



教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科
教育部“高校思想政治教育课程建设研究”重大攻关项目 **创新教材**

毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论

(第二版)

主编 丁俊萍



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

013069341

A84-43
10-2



教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科
教育部“高校思想政治教育课程建设研究”重大攻关项目

创新教材

毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论

(第二版)

主编 丁俊萍



A84-43
10-2



北航

C1677626



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/丁俊萍主编.—2版.—武汉:武汉大学出版社,2013.8

教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科创新教材
教育部“高校思想政治教育课程建设研究”重大攻关项目

ISBN 978-7-307-08124-6

I. 毛… II. 丁… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材 ②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教材 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第193395号

责任编辑:胡国民 责任校对:刘欣 版式设计:马佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:通山金地印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:17.5 字数:412千字 插页:2

版次:2006年3月第1版 2013年8月第2版

2013年8月第2版第1次印刷

ISBN 978-7-307-08124-6 定价:29.80元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

再 版 说 明

党的十八大召开后，根据中共中央宣传部、教育部贯彻落实党的十八大精神以及党的十八大以后习近平总书记有关重要讲话精神的部署，以及关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见精神，我们在 2006 年版和 2008 年重印增补版的基础上，于 2013 年上半年集体编写修订了这本创新教材。

在教材编写中，我们力求尽可能反映党的理论创新成果，学习和借鉴国内各种版本的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等教材的长处，特别是充分体现党的十八大精神以及党的十八大以后习近平总书记有关重要讲话精神，同时也注意结合多年教学实践经验，并且尽可能地吸收理论界公认的最新研究成果。

本教材自 2006 年出版以来，得到了专家学者和有关方面的肯定、支持与帮助。对此，我们在此表示由衷的感谢！

编 者

2013 年 7 月

编写说明

2002年,教育部决定在武汉大学建立马克思主义理论与思想政治教育重点学科。马克思主义理论与思想政治教育重点学科建设的重要任务之一,就是研究高校思想政治理论课的教育教学改革和发展的重大问题。2003年,武汉大学申报的教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“高校思想政治教育课程建设研究”获得批准立项。在“高校思想政治教育课程建设研究”攻关项目中,明确提出“高校思想政治理论课程实验教材”是2005年必须完成的项目研究的中期成果。2005年春,《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号)正式发布。“5号文件”为重点学科的建设 and 攻关项目的推进,提供了直接的指导思想和明确的工作方向。现在出版的这套高校思想政治理论课的教材,就是在“5号文件”精神指导下,马克思主义理论与思想政治教育重点学科建设和“高校思想政治教育课程建设研究”攻关项目研究的共同成果。作为正在研究中的实验性教材,我们力求在教材的内容和形式、体系和结构等方面作出积极的探索,力求在教材的整体上有所创新,更好地体现教材的科学性和时代感以及针对性、生动性和实效性。

参与这套教材编写的不仅有武汉大学马克思主义理论与思想政治教育学科的教师,还有我国一些著名的和有影响的高校中从事思想政治理论课教学和研究的教师。武汉大学出版社为这套教材的编写和出版付出了极大的辛劳。在此,一并表示衷心的感谢。

由于这是一套探索性的、试验性的教材,不免存在一些不足与缺憾,希望广大教师和学生在使用中提出改进意见,以便我们作进一步的修订,使之不断完善。

教材编写委员会

2005年10月26日

内 容 提 要

本教材以马克思主义中国化为主题，以中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的伟大实践为背景，以新民主主义革命理论、社会主义革命理论、初步探索中国社会主义建设道路的理论成果、中国特色社会主义理论体系为主要内容，概要阐述马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展、主要内容、基本观点、精髓、历史地位和重大意义。本教材重点阐述马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义理论体系。

目 录

导 论

0.1 马克思主义何以成为中国革命的指导思想	001
0.2 马克思主义中国化的历程、经验和意义	002
0.3 学习本课程的意义和方法	005

第 1 章

马克思主义中国化的两大理论成果	009
1.1 毛泽东思想	013
1.1.1 毛泽东思想的形成和发展	014
1.1.2 毛泽东思想的主要内容	017
1.1.3 毛泽东思想活的灵魂	018
1.1.4 毛泽东思想的历史地位	020
1.2 中国特色社会主义理论体系	022
1.2.1 中国特色社会主义理论体系的形成和发展	023
1.2.2 中国特色社会主义理论体系的主要内容	027
1.2.3 中国特色社会主义理论体系的精髓	029
1.2.4 中国特色社会主义理论体系的历史地位	032

第 2 章

新民主主义革命理论	037
2.1 近代中国国情与中国革命	038
2.1.1 近代中国的基本国情	038

目 录

2.1.2	旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	039
2.2	新民主主义革命总路线	040
2.2.1	新民主主义革命的任务和对象	041
2.2.2	新民主主义革命的领导和动力	041
2.2.3	新民主主义革命的性质和前途	042
2.3	新民主主义的政治、经济、文化纲领	044
2.3.1	新民主主义的政治纲领	044
2.3.2	新民主主义的经济纲领	045
2.3.3	新民主主义的文化纲领	046
2.4	新民主主义革命的基本经验	047
2.4.1	统一战线	047
2.4.2	武装斗争	049
2.4.3	党的建设	052
第3章	社会主义革命理论和初步探索社会主义建设道路的理论成果	056
3.1	从新民主主义到社会主义的转变	057
3.1.1	新民主主义社会是一个过渡性的社会	057
3.1.2	党在过渡时期的总路线及其客观依据	060
3.2	社会主义改造道路和历史经验	063
3.2.1	适合中国特点的社会主义改造道路	063
3.2.2	社会主义改造的历史经验和意义	068
3.2.3	社会主义制度在中国的确立	069
3.3	社会主义建设道路的初步探索和理论成果	071
3.3.1	探索中国社会主义建设道路任务的提出	071
3.3.2	初步探索中国社会主义建设道路的理论成果	072
第4章	建设中国特色社会主义的总依据和总任务	078
4.1	建设中国特色社会主义的总依据	079
4.1.1	社会主义初级阶段是我国最大的实际	079
4.1.2	社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	083

4.2	社会主义的本质和建设中国特色社会主义的总任务	086
4.2.1	对社会主义本质的认识	086
4.2.2	社会主义的根本任务	089
4.2.3	建设中国特色社会主义的总任务	091
4.2.4	社会主义初级阶段的发展战略	093
第5章	中国特色社会主义发展动力和总体布局	098
5.1	中国特色社会主义的发展动力	099
5.1.1	改革开放是中国特色社会主义的必由之路	099
5.1.2	坚定不移地推进全面改革	103
5.1.3	坚持对外开放的基本国策	105
5.2	中国特色社会主义的总体布局	107
5.2.1	建设中国特色社会主义总体布局的形成	107
5.2.2	建设中国特色社会主义总体布局的内涵及意义	109
第6章	建设中国特色社会主义经济	114
6.1	建立和完善社会主义市场经济体制	115
6.1.1	社会主义市场经济理论和经济体制的建立	115
6.1.2	全面深化经济体制改革	118
6.2	社会主义初级阶段的基本经济制度	119
6.2.1	社会主义初级阶段基本经济制度的确立	119
6.2.2	坚持公有制经济的主体地位	121
6.2.3	鼓励、支持和引导非公有制经济发展	124
6.3	社会主义初级阶段的分配制度	125
6.3.1	坚持按劳分配为主体和多种分配方式并存	125
6.3.2	深化分配制度改革	128
6.4	实现经济持续健康发展	131
6.4.1	加快转变经济发展方式	131
6.4.2	实施创新驱动发展战略	133
6.4.3	推进经济结构战略性调整	134

	6.4.4 推动城乡发展一体化	136
第7章	建设中国特色社会主义政治	140
7.1	坚持走中国特色社会主义政治发展道路	141
7.1.1	坚持人民民主专政	141
7.1.2	坚持和完善中国特色社会主义政治制度	143
7.1.3	坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一	146
7.2	建设社会主义法治国家	150
7.2.1	依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	150
7.2.2	全面推进依法治国方略	151
7.3	积极稳妥推进政治体制改革	152
7.3.1	政治体制改革的必要性	152
7.3.2	政治体制改革的目标和任务	153
7.3.3	政治体制改革的原则和内容	154
第8章	中国特色社会主义文化	158
8.1	中国特色社会主义文化建设的战略地位	159
8.1.1	社会主义全面发展与进步的内在要求	160
8.1.2	综合国力全面提升的重要途径	160
8.1.3	坚持党的先进性的根本体现	161
8.1.4	促进人的全面发展的必备条件	162
8.2	中国特色社会主义文化的本质特征	163
8.2.1	民族的、科学的、大众的文化	164
8.2.2	面向现代化、面向世界、面向未来的文化	165
8.3	中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本原则	167
8.3.1	坚持以马克思主义为指导	167
8.3.2	坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针	168
8.3.3	坚持继承优良传统、体现时代精神、立足本国、面向世界相统一	168

	8.3.4 坚持社会效益和经济效益的有机统一	169
	8.4 坚持中国特色社会主义文化发展道路,建设社会主义文化强国	170
	8.4.1 构建社会主义核心价值体系	170
	8.4.2 弘扬中华文化	171
	8.4.3 推动文化事业和文化产业全面协调可持续发展	172
	8.4.4 增强全民族文化创造活力	173
第 9 章	建设社会主义和谐社会	177
	9.1 建设社会主义和谐社会的重要意义和整体思路	178
	9.1.1 建设社会主义和谐社会的提出和重要意义	178
	9.1.2 建设社会主义和谐社会的整体思路	181
	9.2 保障和改善民生	186
	9.2.1 保障和改善民生是加强社会建设的重点	186
	9.2.2 解决好人民最关心直接最现实的问题	187
	9.3 加强和创新社会管理	188
	9.3.1 加快推进社会体制改革	188
	9.3.2 构建中国特色社会主义社会管理体系	189
第 10 章	建设社会主义生态文明	193
	10.1 建设社会主义生态文明的重要意义和整体思路	194
	10.1.1 建设社会主义生态文明的提出和重要意义	194
	10.1.2 建设社会主义生态文明的整体思路	199
	10.2 大力推进社会主义生态文明建设	200
	10.2.1 树立生态文明理念	200
	10.2.2 坚持节约资源和保护环境的基本国策	203
第 11 章	祖国完全统一的构想	208
	11.1 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	209

	11.1.1 维护祖国统一是中华民族的爱国主义传统	209
	11.1.2 实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务	211
	11.1.3 实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志	211
	11.2 “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	213
	11.2.1 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展	213
	11.2.2 “和平统一、一国两制”构想的基本内涵和重要意义	215
	11.2.3 “一国两制”构想在香港、澳门的成功实践	216
	11.2.4 新形势下对台工作方针	218
第 12 章	中国特色社会主义外交和国际战略理论	223
	12.1 中国国际战略理论的形成依据	224
	12.1.1 和平与发展是当今时代的主题	224
	12.1.2 世界多极化和经济全球化深入发展	228
	12.1.3 抓住和用好重要战略机遇期	230
	12.2 坚持走和平发展道路	232
	12.2.1 坚持独立自主和平外交政策	232
	12.2.2 走和平发展道路的依据和意义	237
	12.2.3 共建持久和平、共同繁荣的和谐世界	240
第 13 章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导力量	244
	13.1.1 中国特色社会主义建设的根本目的	245
	13.1.2 中国特色社会主义的依靠力量	246
	13.1.3 巩固和发展新时期爱国统一战线	251
	13.1.4 加强国防和军队建设	255
	13.2 中国特色社会主义事业的领导力量	256
	13.2.1 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	256
	13.2.2 党的建设是一项新的伟大工程	260
	13.2.3 全面提高党的建设科学化水平	262
后 记		268

马克思主义是无产阶级及其政党完整而彻底的世界观。马克思主义传入中国并成为中国革命指导思想的理论基础，是近代以来中国历史和人民的选择。必须把马克思主义和中国实际相结合，使马克思主义中国化。马克思主义中国化具有历史的必然性。

0.1 马克思主义何以成为中国革命的指导思想

马克思主义，从其理论形态来说，是马克思、恩格斯及其后继者的观点和学说的体系，是无产阶级及其政党完整而彻底的世界观，是无产阶级和一切被压迫人民争取解放的理论。这一科学理论体系，是由无产阶级伟大导师马克思和恩格斯在 19 世纪 40 年代共同创立的。

马克思主义科学理论体系包括三个主要组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，三者相互联系，相互贯通，构成一个不可分割的有机整体。马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级认识、改造自然和社会的科学世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础；马克思主义政治经济学是研究社会生产关系及其发展规律的科学，是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用；科学社会主义是关于无产阶级解放条件及发展规律的学说，是建设社会主义、最终实现共产主义社会制度的科学理论，是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点和归宿，是马克思主义思想体系的核心。

马克思主义诞生的标志，是 1848 年 2 月《共产党宣言》的发表。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中，第一次对马克思主义理论作了全面、系统的阐述。“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观，即把社会生活领域也包括在内的彻底

的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法、以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。”^①它在全世界无产阶级面前树立了一面光辉的旗帜，为无产阶级政党提供了第一个“详细的理论和实践的党纲”^②。马克思主义的诞生，是人类思想史上的伟大变革。它并没有结束真理，而是为真理的发展开辟了更加广阔的道路。

马克思、恩格斯在后来的实践中，又发表了包括《资本论》在内的大量科学著作，进一步发展了他们所创立的科学理论。

列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。19世纪末20世纪初，自由资本主义进入垄断阶段即帝国主义阶段。资本主义的垄断代替了自由竞争，使资本主义社会的各种矛盾逐渐尖锐起来。帝国主义国家内部的无产阶级与资产阶级之间的矛盾激化，帝国主义同殖民地半殖民地国家人民之间的矛盾尖锐，帝国主义国家之间的矛盾日益加剧，直至爆发第一次世界大战。这次战争加剧了资本主义国家的危机，使人民群众陷入困苦境地。在这种情况下，无产阶级革命已成为直接的实践问题。新的时代和新的形势向无产阶级政党提出了新的任务。正确地分析时代的新变化，科学地制定无产阶级革命的纲领、路线、方针和策略，把马克思主义推向前进，成为马克思主义者面临的新的重大课题。列宁把马克思主义基本原理与时代特征和俄国的具体实际相结合，创造性地分析和解决了帝国主义和无产阶级革命时代提出的一系列新课题，从而大大发展了马克思主义，把马克思主义推进到了一个新的阶段——列宁主义阶段。

产生于欧洲的马克思主义传入中国并成为中国革命的指导思想理论基础，与近代以来中国国情和中国革命的发展密切相关，是近代以来先进的中国人寻找救国救民出路而作出的必然选择，是历史的选择、人民的选择。

鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，列强对中国的侵略步步加深，封建统治日益腐败，祖国山河破碎、战乱不已，人民饥寒交迫、备受奴役。救亡图存的民族使命迫在眉睫。争取民族独立、人民解放，实现国家富强、人民富裕，实现中华民族伟大复兴，成为中国人民必须完成的历史任务。为此，一代又一代的中国人前仆后继，进行了不屈不挠、可歌可泣的斗争。

在寻找救国救民出路的过程中，先进的中国人历尽千辛万苦，向西方国家寻找真理。

列宁主义学说发展了马克思主义。在哪些方面发展了呢？一，在世界观，就是唯物论和辩证法方面发展了它；二，在革命的理论、革命的策略方面，特别是在阶级斗争、无产阶级专政和无产阶级政党等问题上发展了它。列宁还有关于社会主义建设的学说。从一九一七年十月革命开始，革命中间就有建设，他已经有了七年的实践，这是马克思所没有的。

——毛泽东：《在中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议上的讲话》（1956年11月15日）

① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第416页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第248页。

因为中国封建王朝对于外国侵略者的屈服,已经宣告了中国封建主义的破产,宣告了中国封建社会的正统思想不可能成为中国人民团结御侮的有效武器。“要救国,只有维新,要维新,只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的,它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效,中国人也想向日本人学。”“洪秀全、康有为、严复和孙中山,代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。”^①先进的中国人学习西方的态度积极而虔诚,学习的内容也逐步深入并且相当全面。

以林则徐、魏源为代表的地主阶级开明派睁眼看世界,提出“师夷长技以制夷”,着眼于学习西方的科学技术。

以洪秀全、洪仁玕为代表的农民阶级革命派在太平天国后期,不仅主张办工业、开矿藏、兴银行,而且主张“请富者准予雇工”,对穷人“以令作功以受所值”,即主张发展资本主义雇佣劳动制的生产关系。

资产阶级改良派代表、维新运动的领袖康有为把向西方的学习从经济领域推进到政治领域,主张在中国实行君主立宪的资产阶级政治制度。启蒙思想家严复主张系统学习西方,以开民智,并通过译介西方学术名著,在中国宣传了唯物论的经验论、进化论的思想,古典政治经济学原理,以及三权分立等社会政治思想。

资产阶级革命派领袖、中国民主革命的伟大先行者孙中山先生,直接参照欧美的做法,提出了“民族、民权、民生”三民主义,第一次在中国提出了建立比较完整的资产阶级共和国的方案。

近代以来,先进的中国人不仅学习西方理论,而且付诸实践,他们建立过团体,组织过政党,举行过变法,发动过革命,但结果都失败了。太平天国被中外反动派联合绞杀了;戊戌变法,百日维新,昙花一现;辛亥革命推翻了清王朝的统治,但是建立起来的“民国”却徒有其名。总之,中国人学习西方的努力,都以失败而告终。“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪,为什么先生老是侵略学生呢?中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。多次奋斗,包括辛亥革命那样全国规模的运动,都失败了。国家的情况一天一天坏,环境迫使人们活不下去。”于是,人们对西方资产阶级文明、资产阶级民主主义、资产阶级共和国方案的“怀疑产生了,增长了,发展了”^②。它推动着先进的中国人去思考救国救民的新路,为以后接受马克思主义准备了适宜的思想土壤。

马克思主义是无产阶级的世界观和社会革命论。正如马克思主义把无产阶级当做自己的物质武器一样,无产阶级则把马克思主义当做自己的精神武器。马克思主义在一个国家的传播,是以这个国家无产阶级的产生和发展为前提的。由于1914年至1918年第一次世界大战期间西方帝国主义列强忙于在欧洲战场上厮杀,无暇东顾,暂时放松了对中国的侵略,中国的民族资本主义经济得到了进一步的发展,中国无产阶级队伍也由此壮大起来。中国无产阶级的成长壮大与工人运动的发展,为马克思主义在中国的传播奠定了阶级基础。

① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1470、1469页。

② 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1470页。

中国人是通过多条渠道找到马克思主义的，但主要是经过俄国人介绍的。1917年，俄国爆发了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①

1919年爆发的五四运动，促进了马克思主义在中国的传播。五四运动以后，研究和宣传社会主义逐渐成为进步思想界的主流。在各种社会主义思潮中，马克思主义以其先进性、科学性和革命性吸引着中国的先进分子。他们经过深思熟虑和反复比较鉴别，最终选择了马克思主义的科学社会主义，先后确立了对马克思主义的信仰。“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。”^②

0.2 马克思主义中国化的历程、经验和意义

1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党应运而生。中国共产党的诞生，是近现代中国历史发展的必然产物，是中国人民在救亡图存斗争中顽强求索的必然产物。从此，中国革命有了正确前进方向，中国人民有了强大精神力量，中国命运有了光明发展前景。

中国共产党自诞生之日起，就把马克思主义确定为自己指导思想的理论基础。马克思主义是科学的理论，是放之四海而皆准的普遍真理。但是，“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^③。“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。”^④马克思主义的强大生命力和影响力，就在于它是同各国的具体实际紧密结合的，是在各国具体实践中运用和发展着的。正如毛泽东所指出：“马列主义的基本原理在实践中的表现形式，各国应有所不同。在中国，马列主义的基本原理要和中国的具体实际相结合。”^⑤也就是说，要使马克思主义中国化。如果不能把马克思主义同中国具体实际相结合，中国革命仍然是不可能胜利的。这是因为在中国这样一个半殖民地半封建的大国进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂问题。中国共产党人不可能从马克思主义经典作家的著作中找到解决中国革命一系列基本问题的具体答案，也不能简单地套用马克思主义的基本原理和照搬外国经验来解决中国的具体问题，而只能以马克思主义为指导，以中国革命的实际问题为中心，把马克思主义基本原理与中国革命具体实际结合起来，使马克思主义中国化。显然，当马克思主义传入中国并成为中国革命的指导思想时，就在客观上提出了马克思主义中国化的问题。

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1470页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第742~743页。

④ 《马克思恩格斯全集》第27卷，人民出版社1972年版，第433页。

⑤ 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第747页。