

现代汉语

(上)

复旦大学中文系汉语专业编

一九七六年五月

目 录

绪 论	(1)
第一节 现代汉语学科要为巩固无产阶级 专政服务.....	(1)
第二节 了解现代汉语的发展和特点，认 真学好祖国语言.....	(11)
第一章 语音.....	(20)
第一节 汉语拼音方案和语音的性质及分类	(20)
第二节 声母.....	(32)
第三节 韵母.....	(59)
第四节 声调.....	(74)
第五节 音节.....	(98)
第六节 音变.....	(118)
第七节 朗读.....	(128)
第二章 文字.....	(142)
第一节 汉字的性质和构造.....	(143)
第二节 汉字书体的演变.....	(158)
第三节 汉字改革的必要性和可能性.....	(173)
第四节 当前汉字改革的任务.....	(189)
第五节 汉字的正字法.....	(200)

绪 论

第一节 现代汉语学科要为巩固无产阶级专政服务

我国是无产阶级专政的社会主义国家。当前全国人民在毛主席为首的党中央的领导下，坚持党的基本路线，认真学习无产阶级专政理论，深入批判右倾翻案风，以阶级斗争为纲，继续贯彻执行毛主席的一系列重要指示，促进上层建筑各个领域的社会主义革命，促进安定团结，促进社会主义的农业、工业和整个国民经济的发展，为进一步巩固无产阶级专政，把我国建设成为伟大的社会主义现代化强国而英勇奋斗！

语言学是一门社会科学，在阶级社会中总是为一定阶级的政治路线和经济基础服务的。社会主义的经济基础要求建立与之相适应的上层建筑，并为巩固和发展经济基础服务。现代汉语是我国语言科学领域中的一门重要学科，也必须坚持无产阶级政治挂帅，紧密联系三大革命运动的实践，为促进我国社会主义革命和建设的发展，为巩固我国无产阶级专政的事业服务。

现代汉语要为巩固无产阶级专政服务，就要贯彻执行党的语言文字政策，为促进汉字改革、推广普通话、推行汉语拼音方案、实现汉语规范化而努力。这是摆在我国语文工作者面前一项迫切而又艰巨的政治任务。

汉语是世界上历史最悠久的语言之一，据有文字的记载，已有四千年的历史。汉语是世界上使用人数最多的语

言之一，我国八亿人口中约有百分之九十的人使用着它。汉语也是世界上最丰富、最发达的语言之一，它能表达丰富复杂的思想感情和准确的科学概念。因此，千百年来汉语一直是汉族人民极重要的交际工具和斗争武器。作为汉语书写符号的汉字，也是世界上历史最悠久、影响最深广的文字之一，它在记录我国古代劳动人民的阶级斗争和生产斗争历史，保存我国古代丰富的文献典籍方面有过伟大的贡献，今后在采用拼音文字之前它仍将被广大人民群众广泛地使用。

但也应该看到，在汉语发展的历史上，一方面既有共同语的存在，另一方面各地区的方言差别性很大，影响了人们的交际和交流思想。汉字的难认、难写、难记，也给学习和使用带来很大的困难，成了儿童教育、成人教育和扫盲工作的沉重负担，在书写、印刷、电报、打字、检字、索引等方面，都要比拼音文字耗费更多的劳动力。

现在的国家已经在政治上、经济上、文化上和国防上实现了历史上没有过的高度统一。各族人民在毛主席和党中央的一元化领导下，为实现党的团结胜利路线而奋斗。随着社会主义革命和建设事业的飞跃发展，无产阶级要在上层建筑其中包括各个文化领域对资产阶级实行全面专政，劳动人民迫切要求学习语言，以便更有效地掌握文化科学知识。全国各地的干部经常到一起集会，一起工作，干部要在全中国范围内调动，解放军离开家乡到远方去服役，知识青年要上山下乡干革命，这就要求语言进一步统一规范，以便交流思想，协同工作。国内各民族要同汉族人民加强交流和相互学习，也要使用汉语和汉字。在国际上，随着毛主席无产阶级革命外交路线的伟大胜

利，我国的国际地位和威望日益提高，我国已同世界上一百多个国家建立了外交关系，广泛地进行着经济和文化上的交往。我们的朋友遍天下。世界各国革命人民向往新中国，迫切要求学习汉语和汉字，很多国家开设了汉语课，开展汉语研究。联合国已把汉语列为法定的五种通用语言之一（其余四种为英语、俄语、法语、西班牙语）。国内和国际革命斗争事业的发展，迫切要求汉语有一个更加明确统一的规范，汉字也应该逐步加以改革，以利于人们的学习和使用。

以推广普通话为例来说，汉语方言的分歧对于我国社会主义革命和社会主义建设事业是不利的。毛主席教导我们：“**国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。**”解放以来，我国实现了历史上空前的统一，全国人民在毛主席的英明领导下，为巩固无产阶级专政，发展社会主义革命和建设事业而共同奋斗，取得了伟大的胜利。但是，由于方言的分歧，不同方言区的人在一起交谈还有一定的困难，或者由于方言的关系而产生这样那样的问题，在一定程度上影响了交际，影响了抓革命，促生产，促工作，促战备。

事实证明，汉语复杂分歧的方言和我国高度集中统一的政治、经济、文化是矛盾的。推广普通话，消除旧社会长期造成的方言隔阂，就是为了解决这个矛盾，使方言区的人除讲自己的方言外，还能使用全民族普遍通行的共同语，以适应全国人民团结战斗的需要，促进各地区之间的经济协作和文化交流，有利于阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，使我们的语言更好地为现实斗争服务，为巩固无产阶级专政服务。

从文字改革方面来说，推广普通话则是实现汉字拼音化的必要条件，是落实毛主席关于文字改革“**要走世界文字共同的拼音方向**”这一指示的重要措施。

拼音文字在世界文字历史发展阶段上是最进步的文字。它只需用二十几个字母和一些简单的拼写规则，就能拼写出一种语言中无数的词语，正如鲁迅所赞扬的：“说得，就写得来”。拼音文字的主要特点是表音，言文一致。它是用字母来表示一种语言中最基本的语音成分，然后以词为单位拼写成文字的。因此，要实行拼音文字就必须首先统一语音，没有统一的语音就不可能有统一的文字。比如“我写字”这句话，用汉语拼音方案拼写法拼写就是wó xiě zì。如果你不懂普通话，而用上海话或松江话拼写，“字”的声母就没有现成的字母可用，“我”拼成a·la、n·nu，外地人就不懂它是什么意思。反过来说，如果普通话基本上普及了，一般人都有了听说普通话的能力，看到拼音就能读，要用拼音就能写，随着使用拼音机会的日益增多，拼音逐渐成了人人学习、人人使用的自觉要求和习惯，在这种情况下，只要其他条件具备，拼音化的愿望就可以实现了。所以，从文字改革方面来说，推广普通话是铺路的工作，是为拼音化创造条件的。不推广普通话就没有拼音化。当然，也不是说要等到普通话完全推广后才能实现拼音化，在一定条件下拼音化可以反过来促进推广普通话。

如上所述，推广普通话是社会主义革命和社会主义建设的需要，也是文字改革实现拼音化的需要，是为巩固无产阶级专政服务的。因此，正如周总理在《当前文字改革的任务》报告中所指出的，“在我国汉族人民中努力推广

以北京语音为标准音的普通话就是一项重要的政治任务”。

毛主席和党中央向来极为重视文字改革和汉语规范化问题，关心语言科学为无产阶级政治服务的方向问题，并为此制定了正确的语言文字政策。一九五五年十月，召开了全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议，一九五六年国务院发出《关于推广普通话指示》，一九五八年全国人民代表大会第五次会议批准了《汉语拼音方案》，同年，毛主席又发出“一切干部要学普通话”的伟大号召。这些重要的指示为现代汉语学科的发展指明了前进的正确方向。

解放以来，现代汉语的教学和研究工作在为社会主义的政治和经济基础服务方面，是有一定成绩的。到一九五九年七月为止，前后公布了四批简化汉字，精简了五百一十七个汉字的笔划，由简化偏旁的类推而又简化了一千三百多个汉字，还精简了一千零五十五个异体字，这就大大减轻了工农兵群众和中小学生在学上的负担，加速了他们学习和掌握文化科学知识的进度，为早日实现“劳动人民要知识化”的伟大目标创造了有利条件。而普通话的推广和汉语规范化工作的开展，更好地发挥了汉语作为交际工具和斗争武器的作用，对促进我国各族人民的团结，加强各地区政治上、经济上、文化上的交流和协作，增进同各国革命人民的友好交往等方面，都起了积极的作用，为巩固无产阶级专政的社会主义制度作出了一定成绩。特别是经过无产阶级文化大革命和批林批孔运动，现代汉语的教学和研究工作中突出了无产阶级政治，一部分革命的语文工作者开始改变过去三脱离的错误倾向，深入工农兵群

众进行调查研究，力求为工农兵的需要作出贡献，为汉语研究工作开创了新的道路。高等学校的汉语教学也有新的起色，师生结合，和工农兵结合，开门办学，编写了一些内容通俗、切合实际的现代汉语教材。中小学推广普通话的活动正在蓬蓬勃勃进行。《光明日报》的文字改革专刊也以新的面貌同读者见面。更令人高兴的是，很多工农兵群众还积极参加了汉字改革、词书编写、汉语语法修辞等研究工作，开始改变过去现代汉语学科被少数资产阶级知识分子把持的局面。

但是，现代汉语学科的发展对当前我国社会主义的政治和经济基础的需要来讲，还是很不适应的，进展是缓慢的，大大落后于形势。今后我国语文工作者应当坚持党的基本路线，鼓足革命干劲，走群众路线，深入批判现代汉语学科领域中的资产阶级思想，为早日完成汉字改革、推广普通话、推行汉语拼音方案和实现汉语规范化的历史任务，为巩固无产阶级专政作出更多的贡献！

为了使现代汉语学科更好地为无产阶级专政服务，我们必须深入批判现代汉语学科领域中长期存在着的资产阶级思想。

刘少奇、林彪、邓小平一类党内走资派，出于推行复辟资本主义的政治路线的需要，他们疯狂反对毛主席对语言工作的许多重要指示和党的语言文字政策，污蔑汉语拼音方案采用拉丁字母是“奴才思想”，攻击简化汉字工作“将来是要吃大亏的”，胡说“一百年不推广普通话也死不了人”，“中国人还学什么汉语”，大肆散布语言文字工作无用的谬论，并妄图利用被他们篡夺的一部分权力来砍掉各类学校的汉语课程。在这条修正主义黑线影响

下，语言学界一些世界观没有改造好的资产阶级知识分子，出于他们的资产阶级学术思想和顽固偏见，对毛主席的许多重要指示和党的语言文字政策，不学习，不执行，甚至消极抵触，阳奉阴违。他们热衷于那一套资产阶级的学术思想和治学方法，大肆贩卖唯心主义和烦琐哲学，抵制现代汉语学科为无产阶级政治服务的方向；同时，他们还把语言文字的知识当作商品，当作私有财产，当作获取名利的资本，当作对抗社会主义改造的一种手段。因此，解放以来，现代汉语学科领域中的资产阶级思想是十分严重的，改造和反改造的斗争是相当激烈的。这主要表现在以下几个方面。

一、脱离为无产阶级政治服务的方向

不少研究现代汉语的“专家”、“学者”，在“语言学没有阶级性”的错误思想指导下，把现代汉语学科看做“纯科学”或自然科学，片面强调语言的生理物理属性，忽视语言作为交际工具和斗争武器的社会功能，把汉语课纯粹当作一门工具课来上，单纯地给学生“传授知识”，要求学生“掌握语言规律”“提高表达能力”，而把党的“德、智、体”全面发展的教育方针置诸脑后。更有甚者，公开宣扬：“我们只管语言课，政治教育是政治课的事”。

“我选择了一个保险的职业——研究语言学，搞这门学问是一辈子也不会犯错误的。”“学语言学象是吸鸦片，吸上了瘾就再也放不下了。”这种资产阶级的个人兴趣观点和逃避现实阶级斗争的错误思想影响了学习现代汉语的学生，使一些青年凭兴趣，钻冷门，为研究而研究，甚至走上政治上犯错误的危险道路。这是资产阶

级“智育第一”思想的表现。在执行党的语言文字政策，使现代汉语教学和研究工作为工农兵服务方面，很多人也是认识模糊，缺乏热情，他们强调个人兴趣和个人利益，对人民大众在语言文字上的需要很少注意，甚至漠不关心。即使在这方面做了一些工作，也不是出于正确认识这一工作意义的结果。有一个语言学家写了《福州人怎样学习普通话》一书，但自己又看不起这种著作，认为这称不上是“纯粹的学术著作”。他们把兴趣和精力放在所谓高深的“理论”研究和“学术”探讨上面。还有的人对国家交给他们的现代汉语研究项目阳奉阴违，消极怠工，却关起门来搞他的“名山事业”。这种拒绝为工农兵服务的恶劣态度正是资产阶级思想的顽强表现，是与无产阶级的政治方向格格不入的。

二、理论至上，脱离实际

资产阶级学术思想在现代汉语学科里的第二种表现形式为理论至上，脱离实际。在教学或研究工作中，都是从理论到理论，为研究而研究，抛开理论同实际相联系的科学方法。因此，这样的理论必然是“无源之水，无本之木”，不能正确地指导实践。一个研究现代汉语的资产阶级教授就十分露骨地说过：“其实现代语言学里的 grammar 只是对于某一民族的语言事实加以分析，并不怎样看重在矫正坏习惯，更不会企图改善语言。”听起来似乎振振有词，好象他的语法著作是忠实地对汉语事实进行分析的，但翻开他的一些著作就可看到，完全是把西方资产阶级语言学家研究西洋语言的一套定义、术语套在汉语头上，用资产阶级语言学的观点来解释汉语现象。如果说其他语言

学家只是注意到汉语和西洋语言的相同点，那么这位语言学家只是多注意到一些汉语同外语的不同点罢了。他们的标准只是一个，即拿西方语言学作为条条框框，使汉语就范而已！以汉语词类区分来讲，有人主张汉语没有词类区分，因为汉语没有词尾的屈折形态变化；另一些人主张汉语有词类区分，但是从概念范畴出发，用研究词义相互关系的方法或用对对子的方法来区分词类。表面上看来似乎是两种完全对立的意见，但实质上都是以西洋语言区分词类的形态标志为准则的，因为主张用概念范畴给汉语区分词类的前提，也是从汉语缺乏形态标志角度出发的。他们都犯了生搬硬套的毛病，把外语的规则作为衡量汉语的标准，否定了汉语自身的民族形式和内部发展规律。还有不少的语法著作，简直成了英汉语法或法汉语法比较的详细对照表，似乎离开了西洋语言的条条框框，汉语语法就无从谈起。

理论脱离实际的另一个方面，表现为现代汉语教学离开学生的实际水平和实际需要，片面强调提高，忽视普及；追求体系，轻视实用；只讲理论，不重实践。讲普通话语音，要学生练习〔 〕〔æ〕等等普通话里从来也不用的音素。讲文字，必大谈甲骨金文。讲语法，罗列各家体系。教师在台上讲得头头是道，学生在台下听起来如堕五里雾中。学生学了现代汉语，不会讲普通话，不会使用拼音方案，也不会分析句子，写文章文理不通，对于汉语的现状和历史心里若明若暗，对于汉字改革、推广普通话、推行汉语拼音方案、汉语规范化等工作眼里可有可无。难怪有的学生提出这样的疑问：“学了这么长时间语法，可是我写文章还是写不通顺，因此我怀疑学习语法是否有

用。”这一疑问提得好，击中了过去现代汉语教学中严重脱离实际弊病的要害。我们一定要反其道而行之，彻底地批判它，否定它，坚定地把理论联系实际的原则贯彻到现代汉语的教学和研究中去。

三、唯心主义、烦琐哲学

资产阶级学术思想在现代汉语教学和研究中的第三种表现是搞唯心主义和烦琐哲学。资产阶级学者总是喜欢用唯心主义代替对汉语事实作唯物主义的分析，用烦琐哲学代替对汉语现象进行科学的归纳和总结。比如在汉语语法研究中，不少人把思惟和语言混淆起来，用思惟范畴的推断代替语言语法范畴的科学研究，从心理概念出发研究语法，强调具体语言环境中说话人的心理活动，忽视语言的客观规律。一个语法学家就公开宣扬过这种唯心主义观点，他说：“语法体系是语言学家对于语法现象的观点，及其根据这些观点作出的一切阐述。”在作者看来，客观上并不存在语法体系，只存在语法现象，只是经过语言学家的认识和阐述以后，才产生了语法体系；语法体系是语言学家主观意识的产物。这是典型的意识第一性、物质第二性的唯心主义观点。这种唯心主义的认识论必然导致烦琐主义的方法论。根据语言学家的主观想象，从具体上下文及语言环境去分析语义，可以无止境的，观点不同的语言学家可以建立不同的语法体系，这样，因人而异建立起来的语法体系必然是五花八门，众说纷纭；一种语法体系的内部也必然是巧立名目，复杂纷繁。有一部研究现代汉语语法的著作，把情绪的呼声，分为十一个小类，把主从句分为七类，这些类下又有更细的区分。另一部汉语语

法著作，其中“性态副词”分为“客观的”“主观的”两小项，在“主观的”一项中又分为两小目，这两小目中又共分十小条。还有一部语法著作，讲“指称”时立了“特指、承指、助指、任指、虚指……”等十三项。试问这些烦琐哲学的分类方法究竟反映了多少汉语语法的客观规律呢？对读者又有什么帮助呢？真是以己之昏昏，而使他人昏昏了。说穿了，这种唯心主义和烦琐哲学，只不过是资产阶级学者故弄玄虚、装璜门面、吓唬青年的一种拙劣手法而已！

第二节 了解现代汉语的发展和特点， 认真学好祖国语言

一、汉民族共同语的发展

语言是随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展的。远古时代，我们的祖先用辛勤的劳动创造了人类社会，同时也创造了语言和思维。殷商时代，中国进入奴隶社会，出现了国家，产生了文字，有了书面语言，这就是我们今天所看到的甲骨文字。春秋战国时代，我国由奴隶社会向封建社会过渡，封建生产关系有了进一步发展，思想战线上形成了一个百家争鸣的时代，很多新兴地主阶级知识分子就用汉语和汉字讲学著书，为新兴的封建制度制造舆论，这说明在几千年之前汉族的语言文字作为交际工具和斗争武器很好地在为社会服务了。由于当时诸侯分封，群雄割据，各自为政，存在着“言语异声，文字异形”的情况，语言的地域差别性很严重，文字书写形式也很不统一。公元前221年，秦始皇统一中国，建立了历史上

第一个统一的中央集权的封建制国家，实行了“书同文字”的政策，在全国积极推行小篆和隶书，还编了《仓颉篇》《博学篇》等作为标准文字的范本和推广识字教育的课本。通过书面语言的规范和推广，在一定程度上促使口语向规范化方向发展。这就大大有利于改变“言语异声，文字异形”的情况。

在汉语发展的历史上，一方面存在着地域性的方言，另一方面也形成了共同语。周秦以前有“雅言”和“方言”之别，汉代有“通语”和“方言”之分。一般来讲，一个地区的政治、经济、文化比较发达，这个地区的方言就容易取得共同语基础方言的历史地位，并发展成为民族共同语的基础方言。宋元以来，用“白话”写的各种体裁的文学作品，如《红楼梦》《儒林外史》以及反面教材《水浒传》等等所用的语言基本上是属于北方话，这些作品流传到非北方话地区，产生了广泛的影响，非北方话地区的作者也有用这种“白话”来创作的，这就大大促进了北方话的推广。这种“白话”就是我们现代汉民族共同语书面形式的主要源头。口语方面，由于元、明、清三代建都北京，全国的政治中心在北方，因此，以北方话为基础方言，以北京语音为标准音的“官话”就随着政治力量和白话文学的力量传播到全国各地。五四运动以来，民族民主革命运动的高涨，加速了现代汉民族共同语的形成过程。一方面，“白话文运动”彻底动摇了文言文的统治地位，另一方面，“国语运动”和“注音字母”的推行又给予北京话为中心的北方方言以一种民族共同语的地位。汉民族共同语成了在书面形式和口语形式上都有了统一规范的文学语言，“普通话”这个名称逐渐代替了“官话”。

新中国建立以后，全国政治、经济、文化和国防实现了高度的统一，迫切要求语言有一个更加明确统一的规范，以适应社会主义革命和建设事业的需要，党和政府也十分重视语言的纯洁和健康，一九五五年“现代汉语规范问题学术会议”确定了现代汉民族共同语即是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。这是完全符合汉语发展的历史趋势的，也是符合全国人民的愿望的。

现代汉语中还有许多方言，它们是汉民族共同语的地域分支。这些方言在语音方面分歧较大，基本词汇和语法构造方面的差别较小。随着我国社会的政治、经济 and 文化的日益集中和发展，汉民族共同语的影响必将日益扩大，汉语方言的分歧也将逐渐缩小。

现代汉语方言可以分为八个大区。

(一) 北方方言区 以北京话为中心，分布地区包括长江以北广大地区，长江以南镇江以西九江以东的沿江地带，湖北(东南一带除外)、四川、云南、贵州四省，湖南省西北一带。使用人口约占汉族总人口的百分之七十以上。

(二) 吴方言区 以上海话为代表，分布地区包括江苏省长江以南镇江以东部分(镇江除外)和浙江省的大部分，使用人口约占汉族总人口的百分之八。

(三) 湘方言区 以长沙话为代表，分布在湖南省大部分地区(西北部除外)，使用人数约占汉族总人口的百分之五。

(四) 赣方言区 以南昌话为代表，分布在江西省(东北沿江地带和南部除外)，湖北省东南一带，使用人数约占汉族总人口的百分之二以上。

(五) 客家方言区 以广东梅县话为代表，主要分布在广东、广西、福建、江西等省和湖南、四川两省少数地区，使用人数约占汉族总人口的百分之四。

(六) 闽北方言区 以福州话为代表，分布在福建省北部和台湾省的一小部分，南洋华侨中也有说闽北方言的，使用人数约占汉族总人口的百分之一以上。

(七) 闽南方言区 以厦门话为代表，分布在福建省南部，广东省东部潮州、汕头一带，海南岛的一部分，台湾省的大部分，南洋华侨中也有说闽南方言的，使用人数约占汉族总人口的百分之三。

(八) 粤方言区 以广州话为代表，分布在广东省大部分地区和广西省东南部，海外华侨很多是说粤方言的，使用人数约占汉族总人口的百分之五。

二、现代汉民族共同语的特点

共同的语言是民族的特征之一。斯大林说：“**民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。**”（《马克思主义和民族问题》）每一个民族都有自己的民族共同语。由于不同民族的社会历史发展的不平衡，每一种民族语言的发展也是不平衡的，造成了各民族语言之间的发达与不发达、丰富与不丰富的差别性。但是每种语言都是各民族用来作为相互交际和 交流 思想的工具，为本民族的政治、经济、文化服务，它们之间绝对没有什么优劣之分。西方资产阶级语言学家宣扬反动的语言优劣论，把语言分成“进步的”和“落后的”，“优等的”和“劣等的”，把英语说成是最进步的语言，把汉语

说成是孤立语、列位语、声调语、单音节语，从而得出汉语是原始、落后、贫乏语言的荒谬结论。他们贬低一个民族的语言，就是为了贬低这个民族的文化，贬低这个民族，为他们实现语言同化和民族侵略的帝国主义政策服务。我国一些资产阶级语言学家，也步西方资产阶级学者的后尘，抹煞汉语的民族特点，宣扬“汉语落后论”。我们必须彻底批判这种反动的语言观，重视对自己民族语言特点的研究。

现代汉民族共同语即是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话。普通话与其他民族语言比较，有它自己的特点。

语音方面的特点。在现代汉语的音节结构中元音占优势。一个音节最多包含两个辅音，而且没有两个辅音连在一起的拼法，例如“汉”（hàn），“h”和“n”既不能同时在元音的前面，也不能同时在元音的后面，而在有些外国语言中，一个音节里可以有几个辅音连拼在一起的。汉语里一个元音可以构成一个音节，如“i”（衣）“u”（乌）；辅音一般不能单独构成音节（个别方言除外）。普通话里的音节可以没有辅音，但不能缺少元音。

声调是汉语音节结构不可缺少的成分，每一个音节都有一定的声调。声母韵母相同的音节主要靠不同的声调来区别，因此汉语中的声调起着辨别意义的作用，如 mā（妈） má（麻） mǎ（马） mà（骂）。

汉语语音里元音占优势，乐音多，辅音元音相互间隔，音节分明，使现代汉语语音富有节奏性；声调变化，又使现代汉语具有抑扬高低的音乐色彩。加上双声、迭韵、四字格式的词语结构等多种形式，就使现代汉语语音的音乐