

细节，  
成就金牌男孩的未来

细节，  
决定家庭教育的成败



金牌男孩，

赢在完美指导细节，  
赢在教育起跑线。

# 培养不了男孩 的100个细节

庹志华◎编著

深度剖析男孩的心理世界 完全解读男孩的成长规律  
本书揭示男孩细节培养的奥秘，聪明父母的枕边书

中国三峡出版社

虞志华◎编著



# 培养<sup>了不</sup>男孩 的100个细节

中国三峡出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养了不起男孩的100个细节/庾志华编著. —北京:  
中国三峡出版社, 2013. 7

ISBN 978 - 7 - 80223 - 871 - 8

I. ①培… II. ①庾… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第135504号

中国三峡出版社出版发行

(北京市西城区西廊下胡同51号 100034)

电话:(010)66112758 66116828

<http://www.zgsxcbs.cn>

E-mail:sanxiaz@sina.com

北京东光印刷厂印刷 新华书店经销

2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

开本:710×1000毫米 1/16 印张:24

字数:200千字

ISBN 978 - 7 - 80223 - 871 - 8 定价:36.80元



## 前 言

古希腊哲学家柏拉图曾经说过，“在所有的动物之中，男孩子是最难驾驭的。”其实，这不算是男孩的缺点，相反，这说明男孩有主见、自信且勇敢。

家庭是孩子接受教育的第一课堂，父母亲是孩子的第一任老师，家庭教育在孩子的成长中起着奠基的作用。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经强调：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都是不可能完成培养人这一极其细致而复杂的任务的。可见，家庭教育是多么地重要，但是，针对新形势下的孩子教育问题，如何才能够树立科学的教育观念、如何提高教育能力、如何有效地开展因材施教……在这些问题上家长存在很多的疑问。

每个家长都希望将自己家的儿子培养成为一个真正的男人。说到男人，就会让人想到顶天立地，气吞山河；一想到男人，就想到男人应该具备的阳刚之气，阳刚之气是男人的性格、男人的魅力、男性美的体现。然而，现在很多的男孩子缺少男子汉的气质和个性，显得弱小、胆小，女性化倾向明显。于是，现代家长必须高度重视和坚决纠正这种不良的倾向，把自己的儿子打造成无比坚强、勇敢果断、自信自强、善于思考、敢于竞争、不怕苦难、顽强执著、豁达开朗、品质卓越的真正的男子汉。

培养男孩不容易，但是如果成功培养男孩良好的性格，那么今后他将终身受益。如果一个男孩的性格是健康的，他的人生也会是成功的、快乐的和幸福的；如果一个男孩的性格是病态的，那么他的人生也会是失败的、痛苦的和忧伤的。如果家长想让自己的儿子摆脱平庸，创造辉煌，步入杰出者的行列，就必须努力改变男孩的不良性格，注重培养他良好的性



格和品质。

男孩随着年龄的增长会越来越不听话，当父母亲教育他的时候，他就会对父母亲大吵大闹，让父母亲措手不及，明明是好心教导孩子却没有落下个好。其实男孩子发怒并不是针对你或者针对什么事，而是男孩天生就容易产生愤怒感，需要发泄，男孩天性中就包括冒险、侵略和竞争的成分。

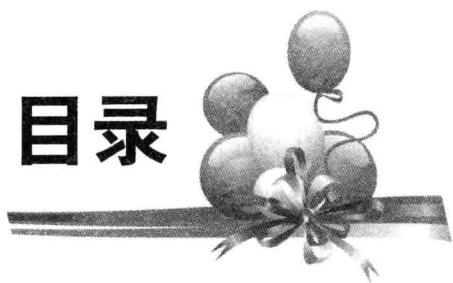
男孩会逐渐显现出自己独立的一面，尤其表现在不希望父母亲干涉自己的生活。此时，父母就要给孩子充分的空间，让他自由成长，支持他去做尽可能多的尝试，接纳他的反抗情绪。当然这并不是撒手不管，而是尽量在不干涉他的前提下保护他的安全，在他的背后注视他，让他不会感到孤独，当他遇到困难时及时给予鼓励，给他充分的时间和机会调整自己。

本书通过培养了不起男孩的100个细节，从家长对教育孩子的认识、方式方法；培养孩子的性格、气质、品格；孩子青春期的平稳度过、与父母亲的沟通、习惯的养成等等方面，详尽地教给家长朋友们一套培养了不起男孩的招数。希望家长朋友能够通过阅读本书，将自己的儿子培养成真正的男子汉。





# 目录



## 第一章 正确培养男孩健康健全的人格

- 细节 1 培养出正确对待困难、挫折、痛苦的心态 ..... 2
- 细节 2 把孩子培养成为一名勇敢者 ..... 7
- 细节 3 一个充满热情的人,走到哪里都会受人欢迎 ..... 11
- 细节 4 别让孩子虚荣心作祟 ..... 15
- 细节 5 台湾作家孟华琳的忠告 ..... 20
- 细节 6 培养孩子坚强的性格 ..... 25
- 细节 7 孩子责任感的培养一定要从小抓起 ..... 30
- 细节 8 从小事入手 ..... 34
- 细节 9 让孩子知道责任感的重要性 ..... 39
- 细节 10 教育孩子要懂得自我负责 ..... 42
- 细节 11 家长要培养孩子的责任感 ..... 46
- 细节 12 家长要引导孩子具备责任感的方法 ..... 52

## 第二章 良好品德是男孩成长的基石

- 细节 13 良好的品德是成才的核心 ..... 58
- 细节 14 诚实是做人的根本 ..... 60
- 细节 15 坚持不懈地训练孩子良好的道德行为 ..... 62
- 细节 16 让孩子成为一个心灵丰富的人 ..... 64



细节 17	培养孩子拥有使命感和责任心 .....	67
细节 18	培养孩子从小就守时守信 .....	70
细节 19	培养孩子文明礼貌的习惯 .....	73
细节 20	热爱劳动是一种优秀品德 .....	76
细节 21	培养孩子吃苦耐劳的习惯 .....	79
细节 22	引导孩子养成节俭朴实的习惯 .....	82
细节 23	拥有诚实的品行,才是你换来尊敬与信任的砝码 .....	84
细节 24	教孩子如何做人的德育课必不可少 .....	87
细节 25	品德和修养都是从小时候着手培养的 .....	96
细节 26	培养孩子成熟的价值观 .....	102
细节 27	父母是孩子最直接的善良和同情心的播种者 .....	111

### 第三章 培养男孩的自立与自强意识

细节 28	给孩子一片自由的空间 .....	116
细节 29	鼓励孩子独立思考和勇于探索 .....	117
细节 30	不要扼杀孩子的个性发展 .....	119
细节 31	鼓励孩子从小勇于尝试新事物 .....	122
细节 32	给孩子走向明天的一把心灵钥匙 .....	125
细节 33	教给孩子掌握正确的学习方法 .....	127
细节 34	孩子做自己喜欢做的事情,就会觉得愉快、轻松 .....	130
细节 35	不进入溺爱的家教误区 .....	133
细节 36	家长要培养孩子的独立意识 .....	137
细节 37	要把孩子的权利还给孩子 .....	143
细节 38	限制孩子的结果,就是让孩子丢掉自己的主心骨 .....	149
细节 39	孩子身上典型的“依赖病” .....	154
细节 40	让孩子有一定的独立性 .....	160





细节 41	家长要放手培养孩子从小敢于适度冒险 .....	165
细节 42	家长要善于诱发孩子的求知欲望 .....	167

#### 第四章 培养男孩自信与自励的品质

细节 43	通过接受鼓励而产生自信心是非常重要的 .....	170
细节 44	孩子的自信源于家长的信任 .....	174
细节 45	父母应该放手让孩子自己去做 .....	178
细节 46	一定要让孩子相信“我并不比别人笨” .....	182
细节 47	培养孩子自我激励的心理品质 .....	184
细节 48	不断地提高孩子的自信 .....	186
细节 49	不要忘记尊重孩子 .....	189
细节 50	孩子也有自己的人格 .....	192
细节 51	父母本人积极、乐观的态度也能感染孩子 .....	194
细节 52	帮助孩子消灭自卑 .....	201
细节 53	谦虚是一切美德之母 .....	206
细节 54	父母要帮助孩子克服嫉妒心理 .....	212
细节 55	要帮助孩子调适逆反心理 .....	216
细节 56	让孩子学会正确对待批评 .....	220
细节 57	让孩子远离偏执 .....	224

#### 第五章 开启男孩心智， 引导男孩健康成长

细节 58	与孩子交流,家长要表露出爱心 .....	230
细节 59	用目光与孩子交流 .....	232
细节 60	另一种与孩子交流的方式 .....	234
细节 61	父母应引导孩子正常交友 .....	237
细节 62	有意识地引导孩子树立竞争与合作意识 .....	240
细节 63	要引导孩子做知书达礼的人 .....	243







细节 64	正确处理孩子与小朋友的冲突 .....	246
细节 65	正确对待孩子与异性的交往 .....	249
细节 66	对待早恋最好的方法就是正确疏导 .....	252
细节 67	有意识地锻炼孩子 .....	254
细节 68	父母正确地引导,孩子就能健康快乐地成长 .....	261
细节 69	让温室中的孩子走到阳光下 .....	266
细节 70	必须打消孩子害怕失败的心理 .....	271
细节 71	对孩子从小就进行挫折教育 .....	277

## 第六章 培养开发男孩的智力与创造力

细节 72	当孩子将木棍扔掉后,他的思维便结束了 .....	284
细节 73	激发孩子的智慧潜能 .....	287
细节 74	给孩子提供各种学习的机会 .....	289
细节 75	帮助孩子掌握记忆的方法 .....	291
细节 76	发掘孩子想像的翅膀 .....	295
细节 77	点燃孩子富于创造性的思维 .....	300
细节 78	让孩子知道所学的知识 and 技能在表演中有多么重要 .....	302
细节 79	唤醒孩子心中的“巨人” .....	304
细节 80	做个善于引导情感修养的父母 .....	305
细节 81	培养孩子面对困难和解决问题的能力 .....	309
细节 82	父母必须指导孩子学会直面挫折 .....	311
细节 83	精心呵护孩子的好奇心 .....	313
细节 84	如何集中孩子的注意力 .....	320
细节 85	训练孩子的观察力 .....	323
细节 86	成功都离不开自己的想像 .....	327





## 第七章 培养男孩的求知欲与学习能力

细节 87	让孩子爱读、会读书并形成习惯 .....	336
细节 88	注重孩子的智力开发 .....	338
细节 89	父母为孩子准备好书籍 .....	340
细节 90	让孩子把学习当成最大的快乐 .....	342
细节 91	要教孩子持之以恒 .....	344
细节 92	架起孩子通往学习成功的金桥 .....	346
细节 93	激励孩子去学习新知识 .....	348
细节 94	尊重孩子的好奇心 .....	351
细节 95	发展孩子的动手能力、操作能力 .....	353
细节 96	培养孩子勤于动脑思考的习惯 .....	355
细节 97	培养孩子学会独立学习 .....	358
细节 98	家长应帮助孩子制定有效的学习计划 .....	363
细节 99	辅导孩子做作业是一门学问 .....	368
细节 100	利用积极的暗示诱发孩子的信心 .....	372



# 第一章

## 正确培养男孩 健康健全的人格





## 细节 1

# 培养出正确对待困难、挫折、痛苦的心态

对于成长中的孩子来说，生活中也同样有不尽如人意的事情。但是，有很多孩子在经历过挫折或失败后，还能保持良好的心态去认真生活、学习，这是为什么呢？答案很简单，就是他们具有乐观的性格。儿童心理学家马丁·塞利格曼认为：乐观的性格不但能使人时时保持好心情，还能使人对生活中的许多困难产生心理免疫力。因此，一个乐观的孩子不易出现忧郁、自闭等症状，长大成人后，也能比一般的人更容易获得事业上的成功。

有一对性格迥异的兄弟，他们中的一个出奇的乐观，一个却异常的悲观。

他们的父母认为如此极端的性格对孩子的将来并不利，因此希望兄弟俩的性格都能改变一些。于是，他们把那个乐观的孩子锁进了一间堆满马粪的屋子里，把悲观的孩子锁进了一间放满漂亮玩具的屋子里。

一个小时后，他们的父母走进悲观孩子的屋子时，发现他坐在一个角落里，一把鼻涕一把眼泪地在哭泣。原来，他不小心弄坏了玩具，怕父母会责骂自己。

当父母走进乐观孩子的屋子时，却发现孩子正在兴奋地用一把小铲子挖着马粪，把散乱的马粪铲得干干净净。看到父母来了，乐观的孩子高兴地叫道：“爸爸，这里有这么多马粪，附近肯定会有一匹漂亮的小马，我要给它清理出一块干净的地方来！”

这个乐观的孩子就是里根。他从报童到好莱坞明星，再到州长，直至





登上权力的巅峰——当上了美国总统。

假如里根也像他的弟弟一样，凡事总是往坏的方面想，整天把自己沉浸在悲伤之中，那么，他就不可能从报童到好莱坞影星，更不可能从影星到总统。因为一个人如果连自己的情绪都管理不好，还有什么能力去管理一个国家呢？选民们又怎么会把手中的票投向一个悲观、没有信心、没有斗志的人呢？

生活中，那些具有乐观个性的孩子，他们对未来总是充满信心和希望，并对那些能够满足自己需要的事情或对象，产生一种积极的情绪，而正是这种积极的情绪，能使孩子从容地应对人生中的悲伤、失败、痛苦等不良事件。可见，父母要重视培养孩子乐观向上的好性格。

在孩子成长的过程中，家庭环境对他们的影响是最深远的。作家罗兰就曾说：“形成孩子人格与观念的，绝不仅仅是老师的言论和书本上的知识，而是环境中的每一房舍，每一草木，每一方寸的风沙，每一个同伴，每一点一滴的生活琐事……自然祥和的环境容易培养开朗的性格。”

但是，生活中还是有部分父母没有意识到环境对培养孩子乐观性格的重要性，更没有意识到自己感情表达的方式，也会左右孩子性格的形成。只有父母为孩子提供一个良好的、健康的成长环境，孩子才会快乐、健康地成长为一名人格健全的孩子。假如父母本身就是悲观的人，那么孩子在压抑的环境中，就不可能培养出正确对待困难、挫折、痛苦的心态。

比如，在一些家庭经常会听到父母诸如此类的话：

“真倒霉，为什么下岗的是我？这以后的日子怎么过呀！”

“该死的老天爷，又下雨了。”

“我怎么这么命苦呀！在路上摔了一跤，手掌上也擦破了一大块皮。”

……

毫无疑问，父母这些负面的、消极的话语会影响孩子，会给孩子留下不快乐的阴影，但一些聪明的父母在遇到这些事情时，他们会说：

“下岗了，没什么大不了的，我正好有机会去找一份自己喜欢的工作，这样的话，日子才会越过越开心，越过越红火。”





“感谢老天爷，这接连下的几天雨，既净化了空气，又驱赶了高温，真是好极了。”

“我真幸运，只是手掌上擦破了一块皮，幸亏没有弄成骨折什么的。”

假如父母在面对意外的不良事件，依然保持如此乐观的心态时，毫无疑问，父母的乐观情绪也会感染孩子。在遇到困难时，孩子也会以乐观、积极的心态去面对。

孩子在遭遇不幸或遇到挫折时，往往会用哭泣的方式表现自己的悲伤，这时父母应允许孩子哭泣，切忌要求孩子停止，更不能用打骂等方式来威胁孩子。因为这样做孩子就会把心中的悲伤积累起来，时间一长，反而容易造成孩子的悲观心态；而当孩子尽情地哭泣过后，情绪就会逐渐平静下来。另外，孩子表现悲伤的方式还有砸玩具、保持沉默等，不管是哪一种，父母都应该平心静气地看待。如果是砸玩具，父母可以用温和的语言去劝导，或是转移孩子的注意力；如果是保持沉默，父母就不要用唠叨去打扰他。孩子在短暂的沉默后，情绪就会逐渐稳定下来。

不过，在这里需要提醒父母们的是：如果孩子表现悲伤的方式比较极端，比如长时间烦躁不安，情绪出现异常；长时间保持沉默，或是用过激的其他行为方式去发泄，那么除了要尽力安抚孩子外，还应及时带孩子看心理医生。

生活中，有的孩子突然情绪低落，成绩明显下降，无论做什么都无精打采，提不起精神，最后去看心理门诊，才得知他们这些症状都属于抑郁症。这是一种以情绪抑郁为主的精神疾病，这种疾病一般是在个性和社会因素共同作用下而产生的，多发生在10~16岁的儿童和青少年中。近年来，在青少年中患抑郁症者呈上升趋势，但在患病初期，很少有父母发觉，他们往往把孩子表现出来的抑郁症状误认为是个性、品德方面的问题。因此，即使想到了去帮助孩子，但由于没有弄对原因，效果总是不理想。

那么，怎样去判断孩子是否有抑郁状态呢？一般情况下，抑郁状态有以下表现：



①情绪低落。不愿与父母讲话；在学校里不愿意和同学和老师交流，经常独坐一隅；即使在一个气氛热烈的场合也显得落落寡欢，难得一笑；排斥父母或其他亲人；莫名其妙地哭泣；长时间地沉默或叹气。

②出现生理障碍。比如，一到教室或其他特定的公众场所，就感觉头痛、恶心、身体疲惫等，一旦离开这些特定环境，身体上的不良反应就消失。

③反应迟钝。对什么事情都不敏感，也不关心，记忆力减退，思想不集中，对与自己相关的事情有时也无法作出判断或选择。

④有自虐倾向。常有轻生的念头，认为活着没希望，没意思，只有死了才能得到解脱。严重时，有的人会用刀片或其他利器自残，如割手腕；有的则自杀，提前结束自己的生命。

⑤兴趣减少。对以前感兴趣的事情或爱好都失去了兴趣，比如以前喜欢画画，现在根本就提不起兴趣，对其他事情也表现得极为冷漠。

⑥食欲减退。患上抑郁症的孩子对任何食物都没有兴趣，他们每顿吃得极少，体重明显下降。

⑦睡眠质量不好。由于压抑，总将自己处于紧张状态中，因此无法深度入睡，一般在下半夜较早时就醒过来，醒后再难以入睡。

⑧莫名担心、怀疑。总认为周围人对自己不怀好意，经常要求更换学校，可即使换了，马上又有这种感觉，再次要求变换环境。

如果父母发现孩子出现了上述症状，不能麻痹大意，更不能认为孩子只是一时的闹情绪，而应该及时带孩子治疗。因为抑郁症单凭孩子或父母的努力是不够的，需要药物治疗，待病情缓解后，再配合心理治疗。同时，父母应给予孩子更多的关爱，经常与孩子沟通，让孩子认识到所患的疾病并不可怕，并鼓励孩子战胜疾病，以健康的身心去面对生活。

但在生活中，还是有部分粗心的父母常常忽略了孩子的情绪变化，由于没有得到父母的开导和治疗，这些孩子就会因无法控制抑郁，而做出一些反常的事情。如一位16岁的女孩患上抑郁症后，不愿上学，整天把自己关在卧室里不愿见人，而且在日记中常记录某某同学要伤害她，某某同

学故意打击她，文字当中还流露出自杀的倾向。遗憾的是，她的父母以为女儿的这一反常情绪是暂时的，是由于学习压力大造成的，他们甚至天真地想：“女儿不愿上学的想法也是暂时的，等过一段时间她心情平静下来后，自然会重新走进校门。”

然而，事情并没有这么简单，这位女孩退学后，有一天趁父母都去上班时，割腕自杀了。

生活中，因抑郁而自杀的事情虽然是少数，但它仍为家长们敲响了警钟：父母们有必要关注自己的孩子，特别是当孩子出现情绪异常时，要及时带孩子治疗，才能避免孩子陷入抑郁的泥潭中而不能自拔。

生活中，不只是父母会遇上困难，孩子也会遇上不顺心的事情，即使天性乐观的孩子也是如此。当孩子遇到困难时，父母不能熟视无睹，表现出极端的冷漠，而是应该主动和孩子沟通，教育孩子学会忍耐，学会坚强，学会面对生活中的诸多不如意。

父母要鼓励他带同学回家玩，同时，也允许他去同学家里做作业或玩耍。孩子的情绪比较容易受外界感染，当他处在一个兴奋的环境中时，也能驱动孩子内存的心理机制，使他活泼起来。

同时，父母可以经常带孩子到一些气氛活跃的场所去玩，比如游乐园、科技馆等。

#### 培养箴言

一切的和谐与平衡，健康与健美，成功与幸福，都是由乐观与希望的向上心理产生与造成的。







## 细节 2



# 把孩子培养成为一名勇敢者

勇敢是一种高贵的个性。从小培养孩子独立、坚强、勇敢的品质，对孩子极有益处，因为这些优良的品质能使孩子在成长的道路中，更有勇气面对困难、挫折、失败和厄运。

如同性格一样，人的勇敢精神也是靠从小培养的。因此，父母在培养孩子性格和品质时，也不能忘了培养孩子勇敢的精神。古人曾说：“虎父无犬子。”这话虽然有点绝对，但是，孩子性格和良好的品德的形成，都会受到父母行为的影响。因此，如果父母经常在平时生活中表现出勇敢的一面，比如对他人、对集体、对社会勇于承担责任，在逆境中不屈服，这些良好的表现都会深刻地影响孩子。

道格拉斯·麦克阿瑟曾是美国历史上最年轻的将军、最年轻的西点军校校长和最年轻的陆军参谋长，美军少有的五星上将之一。他功成名就后，曾动情地谈及他的往事，说：“我有个幸福的家，有令我骄傲的父母亲，有回味无穷的童年。我身上所具有的性格、品质大多来源于父母的言传身教，如勇敢、责任、忠诚。”

麦克阿瑟的父亲生性勇敢、坚强、富有惊人的毅力，他也很希望儿子具有这种性格。在麦克阿瑟五六岁时，父亲就教他骑马和打枪，他的父亲还曾经用了整整两个晚上，亲手制作了一把精美的木剑，把它作为圣诞礼物送给了他。

许多年后，麦克阿瑟还就此对人说：“它使我兴奋不已。挥舞着它，仿佛自己就已经成为一名骑士，能够勇往直前。”