

江苏省五年制高等教育试用教材

# 语文

《语文》编写组 编

苏州大学出版社

# YUWEN

第三册

江苏省五年制高等职业教育试用教材

# 语 文

第三册

《语文》编写组 编

苏州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

语文 第3册/施肇基主编. —苏州:苏州大学出版社,  
1999.8 重印  
江苏省五年制高等教育试用教材  
ISBN 7-81037-505-9

I. 语… II. 施… III. 汉语-高等教育:职业教育-教材  
IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 32017 号

江苏省五年制高等教育试用教材

语 文(第三册)

《语文》编写组 编

责任编辑 浦伯良

---

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓街1号 邮编:215006)

丹阳人民印刷厂印装

(地址:丹阳市新民中路187号 邮编:212300)

---

开本 787×1092 1/16 印张 13.25 字数 330 千

1998年12月第1版 1999年8月第2次印刷

印数 11101—14100 册

ISBN 7-81037-505-9/H·35(课) 定价:15.50 元

---

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

## 江苏省五年制高等职业教育教材编审委员会

顾 问：周稽裘

主任委员：王兆明

副主任委员：戴 勇 王荣成 施肇基 殷冬生

委 员：(以姓氏笔画为序)

王建庆	王建良	冯炳尧	刚玉昆	朱汉林	庄异鹏
张天民	张荣生	肖仁政	谷汉先	贡玉忠	李石熙
吴茂庆	杨国祥	陈炳声	沈永祥	杭中茂	范国强
孟祥林	徐 鹏	徐建中	谈兴华	袁望曦	姜渭强
黄卫平	龚文贤	黄仲英	韩亚平	谢煜山	蒋鉴平
褚桂棠	戴洪生	戴德霖			

## 前 言

从1995年起,原国家教委先后批准我省部分中专校试办五年制高职班,对我省职业教育的发展和提高起到了很大的促进作用。为确保高职教育的培养目标与教学质量,努力办出高职特色,1996年11月初,在原国家教委关心指导下,省教委在无锡召开了“江苏省五年制高职教育工作研讨会”,就中专办高职的办学指导思想和管理、教学计划的制定与修订、教材建设、师资队伍建设等问题进行认真研讨,会上成立了“江苏省五年制高职教育学校协作委员会”及语文、英语、数学、物理四门公共课教材编写组,会后即组织所有试办高职班的学校的有关教师与专家,经过近两年的反复研讨,六易其稿,编写了这四门公共课的教学大纲及试用教材。

编写五年制高职公共课教材的指导思想是为了逐步构建一套适合于高职教育的公共课教材体系。在编写过程中,首先强化培养目标,开发好课程大纲,并以课程大纲为依据来组织教学内容,尽可能地体现五年制高职教育中公共课的基础性和实用性。在教学内容的安排和取舍上,遵循“尊重学科,但不恪守学科性”的原则,删旧增新,减少理论推导,着重阐明实践应用价值,强调公共课与相关学科之间的横向连接,注意与专门课程的接口,力求做到立足实践与应用,拓宽基础知识面,强化能力训练和迁移,使一般能力的培养和职业能力的培养相结合。教学内容留有适当的弹性,使不同专业和学有余力的学生可灵活选用与自学。本套教材主要适用于五年制高等职业教育,同时也可作为五年制专业班和四年制中专的教材或参考书。

四门公共课教材的编写工作,由省教委职教办组织,省高职协作会具体负责。教材编写采用主编负责制,主审协助主编把好教材质量关。编写五年制高职教材是新的探索,我们力求编好,但限于经验和水平,教材的缺点和不完善之处在所难免,请使用本教材的师生及同行们予以指正,使这套教材在实践中不断完善。

江苏省五年制高等职业教育教材编审委员会  
1998年5月

## 编写说明

语文是五年制高等职业教育的一门重要基础课。它对于学生学好其他学科、启迪思维、培养道德情操与提高文化科学素质,适应今后就职的需要;对于弘扬优秀的文化遗产,加强社会主义精神文明建设,具有十分重要的意义。

高职语文学科的教学任务是在初中语文教学的基础上,通过大信息量的听说读写的强化训练,提高学生驾驭祖国语言文字的能力和语言文学修养,以培养高素质的职业技术人才。

本套教材共分五册:第一册记叙文、说明文读写;第二册议论文读写;第三册文言文阅读;第四册文学欣赏。第五册是与前四册配套的各类文体读写知识的介绍,应用文和口语表达等常识 12 个单元分别插于前四册之中。

新教材的主要特色:一是扩大了语文信息量,广泛涉猎古今中外的名著名篇和报刊杂志上的时文佳作。二是所选篇目难易适度,符合高职教育培养目标的要求。三是强调以实训为主,通过大量的训练来强化学生读写听说的语文综合能力。四是与传统教材相比,增加了一本学习指导书(即第五册),为学生学习前四册提供帮助和方便。

新教材共安排 240 课时,建议三学年完成。适当延长语文学习的周期,有助于达到高职语文教学的要求。使用这套新教材可根据专业特点和需要,在内容上作适当的增删或次序上的调整。本教材只要在讲读课文的选择上舍难取易,稍作变通,即可供中专学生使用。

新教材是集体智慧的结晶。五年制高职语文课程开发组负责人施肇基同志组织大家数次讨论,精益求精,完成了教学大纲的建设;在大纲精神的指导下,又分工进行教材的编写。第三册由以下同志参编:王衍纲(第一、三、四单元),吴建香(第二单元),赵萍、承剑芬、邹云虹(第五、六单元),刘晓琴(第七单元),方英(第八单元)。全册由王衍纲统稿。

全套教材由施肇基主编,黄仲英主审。

教材在编写过程中,学习参考了有关资料,得到我省多所中专学校和苏州大学出版社的大力支持,特此一并致以衷心的感谢。

由于水平所限,时间仓促,疏漏不当之处在所难免,请各校在使用中随时提出意见,以便修改。

《语文》编写组

1998 年 4 月

# 目 录

## 第一单元

单元训练目标	(1)
一 郑伯克段于鄢	《左传》(1)
二 *殽之战	《左传》(4)
三 邹忌讽齐王纳谏	《战国策》(8)
四 冯谖客孟尝君	《战国策》(10)
五 *廉颇蔺相如列传	司马迁(13)
六 鸿门宴	司马迁(18)
七 苏武传	班固(22)
八 赤壁之战	《资治通鉴》(27)
单元训练	(32)

## 第二单元

单元训练目标	(37)
九 《论语》两章	(37)
*季氏将伐颛臾	(37)
子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	(38)
十 《孟子》两章	(41)
*鱼我所欲也	(41)
庄暴见孟子	(42)
十一 庖丁解牛	《庄子》(44)
十二 *劝学	荀况(46)
十三 五蠹	《韩非子》(48)
十四 察今	《吕氏春秋》(51)
单元训练	(54)

## 第三单元

单元训练目标	(58)
十五 *张衡传	范晔(58)
十六 记王忠肃公翱事	崔铎(61)
十七 徐文长传	袁宏道(63)
十八 柳敬亭传	黄宗羲(66)

十九	* 左忠毅公逸事	方苞(68)
二十	谭嗣同	梁启超(71)
	单元训练	(75)

#### 第四单元

	单元训练目标	(80)
二十一	与朱元思书	吴均(80)
二十二	钴姆潭西小丘记	柳宗元(82)
二十三	*游褒禅山记	王安石(84)
二十四	*石钟山记	苏轼(87)
二十五	过大孤山小孤山	陆游(90)
二十六	游黄山记	徐宏祖(93)
	单元训练	(95)

#### 第五单元

	单元训练目标	(98)
二十七	谏逐客书	李斯(98)
二十八	*过秦论	贾谊(102)
二十九	陈情表	李密(106)
三十	谏太宗十思疏	魏徵(109)
三十一	*师说	韩愈(111)
三十二	*六国论	苏洵(114)
三十三	训俭示康	司马光(117)
三十四	问说	刘开(121)
	单元训练	(124)

#### 第六单元

	单元训练目标	(129)
三十五	*阿房宫赋	杜牧(129)
三十六	前赤壁赋	苏轼(132)
三十七	采草药	沈括(135)
三十八	《指南录》后序	文天祥(137)
三十九	送东阳马生序	宋濂(140)
四十	项脊轩志	归有光(142)
四十一	*芙蕖	李渔(145)
四十二	*五人墓碑记	张溥(147)
	单元训练	(150)

#### 第七单元

	单元训练目标	(153)
四十三	*诸葛亮舌战群儒	罗贯中(153)
四十四	母亲能私拆女儿的信吗	(159)

四十五	冯督军怒斥洋人·····	(165)
四十六	* 1993年国际华语大专辩论会决赛(节选)·····	(168)
四十七	鲁仲连义不帝秦·····	《战国策》(174)
四十八	第二届中国名校大学生辩论邀请赛决赛(节选)·····	(178)
	单元训练·····	(185)

### 第八单元

	单元训练目标·····	(187)
四十九	* 周恩来致王汝祥·····	周恩来(187)
五十	* 与妻书·····	林觉民(189)
五十一	求职信·····	(192)
五十二	申请书·····	(194)
五十三	问函·····	(196)
五十四	复函·····	(197)
	单元训练·····	(199)

注:篇目前标有\*的是重点讲读课文。

# 第一单元

## 【单元训练目标】

1. 体会本单元课文善于剪裁和组织材料、行文详略有致及人物语言的特点。
2. 了解学习文言文的目的和方法。
3. 认识一些文言实词的一词多义现象。

## 一 郑伯克段于鄢

### 《左传》

#### 【学习提示】

《左传》是我国古代一部编年体史书，它记述了自鲁隐公元年（前 722 年）至鲁哀公二十七年（前 468 年）“春秋”各国史事。该书相传为鲁国史官左丘明根据孔子所撰《春秋》，参考春秋各国史书编写而成，称《左氏春秋》。它不仅是一部内容丰富的史书，也是我国古代一部富有文学价值的历史散文著作。

本文选自《左传》隐公元年，记叙了共叔段在母亲武姜的支持下阴谋向郑庄公夺取君位而最终失败的经过，反映了郑庄公一家母子兄弟之间明争暗斗、互不相容，以致骨肉相残的史实，暴露了统治阶级自私、残忍的丑恶本质和所谓“父慈、子孝、兄友、弟恭”的封建伦理道德的虚伪性。

本文从“初”武姜生庄公写起，到庄公与武姜和好“如初”止，按时间顺序展示故事情节，在刻画人物性格方面表现出很高的艺术水平。全文着重表现郑庄公的老谋深算、奸诈狠毒和伪善伪孝的性格，他一步步设下陷阱，把生母和胞弟引入圈套，最后彻底把他们打垮。文章对郑庄公这一人物形象的塑造是非常成功的。同时，对共叔段的利令智昏，狂妄愚蠢以及武姜的偏爱少子、助子为虐，也刻画得淋漓尽致、入木三分。

初，郑武公<sup>①</sup>娶于申，曰武姜<sup>②</sup>，生庄公<sup>③</sup>及共叔段。庄公寤生<sup>④</sup>，惊姜氏，故名

---

①〔郑武公娶于申〕郑武公，名掘突，郑桓公之子，郑国第二君，在位 27 年。娶于申：从申国娶妻，即娶申侯之女为妻。申，春秋时国名，姜姓侯爵，在今河南南阳县，后为楚所灭。 ②〔武姜〕郑武公之妻。“武”，表示丈夫武公的谥(shì)号；“姜”，表示母家为姜姓。当时习惯这样称呼诸侯或大夫的妻子。 ③〔庄公〕即郑庄公，名寤生，郑国第三君，在位 43 年。

④〔寤(wù)生〕逆生，倒生，即生产时脚先见，又叫难产。寤，同“牾”，逆，不顺，即倒着。

曰“寤生”，遂恶之<sup>①</sup>。爱共叔段<sup>②</sup>，欲立之，亟请于武公<sup>③</sup>，公弗<sup>④</sup>许。

及庄公即位<sup>⑤</sup>，为之请制<sup>⑥</sup>。公曰：“制，岩邑<sup>⑦</sup>也，虢叔<sup>⑧</sup>死焉，佗<sup>⑨</sup>邑唯命。”请京<sup>⑩</sup>，使居之，谓之“京城大叔”<sup>⑪</sup>。祭仲<sup>⑫</sup>曰：“都城过百雉，国之害也<sup>⑬</sup>。先王之制<sup>⑭</sup>，大都不过参国之一<sup>⑮</sup>，中五之一<sup>⑯</sup>，小九之一。今京不度<sup>⑰</sup>，非制也<sup>⑱</sup>，君将不堪<sup>⑲</sup>。”公曰：“姜氏欲之，焉辟害<sup>⑳</sup>？”对曰：“姜氏何厌之有<sup>㉑</sup>！不如早为之所<sup>㉒</sup>，无使滋蔓<sup>㉓</sup>。蔓，难图<sup>㉔</sup>也；蔓草犹<sup>㉕</sup>不可除，况君之宠弟乎！”公曰：“多行不义，必自毙<sup>㉖</sup>，子<sup>㉗</sup>姑待之。”

既而大叔命西鄙、北鄙贰于己<sup>㉘</sup>。公子吕<sup>㉙</sup>曰：“国不堪贰，君将若之何<sup>㉚</sup>？欲与大叔，臣请事<sup>㉛</sup>之；若弗与，则请除<sup>㉜</sup>之，无生民心<sup>㉝</sup>。”公曰：“无庸，将自及<sup>㉞</sup>。”大叔又收贰以为己邑<sup>㉟</sup>，至于廩延<sup>㊱</sup>。子封曰：“可矣，厚将得众<sup>㊲</sup>。”公曰：“不义不暱，厚将崩<sup>㊳</sup>。”大叔完聚<sup>㊴</sup>，缮甲兵<sup>㊵</sup>，具卒乘<sup>㊶</sup>，将袭郑<sup>㊷</sup>。夫人将启之<sup>㊸</sup>。公闻其期<sup>㊹</sup>，曰：“可矣！”命子封帅<sup>㊺</sup>车二百乘<sup>㊻</sup>以伐京。京叛大叔段，段入于鄆，公伐诸鄆<sup>㊼</sup>。五月辛丑<sup>㊽</sup>，大叔出奔共<sup>㊾</sup>。书曰：“郑伯克段于鄆。”段不弟，故不言弟；如二君，故曰克；称郑伯，讥失教也；谓之郑志<sup>㊿</sup>，不言出奔，难之<sup>㊽</sup>也。

①〔遂恶之〕从此就厌恶他。 ②〔共(gōng)叔段〕郑庄公的同母弟，他在兄弟中年龄最小，故称叔段。后来段失败出奔共(国名，在今河南辉县)，故又称共叔段。 ③〔亟(qì)请于武公〕亟，屡次，多次。请于武公，向武公请求立共叔段为太子。 ④〔弗〕不，否定副词。 ⑤〔即位〕古代把天子或诸侯开始就职称“即位”。 ⑥〔为之请制〕替共叔段请求制地为封邑。制，郑国邑名，又叫虎牢(在今河南汜水县西北)，原为东虢国的故址。 ⑦〔岩邑〕险要的城邑。 ⑧〔虢(guó)叔死焉〕东虢国的国君。虢有东西二国；西虢故城在今陕西宝鸡县东，为晋所灭；东虢故城在今河南荥(xíng)泽县之虢亭，为郑武公所灭。东西二虢，皆姬姓伯爵国。死焉，死在那里。焉，兼词，于之，在那里，指在制地。 ⑨〔佗邑唯命〕佗，同“他”。唯命，“唯命是从”的省略，即听从您的命令。 ⑩〔京〕郑国邑名(在今河南荥阳县东南)。 ⑪〔谓之“京城大叔”〕称他为京城太叔。大，同“太”。 ⑫〔祭(zhài)仲〕郑国大夫，字足。 ⑬〔都城过百雉，国之害也〕雉，量词，古代城墙长3丈，高1丈为1雉。百雉，即300丈。害，祸害。 ⑭〔制〕制度。 ⑮〔大都不过参国之一〕大城的面积不能超过国都的三分之一。参，同“三”。国，国都。参国之一，即国都的三分之一。 ⑯〔五之一〕即五分之一。 ⑰〔不度〕不合先王的法度。 ⑱〔非制也〕不是先王的制度，即违背了先王规定的制度。 ⑲〔不堪〕受不了，控制不住。 ⑳〔焉辟害〕怎能避免这个祸害？焉，疑问代词，怎么，怎能。辟，同“避”。 ㉑〔何厌之有〕即“有何厌”，有什么满足的。厌，满足。 ㉒〔为之所〕安排他个地方，即给他安置个地方。 ㉓〔无使滋蔓〕不要让他滋长蔓延。滋蔓，滋长蔓延。 ㉔〔难图〕难谋，难治，这里有没法对付的意思。 ㉕〔犹〕尚且。 ㉖〔自毙〕自我灭亡。毙，倒下去。 ㉗〔子〕您，古时候对人的尊称。 ㉘〔西鄙、北鄙贰于己〕西鄙、北鄙，西边和北边的边邑，鄙，边邑。贰于己，两属于自己，即一方面属于郑庄公，一方面又属于共叔段自己。贰，两属，属二主，即受两重管辖。 ㉙〔公子吕〕郑国大夫，字子封。 ㉚〔国不堪贰，君将若之何〕国不堪贰，一个国家不能容两个君主，即国家受不了人民有两属之心。君，汝(你)。战国以前，臣和国君对话时，不能直接称“汝”(你)，要按国君的身份称“君”。 ㉛〔事〕侍事。 ㉜〔除〕除掉，除灭。 ㉝〔无生民心〕不要使人民生他心。 ㉞〔将自及〕将会自作自受，即将会自取祸殃。 ㉟〔收贰以为己邑〕把二属的西鄙、北鄙两个边邑收为自己所有。 ㊱〔至于廩延〕到达了廩延，即扩张到廩延地方。廩延郑国邑名(在今河南延津县北)。 ㊲〔厚将得众〕厚，指土地广大。得众，得到百姓的拥护，即收得民心。 ㊳〔不义不暱，厚将崩〕不义，指对国君不义。不暱(nì)，指对兄长不亲。暱，亲近。崩，崩溃，垮台。 ㊴〔完聚〕完治城廓，聚集百姓。完，指修好城廓。 ㊵〔缮甲兵〕修整了盔甲和武器。缮，修理，制造。甲，戎衣、铠甲。兵，兵器，武器。 ㊶〔具卒乘(shèng)]准备了步兵和战车。具，准备，具备。卒，步兵。乘，兵车，战车。 ㊷〔袭郑〕偷袭郑国的国都。 ㊸〔夫人将启之〕夫人，指武姜。启之，为共叔段开城门，作内应。有把“启之”解为开导共叔段，即内应。后说亦通。 ㊹〔期〕指共叔段袭郑作乱的日期。 ㊺〔帅〕同“率”，带领。 ㊻〔乘〕犹辆，古代兵车一乘配备兵士75人(甲士3人，步卒72人)。200乘，共配备兵士15000人。 ㊼〔公伐诸鄆〕郑庄公攻打鄆地，即庄公在鄆地攻打共叔段。诸，“之于”的合音词。之，是代词。于，是介词。 ㊽〔辛丑〕五月二十三日。古人以天干(甲乙丙……)、地支(子丑寅……)相配纪日。 ㊾〔出奔共〕逃奔到共国去。共，伯爵国，后为卫国的邑，奔，逃奔，逃跑。 ㊿〔谓之郑志〕认为是郑伯的本心。 ㊽〔难之〕犹言史官记载之事有为难之处。

遂寘<sup>①</sup>姜氏于城颖<sup>②</sup>，而誓之<sup>③</sup>曰：“不及黄泉<sup>④</sup>，无相见<sup>⑤</sup>也。”既而悔之<sup>⑥</sup>。

颖考叔为颖谷封人<sup>⑦</sup>，闻之，有献于公<sup>⑧</sup>。公赐之食<sup>⑨</sup>。食舍肉<sup>⑩</sup>。公问之，对曰：“小人<sup>⑪</sup>有母，皆尝小人之食矣<sup>⑫</sup>，未尝君之羹<sup>⑬</sup>，请以遗之<sup>⑭</sup>。”公曰：“尔<sup>⑮</sup>有母遗，絜<sup>⑯</sup>我独无！”颖考叔曰：“敢问何谓也<sup>⑰</sup>？”公语之故<sup>⑱</sup>，且告之悔。对曰：“君何患<sup>⑲</sup>焉！若阙地及泉，隧而相见<sup>⑳</sup>，其谁曰不然<sup>㉑</sup>？”公从之。公入而赋<sup>㉒</sup>：“大隧之中，其乐也融融<sup>㉓</sup>！”姜出而赋：“大隧之外，其乐也泄泄<sup>㉔</sup>！遂为母子如初<sup>㉕</sup>。

君子<sup>㉖</sup>曰：“颖考叔，纯<sup>㉗</sup>孝也。爱其母，施<sup>㉘</sup>及庄公。《诗》<sup>㉙</sup>曰：‘孝子不匮，永锡尔类<sup>㉚</sup>。’其是之谓乎<sup>㉛</sup>？”

### 【读写训练】

一 概括庄公、姜氏、共叔段、颖考叔的性格特征，并结合课文中的有关描写，作简要分析。

二 解释下列各句中加点的词，注意一词多义现象。

1. 生庄公及共叔段
2. 无庸，将自及
3. 不及黄泉，无相见也
4. 巫医乐师百工之人，君子不齿，今其智乃反不能及……
5. 及左公下狱，史朝夕狱门外

三 下列各句加点词在句子里是什么意思？在现代汉语里又是什么意思？

1. 既而大叔命西鄙、北鄙贰于己
2. 姜氏何厌之有
3. 无庸，将自及

①[寘]同“置”，放置，安排，这里有放逐幽禁之意。 ②[城颖]郑国邑名(在今河南临颖县西北)。 ③[誓之]向姜氏发誓。 ④[黄泉]地下的泉水，这里指墓穴。 ⑤[无相见]不再见面。 ⑥[之]指置姜氏于城颖和发誓的事。 ⑦[颖考叔为颖谷封人]颖考叔，郑国大夫。颖谷，郑国边邑名(在今河南登封县西南)。封人，管理疆界的官。 ⑧[献于公]献，献礼。于公，向郑庄公。 ⑨[赐之食]赏赐给他食物，即留颖考叔吃饭。 ⑩[食舍肉]吃饭时把肉放在旁边不吃。 ⑪[小人]颖考叔自己谦称。 ⑫[皆尝小人之食矣]小人的食物她都尝过了。尝，原指辨别滋味，这里指吃。 ⑬[羹]有汁的肉。 ⑭[请以遗(wei)之]请把肉羹赠送给她。之，指颖考叔之母。 ⑮[尔]你。 ⑯[絜(yi)]语助词，常用在句首。 ⑰[敢问何谓也]敢，表示谦敬的副词。何谓，等于说“谓何”，说的是什么？ ⑱[语之故]把原因告诉了他。 ⑲[何患]等于说“患何”，即忧愁什么？ ⑳[阙地及泉，隧而相见]阙，同“掘”，挖。及泉，到了地下泉水。隧(sui)，隧道，地道。这里作动词用，有挖隧道之意。 ㉑[其谁曰不然]谁说不是这样呢？ ㉒[入而赋]入，指进入隧道。赋，吟咏，这里指赋诗。 ㉓[融融]和乐自得的样子。 ㉔[泄泄]舒畅愉快的样子。 ㉕[如初]跟当初一样。 ㉖[君子]作者的假托，《左传》中习惯用的发表评论的一种方式。 ㉗[纯]纯粹的，专一的。 ㉘[施(yi)延]，扩展，有“扩大影响”的意思。 ㉙[《诗》]指《诗经·大雅·既醉》篇。 ㉚[孝子不匮(kui)，永锡尔类]孝子的孝道是没有穷尽的，永远把它给你(指孝子)。 ㉛[其是之谓乎]大概说的是这种情况吧。

## 二 殽 之 战<sup>①</sup>

《左传》

### 【学习提示】

《殽之战》真实地记叙了春秋时代秦晋争霸中原的一场战争。文章并没有具体描写战争场面,而是着重铺叙了蹇叔哭师、王孙满观师、弦高犒师、先轸论战等事实,从侧面渲染了战争气氛,着重交代战争的前因后果,预示战争的结局,揭示决定战争胜负的主要因素是人心的向背和战略战术的正确与否。本文记述首尾完整,繁而不乱。作者善于通过个性化的语言和动作的描写来表现人物性格,塑造人物形象。秦伯的利令智昏、刚愎自用和最终的勇于自责,蹇叔的老谋深算,弦高的勇敢机智,先轸的忠直刚烈,都只寥寥几笔便刻画得栩栩如生。文中有关外交辞令也写得十分出色,有的委婉中露锋芒,有的幽默中寓严肃,有的谦卑中含杀机,充分显示了春秋时代外交辞令的高超技巧。

阅读时要注意文章的脉络结构和对照呼应的手法,通过反复诵读,揣摩人物的神态和内心活动。

杞子自郑使<sup>②</sup>告于秦曰:“郑人使我掌其北门之管<sup>③</sup>。若潜师以来<sup>④</sup>,国<sup>⑤</sup>可得也。”穆公访诸蹇叔<sup>⑥</sup>。蹇叔曰:“劳师以袭远,非所闻也<sup>⑦</sup>。师劳力竭;远主备之<sup>⑧</sup>,无乃不可乎<sup>⑨</sup>?师之所为,郑必知之,勤而无所,必有悖心<sup>⑩</sup>。且行千里,其<sup>⑪</sup>谁不知?”公辞<sup>⑫</sup>焉。召孟明、西乞、白乙<sup>⑬</sup>,使出师于东门之外。蹇叔哭之<sup>⑭</sup>,曰:“孟子<sup>⑮</sup>!吾见师之出而不见其入也!”公使谓之曰:“尔何知!中寿,尔墓之木拱矣<sup>⑯</sup>!”蹇叔之子与师<sup>⑰</sup>,哭而送之曰:“晋人御师必于殽。殽有二陵<sup>⑱</sup>焉:其南陵,夏后皋<sup>⑲</sup>之墓

①选自《左传》僖公三十二年及三十三年。殽(yáo),同“崤”,山名,在今河南省洛宁县西北,地势险要。殽之战的前二年,秦晋联军伐郑,郑人利用秦晋之间的矛盾说服秦穆公单独与郑媾和,穆公撤军时留下杞子、逢(páng)孙、杨孙驻守郑都。于是晋也撤围而去。鲁僖公三十二年,晋文公卒,秦穆公为了同晋争霸,乘晋国新丧潜师袭郑,于是发生了晋人截击秦军的殽之战。②[使]派人。③[北门之管]北门,指郑国都城的北门。管,钥匙。④[潜师以来]秘密行军前来。以,用法同“而”。⑤[国]都城。这里指郑国的都城。⑥[访诸蹇(jiǎn)叔]就这件事向蹇叔征求意见。访,咨询,征求意见。诸,“之于”的合音。蹇叔,秦国的贤臣,当时已老。⑦[劳师以袭远,非所闻也]使军队劳累去袭击远方的国家,不是我听说过的事(意译可作:我不曾听说过)。劳,使动用法。远,称远方的郑国。⑧[备之]对秦军的进攻作好了防备。⑨[无乃不可乎]恐怕不可以吧?⑩[勤而无所,必有悖心]军队劳苦却无所获得,一定会产生违背军纪不服约束的情绪。勤,劳苦。无所,无所获得的省略。⑪[其]语气副词,加强反问。⑫[辞]拒绝。⑬[孟明、西乞、白乙]秦军的三个将领。孟明,姓百里,名视,孟明是字。西乞,字,名术。白乙,字,名丙。⑭[哭之]对着出征的秦军哭。⑮[孟子]对孟明的尊称。⑯[中寿,尔墓之木拱矣]如果你只活到70岁,你坟上的树已经大到两手合抱那么粗了。意思是说他早就该死了。中寿,70岁;古人以60为下寿,70为中寿,90为上寿。也还有别的解释。蹇叔当时已活到八十岁光景了。拱,两手合抱。⑰[与(yù)师]参加出征的军队。⑱[二陵]指殽山的两座大的山头,即北陵东殽山和南陵西殽山。陵,大的山。⑲[夏后皋]夏帝皋,桀的祖父。后,帝王、天子。

也；其北陵，文王之所辟风雨<sup>①</sup>也。必死是间，余收尔骨焉。”秦师遂东。

三十三年春，秦师过周北门<sup>②</sup>，左右免胄而下<sup>③</sup>，超乘者三百乘<sup>④</sup>。王孙满<sup>⑤</sup>尚幼，观之，言于王曰：“秦师轻而无礼<sup>⑥</sup>，必败。轻则寡谋，无礼则脱<sup>⑦</sup>。入险而脱，又不能谋，能无败乎？”

及滑<sup>⑧</sup>，郑商人弦高将市于周<sup>⑨</sup>，遇之，以乘韦先，牛十二犒师<sup>⑩</sup>，曰：“寡君闻吾子将步师<sup>⑪</sup>出于敝邑，敢犒从者。不腆<sup>⑫</sup>敝邑，为从者之淹<sup>⑬</sup>，居则具一日之积，行则备一夕之卫<sup>⑭</sup>。”且使遽<sup>⑮</sup>告于郑。

郑穆公使视客馆<sup>⑯</sup>，则束载、厉兵、秣马<sup>⑰</sup>矣。使皇武子辞焉<sup>⑱</sup>，曰：“吾子淹久于敝邑，唯是脯资饩牵竭矣<sup>⑲</sup>。为吾子之将行也<sup>⑳</sup>，郑之有原圃<sup>㉑</sup>，犹秦之有具囿也，吾子取其麋鹿，以闲敝邑<sup>㉒</sup>，若何？”杞子奔齐，逢孙、杨孙奔宋。孟明曰：“郑有备矣，不可冀<sup>㉓</sup>也。攻之不克，围之不继<sup>㉔</sup>，吾其还也<sup>㉕</sup>。”灭滑而还。

晋原轸<sup>㉖</sup>曰：“秦违蹇叔，而以贪勤民<sup>㉗</sup>，天奉我<sup>㉘</sup>也。奉不可失，敌不可纵。纵敌，患生；违天，不祥，必伐秦师！”栾枝<sup>㉙</sup>曰：“未报秦施而伐其师<sup>㉚</sup>，其为死君乎<sup>㉛</sup>？”先轸曰：“秦不哀吾丧而伐吾同姓<sup>㉜</sup>，秦则无礼，何施之为<sup>㉝</sup>？吾闻之：‘一日纵敌，数世之患也。’谋及子孙，可谓死君乎<sup>㉞</sup>！”遂发命，遽兴姜戎<sup>㉟</sup>。子墨衰经<sup>㊱</sup>，梁弘御戎，莱驹为右。夏四月辛巳<sup>㊲</sup>，败秦师于殽，获百里孟明视、西乞术、白乙丙以归。遂

①[所辟风雨]躲避风雨的地方。辟，通“避”。 ②[周北门]周都城洛邑的北门。 ③[左右免胄(zhòu)而下]兵车上左右两边的战士都摘下战盔下车。 ④[超乘者三百乘](刚一下车又)跳跃登车的有300辆兵车的士兵，这是对天子无礼的举止。超，跳跃，跳上去。乘，兵车，读 shèng。 ⑤[王孙满]周大夫，周共(恭)王的第四代孙子。 ⑥[轻而无礼]轻狂而没有礼貌。轻狂，指跳跃上车，不庄重。按当时礼制，诸侯军队过天子之门，应该卷起甲胄，捆起武器，上下车也有一定的礼数。秦军仅仅免胄，而且“超乘”，所以说他们无礼。 ⑦[脱]疏忽，指纪律不严。 ⑧[滑]当时的一个小国，在现在河南省偃师市南。 ⑨[将市于周]将到周去做买卖。市，做买卖。 ⑩[以乘韦先，牛十二犒师]用4张熟牛皮作为先行礼物，(然后)用12头牛去犒劳秦军。乘，4张。古代人乘(辆)车驾4匹马，所以乘又作“四”的代称。韦，熟牛皮。先，古代送礼往往分先后两次进行。先轻后重。这里的“先”意思是作为先行致送的礼物。 ⑪[步师]行军。 [不腆(tiǎn)]不腆，不体面。当时的谦辞。 ⑫[为从者之淹]因您的部下要来停留。淹，停留。 ⑬[居则具一日之积，行则备一夕之卫]住一天就供给一天的食用；要走，就准备好一夜的保卫工作。这是说郑国已有准备。积，米、肉、菜、柴等食用之物。 ⑭[遽]传车，古代传送紧急公文的车。引申为急忙、立刻。 ⑮[使视客馆]派人去查看杞子等人住的地方。 ⑯[束载、厉兵、秣马]捆束行装，磨砺兵器，喂饲战马。即准备作秦军的内应。 ⑰[使皇武子辞焉]派皇武子去辞谢。实则是下逐客令。皇武子，郑大夫。 ⑱[吾子淹久于敝邑，唯是脯资饩(xi)牵竭矣]你们久居我国，因此我们的干肉、粮食、牲口都供应完了。唯是，因此。吾子，对人亲热的称呼，这里有嘲讽的意味。脯，干肉。资，粮食。牵，活的牛羊等。 ⑲[为吾子之将行也]在你们将要走的时候。为，在，介词。 ⑳[原圃]郑国畜禽兽用来狩猎的地方，在现在河南省中牟县西。下文的具囿是秦国畜禽兽供狩猎的地方，在现在陕西省华阴市南。 ㉑[以闲敝邑]使我国得到休息。闲，空闲、休息，使动用法。 ㉒[冀]希求。指企图灭掉郑国。 ㉓[不继]没有后援部队。 ㉔[吾其还也]我们还是回去吧！其，语气词。 ㉕[原轸(zhěn)]晋军统帅，姓先。原，是他的封地，所以又称原轸。 ㉖[以贪勤民]因为贪得无厌而使人民劳苦。 ㉗[奉我]送给我(好机会)。 ㉘[栾枝]晋国下军帅。 ㉙[未报秦施而伐其师]没有报答秦国的恩惠却攻打它的军队。晋文公重耳依靠秦国才回到晋国即位，所以这样说。施，恩惠。 ㉚[其为死君乎]难道是因为死了国君(就违背他的意愿)吗？死君，指新丧的晋文公。 ㉛[秦不哀吾丧而伐吾同姓]秦国不为我国新丧举哀，却攻打我们的同姓之国。同姓，指郑国和滑国。晋、郑、滑都是姬姓国家。 ㉜[秦则无礼，何施之为]秦国就是无礼，为什么要报答它呢？为，表示疑问语气。何施，宾语，前置以加强语气。之，助词。 ㉝[谋及子孙，可谓死君乎](攻打秦军)考虑到子孙的利益，(这)能说是死了国君就违背他的意愿吗？ ㉞[遽兴姜戎]立刻调发姜戎的兵。姜戎，居住在晋国南部的少数民族，晋国的附庸。 ㉟[子墨衰经(cuī dié)]晋襄公穿上染黑的丧服。子，指晋襄公。这时晋文公未葬，晋襄公还没有正式即位，所以称“子”。 ㊱[辛巳]十三日。

墨<sup>①</sup>以葬文公，晋于是始墨。

文嬴<sup>②</sup>请三帅<sup>③</sup>，曰：“彼实构吾二君<sup>④</sup>，寡君若得而食之，不厌<sup>⑤</sup>，君何辱讨焉<sup>⑥</sup>？使归就戮于秦，以逞寡君之志<sup>⑦</sup>，若何？”公许之。先轸朝，问秦囚。公曰：“夫人请之，吾舍之矣。”先轸怒曰：“武夫力而拘诸原<sup>⑧</sup>，妇人暂而免诸国<sup>⑨</sup>，堕军实而长寇仇<sup>⑩</sup>，亡无日矣<sup>⑪</sup>！”不顾而唾<sup>⑫</sup>。公使阳处父<sup>⑬</sup>追之，及诸河，则在舟中矣。释左骖，以公命赠孟明。孟明稽首曰：“君之惠，不以累臣衅鼓<sup>⑭</sup>，使归就戮于秦，寡君之以为戮，死且不朽<sup>⑮</sup>。若从君惠而免之，三年将拜君赐<sup>⑯</sup>。”

秦伯素服郊次<sup>⑰</sup>，乡<sup>⑱</sup>师而哭，曰：“孤违蹇叔，以辱二三子<sup>⑲</sup>，孤之罪也。”不替孟明<sup>⑳</sup>。“孤之过也，大夫何罪？且吾不以一眚掩大德<sup>㉑</sup>。”

shěng

### 【读写训练】

一 在秦晋殽之战中，反映了哪些矛盾？着重刻画了哪几个人物？文章记叙的中心线索是什么？试以四字短语为标题，概括本文的故事情节。

二 选择合适的义项填入各题加点词后的括号中。

1. 辞 A. 告别 B. 言辞 C. 致辞 D. 拒绝

①蹇叔曰……公辞( C )焉

②郑穆公使视客馆……使皇武子辞( C )焉

③今者出，未辞( A )也，为之奈何

④初至北营，抗辞( B )慷慨

2. 诸 A. 众 B. 各 C. 之于 D. 之乎

①穆公访诸( C )蹇叔

②武夫力而拘诸( C )原

③赵王与大将军廉颇诸( A )大臣谋

①[墨]穿黑色丧服。 ②[文嬴]秦穆公之女，晋文公夫人。文，是称晋文公的谥号。嬴，秦国的姓。这是春秋时称国君夫人的惯例。 ③[请三帅]替秦孟明等三人求情。 ④[彼实构吾二君]他们(指三帅)的确挑拨我们秦晋二君(的关系)。实，的确。构，挑拨。 ⑤[寡君若得而食之，不厌]我们的国君如果抓到他们，吃了他们的肉，还不解恨呢！寡君，指秦国之君。厌，满足。 ⑥[君何辱讨焉]您何必屈尊去惩罚他们呢？辱，敬词，相当于屈尊。 ⑦[使归就戮于秦，以逞寡君之志]使(他们)回去在秦国受刑，以满足秦国国君的心愿。逞，快意、满足。 ⑧[武夫力而拘诸原]战士竭尽全力才在战场上把他们捉住。原，原野，指战场。 ⑨[妇人暂而免诸国]妇人几句谎话就在都城把他们放走。妇人，指文嬴。暂，一下子。免，赦免、释放。 ⑩[堕军实而长寇仇]毁弃了(自己的)战果而助长了敌人的气焰。堕，通“隳”(huī)，毁弃。军实，本指兵力，这里指战果。 ⑪[亡无日矣]亡国没有几天了。 ⑫[不顾而唾]不顾是在君前，就(面对襄公)吐了口唾沫。这是表现了先轸极度气忿，不顾君臣之礼。 ⑬[阳处父(fù)]晋大夫。 ⑭[不以累(léi)臣衅鼓]不拿被囚系的臣子杀了衅鼓。累，绳索，这里指俘虏。衅鼓，杀人把血涂在鼓上。古代凡重要器物(如钟鼓等)制成，要杀牲以祭，把血涂在上面，叫“衅”。 ⑮[寡君之以为戮，死且不朽](如果)我们国君把我们杀了，(虽然)死了，也将不磨灭。表示当死，不冤。之，结构助词。 ⑯[三年将拜君赐]三年之后，将拜谢晋君的恩赐。意思是三年后要兴师报仇。后来(前625年)，秦晋有彭衙之战。 ⑰[素服郊次]穿着素衣在郊外等候。素服，无文采的衣服，表示自己有过。次，停驻。 ⑱[乡]通“向”。 ⑲[以辱二三子]使你们几位受辱。二三子，诸位。辱，使动用法。 ⑳[不替孟明]不撤换孟明。替，废弃。据王引之《经义述闻》，这句是《左传》作者插说的话，表示秦伯是这样处理的。其下是秦伯重说一句，表示加重。

㉑[不以一眚(shěng)掩大德]不因为一时的过失而抹杀你们的大功。眚，眼上的翳(yì)障，这里指小的过失。

④王尝语庄子以好乐,有诸( D )

⑤诸( B )人持议,甚失孤望

三 找出下列句中的通假字,写出其本字。

1. 其北陵,文王之所辟风雨也

答:[ ]

2. 郑穆公使视客馆,则束载厉兵、秣马矣

答:[ ]

3. 墮军实而长寇仇,亡无日矣

答:[ ]

4. 秦伯素服郊次,乡师而哭

答:[ ]

四 选出句中加点的词解释正确的一项。

1. 勤而无所,必有悖心(尽力、劳苦、经常)

答:[ ]

2. 蹇叔之子与师(给予、和、参加)

答:[ ]

3. 秦师轻而无礼,必败(微薄、傲慢、随便)

答:[ ]

4. 左右免胄而下(罢免、赦免、脱掉)

答:[ ]

5. 妇人暂而免诸国(罢免、赦免、脱掉)

答:[ ]

6. 彼实构吾二君(造成、捏造、挑拨)

答:[ ]

五 背诵(从“晋原轸曰”起,到结尾)。

### 三 邹忌讽齐王纳谏<sup>①</sup>

#### 《战国策》

#### 【学习提示】

《战国策》共 33 篇，由西汉刘向整理校订。该书着重记录了战国时期谋臣策士的活动，写他们言辞的雄辩，运筹的机智，并反映了当时各国的政治、军事、外交方面的一些活动。它记事写人文笔生动，语言凝练，刻画人物形象逼真，栩栩如生，叙事言简意赅，层次井然，善于用寓言、故事来说明道理，富有鼓动性。

邹忌，齐国人，以善鼓琴事齐威王，拜为相。本文写邹忌很有自知之明，并不因妻、妾、客的奉承而忘乎所以，能从生活小事中体悟出安邦治国的大道理，并以切身体会设喻，讽谏齐威王广开言路，纳谏除蔽，以修明政治，富国强兵，这种政治见解是有积极意义的。由于他的劝说富有启发性和说服力，使齐威王茅塞顿开，并虚心采纳其建议，积极采取具体措施，终于收到了“战胜于朝廷”的效果。

文章因小见大，由近及远，从个人生活琐事推及国家大事，用叙事设喻讲述道理、表明见解，语言委婉含蓄、浅显易懂而又极富感染力，这些方面历来为人们称道。但文章艺术虚构成分较多，不可完全作为史实看待。

邹忌修<sup>②</sup>八尺<sup>③</sup>有余，而形貌昳丽<sup>④</sup>。朝服衣冠<sup>⑤</sup>，窥镜<sup>⑥</sup>，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美<sup>⑦</sup>？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日<sup>⑧</sup>，客从外来，与坐谈，问之：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日<sup>⑨</sup>，徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚<sup>⑩</sup>。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我<sup>⑪</sup>者，私<sup>⑫</sup>我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公<sup>⑬</sup>。今齐地方千里，百二十城，宫妇<sup>⑭</sup>左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内<sup>⑮</sup>莫不有求于王。由此观之，王之蔽<sup>⑯</sup>甚矣。”

①选自《战国策·齐策》。编者刘向（约前 77～前 6），本名更生，字子政，西汉沛（现在江苏省沛县）人，经学家、目录学家、文学家，著有《新序》、《说苑》等。邹忌，战国时齐国人。讽，讽谏，用暗示、比喻之类的方法，委婉地规劝。齐王，齐威王。纳，接受。②[修]长，这里指身高。③[尺]古代的尺比现在的短，约合现代尺六寸多一点。④[昳(yì)丽]光艳美丽。⑤[朝(zhāo)服衣冠]早晨穿戴好衣帽。服，穿戴。⑥[窥镜]照镜子。⑦[我孰与城北徐公美]我同城北徐公比，哪一个美？⑧[旦日]明天。⑨[明日]即上文“旦日”的后一天。⑩[弗如远甚]远远不如。⑪[美我]以我为美。⑫[私]偏爱，动词。⑬[皆以美于徐公]都认为（我）比徐公美。“以”的后边省去了“我”。⑭[宫妇]宫里的妃子。⑮[四境之内]全国范围内（的人）。⑯[蔽]蒙蔽，这里的意思是因受蒙蔽而不明。