

少先队工作手册



吉林人民出版社

少先队工作辞典

吴广川 韩振东 陈凌云

主 编

吉林人民出版社

少先队工作辞典

吴广川 韩振东 陈凌云 主编



吉林人民出版社出版发行

长春科技印刷厂印刷



1987×1092毫米32开本 19.75印张 435,000字

1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

印数：1—10,170册

ISBN 7-206-00579-9

G·73 定价：11.00元

進一步加強少先隊工作，努力
培養有理想有道德有文化有
紀律的一代新人。

宋任窮

一九八八年四月

《少先队工作辞典》

主 编

吴广川 韩振东（特邀） 陈凌云

副 主 编

朱在宪 李 英 鲍 洋

编 辑 委 员

（以姓氏笔划为序）

王信生	王咏红	刘 翳	刘国超	刘艳英
朱在宪	许 芳	李 英	李相久	李长润
吴广川	张立辉	张耀军	陈凌云	岩一兵
段向工	高长升	郭立君	郭丽娟	黄厚模
游志雄	韩振东	鲍 洋		

撰 稿 人

(以姓氏笔划为序)

马永春	王咏红	王信生	刘 颖	刘国超
刘艳英	石国祥	田秀志	朱在宪	许 芳
李 英	李相久	李长润	吴 强	吴广川
吴俊华	张 炜	张立辉	张杏村	张丽梅
张耀军	陈兰云	陈凌云	岩一兵	陈传松
金永柱	郑 裕	郑 国	赵晓伟	段向工
胡书君	原 春	高长升	贾廷举	章 岩
郭立君	郭丽娟	黄厚模	傅 杰	游志雄
韩玉芬	韩振东	鲍 洋		

前　　言

中国少年先锋队荣幸地作为伟大的中华人民共和国的同龄者，已经走过了四十周年的光辉历程。四十年来，为少先队组织的建立和发展作出巨大贡献的广大少先队辅导员、少年儿童工作者以献身和创造精神耕耘，用青春和汗水浇灌，不仅为社会主义建设事业培养了大批栋梁之材，而且创立了少先队工作理论这门崭新的科学。展现在我们面前的这本《少先队工作辞典》就是对多年来少先队工作的实践经验和理论研究成果的汇集和总结。

少先队工作理论虽然还处于刚刚创立阶段，其中的许多概念、范畴、理论还有待于发展、完善、深化，但它一经诞生便以其强大的生命力引起社会的广泛关注。在短短的几年内，全国及各省、市相继建立了少先队工作学会、少先队工作理论研究机构，创办了各种研究刊物；目前国内已有十几本少先队工作方面的理论著作和几十本与少先队工作密切相关的著作问世；中国青年政治学院，部分省、市青年干部学院和团校也相继设立了少年工作系或建立了少先队工作理论教研室；一些师范院校、教师进修学校还开设了少先队工作理论课程。这门崭新的理论所以能在较短的时间内得到如此迅速的发展，并被社会所承认，是以其深远的历史意义和迫切的现实需要为前提的。少年儿童是祖国的花朵，人类的希望，他们的健康成长关系到社会的

进步、国家的兴衰、民族的未来。随着社会主义建设事业的发展，少年儿童的培养教育工作更加受到党、国家和整个社会的瞩目和关怀。实践呼唤着理论，理论也只有在实践的基础上才能得到飞跃和发展。正是在这样的历史条件下，少先队工作理论的产生和发展才成为历史的必然、时代的要求。

编写一本《少先队工作辞典》，推动少先队工作理论的建设和发展，是我们的夙愿。为了实现这一夙愿，我们从1987年底开始着手工作，1988年初建立了《少先队工作辞典》编写组。吉林省团校副校长、副教授吴广川同志任组长，组织了省内十余名同志，并聘请了国内一些著名的少先队工作理论方面的专家、学者，共同撰写了这部辞典。该书从搜集资料、选择词条、释义到最后定稿，共用了一年半的时间。为了使该书具有科学性、知识性、新颖性、实用性的特点，我们在选择词条时尽量贯彻了“准、全、新、特”的编写原则，在条目的解释上也力求文字简洁，通俗易懂。为此，我们在编写中参考了国内少先队工作理论研究方面的新资料、新观点、新成果，有些条目的解释则采用了一些著作和刊物中的观点和资料，在此谨向作者表示衷心感谢。

《少先队工作辞典》在编写过程中，得到了老一辈无产阶级革命家、中共中央顾问委员会副主任宋任穷同志的热情关怀，并亲笔为辞典题词。全国少先队工作委员会、团中央少年工作部、中国青年政治学院少年工作系、《辅导员》杂志社等有关部门的领导同志十分关心和重视辞典的编写工作。全国少先队工作委员会副主任、少先队学会副会长陈海燕同志，中国少先队学会副会长吴芸红同志，共青团吉林省委副书记金振吉同志，热情关心辞典的编写工作，并给予了具体指导。中国少

先队工作学会副秘书长赵武军同志，《辅导员》杂志社总编缪力同志，中国青年政治学院少年工作系主任、青少年研究所副所长、副教授张先翱同志积极支持辞典的编写工作，并应邀撰写其中有关条目。原共青团吉林省委少年工作部部长徐晓萍、孟励同志协助审阅了其中部分条目，提出了宝贵的修改意见。国内许多著名的少先队辅导员、老一辈少年儿童工作者、少儿教育家、文学家、艺术家热情致函支持辞典的编写工作，并主动为之提供颇有价值的资料。吉林省图书馆、中国少年儿童活动中心、共青团长春市委少年工作部、全国部分省、市少年宫，少儿报刊、杂志社、广播电台、电视台少儿部等，也为该书的编写提供了丰富的资料。在此我们一并表示衷心的感谢。

编写一部《少先队工作辞典》在我国还是第一次，这是一项难度很大的工作，绝非我们在短时间内所能胜任。现在虽已竭尽全力成书，但由于水平和资料有限，又缺乏编写辞书经验，错误疏漏之处一定不少，恳请广大少先队辅导员、少年儿童工作者、少先队工作理论方面的专家、学者批评指正。

编 者

1989年4月

凡例

一、《少先队工作辞典》是我国第一部供少先队辅导员、少年儿童工作者、少先队理论工作者、全国青年干部学院、团校、各类师范院校、教师进修学校师生使用的专业性辞书。全书共收词目1752条，约60万字，均为少先队工作或与之密切相关的概念、范畴、理论、名词等。

二、本书收录的词目是按照内容的逻辑体系排列的，其中正文为十一个部分：第一部分，少先队的组织；第二部分，少先队的历史；第三部分，队龄期儿童特点；第四部分，少先队的教育；第五部分，少先队的活动；第六部分，少先队辅导员及其修养；第七部分，共青团及其它少儿工作领导机构；第八部分，少年宫及少儿教育、福利机构；第九部分，国内主要少儿报刊及少儿广播电视台节目；第十部分，国内著名少年儿童工作者；第十一部分，国际少儿组织与教育机构。

三、辞典中条目释义力求注重知识性、科学性、实用性和相对的稳定性。遇有多种含义的条目，则侧重从少先队工作理论的角度释义。

四、为方便读者查阅有关条目，本辞典在书后另附一套以“语音为序、同音相连”的词条目录，将首字语音、语调相同的条目排列在一起，以方便读者查阅。

总 目

前言.....	1—3
凡例.....	4
正文目录.....	1—30
正文.....	1—557
音序目录.....	558—588

目 录

第一部分 少先队的组织

组织	1	大队文娱委员职责	4
中国少年先锋队	1	大队体育委员职责	4
全函带队	1	大队劳动委员职责	4
少先队的性质	1	大队科技委员职责	4
少先队的任务	2	大队信息委员职责	4
少先队的作用	2	中队长职责	4
少先队领导机构	2	中队学习委员职责	4
少先队的领导	2	中队宣传委员职责	4
少先队的基层组织	2	中队组织委员职责	4
少先队理事会	2	中队文娱委员职责	5
红领巾理事会	3	中队体育委员职责	5
小队	3	中队劳动委员职责	5
中队	3	中队科技委员职责	5
大队	3	中队信息委员职责	5
大队长职责	3	小队长职责	5
副大队长职责	3	队干部的级别标志	5
大队组织委员职责	3	队干部的轮换	5
大队学习委员职责	3	队干部的选举	5
大队宣传委员职责	4	推选队干部的原则	6
大队旗手职责	4	选举的要求	6

选举前的准备	6	队礼	12
选举大会	7	呼号	12
等额选举	7	“时刻准备着”	12
差额选举	7	队日	13
少先队代表大会	7	队会仪式	13
队员提案制度	8	少先队的鼓号	13
队干部的培训	8	入队宣誓	13
队长学校	8	队的奖励形式	13
全童入队	8	队的处分种类	14
队员条件	8	超龄队员的离队工作	14
队前教育	9	离队	14
申请入队	9	离队仪式	14
少先队员	9	离队手续	15
入队手续	9	队员关系的转移	15
入队率	10	队籍管理	15
中队委员会的建立	10	少先队的民主建设	15
建队率	10	队员意见箱	15
少先队员的权利	10	“五有”建设	16
少先队员的义务	10	少先队的工作制度	16
少先队的作风	10	少先队评价	16
队章	11	少先队决策评价	18
队旗	11	少先队工作管理评价	18
星星火炬	11	少先队活动评价	18
队歌	11	辅导员评价	18
红领巾	11	少先队员、队长素质评价	18
星星火炬徽章	12	少先队预测	19

第二部分 少先队的历史

安源劳动童子团..... 20 朱德儿童团..... 30

劳动童子团	12	儿童救国团、姐妹会	32
劳动童子团简章	22	孩子剧团	32
学生童子团简章	22	少年抗日先锋团	32
《工会劳动童子团简章》	23	红孩子队	33
童工委委员会	23	胶东青联孩子剧团	33
武汉劳动童子团	23	厦门儿童救亡剧团	34
武汉童子团大检阅	24	晋绥边区少年先锋队	34
湖北全省总工会劳动童子团总队	24	陕甘宁边区儿童团	34
上海劳动童子团	24	地下少先队	34
广东劳动童子团	25	宁夏少年战地服务团	35
江西安源工人俱乐部劳动童子团	25	少先队、儿童团	36
共产主义儿童团	25	报童近卫军	36
儿童局	26	兆麟儿童团	37
儿童团体联合会	26	中国少年儿童队	37
苏区共产主义儿童团	26	中国少年先锋队	37
全苏区儿童团总检阅	27	红小兵	38
中国工农红军陕甘游击队少年先锋队	27	中国少年先锋队全国工作委员会	38
刘志丹少先队	27	“劳动童子团声讨蒋介石示威大会”	38
少共国际团	28	打轿队	39
抗日儿童团	28	剪刀队	39
《抗日儿童团组织章程》	28	“红五月”拥护红军运动	39
晋察冀边区抗日儿童团	29	“少共礼拜六”义务劳动	39
晋西儿童营	29	扇子队	40
苏北盐阜区抗日儿童团总部	29	儿童菜园	40
东北抗日联军中的少年儿童抗日组织	30	儿童肥料所	40
少年铁血队	30	“开垦一担谷荒田，培植儿童树林”活动	40
新安旅行团	31	“七反对，八学习”	40
武汉儿童团体星期座谈会	31	“不让一个小朋友掉队”	41
		儿童卫生运动	41

儿童俱乐部	41	全国少先队辅导员夏令营	50
《时刻准备着》	41	全国青少年科技作品展览	50
《少年先锋》	42	“人人争戴新风尚小红花”活动	51
《儿童生活》	42	“大种蓖麻”活动	51
“10万儿童签名运动”	42	世界儿童诗歌比赛	52
儿童剧团	42	“可爱的祖国”远足活动	52
儿童艺术队	43	“支援建设新西藏”活动	52
“五要五不要”	43	“要做八十年代小主人”活动	53
“五不”运动	43	“小足球”运动	53
“建立模范儿童团”活动	43	“争当小虎子小队”活动	53
《新少年报》	43	“保护益鸟”活动	54
《青鸟》	44	青少年爱护生物大会	54
“六·一”儿童节	44	“国际少年英雄”活动	55
“四·四”儿童节	44	全国少年儿童大字比赛	55
“和志愿军通信、送纪念品、写慰问信”活动	44	国际少年书信写作比赛	55
“少年号冲锋枪”	45	“红领巾月”活动	56
“三要三不要”活动	45	全国地学夏令营	56
“红领巾飞过鸭绿江”活动	45	“全国红领巾读书读报奖章”活动	56
“小五年计划”活动	45	“红领巾为‘六五’作贡献”活动	57
“种植、除四害、讲普通话”活动	46	“快乐的小队活动”竞赛	58
交口少年科学院	47	“创建优秀少先队中、小队”活动	58
“小红花”演出队	47	第一届全国少年儿童文艺夏令营	59
“学习刘文学，做毛主席好孩子”活动	48	“采集草籽、树种、支援甘肃”活动	59
“向雷锋叔叔学习”活动	48	中国少年英雄纪念碑	60
全国少年儿童科学技术和工艺作品展览会	48	中国少年英雄纪念标	60
首都青少年春节联欢会	49	第一次全国少年儿童工作干部大会	60
“我们爱科学”活动	49	“新长征火炬接力”活动	50
儿童电影展览	50		

第二次全国少年儿童工作会议	60	何 畏	66
第三次全国少年儿童工作会议	61	李爱民	67
庆祝少先队建队十周年大会	61	王朴	67
第四次全国少先队工作会议	61	牛国才	67
第五次全国少先队工作会议	62	张六子	68
第六次全国少先队工作会议	62	谢荣策	69
中国少年先锋队队员和辅导员代表会议	63	林森火	69
庆祝少先队建队三十周年大会	63	刘文学	70
1980年“六·一”茶话会	64	吕锡三	70
中国少先队学会第一次年会	64	张高谦	70
全国青少年学雷锋先进集体和个人代表座谈会	64	龙梅玉荣	71
全国首次少年研究规划和第二次全国少先队工作学会会议	65	戴碧蓉	71
全国儿童少年工作协调委员会表彰大会	65	何运刚	72
全国少工委第二次全委扩大会议暨中国少先队工作学会第三次年会	65	王继秀	72
全国少工委第三次全委扩大会议	65	努尔古丽	73
罗志群 邓金娣	65	孙玉芳	73
张锦辉	66	刘昌福	74
郭滴海	66	黄淑华	74
		张新龙	75
		魏世俊	76
		罗从林	76
		王玉梅	77
		滕 丽	77
		蒋凤英	77
		韩余娟	78

第三部分 队龄期儿童特点

少年儿童生理特征 80 儿童年龄分期 80

年龄特征	80	小学低年级儿童身心发展	88
儿童年龄特征	80	小学高年级儿童身心发展	88
童年期	81	初中少年身心发展	88
学龄	81	特殊儿童	89
少年	81	超常儿童	89
少年期	82	低常儿童	89
队龄期	82	缺陷儿童	90
队龄前期	82	儿童多动症	90
队龄初期	82	心理	90
队龄中期	82	心理过程	90
队龄后期	83	心理发展	91
关键期	83	心理年龄	91
危机期	83	心理的个体发展	91
素质	84	个体心理发展的生理条件	91
体质	84	个体心理发展的社会条件	92
体格	84	个体心理发展的内部动力	92
生长发育指标	84	少年儿童心理发展与活动	92
少年儿童肌肉系统	85	少年儿童心理状态	93
少年儿童骨骼发展	85	儿童心理发展规律	93
少年儿童运动器官	85	少年儿童心理健康标准	94
少年儿童呼吸系统	85	感知	94
少年儿童感觉器官	86	感觉	94
少年儿童消化系统	86	知觉	94
少年儿童神经系统	86	表象	95
少年儿童血液循环系统	86	观察	95
性早熟	86	观察力	96
性晚熟	87	少年儿童感知与观察能力发展特征	96
营养缺乏病	87	思维	97
儿童营养状况	87	思维过程	97
饮食卫生	87	思维基本形式	98
阅读卫生	87	思维基本品质	99
生理疲劳	87		