好性格的第一方案

行为习惯的培养是当前对进行孩子教育的重要任务之一，是家长特别是妈妈对孩子进行品德教育的重点。

家长是孩子的第一任老师，而一个好妈妈更是胜过一个好老师。家庭教育是形成孩子好性格的梦工厂，它对孩子的成长起着至关重要的作用，是其他教育无法代替的。但不是每一个家长都是天生的教育家，对于大多数的家长来说，如何培养一个具有完美性格的孩子还是一个不小的难题。那么，家长该怎么培养自己的小宝贝呢？

经过广泛、深入、系统地调查和研究，笔者在本书中总结了孩子应该具备的好性格，包括感恩、自信、宽容、自立、顽强、活泼、勤俭、谦虚、乐观等，并且告诉家长如何才能让孩子拥有这些性格，告诉家长如何帮孩子克服不良的性格和行为习惯，并指出家长会使孩子形成坏性格的无意识的错误行为。

笔者针对不同性格的孩子选取了有趣的、有说服力的故事和事例，让家长明白好性格对孩子的重要性，学习到培养孩子好性格的方法。希望本书能为孩子塑造优秀性格、成就卓越人生起到积极的推动作用。

最后，衷心祝愿您的孩子能拥有良好的性格、高尚的品格，成长为一个不怕困难、勇于拼搏、勇于进取的人。

第一章 好性格成就孩子的一生

良好的性格应该从小培养	002
好性格是孩子健康成长的关键	004
改造孩子性格父母无可替代	007

第二章 给孩子播撒感恩的种子

会感恩的孩子，才是幸福的	014
让孩子从感恩父母做起	016
让孩子学会感恩对手	019
培养孩子的爱心，让孩子学会爱别人	022
把握爱的尺度，让孩子与自私隔离	026
让孩子拥有善良的心	030
激发孩子的同情心	033

第三章 自信是孩子成功的第一秘诀

让孩子认识 and 了解自卑	038
不要总是责备你的孩子	040

让孩子学会正确地认识自己	044
学会在内心肯定自己	046
孩子的信心，最易获得又最易失去	048
称赞多一句，信心多一些	050
让孩子充分信任自己的能力	054
孩子培养自信心的有效方法	056

第四章 宽容让孩子更可爱

宽容是孩子受用一生的品质	060
让孩子走出狭隘，懂得宽容	062
父母要做好宽容的榜样	064
让孩子学会换位思考	065
从小培养孩子宽容的态度	066
宽容豁达具有巨大的力量	068
让孩子学会宽容	070
开导受委屈的孩子	074
包容孩子的缺点，孩子才能包容别人的缺点	077
学会宽容别人，谅解谦让先行	081

第五章 责任心，孩子受用一生的品质

负责任的孩子才能长大	086
让孩子学会对自己的行为负责	088
让孩子勇于承担自己的过错	090



第六章 学会放手，让孩子养成独立的个性

不要做孩子的保姆.....	096
教给孩子生活常识，让他学会自我保护	099
有些事，让孩子自己处理就行.....	102
教育孩子坚持自己的想法	105
给孩子自主选择的权利	107
不要一味地约束孩子	111
培养孩子独立自主的习惯.....	115
自己能站起来，就不去扶他	117

第七章 培养顽强的性格，让孩子从容地面对竞争

塑造孩子顽强性格，从集中注意力开始	122
告诉孩子，勇敢就等于成功	125
每个孩子都有失败的权利	127
发掘挫折的积极因素	133
好强心，为孩子的成功加足马力	137
对孩子进行挫折教育	139
敢于冒险是强者的标志	141
鼓励孩子参加到各项竞选活动中	144
勇敢是成功的核心品质	147
勇敢地面对人生中的挫折	152
秉性坚韧是每个人成功的保证.....	155
坚强的意志是人格健全的重要标志	159

让孩子在逆境中崛起	161
做个良好的督促者，让孩子做事情有始有终...	165

第八章 活泼开朗，会玩的孩子更聪明

主动交往，不再感到孤独	170
让孩子战胜羞怯	171
改变害羞的性格，走出自卑的心理	176

第九章 懂勤俭的孩子不“月光”

懒惰是孩子成功的大敌	182
勤劳能增加孩子的技能， 俭朴会造就孩子的前途	187
帮助孩子树立正确的理财观念	190
培养孩子的节约意识	194

第十章 谦虚是孩子不断进步的动力

谦虚谨慎是第一美德	198
孩子应该正确认识谦虚	200
如何培养孩子谦虚谨慎的性格	202
让孩子知道：“你很强，但不是最强的”	204
帮助孩子设定更高的目标	206
帮助孩子克服浮躁心理	209



第十一章 乐观让孩子积极地面对人生的挫折

培养孩子积极的心态	214
打破内心消极的念头	217
接受不可改变的现实	219
积极乐观能创造奇迹	222
情感投资，让孩子保持天天快乐	224
不要直接否定失败的孩子	227
无论什么环境，都要让孩子看到你的笑脸	230
创造和睦愉快的家庭气氛，不要在孩子面前争吵	232

第十二章 诚信是孩子成就未来的无价之宝

撒谎不是孩子的天性	238
灌输诚信理念，让孩子诚实守信	241
不要欺骗孩子	244
用适当的方法对待孩子的谎言	247
向孩子讲述诚信故事，发挥榜样的力量	250
让你的孩子诚实守信	253

第 一 章

好性格成就孩子的一生



▶▶…良好的性格应该从小培养



儿童期是性格形成的关键期，六岁以前是性格形成的重要时期。这个时期教育得好，以后孩子的性格自然会好；倘若教育得不好，良好的性格就难以形成。

🐾 1.教育孩子保持良好性格

要想使孩子有良好的品格，父母就必须从小对其培养、教育。尤其在孩子年幼时，父母更应该重视这一点。

例如，家长可以要求孩子和自己一起分享好吃的东西：当小朋友来家玩时，引导孩子把大的水果拿给小朋友吃，自己吃最小的，建议孩子把自己喜欢的玩具拿出来与小朋友一起分享等。当孩子上学后，父母可以教育孩子关心他人、帮助他人，不要事事总考虑自己的利益等。孩子在这些小事中就会逐渐养成良好的性格。

美国遗传学家摩尔根在给儿子的一封信中这样写道：

“儿子，你应该有这样的志向：世界上没有任何东西可以引诱你去做‘一个人所不应该做的事’：坚决不要为了金钱而放弃你的人格与自尊，去为他人做种种不正当的工作！不管将来你从事何种职业，你应该尊重你的人格，保持你的操守。在你以后做一个律师，或一个医师，或一个商人、一个伙计、一个农夫、一个议员、一个政治家时，不要忘记，你是在做一个‘人’！从最初，到最后，直到永远！”

摩尔根对儿子说的话，告诉读者一个道理，人格与自尊对于一个人是多么的重要。高尚的人格和高贵的自尊都来源于良好的性格。从小培养孩子优



秀的性格，才能保证他们长大后不管遇到什么事情都能够保持可贵的品格。

2. 懂得爱护和尊重孩子

父母和老师的爱与尊重，对孩子的健康成长，尤其是良好性格的养成至关重要。

爱与尊重使孩子们有安全感，觉得自己重要和有价值。当孩子觉得自己被父母爱护时，孩子在感情上会依赖他们。那种依赖感使孩子对父母的言行更加敏感，也更能接受父母的价值观和行为准则。

爱护孩子应该体现在生活中的各个方面，不仅要与孩子平等相处、融洽交流，还要尊重、信任孩子。这些都意味着爱护孩子们善良、美好的心灵，让他们形成宽容待人的良好性格。

请看教育家陶行知先生教育学生的小故事：

陶行知先生任育才学校校长时，一天，他看到一名男生用砖头打另一名同学，随即将其制止，并责令打人的同学去校长室。

陶行知先生回到办公室时，那位男生已在办公室等候。

陶行知先生掏出一块糖给他，温和地说：“这是奖给你的，因为你比我按时到了。”接着又掏出一块糖给他：“这也是奖励给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明你很尊重我。”

男生将信将疑地接过糖果，陶行知先生又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女生，这说明你有正义感。”说着，陶行知先生掏出第三块糖给他。

男生接过第三块糖后，悔恨地哭了：“校长，是我错了，我不该采取这种方式解决问题，不该打自己的同学。”陶行知先生接着又拿出第四块糖说：

“你已认错，再奖你一块，我们的谈话也该结束了。”

不到五分钟谈话，却让这位男生不仅认识到自己的错误，更让他心服口服，一生难忘。

陶行知先生教育学生的方式值得我们学习：第一块糖，奖励遵守时间的好习惯；第二块糖，奖励尊重师长的好品质；第三块糖，奖励见义勇为的好



行为；第四块糖，奖励主动承认错误的好精神。

陶行知先生不同凡响的教育效果表现在：一是看到并制止打人事件，但并没有马上批评打架的行为；二是进行及时调查，弄清事情真相；三是出乎意料的谈话方式让男生解除心理反抗；四是实事求是地从男生的过失中发现优点，促其改正错误。

通过这次平等的谈话，男生不仅认识到了自己错误，也强化了自身的优点，同时感受到来自校长的理解和尊重，进而从陶校长身上学会处理问题的方法。

孩子的内心世界丰富而且单纯，我们要了解孩子，只能用心去感受，以信任换取信任。要保护好孩子的自尊，培养好孩子的自信，及时了解孩子成长的烦恼以及心灵的需求，并给予适当的帮助，以此来促进孩子好性格的发展。

良好性格的养成都是在生活中一点一滴积累起来的，如果我们家长也能像陶行知先生那样，在生活中多站在孩子的角度想问题，多尊重和爱护孩子，那么，孩子就会渐渐地形成良好的性格。

▶···好性格是孩子健康成长的关键



有人曾这样说过：“良好的性格是成功的一半。”在现实生活中我们可以看到，一个人如果从小养成良好的性格，对他以后的学习、工作和生活起到非常好的作用。

🐾 1. 从小培养孩子良好性格

为什么良好的性格要从孩提时代培养？因为孩子在成长的过程中，其性格包含着复杂的心理成分，大人们的一言一行、家长的脾气秉性、老师的教育引导、社会的诱导等，无不影响着孩子的思维方式和认知能力。在孩子的



成长过程中，幼儿园和学校的教育固然不可或缺，但家庭教育更为重要。如果父母知书达理，正直开明，有爱心、耐心、包容心，善良诚实，知道怎么引导孩子向健康的方向发展，会使孩子的思想和行为发生潜移默化的变化，培养出孩子的好性格；反之，如果父母虚伪、自私、道德低下、庸俗、霸道、冷漠，没有爱心，那么孩子在这样的家庭环境中耳濡目染，性格就很有可能变得任性、冷淡、暴躁、自私自利、不和群、嫉妒，甚至没有同情心，这样的孩子长大后不但人格不健全，而且在生活中也很难找到真正的友谊和乐趣。孩子的性格常常是父母性格的写照，著名作家老舍分析自己性格的时候曾说过：“把性格传给我的，是我的母亲。”

性格与人的心理活动的各个方面都有关系，心理活动乃至人的行为的各个方面都体现着性格因素。因此，对孩子个性的培养最基本的是良好性格的塑造。孩子为什么会形成不同的性格？巴甫洛夫曾指出：“如果说到性格的话，那就是指那些先天的倾向、意向与那些生活期间受生活印象的影响所养成的东西二者之间的混合物了。”决定性格的还是后天环境，对学龄前儿童来说主要是家庭环境。

2. 如何培养孩子良好性格

（1）正己。

首先父母要给孩子树立一个良好的行为榜样。要让孩子从小懂礼貌，知道尊敬长辈、孝顺父母，家长就要身体力行地去践行，做出表率。身教胜于言教，这样做，孩子自然就从父母的身上学到种种美德，在心灵中就会撒下文明礼貌的种子。

（2）注重教育方式和态度。

父母应该常备“理智”这个家庭教育的“节制器”，因为孩子的有些性格就是父母教育方式和态度的副产品。

（3）把握好教育内容。

父母总是按照自己的愿望去塑造孩子的性格，这就需要把握好性格培养



的内容。性格有社会评价意义，也就是说，性格有好坏之分，如善良、勤奋是好的性格特征；虚伪、懒惰就是不良的性格特征。

（4）创设良好的家庭气氛。

具有活泼、开朗、热情、乐观等良好性格的孩子，一般来自和谐融洽的家庭，孩子能在幸福的生活环境中快乐成长。

（5）注意家庭地位、条件的影响。

不能过分溺爱孩子，让孩子树立勤俭节约、劳动光荣的意识。父母有钱有权，不要在孩子面前炫耀，更不能让孩子有一种权力和金钱至上的想法，引导孩子自食其力，树立向善的品德，靠自己从小不断的学习、积累，将来做一个有利于社会的人。如果家庭条件一般，父母就要保持生活上的自信，教育、引导孩子踏踏实实做人，不要自卑，要乐观向上，认认真真读书学习，将来用自己所学的知识去改变生活。

（6）注意孩子在家庭中的地位的影响。

不能溺爱孩子，也不能惯孩子，要学会和孩子谈心。发现孩子性格孤僻时，要多和孩子一起运动或做游戏，耐心倾听孩子的话语。父母不能居高临下，更不能打骂孩子。父母要公平地对待孩子，不要认为孩子什么都不懂，多征求孩子的意见和建议。让孩子干一些力所能及的活，让孩子主动参与到家庭的一些事务中来，增强孩子的主人翁意识、办事能力和积极进取的性格。

（7）增进父母与孩子的心灵沟通。

心理学研究表明，孩子在家里和父母亲接触的机会越多，心灵沟通时间越长，其体力、智力就越发达，个性品质就越健全。

（8）要考虑到孩子的自身特点。

做父母的一定要与孩子同玩同乐，与孩子一起快乐学习，一起观察身边的事物。要经常了解孩子在幼儿园或学校的学习和成长情况，要及时发现孩子的不良习惯给予纠正。让孩子在多方关爱下，发展好健全的性格，将来成为一个对社会有用的人。



▶▶…改造孩子性格父母无可替代



人们常说：“父母是孩子的启蒙老师。”从孩子来到这个世界的那一刻起，孩子首先接受的是来自父母的教育和影响。例如，父母日常生活中的一言一行、一举一动，甚至父母的每一个表情，都会对子女的成长和发育起着潜移默化的作用。正如有些人说的那样：孩子的性格、品质、自尊、自信等大多是在家庭教育的环境下形成的；孩子的自主和自立能力、心理承受及心理平衡能力、社交能力及合群、协作素质等大多也都是家庭教育的成果。所以，要想改变孩子的性格，父母的作用是无人能替代的。

父母对孩子的影响是真实的、深刻的。有这样一个令很多父母很受感动和启发的故事：

一天，在美国某大学的课堂上，突然出现了一个50多岁的老妇人。开始大家并没有感到奇怪，因为人人都有权利做一些让自己开心的事。但过了不久，很多学生发现，这个老妇人并非是一时兴起，也不是退休之后为填补空虚才来这里的。

每天清晨，老妇人总是最早来到教室，温习功课，认真地跟着老师阅读。老师提问时她也会出一头的汗。她的笔记记得工工整整，年轻的学生很多都借她的笔记来做参考。考试前老妇人更是紧张兮兮地复习、补缺。

心理学课上，老教授对年轻的学生说：“做父母的一定要自律才能教育好孩子，你们可以问问这位令人尊敬的女士，她一定有一群有教养的孩子。”

大家一打听，果然，这位老妇人名叫朱木兰，她的女儿就是美国第一位华裔女部长——赵小兰。