

人文论丛

第一辑

福州大学人文社科学院 编



江西人民出版社

人文论丛

第一辑

福州大学人文社科学院 编

江西人民出版社

江苏工业学院图书馆
藏书章

图书在版编目(CIP)数据

人文论丛/福州大学人文社科学院编. —南昌:江西人民出版社,2005. 11

ISBN 7-210-03254-1

I. 人... II. 福... III. 人文科学-文集
IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 103006 号

人文论丛(第一辑)

福州大学人文社科学院编

江西人民出版社出版发行

江西南昌红十字印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:23.25

字数:480 千 印数:1-2000 册

ISBN 7-210-03254-1/C·80 定价:48.00 元

江西人民出版社 地址:南昌市三经路 47 号附 1 号

邮政编码:330006 传真电话:6898827 电话:6898893(发行部)

网址:www.jxp-ph.com E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

目 录

序	1
---------	---

政治学·哲学

社会主义政治文明与我国的政党制度建设	吴兴南 卢秀龙 雷丽霞	3
毛泽东是毛泽东思想的主要创立者	张兆武	9
论邓小平的人格魅力	陈秀美	14
略论增强“三个代表”重要思想“三进”工作实效的几个重要因素	林振武	19
人大监督特性初探	林建康	24
论科技创新与学习型社会的建构	蔡光明	28
创建学习型社会,促进福建省全面建设小康社会	程华云	33
当代科学技术观念的三个新特征	许斗斗	39
关于人的自由而全面发展的几点思考	舒 展	44
精神生产力新论	黄永青	49
论科学对宗教决定论的批判	韦信铭	53
高科技社会:宗教复兴还是消亡	黄伟程	58
论科学技术与生态自然的关系	冯 飞	64
反思与批判:传统自然观转型	张佳刚	69
作为公平的环境正义	郑元叶	74
发展医学的系统观	林 榕	80

经济学·管理学

“增长极”理论浅谈	谢 舒	85
论产业布局的新支点——城镇化	余丽红	90
论我国股市的效率问题	罗志芳	95
对上证 50 指数成为股指期货标的的指数的分析	林 颖	100
韦伯的区位理论及其在旅游业中的应用	游姝琪	104
对我国现阶段剥削现象的几点看法		

——兼论对传统劳动价值论的再认识	陈国志	109
缩小城乡收入差距,统筹城乡经济社会发展	唐筱霞 高建生	114
浅析海峡西岸经济区的理论基础	石 岩	118
人力资源:福建民族社会发展的瓶颈	钟伯清	123
闽粤赣毗邻地区跨区域合作发展的现实思考	胡 勇 吴兴南	128
论改善民营企业用工环境,促进区域经济健康发展	邱雯雯 甘满堂	133
论中国现代化的都市政策	陈 隽	138
试论 21 世纪福建区域经济发展	刘玉连	142

社会学·法学

马尾船政——晚清社会变迁中士人阶层的理性选择	黄侨彬 陈沙麦	148
福建省城市社区建设与偏差行为防治制度研究	张学军	153
关于改革开放以来离婚问题的几点思考	邹秀丽	158
健康住宅是人居环境发展的必然产物	郁贝红	165
农村人情消费的社会学意义		
——对闽东贫困山区一农户人情消费的个案研究	钟英雄	170
“城中村”改造前后村民角色错位比较分析	谢连景	175
医患冲突的制度性与非制度性因素分析	林 胜	180
阻碍农村剩余劳动力转移的因素分析	高建生 唐筱霞	185
福建村庙信仰与传统社区公共生活	甘满堂	189
福建沿海偷渡现象原因综述	陈晗婧	193
试论改革开放以来福建侨务政策法规的演进与特点	陈爱玉	198
我国行政补偿制度分析	蓝华生	204
关于自然资源立法的几点思考	苏祖鹏	210
对福建省环保产业发展的法律思考	林芳惠 苏祖鹏	216

语言·文学·艺术

浅析章太炎的“以文字为准”的复古文学思想	孙丹虹	221
论朱熹《论语集注》的训诂成就	罗小如	226
文学与政治——论王蒙的政治文学情怀	叶玉芳	232
论语境与文学语言审美信息	薛美秀	237
论当代大众艺术文化美学体系的建立及其美学特征	吕景芳	241

关于“命名”的一点思考	郑 萍	245
论生态危机与现代文化观念之误	刘建章	249
论诗评家严羽	卓希惠	254
论流行文化对当代青年价值道德观的影响	郑 曦	258
论汉字文化在对外汉语教学中的作用	赵映环	262
关于交响乐欣赏教学的思考	张 莉	267
普通高校音乐课程运用信息技术的实践与探索	吴荣华	271
论中国文化结构中的僧尼寺院生活原生态	刘东山	275
沈复笔下山水园林的雅致韵味	程小青 王枝忠	281

教育学·心理学

论研究性学习	施文青	285
继续教育:福建经济发展的有效支点	陈宝国 林重言	290
试论走新型工业化道路与高校面临的新任务	孙月红	295
试论灌输在思想政治理论课教学中的定位	刘新玲	300
科学精神与人文精神相融 ——福州大学文化素质教育基地建设回眸	陈沙麦	306
探析高校学生思想政治教育实效性	黄永斌	312
当代大学生的心理问题和心理咨询	白丽英	317
透过网络用语看网络人际互动	周奎君	322
试论网络对青少年社会化范式变迁的影响	魏金明	328
从网络交往透视当代青年的优势需要	郑怀瑾	333
论网络文化与青年社会化	黄江波	339
由网络游戏引发的理性思考	陈 莹	344
离异家庭子女心理的社会学探讨	严 静	350
试析家庭对青少年越轨行为的影响	陈 媛	356
* * *		
福州大学人文社科学院简介	林 怡 吴兴南	363

序

《人文论丛》的编辑出版,是福州大学人文社科学院领导、教师多年来的心愿,今天终于付梓并与大家见面了。

《人文论丛》第一辑收录了学院七十余位教师及在学硕士研究生近期的研究论文。本论丛成为师生们思考社会问题、关心国家大事、洞察世界风云、探索学术奥秘、陶冶思想情操、促进学术交流、展现学术魅力、造就学术人才的一块阵地。以此为开端,我们将精心呵护,并把它培植成参天大树。

我们正处于全面建设小康社会、大力推进社会主义现代化建设、努力构建和谐社会的伟大进程中,时代呼唤并要求人文社会科学的发展为我们伟大的时代担负起认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的职责,担负其他学科难以完成的历史责任。

江泽民曾经指出:哲学社会科学与自然科学同等重要,培养高水平哲学社会科学家与培养高水平自然科学家同等重要,提高全民族哲学社会科学素质与提高全民族自然科学素质同等重要,任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同等重要。哲学社会科学和自然科学是人之两腿,车之两轮,鸟之两翼,哲学社会科学与自然科学同时发展,社会才能前进。在构建和谐社会的今天,哲学社会科学与自然科学共同繁荣发展,是我们社会和谐的重要体现。

鉴于人文社会科学的重要性,从事人文社会科学研究的同志们必须坚持以马克思主义为指导,坚持研究的政治方向,坚持研究的学术方向,端正研究者的人格方向。

本论文集收录了学院广大教学、科研人员以及社会学和科技哲学两个硕士学位点的在学研究生论文70篇,内容涵盖法学、哲学、经济学、政治学、社会学、管理学、语言文学、艺术、教育心理、教学法研究等诸多学科领域的重要前沿问题,集中反映了学院近期教学科研的新成果、新思路、新观点。按照论文的性质,本论文集分为五大板块:政治学·哲学、经济学·管理学、社会学·法学、语言·文学·艺术、教育学·心理学。

政治学·哲学。主要阐述马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要

思想基本原理,既有对政治层面如政治文明、人大监督机制建设等问题的分析,又有对哲学层面如科学、宗教、公平、正义、传统自然观、现代文化观等问题的分析。

经济学·管理学。主要围绕我国经济社会发展中出现的某些问题进行分析,针对劳动价值论、股市问题、区域经济与社会、海峡西岸经济区建设等问题提出了自己的观点。

社会学·法学。包括基本理论研究及个案研究。主要探讨了当前社会发展过程中出现的一些热点、难点问题,如缩小城乡收入差距、统筹城乡经济社会发展、城市社区问题、离婚问题、住宅问题等。

语言·文学·艺术。主要针对语言、文学、艺术在当代的发展以及语言、文学、艺术服务社会的独特功能问题进行研究。

教育学·心理学。主要分析高校青年学生思想状况及心理特点,探讨思想政治教育 with 青年问题的内在规律、运行机制。围绕网络时代给人们尤其是青年群体带来的影响,针对网络文化、网络人际、网络游戏等问题作出理性思考。

林怡 吴兴南

福州大学人文社科学院

2005年6月25日

社会主义政治文明与我国的政党制度建设

吴兴南 卢秀龙 雷丽霞

党的十六大指出:发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是全面建设小康社会的重要目标。将政治作为文明建设的一个主体,说明我们党从人类文明发展的角度推进了政治发展,是对政治认识的深化。

—

政治文明是一个历史的、阶段性的发展进程,具有很强的时代特征。在我国,发展社会主义民主政治,是我们党始终不渝的奋斗目标。随着我国改革开放和社会主义现代化建设事业的不断向前发展,人们对社会主义民主政治建设的要求也愈加迫切,我们党对政治文明的认识也日益深刻。十五大以来,我们党对这个问题的认识不断深化,不断推进社会主义民主政治建设。2001年1月10日,江泽民在全国宣传部长会议上指出:“法制属于政治建设、属于政治文明,德治属于思想建设、属于精神文明。”2002年江泽民又在“5·31”讲话中进一步提出“建设社会主义政治文明”的主张,指出:“发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是社会主义现代化建设的重要目标。”同年7月16日,江泽民在考察中国社会科学院时的讲话中又明确指出:“建设有中国特色社会主义,应是我国经济、政治、文化全面发展的进程,是我国物质文明、政治文明、精神文明全面发展的进程。”党的十六大更是把建设社会主义政治文明纳入全面建设小康社会的奋斗目标。这样,物质文明、政治文明、精神文明便一起被确立为社会主义现代化建设的三大基本目标。这一变化充分反映出我们党对政治文明建设重要性、紧迫性的深刻认识。

不难看出,社会主义政治文明概念的提出反映了中国共产党开拓创新的意识和与时俱进的品格,反映了党在思想理论上的巨大进步。倡导政治文明建设,是新世纪的新理念,是对邓小平同志关于两个文明建设理论的继承与发展,也是中国社会不断进步的根本体现。如果说物质文明建设反映了人们对客观物质世界的不懈追求,精神文明建设表现了人们对主观精神世界的追求的话,那么,政治文明则体现了人们对和谐的社会关系、

理想的社会制度的不懈追求。

政治文明是一个系统工程,它包含多方面的内容。先进的政治文明应当包括规范、完善的民主政治制度和与之相配套的政治运行机制、监督机制以及确保这种制度和机制理性运转的规范程序。从观念层面来说,先进的政治文明包括进步的政治思想、政治道德、思维方式。先进的政治文明还包括民主、高效、廉洁的行政观念等等。在社会主义政治文明建设所包含的这一系列丰富内容之中,其核心和精髓就是建设高度的社会主义民主,保证广大人民群众当家做主理想目标的实现。

政治文明建设是一个渐进的过程,我们既反对超越现实的所谓民主政治、不切实际的空泛的政治文明,也反对消极落后、无原则的民主政治思潮,对什么样的民主要有一个正确的判断,对建设什么样的社会主义政治文明要有一个清醒的认识。这主要表现在:一是要改变仅仅把民主看成是一种工作作风,如允许大家说话、领导作风开明等等这样一个肤浅的层面。二是要坚持民主政治的建设必须与经济和社会全面进步相适应,必须与民族的政治传统相适应,超越具体国情、超越历史发展阶段的民主,无益于政治大局,反而会妨碍社会的稳定,阻碍社会的发展与进步。三是要发展有中国特色的社会主义民主政治,决不能照搬西方的政治制度模式。要建设先进的社会主义政治文明,反对消极落后的所谓政治文明。四是要善于总结自己政治活动的经验,使之升华为符合本国、本民族政治活动规律的意识、行为、制度、组织,推动本国、本民族政治文明的进步,并丰富人类政治文明的内涵,实现政治文明的共创共享。五是要明确政治文明建设的长期性和艰巨性,要有长期奋斗的思想准备。它和物质文明、精神文明一样,是一个逐步发展的渐进过程,是一项长期的任务,需要社会各方面的共同努力。胡锦涛总书记在党的十六届二中全会上指出:“推进社会主义政治文明建设,是一个内容广泛的系统工程,需要进行多方面的长期努力。”

二

中国现代化建设是经济、社会、政治、文化全面发展的进程,是物质文明、精神文明以及政治文明全面建设的进程。社会主义现代化建设不仅要有高度发达的物质文明和精神文明,政治建设也要体现相当的水准,这是时代的要求,也是由现阶段的历史性任务所决定。由此也可以看出,无论是社会主义物质文明、社会主义精神文明还是社会主义政治文明,其追求的目标是相一致的。正因为如此,在全面建设小康社会、积极推进社会主义现代化建设的进程中,强调社会主义物质文明、精神文明、政治文明的统一,强调发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的重要意义,并以此作为现代化建设的强大推动力量。

建设中国特色社会主义是前无古人的伟大事业,是以经济建设为中心,社会主义物

质文明、政治文明和精神文明全面发展的全面进步的事业。物质文明、政治文明和精神文明都是社会文明的重要方面,缺少其中任何一个方面,社会都不可能健康地向前发展。人类社会的发展史证明,在一定的社会中,文明系统的各个部分及其发展从来就不是孤立的,它的前进动力可以追溯到其他的文明领域,彼此之间的影响与互动、进步与迟滞、前进与倒退,在很大程度上取决于文明系统的相互联系与关怀。社会主义物质文明建设必须与政治文明和精神文明建设相适应,彼此紧密联系而又保持着各自的发展规律与特点,它们互为条件,互为目的,相辅相成。在这一文明系统中,物质文明的发展处于基础的地位,物质文明不断发展,政治文明和精神文明的发展才具有厚实的物质条件;社会物质文明的发展决定着社会政治文明和精神文明的发展。不过,我们不能仅仅把政治文明和精神文明理解为物质文明的派生物和附属品,不能把政治文明和精神文明看成可有可无的东西;政治文明为物质文明的发展提供政治和法律的保障,精神文明为物质文明的发展提供思想保证、精神动力和智力支持,它们对物质文明的发展能够产生巨大的促进作用,在一定条件下,政治文明和精神文明可以反过来决定物质文明的进程。因此,在全面建设小康社会、积极推进社会主义现代化建设的过程中,我们既要大力促进物质文明建设,也要大力促进政治文明和精神文明建设,并使它们相互配合,相互促进,相互协调。

21 世纪的最初 20 年,是中国全面建设小康社会的关键时期。对于当今中国来说,全面建设小康社会是最大的政治,也是最现实、最具感召力的政治文明建设内容的要求。在这一进程中,一切有利于经济发展、有利于社会全面进步的方方面面,都应当成为政治文明建设的一个组成部分,成为社会、经济、文化、政治前进的驱动力。

全面建设小康社会是富国强民的关键,而富国强民是几代中国人为之努力奋斗的政治目标。展望未来 20 年,我国社会主义现代化发展的目标是什么? 江泽民在“5·31”讲话中就提出要“使我国经济总量、综合国力和人民生活再上一个新台阶”。十六大报告更明确要求,在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强,即通过全面建设小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科技更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这一阶段性总目标包含了一系列具体目标,即社会和政治的稳定,通过积极、稳健地推进改革,促进社会的长治久安,在长期稳定中求得持续发展,逐步推进中国现代化进程;实现经济持续稳定增长,不断增强综合国力和经济实力;实现社会公平,把实现全体人民的共同富裕作为中国长期发展的目标追求;以满足人民生活的基本需求为发展的最低目标,以提高人民生活质量为最高目标;保护和建设中华民族的生存环境。这一目标的实现,我们的祖国一定能够更加繁荣富强,人民生活必将更加幸福美满,中国特色社会主义必将进一步显示出巨大的优越性。

三

建设社会主义政治文明,概括起来讲,必须把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一起来,不断发展社会主义民主政治,建设社会主义法治国家,从政治上、法律上为改革发展稳定保驾护航。在中国,建设社会主义政治文明,推进社会主义民主进程,必须以坚持四项基本原则为前提,其中最根本的就是要坚持中国共产党的领导。中国共产党的领导及其执政地位的确立,是中国人民历史的选择,也是中国现代化建设事业和人民根本利益的现实要求。在当代中国,唯有中国共产党能够凝聚民族的力量,驾驭复杂的局面,担负起民族复兴的领导使命,并带领全国各族人民走向辉煌的未来。因此,坚持党的领导是任何时候都不能动摇的一条政治原则。十六大报告明确指出:“必须适应经济发展和社会全面进步的要求,在坚持四项基本原则的前提下,继续积极稳妥地推进政治体制改革,发展有中国特色社会主义民主政治,巩固民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。”

当代中国,中国共产党的领导实行的是多党合作和政治协商制度,它既不同于西方资本主义国家的两党制或者多党制,也有别于其他一些国家的一党制,它是马克思主义同中国革命和建设相结合的一个创造,是符合中国国情的社会主义政党制度。

坚持中国共产党的领导,是当代中国政党制度的最本质特征。中国共产党在多党合作中的领导地位,是历史和现实条件综合因素决定的。近代中国,由于民族资产阶级的软弱性、动摇性以及小资产阶级的散漫性,加之军阀割据和国民党的独裁统治,各民主党派无法形成独立的强大的政治力量,不可能担负起领导中国民族民主革命的历史重任,只有与中国共产党结成统一战线、同共产党建立合作关系。中国人民正是在中国共产党的领导下,才把中国革命的伟大事业引向胜利,把贫穷落后的旧中国建设成为繁荣昌盛的新中国。中国革命和建设的无数事实充分证明:“没有共产党就没有新中国,只有共产党才能救中国。”在当代中国的政党制度体制内,中国共产党对各民主党派的领导有其特定的含义。1989年12月30日《中共中央关于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见》指出:“中共对各民主党派的领导是政治领导,即政治原则、政治方向和重大方针政策的领导。”所谓“政治原则”的领导,就是必须坚持四项基本原则,这是多党合作的前提和基础;所谓“政治方向”的领导,就是必须坚定不移地坚持社会主义方向,努力实现社会主义现代化目标;所谓“重大方针政策”的领导,就是围绕实现一定的目标,在政治、经济、军事、思想文化、科技教育等各个领域提出重大的方针政策,并在这些方针政策的指引下,朝着建设有中国特色社会主义目标前进。无数历史与现实的经验说明,在中国政党制度体制内,必须保持中国共产党的领导权威和各民主党派的独立性之间的平衡。一方面要坚定不移地维护中国共产党的领导权威,充分发挥其政治领

导的作用;另一方面要切实保护宪法和法律赋予民主党派的参政议政和民主监督权利,实现宪法规定的民主党派作为政党与共产党的平等地位和独立自主性,从而发挥我国社会主义政党制度的特点和优势。

早在民主革命时期,中国共产党和各民主党派,在反帝、爱国和要求民主的共同目标下,结成了反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命同盟。1949年9月,中国人民政治协商会议第一次会议通过了具有宪法性质的《中国人民政治协商会议共同纲领》,1954年颁布的《中华人民共和国宪法》,都明确确立了中国共产党和各民主党派的共同纲领和目标。在新的历史时期,随着党的工作重心的转移,各民主党派也都把各自的工作重心转移到社会主义现代化建设的轨道上来。这也说明,中国共产党和各民主党派有着共同的目标和事业,有着一致的根本利益。各政党共同致力于社会主义现代化建设这一伟大事业,这是我国政党制度的又一本质特征。

四

现代中国政党制度实行共产党领导的多党合作和政治协商制度,体现了政党之间执政党与参政党是一种友党关系,完全区别于西方政党制度实行两党制或多党制的执政党与反对党、在野党的竞争关系。中国共产党与各民主党派合作共事,坚持“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针,这一方针成为处理政党关系的政治准则。早在1956年毛泽东在《论十大关系》中就明确指出:“究竟是一个党好,还是几个党好?现在看来,恐怕是几个党好。不但过去如此,而且将来也可以如此,就是长期共存,互相监督。”1956年9月,中共八大第一次会议以党的文件形式,正式提出了中国共产党与各民主党派“长期共存,互相监督”的方针。1982年9月,中共十二大报告根据新的历史经验,在肯定了“长期共存,互相监督”的同时,增加了“肝胆相照,荣辱与共”的内容,将“八字方针”扩展为“十六字方针”,这是对建国初期确定的我国党际关系准则的进一步发展和完善。

中国共产党同各民主党派之间“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的关系,表明了共产党与民主党派在社会主义和爱国主义旗帜下和衷共济的兄弟党和同呼吸共命运的新型政党关系,它与资本主义条件下两党制或多党制的党派斗争关系有着本质的区别,体现了我国“共产党领导、多党派合作,共产党执政、多党派参政”这一政党制度的优越性和基本特征,这一政党制度的优越性在未来的征途中也必将得到进一步的发展。

政治协商是我国多党合作中实现党的领导的主要方式,也是民主党派参与管理国家事务的基本形式,人民政协是其重要舞台,民主党派成员担任国家机关领导职务,参与决策是其重要途径。通过民主协商会、座谈会、情况通报会等形式和渠道,使协商保持经常、协商内容宽泛、协商程序透明。1989年12月30日,《中共中央关于坚持和完善中国

共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见》指出:“人民政协是我国爱国统一战线组织,也是共产党领导的多党合作和政治协商的一种重要组织形式。”各民主党派的成员在这里以党派代表的身份,同共产党和社会各界人士,就国家的大政方针和政治、经济、文化、社会生活中的重大问题以及重要人事安排进行政治协商;对国家宪法、法律和法规的实施,重大方针政策的贯彻执行,国家机关及公务员的工作,通过建议和批评进行民主监督。政协除了全国政协的全体会议、常务会议和主席会议等常规会议外,还通过各工作组和专门委员会开展经常性的政治协商和民主监督工作。据统计,第十届全国人民代表大会 2985 代表中,民主党派代表占了 480 名,比上一届 460 名增加 20 人。有多位民主党派人士当选为全国人大副委员长,在地方各级人大机关的领导职务中也占有适当比例;在政府机关、司法部门也有不少民主党派人士担任领导职务。总之,民主党派在人大、政府、政协以及其他各级组织中都很好地发挥了应有的积极作用,完全体现了参政党的参政议政、参与管理国家事务的职能。

展望未来 20 年,我国面临全面建设小康社会,完善社会主义市场经济体制,推动经济结构战略性调整,基本实现工业化,大力推进信息化,加快建设现代化,保持国民经济持续、快速、健康地发展,不断提高人民生活水平的历史重任。时代在前进,社会在发展,为了完成新的历史任务,要求我们党不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,凝聚社会的各方面力量,调动一切积极因素,不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,早日实现中华民族的伟大复兴。

[参考文献]

- ① 中共中央宣传部:《“三个代表”重要思想学习纲要》,学习出版社 2003 年版。
- ② 《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编),中央文献出版社 2002 年版。
- ③ 中国人民大学“三个代表”研究中心、中国人民大学马克思主义学院组编:《“三个代表”重要思想十二讲》,中国人民大学出版社 2003 年版。

毛泽东是毛泽东思想的主要创立者

张兆武

毛泽东思想是中国共产党人实施马克思主义中国化的伟大工程的伟大理论成果,尽管它是中国共产党集体智慧的结晶,但毛泽东是这一伟大工程最主要的奠基者,是这一伟大理论成果的主要创立者。

一、毛泽东在形成和发展中国革命和建设的理论方面起了主要作用或主导作用

1. 深厚的中国优秀传统文化素养

毛泽东作为一代历史伟人,他的伟大也源于历史。栽花种草,种子固然重要,而培养花草的土地尤为重要。伟大的中华民族,在长期的社会实践和生产实践过程中,形成了自己的民族文化和民族性格,其主流是美好和优秀的。毛泽东正是在中华民族的文化环境和民族性格的影响下,形成了自己优秀而独特的人格精神,他“是中国土壤中生长出来的巨大人物”^①。

少年时的毛泽东,基本上是接受正统的儒家教育。在他9岁时开始读的就是《三字经》《诗经》和“四书”之类的儒家经典著作。儒家文化经典对少年毛泽东产生了巨大的影响,以致影响到他的一生。1910年毛泽东离开韶山时,曾抄录:“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。”诗以言志,表达出他立志做大事的思想。

同时,毛泽东自少年时起就具有反抗思想。他后来回忆说:当时“我家有两个党,一个是父亲,是‘执政党’,‘反对党’是我、我的母亲和弟弟所组成的,有时甚至雇工也在内”;毛泽东经常公开地和父亲“斗争”,他因而明白“当我以公开反抗来保卫我的权利时,我的父亲就客气一点,当我怯懦屈服时,他骂得更厉害”^②。可想而知,毛泽东后来走上革命道路建功立业,与少年时表现出来的反抗思想是分不开的。

青年毛泽东深受中国近代知识分子忧国忧民的忧患意识和不屈不挠的抗争精神熏陶与鼓舞。毛泽东在湖南第一师范求学期间,正是中国新文化运动蓬勃兴起的年代。在

老师杨昌济的介绍下,他如饥似渴地阅读了陈独秀主编的《新青年》,逐渐被陈独秀所倡导的民主与科学的伟大时代精神深深吸引。毛泽东开始从他以前所崇拜的谭嗣同、康有为和梁启超,转向更加激进的陈独秀,陈独秀已成为他心目中“思想界的明星”^③。受此影响,青年毛泽东逐渐将个人的发展与民族的命运联系在一起。1912年,毛泽东在湖南省立图书馆第一次看到了一幅大地图——世界坤舆大地图,他十分惊奇,原来以为湘潭县大,湖南省更大,中国自古称为天下,当然大得不得了。但从这个地图看,中国只占世界的一小部分,湖南省更小,湘潭县根本找不到。毛泽东的眼界一下子开阔起来,认识到“我们青年的责任真是重大,我们应该做的事情真多,要走的道路真长”^④。时隔不久,毛泽东进而在《民众的大联合》一文中满怀豪情地向世人宣示:“我们知道了!我们觉醒了!天下者我们的天下,国家者我们的国家,社会者我们的社会。我们不说,谁说?我们不干,谁干?”^⑤一种深沉的历史使命感与责任感跃然纸上。从此他就决心要为全中国乃至全世界痛苦的人贡献自己的全部力量,并在成为马克思主义者之后,把马克思主义赋予中国革命和建设实际的具体内涵。

2. 高度的马克思主义理论修养

俄国的十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。1918年8月和1920年初,青年学子毛泽东先后两次从湖南省湘潭县韶山冲专程前往北京,去那里接受马克思主义的初步教育。据他回忆,在当时为数不多的中文版共产主义书籍中,《共产党宣言》《阶级斗争》和《社会主义史》三本书特别深刻地铭刻在他的心中,“到了1920年夏天,在理论上,而且在某种程度的行动上,我已成为一个马克思主义者了”^⑥。

毛泽东能够成为中国共产党中把马克思列宁主义与中国实际相结合的杰出代表,除了他具有优秀的天赋、丰富的阅历外,最重要的是他一开始就自觉坚持了正确的思考方向:他学习马克思主义的目的不是为了从中寻找解决中国问题的现成答案,而是为了掌握这个理论的科学的世界观和方法论,并以此为工具,在探索中国革命问题的过程中作出了理论上的创造。正因为如此,毛泽东具有非凡的胆识和巨大的理论勇气,能够在领导中国革命和建设的进程中勇于抛弃马列主义中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论,而代之以适合于中国历史环境的新原理和新结论,从而把马克思主义中国化推向了一个新的历史阶段。

3. 丰富的中国革命斗争实践经验

五四运动前后,毛泽东确立了改造中国和世界的人生宗旨,在家乡先后主办工人夜校,成立新民学会,创办《湘江评论》,自觉地担负起领导中国革命的历史重任。接着,他筹建长沙共产主义小组,并以湖南代表的身份出席了中共一大,成为中国共产党的创始人之一。在此后28年的革命历程中,毛泽东为推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治,创立人民民主专政的中华人民共和国,做出了巨大贡献。期间,他历尽坎坷,也在党和红军内受过排挤。

正如毛泽东自己后来指出的：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要的是他们亲自参加了阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”^⑦革命实践是革命理论的源泉。由于毛泽东具有极为丰富的革命实践经验，他才能创造性地运用马克思主义基本原理来解决中国革命的具体实际问题。特别是他在全党领导地位的确立，使他更能够站在领导整个中国革命和建设的制高点上，总揽全局，协调各方，对中国革命和建设的丰富经验进行系统的总结和科学的概括。事实也已证明，毛泽东的丰富阅历和优越条件，使得他无论在胆识、勇气和见解方面，还是理论思考、洞察现实和处理问题方面，的确都高人一筹；因而在形成和发展中国革命和建设的理论过程中所起的巨大作用，是中国共产党内其他领导人难以超越的。

二、毛泽东对毛泽东思想体系的核心理论和核心精神作出了独特贡献

1. 其核心理论凝聚着毛泽东的心血

新民主主义革命理论作为毛泽东思想体系的核心理论，从其开始提出到发展形成再到完整创立，主要是毛泽东顶住了来自党内外的各种压力，紧密结合中国革命具体实践的理论创造。

首先，提出新民主主义革命基本思想。国共两党第一次合作以后，正在蓬勃开展的国民革命，既不同于辛亥革命那样的一般意义上的资产阶级革命，也不同于西欧各国的资产阶级革命，而是一场特殊的、新型的资产阶级民主革命。然而，党的最高领导人陈独秀却拘囿于共产国际的指示，过高地估计了资产阶级的作用，过低地估计了中国工人阶级的力量和作用，错误地提出“一切工作归国民党”的右倾观点，把革命领导权拱手让给资产阶级。当时，中共一些领导人开始注意运用马克思主义理论研究中国革命的实际，就中国民主革命的基本问题进行了多方面的思考和广泛的探索。毛泽东集中了党内的正确意见，于1925年12月和1927年3月分别发表了《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》，提出了符合中国实际的新民主主义革命基本思想，这样就为后来形成完整的新民主主义革命理论打下了基础。

其次，形成农村包围城市革命道路理论。国民革命失败后，经过八七会议的深刻总结，全党开始认识到了武装斗争的极端重要性。毛泽东率领秋收起义队伍在井冈山建立起第一块农村革命根据地，实际上已经在实践中为我们党找到了一条中国民主革命唯一正确的道路。但是，中国共产党人在开创和坚持走农村包围城市的中国特色革命道路中，实在是太曲折了。这是由于，在20世纪20年代后期和30年代前中期，国际共产主义运动和中国共产党内普遍盛行着一种教条主义倾向，因此中共党内连续出现了三次“左”倾错误，尤其是王明的“左”倾冒险主义者坚决反对毛泽东开辟的农村包围城市革