



《国家教育事业发展 第十二个五年规划》 学习辅导读本

中华人民共和国教育部 编



教育科学出版社
Educational Science Publishing House

《国家教育事业发展 第十二个五年规划》 学习辅导读本

中华人民共和国教育部 编

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 刘明堂 何 艺 孔 军
版式设计 沈晓萌
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

《国家教育事业第十二个五年规划》学习辅导读本
本/中华人民共和国教育部编. —北京: 教育科学出版社,
2012. 8(2012. 10 重印)

ISBN 978 - 7 - 5041 - 6909 - 9

I. ①国… II. ①中… III. ①教育规划—中国—
2011 ~ 2015—学习参考资料 IV. ①G520. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 177502 号

《国家教育事业第十二个五年规划》学习辅导读本

GUOJIA JIAOYU SHIYE FAZHAN DI SHIER GE WUNIAN GUIHUA XUEXI
FUDAO DUBEN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009

编辑部电话 010 - 64989419

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 148 毫米×210 毫米 32 开

印 张 9.375

字 数 180 千

版 次 2012 年 8 月第 1 版

印 次 2012 年 10 月第 3 次印刷

定 价 25.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

教育部关于印发《国家教育事业发 展第十二个五年规划》的通知

教发〔2012〕9号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》，现将《国家教育事业发第十二个五年规划》印发给你们，请结合实际情况认真贯彻执行。

教育部

二〇一二年六月十四日

目 录

教育部关于印发《国家教育事业第十二个五年规划》的通知	1
----------------------------------	---

国家教育事业第十二个五年规划	2
----------------------	---

第一部分 发展环境	86
-----------------	----

1. “十一五”时期教育发展的主要成就是什么?	86
2. 为什么说“十二五”时期是贯彻落实《教育规划纲要》的关键时期?	91
3. “十二五”时期教育事业发展面临哪些挑战?	93

第二部分 指导思想、主要目标和基本思路	96
---------------------------	----

4. 《教育“十二五”规划》的基本定位是什么?	96
5. 规划编制主要经历了几个阶段?	97
6. 规划编制的主要特点是什么?	98
7. 如何理解“十二五”时期教育发展的指导思想?	99
8. 如何理解“十二五”期间教育发展的目标? ...	100

9. 怎样理解“十二五”期间教育发展的基本思路？	102
第三部分 构建更加完善的教育体系	105
10. “十二五”时期完善教育体系的重点和基本思路是什么？	105
11. 如何理解构建基本公共教育服务体系的重要意义？	107
12. 为什么要将普惠性学前教育、中等职业教育纳入基本公共教育服务体系？	109
13. “十二五”期间如何推进基本公共教育体系建设？	111
14. 如何理解建设现代职业教育体系的意义？	112
15. “十二五”时期如何推进现代职业教育体系的构建？	114
16. “十二五”期间高等学校设置工作的指导思想和基本原则是什么？	115
17. “十二五”时期如何推进高等学校有特色、高水平发展？	117
18. 如何加强和完善高等学校创新服务体系？	118
19. 如何按照全面提高质量的要求，部署和推进高校“十二五”科技工作？	119
20. “十二五”时期如何构建“广覆盖、宽领域、多层次”的继续教育体系？	121

第四部分 创新国家教育制度	125
21. 怎样理解创新国家教育制度的重要意义?	125
22. 如何进一步提升高等学校科研投入管理 水平?	126
23. 如何加强和改进高校学风建设, 营造风清气正的 育人环境?	127
24. “十二五”期间推进教育公平制度建设的主要 措施有哪些?	128
25. 为什么要完善教育和经济社会结合的制度?	130
26. 在职业教育、高等教育领域推进教育和 经济社会结合的重点任务和关键举措是什么?	131
27. 如何发挥行业在职业教育改革发展中的 指导作用?	134
28. 如何推进职业教育专业设置与企业实际需求 相适应?	135
29. 当前制约民办教育发展的主要问题有哪些? 解决问题的基本思路是什么?	136
30. 如何发挥高校章程在建设现代大学制度中的 作用?	139
31. “十二五”时期进一步加强教育督导工作的 主要举措有哪些?	141
32. 国家教育咨询委员会的构成和职能是什么?	142
33. 如何提高教育决策的科学化、民主化水平?	143
34. “十二五”期间如何推进学校建设标准体系的 建立?	144
35. 如何建立科学的教育绩效评价制度?	146

36. “十二五”时期健全高校招生考试制度的主要措施有哪些? 147
37. 如何通过高考招生制度改革促进素质教育实施? 149

第五部分 调整人才培养与供给结构 150

38. 为什么要大力推进人才培养结构的战略性调整? 有哪些重要举措? 150
39. 为什么要加快培养战略性新兴产业人才? 151
40. 如何加强应用型、技能型、复合型人才培养? 153
41. 高校毕业生就业服务体系建设的主要内容是什么? 156
42. 如何建立适应时代发展要求的学科、专业目录和动态调整机制? 157

第六部分 扩大和保障公平受教育机会 159

43. 如何建立县(市、区)域义务教育均衡发展机制? 159
44. 如何推进义务教育学校标准化建设? 161
45. “十二五”时期要采取哪些措施扩大学前教育资源? 162
46. 如何通过多种形式实现中等职业教育的公益性? 163
47. “十二五”时期如何推动解决进城务工人员随迁子女的教育问题? 164
48. 如何提高特殊教育的保障水平? 166

49. “十二五”时期完善资助体系的总体思路是 什么？	168
第七部分 提高人才培养质量	172
50. “十二五”期间提高人才培养质量有什么具体 措施？	172
51. 如何理解“十二五”期间提高人才培养质量与 实施素质教育的关系？	173
52. 如何理解提高人才质量的总体目标？	175
53. 如何建立科学的教育质量评价办法？	176
54. 当前高校面临的德育和思想政治教育工作的 挑战有哪些？	178
55. “十二五”时期如何加强学校体育工作？	180
56. “十二五”时期如何加强学校卫生与健康教育 工作？	182
57. “十二五”时期如何加强学校艺术教育工作？	185
58. “十二五”时期深化基础教育改革的主要任务 是什么？	186
59. “十二五”时期职业教育改革发展的基本思路 是什么？	187
60. 加快推进世界一流大学和高水平大学建设的 指导思想、建设目标和主要任务是什么？	188
61. 高等学校创新能力提升计划（“2011 计划”） 提出的背景是什么？如何组织实施？	189
62. 研究生教育创新计划的主要目标和内容是 什么？	192

63. 如何在人才培养中落实“三个结合”？	194
64. 如何拓宽创新人才培养途径？	195
65. 为什么要建立教育质量保障体系？	198
66. “十二五”时期如何推进高校教学评估？	200

第八部分 促进区域、城乡教育协调发展

67. 如何理解教育服务国家区域发展战略的重要 意义？	203
68. 为什么要对主体功能区实行差别化教育政策？	204
69. 中西部高等教育振兴计划的主要目标和内容是 什么？	205
70. 如何大力推进少数民族双语教学？	206
71. 如何加快民族地区的人才培养？	208
72. 如何通过统筹城乡教育发展缩小城乡差距？	209

第九部分 实施教育对外开放战略

73. 当前我国对外教育与交流合作的基本形势是 什么？	211
74. 推进中外合作办学的总体思路是什么？	211
75. 如何理解教育服务国家外交战略的重要作用？	212
76. “留学中国计划”的主要目标和内容是什么？	213

第十部分 建设高素质专业化教师队伍

77. 如何提高师范生培养质量？	214
78. “十二五”时期如何深化教师任用制度改革？	215
79. “十二五”时期如何健全教师考核评价制度？	217

80. 如何完善职业院校兼职教师制度?	218
81. “十二五”时期完善和推进教师绩效工资制度的 思路 and 措施是什么?	219
82. 如何推进边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍 建设?	220
83. 国家级教师培训的主要目标和内容是什么?	222
84. 如何推动职业学校教师企业实践制度?	223
85. “十二五”期间完善现代教师教育体系的思路 and 措施是什么?	224
86. 如何提高中小学教师培训质量?	225

第十一部分 加强教育条件保障 227

87. 如何确保 2012 年实现 4% 目标?	227
88. 如何进一步拓展社会投资渠道?	228
89. 如何确保用好教育经费?	229
90. 当前学校基础设施建设的突出问题有哪些?	232
91. 如何建立学校基础设施建设的长效机制?	233
92. 如何化解和防止普通高中债务风险?	235
93. 如何认识教育信息化在推动教育现代化中的 重要作用?	236
94. “十二五”时期教育信息化建设的重点是什么? ...	238

第十二部分 保障与实施 240

95. “十二五”时期如何加强高校领导班子和领导 干部队伍建设?	240
---	-----

96. “十二五”时期如何提高教育行政管理干部的水平?	242
97. “十二五”时期如何推进高校后勤社会化改革, 建立食堂运行的长效机制?	244
98. 为什么要加强对教育发展的宣传?	246
99. 如何确保《教育“十二五”规划》的落实?	248
 第十三部分 专家解读	249
教育是民富国强的“一本万利”	249
转型背景下教育科学发展思路的新特点	251
加强制度体系建设 大力促进教育公平	256
建立质量保障体系 全面提高教育质量	260
建设中国特色、世界水准的现代职业教育体系	264
“十二五”时期继续教育改革与发展的新任务	269
推进城乡区域教育协调发展 服务国家城镇化与 区域发展战略	275
完善教师管理制度 建设高素质专业化教师队伍	278
落实和用好4% 为“十二五”教育发展提供 财政保障	284
 后 记	289

教育部关于印发《国家教育事业发 展第十二个五年规划》的通知

教发〔2012〕9号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》，现将《国家教育事业发
展第十二个五年规划》印发给你们，请结合实际情况认真贯彻执行。

教育部

二〇一二年六月十四日

国家教育事业发展 第十二个五年规划

目 录

一、发展环境

二、指导思想、主要目标和基本思路

- (一) 指导思想
- (二) 主要目标
- (三) 基本思路

三、构建更加完善的教育体系

- (一) 健全基本公共教育服务体系
- (二) 建立现代职业教育体系
- (三) 完善高等教育体系
- (四) 推进继续教育体系建设

四、创新国家教育制度

- (一) 落实教育“三个优先”的保障制度
- (二) 完善教育公平制度

- (三) 完善教育与经济社会结合的制度
- (四) 完善民办教育制度
- (五) 建设现代学校制度
- (六) 创新教育家办学制度
- (七) 完善教育行政管理制度
- (八) 健全省级政府教育统筹制度
- (九) 建立健全教育标准和绩效评价制度
- (十) 健全教育督导制度
- (十一) 改革考试招生制度

五、调整人才培养与供给结构

- (一) 加快培养经济社会发展重点领域急需紧缺人才
- (二) 扩大应用型复合型技能型人才培养规模
- (三) 建立人才培养与供给结构调整机制

六、扩大和保障公平受教育机会

- (一) 加快发展学前教育
- (二) 推动义务教育均衡发展
- (三) 大力发展中等职业教育
- (四) 提高特殊教育的保障水平
- (五) 切实保障进城务工人员子女就学
- (六) 完善学生资助政策

七、提高人才培养质量

- (一) 建立教育质量评价体系
- (二) 加强和改进德育工作
- (三) 落实教学改革重大举措
- (四) 加强创新人才培养
- (五) 完善教育质量保障机制

八、促进区域、城乡教育协调发展

- (一) 服务国家区域发展总体战略
- (二) 加快缩小区域教育发展差距
- (三) 推动民族教育加快发展
- (四) 统筹城乡教育发展
- (五) 加强内地与港澳台地区的教育交流与合作

九、实施教育对外开放战略

- (一) 开展多层次、宽领域的教育交流与合作
- (二) 提高我国教育的国际影响力
- (三) 提高服务国家对外开放能力

十、建设高素质专业化教师队伍

- (一) 加强和改革教师教育
- (二) 深化教师管理制度改革
- (三) 鼓励优秀人才长期从教、终身从教
- (四) 实行教师全员培训制度

十一、加强教育条件保障

- (一) 全面落实教育投入政策
- (二) 切实提高教育投入效益
- (三) 加强学校基础设施建设
- (四) 提高学校运行保障能力
- (五) 加快实施教育信息化战略

十二、组织实施

- (一) 加强组织领导
- (二) 加强对规划实施的监督检查
- (三) 加强对教育改革与发展的宣传
- (四) 确保校园稳定安全和谐