

鍛鍊

讀者·作者·編者

「鍛鍊」最近因若干細小的原因，停頓了兩個月，有勞各方讀者的熱切關注，實在是抱歉而且非常感激的。

現在，「鍛鍊」八月號是照常出版了，一切和過去一樣。希望愛護「鍛鍊」的作者和讀者們，繼續給我們以種種協力和鼓舞，俾「鍛鍊」能在作者，讀者，編者三方面密切協力下，求得最健康的發展。「鍛鍊」編輯方針，並無高遠的理想，希望竭力能做到「樸實」一點。所以一切取材，多以此目標為準則，本期選載文字，量數雖不多，但質方面，都是經過精選的。江傑先生的「戰局的推移」，與「雲南起義始末」兩文，與過去幾期有連帶的一貫作風，早為讀者所熟知，這裏不必再說。「不要在平原上跌下來」一文，在原則上對青年生活法則加以啓發，雖然是比較抽象，但不同于一般的「說教文字

」。青春期的身心發展」，從生理學方面解剖青年青春期的心理狀態，內容是具體的。本期中，特別要向讀者們介紹的，是杜微之先生作的「考試的故事」，和凌雲先生作的小說「喫飯」兩篇。前者用素描的方法，把一些枯燥無味的事實，表現得異常生動活潑，而且內容完全是現實性的，這篇文章的內容和寫作技術，都值得稱頌的。後者這篇小說，雖然是那麼簡單樸素的一個故事，但是多麼使人動情，而且蘊蓄了多少正確的理智力，這實在是篇最好的小說，編者個人認為，這篇「喫飯」的短篇小說，列為近年來所有創作小說中最好的一篇，也不為過。

「青年陣地」本期因篇幅關係暫缺，下期仍將照刊。畫頁今後亦擬改為不固定性的，就是：遇有好的題材，就增加一兩頁，沒有好的，就乾脆不要了。編者七月廿八日

鍛鍊月刊

八月號

中華民國三十三年八月一日出版

編輯者：

鍛鍊社

發行者：

上海山東路二九〇號

建文出版公司

電話九一四六八號

印刷者：

建東印刷公司

總經售：

上海街燈書報社
南京建國書店
蘇州新國民書店

定價

每	期	半	年	全	年
三〇元	一八〇元	三六〇元			

國民政府宣傳部登記證
滬誌字第一八四號

鐵

鍊

號

八

司

出文建

戰局的推移 (時事解釋) 江傑 (一)

不要在平原上跌下來 鉄公 (五)

決戰情勢下的大學生 曹士德 (九)

雲南起義始末 (政治史講話) 周一匡 (三)

科學兵器和技術戰爭 言中 (三)

青春期的身心發展 (生理講話) 談偉 (六)

做筆記 楊君立 (三)

論薪給 (經濟叢談) 余文 (元)

毒氣之話 (化學講話) 長康平 (望)

寫作與生活 南容 (吾)

文章裏的比喻 智體 (至)

看帖·摹帖·臨帖及帖學 溫盒 (无)

從現實到未來 (生活哲學) 南容 (至)

啄木鳥 (動物講話) 加另 (空)

花圈 (隨筆) 鄭定文 (空)

考試的故事 (雜憶) 杜微之 (文)

喫飯 (小說) 凌霞 (亥)

戰局的推移（時事講話）

江傑

最近歐洲和太平洋戰線都有大規模的戰爭在進行。在西方，自英美軍侵入歐陸，在法國北部諾曼第半島建立橋頭堡以後，歐洲的戰場於是有了東線（德蘇）南線（義大利北部）西線（法國北部）三個戰區。在東方，則分爲中太平洋，南太平洋，印緬，中國大陸四區。

歐洲戰場，過去三年中一直以東線爲主要戰線，德蘇戰爭是歐洲反軸心與軸心的主力戰。去年英美軍在義大利南部登陸，一開始就被趕到應援的德軍所阻止，幾乎沒有什麼進展。直到今年初夏英美軍侵入法國北部以後，西線的重要性始與東線相等。

西線戰爭，在英美軍侵入諾曼第半島時，聲勢頗爲浩大，出動的海空軍相當多，英美在英倫三島準備了兩年的侵歐軍事，組成了六個降落傘師團，這次一開始，就使用了四個師團。但開始以後一個多月，英美軍祇在沿海一狹帶的土地上站住了橋頭堡，離開它們的預定的目標極遠。西線戰爭開始以來，無論英美或德國，都是不能失敗的，所以雙方都不斷增援，儘量使用新銳的武器，雖然戰線並不長，但戰鬪却非常激烈。德軍西線的最高司令官倫斯特元帥，也於七月六日另調要職，改以克魯格元帥繼任；西歐的預備軍司令羅美爾元帥的部隊，在侵歐戰爭開始後不久，即開上前線馳援，可見戰況劇烈的一斑。

義大利本土的戰爭，英美軍的進展本來很緩，西線戰事開始後德軍爲縮短陣線，向北轉移，現在相持於中部。雖然最近一個多月內英美軍的進展比過去近一年的差不多，但就地圖上看，義大利本土被佔領的領土，還不過三分之一稍強。

東線戰事，在英美軍侵入歐陸的前後，曾有短時期的沉寂，使英美感到焦急。但不久以後，蘇軍的夏季攻勢就開始。在夏季攻勢之前，德蘇戰場兩軍相持的陣線是曲折的，南部烏克蘭方面早已抵達或鄰近寇松綫及羅洪國境，（寇松綫爲一九一九年協約國公認英外相寇松氏所建議的蘇波國境綫，但未爲波蘭所接受，一九二〇年蘇波停戰，即以停戰綫爲國境，一直維持到一九三九年這次歐戰爆發。是年德蘇瓜分波蘭，中部及南部即以寇松綫爲界，北部則越過寇松綫而西。一九四一年德蘇開戰後，反軸心國對戰後問題的談判中，蘇聯堅持以寇松綫爲國境，僅允將北部越過寇松綫的領土歸還波蘭。）中部白俄羅斯則明斯克的北東南三面，還在蘇聯舊國境以內，形成德軍突入蘇境的部份。白俄羅斯在開戰之初是德軍進攻莫斯科的前進基地，而現在則是保衛華沙及東普魯士的前衛，在地勢上講，從舊波蘭的西部到德國本土完全是平原，沒有地形上的險要的。明斯克一帶德軍的陣地經過二年半以上的經營，是相當堅強的，所以去年蘇軍大舉反攻烏克蘭的時候，白俄羅斯方面沒有能夠和烏克蘭相呼應。這次蘇軍夏季攻勢，就集中於白俄羅斯，企圖圍殲德軍。由於德軍的脫離戰略，蘇軍的七百公里鉗形包圍聚殲德軍主力的企圖，完全沒有成功。現在蘇軍雖然已渡過尼門河，迫近東普魯士，舊波蘭境內南北蘇軍的陣綫已相當拉直，但安全後移，縮短防綫後的德軍，其防禦力依然很強，蘇軍如果要侵入德國本土，必然會遭遇極重要的打擊的。

在東方戰場上，南太平洋比較沉寂，美國中太平洋艦隊不願任何犧牲越過許多島嶼而進攻馬利亞納羣島，在塞班島登陸。計犧牲了軍艦五十餘艘，飛機八百餘架，陸軍數萬人，纔佔領了孤島塞班。在形式上看，塞班島離日本本土祇有一千四五百公里，美國的勢力已推進了；但就整個戰局看，美軍的補給綫拉長了三千公里，要保持這一前進據點，其經常消耗，一定比進攻中所付的代價爲多。

印緬戰事，本來是英軍企圖反攻緬甸的，結果日軍先發制人，再加上印度國民軍的協力，一舉而突入印度。印度人民在英帝國主義重壓之下，久已飽蓄革命精神，受此刺激，英國的統治愈加危機四伏。今後英國所感到困厄的，主要不在軍事而在印度內部革命了。緬甸北部，和雲南西部，美淪爲了打通萊多公路，不惜支付重大犧牲，一再反攻，萊多公路雖在興築之中，但隨時有被截斷的可能。美國企圖利用中國大陸作對日反攻的根

據地，本來近於幻想，尤其是在大陸戰爭有迅速進展的情勢下，更無從說起了。

中國大陸上的戰事，日軍於四月下旬開始進攻河南中部，打通了平漢路，又西進到洛陽陝縣，潼關西安已受到嚴重威脅。接着又發動對粵漢路的攻勢，攻下長沙，包圍衡陽，威脅桂林。駐渝美空軍的基地已被迫後退一千公里。如果打通了湘桂路，與越南的交通綫啣接起來，（經桂林、柳州、南寧、龍州、出鎮南關至諒山、河內。）則東亞大陸的形勢，將爲之改觀。

以上是最近兩三個月來東西兩大戰場的一般情勢。就大勢上看，反軸心軍正向軸心展開大規模的反攻，尤其是在歐洲，反軸心軍是獲得進展的。每個人都歡喜詢問：將來的發展如何？要肯定地答覆這一問題，是不可能的。因爲戰爭的進退勝敗，繫於瞬息，就是當事者的最高參謀機關，也無法預斷，何況我們根本無法推斷交戰雙方的實力與戰略！

但是我們可以原則地講一講攻勢與守勢，外綫作戰與內綫作戰的分別，或許對今後戰局的觀察，可以得到一些幫助。

一般地說：守勢的一方以逸待勞，而攻勢一方則勞師遠征，勞逸異勢，主客異形，所以攻難而守易。孫子兵法上也有「五則攻之，十則圍之」的話，就是有五倍於敵人的力量始能攻擊它；有十倍於敵人的力量，始能包圍它。但這並非絕對的真理。在近代戰爭中，有時攻勢比守勢佔便宜。第一，現代攻擊的武器日新月異，幾乎沒有攻不陷，毀不去的要塞，（列寧格勒和史太林格勒的沒有攻陷，是另有其他因素的。）祇要攻方有足够的力量，肯化費足够的代價，單純的守禦幾乎無濟於事。第二，守的一方，必須到處都守，力量是分散的；攻的一方，則可以隨時集中力量進攻任何一點，力量是集中的。所以進攻者的總兵力雖並不比守禦者強大，但它可以集中在某一點或某幾點，以壓倒的優勢佔到便宜。法國馬奇諾防線，蘇聯舊國境的縱深防線，芬蘭的曼納興防線所以被衝破，就是爲了這個原因。（芬蘭的曼納興防線是英美資本與德國技術合作的結晶，其堅強超過世界上任何防線。）

所以兵法上說：「攻擊是最好的防禦。」在整個的戰役中講，攻方和守方是很明白的，但就組成戰役的各

個戰鬥講，則攻方和守方常是錯綜複雜的。成功的防禦戰，常是累積許多對攻軍的攻擊，而使攻軍潰退的。至於單純的防禦則沒有不失敗之理。

攻勢的一方既可以集中優勢於一點，所以在初期常常能得到一些收穫，（這是雙方勢力不相上下的對手講，如果一開始就失敗，根本不足語此。）但到相當深入以後，情形就不同了：第一，距離根據地較遠，則補給困難；第二，戰線拉得愈長，暴露的側翼也愈長，因此隨時有被截斷殲滅的可能。「誘敵深入」一語，雖然常常被戰敗者用作敗退的節詞，但真正把敵人誘入內線而一舉擊滅它的戰事，也例不勝舉。所以，戰場一擴大，戰線一拉長，祇要退却的一方主力未損，攻守雙方的優劣之勢，有互易的可能的。

戰爭是總力決鬥，不是單靠前線火併的。簡單地說，軍隊在前線作戰，子彈軍械要後方補充，燃料要後方補充，糧秣要後方補充。而現在的戰事是立體戰爭，敵方的攻擊不僅限於前線，因此補充線愈長，則損害的可能也愈大，祇有一點發生破綻，則全線受其影響。這是外線作戰不及內線作戰有利之一。

戰爭的勝敗，常常隨着某一戰略要點的得失而決定。所以兵力的配備適宜是一個必要條件，交戰雙方的最高指揮常研究對方的戰略戰術而預測其動向，而定下對付致勝之策。孫子所謂：「知己知彼，百戰百勝。」但「知己知彼」是困難的事，如果預料錯誤，則常會牽一髮而動全身。最可靠的還是要自己有充分的預備軍，足以隨時應援，這一點，內線作戰因交通線短，調動便利，自可以應付裕如。這是優於外線作戰者二。

軍事勝負，與民心士氣有密切關係，越國鄙遠，士卒疲勞，與保衛鄉土，敵愾同仇者不同。這是外線作戰者不及內線作戰有利之三。

總之，戰爭的最後決定的還是一國的民心。祇要人民的意志不屈，一時的陣地進退是沒有決定影響的。

不要在平原上跌下來

鐵 公

不要在平原上跌下來！

但是，在平原上如何會跌下來呢？不，這不是一個笑話，這里說的平原不是地面上的平原，而是學習上的平原，在學習的平原上，我們如果不當心，往往是會跌下來的。

原來我們在開始學習一種課程的時候，經過相當的努力，不但會看出進步，而且還進步得很快。不過，當我們學習到某一個階段上，進步的速度却漸漸慢起來了，有時甚至會慢到等於停頓的程度，自然，在這個階段上，我們並不是不學習，並不是不努力，可是，不管我們怎樣繼續努力學習，但我們依然不能得到很快的進步，甚至連一點進步也沒有。

舉一個例子來說吧，譬如我們學一種外國文，最初我們學念字母，學拼音，字母念熟，拼音會了，於是我們就進而認單字，練習造句和會話。這時我們雖然感到開始學習所應有的困難，但是進步快，有興趣，不要耗費長久的時間，我們能說簡單的外國話了。不過，更進一步，生字愈念愈多了，句子愈來愈複雜，字典翻得手酸，文法念得頭痛，從前我們僅僅花了一個月的時間，就能得顯著的進步，現在我們花了一倍或二倍的時間，甚至連以前進步的一半程度不能得到了。

這種現象，不但表現在外國文一方面，而是學習上的一般現象。據學習心理學的統計，不管什麼人，也不管他學習什麼課程，只要當他學習到某一個階段，他在學習上的進步就會發生暫時停頓的現象。倘若我們用一個圖來表明，我們學習進步的快慢，那麼，學習的曲線，最初一直向上升，而一上升到某一種程度，線就不再猛烈的上升了。向右面漸漸的傾斜着，甚至會傾斜到同一條平線差不多。這一部類似平線的曲線，學習心理上便叫做平原，牠表示着學習的不大進步或不進步。

然則我們的學習爲什麼在某一個階段上會發生這樣現象呢？這並不是沒有原因，即：

第一，當我們要學習一種課程的時候，我們多少總會有點學習的興趣，但是這種興趣却不能永遠保存着，牠會以時間的關係漸漸降低，甚至降低到等於零，而學習上的平原期，就是表示學習的興趣已經喪失殆盡的時候。

第二，我們常常有一種始動終惰的習慣，學習也不是例外。在開始學習的時候，一鼓勇氣，甚至開夜車也可以，可是這股氣是會再而衰，三而竭的，到了平原期，牠可是洩了。

第三，德國有一句俗語：「開頭是難的」。不過，這句話却要看什麼情形之下才能應用，牠並不是放諸四海而皆準的，一種課程，多半是由淺而深，由易而難，所以當我們最初學習的時候，因爲容易的緣故，進步自然會快，但是困難却能跟着時間而增加，我們的學習愈多就愈覺得吃力，而以平原期爲尤甚。

第四，學習要有方法，同時也須要別人（教師，父，兄，或朋友）指導，而且學習的工具除課本以外有時還需要其他補助的東西。學習上的平原期，也許是由於學習不得其法，或導者引入歧途，或工具的不妥和不够而造成的。

不過，這四個原因，並不是各自孤立，而互有關係的，學習上的平原，可以說，不外是牠們相互影響的結果。

上面已經提過，到了學習上的平原這一個階段，不管我們怎樣學習，我們依然不能有很快的進步，甚至一點進步也沒有。因此，在這個階段上，問題就發生了，而最爲重的問題是，我們常常會開學習上的小差，或向後轉，這就是說，我們中止了學習，我們中止學習的結果，甚至會把從前努力得來的一點學習成績完全丟到東洋大海。學了三個月，半年或一年的英文，已經有了一點成績，可是現在發生了許許多多的困難，讀得太辛苦，沒進步，索性把書本一丟，不讀了，一年二年以後，不但以前會講的幾句英國話忘掉，就連最熟的幾個英文字都記不起來。看人家拉梵啞鈴，很有趣，自己也拚命學拉，拉了不到半年，居然能拉起西洋曲了，可是梵啞鈴畢竟是不容易拉的，要拉得好，更不是短小時間以內的事，在感到愈拉愈困難的痛苦以後，梵啞鈴往往是

會被高高的掛在牆下的。離開一些時間再去拉，手指又硬起來了。

自然，吃力不討好的事，誰願意幹？努力而得不到效果的學習，誰願意繼續？爬到學習上的平原而一交跌下來，並不是一件完全出於意料以外的事。

但是，學習上的平原，不僅表明是學習上的一個艱難的階段，而且還表明是成功的學習和失敗的學習之間的一個分水嶺。失敗的學習者固然會在學習上的平原一交跌下來，至於成功的學習者也會在這個平原上再向上爬，而爬到高處或頂點，我們可以說，一個人學習的成功或失敗，就看他能否越過學習上的平原。

無庸諱言的，在學習上的平原跌下來的人，如果我們留心統計着，會多得使我們大吃一驚。有許多人甚至還沒有爬上這個平原而已經跌下來了。

可是，一個成功的學習者呢，會在學習上的平原再向上爬，而爬到高處或頂點，就可以證明這個平原雖然是一個艱難的階段，但牠却不是不可克服的。外國文誠然難讀，但是精通外國文的人很多，就是一個人精通數外國國文的也不少，梵嚶鈴誠然難拉，但是會拉梵嚶鈴的人也不算少。所以這裏的問題，並不是我們能不能越過學習上的平原的問題，而是我們怎樣才不致在這個平原上跌下來，怎樣才能把牠越過的問題。

在學習的時候如果要越過學習上的平原，我們必須注意下面的幾件事情：

1. 「工欲善其事，必先利其器」，在我們還沒有學習以前，我們須要選擇便於學習的工具（包括課本在內），學習的工具好，可以把學習上的平原期盡量延遲，而使我們在沒有達到這個時期以前，先建立並鞏固學習的基礎。

2. 僅僅有了優良的學習工具仍然不够，我們在工具以外還需要正確的或適當的學習方法。有了這樣的方法，學習上的平原就可盡量縮短。什麼是正確的適當的學習方法呢？這要看主觀的能力和客觀的需要而定，而所謂正確的或適當的意義，就在使主觀和客觀的配合。主觀倘若真正能和客觀配合着，我們不但不會在學習上的平原跌下來，而且還能够有意識的支配這個階段。

3. 「他石山之可以攻錯」，我們不怕問人，才能在學習上解決自己所不能解決的許多困難。特別是在學

習上的平原則，我們除需要運用自己的學習經驗以外，同時更需要運用別人的學習經驗。我們從別人的學習經驗里，知道學習上的一個困難的階段，和克服這個階段的甘苦，便有了解決問題的鎖鑰。

4. 但是，我們要有學習上的恆心和毅力，才能保證越過學習上的平原，這就是說，我們既不要始勤終惰，也不要一暴十寒，我們如果規定了每天學習的時期，那麼，我們就始終不懈的實行這個規定。到了學習上的平原則，我們不但不要因為困難而減少時間，反而要因為困難而酌量的增加時間。我們要有學習上的韌性。

5. 最後，越難越要鑽，我們在學習上的平原則不要忘記了這個要旨，你由於困難而減少了或失掉了興趣嗎？鑽會使你生出新的興趣來。

申報 年鑑

出版發售

八月十五日前特價九折

平裝六百元
精裝八百元

本年鑑內容計分三編，上編為「回顧與檢討」，包括中國與世界，一年間之國內大事，大東亞戰爭歐戰世界政治大事日誌等，並將事變前後之國內大事，大東亞戰爭之始末，第二次大戰之經過，大戰前後之

世界大勢，以及過去七年之大事日誌，作系統之整理，共十餘篇，中編為「新中國現狀」，收入地理黨務政治外交經濟社會教育文化軍清鄉新國民運動等共三十餘篇，詳述新中國的各種制度政策，及設施，下編為「大東亞共榮圈現狀」，對於大東亞各國各地域之政治外交軍事經濟社會文化等，有詳盡之記述，此外附有世界各洲現勢及便覽等，材料新穎充實，洵為今日文化界之巨大貢獻，乃具有永久價值之必備參考讀物，凡欲認識世界者，不可不讀。

上海申報館發行

決戰情勢下的各國大學生

雷士德

德

國

戰場就是學校

戰時德國學生活動的場所，就是戰場。在日本，自學徒動員令頒佈後，文科系的學生也上戰場去了，但自然科學系的學生，還留在大學中。然而在德國，文理科的學生統統上戰場去了。

在戰前，德國青年於十七八歲從中等學校卒業後，於滿十九歲時入勞働服務團——是義務制的，滿二十歲時服兵役，二年之後，始入大學。但在今天，已改爲十七歲入勞働服務團，十八歲就服兵役了。

今日德國的學生，完全在戰線上。在戰線上的學兵，僅在作戰期間獲有極短的假期。但這假期並不是供他們休息遊玩，而是回到學校中去。在學校中認真趕畢自己的研究課程之後，就再回到戰場上。因此今日德國大學中所有的學生，除了此少數穿制服的學生

之外，其他僅爲少數理工生，醫科生及軍隊中委託的學生而已。其餘的悉爲女學生和外國留學生。

不過女學生也有她們的工作。訪問工廠和農村，就是女學生的任務了。她們工作的範圍是相當廣大的。她們得担任工廠與官廳的事務工作，郵政局員，電車賣票，託兒所保姆，家政婦等等。身體比較強壯的，則被派往農村協助耕作收穫等工作。此外女學生亦參加防空活動。她們在希特勒青年團時代，就早已受過看護知識的訓練了，故能担任空襲時的救護事務。就是教師方面，文科系的教師差不多全部都是女子。

蘇

聯

斯拉夫魂的復活

欲檢討戰時蘇聯學生的活動，非先就他們的思想

背景一加考察不可。這在目前，就是俄羅斯祖國愛運動。這方面最明顯的例子，應該舉出去年十二月二十二日制定的俄國新國歌了。這是第三國際解散後，用以取代過去的「國際歌」的。歌詞的一節謂：

「自由的太陽透過烏雲照耀我們，
偉大的列寧給我們照亮路程，

史太林培養我們相信人民，
感應我們勞動，把偉業完成！」

「我們在戰鬥中長成我們的大軍，
把路上卑鄙的敵人掃蕩乾淨！

我們在戰鬥中決定後代的命運，
我們要引領祖國走向光明！」

自德蘇戰爭以來，史太林即轉變一九一七年以來國內大革命的方向，注全力於國防體制的完成。在軍隊中業已恢復階級制，史太林本人亦一改其過去青灰色的服裝，而在國際會議中以金光燦爛的元帥服裝出現了。

蘇聯的學生們，就在這位史太林的命令下，被默默的送往戰場。在火車站上看不見有送別的興奮行列，有的只是鈍重的斯拉夫魂而已。

去年九月，蘇聯政府下令廢止十年制學校（義務

教育）中的男女同學制，新教育方針注重男子科學技術與軍事教育，女子以育兒、烹飪、縫工為重點。這比之革命初期的女性解放運動來，顯然已面目全非了。不過蘇聯的中堅國民，自然是共產黨員。平常就有青年先鋒隊和少共團的組織，教育訓練，異常嚴格。在此次戰爭中，曾發揮相當效果。

少共團主要以團體訓練與勞動服務為目的，而少年先鋒隊則戰後殆已成為陸軍士官學校，以培養戰時特別編成的黨幹部及將校為目的。

英

國

為國難奮起

英國大學生中間，向有一個反戰團體存在，此即戰前之牛津團契。係成立於一九三六年，當時歐洲正在和戰榜徨途中；在英德宣戰之後，該團體即開始活動。當時領導此反戰團體活動最烈的，即是過去「戴維斯杯」的英國代表選手奧斯慶，由其宣傳結果，參加的學生約五百名。這輩大學生，是表示絕對反對任何戰爭的。然而在英國從事生死戰四年又半之後，五百人中倒有四百名都已投軍前線去了，中為八十名且已戰死或負傷。足見英國學生也在祖國危急的觀念

下，放棄其個人理想，而奮起行動了。

現在英國各大學，分別進行陸海空軍的軍事訓練，凡及格的學生，即可獲得士官適任證，在徵兵之際，即被任為軍官。大學生的人數，亦已大減。戰前學生五千人的牛津大學，現在僅剩千人，戰前五千五百人的劍橋大學，現有學生約二千五百人。劍橋大學學生所以較多，因為那邊多是工科系學生。

自去年六月起，英國亦實行學徒動員了，凡滿十八歲的即適合徵兵條例，大學中得延期徵兵的，僅理工科學生。由大學生所組織的防空部隊，據稱有七十五萬人。

美 國 大學就是兵營

自前年十一月美國國會通過「Teens Conscription Act」(十九歲徵兵法)後，凡年滿十八歲的青年，於其十八歲生日後，即當名登兵錄。因此各大學的學生，為之銳減，平均減去百分之三十，戰前一百二十萬的美國學生羣，現已減少至七十萬(中女子四十萬)。

反之，陸海空軍委託受訓的學生，却充滿了今日

美國的各大學。使大學頗呈兵營之觀。例如在潑令斯頓大學，五人中間倒有四名是軍人學生，有些大學中，根本就沒有便服學生。十八歲以上的學生，早已當兵去了，就是留下的少數人，也由校方將平時四年的課程，改為三年或二年的完畢。尤其像芝加哥，紐約兩大學，竟連美國大學生生活中少不了的足球都告廢除了，全部用在功課上面。

成問題的是女子大學生；其中多數不是參加「女大陸軍團」，即參加「女子海軍義勇隊」，其他則以三日功課三日工作為原則，協助軍需生產，紅十字會，託兒所等活動。

美國全國中等學校，由聯邦教育部提倡，普遍設有「勝利學友團」，參加的學生，據云至少已有五百五十萬人。該團的工作性質，相近於勞働服務，例如收回廢鐵運動，協助推銷公債等。去年費城的「勝利學友團」利用復活祭假期，曾幫助市衛生當局調查市民衛生，再如德尼塞州萊伯諾中學的機械科學生，去年假日出動農村，協助修理農具八百件，均頗獲得民間好感。

美國的學生，現在亦拋棄「美國式」的娛樂，而為國家効命了。

民國政治史講話之七

雲南起義始末（上）

匡 一 周

前奏曲——肇和起義

二次革命以後，國父就在日本改組國民黨爲中華革命黨，黨員必須宣誓服從總理，因此有一部份黨員不肯加盟（黃克強就是其一），革命黨的人數雖減少，分子的革命情緒却較過去激昂。民國四年山東問題以後，袁世凱叛國的跡象日顯，國父在日本分派同志赴各地策動起義，李烈鈞赴雲南（李曾任雲南陸軍學校總辦，滇省軍官，非同事即學生），居正赴湖北，程潛赴湖南（程曾任湘省軍事廳長及師長），于右任赴陝西，朱執信、鄧鏗、許崇智、陳炯明赴廣東，上海仍由陳其美主持。

陳其美赴日接洽回滬以後，即召集留滬同志張羣、吳忠信、邵元冲、楊庶堪、蔣中正等會議，大家主張必須先除去淞滬鎮守使鄭汝成，始能發動。民國四年十一月，邵元冲探得鄭汝成已定期赴日本領事館，陳其美即派王曉峯、王明山兩人伺於外白渡橋，鄭汝成汽車過時王明山拋一炸彈，王曉峯即跳上車把鄭汝成開槍打死。事後王明山即被捕遇害。當時上海的商界巨頭之一秋純芬，和鄭汝成關係很深，在鄭汝成死了幾天之後，也被革命黨所殺。

鄭汝成死後，袁世凱命令追封他爲彰威侯，（袁在稱帝之前，已預先分封各省疆吏將軍巡按使等爲公侯伯子男，視其聲望勢力爲差，黎元洪則爲武義親王，龍濟光在廣東，地位重要，加封爲郡王。）派楊善德爲淞滬

護軍使。

當時各省革命黨都催促上海發難，陳其美等也認爲鄭汝成死後北軍佈置未妥，楊善德昏庸老朽，機不可失。而海軍總司令薩鎮冰突於十二月三日下午令將與黨人有聯絡的肇和艦於六日駛往廣東，黨人感到海軍一去將重蹈二次革命的覆轍，而肇和艦長黃鳴球也派人催促，乃決於十二月五日下午四時起事，分派幹部於各處同時起事，結果僅陸戰隊司令楊虎等登有接洽的肇和艦，其餘各路均爲租界探捕及北軍所阻，相繼失敗，而總機關部漁陽里五號也爲法租界捕房搜查，失去聯絡，至六日晨，應瑞通濟兩艦向肇和開砲，楊虎乃浮水而逃。

討袁護國軍

雲南都督蔡鍔（字松坡），爲梁啓超的學生，辛亥革命時隸籍民黨，其後轉入進步黨，人極幹練，深得軍心，所以袁世凱非常忌他。把他調到北京去任經界局督辦，蔡洞察情勢，雲南一隅，不足與袁抗衡，如不奉命，必歸失敗，卽欣然奉命，惟要求調貴州都督唐繼堯繼任，袁以唐年輕易與，卽調唐爲雲南將軍。蔡入北京後，袁世凱對他很客氣，給他的錢很多，蔡深自韜晦，日走馬章台，與妓女小鳳仙打得火熱。帝制運動起，蔡希意承旨，首表贊同，勸進之文，欣然領銜，言語之間，儼然以新國勳臣自命。袁氏迭接報告，也認爲蔡鍔徒負虛名，可以名利相餌，因此對他的監視較疎。蔡每於週末，偕小鳳仙至天津租界玩一兩日返京，習以爲常，袁也不以爲怪。民國四年十一月中，蔡又偕小鳳仙到天津去，袁世凱所派的偵探照例跟了去，但並不十分注意，當夜，蔡卽化裝下輪往日本。蔡到日以後，一面電袁請假，說在日養病，一面與國父等商議進行，決定與李烈鈞同回雲南，通力合作，先派王伯羣回滇，卽經安南入昆明。離日以後，仍囑友人每日致電袁氏，報告病狀。

十二月十七日李烈鈞偕方聲濤等先到昆明，與唐繼堯等商議具體進行事宜。時北京已有所聞，海陸軍統率辦事處卽密電唐繼堯，稱：「倘有亂黨赴滇或猝生變故，准唐繼堯以全權便宜處置。無論何人，但有謀亂行爲，立置諸法，事後報明，毋庸先行請示。所有偵剿出力將弁，均准破格請獎。要在保全地方治安，勿使生靈塗

炭。」唐繼堯接到這個電報，知道消息已洩漏，即令師長劉祖武派兵沿途保護蔡鐸。蔡於十二月二十日到昆明，略事商議，即以唐繼堯及雲南巡按使任可澄兩人名義，致電袁世凱，請將帝制要犯明正典刑，同時錄電通知各省請一致聲討。原電如左：

北京袁慰亭先生鑒：自國體問題發生，羣情惶駭，重以列強干涉，民氣益復騷然。僉謂：大總統兩次即位宣誓，皆言：「恪遵約法，擁護共和。」皇天后土，實聞斯言！億兆銘心，萬邦傾耳。記曰：「與國入交，止於信」。又曰：「民無信不立」。今食言背誓，何以御民？比者，代表議決，吏民勸進，推戴之誠，雖若一致，然利誘威脅，非出本心。而變更國體之原動力，實發自京師；其首難之人，皆大總統之股肱心膂。蓋楊度、嚴復、李燮和、劉師培、胡瑛、孫毓筠等六人，所倡之籌安會煽動於最初；朱啓鈴、周自齊、段芝貴、梁士詒、張鎮芳、雷震春、袁乃寬等七人所發各省之通電（指揮選舉之密電）促成於繼起；大總統知而不罪，民惑實滋。

查三年十一月二十四日申令，有云：「……民主共和載在約法；邪詞惑眾，厥有常刑。嗣後如有造作謔言，紊亂國憲者，即照內亂罪從嚴懲辦！」等語。今楊度等之公然集會，朱啓鈴等之秘密電商，皆為內亂重要罪犯，證據鑿然。應請大總統查照前項申令，立將楊度、嚴復、李燮和、劉師培、胡瑛、孫毓筠等六人，及朱啓鈴、周自齊、段芝貴、梁士詒、張鎮芳、雷震春、袁乃寬等七人，即日明正典刑，以謝天下！更為「擁護共和」之約言，渙發「帝制永除」之明誓；庶幾民尋頓息，國本不搖。否則此間軍民痛憤久積，非得有中央擁護共和之實據，萬難鎮動。

以上所請，乞以二十四小時答覆！謹率三軍，翹企待命！唐繼堯，任可澄。

袁世凱接到這個哀的美敦書式的電報，驚惶出於意外，即令政事堂電詢唐繼堯：「何以與前三日致總統率辦事處，參謀部及本堂之電，迥然不同？本堂決不信雲南有此事；但是否由他人捏造假名，應別具郵書親筆署名……」滇方置之不理。

十二月二十一日晚九時唐繼堯、蔡鐸、李烈鈞等四十餘人在雲南將軍署宣誓。二十四日得四川師長劉存厚，旅長伍祥禎，雷飈，貴州護軍使劉顯世，廣西將軍陸榮廷來電贊成起義，乃決定於二十五日出師，定名為護國軍，以唐繼堯為護國軍政府都督，蔡鐸為第一軍總司令，李烈鈞為第二軍總司令，唐繼堯兼第三軍總司令。取消巡按使名義，以戴戡（貴州巡按使）任可澄為左右參贊。