

青少年成长必读书

弘扬美德

尊敬师长

ZUNJING SHIZHANG

于武 高阶顺 编著



吉林出版集团有限责任公司

为学莫重于尊师。老师是我们人生的指路明灯，引导我们走向正确、成功的道路，我们每个都要尊敬老师。

青少年成长必读书 弘扬美德

尊敬师长

ZUNJING SHIZHANG

编著 于武 高顺
吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

尊敬师长 / 于武, 高阶顺编著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2011.12

ISBN 978-7-5463-7137-5

I. ①尊… II. ①于… ②高… III. ①品德教育 - 中国 - 青年读物 ②品德教育 - 中国 - 少年读物 IV.

①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 236394 号



尊敬师长

编 著	于 武 高阶顺	策 划	刘 野 曹 恒
责任编辑	张金一 李 娇	责任校对	陈余齐
装帧设计	卢 婷	排 版	四月天工作室
开 本	710mmx1000mm	1/16	
字 数	120 千		
印 张	10		
版 次	2013 年 4 月第 1 版		
印 次	2013 年 4 月第 2 次印刷		
出 版	吉林出版集团有限责任公司		
发 行	吉林出版集团有限责任公司		
地 址	长春市人民大街 4646 号		
邮 编	130021		
电 话	0431-85618717		
邮 箱	tuzi8818@126.com		
印 刷	三河市延风印装厂		
书 号	ISBN 978-7-5463-7137-5		
定 价	27.80 元		

前言

中国素以礼仪之邦、文明古国著名于世。中华民族优秀的传统文化为人类文明发展做出了举世公认的伟大贡献。

中华民族传统文化在长期的历史进程中积淀形成了中华文明的精华——中华民族传统美德。

中华民族传统美德是指：中国历史流传下来，具有影响，有益于后代的优秀道德遗产。它是一种特殊的社会意识形态，其内涵包罗极为广泛。从内容来概括，中华民族传统美德是中华民族优秀品质、优良民族精神、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪的总和。

改革开放以来，党中央不失时机地提出了《公民道德建设实施纲要》，提出了 20 字基本道德规范：爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。《纲要》将依法治国与以德治国有机地结合起来，对“为人民服务”做了新的阐述，极大地增强了广大群众培养道德素养的积极性。2006 年，党中央进一步提出了以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻的“八荣八耻”道德行为准则。这不仅在思想上，而且在具体要素上给全党全民提出了与社会主义市场经济相适合的社会主义道德规范。

新时期道德的新观念概括起来，就是强调自立意识、竞争意识、效率意识、质量意识、开拓创新意识和民主法制意识。

道德体系的构建不是一朝一夕可以完成的，只有认准方向，坚持不懈，才能取得成功。

本书将中华美德归纳为 5 个系列 50 种美德，用历史上的真实故事系统完整地介绍弘扬中华民族的优秀文化，有益于青少年的身心健康发展，有益于端正社会风气，有益于和谐社会的构建。

本书愿为中华美德体系的完善和发展尽绵薄之力。

目录



尊敬老师

- 文王尊姜子牙为师 /2
孔子尊师 /6
颜回乞米为师炊 /9
子贡维护师道尊严 /12
燕伋情系望鲁台 /14
魏文侯拜段干木为师 /16
秦始皇敬重恩师 /19
礼震才请求替师受刑 /22
云敞葬师 /24
汉明帝尊师拜师 /27
魏昭拜师尊师 /29
曹操念师赎文姬 /32
迟到的学生 /38



- 石勒尊师好学 /41
苻坚尊宣文君为师 /43
百花蜜采自百花香 /46
李世民教子尊师 /49
《画眉鸣春》敬老师 /51
颜真卿辞官拜师 /55
永留三恨在人间 /58
丑老师的大学问 /61
宋太祖尚学尊师 /64
张乐平不忘师恩 /66
黄庭坚尊师重道 /68
赶不走的学生 /71
史可法探监 /75
“娘娘免进书院，违者斩” /78
雍正帝扣银罚轻师 /81

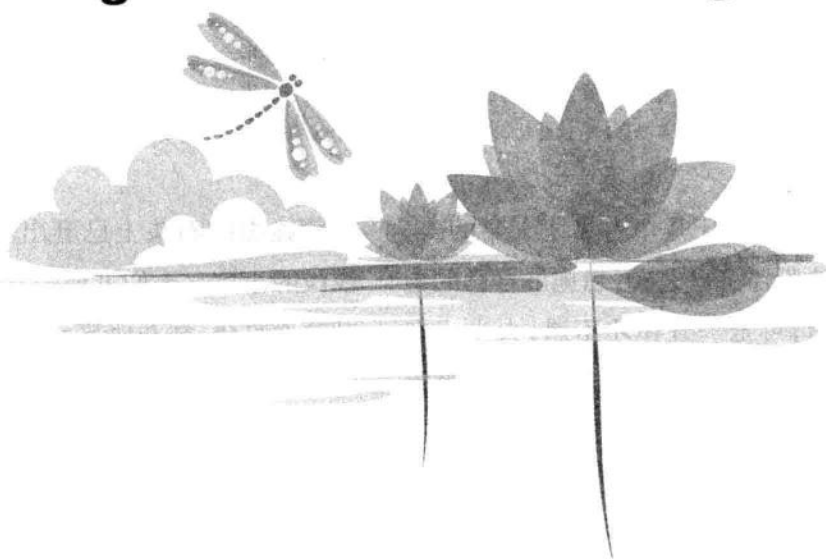
段玉裁尊师 /83
林则徐孝亲尊师 /85
师泪滴落南瓜知 /88
学生与助手 /92
吴玉章认一字师 /95
郭沫若礼敬一字师 /98
月光似水师生情 /101
冼星海一束丁香敬师情 /104
齐白石的悲笔情画 /107
鲁迅尊师勤学 /110
幸福和欣慰 /112
冯玉祥丘八情 /115
小记者的遗憾 /119
路遇 /122
梅兰芳与齐白石师生情深 /125
热乎乎的石头蛋蛋 /127



重视教育

吴道子教授李白 /132
岳飞从师周侗 /134
林宾日循循善诱 /137
康熙师夷重科学 /140
徐特立的《校中百咏》 /146
程俊英终生不忘师海 /150
厂长赵章光捐资助学 /153

尊敬老师





文王尊姜子牙为师



◎木受绳则直，金就砺则利。

——《荀子》

姜尚(前 1128—前 1015 年),字子牙,吕氏,一名望,尊称太公望,武王尊之号为“师尚父”,世称“姜太公”,汉族(华夏族)。“海曲城有东吕乡东吕里,太公望所出也”,据说姜尚祖先在舜时为“四岳”之一,曾帮助大禹治水立过功,被封在吕,姜为其族姓。姜子牙出世时,家境已经败落,所以姜子牙年轻时干过宰牛卖肉的屠夫,也开过酒店卖过酒,聊补无米之炊。但姜子牙人穷志不短,无论宰牛也好,还是做生意也好,始终勤奋刻苦地学习天文地理、军事谋略,研究治国安邦之道,期望能有一天为国家施展才华。虽然他满腹经纶、才华出众,但在商朝却怀才不遇。他已年过 60,满头白发,阅历过人,仍在寻机施展才能与抱负。



姜子牙是个有雄才大略的人,他胸怀济世之志,想施展自己的抱负,可是一直怀才不遇,大半生在穷困潦倒中度过。他曾经在朝歌宰过牛,又在孟津卖过面,岁月蹉跎,转眼已到了垂暮之年,两鬓白发苍苍。他听说当朝贤主周文王的圣名后,便来到渭水河畔,假借垂钓之名来观望时局,希望能得到周文王的赏识,使自己的才华得以施展。

时间一年一年过去了,他的头发由花白变成了全白。他在渭水河边钓鱼也很久了,在他投竿抛饵、

两膝跪踞的石头上已磨出了两个浅浅的小坑。人们见他一直垂钓,却毫无收获,都劝他放弃,他却说:“你们不懂其中的奥妙!”姜子牙依旧垂钓。

一天,他正在河边垂钓,从身后的大路上来了一辆马车,车后面跟着的人都垂丧着脸,其中有的人还哭哭啼啼,就连赶车的人也哭丧着脸。他问明原因后,方知车中躺着的人是这家的的大公子,出门拜师求学,突然间昏迷不醒,找了几个郎中都说是不治之症,让赶紧回家



姜太公曾以卖酒为生

准备后事，不然就要死在外面。姜子牙用手撩起车帘看了一会儿说：“诸位不必悲伤，尽管放心，此人三日内必好。”没有人会相信一个穷困潦倒闲得无聊的钓鱼穷老头说的话是真的。

几天后，姜子牙正在钓鱼，从城中出来一伙人马直奔他而来，到了他钓鱼的地方，从车里走出一个英俊青年对着姜子牙叩头拜谢，嘴里不停说着救命恩人，一定要拜姜子牙为师。原来这个青年就是前几天躺在车里的人，他的父亲是当朝重臣，辅佐周文王治理国家。此时他要把姜子牙请回家中给他当老师，因为他现在恰好正在寻访高师。并许以重金，还想认姜子牙为义父，但都被姜子牙婉言谢绝。

又有一天，姜子牙正在钓鱼，从大路上过来两个人，每人牵着一

匹高头大马，武将打扮。正值中午，马要饮水，人要洗脸。姜子牙看了一眼其中一个的面相，长长地叹了一口气说：“老朽看你印堂发黑，有赤脉贯瞳，如果现在回去马上救治还来得及，不然的话，七日内必死。”哪想到这两人冲着姜子牙哈哈大笑了一阵，说姜子牙是疯老头，说完后毫不在意地扬长而去。

原来这两人正是周文王属下负责守城的副将，其中一个人第五天突然暴病而亡（用现代面相术语说，赤脉贯瞳是人的眼球突然出现大量血丝，说话时语言略有颠倒和迟钝，行走时步伐不稳，视力有双影出现。这是患脑溢血的前兆。其人暴病而亡，很可能是患脑溢血而死）。

“渭水河边有个钓鱼的穷老头能断人生死。”这件事一时在城里





传开了,姜子牙名声大噪。从百姓传到了朝廷,同时也传到了周文王的耳朵里。“一个钓鱼算卦的穷老头,对国家能有什么用呢?”所以周文王并没有放在心上。

日子就这样一天天、一年年地过着,姜子牙还是天天在渭水河边钓鱼。

一天,周文王打算出去打猎,占卜的说:“出猎所获不是龙也不是獾,不是虎也不是熊,而是能够辅佐你成就霸业的人才。”周文王又回想起梦中先人说过的话“圣人出现之日,就是周拯兴之时”,于是满心欢喜地外出打猎,不经意间就来到了渭水之滨。

幽静的林间传来了阵阵马的嘶鸣,喧哗的人声也由远而近。姜



渭水河边

子牙看见一个王者打扮的人向这边走来。

文王见这位垂钓老者一副超然物外的神情,便上前与他交谈起来。姜子牙不失时机地告诉文王自己的身世,两人谈得非常投机。让周文王惊讶的是,一个天天以钓鱼为乐的穷老头,对天下大事以及治国方略知道得十分清楚,知识又是如此渊博,而且观点新颖、见解独到。他还发现这个钓鱼的穷老头对五行数术及用兵之法有很深的造诣。

求贤若渴的周文王从姜子牙睿智、机敏的谈吐中发现,此人正是自己所要寻访的大贤。他高兴地感叹:“我的先祖太公,早就寄希望于您啦!”于是周文王用最隆重的礼节款待他,并把他让上自己坐的马车。可是这个穷老头还真不识抬举,看到周文王这么尊重他,他反倒摆起谱来。周文王坐的马车他不但不上,还非得让周文王亲自背着他回城。当时,天下没有第二个人能坐上周文王的车,让他坐在车里文王亲自为他赶车还不行,这已经是天下最重的礼遇了,除姜子牙外天下还没有第二个人能遇到这样



的礼遇。这可难为了周文王：不背吧，国家朝廷求贤若渴，正是用人才的时候，不能失去这个难得的人才；背吧，面子又不好看，自古以来哪有国君背臣民的？但为了国家兴旺就不要考虑个人面子了，想到这，周文王真地背起来姜子牙向城中走去。

走了一小段的路程后，周文王累得满头大汗，气喘嘘嘘，趴在周文王背上面的姜子牙似乎一点儿也不知体谅别人，看到把文王累成这样，嘴里却总是说：“再多走几步……”周文王实在走不动了，就把

姜子牙放了下来。周文王这时累得也顾不上国君的面子了，坐在地上满脸流汗，姜子牙看着累得汗流满面的周文王，笑着对他说：“你一共背我走了 294 步，我要保你大周江山 294 年，一步一年呀！”说完他又哈哈大笑起来。文王听姜子牙这么一说，立刻来了精神头，也不感觉累了，爬起来拽过姜子牙还要背，这时姜子牙笑着说：“再背就不灵了，就 294 年吧，我们坐车回城。”

后来，姜子牙又辅佐文王之子武王灭了商纣王，武王也尊他为军师和先生。

故事点评

姜子牙为辅佐文王，一心直钩钓天下。而文王也求贤若渴，为能使国家兴旺，不顾个人面子，甘愿背姜子牙行走，这在当时可是非常人之礼，而文王却能尊重老师，尊重人才。

姜太公是齐国的缔造者，是周文王伐商武王克殷的首席谋划者、最高军事统帅与西周的开国元勋，齐文化的创始人，亦是中国古代的一位影响久远的杰出韬略家、军事家与政治家。历代典籍都公认姜子牙的历史地位，儒、道、法、兵、纵横诸家皆追他为本家人物，被尊为“百家宗师”。



孔子尊师

◎为学莫重于尊师。

——谭嗣同

孔丘(前 551—前 479 年),字仲尼,排行老二,汉族人,春秋时期鲁国人。孔子是我国古代伟大的思想家和教育家,儒家学派创始人,世界最著名的文化名人之一,编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。据有关记载,孔子出生于鲁国陬邑昌平乡(今山东省曲阜市东南的南辛镇鲁源村);孔子逝世后,葬于曲阜城北泗水之上,即今日孔林所在地。孔子的言行思想主要载于语录体散文集《论语》及先秦和秦汉保存下的《史记·孔子世家》中。



这是一个柳树发芽、杨树吐穗的季节。在踩着发暄的田埂上,走着一行十几人。走在队伍前边的是一位年近 40 的中年人。来到大黑门前,前边的中年人停住了脚步。他拢拢发髻,整整长衫,后边的人也都跟着做了一番整理。然后前边的中年人轻轻地敲了敲院门。

一个充满灵气的书童出现在人们面前。书童边作揖边说:“孔先生,请。”声音很轻。

孔子微微点点头,微笑着高高地把腿抬起,轻轻地迈进门里。后边是孔子的学生,他们也

都学着老师的样子,进到院里。

书童推开房门,孔子带学生进到书房,他们自动在李聃老师的身后站成个弧形,这一切行动没发出一点声响。

李聃——就是老子,正在闭目养神,这是他思考问题、研究学问的独特方式。

阳光照在院墙顶上一块亮晶晶的石块上,反射出的光从敞开的窗子进到书房。孔子他们刚进来时,这圆圆的光点映在白墙上,像一朵洁白的小花,为书房增添了光彩。不一会儿,光点下到桌面上,之后又落到地面上。



孔子塑像

然后,又一点点消失了。站立的人们,目光一直盯在这缓缓移动的光点上。

这时,李聃老师微微睁开双眼。孔子忙上前行礼作揖,说:“学生孔丘,愿听老师的教诲。”

“请教什么问题?”李聃抬眼问。

孔子把前两天学生向他提问、他答不上来的问题对老子讲了。

一次,学生们路过山下,见冲过水的山崖石壁变得浑圆光滑,不知为什么那么柔的水,能把那样坚利的岩石磨圆?

这是位长得精瘦的学生问的。他这时凑上前,想仔细听听老子的解答。

李聃看了看孔子,又看看学生们,表情十分平静地张开嘴,问孔子:“你看我的牙怎么样?”

李聃的双唇已明显陷下,张了半天嘴,没露出一颗牙。

孔子鞠个躬,说:“老师的牙全掉了。”

老师点点头。隔了一会儿,他又把舌头伸出来,问孔子:“你再看看我的舌头。”

孔子又鞠个躬,说:“老师的舌头很好。”



李聃又点点头，然后把眼闭上。

孔子眨着眼想了想，笑了。之后向老师深深鞠了个躬，轻声说：“谢谢老师的指教。”

学生们糊里糊涂地跟着孔子走出小院，才对老师说：“李老师还没有解答咱们提出的问题呢！”

孔子笑笑，指指李聃的小院：“李老师不是已经给我们解答了吗？”

学生们疑惑地互相看看，好像在说：解答什么了？

孔子说：“李老师解答得非常好。”

孔子接着说：“李老师是用牙齿和舌头作比喻说的。他讲的意思是，世上坚硬、强大的东西，不一定就一成不变；而一些柔软、

弱小的东西，倒可能保持它们原来的样子。”

经孔子这么一指点，学生们立刻明白了，不约而同地“噢——”了一声。

那个长得精瘦的学生一拍大腿，说：“明白了，明白了。别看岩石那么坚硬，到头来让柔软的水给磨光了，变了样子；水呢，平常软乎乎的，千百年下去，还是这个模样。”末了，他又问孔子：“老师，这能不能算大自然的规律呀？”

孔子一愣：“规律？我看有这种可能。咱们回去根据李老师说说的，摆摆自然现象，看看这是不是规律。”师生一行人踏着轻盈的步伐，沿着田埂向着自己的书院走去。

故事点评

誉满天下的孔子见到老师正在思考问题也不去打扰，而是耐心等待，并且诚挚、认真、谦虚地向老师请教，表现出了对老师无比的尊重。



颜回乞米为师炊

◎受绳墨者无枉刳之木，染道训者无邪僻之人。

——《抱朴子》

颜回(前 521—前 481 年)，春秋末鲁国人，字子渊，亦颜渊，是孔子最得意弟子。《雍也》说他“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回不改其乐”。为人谦逊好学，“不迁怒，不贰过”。他异常尊重老师，对孔子无事不从，无言不说，以德行著称，孔子称赞他“贤哉回也”，“回也，其心三月不违反、仁”(《雍也》)。不幸早死。自汉代起，颜回被列为七十二贤之首，有时祭孔时独以颜回配享。此后历代统治者不断追加谥号：唐太宗尊之为“先师”，唐玄宗尊之为“兗公”，宋真宗加封为“兗国公”，元文宗又尊为“兗国复圣公”。明嘉靖九年(1530 年)改称“复圣”。山东曲阜还有“复圣庙”。

二月虽有杏月、花月、仲春的美称，但原野依然萧条，北风依然刺骨。

颜回走在前边，为老师用身体抵挡着强硬的寒风。

越走越艰难了。到后来，风本来已经减了下来，师生二人仍在路上冷得瑟瑟发抖，而且抖得越来越厉害了。

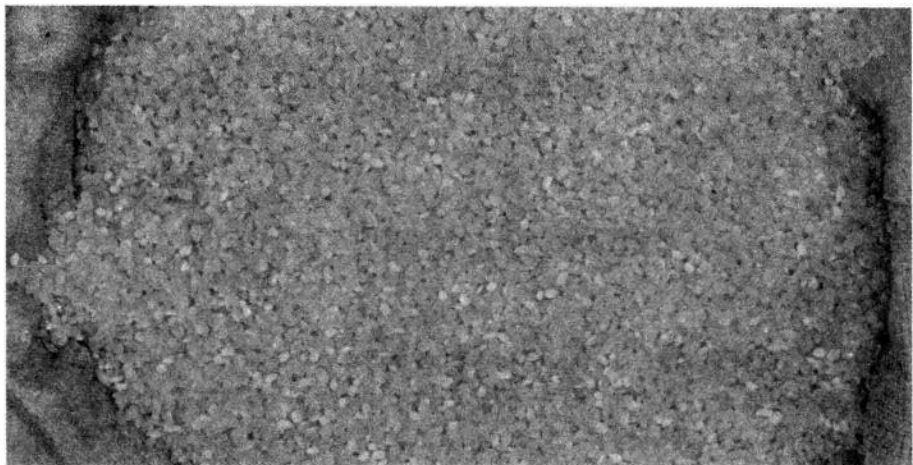
他们已有 7 天没吃饭了，尽管他们在努力克制自己，不去想食物，但这毕竟是生存不可缺少的。所以，怎么想把它从脑子里赶走也

不可能。

颜回不敢向老师提出放弃去陈国和蔡国讲学的建议。他知道，他的老师为了传授知识、研究学



颜回的老师孔子之像



问,是任何困难也阻挡不住的。

他记得,有一次老师病得不能下床,说话困难,还要把学生们叫到他床前,听他们学习情况的汇报。

颜回看看老师灰黄的脸色,摸摸老师冰冷的手,说:“您慢慢走,我到前边看看什么地方有人家。”老师点了点头。

颜回跑到前边,东一趟、西一趟地寻找人家。忽然他发现西边原野尽头有座小房。他像发现宝贝一样,赶忙跑过去看。原来是间极小的茅草房。大概是远处来这里种地的人为遮风蔽雨盖的。

颜回高兴地返回去,搀扶着把老师带进小房里,给老师身下铺上

软草,旁边点了一堆火,让老师躺下来休息,自己去找饭。

颜回深信,有茅草房,离人家就不会很远,他努力在地上寻找通往小房的路。冬天的风已把田野吹得一片茫茫,分不清哪里是田地,哪里是原野,哪里是小路,他只能凭借田野上细微的差异特征,努力判断作为小路的可能性。

从太阳当头,找到影子拉长,颜回真的找到了人家——虽然只有两户。

颜回见到一位老婆婆,像见到了救命恩人一样,对老人又叩头,又作揖。好心的老婆婆把自家数量不多的米给他装了两捧。

颜回兴冲冲地跑回到老师身



边，对躺在草堆上烤火的老师说：“有粮了，有粮了！”老师的脸也在火光的映照下显出了光泽。

颜回在外边煮饭。不一会儿，米饭的香味弥漫开来，孔子被馋得不住地咽口水。后来，他实在饿得难忍，爬起来走出小屋。

“熟……”孔子想问颜回饭熟没熟，却发现颜回在炉火边正往嘴里送饭。他心里很不高兴，没想到，一向认为最好的学生，居然不按他平时教导的，吃饭要敬父母、敬长辈，自己却先吃起来。

颜回见老师出来了，忙拿起一只碗，要到锅里盛饭给老师。孔子摆摆手，猫腰从地上抄起方才颜回吃的那碗饭，说：“方才在你去找米时，我在小屋里躺着躺着睡着了，恍恍惚惚做了个梦，梦见了我去世

的父亲，用这第一碗米饭来祭奠他老人家吧。”

颜回急忙站起身，抓过老师手里的米饭，说：“不行，不行，在我盛好米饭准备给您送去的时候，一个火炭掉进米饭里。我把火炭扔掉，把脏的米饭吃了。您不能用这碗脏了的米饭祭奠。”

孔子听后，这才明白。他接过颜回递过的干净的米饭，面向北方，双腿跪下，面前摆上热腾腾的米饭。

颜回也恭敬地跪在老师身后。等老师站起身时，又从锅里盛来一碗干净的米饭，双手捧给老师，自己把那碗脏的吃下去。

孔子一口接一口，不停顿地往嘴里扒饭，他觉得这次的米饭格外香甜。

故事点评

颜回把脏了的米饭全部吃掉，而把干净的米饭全部都留给自己的老师和用以祭奠，表现出颜回以师为本、尊师敬师的高贵品质，堪称尊师的典范。