

中国百所著名大学

优秀作文精选

● 应用文 ●



当代世界出版社

全国百所著名中学优秀作文精选

· 应用文 ·

师远钟 主编

平沙雁 张长波 评析

当代世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国百所著名中学优秀作文精选:应用文/师远钟主编. 北京:当代世界出版社, 1997.3

ISBN 7-80115-061-9

I. 全… II. 师… III. ①作文-中学-选集②应用文-中学-选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 14778 号

当代世界出版社出版发行

(北京复兴路 4 号 邮编: 100860)

天津蓟县燕山印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 6.375 字数: 136 千字

1996 年 8 月第 1 版 1997 年 3 月第 2 次印刷

印数: 10000 册 定价: 8.40 元

ISBN 7-80115-061-9/H·7

前 言

大家知道，中学阶段是继续打基础的阶段，语文是基础的基础。语文基础打得好，既有利于学好其他的基础课程，也有利于思想、道德的培养。作文呢？又是语文基础知识和能力的综合反映。作文能力像一把尺子，不仅能量出一个人知识面的宽窄和能力的高低，而且还能量出一个人的思想水平、认识能力。所以社会、学校、家庭和青少年本人都应非常重视作文的写作训练。

基于此，我们编写了这套中学生优秀作文精选，目的是提高中学生的写作水平。

这套书依据中学语文教学大纲中关于培养学生写作记叙文、议论文、说明文和应用文等四种文体能力的要求，从当前中学生作文的实际出发，在《全国著名中学优秀作文精选》的总题目下，分别编为记叙文、议论文、说明文、应用文四册。每册书有自己相对的独立性，四册之间又互有联系，合在一起就构成一个较为系统的整体。这样，以求帮助同学们培养较为全面的、系统的作文能力和提高作文的整体水平。

这套书不是一般的作文选，它有着自己的特点。首先，选录的作文不是一般的作文，而是经过反复鉴别、比较，最后筛选出来的佳作。因此，这些著名中学的优秀之作，对一般学生很有借鉴作用。其次，每篇范文之后，都有简明扼要、中肯切实的评析。这些简评不仅指出了范文的妙处，而且往往

还分析了所以“妙”的原因，像是一幅导游图，能使大家“渐入佳境”。更为与众不同的是，许多评析文字还交代了具体的写作方法和技巧，三言两语，点到关键处，能使人茅塞顿开，获得举一反三的效果。因此，只要认真地阅读这套书，并且将范文和简评对照起来，细细揣摩，必定会大有收获。

不过，正像宋代大诗人陆游说的：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这就是说，阅读和借鉴是必要的，但是，更重要的是实践。提高作文水平的最好的方法就是作文，就是在不断地、自觉地、坚持不懈地“练”中去培养写作能力。一般而言，写好作文要练三个基本功，即生活、思想和技巧。这三者表现在具体文章里，生活便是素材，思想便是中心，技巧便是表现形式。这三者的奥妙都包罗在这套书的范文和评析里了，但只有通过苦练，才能将纸上的东西变成自己身上的血肉。有人要问，既然关键的东西是练，那么，又何必看这套书呢？因为练有两种：一种是有优秀样板参照。正确理论指导的练，这种练往往收效快而多；另一种是既无样板，又无指导的练，这是一种盲目的练，虽然可能收到一些效果，但效果不佳，甚至还可能误入歧途。因此，阅读这套书是完全必要的。只要大家熟读这套书再加以苦练，那么，写出优美文章的愿望一定会较快实现的。

这套书既适合广大中学生阅读，对广大家长辅导孩子和老师指导学生作文也有重要的参考价值。

参加这套书范文的筛选和撰写评析的，有中学的语文高级教师，也有大学的教授。他们渊博的学识、丰富的教学经验和严肃的工作态度是本书质量的保证。但是由于是集体编

写，各人有各人的见解、文风，长短互见，也是难免的。希望大家读后提出宝贵的意见。

师远钟

一九九六年五月于北京

目 录

条据

条据三则·····	河北	李小琴 (1)
通知、启事·····	青海	黄海舟 (3)
公约、规则·····	江苏	邵 艺 (5)

计划

学雷锋小组照顾烈属魏奶奶的计划·····	河南	黎 健 (8)
----------------------	----	---------

总结

怎样刻印章·····	上海	朱 斌 (12)
摘抄——一种行之有效的学习方法·····	甘肃	李 琼 (14)
学习语文的“诀窍”·····	河南	孙昭利 (16)

调查报告

一份关于靠渔湾大塘的报告·····	江苏	祁瑞忠 (18)
人口、土地、资源、发展·····	江苏	陈 馨 (22)
“小和尚”调查纪实·····	江苏	袁少娟 (25)
中学生冷落世界名著·····	四川	木 公 (28)

读书笔记

不动笔墨不读书·····	西藏	李树华 (31)
读书目录·····	山东	孙日武 (34)
啊，飞鸟·····	江苏	俞海飞 (38)

一般日记

调动·····	上海	邱引珠 (42)
---------	----	----------

拜年	湖北	叶 凌 (45)
日记一束	江苏	姚文韵 (48)
心中的追求和脚下的路	山西	席兆辉 (52)
爸妈你们不要再吵了	江苏	李红星 (55)
日记一则	北京	文小真 (57)
楼梯口的那扇门	上海	黄飞珏 (59)
落红不是无情物	福建	郑志宏 (61)

专题日记

养蚁日记(观察日记)	上海	陆定松 (64)
春天的观察(观察日记)	湖南	余益玲 (66)
工作日记	江苏	沈 涛 (69)
观海一日(旅游日记)	河南	施卫华 (73)
还乡日记	北京	阎 耕 (76)
弟弟(人物日记)	河北	周永红 (80)
牧鸭女(人物日记)	辽宁	张菲菲 (83)
新来的同桌(人物日记)	江苏	高国琴 (86)

普通书信

给哥哥的一封信	北京	王 洁 (90)
要奋发、不要消沉	山东	唐庆玲 (94)
一封未发出的家信	内蒙古	王启迪 (96)
给妈妈的一封信	浙江	徐 微 (99)
我像逆流中的一只小舟	北京	武 斌 (102)
越过沼泽 迎接太阳	四川	黄永强 (106)
火炬·萤火	北京	顾 青 (109)
一个邮政职工的一天	新疆	赵 爽 (112)

特殊书信

给母校老师的一封信（感谢信）	福建	林红焰（115）
表扬信	北京	田 垣（117）
诚实比一百分更重要（致敬信）	浙江	吴栋栋（121）
祖国处处有亲人（慰问信）	宁夏	胡利民（124）
为希望工程捐款的倡议	广东	康大力（127）
愿把青春献祖国（申请书）	甘肃	连树华（130）
给环保局长的一封信（呼吁信）	福建	齐 斌（133）

讲演辞

做新时代的闯将	吉林	焦 健（136）
人生的支柱是“名”和“利”	湖北	陈文彬（140）
我们的呼吁	福建	徐 燕（143）
请山区父老兄弟斧下留情	江西	周春亮（146）
也谈中学生的“早恋”	北京	马 莉（149）

发言稿

“谁说女儿不如男”	北京	徐媛媛（154）
-----------------	----	----------

辩论辞

关于前途问题的辩论演说	湖南	曹 前（157）
-------------------	----	----------

科技论文

为什么地球上生命	江苏	王小莉（160）
氯酸钾的鉴别	福建	陈如乔（163）

会议记录

发扬鲁迅精神	北京	张东红（166）
--------------	----	----------

广播稿

奇妙的图书馆	河北	连瑞芳（170）
--------------	----	----------

板报稿

人间自有真情在（外一篇） 北京 齐维民（172）

通讯

义夺“救命钱” 云南 路金环（175）

对联

对联四副 北京 王 谭（178）

其它类型作文

王忠肃公翱逸事（扩写） 北京 周 明（180）

于勒叔叔回家（续写） 安徽 王蓓蕾（183）

改写《石壕吏》 北京 黄晓玲（186）

缩写鲁迅小说《药》 湖南 曹 科（189）

条 据

条据三则

河北省肃宁中学 李小琴

留言条

张叔叔：

我爸爸让我来取您写的关于《山海情》的评论文章，值您全家外出，我先去李仲文伯伯家办事，晚上8点才能回来，顺路再来取一次。请您稍候。如您晚上还要出门，则请将稿子留您家里人交我，或托您邻居王老师代收，我去她家取也行。

您不用着急。

李小琴

5日上午10时留言

请假条

周老师：

我明天去医院复查肝炎的病情，不能到校上课，请准假一天。

您的学生李小琴

5月18日

收条

今收到

初二（4）班班委会给希望工程捐款叁佰贰拾元整。

交款人

初二（4）班郭鹏

收款人

李小琴

××年×月×日

简评

条据是常见的应用文体。条是便条。找人办事，别人不在家，需写留言条；有事请假，不能上课或上班，写个请假条，这些都属便条。据是据约，如单据、凭据，借东西的借条，收钱物的收条，都属据约。条据要求简单而明确，特别是据约更要求如此，因为这类东西有法律效应，更不得含糊

或错误。

这三则条据既简明、准确，也符合格式。如留言条就清楚地写了这张便条是给谁的，什么事、什么时间、该怎么办等必不可少的内容；请假条有称呼、什么时间，请假原因、请假的时限、署名、日期。最后一则收条，第一行有“今收到”三字，正文中写明了收到谁的款项，什么款项，数量多少，并有交款人的签字和收款人的签字及日期等。行款格式正确，称呼的位置，正文的行款、签名和署名的位置及日期的位置也都符合要求。

通知、启事

青海省师院附中 黄海舟

通 知

明天（7月15日，星期六）为城市卫生日，学校要求全体同学参加卫生大扫除活动。我班同学请于明天上午9点在校门口集合，去增光路擦洗警察岗亭和马路护栏，并请自带抹布、水盆。希提前作好准备，不得迟到、缺席。

班委会

7月14日

紧急通知

因增光路高压线被汽车撞断，今晚停电，原定今晚的讲演比赛延期举行，请同学们互相转告。

班委会

7 月 11 日

开会通知

今天下午 4 时，各班生活委员到学校会议室开会，布置 7 月 15 日城市卫生日活动任务，请准时参加。

校学生会

7 月 13 日

招领启事

本班拾得钢笔一支，请失主前来认领。

高一（2）班

×月×日

失物启事

今日上午，本人不慎丢失英雄牌金笔一支，请拾到的同志通知本人，不胜感谢。

黄海舟

×月×日

简评

通知和启事是常见的应用文体。通知有一定的格式，一般分标题、正文、署名和日期四项，正文部分必须写清通知谁，什么时间，什么地点，做什么事，有时还应写明带什么东西。启事也有标题、正文、署名和日期四项，正文里应把启事的内容写清楚。上述的通知和启事，就写得较为规范。不仅符合格式，而且内容都写得周到、具体，文字也简明、扼要。

公约、规则

江苏省南京市一中 邵 艺

班级文明公约

为了自觉地贯彻党的教育方针和政策，培养一代共产主义新人，争当优秀班集体，经全班同学反复讨论，特制定本

公约：

一、热爱祖国热爱党，共产主义是理想。人人自觉当优秀，班级先进争样板。

二、人人刻苦去学习，重视基础练能力。文科理科不偏废，课内课外都第一。

三、革命前程千万里，为了祖国练身体。上好“两操”体育课，坚持晨练早早起。

四、团结互助献爱心，兄弟姐妹亲又亲。众人拾柴火焰高，为争优秀一条心。

五、先进青年要文明，尊师爱校美魂灵。不说脏话不打架，携手共进奔前程。

六、遵纪守法当模范，爱护公物作标兵。校内校外都一样，坏人坏事敢斗争。

七、注意公德讲卫生，乱扔乱吐坏作风。衣服整洁环境美，除灾免病作先锋。

八、艰苦朴素是传统，勤俭节约是班风。乱花钱物比阔气，人人见了要批评。

本公约是集体制定的，每个人要自觉遵守，互相监督，保证执行。

高一（2）班

×月×日

借书规则

我班图书馆是大家兴办的，特定规则如下：

一、借书时间：每天下午第二节课后。

二、凡借阅图书，必须填好借书卡，办好手续。

三、每人每次借阅图书不得超过 3 本，借阅期限 10 天，必要时续借以 7 天为限。

四、借阅者必须爱护图书；如损坏或丢失，应该赔偿。

五、借出的图书，如个人之间转借，应通知班级图书管理员，以便了解图书去向，以免影响别人借阅。

简评

公约和规则是人们应遵守的行为规范和准则，有一定的约束力。两者都是应用文体。公约一般分标题、正文、署名和日期四部分。正文部分应将能做什么和不能做什么写清楚，在条文前还要写清订公约的目的。条文的语言要力求简明、扼要，一看就明白，并能依照执行上述拟写的公约和规则就基本符合这些要求和标准。班级文明公约，将内容分项列出，并采用顺口溜形式，便于阅读和记忆。图书馆的规则也简明、适用。