



《中国校园文学》杂志社副主编曹灿老师真诚推荐!!!

“全国中小学生创新作文大赛”全国总决赛评委霍忠义老师总审定

158位

特级、一线语文教师倾情加盟，精彩点评，权威批阅，引领新时代、新作文的风向标。

500篇

海量作文超值呈现，各种题材全包括。超酷的写作风格和绝佳的写作技巧，精彩纷呈。

285所

与名校鼎力合作，汇聚最真实、最精彩的学生原创佳作，品质完美。

小学生

# 获奖作文

大全

王 莉◎主编

北京工业大学出版社



小学生

XIAOXUESHENG  
HUOJIANG ZUOWEN  
DAQUAN

# 获奖作文 大全



王 莉◎主编

北京工业大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

小学生获奖作文大全 / 王莉主编. — 北京 : 北京  
工业大学出版社, 2013. 7

ISBN 978 - 7 - 5639 - 3561 - 1

I. ①小… II. ①王… III. ①作文—选集—小学  
IV. ①H194. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 131976 号

## 小学生获奖作文大全

主 编: 王 莉

责任编辑: 李周辉

封面设计: 翼之扬设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010 - 67391722(传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经 销 单 位: 全国各地新华书店

承印单位: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 26.5

字 数: 550 千字

版 次: 2013 年 7 月第 1 版

印 次: 2013 年 7 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 3561 - 1

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄回本社发行部调换 010 - 67391106)



《小学生获奖作文大全》是编者根据小学生写作的需求,从提高小学生写作水平的角度出发,精心编写的一本书。编者身处教育一线,深刻感受到孩子们在写作当中的问题,面对他们的困惑,我们唯有努力去讲解、分析、引导,希望给予孩子们更多的帮助。于是,在不断探索、不断实践的过程中,也就有了这本作文集,希望更多的孩子能从中受益。

本书主要包括了全国各地各小学作文比赛中获奖的优秀作文及精彩点评。本书内容丰富,依据作文类别进行编辑,包括写人、记事、写景、状物、想象、抒情感悟、材料作文、应用等类别,每个类别又分若干小类,以求便捷,利于查阅,充分体现它的针对性和实用性。我们相信小读者们读了这些习作之后会备受启发,思如泉涌,唤起小读者们对写作的热情,找到写作的灵感,使你的视野开阔、写作水平提高。

本书每篇文章都有精彩点评,为小学生提供一些独到见解,让他们得到展示写作才华的启发,从而提高小学生的写作技巧。

最后,编者衷心希望《小学生获奖作文大全》一书能为小学生朋友的写作之路点亮一盏明灯,从而使他们走得更稳更远。



## 第一章 写人篇

|          |    |          |    |
|----------|----|----------|----|
| [方法指导]   | 1  | 我的好老师    | 20 |
| [获奖作文]   | 3  | “懒”老师    | 20 |
| 这就是我     | 3  | 我的老师     | 21 |
| 我就是我     | 3  | 最难忘的一位老师 | 22 |
| 胆小的我     | 4  | 幽默的林老师   | 23 |
| 我喜欢我自己   | 5  | 我的同学     | 23 |
| 我        | 5  | 同桌的她     | 24 |
| 名字和我     | 6  | “辣子班长”   | 25 |
| 我爱我家     | 7  | 猜猜她是谁    | 25 |
| 我的爸爸妈妈   | 7  | 我的同桌     | 26 |
| “狼外婆”妈妈  | 8  | 夸夸我的同学   | 27 |
| 我的母亲     | 9  | 我心中的榜样   | 27 |
| 妈妈的爱     | 10 | 粗心大王     | 28 |
| 我的妈妈     | 10 | 身边的小能手   | 29 |
| “坏”妈妈    | 11 | 可爱的表弟    | 30 |
| 寒冬里的妈妈   | 12 | 小胖妞      | 31 |
| 我的爸爸     | 12 | 调皮的车瑞豪   | 31 |
| 我的奶奶     | 13 | 小小汽车迷    | 32 |
| 敬佩的人     | 14 | 胆大的表哥    | 33 |
| 我的爷爷     | 14 | 让人头痛的小表弟 | 34 |
| “闲不着”的姥爷 | 15 | 小跟屁虫     | 34 |
| 我的姥姥爷    | 16 | 我的堂弟     | 35 |
| 我的姑姑     | 16 | 我的“老战友”  | 36 |
| 我最敬佩的人   | 17 | 图图式表弟    | 36 |
| 敬爱的王老师   | 18 | 多事的王奶奶   | 37 |
| 身边的吴老师   | 19 | 登山老人     | 38 |
|          |    | 一位清洁工    | 38 |

|           |    |   |            |    |
|-----------|----|---|------------|----|
| 赞歌唱给你     | 39 | } | 杭州最美的司机吴斌  | 42 |
| 卖白菜的“陈老抠” | 40 |   | 最美丽的乡村女校长  | 43 |
| 记一位“摩的”司机 | 41 |   | “老字号”义务修车铺 | 44 |
| 拉二胡的老人    | 41 |   |            |    |

## 第二章 记事篇

|            |    |          |       |    |
|------------|----|----------|-------|----|
| [方法指导]     | 45 | }        | 吹肥皂泡泡 | 71 |
| [获奖作文]     | 46 |          | 捕鱼    | 72 |
| 家庭“官司”     | 46 |          | 落潮之趣  | 73 |
| 我的家庭       | 47 |          | 游泳    | 74 |
| 打羽毛球       | 48 | 我学会了包子   | 75    |    |
| 爸爸的爱       | 48 | 我会做饭了    | 76    |    |
| 留在记忆深处的板栗  | 49 | 我学会了当家   | 77    |    |
| 过生日        | 50 | 包“哑巴饼”   | 78    |    |
| 新年赴宴       | 51 | 采莲蓬      | 79    |    |
| 改造         | 52 | 逮耗子      | 80    |    |
| 欢乐变奏曲      | 53 | 从观察中学知识  | 81    |    |
| 记一次有趣的游戏   | 54 | 盼        | 82    |    |
| 有趣的名字      | 54 | 假小子摔跤    | 84    |    |
| 考试让我喜让我忧   | 55 | 我为盲童当导游  | 84    |    |
| 我们班的“神秘客”  | 56 | 我要管这件事   | 85    |    |
| 飞舞在诗间      | 57 | 难忘的一件事   | 87    |    |
| 考试         | 58 | 轮子的乐趣    | 88    |    |
| 暖流         | 58 | 学游泳      | 88    |    |
| 我们和“大款”的儿子 | 59 | 我爱读书     | 89    |    |
| 一场难忘的足球赛   | 61 | 与大自然和谐相处 | 90    |    |
| 种糖果        | 62 | 我的舞台     | 90    |    |
| 一次养花的尝试    | 63 | 炒鸡蛋      | 91    |    |
| 一次竖鸡蛋尝试    | 64 | 难忘的烧烤    | 92    |    |
| 发豆芽        | 65 | 童年趣事     | 93    |    |
| 揭开蛋白上有字的秘密 | 66 | 第一次赚钱    | 93    |    |
| 晴雨娃娃       | 67 | 烧螺壳      | 94    |    |
| 磁铁为什么失去磁性  | 68 | 第一次骑车    | 95    |    |
| 空气大力士      | 69 | 学滑板      | 95    |    |
| 葡萄叶喂蚕宝宝    | 70 | 压价       | 96    |    |



|         |     |            |     |
|---------|-----|------------|-----|
| 忠诚的黑子   | 97  | 难忘的一幕      | 111 |
| 为自己喝彩   | 98  | 街头小店       | 112 |
| 掌声      | 98  | 夜间集训       | 113 |
| 一串快乐的音符 | 99  | 想起这件事,我真后悔 | 114 |
| 放烟花     | 100 | 幸福的晚年      | 115 |
| 我难忘     | 100 | 我获得了一等奖    | 116 |
| 身边的美    | 101 | 我喜欢下象棋     | 117 |
| 可怜的小猫   | 102 | 减肥         | 118 |
| 母爱      | 103 | 爷爷的生日      | 119 |
| 城市的亮点   | 104 | 我给奶奶的生日礼物  | 120 |
| “心里美”   | 105 | 难忘这课间十分钟   | 121 |
| 跑步的烦恼   | 105 | 小城夜市       | 122 |
| 成长的烦恼   | 106 | 丧事喜办       | 123 |
| 勿以恶小而为之 | 107 | 熊猫牵着我俩的手   | 124 |
| 祖国在他心中  | 108 | 校门口见闻      | 125 |
| 中秋之夜    | 109 | 雨中景        | 126 |
| 越碰钉子越来劲 | 110 |            |     |

### 第三章 写景篇

|         |     |         |     |
|---------|-----|---------|-----|
| [方法指导]  | 128 | 乡村美景    | 139 |
| [获奖作文]  | 129 | 美丽的小花坛  | 140 |
| 观日出     | 129 | 秋天的树叶   | 140 |
| 我最喜爱的季节 | 130 | “桂花雨”   | 141 |
| 春天到了    | 130 | 留在心底的风景 | 141 |
| 春姑娘的礼物  | 131 | 古镇风韵    | 142 |
| 秋天来了    | 132 | 滨河公园    | 143 |
| 姥姥家的风景  | 133 | 东湖公园    | 143 |
| 朝阳      | 133 | 秋天的公园   | 144 |
| 日出      | 134 | 欧式一条街   | 145 |
| 夕阳      | 135 | 德天瀑布    | 146 |
| 日全食     | 136 | 游美丽的植物园 | 146 |
| 秋       | 136 | 植物园游记   | 147 |
| 变化多端的天空 | 137 | 凤凰谷     | 148 |
| 四季      | 137 | 参观南宁监测站 | 148 |
| 家乡美     | 138 | 美丽的大雁塔  | 149 |

|          |     |           |           |     |
|----------|-----|-----------|-----------|-----|
| 春游爱莲湖    | 149 | · · · · · | 大自然的魅力    | 168 |
| 游分界洲     | 150 |           | 我的家乡      | 169 |
| 游黄台山     | 151 |           | 我的家乡      | 169 |
| 西湖       | 152 |           | 我的家乡      | 170 |
| 美丽的浙东大峡谷 | 152 |           | 我的家乡      | 170 |
| 风景如画的九寨沟 | 153 |           | 我爱家乡的田野   | 171 |
| “三孔之旅”   | 154 |           | 我爱家乡的雪    | 171 |
| 春雨       | 155 |           | 家乡的大海     | 172 |
| 春雨       | 155 |           | 我的小天地     | 173 |
| 美丽的春雨    | 156 |           | 我家楼下的大花园  | 173 |
| 雪        | 157 |           | 我们的家属院    | 174 |
| 可爱的雪     | 157 |           | 我们的校园     | 175 |
| 晨雾       | 158 |           | 我的学校      | 175 |
| 雾        | 159 |           | 校园的秋色     | 176 |
| 雨        | 159 |           | 秋天的田野     | 177 |
| 我用我的眼睛看  | 160 |           | 森林中的荷花池   | 177 |
| 观雨       | 161 |           | 我们的教室     | 178 |
| 感知雨      | 162 |           | 山中的风景     | 179 |
| 夏雨       | 162 |           | 秋色如画      | 179 |
| 晚霞       | 163 |           | 校园一角      | 180 |
| 月圆之美     | 164 |           | 爷爷家的小院    | 181 |
| 月圆之夜     | 165 |           | 山林之晨      | 181 |
| 中秋节的夜晚   | 165 |           | 秋风        | 182 |
| 我的小天地    | 166 |           | 美丽的校园     | 183 |
| 云        | 167 |           | 美丽的家乡——深圳 | 184 |
| 我眼中的秋天   | 167 |           |           |     |

## 第四章 状物篇

|        |     |           |        |     |
|--------|-----|-----------|--------|-----|
| [方法指导] | 185 | · · · · · | 梨花     | 189 |
| [获奖作文] | 186 |           | 梅花     | 190 |
| 神奇的仙人球 | 186 |           | 大树的话   | 190 |
| 紫苏     | 187 |           | 含羞草的秘密 | 191 |
| 夏日荷花   | 188 |           | 菊颂     | 192 |
| 荷花     | 188 |           |        |     |



|           |     |              |     |
|-----------|-----|--------------|-----|
| 芍药花       | 192 | 青海湖的鸬鹚       | 218 |
| 好样的竹子     | 193 | 鸟            | 219 |
| 傲雪梅花      | 194 | 螃蟹           | 220 |
| “昙花一现”记   | 195 | 清水泥螺         | 220 |
| 松树赞       | 196 | 螃蟹           | 221 |
| 月季花       | 197 | “白袍将军”和“假母鸡” | 222 |
| 仙人条       | 197 | 可爱的孔雀        | 223 |
| 木瓜        | 198 | 丑猫           | 224 |
| 我家的葡萄     | 199 | 蝈蝈           | 225 |
| 梨花        | 200 | 七只小鸡         | 226 |
| 月季        | 200 | 蚂蚁           | 227 |
| 盆景        | 201 | 我家的大水牯牛      | 228 |
| 枇杷        | 202 | 白鸽           | 229 |
| 小草        | 204 | 小鹅           | 230 |
| 特别的爱      | 204 | 猕猴           | 230 |
| 蜘蛛的启示     | 205 | 我家的芙蓉鸟       | 231 |
| 我家的“小石头”  | 206 | 乌毡帽          | 232 |
| 可爱的小仓鼠    | 206 | 家乡的美食        | 233 |
| 可爱的小狗     | 207 | 纸与“纸”        | 234 |
| 可爱的小猫     | 208 | 黄色的小熊        | 235 |
| 可爱的丹顶红    | 209 | 文具盒          | 235 |
| 老鹰        | 209 | 家乡的粽子        | 236 |
| 小乌龟       | 210 | 我家的小帮手       | 236 |
| 可爱的小白兔    | 211 | 粉笔           | 237 |
| 鸽子        | 211 | 削笔机          | 238 |
| 小公鸡       | 212 | 我的玩具橡皮鸭      | 239 |
| 小白猪       | 212 | 自行车          | 239 |
| 蜘蛛吃网      | 213 | 三轮车          | 240 |
| 小猫        | 214 | 我的 MP4       | 241 |
| 黄滕雀       | 215 | 贝壳           | 242 |
| 蚕宝宝       | 215 | 小台灯          | 242 |
| 小昆虫有大启迪   | 216 | 蜡烛赞          | 243 |
| 我发现了蜗牛的秘密 | 217 |              |     |



## 第五章 想象篇

|                |     |                      |     |
|----------------|-----|----------------------|-----|
| [方法指导] .....   | 245 | 拍卖世界上最后一滴水 .....     | 270 |
| [获奖作文] .....   | 246 | 我想有一根魔杖 .....        | 271 |
| 小鸟的诉说 .....    | 246 | 满天尽洒黄沙泪 .....        | 272 |
| 美 .....        | 247 | 肉丸的自述 .....          | 273 |
| 秋天的童话 .....    | 248 | 我有一双隐形的翅膀 .....      | 274 |
| 雪花历险记 .....    | 248 | 倾听小溪的心声 .....        | 274 |
| 一颗子弹的命运 .....  | 249 | 外星人入侵地球 .....        | 275 |
| 孙悟空下界 .....    | 250 | 梦幻之星冬令营 .....        | 276 |
| 谁最幸福 .....     | 251 | 火星叔叔给地球小朋友的一封信 ..... | 277 |
| 森林电信 .....     | 251 | .....                | 277 |
| 我是父亲 .....     | 252 | 带外星人游地球 .....        | 278 |
| 施放烟幕的小鸟贼 ..... | 253 | 未来的地球 .....          | 278 |
| 圆形的生日 .....    | 254 | 梦游 .....             | 279 |
| 图形野营记 .....    | 255 | 二十年后的我 .....         | 280 |
| 谁的用处最大 .....   | 255 | 二十年后的房子 .....        | 281 |
| 老虎的下场 .....    | 256 | 科学的畅想 .....          | 282 |
| 帽子风波 .....     | 257 | 未来糖果屋 .....          | 283 |
| 小金鱼历险记 .....   | 258 | 未来的学校 .....          | 284 |
| 可口蘑菇的来历 .....  | 258 | 二十年后的我 .....         | 284 |
| 给人类的一封信 .....  | 259 | 二十年后的世界 .....        | 285 |
| 风姐姐与雷电哥哥 ..... | 260 | 二十年后的家乡 .....        | 286 |
| 花纽扣和白纽扣 .....  | 261 | 穿越恐龙年代 .....         | 287 |
| 铅笔和橡皮 .....    | 262 | 《三只小猪》新传 .....       | 288 |
| 五官的对话 .....    | 262 | 《完璧归赵》新编 .....       | 289 |
| 小鸭子遇险记 .....   | 263 | 《地球故事》新编 .....       | 290 |
| 有虫的“木头” .....  | 264 | 《南辕北辙》新编 .....       | 291 |
| 哈哈镜的故事 .....   | 265 | 《喜羊羊与灰太狼》新传 .....    | 292 |
| 小白兔开医院 .....   | 266 | 假如我变成了孙悟空 .....      | 292 |
| 蜡烛 .....       | 267 | 假如我是自然的调色师 .....     | 293 |
| 我成了诸葛亮 .....   | 267 | 假如蜗牛没有了壳 .....       | 294 |
| 外星人看地球 .....   | 268 | 假如我是一条鱼 .....        | 295 |
| 骄傲自大的猫 .....   | 269 | 假如我是一滴水 .....        | 296 |
| 我和桌椅聊聊天 .....  | 270 | 倾听小雨滴的诉说 .....       | 296 |



## 第六章 材料作文篇

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| [方法指导] .....                | 298 |
| [获奖作文] .....                | 299 |
| 《狐假虎威》续写 .....              | 299 |
| 《小木偶的故事》续写 .....            | 299 |
| 《小木偶的故事》续写 .....            | 300 |
| 《狐假虎威》续写 .....              | 301 |
| 《卖火柴的小女孩》改写 .....           | 302 |
| 《草船借箭》缩写 .....              | 302 |
| 《石壕吏》扩写 .....               | 303 |
| 《所见》扩写 .....                | 303 |
| 《穷人》续写 .....                | 304 |
| 《村居》改写 .....                | 305 |
| 《驴子过河》扩写 .....              | 306 |
| 《乌鸦受骗》续写 .....              | 306 |
| 她真的比我强——《跳水》仿写 .....        | 307 |
| 玻璃被打碎之后——《可爱的草塘》仿写 .....    | 308 |
| 我爱落叶——《秋天来到我家的院子里》仿写 .....  | 309 |
| 森林音乐会——《精彩的马戏》仿写 .....      | 310 |
| 寻访绿色王国——《林海》仿写 .....        | 311 |
| 游东湖——《鸟的天堂》仿写 .....         | 312 |
| 垂柳——《落花生》仿写 .....           | 313 |
| 雪后的校园——《海滨小城》仿写 .....       | 314 |
| 我爱家乡的蜜橘——《我爱故乡的杨梅》仿写 .....  | 315 |
| 春雪——《第一场雪》仿写 .....          | 316 |
| 风筝表演——《一次科技活动》仿写 .....      | 316 |
| 《世界上最迷人的地方》读后感 .....        | 317 |
| 小桥,流水,人家 .....              | 318 |
| 读《老人与海》 .....               | 319 |
| 我读《小女孩和小海豹》 .....           | 320 |
| 读《假如给我三天光明》 .....           | 320 |
| 读《西游记》有感 .....              | 321 |
| 我和凡卡比童年——读《凡卡》有感 .....      | 322 |
| 读《繁星·春水》有感 .....            | 323 |
| 学习要专心致志——读《学弈》有感 .....      | 323 |
| 诚信是宝——读《播撒诚信的种子》有感 .....    | 324 |
| 观《海底总动员》有感 .....            | 325 |
| 坚持——读《根鸟》有感 .....           | 326 |
| 如果我有一朵七色花——《七色花》读后感 .....   | 327 |
| 《千里寻母》读后感 .....             | 328 |
| 观看《殷墟揭秘,薪火传承》有感 .....       | 328 |
| 《狼牙山五壮士》读后感 .....           | 329 |
| 读《卖火柴的小女孩》有感 .....          | 330 |
| 人生需要远航——读《乌塔》有感 .....       | 331 |
| 《找准人生的北斗星》读后感 .....         | 332 |
| 《少年儿童故事》读后感 .....           | 332 |
| 《鲁滨逊漂流记》读后感 .....           | 333 |
| 《三张小板凳》读后感 .....            | 334 |
| 《郑人买履》读后感 .....             | 334 |
| 《草房子》读后感 .....              | 335 |
| 我们幸福,我们自豪——读《辉煌六十年》有感 ..... | 336 |



## 第七章 抒情感悟篇

|                  |     |                 |     |
|------------------|-----|-----------------|-----|
| [方法指导] .....     | 338 | 畅想大海 .....      | 355 |
| [获奖作文] .....     | 340 | 不经风雨如何见彩虹 ..... | 356 |
| 这句话启发了我 .....    | 340 | 金钱、事业和诚信 .....  | 357 |
| 渴望成功 .....       | 341 | 一句名言的启示 .....   | 358 |
| 我爱读书 .....       | 342 | 对不起,蜡烛 .....    | 359 |
| 成长的脚印 .....      | 343 | 时间与成功 .....     | 360 |
| 蜘蛛的启示 .....      | 343 | 感恩的心 .....      | 361 |
| 从养螃蟹得到的启示 .....  | 344 | 学会珍惜 .....      | 362 |
| 笑对挫折 .....       | 345 | 巨龙腾飞 .....      | 362 |
| 千万别当假文盲 .....    | 346 | 理想之鸟 .....      | 363 |
| 偷够了没有 .....      | 347 | 中国,我的祖国 .....   | 364 |
| 沉默的爱 .....       | 348 | 祖国,我想对你说 .....  | 365 |
| 可怜天下父母心 .....    | 349 | 中国,加油 .....     | 365 |
| 妈妈 .....         | 350 | 平凡,美的极致 .....   | 366 |
| 一份特殊的作业 .....    | 351 | 一片黄叶、一份烦恼 ..... | 367 |
| “乌鸟私情”伴我成长 ..... | 351 | 爱 .....         | 367 |
| 我眼中的父爱 .....     | 352 | 爱护环境 .....      | 368 |
| 老师,我想对您说 .....   | 353 | 菊颂 .....        | 369 |
| 经验从何而来 .....     | 354 | 生命之源 .....      | 369 |
| 不想长大 .....       | 355 | 傲立的小草 .....     | 370 |

## 第八章 应用篇

|                    |     |                     |     |
|--------------------|-----|---------------------|-----|
| [方法指导] .....       | 371 | 我的趣味生活 .....        | 383 |
| [获奖作文] .....       | 375 | 给爸爸妈妈的一封信 .....     | 384 |
| 关于学校节约用水的建议书 ..... | 375 | 给同学的一封信 .....       | 385 |
| 一个小学生致妈妈的信 .....   | 376 | 给手拉手小朋友的一封信 .....   | 386 |
| 给台湾小朋友写一封信 .....   | 376 | 写给爷爷的一封信 .....      | 387 |
| 写给妈妈的一封信 .....     | 377 | 我给《芭比》杂志社的一封信 ..... | 387 |
| 蒜苗是怎样成长的 .....     | 378 | 给老师的一封信 .....       | 388 |
| 观察日记三则 .....       | 379 | 致爷爷的一封信 .....       | 389 |
| 蚕宝宝 .....          | 380 | 给好友的一封信 .....       | 390 |
| “金皇后”罩窝 .....      | 381 | 感恩之信 .....          | 391 |
|                    |     | 写给张宁的一封信 .....      | 392 |



|                 |     |   |             |     |
|-----------------|-----|---|-------------|-----|
| 家乡的小河——生活因你而美   | 393 | { | 珍爱生命,安全从我做起 | 399 |
| 知荣明耻从我做起        | 394 |   | 快乐学生,快乐生活   | 400 |
| 讲文明,讲礼貌         | 395 |   | 但愿人长久,千里路畅通 | 400 |
| 进退得当才能取得成功      | 396 |   | 安全在我心中      | 401 |
| 祖国在我心——昨天、今天与明天 | 397 |   | 安全在我心中      | 402 |
| 祖国在我心中          | 398 |   |             |     |
|                 |     |   |             |     |

# 第一章

## 写人篇



### 方法指导

写人，是小学作文训练的基本功之一。在记叙文中，人和事是不可分的，关键是看题目如何要求。要求写事的题目，文中的人要为事服务；要求写人的题目，文中的事必须为人服务。写人为主的记叙文，就是要通过一件或几件事来表现人物一种或多种品质。写人的记叙文，叙事不要求完整；记事的记叙文，叙事要求完整，而且要贯穿文章始终，把这件事写好。

#### (一) 通过一件事来写人

通过一件事来写人，通常是表现人物的一种品质或性格的一个方面。为了刻画人物，对所写人物必须进行必要的外貌、语言、动作、心理等方面描写。但是，从以事写人这个角度来说，最好是选择一件最能反映此人某一特点的事。

在写事情的时候，要选择典型的事例。所谓典型，就是能集中反映中心思想的事，能够表现人物的好思想、好品质、美好情感的事。对小学生来说，选择典型事例，要着眼于小事，选择那些最能反映深刻意义的小事。表面上看，这样的事都是普普通通的凡人小事，但是其中却蕴含着深刻的意义，这就是人们常说的“小中见大”。

#### (二) 通过几件事写人

可以分成两种情况：一是用几件事表现某个人的一种品质，二是用几件事表现某个人的多种品质。

要注意：用几件事写人，这些事可以是完整的，作者必须把事情发生的时间、地点、人物、事件（起因、经过、结果），一一交代清楚，也可以是不完整的，只着重于某几点进行叙述。更多的是在一篇文章中，有的事详写，有的事略写；有的事要求写得比较完整，有的事要求写得比较简单。

通过几件事写人，同样要对人物的外貌、行动、语言、心理进行必要的描写。

#### (三) 学会刻画人物

写人的文章，要会在叙事的过程中对最能表现人物思想感情、性格特点的外貌、语言、动作、心理活动等方面进行描写，也就是学会刻画人物。

##### 1. 外貌描写

外貌描写也叫肖像描写，是通过对人物的容貌、神情、衣着、姿态、语调、外貌特征的描写来揭示人物性格的一种方法。人物的外貌和人物内心世界联系密切，具体来说：通过外貌描

写，使人物的形象更丰满，能给读者留下深刻印象；通过外貌描写，揭示人物的身份；通过外貌描写，展示人物在特定场合的内心世界；通过外貌描写，表现人物性格、精神面貌和思想品质。

总之，外貌描写要和表现人物特点、突出文章的中心思想紧密配合。外貌描写要传神，切忌脸谱化，反对那种不分主次、千人一貌的写法。

## 2. 语言描写

语言描写有对话和独白两种。对话是两个人或几个人的谈话，独白是人物的自言自语。语言是人物内心世界的直接表露，对表现人物的思想性格起重要作用。有个性特点的语言可以起到“闻其言，见其人”的作用。

语言描写要注意两点：一是文章中人物的语言要精心筛选，把那些足以表现人物的个性特点、最能表现中心思想的语言，写进文章中；二是好的语言描写一定符合当时的情景，符合人物的性格、身份、性别、年龄和文化修养等方面的特点。

## 3. 动作描写

动作描写是通过人物的行动、动作，来表现人物的思想性格的一种方法。一个人的行为、动作，往往是他的思想感情、性格特征的最真实的外化。看一个人，不仅要听他怎么说，更要看他如何做，正所谓“听其言，观其行”。因此，动作描写是直接刻画人物形象，展示人物精神面貌，把人物写“活”的重要手段。那么，怎样描写人物的动作呢？

首先，要选择关键性的动作来写。一个人做事的时候，会有许多动作。但作者不可能也没有必要把这些动作一个不少地都写出来。这就要求选择那些关键性的、最有意义的动作来写。其次，要写准确。同一个动作可以用很多动词来表示，但只有那些有特色、最能反映人物气质的动词，才能把人写“活”。有一位作家说过，最难的不是写动作，而是写出有特点的动作，从动作中写出人来。

## 4. 心理描写

心理是人物内心的活动，是无声的语言。人物内心世界指人物内心的喜、哀、乐、忧伤、犹豫、嫉妒、向往等复杂的感情。在写人的文章中，恰当地描写人物心理，可以更有效地刻画人物，突出中心思想。心理描写的要求是：要真实，要有根据；人物的心理变化要自然，合情合理；心理描写要为文章的中心思想服务；在描写人物的心理活动时，要客观、谨慎，不能以己之心度人之意。

小学生作文时，大多采用第一人称（“我”或“我们”），采用这种人称写作文，就不能用“他想”的形式来写人物的心理活动，因为“我”不可能钻到别人的脑子里去看。此时，可以换一种方式，在描写人物的语言、神态、动作上下工夫，这样可能更合情理，使人感到真实可信。

心理描写除了用“我想”之外，还可以采用以下几种方法。

- (1) 提出问题，引入所想的内容；
- (2) 使用假设，流露心理活动；
- (3) 字里行间，流露着“想”；
- (4) 直接抒发心中所想。



## 获奖作文

# 这就是我

河南 郑骏峰

“啪啪啪”，又是一阵热烈的掌声。我喜欢站在舞台上，喜欢在大家面前表现我自己，更喜欢听那美妙的掌声。

小学时，由于我各方面表现较优秀，老师让我去参加各种比赛。记得第一次上台演讲是去参加洛阳市的演讲比赛，我有些紧张，怕万一说不好就会丢学校的面子。学校大队辅导员说：“没事，尽自己最大努力就行，别紧张。”她的这番话就像给我吃了颗定心丸一样，心里顿时安静了下来。伴着主持人甜美的声音，我大大方方地走上台，开始了我的演讲。随即，掌声响了起来，那一刻，我心里有股说不出的滋味。过了一段时间，比赛结果出来了，我获得了三等奖。我想：三等奖虽没有一等奖那么光辉耀眼，但这是我的第一次。下一次的一等奖一定是属于我的。

我酷爱语文，我所得的奖状基本都是写作、书法、演讲，比如洛阳市征文比赛一等奖、

校即兴演讲一等奖、校作文比赛一等奖……戴着这些光环，我难免有些骄傲。但我来到双语学校后，我发现自己的确不是最优秀的，班里的同学个个都很棒。在小学，自己仿佛是一株雍容华贵的牡丹；但在双语学校，自己就好像是一株不起眼的小花而已。但我相信，只要自己不懈努力就一定会成功。

我也很喜欢英语，成绩虽不错，但却不是很突出。双语学校的英语是独一无二的，我坚信在英语老师的帮助下，英语一定会很棒。

我的性格就如我的名字一样：骏峰。父母希望我在学习的道路上要像骏马一样，马不停蹄地向前奔驰；在人生的道路上要像山峰一样，勇攀高峰。

爸爸妈妈既然把我送到了双语学校，我就一定不会辜负他们对我的期望。我会努力学习，奋勇向前，把期望变成现实。我也会在双语这片沃土上，追求我的文学之梦。



## 评语

PING YU .....

对细节传神的刻画，恰到好处地揭示人物的内心世界，展现了一个真实的“我”，这是本文的成功之处。

# 我就是我

河南 郑晓航

我，郑晓航，一个快乐的男孩，一个讨人喜欢的男孩，一个调皮的男孩。我有一双小

眼睛，一张能说会道的嘴巴，最明显的要数我那双大耳朵，一看见就让人想起肥肥胖胖的

猪八戒的耳朵。

我最喜欢干的事就是看书。有一次，我拿着刚买的《皮皮鲁》，飞快地向家跑去。一到家，我换完拖鞋，就直奔书房。拿起爱不释手的书本，我坐在书桌前津津有味地看了起来。看着看着，我好像走进了书里，来到了另一个世界，和皮皮鲁一起自由自在地遨游在知识的海洋里时，妈妈却来了：“航航，你的同学来找你玩了。”我一口回答说：“现在我没

空，你叫他以后再来。”说完，我就又一次钻进了知识的海洋。不知不觉，又过了40分钟，妈妈又来了，说：“航航，出去歇歇再回来。”我只得“遵旨”。在外面，我总是想起那些故事，一想到这里，我就希望时间过快一点儿，让我早点儿回家看书。

我就是我，一个最喜欢看书的人。欢迎大家和我交朋友。

### 评语

PING YU ······

文章虽短，但叙述生动、描写细腻，通过叙述一件小事把自己对书的痴迷刻画得淋漓尽致，生活气息浓厚，遣词造句准确传神，让人印象深刻。

## 胆小的我

四川 许文舟

我虽然是个男孩子，但胆量很小，爸爸为了锻炼我的胆量，假期特意带我去玩海盗船。

那天，阳光明媚，我硬着头皮同爸爸来到游乐园。远远的，我就看到一个大船荡来荡去，船上的人们在不停地尖叫。我直打哆嗦，心里非常害怕。这时，爸爸拉起我来到海盗船旁说：“我们坐这个吧。”还没有等我回答，爸爸就转身买票了。我想：光是看着别人玩就心惊肉跳了，更不要说自己去玩了。爸爸拿着两张票过来了，我被迫上了海盗船，看到别人都紧紧地抓着前面的把手、系好了安全带，我也紧紧地抓住，生怕掉下去摔得粉身碎

骨。就在这时，海盗船启动了，它先慢慢地左右摇摆，然后越荡越高。我顿时感到有一股强而有劲的旋风正疯狂地向我刮来，吓得魂飞魄散、六神无主，赶紧把眼睛闭上，使劲咬着牙，握紧拳头，把身体绷得紧紧的。过了一会儿，我觉得船晃得不是那么厉害了，我也不是那么害怕了，便慢慢地把眼睛睁开。船停下来了，我这才松了口气，慢吞吞地走下了海盗船，心想，海盗船好刺激啊，但也不是那么可怕。

以后，我要经常来玩些刺激的游乐设施，锻炼我的胆量。

### 评语

PING YU ······

文章的心理描写很突出，小作者写出了自己胆小的心理感受，语言生动简单，心理描写十分真实。