



湖南师范大学出版社

邓小平理论 专题研究

罗发仁 著

邓小平



147643

邓小平理论 专题研究

罗发仁 著

湖南省社会科学院图书馆



S00004767



湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论专题研究 / 罗发仁著. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2000.4

I. 邓 ... II. 罗 ... III. 邓小平理论—研究
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 07136 号

邓小平理论专题研究

罗发仁 著

责任编辑 彭大成

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 长沙市裕南文化印刷厂印刷

787×1092 32 开 12.75 印张 275 千字

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

ISBN7—81031—888—8/A·003

定价: 23.20 元

目 录

导论 高举伟大旗帜,深入学习邓小平理论

- 一、邓小平理论是指导我们前进的伟大旗帜 (1)
- 二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段
..... (6)
- 三、邓小平理论科学体系的基本内容 (13)
- 四、深入学习邓小平理论,用邓小平理论武装全党
..... (17)

第一专题 邓小平理论的哲学基础与党的思想路线

- 一、解放思想、实事求是邓小平理论的基础和灵魂
..... (27)
- 二、尊重实践、尊重群众是邓小平理论的出发点和归宿
..... (36)
- 三、照辩证法办事,着眼于特色,坚持走自己的路
..... (45)
- 四、社会主义社会基本矛盾理论是邓小平理论唯物史观的重要基础 (50)

第二专题 邓小平理论首要的基本问题与社会主义本质

- 一、首要问题是搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义 (56)

二、邓小平对社会主义本质的新概括	(67)
三、社会主义的根本任务	(74)
四、正确看待现实中的社会主义	(80)

第三专题 社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本纲领

(1) 一、正确认识和把握社会主义初级阶段理论	(84)
二、社会主义初级阶段的含义与基本特征	(92)
(6) 三、党在社会主义初级阶段的基本路线	(101)
(1) 四、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(108)

第四专题 邓小平的社会主义发展理论与中国现代化发展战略

一、邓小平的社会主义发展理论	(114)
二、世界现代化大潮与中国式的现代化	(122)
(7) 三、有中国特色的社会主义现代化发展战略	(128)
四、推进中国式社会主义现代化事业必须处理好几个关系	(138)

第五专题 邓小平的改革开放理论与中国的改革开放历程

一、邓小平社会主义改革的基本理论	(146)
(0) 二、中国社会主义的改革历程和基本经验	(154)
三、对外开放是建设有中国特色社会主义的一项基本国策	(166)
四、我国对外开放的实践及其伟大成就	(174)

第六专题 邓小平的社会主义市场经济理论与中国经济体制改革

- 一、社会主义可以实行市场经济 (183)
- 二、邓小平关于社会主义市场经济理论的基本内容
..... (190)
- 三、建立和完善社会主义市场经济体制是我国经济
体制改革的目标 (195)
- 四、努力解决改革和发展中的深层次矛盾 (202)

第七专题 邓小平的民主法制思想与我国的政治体制改革

- 一、邓小平的民主法制思想 (211)
- 二、建设有中国特色的社会主义民主政治 (221)
- 三、积极推进政治体制改革 (229)
- 四、依法治国,努力建设社会主义法治国家 (238)

第八专题 邓小平的精神文明建设思想与社会主义文化建设

- 一、邓小平的社会主义精神文明建设思想 (245)
- 二、有中国特色社会主义文化的建设 (255)
- 三、有中国特色社会主义文化建设的基本要求
..... (261)
- 四、有中国特色社会主义文化建设的战略部署
..... (266)

第九专题 邓小平的外交思想与中国的对外政策

- 一、社会主义建设的国际环境 (274)

二、邓小平的外交思想	(279)
三、新时期中国的外交政策	(286)
四、中国是维护世界和平与地区稳定的重要力量	(295)

第十专题 邓小平的“一国两制”构想与祖国统一

一、“一国两制”构想的形成和发展	(301)
二、“一国两制”构想的基本内容及其依据	(305)
三、“一国两制”构想的理论意义和实践意义	(312)
四、李登辉图谋分裂祖国的“两国论”不得人心 ...	(319)

第十一专题 邓小平的执政党建设理论与从严治党

一、中国共产党是社会主义事业的领导核心	(329)
二、邓小平关于执政党建设的理论	(336)
三、努力建设一支高素质的干部队伍	(345)
四、从严治党,反对腐败,把党的建设提高到一个新水平	(351)

第十二专题 邓小平的当代资本主义理论与人类历史发展 总趋势

一、邓小平的当代资本主义理论	(362)
二、科学认识当代资本主义的新变化	(370)
三、大胆利用资本主义,发展和建设社会主义	(380)
四、社会主义最终取代资本主义是人类历史发展的 总趋势	(387)

导 论

高举伟大旗帜,深入 学习邓小平理论

江泽民同志在党的十五大报告中强调,在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。高举邓小平理论伟大旗帜,用邓小平理论来武装全党,既表明了我们要把邓小平开创的有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国各族人民的共识和心愿。江泽民同志在很多场合都强调,贯彻落实十五大精神,有许多工作要做,首先要进一步学好邓小平理论,迅速掀起一个学习邓小平理论的新高潮。因此,全党同志要把深入学习邓小平理论,坚持和发展邓小平理论作为自己的神圣职责,这对于我们坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜,紧密团结在党中央周围,做好十五大部署的各项工作,把建设有中国特色的社会主义伟大事业全面推向 21 世纪,具有重要的意义。

一、邓小平理论是

指导我们前进的伟大旗帜

一个政党必须有自己的旗帜,旗帜就是方向,旗帜就是形象。党的旗帜也就是党的指导思想。党的指导思想正确与否,决定着党的前途、命运和党的事业的兴衰成败。中国共产党自成立之日起,就把马列主义作为自己的指导思想。经过

延安整风和党的七大,我们党又郑重地把马列主义与中国革命具体实践相统一的毛泽东思想确立为自己的指导思想。从十一届三中全会开始,经过十二大、十三大、十四大,到党的十五大又在党章中确立邓小平理论为党的指导思想,明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南,这是建党思想上的又一个里程碑。实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题,邓小平理论是指导我们前进的伟大旗帜。

(一) 十五大作出的历史性决策

十五大的灵魂,是高举邓小平理论的伟大旗帜。十五大作出的一个历史性决策,就是把邓小平理论确立为党的指导思想。江泽民同志强调,十五大无疑将以这一点为标志载入史册。

中国共产党是非常重视理论指导的党。我们党七十多年来的一条基本经验就是把马列主义同中国革命和建设实践相结合,通过结合,在思想理论上实现了两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。

以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民,经过长期斗争,终于推翻了三座大山,建立了新中国,引导人民走上了社会主义道路,并取得了建设社会主义的伟大胜利。在这场革命过程中,以毛泽东同志为代表的中国共产党人,把马列主义的普遍原理同中国具体实践相结合,独立自主地探索自己的革命和建设道路,经过实践——认识

——再实践——再认识的反复过程,在总结成功经验和失败教训的基础上,终于形成了科学的指导思想——毛泽东思想,从而实现了我们党在思想理论上的第一次历史性飞跃。毛泽东思想是我们党自己的理论,是马列主义在中国的应用和发展。

党的十一届三中全会以来,我国社会主义进入了新的发展时期,以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体,在改革开放的伟大实践基础上,认真总结了改革开放和现代化建设的新鲜经验,总结了国内外社会主义发展成功和失误的历史经验教训,逐步走出了一条在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的正确道路,从而创立了建设有中国特色社会主义的理论,实现了我们党思想理论上的第二次历史性飞跃。这个理论是马列主义与当代中国实践和时代特征相结合的产物,是当代中国发展的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。因此,高举了邓小平理论伟大旗帜,就是高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜。

十五大把建设有中国特色社会主义理论正式命名为“邓小平理论”,既符合这一理论形成和发展的真实面貌,又使这一表达更加鲜明简洁,是这一理论所具有的权威性所必须的。一是更加鲜明、突出地强调了邓小平同志对这一理论所作的杰出贡献;二是与“毛泽东思想”相对应,更清楚地反映出两次飞跃、两大成果、两个阶段的关系和特点;三是涵盖的内容更宽广、更丰富、更全面。原来邓小平同志建国前的许多著作,像发动群众,如何打仗,做政治工作等,还有建国初至文化革命前的很多文章、讲话、报告,以及有关国际方面的问题,如

东西南北问题、反对霸权主义、世界环境保护等等内容,不便于放在建设有中国特色社会主义的理论之中,现在,有了“邓小平理论”这个专有名词,就可以把这部分内容放在其中,解决了有关难题。

(二) 旗帜问题至关重要,旗帜就是方向,旗帜就是形象

当代中国,正处在紧要历史关头。20世纪即将结束,新世纪即将来临,中国改革开放的总设计师邓小平去世之后,中国的现代化向何处去?中国共产党将以什么样的形象带领中国人民走向21世纪?这个问题为全党所关注,为世界所瞩目。举什么旗帜的问题,就是党坚持什么指导思想、国家走什么道路的问题,因而也是关系到中国发展全局和基本战略走向的重大问题。国际上关注中国发展的各种政治倾向和派别的人们,都在关注邓小平逝世后中国的走向,有些人担心,有些人则希望中国转向,在这种情况下,旗帜问题就显得格外重要。

旗帜就是方向。邓小平理论伟大旗帜所指引的方向,就是建设有中国特色社会主义的方向。这个方向既同种种歪曲和背离社会主义根本原则的右的错误划清了界限,又同种种脱离中国现实情况的“左”倾空想划清了界限。尽管我们在前进道路上蒙受过损失,遭受过挫折,甚至付出过沉重的代价,但中国共产党通过总结历史和现实的经验教训而选择的这一方向,是中国改革和发展的正确方向,是引导人们走向富裕幸福的方向,是实现中华民族复兴腾飞的必由之路,因此我们必须坚定不移地坚持这个方向。

旗帜就是形象。邓小平理论伟大旗帜所树立的形象,是改革开放的社会主义形象。它顺应历史潮流,立足于当代中国实际;它坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则和改革

开放,捍卫国家的主权和尊严;它是安定团结、协调发展的形象,是富强、民主、文明的形象,是维护世界和平、促进人类社会进步的形象。这个形象,同以往的社会主义形象相比,更具有中国特色,更符合中国国情,更顺应时代潮流,更能体现社会主义中国解放思想、求真务实、锐意创新、自信自强的品格和气度。要坚持这个形象,就要求我们必须坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜。

(三) 高举邓小平理论伟大旗帜,是把我国现代化事业全面推向 21 世纪的根本保证

没有革命的理论就没有革命的运动。我们正在从事的改革开放和社会主义现代化建设事业,是一件史无前例的开创性伟大事业,必须要有伟大的理论作为指导。十一届三中全会以来,在邓小平理论指导下,我们的事业取得了伟大成就。国民经济持续、快速、健康发展,综合国力不断增强,民主法制建设不断完善,精神文明建设效果明显。目前,我国的经济的发展、政治稳定、民族团结、社会进步、国际地位日益提高,各项事业蓬勃发展。事实证明:高举邓小平理论伟大旗帜,我们的事业就能取得成功,否则就会受到挫折。正如十五大报告中指出的那样:“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论”,也是关系到中国前途和命运的理论。

当前,我国改革开放和现代化建设已进入一个新的发展时期。一方面,在信息革命的推动下,世界经济一体化的步伐加快,各国之间相互依存的密度与相互竞争的强度与日俱增,我们面临着千载难逢的机遇和挑战;另一方面,我国的改革已进入前所未有的攻坚阶段,面临建立社会主义市场经济的艰

巨任务,急需探索能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。在这关键时刻,只有高举邓小平理论伟大旗帜,自觉地把邓小平理论当作我们整个事业和各项工作的根本指针,才能抓住机遇,迎接挑战,将我们的伟大事业全面推向 21 世纪。

二、邓小平理论是

马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是马列主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。江泽民在十五大报告中明确指出:“邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段”。把邓小平理论明确“定位”为马克思主义在中国发展的新阶段,这是一个新论断、新评价。它标志着我们党对邓小平理论的地位和作用的认识进一步深化和提高。其含义就是说,在当代中国,坚持马克思主义最集中的表现就是坚持邓小平理论;换句话说,坚持邓小平理论就是真正坚持马列主义、毛泽东思想,高举邓小平理论伟大旗帜就是高举马列主义、毛泽东思想伟大旗帜。

邓小平理论为什么能够成为马克思主义在中国发展的新阶段呢?

第一,邓小平理论开拓了马克思主义的新境界

十五大报告指出:“邓小平理论是坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破成规,开拓了马克思主义的新境界。”马克思主义的生命力在于,它不是万古不变的教条,而是在实践中不断丰富和发展的科学理论。这是马克思主义的创始人反复强调的观点。马克思、恩格斯多次指出:

他们的学说不是教条,而是行动的指南;他们的世界观不是教义,而是研究问题的方法。列宁也主张:马克思主义不是一成不变和神圣不可侵犯的。社会主义者如果不愿意落后于实际生活,就应当在各个方面把这门科学向前推进。邓小平十分重视马克思主义的发展问题,他深刻指出:马克思去世以后一百多年,究竟发生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚,绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成的答案。真正的马列主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马列主义。正是按照这种科学态度,邓小平以巨大的政治勇气和理论勇气,坚持解放思想,实事求是,以实践作为检验真理的唯一标准,解除了多年来对马克思主义教条式的理解和束缚,恢复了马克思主义固有的活力。邓小平既继承前人,又突破成规,使马克思主义由过去仅仅被当作引证的对象转变为研究当代中国和世界重大现实问题的立场、观点和方法,真正成为认识世界和改造世界的强大理论武器。邓小平始终用发展的观点来看待实践,看待理论,用科学的思想方法对待马列主义,对待毛泽东思想。他既坚持“老祖宗不能丢”,强调坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理;又从来不囿于传统的条条和观念,强调要结合新的情况用新的思想观点发展马克思主义,提出了许多前人没有提出的新观点,如社会主义必须要改革开放的观点、社会主义可以搞市场经济的观点、社会主义要加强两个文明建设的观点等等。这些新观点,极大地丰富了马克思主义,开拓了马克思主义的新境界。

根据实践和理论的不同情况,邓小平同志有的是在继承、坚持马列主义、毛泽东思想基本观点的同时,又结合新的历史

条件赋予一定的新意；有的是改变以往一些过时或不完全科学的观点，特别是抛弃了过去某些对马克思主义扭曲和错误的认识，依据新的实际作出新的结论；有的是马克思、恩格斯或列宁、毛泽东都没有遇到或论述过，邓小平依据当代中国和世界的实际，作出新的概括和新的结论，或提出了新的观点和新的主张。例如“一国两制”问题，毛泽东当年在考虑如何解决台湾问题时，曾经提出过如果实现统一，台湾可以实行高度自治、社会改革可以从缓，台湾地区政府仍旧归蒋介石领导等主张。但由于当时的历史条件，这些思想都没有充分展开，也没有能够实现。在新的历史条件下，邓小平抓住时代发展大转折的机遇，既继承前人又突破成规，以求真务实的实践精神和勇敢无畏的理论勇气，创造性地提出了“一国两制”这一完全新颖的战略构想，不仅成功地解决了香港、澳门问题，而且大大发展了马克思主义的国家理论。

邓小平同志正是在不断解放思想、实事求是的过程中，作出一个又一个重大决策，推动改革开放不断深入，推动理论不断丰富、发展，从而使马克思主义不断吸取新的精华，充实新的内容，展示新的风采，在当代中国进入新的境界，达到了新的高度。

第二，邓小平理论把人们对社会主义的认识提高到新水平

江泽民同志指出：“邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。”这一概括，集中反映了邓小平理论在对社会主义的根本认识方面所作的巨大推进和取得的伟大成就。

“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,这是科学社会主义理论和实践所要回答的中心问题,也是邓小平理论首要的基本问题。马克思、恩格斯、列宁在深入研究人类社会发展规律和资本主义内在矛盾的基础上,不仅揭示人类社会向社会主义过渡的必然趋势,而且对社会主义的基本制度作过一些预测和构想,描绘了社会主义社会的基本轮廓,对整个社会主义运动的历史进程产生了深远的影响。经过一百多年的社会变迁,特别是20世纪社会主义实践的检验证明,他们的预测和构想的主要方面是正确的,对今天的社会主义事业仍然具有重要的指导意义。但与此同时,他们构想中的某些内容,也被实践证明存在着一定的缺陷或随着时代的发展而已经过时,我们对社会主义的认识也有一定的误解和偏差。搞社会主义,就必须在实践过程中,搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义。回顾社会主义的历史,总结很多国家的经验教训,人们在社会主义实践中的挫折和失误,从根本上说,就是因为对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个问题的认识不完全清醒。我国社会主义建设在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放后在前进中遇到的一些疑虑和困惑,归根结底也在于对这个问题没有完全搞清楚。邓小平抓住这个基本问题,总结了多年来存在的离开生产力抽象地谈论社会主义,把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西当作“社会主义原则”加以固守的问题,吸取过去把许多社会主义条件下的有利于生产力发展的东西当作资本主义的属性加以反对的历史教训,创造性地提出了关于社会主义本质的理论。这个本质,即社会主义的最大功能、价值、目标和任务是“解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,

最终达到共同富裕。”^① 社会主义的一切具体制度和形式，都要体现这个要求，服从这个要求。符合这个要求的，我们就坚持；不符合这个要求的，就要调整、改革；随着时代条件的变化，我们还可以根据这个要求，变换旧的或创造新的形式。抓住本质，才抓住了社会主义最核心的内容，这表明我们党对社会主义的理解由现象、由某些方面的特征深入到事物的本质，从更深层次上回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题。对社会主义认识上的大突破导致了理论和实践上的三大转变：一是从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的转变，确立社会主义的根本任务是发展生产力，是解决社会主义初级阶段主要矛盾的战略措施；二是从过去封闭半封闭状态到改革开放的转变，大胆吸收人类一切优秀文化成果，包括先进国家的科学技术，管理经验，资金设备等，为我所用，促进社会主义生产力的发展；三是从计划经济到社会主义市场经济的转变，把社会主义与市场经济结合起来。也正是从这个意义上说，邓小平同志对社会主义本质的揭示，深化了人们对社会主义的认识，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。

第三，邓小平理论对当前时代特征和国际形式变化作出了新的科学判断

江泽民同志在十五大报告中指出：“邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的判断。”这一概括，集中反映了邓小平理论以宏大的视野观

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。