

陈杰思 编著



君子规

十义弟子规



云南大学出版社

陈杰思 编著

君子规

十义弟子规



云南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

君子规: 十义弟子规 / 陈杰思编著. — 昆明: 云南大学出版社, 2010(2012重印)
ISBN 978-7-5482-0311-7

I. ①君… II. ①陈… III. ①品德教育—中国 IV.
①D648

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第252621号

君子规

十义弟子规

陈杰思 编 著
陈 平 书法创作
马坤萍 本书策划

责任编辑: 张丽华 谢 程
封面制作: 王嫣一

出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明佳迪兴隆有限公司
开 本: 850mm×1168 mm 1/16
印 张: 4
字 数: 50 千
版 次: 2010年12月第1版
印 次: 2012年4月第2次印刷
书 号: ISBN 978-7-5482-0311-7
定 价: 16.00 元

地 址: 昆明市翠湖北路2号云南大学英华园内
邮 编: 650091
网 址: <http://www.ynup.com>

前 言

《君子规》是圣贤的教诲，是历代圣贤智慧的结晶，是国学之精华。《君子规》是从中华文化经典这座富饶金矿中提炼出来的金子。《君子规》根据《四书五经》、《弟子规》、《三字经》等经典提供的思想、语言编撰而成，书中观点经历了中华民族数十亿人民的生命实践，被验证为中华民族的人伦大道。书中推崇的十位圣贤，正是发明并践行人伦大道的光辉典范。

《君子规》是中华十大义理与《弟子规》结合的产物，故又名《十义弟子规》。《弟子规》是一部具有崇高价值的蒙学著作。成书于清代的《弟子规》，不可避免地带有清代人格模式的痕迹。《弟子规》部分地呈现了中华民族的人伦大道，但限于篇幅，许多重要的传统价值观与道德观没有得到充分呈现。清代人格模式最大的问题是：行孝而不尽忠，柔弱而不刚毅，顺从而不自主、保守而非进取，这是与极权主义、专制主义相适应的，很难与民主法治社会相适应。《君子规》则是根据孔孟之道重新树立中华民族理想的人格模式，根据现代生活的变化而对《弟子规》加以调整，根据《四书五经》的义理而对《弟子规》加以扩充。《君子规》是在《弟子规》的基础上发展而形成的，《君子规》的修习者应当视《弟子规》的修习者为同道。

《君子规》展现了仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、毅、和十大义理的丰富内涵。中华十大义理是中华民族的十大核心价值、十大道德准则、十大人文精神、十大民族精神、十大政道、十大商道、十大企业精神。

中华民族对人类的两大贡献：一是以中华十大义理为代表

的人文成果，一是以四大发明为代表的科技成果。中华十大义理是中华民族向人类奉献的普世价值。

中华民族为世界第一大民族，如欲自立于世界民族之林，必须以中华十大义理为共有的民族精神，才能建立中华民族共有的精神家园，才能保持民族特性，才能增强民族凝聚力，才能重建民族的价值观与道德观。

以中华十大义理为核心的中华道统代代相传。一旦违背中华道统，中华民族就会遭遇巨大灾难，“文化大革命”十年浩劫就是明证！个人背离十大义理，就会走向堕落；集团背离十大义理，就会走向腐败；社会背离十大义理，就会走向溃烂。在拜金主义泛滥的当今，重新树立中华十大义理，实乃当务之急！

《君子规》确立君子之道，以抵制厚黑之学、小人处世之技的泛滥。推行以中华十大义理为核心的正道文化，庸俗文化、低俗文化和媚俗文化才会消退。树立中华十大义理，才能找回中国文化的灵魂，才能提升中国文化的品位！

《君子规》可以作为修习国学的第一阶梯。学习《君子规》应遵循经典教育的八项原则：诚敬、理解、体悟、集萃、诵记、涵养、信仰、力行，最低限度的要求是读者反复诵读正文并能背诵。由《君子规》进入《四书五经》，再由《四书五经》进入中华诸子百家、进入中华诗文经典、进入中华历史经典。《君子规》一书也可作为世界各国孔子学院学员学习汉字、练习汉字书法、体证中华文化精神的基本教材。书中硬笔书法可供广大学习者临摹之用。

我再次重申十年前的倡议：中国的各级各类学校应当将中文、中华义理、中华历史这三门国学核心学科设置为必修课程与必考科目，将书法、国画、武术、中医养生、术数、中华民俗、中华礼仪、中华歌舞、中华工艺、中华建筑园林、中华音乐、中华戏曲、中华饮食、中华科技等国学一般学科设立为选修课程。

陈杰思

序



《君子规》，是历代圣贤的教诲。仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、毅、和十大义理，出自于儒家经典。敬畏天地，尊崇孔孟，依据正道，修养身心。

目录

前 言	1
序	1
卷一 仁	1
卷二 义	14
卷三 礼	31
卷四 智	42
卷五 信	61
卷六 忠	70
卷七 孝	78
卷八 廉	86
卷九 毅	96
卷十 和	106

仁

主题题解：仁

“仁爱”精神是中华民族精神的核心，“仁”列于“五常”之首。仁爱是以人的良知、善良本性为根基的爱，仁爱以人的良知为核心，依据远近关系向外层层扩展而形成自尊自爱、爱亲人、爱人民、爱天地万物四个层次。孔子提出“仁者爱人”的命题，韩愈将“仁”定义为“博爱”。孔子明确指出行“仁”之方是“己欲立而立人，己欲达而达人”；“己所不欲，勿施于人”。孟子讲“亲亲而仁民，仁民而爱物”，将仁爱从亲人推向人民，推向天地万物。程颢所讲的“仁者以天地万物为一体”，乃是最高境界。“仁”是“礼”的内在精神，“仁”是“信”的必要前提，“仁”必须与“智”相统一。倡导“仁”的精神，养成了中华民族相互关爱、重良知、重道德的民族品格。



中华民族“仁道”最高典范：孔子

孔子（前 551 年—前 479 年），名丘，字仲尼，春秋时期鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。孔子是中华民族最伟大的精神导师，是我国最伟大的政治家、思想家、教育家，也是儒家学派创始人、儒教创始人，被尊为“万世师表”、“至圣先师”。孔子曾任鲁国中都宰、司空、大司寇、代理宰相，尽管孔子政绩显著，但孔子高尚的德行不见容于官场，受到排斥。孔子个人的不幸，乃是中华民族的大幸。孔子只有离开官场，才能成就其道德学问。孔子离开鲁国后周游列国，弘扬大道，历经十四载。孔子开创了私学，弟子多达三千人，著名的有七十二贤。孔子修《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，序《周易》，作《春秋》，这些典籍成为中华民族最重要的经典。《论语》记录了孔子及其弟子言行，集中体现了中华民族的价值观与道德观，孔子思想的核心即是“仁”，提出“仁者爱人”的光辉思想。



仁的道理，是爱他人，利于他人。伦理之爱就像是苗，从仁的根上生长出来。仁属于品性，爱则是情绪，涵养品性，才能矫正情绪。



天地的大德，是生养生命。天地的大德，禀于人身，即形成仁的品格。观赏万物的蓬勃生机，反观自我的蓬勃生机，由此可以看到，天地生养万物之心。



有佳肴，如果不去品尝，就不会知道它的味道有多美；有至高大道，如果不去修学，就不知道它如何崇高至善。



种植树木者，必须培养它的根；培养道德者，必须培养他的心。圣贤宣扬的大道，存在于人心之中，即能成就品德，并见诸于行动。



立志于正道，依据于道德，依从于仁义，游身于技艺。不能修养道德，这是我所忧虑的事。富裕却行不义之事，就像浮云一样。



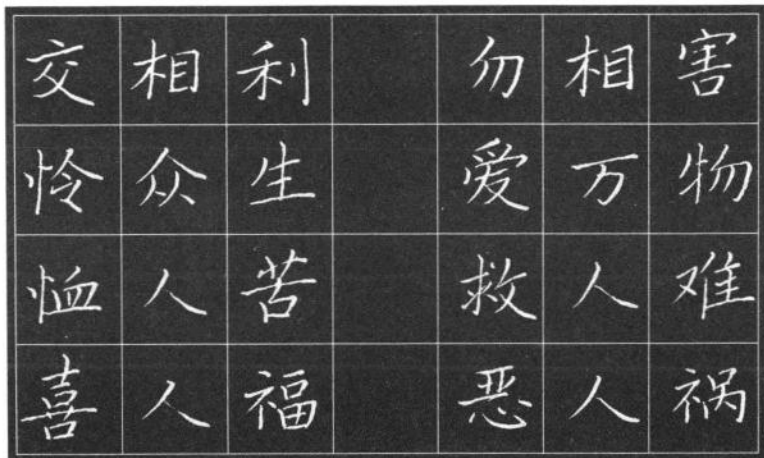
体知义理的，是道心；感知声色的，是人心。道心确立，人心顺从道心，在灵敏知觉的心灵上，存在着天理。



同情心，即是仁爱之心的发端处。自尊自爱，然后推己及人。尊敬自己的长辈，推及到尊重他人的长辈；爱护自己的晚辈，推及到爱护他人的晚辈。



不论是什么人，我们都要互相关爱，因为我们共同生活同一片蓝天下、同一块土地上。普天之下，大家皆是兄弟姐妹。天、地、我，应当结合为一个整体。



相互做有利于对方的事，不要相互伤害。怜爱众生，怜爱万物。怜悯别人的痛苦，解救别人的危难。喜欢别人获得幸福，厌恶别人遭遇灾难。



自己要安身立命，也要帮助别人安身立命。自己要通达，也要帮助别人通达。自己不想遭遇的苦难，不要施加在别人头上。自己所喜好的东西，不要强加于人。



以自身作对比，设身处地体谅他人；以自己的心思，去体会别人的心思。自己温暖之时，要想到别人的寒冷；自己平安之时，要想到别人的困难。



安心居住于仁爱的宅院，行走在正义的道路上，以文化来结交朋友，用朋友来辅助自己的仁德成长。存良善之心，讲良善之语，行良善之事，做良善之人。



良知是仁义之心，纯粹至善，我心中本来就有。得到涵养，就会滋长；失去涵养，则会泯灭。



心中感到不安，就是良知萌发。有不忍之心，就是善心生起。于国于家，都无所抱怨。内心没有愧疚，就会无所畏惧。



仇恨和怨气太重，道德之心就会消失，邪恶的欲望产生，就会使良知泯灭。善念生起，心灵就是光明的；私欲蒙蔽，心灵之光就像灯一样熄灭。



被欲望牵动，被私心蒙蔽，怒火相互激荡，万物就会被毁灭。克除私欲，去除蒙蔽，恢复善性，天理彰显。