

来  
胜

考  
研

2013

最新  
形势与政策

# 考研政治

# 考点突破

主 编 张子见

副主编 刘长霖 隋 原 吴志樵 张云天

考研政治阅卷评分细则制定者、阅卷组组长主笔

2012年本丛书命中分值高达98分，命中率97.3%

5道大题全命中，选择题命中32道题



华中科技大学出版社  
<http://www.hustp.com>

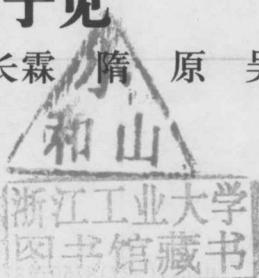
2013

经管(10)自编教材系列

# 考研政治 考点突破

主 编 张子见

副主编 刘长霖 隋 原 吴志樵 张云天



浙江工业大学图书馆



71920222

华中科技大学出版社  
<http://www.hustp.com>  
中国·武汉

## 图书在版编目(CIP)数据

考研政治考点突破/张子见 主编—2 版.—武汉:华中科技大学出版社,2012.11

ISBN 978-7-5609-7441-5

I. ①考… II. ①张… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 228303 号

## 考研政治考点突破

张子见 主编

策划编辑:王京图

责任编辑:慕雪丹

封面设计:傅瑞学

责任校对:九万里文字工作室

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武汉喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:北京星河博文化有限责任公司

印 刷:华中科技大学印刷厂

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:12

字 数:269 千字

版 次:2012 年 11 月第 2 版第 2 次印刷

定 价:23.00 元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线:400-6679-118,竭诚为您服务

华中大出版 版权所有 侵权必究

## 致读者

本书适合考生在冲刺总结阶段使用。

这一阶段的复习备考,应着重做好两件事:一是理解记忆各部分考查重点的基本观点和事件的要点;二是识记形势与政策部分归纳的中国共产党和中国政府的新思想、新观点、新政策以及国际、国内的重大时事。

根据考试大纲规定的五个部分,本书每一部分都按照三方面进行编写。第一,概述每一门学科的逻辑体系,帮助考生宏观把握学科内容。第二,总结每一门学科的考查重点,预测考试命题可能涉及的知识点。第三,编写与每门学科的考查重点相关的模拟试题,贯彻讲练或读练相结合的重要应试原则。

读者应把本书与我们所编写的《考点精讲》、《考点精练》等考试用书配套使用,以便更有利  
于系统全面、重点突出地掌握考试命题的知识点。在此基础上,再去预测可能命题的知识点。

在研究了近几年的已考试题之后,我们逐步掌握了命题的思路以及考卷情况,并根据中国共产党第十八次代表大会的精神,对可能出题的知识点进行了预测。但是,我们并不赞成从材料出发去押题,而是主张根据考试备考教材所论述的各学科的观点、原理在近几年已考、未考的情况,再结合相关热点问题,科学地预测出可能出题的知识点。

由于教育部考试中心约请部分高校教师组成的命题团队在考前一个月集中命题,考试完  
毕后方能离开集中地点。考试结束后,各地会尽快制定评分细则和进行阅卷工作。选择题答  
案的对错由机器判定。分析题由人工判卷,评分原则为踩点给分。因此,建议考生着重记忆本  
书所概括的考查重点中知识点的要点,而不要去背模拟试题。记住回答分析题的理论要点,运  
用演绎法等科学实用的答题方法,结合题意和所给材料分析说明问题,就可以取得高分。

张子见、吴志樵和张云天负责编写第一部分马克思主义基本原理概论和第四部分思想道  
德修养与法律基础。隋原负责编写第二部分毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。  
刘长霖负责编写第三部分中国近现代史纲要和第五部分形势与政策以及当代世界经济与  
政治。

再祝考研成功。

张子见

2012年11月12日

# 目 录

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| <b>第一部分 马克思主义基本原理概论</b>          | 1   |
| 一、逻辑体系                           | 1   |
| 二、考查重点                           | 2   |
| 三、模拟试题                           | 16  |
| 四、参考答案                           | 41  |
| <b>第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b> | 48  |
| 一、逻辑体系                           | 48  |
| 二、考查重点                           | 52  |
| 三、模拟试题                           | 75  |
| 四、参考答案                           | 103 |
| <b>第三部分 中国近现代史纲要</b>             | 112 |
| 一、逻辑体系                           | 112 |
| 二、考查重点                           | 113 |
| 三、模拟试题                           | 118 |
| 四、参考答案                           | 126 |
| <b>第四部分 思想道德修养与法律基础</b>          | 129 |
| 一、逻辑体系                           | 129 |
| 二、考核重点                           | 129 |
| 三、模拟试题                           | 140 |
| 四、参考答案                           | 152 |
| <b>第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治</b>     | 157 |
| 一、逻辑体系                           | 157 |
| 二、考查重点                           | 157 |
| 三、模拟试题                           | 177 |
| 四、参考答案                           | 182 |

# 第一部分 马克思主义基本原理概论

## 一、逻辑体系

### (一) 总论(第一章)

1. 马克思主义的含义、产生和发展

2. 马克思主义的世界观(方法论)、政治立场、理论品质和社会理想

### (二) 马克思主义哲学原理(第二章、第三章和第四章)

1. 马克思主义哲学原理的绪论(第二章) (1)哲学的基本问题、基本派别和其他派别。

(2)马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革。

2. 辩证的唯物主义(第二章) (1)辩证唯物主义的物质观(物质概念、运动观、时空观、社会的物质性)、实践观(实践以及实践的基本特征和基本形式;实践在人类生活中具有基础和根本地位,实践构成了人类存在的基本方式;人类社会和自然界通过实践分化与统一,正确的实践观点是理解人与自然关系的关键;全部社会生活在本质上是实践的)和意识观(意识的起源、本质和作用)。(2)世界物质统一性原理、物质和意识辩证关系原理、客观规律性与主观能动性辩证关系原理。

3. 唯物辩证法(第二章) (1)唯物辩证法的两个基本观点或称总特征:联系的观点和发展的观点。(2)唯物辩证法的三个基本规律:对立统一规律(矛盾规律)、质量互变规律和否定之否定规律。(3)客观辩证法和主观辩证法。(4)唯物辩证法的五对基本范畴:原因与结果、必然与偶然、可能与现实、现象与本质和内容与形式。(5)辩证思维的四对主要方法:归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一。

4. 马克思主义的认识论(第三章) (1)认识的基础(实践)和本质(能动的反映);认识运动的过程和规律(认识运动的两个阶段、两次飞跃;认识运动的反复性和无限性;认识和实践的具体的历史的统一;认识运动的基本规律)。(2)真理及其客观性、绝对性、相对性;实践标准及其确定性与不确定性、逻辑证明的作用;价值、价值评价和价值观;真理和价值的统一。(3)认识与实践的统一。

5. 历史唯物主义即唯物史观(第四章) (1)社会存在和社会意识及两者的关系、社会发展的基本规律和社会形态更替的历史进程(统一性与多样性、必然性与选择性、前进性与曲折性)。(2)社会发展的动力系统:根本动力(社会基本矛盾)、阶级社会发展的直接动力(阶级斗争)、重要动力(社会革命、改革、科学技术)。(3)人的本质(劳动、一切社会关系的总和);社会历史的创造者(人民群众);历史人物及其作用。

### (三) 马克思主义政治经济学原理(第五章和第六章)

1. 资本主义经济制度和政治制度的形成及其本质(第五章) (1)马克思的劳动价值理论(揭示商品经济的本质及其运动规律):资本的原始积累、资本主义生产方式的形成;商品及其二因素、生产商品的劳动的二重性、商品价值量的决定、价值形式的发展与货币的产生、货币的本质和职能、价值规律及其作用、私有制基础上商品经济的基本矛盾;深化对马克思劳动价值论的认识。(2)马克思的剩余价值理论(揭示资本主义生产方式的本质及其运动规律):劳动力

成为商品的基本条件、劳动力商品的特点、货币转化为资本；所有制和所有权、资本主义所有制及其本质；资本主义生产过程的两重性及其特点、剩余价值的含义、资本的本质、不变资本和可变资本的区分及其意义、剩余价值率；绝对剩余价值和相对剩余价值、超额剩余价值、生产自动化条件下剩余价值的源泉；资本主义简单再生产和扩大再生产、资本积累的本质与后果、影响资本积累规模的因素、资本有机构成、相对过剩人口、资本积累的历史趋势；资本循环与资本周转、资本循环与周转规律发挥作用的制约因素、社会再生产的核心问题及实现条件；资本主义工资的本质和形式、利润和平均利润；资本主义基本矛盾及其深化、资本主义经济危机。（3）资本主义的上层建筑，即资本主义的政治法律制度和意识形态：资本主义国家的职能和本质；资本主义政治制度的进步作用和局限性、资本主义政治制度的构成及本质；资本主义国家意识形态的形成和本质、辩证地分析资本主义意识形态。

## 2. 资本主义从自由竞争发展到垄断的历史进程和垄断资本主义的发展趋势（第六章）

（1）垄断资本主义的产生和发展，国家垄断资本主义和经济全球化的本质：自由竞争资本主义和垄断资本主义、生产集中与资本集中、垄断的形成及本质、垄断与竞争、金融资本与金融寡头、垄断利润和垄断价格；国家垄断资本主义的形成与形式及作用、垄断资本在世界范围的扩展及其后果、垄断资本主义的基本特征和实质；经济全球化及其表现、经济全球化的动因和后果。（2）当代资本主义新变化的特点及其实质：当代资本主义经济、政治新变化的表现和特点、当代资本主义新变化的原因和实质。（3）资本主义的历史地位和发展趋势：资本主义的历史地位、资本主义为社会主义所代替的历史必然性、从资本主义向社会主义过渡的复杂性和长期性。

## （四）科学社会主义理论（第七章和第八章）

1. 社会主义社会（第七章）（1）社会主义制度的建立：社会主义从空想到科学、从理论到实践的历史进程，无产阶级专政和社会主义民主的本质。（2）社会主义在实践中的发展和完善：对社会主义基本特征认识的深化、社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因、落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性、社会主义发展道路的多样性、社会主义发展的前进性和曲折性、社会主义在改革中的自我发展和自我完善。（3）马克思主义政党在社会主义革命和建设中的地位和作用：马克思主义政党产生的条件和性质、根本宗旨和组织原则；马克思主义政党在革命斗争和建设社会主义过程中的领导作用。

2. 共产主义社会（第八章）（1）科学预见共产主义社会的立场和方法，共产主义社会的基本特征。（2）共产主义社会是历史发展的必然趋势：共产主义实现的历史必然性和长期性、“两个必然”和“两个决不会”。（3）中国特色社会主义与共产主义社会的关系：共产主义的发展阶段、在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗。

## 二、考查重点

### （一）物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间

#### 1. 物质和运动

（1）运动是物质的存在方式和根本属性，它囊括宇宙中发生的一切变化和过程。（2）物质和运动是不可分割的。第一，运动是物质的存在方式和根本属性，设想不运动的物质，将导致形而上学。第二，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

## 2. 运动和静止

(1) 静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。(2)运动和静止的辩证关系。第一,运动是变动、无条件、绝对的。静止是稳定、有条件的、相对的。第二,运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。(3)只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

## 3. 物质运动与时间、空间

(1)时间和空间是物质运动的存在形式。第一,时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性。第二,空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。(2)物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。(3)时空的无限和有限、相对和绝对。第一,整个物质世界的时空是无限的,而具体物质形态的时空是有限的。第二,物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。(4)一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

## (二)社会的物质性世界物质统一性原理

### 1. 社会的物质性

(1)人类社会是整个物质世界的组成部分。(2)物质生产实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动。(3)生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

### 2. 世界物质统一性原理

(1)世界是统一的,即世界的本原是一个。(2)世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质,而不是某种“始基”的物体。(3)物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。(4)世界物质统一性原理说明,世界上的一切事物和现象,包括意识现象,归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式。世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现,其原因在物质世界自身。(5)世界物质统一性原理是马克思主义哲学的基石,是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

## (三)自然界和人类社会的分化与统一——人和自然的关系

### 1. 自然界和人类社会的分化与统一

(1)在实践活动过程中,物质世界出现了自然界和人类社会的区分。自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。这里说的自然界是指独立于人的活动或未被纳入人的活动范围内的客观世界,其运动变化是自发的。人类社会与人的活动不可分离,是人的实践活动的对象化,是人的对象世界。

(2)自然界和人类社会的相互联系、相互作用。自然界和人类社会都具有客观实在性,它们相互联系、相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变着自然界。

## 2. 人和自然的关系

(1)人是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分。(2)实践的规律与人类不断自觉遵循物质世界的规律是一致的。(3)正确的实践观点是理解人与自然关系的关键。(4)通过劳动实践协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,是人类必须面对的永恒主题。如果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺,实际也是人与自然关系的严重失衡。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。(5)实现人与自然的和谐相处以及社会与自然的协调发展,是科学发展观的重要内容,也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

### (四) 物质和意识辩证关系原理

1. 物质和意识的区别 (1)物质是客观实在,意识是主观存在。(2)物质第一性,意识第二性。(3)物质不能代替意识,意识不能代替物质。
2. 物质和意识的联系 (1)物质决定意识的起源、本质和作用。(2)意识与物质具有同一性,意识对物质有能动的反作用。(3)通过实践,物质和意识可以相互转化。

### (五) 主观能动性与客观规律的辩证关系原理

#### 1. 主观能动性和客观规律的对立

(1)主观能动性是人的意识所特有的积极反映世界和指导实践、改造世界的能力与活动,它具有自觉性、目的性、计划性和创造性,具有指导实践改造世界和指导、控制人的行为及生理活动的作用。

(2)规律是事物的内部联系和发展的必然趋势。客观性是规律的根本特点,规律的存在不依赖于人的意识,人的意识及其指导下的实践受规律支配。客观规律包括自然规律和社会规律。

#### 2. 主观能动性和客观规律的统一

(1)发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。(2)在尊重客观规律的基础上,要充分发挥主观能动性。(3)要把革命热情和科学态度结合起来。(4)实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。(5)正确发挥主观能动作用。第一,要从实际出发,努力认识和把握事物的发展规律。第二,要通过实践这个基本途径。第三,要依赖于一定的物质条件和物质手段。

### (六) 人与规律的关系 自然规律与社会规律的联系与区别

#### 1. 人与规律的关系

(1)规律的客观性表明,人们不能藐视规律,更不能发明、改造、创造和消灭规律。(2)人们在实践中可以认识或发现规律,并利用这种合规律的认识指导实践,达到改造世界、为人类谋福利的目的。(3)人们还可以改变规律发生作用的条件和形式,使事物朝着有利于人类的方向发展。(4)人们要有正确的理论思维,增强驾驭规律的能力,既要反对藐视规律的主观随意性和经验主义,又要反对在规律面前无所作为的思想。

#### 2. 自然规律与社会规律的联系与区别

(1)两者之间的联系。自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性,属于客观规律。人不能改变、创造和消灭自然规律;但人可以改造自然,有目的地调控自然界的实物、

能量和信息过程,使各种自然规律共同作用的结果有利于人的变化或保持有利于人的稳定性。

(2)两者之间的区别。第一,自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用的,社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。第二,在社会规律中,既存在客观制约主观的关系,又存在着主观制约客观的关系。第三,自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现,社会规律则是历史的,在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。

### (七)唯物辩证法的基本观点

#### 1. 联系的观点

(1)联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。(2)辩证联系是以事物之间的区别为前提的,相互区别的事物又通过联系而相互过渡。(3)辩证法要求在区别中看到联系,在联系中看到区别。(4)事物的联系是客观的、普遍的、多样的。(5)马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性的观念,从动态中考察事物的普遍联系。

#### 2. 发展的观点

(1)事物的发展是一个过程。所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史,都有它的过去、现在和未来。(2)恩格斯指出:“世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体。”这是唯物辩证法的“一个伟大的基本思想”。(3)事物发展的过程,从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替;从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。(4)坚持事物发展是过程的思想,就要用历史的眼光看问题,把一切事物如实地看做是变化、发展的过程,既要了解它们的过去、观察它们的现在,又要预见它们的未来。

### (八)对立统一规律

对立统一规律又称矛盾规律。

#### 1. 矛盾的同一性和斗争性及其相互关系

(1)矛盾即对立统一。要区分辩证矛盾与逻辑矛盾。辩证矛盾是客观矛盾,逻辑矛盾是主观矛盾。(2)同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。(3)矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理,要求我们在分析和解决矛盾时,必须从对立中把握同一,从同一中把握对立。

#### 2. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用

矛盾着的对立面又斗争、又同一,由此推动事物的发展,或者说有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合,构成了事物的矛盾运动,推动着事物的发展。

(1)同一性对于事物发展的作用主要表现在:①由于矛盾双方相互依存,互为存在的条件,矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展。②由于矛盾双方相互包含,矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展。③由于矛盾双方彼此相通,矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展,并规定着事物发展的方向。

(2)斗争性对事物发展的作用主要表现在:①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变;②斗争促使矛盾双方地位或性质转化,实现事物的质变。

#### 3. 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

(1)矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中,每一事物的发展过程中都存在

着自始至终的矛盾运动，即矛盾无处不在，无时不有。承认矛盾的普遍性是一切科学认识的首要前提。

(2)矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。具体表现为三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点。二是同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同特点。三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。由于矛盾的性质、地位以及条件的复杂性，矛盾解决的形式也是多种多样的，主要有：矛盾一方克服另一方；矛盾双方同归于尽；矛盾双方形成协同运动的新形式或矛盾双方融合成一个新事物。

分析矛盾特殊性的意义就在于，它既是科学地认识事物的基础，又是正确地解决矛盾的关键。具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

(3)矛盾的普遍性和特殊性是对立统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓、是科学的认识方法、是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

### (九)质量互变规律

#### 1. 事物存在的质、量、度

(1)质是一事物成为自身并区别于它事物的规定性。(2)量是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。(3)质和量的统一为度。度是事物保持自己质的数量界限，即事物的范围、幅度和限度。认识度才能确切地把握事物的质，不致混淆不同的事物；认识度才能为实践活动提供正确的准则即适度原则，防止“过”或“不及”。

#### 2. 量变和质变两种运动状态

(1)量变是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化，体现了事物渐进过程的连续性。(2)质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的变化，体现了事物渐进过程和连续性的中断。(3)区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度，在度的范围内的变化是量变，超出度的变化是质变。

#### 3. 量变和质变的辩证关系

第一，量变是质变的必要准备。第二，质变是量变的必然结果。第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，形成事物质量互变的规律性。质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态，说明事物的发展是渐进性和飞跃性的统一。

### (十)否定之否定规律

#### 1. 事物发展过程中的肯定和否定

肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

## 2. 辩证否定观的基本内容

(1) 否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。(2) 否定是事物发展的环节。(3) 否定是新旧事物联系的环节。(4) 辩证否定的实质是“扬弃”,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

坚持辩证的否定观,就要对一切事物采取科学的分析态度,要同时看到事物的肯定方面和否定方面,在肯定中看到否定,在否定中看到肯定,不能肯定一切或否定一切。

## 3. 否定之否定

事物的辩证发展就是经过两次否定,出现三个阶段即“肯定——否定——否定之否定”,形成一个周期。其中否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”,但这是在更高阶段的“回复”,是“扬弃”的结果。

## 4. 前进性和曲折性的统一

前进性体现在:每一次否定都是质变,都把事物推到新阶段;每一周期都是开放的,不存在不被否定的终点。曲折性体现在回复性上,其中有暂时的停顿或倒退,但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。

## (十一) 客观辩证法与主观辩证法辩证思维的主要方法

### 1. 客观辩证法与主观辩证法

(1) 客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法,即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。(2) 主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法,即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展的规律。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法,体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。(3) 从本质上说,主观辩证法是客观辩证法的反映,二者在本质上是统一的,但在表现形式上则是不同的。客观辩证法采取外部必然性的形式,离开人的意识、思维而独立存在,不以人的意志为转移。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式,是同人类思维的自觉活动相联系的,是以概念为基础的辩证思维规律,可以简要地把主观辩证法称为概念辩证法。

### 2. 辩证思维的主要方法

(1) 抽象与具体是辩证思维的高级形式。抽象是对客观事物某一方面本质的概括或规定。思维具体或理性具体是在抽象的基础上形成的综合,它不同于感性具体。感性具体只是感官直接感觉到的具体,而理性具体则是在感性具体基础上经过思维的分析与综合,达到对事物多方面属性或本质的把握。所以,人对事物的认识经历着从(感性)具体到抽象和从抽象到(理性)具体的过程,对辩证思维而言,重要的是从抽象上升到具体。这是一个以抽象为逻辑起点,通过各种形式的逻辑中介,达到以思维具体为逻辑终点的运行过程。(2) 逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求。历史包括两层意思:一是指客观现实的发展过程,二是指人类认识的发展过程。逻辑是对历史的概括和总结,指的是理性思维或抽象思维,它以理论的形态反映客观事物的规律性。真正科学的认识是现实历史发展的反映,要求思维的逻辑与历史的进程相一致。历史是逻辑的基础和内容,逻辑是历史在理论上的再现,是“修正过”的历史。逻辑和历史的一致是辩证思维的一个根本原则。

## (十二) 实践和认识的相互作用

### 1. 实践对认识的决定作用

实践是认识的来源、认识发展的动力、检验认识是否具有真理性的标准和认识的目的。

## 2. 认识对实践的反作用

一是正确的认识指导实践,会使实践顺利进行,达到预期的效果;二是错误的认识误导实践,就会对实践产生消极的乃至破坏性的作用,使实践失败。

认识对实践的能动反作用,充分体现在作为认识的高级形式的理论对实践的巨大指导作用上。首先,理论是对事物本质和规律的认识,它可以而且应该走在实践的前头,指导实践的进程;其次,科学理论能预见未来,端正实践的方向;再次,科学理论作为一种精神力量,能推动人们在实践中创新。

### (十三) 认识运动的基本规律

#### 1. 从实践到认识的飞跃

认识的发展过程,首先是由实践到认识,即从实践中产生感性认识,然后能动地发展到理性认识。这是认识过程中的第一次飞跃。

(1) 感性认识是认识的低级阶段,是人在实践中通过感官对事物现象的直接的、具体的反映,它包括感觉、知觉、表象三种形式,其特点是直接性和具体性。

(2) 理性认识是认识的高级阶段,是人通过思维对事物本质的间接的、概括的反映,它包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式,其特点是间接性和抽象性。

(3) 感性认识和理性认识是统一的认识过程中的两个阶段。①它们在内容和形式上都有质的区别。②它们又是相互联系的。首先,感性认识和理性认识互相依存。理性认识依赖于感性认识,这是认识论的唯物论;感性认识有待于发展到理性认识,这是认识论的辩证法。其次,在实际的认识过程中,感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透的。一方面,感性中渗透着理性的因素。另一方面,理性中渗透着感性的因素。

感性认识和理性认识统一的基础是实践。如果割裂两者的辩证统一关系,就会走向唯理论和经验论,在实际工作中就会犯教条主义和经验主义的错误。

(4) 从感性认识向理性认识的飞跃,必须具备两个基本条件:一是勇于实践,深入调查,获取十分丰富和合乎实际的感性材料。二是必须经过理性思考,将丰富的感性材料加工制作,去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里,才能将感性认识上升为理性认识。

#### 2. 从认识到实践的飞跃

(1) 这是认识过程中更为重要的一次飞跃,其必要性和重要性在于:①理性认识只有回到实践,才能指导实践,达到改造世界的目的;②理性认识只有回到实践,才能使认识受到实践的检验而得到修正、补充、丰富和发展。

(2) 实现从理性认识到实践的飞跃,必须具备一定的条件。第一,要从实际出发,坚持理论和实践相结合的原则。第二,要把关于客观事物本质和规律的认识同主体自身的需要和利益的认识结合起来,形成正确合理的实践观念。第三,要把理论的正确性与现实的可行性统一起来,寻求实现理想客体的具体途径和工作方法。第四,理论必须被群众掌握,内化为群众的自觉行动。

#### 3. 认识过程的反复性和无限性

(1) 认识过程的反复性是指,人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。这是因为在认识过程中始终存在着主观和客观的矛盾。从客观方面看,事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程;从主观方面看,人的认识能力有一个提高的过程。人的认识受实践范围、立场、观点、方法、思维能力、工作经验

和知识水平等因素的制约。

(2)认识发展的无限性是指,对于事物发展过程的推移来说,人类的认识是永无止境、无限发展的,它表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环,由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。这种认识的无限发展过程,在形式上是循环往复,在实质上是前进上升。

#### 4. 认识和实践的具体的历史的统一

(1)人类认识运动的基本规律。从实践到认识、从认识到实践,实践、认识、再实践、再认识,认识运动不断反复和无限发展,这是人类认识运动的辩证发展过程,也是人类认识运动的基本规律。

(2)这一认识运动过程和基本规律决定了主观和客观、认识和实践的统一是具体的和历史的。所谓具体的,即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合;所谓历史的,即主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应。由于客观实践是具体的、历史的,所以,主观认识也应当是具体的、历史的。

### (十四) 绝对真理和相对真理的辩证统一,是同人的认识能力、思维能力的至上性和非至上的辩证统一相一致的

1. 人类的思维,按其本性、能力和可能性来说,是能够认识无限发展着的物质世界的,这就是思维的至上性,亦即思维的无限性和绝对性。

2. 每一个乃至每一代人,由于受到客观事物及其本质的暴露程度、社会历史的实践水平、主观条件以及生命的有限性等各方面的限制,他们的思维又是非至上的,亦即有限的和相对的。

3. 人的认识能力、思维能力的这种至上和非至上、无限和有限的对立统一,决定了作为认识、思维成果的真理,也是绝对和相对的对立统一。

### (十五) 逻辑证明及其作用

1. 逻辑证明是根据前提条件推断出某种结论的思维过程。

2. 逻辑证明是探索真理、论证真理和扩大真理范围的重要手段,是对实践标准的一个重要补充,但不是检验真理的标准。这是因为:(1)逻辑证明只能证明前提条件与结论的一致性,而不是证明它的真理性,即不能证明它们与客观事物及其规律是否一致。(2)同时,逻辑证明中使用的逻辑法则,也是在实践中产生的,必须经过实践的检验才能获得真理性。

### (十六) 价值评价及其特点、功能和树立正确的价值观

#### 1. 价值评价及其特点

(1)价值评价是一种关于价值现象的评价性的认识活动,是主体在对客体属性、本质和规律认识的基础上,把自身需要的内在尺度运用于客体,对主体和客体的价值关系进行评判。

(2)价值评价的主要特点:①评价是以主客体的价值关系为认识对象的。②评价结果与评价主体有直接联系,是依主体的特点而转移的。③评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。

价值评价的特点表明,评价并不是一种主观随意性的认识活动,而是具有客观性的认识活动。只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。实践是检验评价结果的标准。

#### 2. 价值评价的功能:价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

(1)价值评价作为人们对自身的客观需要和要求的自觉反映,是推动实践不断实现价值的精神驱动力量。(2)价值评价作为实践的主体尺度是实践发展的规范因素。(3)价值评价作为



实践活动的目标是实践活动发展的导向因素。

### 3. 树立正确的价值观

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点和体系。价值观对人的行为起着规范和导向的作用。正确的价值观是先进的社会集团或阶级在实践中形成的，反映了人民群众的要求，对历史发展和社会进步起着促进作用。

## (十七)自由与必然

(1)自由是对必然的认识和对客观世界的改造。(2)认识必然，争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个世界历史性的过程。(3)认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程，也就是从必然走向自由的过程。(4)由必然到自由表现为人类不断地从必然王国走向自由王国的过程。(5)必然王国和自由王国是两种不同的社会活动状态，从必然王国到自由王国是永无止境的无限发展过程。

## (十八)社会存在与社会意识辩证关系原理

### 1. 社会存在和社会意识的内涵

(1)社会存在属于社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活条件的总和，包括物质生活资料的生产以及生产方式、地理环境和人口因素。

(2)社会意识是社会生活的精神方面，它既包括社会意识的各种形式，也包括社会心理与自发形成的风俗、习惯。根据不同角度可以将社会意识划分为：个人意识和群体意识、社会心理和社会意识形式、作为上层建筑的意识形式和非上层建筑的意识形式。

### 2. 社会存在和社会意识的相互作用

(1)社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。①社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。②社会意识是人们进行社会物质交往的产物。③随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展。

(2)社会意识对社会存在的能动的反作用。①先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用。②落后的社会意识对社会发展起阻碍作用。社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。

社会意识具有相对独立性，它在反映社会存在的同时具有自己特有的发展形式和规律。①社会意识与社会存在发展的不平衡性。②社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。③社会意识对社会存在的能动的反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。

## (十九)社会基本矛盾在社会发展中的作用

社会基本矛盾是社会发展的根本动力，它在社会发展中主要有三个方面的作用。

1. 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力是社会发展的根本内容，是实现社会发展多重目标的根本条件，是社会发展的集中体现和客观标志，是衡量社会进步的根本尺度。

2. 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

3. 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

**(二十)社会形态更替的必然性与人们的历史选择性**

1. 社会形态更替的必然性是指社会发展过程中的决定性,社会形态依次更替的过程和规律是客观的,其发展的基本趋势是确定不移的,也就是社会发展是一种自然历史过程。
2. 人们的历史选择性即社会发展过程中主体的选择性,是指社会主体以一定的方式在可能性空间中有意识、有目的地指向确定对象的创造性活动。
3. 一个民族之所以做出这种或那种选择,有其特定的原因。(1)取决于民族利益。(2)取决于交往。(3)取决于对历史必然性以及本民族特点的把握程度。
4. 社会形态的更替是历史的客观必然性和人们的自觉选择性的统一,是合规律性和合目的性的统一。人们的历史选择性,归根结底是人民群众的选择性。

**(二十一)科学技术革命的作用及两重性**

1. 科学技术革命的作用
  - (1)现代科技革命推动生产方式的变革。其一,它使生产力的构成要素发生质的变革;其二,它使人们的劳动形式产生质的提升;其三,它使经济结构,特别是产业结构发生重大调整。
  - (2)现代科技革命推动生活方式的变革。(3)现代科技革命推动思维方式的变革。
2. 科学技术社会作用的两重性
  - (1)科学技术既能通过促进经济发展造福于人类,同时也可能在一定条件下对人类的生存发展带来消极后果即“全球问题”,包括人口增长过快、粮食短缺、能源和资源枯竭、环境污染和生态破坏等问题。“全球问题”的出现,深刻地反映了人类与自然的矛盾。
  - (2)解决“全球问题”有赖于多方面的努力和条件。第一,以科学的自然观和发展观为指导,实现人与自然和谐相处,树立全球观念、危机意识,克服只见眼前、局部利益的狭隘视野。第二,正确对待自然和社会的关系,尊重自然,善待自然,合理利用自然资源。第三,增强人们合理控制各种生产活动和消费活动的能力和手段,为人类摆脱困境创造新的物质条件。第四,如果“全球问题”是由社会造成的,就要变革不合理的社会形式。

**(二十二)人的本质**

1. 从人与动物相区别的层次上,人的本质在于劳动。劳动是人类的本质活动。劳动不仅创造了人本身,而且通过一定的创造物使人的本质力量得到确认。劳动是最基本的实践活动,也是人类最基本的存在方式。劳动发展史是理解社会历史奥秘的钥匙,同样也是理解社会历史创造过程和历史创造者的关键。人们创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。

2. 从人与人相区别的层次上,人的本质是一切社会关系的总和。马克思指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”这就是说,人的本质不是单个人天生就具有的东西,也不是从所有个体的人身上抽象出来的共同性。现实的人总是处在特定的社会关系和特定历史条件下的人。因此,人的本质是具体的而不是抽象的,是历史的而不是永恒不变的。

**(二十三)人民群众是历史的创造者**

1. 唯物史观考察历史创造者问题的原则
  - (1)立足于整体的社会历史过程来探究历史创造者问题。(2)从社会历史发展的必然性入手来考察和说明历史创造者及其活动。(3)从人与历史关系的不同层次上考察人们历史活动的作用及其性质。

## 2. 人民群众在创造历史过程中的决定作用

(1) 人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们,从量上说是指社会人口中的绝大多数。人民群众的最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子。(2) 在社会历史发展过程中,人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体,是历史的创造者。①物质财富的创造者。②社会精神财富的创造者。③社会变革的决定力量。④既是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。

3. 人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向,人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

历史是人民群众创造的,但人民群众创造历史的活动及作用,又受到社会历史条件的制约。

## (二十四) 决定商品价值量的是社会必要劳动时间

### 1. 商品的价值不仅有质的规定性,而且还有量的规定性

(1)商品价值的质即实体是凝结在商品中的劳动。(2)商品价值的量是由生产商品所耗费的劳动量决定的,而劳动量则是按劳动时间来计量的。决定商品价值的量不是个别劳动时间,而是社会必要劳动时间。(3)社会必要劳动时间是指在现有的社会正常生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

### 2. 商品的价值量与劳动生产率的关系

(1)商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比,与劳动生产率成反比。(2)影响劳动生产率的因素主要包括:劳动者的平均熟练程度,科学技术的发展程度及其在生产中的应用,生产过程的社会结合,生产资料的规模和效能以及自然条件。(3)商品的价值量同简单劳动和复杂劳动密切相关。商品价值量是以简单劳动为尺度计量的,复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动。复杂劳动转化为简单劳动,是在商品交换过程中自发实现的。

## (二十五) 价值规律及其作用

### 1. 价值规律及客观要求、表现形式

价值规律是商品经济的基本经济规律,它的基本内容和客观要求是:商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础,按照等价交换的原则进行。

价值规律的表现形式是商品的价格围绕价值自发波动。价格是商品价值的货币表现。随着商品供求关系的变化,价格有时高于价值,有时低于价值,但价格总是围绕价值上下波动。

### 2. 价值规律作用的主要表现

(1)自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。(2)自发地刺激社会生产力的发展。(3)自发地调节社会收入分配。

### 3. 价值规律的自发作用,必然会产生消极后果

(1)可能导致垄断的发生,阻碍技术进步。(2)可能导致商品生产者的两极分化。(3)可能出现资源配置比例失调状况,造成社会资源浪费。

## (二十六) 资本及其本质、不变资本和可变资本的区分及其意义

### 1. 资本是可以带来剩余价值的价值

2. 在资本主义社会里,资本总是通过各种物品表现出来的,但资本的本质不是物,而是一定的历史社会形态下的生产关系即资本主义的生产关系。