

邓小平理论研究系列之二

邓小平社会主义论

向 翔 主编

云南大学出版社

邓小平理论研究系列之二
• 云南省“九五”社科规划课题 •

邓小平社会主义论

——邓小平对马克思主义科学社会主义
的继承和发展

主编：向 翔

撰写：向 翔 任仕暄 肖 飒

姜若宁 王玉周

云南大学出版社

责任编辑：文思启 赵国树

封面设计：古云光

邓小平社会主义论

——邓小平对马克思主义科学社会主义的继承和发展

主编 向 翔

云南大学出版社出版发行 （云南大学校内）

云南大学出版社印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：10.50 字数：257千

1998年6月第1版 1998年6月第1次印刷

印数：0001—1000

ISBN7-81025-877-X / D · 103

定价：16.00元

代序：

邓小平思想理论永远指引我们前进

向 翔

巨星陨落，山河同悲。全党全军全国各族人民爱戴的邓小平同志逝世，是我国社会主义改革开放和现代化建设事业的巨大损失，神州大地沉浸在一片缅怀的哀思之中。作为一个理论工作者，我含泪冥思，一个来自内心深处的、坚定而又明确的声音告诉我：小平同志没有走，他仍然和我们在一起，他留下的思想理论将永远指引我们前进！

20年前，当中国刚从“文革”内乱的噩梦中醒来，尚茫然无措看不准前进方向的时候，当时仍身处逆境、还没有恢复工作的小平同志便指出“两个凡是”不符合马克思主义，提出了必须“完整地准确地理解毛泽东思想”的科学命题。恢复工作以后，他凭借一个成熟的马克思主义者的深刻洞察力，以一个伟大的无产阶级革命家的气魄和胆略，支持关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，开始了各个领域的拨乱反正的艰难历程，最终促使我们党在十一届三中全会实现了伟大的历史性转变，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，毅然抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误口号，把党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来，开创了一个改革开放的历史新时期。小平同志《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话，实际上是党的十一届三中全会的主题报告。因此，他在实现这一伟大的历史性转变过程中

的作用就是决定性的，是这一历史性转变的主要推动者和掌舵人。他指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”如今，这段话可以说已经成为全党、全军和全国人民的共识，它不仅是指引我们摆脱历史困境，实行拨乱反正，实现历史性转变的号角，而且是我们继续进行社会主义改革开放和现代化建设的根本指导方针。

作为我们的党和国家第二代领导集体的核心，邓小平成为我国社会主义改革和现代化建设的总设计师。正是在邓小平具有远见卓识的精心设计下，我国的社会主义改革稳妥、扎实地一步步推进，有计划有步骤地逐渐铺开，从拨乱反正到全面改革，从农村改革到城市改革，从经济体制改革到各方面体制改革，从在沿海兴办经济特区到形成全国范围的对外开放格局，我国的改革成就斐然，人民生活得到很大提高，国家面貌发生深刻变化，广大群众从切身感受中为改革开放政策叫好，打心眼里拥护。正是在改革实践中，邓小平领导全党和全国人民深化了对社会主义的认识，探索了在中国这种贫穷落后的大国如何建设社会主义的问题，全面地继承和发展了科学社会主义学说，提出了一系列崭新的理论观点，如贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；社会主义的根本任务是解放和发展生产力；我国当前正处在社会主义初级阶段，我国当前社会的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化生活的需要和落后的社会生产之间的矛盾；我国现阶段的经济形式是以公有制为主体，多种经济成分共同发展，分配形式是以按劳分配为主体，多种分配形式并存；在改革过程中允许一部分人和一部分地区先富裕起来，然后带领大家共同富裕……

等等，最后，明确提出我国经济体制改革的目标是建立和完善社会主义市场经济体制，是实现从高度集中的计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变。经过十多年的改革，我国经济建设步入了持续、快速、健康发展的轨道，一些困难和问题正在得到克服，通货膨胀得到有效控制；当世界上不少国家和地区的经济正在受到各种困扰而裹足不前的时候，我国在本世纪末工农业总产值翻两番的战略目标已经提前实现，经济和社会发展取得了重大成就。小平同志不仅是社会主义改革开放的总设计师，而且还是社会主义改革事业的捍卫者。他多次表述过这样的思想：“在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题。我们要实现工业、农业、国防和科技现代化，但在四个现代化前面有‘社会主义’四个字，叫‘社会主义四个现代化’。我们现在讲的对内搞活经济、对外开放是在坚持社会主义原则下开展的。”针对着在拨乱反正，纠正“左”的错误的过程中出现的摆脱共产党的领导、反对社会主义道路等右的思潮，小平同志鲜明地提出必须坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义毛泽东思想，并将其作为实现四个现代化的根本前提和政治保证。为了保障改革开放的正确方向和维护社会政治的稳定，小平同志在领导我们纠正“文化大革命”错误的同时，坚持全面地、科学地、实事求是地评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的理论体系。在总的政治倾向上，他提出有右反右，有“左”反“左”，“右可以葬送社会主义，‘左’也可以葬送社会主义。中国要警惕右，但主要是防止‘左’。”同时，他还提出要加强民主法制建设，加强社会主义精神文明建设，坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。这样一来，就完整地形成了以“一个中心、两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段的基本路线，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。正是在此基础上，小平

同志提出并完善了建设有中国特色社会主义理论。

建设有中国特色社会主义理论，是邓小平对马克思主义科学社会主义理论的继承和发展，是他留给我们的最可宝贵的遗产。邓小平建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。这一理论中的一些观点，早在 70 年代中小平同志复出主持中央工作时已开始酝酿；但这一理论观点的明确提出却是在党的十二大上。小平同志当时指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”自此，建设有中国特色社会主义成为全党全国的历史命题和干部群众的共识，并在实践中不断充实和丰富。党的十四大系统、全面地论述了邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系，明确提出学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习邓小平建设有中国特色社会主义理论。党的十五大进一步提出邓小平理论的科学概念，并将其作为我们党的指导思想。事实证明，邓小平理论，科学地把握了社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。

回顾小平同志生前的历史，展望国家和民族的前途和命运，认真学习和全面领会邓小平理论，更好地用这一理论武装我们的头脑，都是至关重要的。没有邓小平同志创立的这个理论，就不会有今天中国改革开放的新局面和中国社会主义现代化的光明前景。江泽民同志在党的十四大报告中曾经指出：“我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十四年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义理论。”我们要继承邓小平同志的遗志，把他开创的建设有中国特色社会主义的事业继续推向前进，如期或提前实现他提出来的第三步战略目标，关键也在于我们必须高举邓小平理论的伟大旗帜，学习邓小平运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，更加自觉地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，坚持和维护党的团结和统一，坚持党的十一届三中全会以来在邓小平建设有中国特色社会主义理论指导下制订的党的基本路线不动摇。我们相信，邓小平同志虽然逝世了，但以江泽民同志为核心的党中央一定会领导我们，在邓小平理论旗帜指引下，开拓创新，克服困难，迎接挑战，争取社会主义事业的更大胜利。

目 录

代序：邓小平思想理论永远指引我们前进	向翔(1)
--------------------------	-------

第一章 邓小平社会主义论形成的历史条件	(1)
---------------------------	-----

一、科学社会主义的创立和发展	(1)
二、战后世界形势的变化与社会主义面临的挑战	(10)
三、社会主义改革潮流及其挫折的启示	(16)

第二章 邓小平社会主义论的提出	(25)
-----------------------	------

一、邓小平对社会主义问题的长期思考	(25)
二、中国社会主义建设的经验教训	(34)
三、伟大的历史性转折和邓小平社会主义论的提出	(43)

第三章 社会主义本质论	(53)
-------------------	------

一、对社会主义本质的认识是一个不断深化的过程	(53)
二、贫穷不是社会主义	(60)
三、邓小平对社会主义本质的全面论述	(68)

第四章 社会主义基本特征论	(76)
---------------------	------

一、以公有制、按劳分配为主体的所有制结构和分配 方式	(77)
二、劳动人民的主人翁地位和无产阶级政权	(81)
三、健全的民主与法制建设	(90)
四、高度的社会主义精神文明	(98)

第五章 社会主义根本任务论	(106)
一、物质利益原则与无产阶级革命的目的	(107)
二、邓小平对中国社会主义建设中忽视生产力发展而造成 失误的反思	(113)
三、社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(120)
四、生产力标准和“三个有利于”的标准	(124)
第六章 社会主义发展动力论	(130)
一、社会主义改革是社会主义发展的基本动力	(130)
二、对外开放是社会主义发展的外部助力	(142)
三、市场经济体制:资源配置和竞争机制激发的活力	(151)
第七章 社会主义初级阶段论	(162)
一、实事求是的思想路线的恢复	(162)
二、“中国正处于社会主义初级阶段”的判断	(168)
三、社会主义初级阶段理论的内容	(174)
四、社会主义初级阶段的矛盾分析	(180)
第八章 坚持党的基本路线一百年不动摇	(190)
一、党的基本路线的提出	(190)
二、“扭住经济建设这个中心不放”	(197)
三、“四项基本原则是立国之本”	(203)
四、“改革开放是发展生产力的必由之路”	(210)
第九章 社会主义建设的战略目标和步骤	(219)
一、实现四个现代化的战略目标的提出	(219)
二、“三步走”的发展战略步骤	(225)

三、实现战略目标的基本模式	(232)
第十章 社会主义的领导力量和依靠力量	(242)
一、共产党是社会主义事业的领导核心	(242)
二、社会主义现代化建设的基本社会力量	(249)
三、统一战线是社会主义现代化建设的一个重要法宝 ...	(259)
第十一章 社会主义建设的方法论	(265)
一、坚持社会主义建设的辩证法	(265)
二、坚持“两手抓、两手都要硬”的根本指导方针	(273)
三、有“左”反“左”，有右反右	(282)
第十二章 邓小平论社会主义的前途和命运	(289)
一、对世界发展新格局的展望	(289)
二、只要中国红旗不倒，世界就有五分之一的人在坚持 社会主义	(300)
三、社会主义代替资本主义是历史的必然	(308)
专家鉴定意见	(316)
后记	本书编写者(318)

第一章 邓小平社会主义论

形成的历史条件

邓小平社会主义论，是邓小平关于什么是社会主义以及在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的思想和理论，是他首倡的建设有中国特色社会主义理论的核心内容，是现时代的科学社会主义。邓小平社会主义论的形成和提出，都不是偶然的。相反，它具有客观的历史必然性，是一定社会历史条件的产物。这一社会历史条件，既包括思想理论的发展、世界形势的变化，更包括社会主义运动实践的要求。因此，本书第一章就试图从这三个方面探讨邓小平社会主义论形成的历史条件问题，从中揭示出邓小平对马克思主义科学社会主义继承和发展的契机和基础。

一、科学社会主义的创立和发展

江泽民在中国共产党第十四次全国代表大会的报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。”因

此，我们说，建设有中国特色社会主义的理论是当代中国的马克思主义，是马列主义、毛泽东思想的继承和发展；同样地，邓小平社会主义论也就是现时代的科学社会主义，是科学社会主义理论的继承和发展。这样，要考察邓小平社会主义论形成的历史条件，首先就不能不涉及科学社会主义的创立和发展。

关于社会主义的思想和实现社会主义的要求，是迄今人类认识史和思想史中闪耀着光芒的精彩段落，是长期遭受奴役、压迫和困苦的社会底层人民的理想企盼和内心呼喊。当然，从历史发展上看，社会主义思想是不断从抽象到具体和从简单到丰富的，它经历了两个大的发展阶段，即空想社会主义阶段和科学社会主义阶段。

自从人类一进入阶级压迫、阶级剥削的社会，处在社会底层的劳苦大众及其同情者就幻想着建立一个没有压迫剥削，无人不饱暖、无处不均衡的美好世界。当然，这种模糊的美好理想最初多出现在民间故事和文学作品中，还不能称之为社会主义思想。而到了十六、十七世纪资产阶级上升时期，随着资本主义生产方式的形成及其矛盾的初步暴露，就出现了较为系统的对理想社会制度的全面描绘，即产生了空想社会主义并在欧洲开始流传，最初的代表人物有英国的莫尔、德国的闵采尔、意大利的康帕内拉和英国的温斯坦莱，而莫尔和康帕内拉又是其中最有影响的两位空想社会主义思想家。莫尔认为私有制是劳动人民贫困和不幸的根源，因而对私有制采取了彻底否定的态度。在《乌托邦》一书中，他主张一切财产都归全民所有，甚至连居民的住房也要每隔十年抽签调换一次，实行消费品的按需分配原则并进行有组织的集体消费，以三十户为单位在公共食堂集体进餐，在国内的一切经济交往中废除商品和货币，而在政治上则实行选举制度，“法令极少而治理得宜”。康帕内拉在《太阳城》一书中，主张彻底废除私有制，全部生产资料 and 一切生活资料都归大家共同占有，为

防止私有制产生，每隔六个月重新分配一次居室，由社会组织生产，实行普遍的义务劳动，实行有严格监督的按需分配制度，实际上是一种平均主义的分配制度，废除商品货币，在政治和社会管理上实行政教合一，法律少而简明。总之，莫尔、康帕内拉等人的社会主义是一种尚未形成理论形式的早期空想社会主义，带有一种宗教的甚至是神秘主义的色彩。到十九世纪初期，经过法国的摩莱里、马布利和巴贝夫等人的宣传和鼓吹，空想社会主义思想发展到了一个新的阶段，相继涌现了法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文等杰出的空想社会主义思想家。这三大空想社会主义者把自己批判的锋芒指向资本主义，提出了比以前的空想社会主义者丰富得多的含有历史唯物主义因素的许多深刻见解，并有许多各自的创造性观点。圣西门强调实业工作计划，发展和丰富了关于计划经济的思想，主张每个人的收入应当同他的才能和贡献成正比，明显地含有按劳分配思想的萌芽。傅立叶按照他的情欲引力理论，提出要实现大规模生产和协作、结构完善统一的和谐社会，和谐社会将不再存在城乡之间的区别和对立，劳动者可以自由变换工种，一天内可以先后参加几种以至三十种工作，束缚在一种职业上的旧式分工将不复存在，用按比例分配（劳动占 $5/12$ ，才能占 $3/12$ ，资本占 $4/12$ ）来代替旧的分配制度和平均主义。欧文主张建立以公有制为基础的公社制度，“纯粹个人日常用品以外的一切东西都变成公有财产”，在产品分配上实行按需分配的原则，公社内部没有任何商品交换，公社之间根据等量劳动相交换的原则交换特殊的剩余产品。总之，圣西门、傅立叶和欧文对资本主义制度的揭露和批判，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料，而他们对未来社会提出的许多积极主张和天才的猜测，为科学社会主义的创立提供了有益的思想准备。当然，他们的理论是建立在唯心主义基础之上的不成熟的理论。对此，恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一文中深刻指出：“不成

熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只有从头脑中产生出来。社会所表现出来的只是弊病；消除这些弊病是思维着的理性的任务。于是就需要发明一套新的更完善的社会制度，并且通过宣传，可能时通过典型示范，把它从外面强加于社会。这种新的社会制度是一开始就注定要成为空想的，它愈是制定得详细周密，就愈是要陷入纯粹的幻想。”^①

19 世纪 40 年代，欧洲资本主义经历了简单协作和工场手工业阶段而进入了大机器工业阶段，以蒸汽机为动力的大机器代替了繁重的手工劳动，工厂制度代替了手工工场制度，有的国家已经完成了工业革命，生产力得到迅速发展；与此同时，产业工人队伍也得以壮大，无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，开展了对资产阶级的声势浩大的经济、政治斗争。正是在这样的背景下，马克思和恩格斯实现了自己世界观的转变。他们从社会生产力发展的客观需要出发，从资本主义固有矛盾的发展趋势中，看到了社会主义代替资本主义的历史必然性；同时，他们在劳动群众和资产阶级的大搏斗中发现，在同资产阶级对立的一切阶级中，只有无产阶级才是真正革命的阶级，从而找到了变革资本主义的社会力量。他们从上述经济条件和现实斗争的需要出发，广泛吸取了前人的思想成果和联系最新的科学技术成就，最终创立了科学社会主义的理论。1847 年，马克思、恩格斯受共产主义者同盟第二次代表大会的委托，起草了《共产党宣言》这一划时代的光辉文献。《共产党宣言》作为无产阶级政党的第一个周详的理论和实践纲领，运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理考察了人类社会，特别是资本主义社会及其历史进程，阐明了资本主义必然为共产主义所代替的客观规律，制定了无产阶级

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷第 409 页

革命运动的理论和策略。这样，《共产党宣言》的发表，就不但意味着科学社会主义理论体系的形成，而且表明社会主义与工人运动已经结合起来。自此，正如恩格斯所指出的，“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^①

十分明显，马克思恩格斯创立的科学社会主义，是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。他们的有关论述，涉及到了关于无产阶级的历史使命、无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政、未来社会的设想、无产阶级国际主义和爱国主义等内容。马克思恩格斯创立的科学社会主义，把空想社会主义关于未来社会的设想精细化、科学化了。马克思在《哥达纲领批判》中第一次明确划分出共产主义初期阶段即社会主义阶段：“我们这里所说的是这样的共产主义社会，它不是在它自身基础上已经发展了的，恰好相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。所以，每一个生产者，在作了各项扣除之后，从社会方面正好领回他所给予社会的一切。”^②不言而喻，这里的共产主义初期阶段，就是我们所说的社会主义；这一阶段所实行的分配制度，就是“各尽所能，按劳分配”。综合马克思、恩格斯的各种论述，他们认为未来社会（共产主义、社会主义或“自由人的联合体”）具有这样几个特征：1.生产资料归全社会占有，但在实现生产资料公有的同时重建生活资料的个人所有制；废除商品和货币，“一旦社会占有了生产资料，商品生产就将被消除。”^③

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第193页

② 《马克思恩格斯选集》第3卷第10-11页

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷第441页

2.社会生产将有计划地进行。3.共产主义社会实行各尽所能、按需分配，而共产主义的初期阶段则只能实行各尽所能、按劳分配。4.消灭一切阶级对立和阶级差别，国家逐步自行消亡。在此，应该指出这样两点：第一，由于马恩的侧重点在于论证社会主义代替资本主义和资本主义灭亡的必然性，同时又缺乏社会主义建设的实践，因而关于社会主义社会的一些设想是不成熟的，如计划经济、消灭商品、货币等；第二，科学社会主义的内容是多方面的，什么是社会主义，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义等也应该是科学社会主义的主要内容。而且，在不同的历史时期，由于具体的社会政治、经济形势的改变，正如列宁所说，“马克思主义这一活的学说的各个不同方面也就不能不分别提到首要地位。”^①对此，马恩论述却不多。

列宁和斯大林继承和发展了马克思和恩格斯创立的科学社会主义理论，突破了革命导师关于无产阶级革命在欧美主要发达国家同时取得胜利的预想，制定了无产阶级政党正确的战略和策略，领导俄国工人阶级举行了伟大的十月社会主义革命，使社会主义在帝国主义的东方薄弱环节变成了活生生的现实，在俄国开始了社会主义建设的实践。这就为他们把科学社会主义扩展到如何建设、巩固和发展社会主义领域提供了可能。

列宁指出，在无产阶级夺取政权之后，无产阶级专政的更重要任务是建设社会主义经济：“无产阶级专政不只是对剥削者使用的暴力，甚至主要的不是暴力。这种革命暴力的经济基础，它富有生命力和必获胜利的保证，在于无产阶级代表着并实现着比资本主义更高的社会主义劳动组织。实质就在这里。”“劳动生产率，归根到底是保证新社会制度胜利的最重要最主要的东西。”^②

① 《列宁选集》第2卷第398页

② 《列宁选集》第4卷第9页、第16页