

方洲新概念

MINGSHI SHOUBASHOU

主编：徐林

# 名师手把手

小学语文

# 阶梯阅读

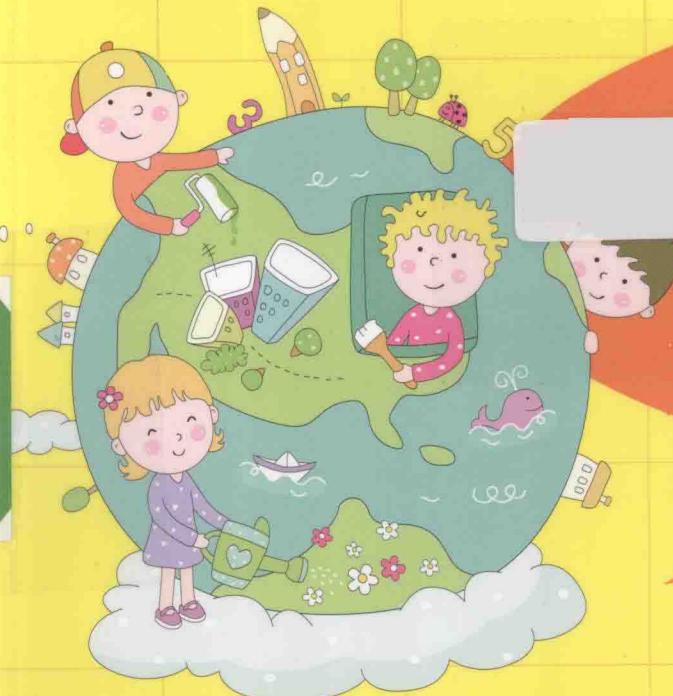
## 强化训练

如何学会阅读一篇文章？

以阶梯训练的方式，由易到难，由浅入深提高思维能力！

名师帮你快速  
阅读成绩！

名师详解阅读重点，  
教你轻松掌握阅读好方法！



一年级

方洲新概念

MINGSHI SHOUBASHOU

# 名师手把手

## 小学语文 阶梯阅读

强化训练

主编：徐林

副主编：王丽

一年级

**图书在版编目（CIP）数据**

名师手把手小学语文阶梯阅读强化训练·一年级 / 徐林主编. —北京 : 华语教学出版社, 2013

ISBN 978-7-5138-0501-8

I . ①名… II . ①徐… III . ①阅读课—小学—教学参考资料  
IV . ① G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 115016 号

**名师手把手小学语文阶梯阅读强化训练·一年级**

**出版人** 王君校

**主 编** 徐 林

**副 主 编** 王 丽

**责任编辑** 尤君若

**编 者** 张雪冬

**版式设计** 大恒工作室

**出 版** 华语教学出版社

**社 址** 北京百万庄大街 24 号

**电 话** (010) 68995871

**传 真** (010) 68326333

**邮政编码** 100037

**网 址** www.sinolingua.com.cn

**电子信箱** fxb@sinolingua.com.cn

**印 刷** 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

**经 销** 全国新华书店

**开 本** 16 开 (787 × 1092)

**字 数** 192 (千) 10 印张

**版 次** 2013 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

**标准书号** ISBN 978-7-5138-0501-8

**定 价** 15.00 元

# 【目录】CONTENTS >>

## 阶梯训练一

阅读有方法	3
基础训练	4
桌椅的对话	4
提高训练	6
牵牛花	6
看 书	7
春天来了	8
冬天是个魔术师	9
狐狸分饼	10

## 阶梯训练二

阅读有方法	12
基础训练	13
邻 居	13
提高训练	16
放烟花	16
春 雨	17
小蜻蜓	18
公鸡脸红了	20
老鼠开会	21



### 阶梯训练三

阅读有方法	23
基础训练	24
夏 天	24
提高训练	26
气象树	26
月季花	27
狮子与报恩的老鼠	28
柔软的鸭绒被	29

### 阶梯训练四

阅读有方法	31
基础训练	32
浪 花	32
提高训练	34
大自然的邮票	34
两只羊	35
春风吹	37
太阳和虹	38
蜜蜂和蝴蝶	39

### 阶梯训练五

阅读有方法	41
基础训练	42
枣 树	42
提高训练	44
春天真美好	44
捉老鼠的能手	45
森林大街	46
蚂蚁吃青虫	47

## (阶梯训练六)

阅读有方法	49
基础训练	51
喜鹊的新发现	51
提高训练	53
小军和柳树	53
海马爸爸	55
变幻的云	56
小鸟想要的家	57

## (阶梯训练七)

阅读有方法	59
基础训练	60
片段练习	60
提高训练	61
片段一	61
片段二	62
片段三	64
片段四	65

## (阶梯训练八)

阅读有方法	67
基础训练	68
葫 芦	68
提高训练	70
羊妈妈收菜	70
美丽的太阳花	71
我家的大公鸡	72
暴 雨	74



## 阶梯训练九

阅读有方法	75
基础训练	76
可爱的刺猬	76
提高训练	78
宝 贝	78
美丽的彩虹	79
公鸡和猫头鹰	80

## 阶梯训练十

阅读有方法	82
基础训练	83
桃 花	83
提高训练	85
可爱的乡村	85
我是一粒种子	87
睡梦男高音	88
荷叶圆圆	89

## 阶梯训练十一

阅读有方法	91
基础训练	92
金 鱼	92
提高训练	94
给树治病	94
心爱的铅笔	95
蘑菇伞	96
汗在哪里	97

**(阶梯训练十二)**

阅读有方法	99
基础训练	101
小白兔	101
提高训练	103
姐妹潭	103
我家的老猫	104
老人种苹果	105
露珠	106

**(阶梯训练十三)**

阅读有方法	107
基础训练	108
什么动物最聪明	108
提高训练	110
分苹果	110
种葡萄	111
离群的小雁	113
种花	114

**(阶梯训练十四)**

阅读有方法	115
基础训练	116
	116
提高训练	118
多变的狐狸	118
画蛇添足	120
爱吃零食的小白兔	121
镜子	123



## (阶梯训练十五)

阅读有方法	125
基础训练	126
骑牛比赛（节选）	126
提高训练	128
公鸡吹牛	128
捞皮球	129
护蛋感恩活动	130
小猫钓鱼新传	131

## (阶梯训练十六)

阅读有方法	133
基础训练	134
小鸡找食	134
提高训练	136
我有一个懒爸爸	136
快乐的一天	138
小马长大了	139
可我还是想你	140
参考答案	142



# 阶梯阅读

## 一年级



# 全日制义务教育语文课程标准 (1~2年级)

## 阅 读

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。养成爱护图书的习惯。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读。
3. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。
4. 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
5. 诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
6. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
7. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇(段)。课外阅读总量不少于 5 万字。

# 阶梯训练一

## 阅读有方法

### 学习重点▶

#### ★照样子写词语★

wǒ men zài yuè dú hé xiě zuò zhōng shí shí kè kè dōu lí bù kāi cí yǔ kě  
我们在阅读和写作中，时时刻刻都离不开词语。可

yǐ shuō cí yǔ zǔ chéng le jù zi zǔ chéng le wén zhāng zhǎng wò hǎo cí yǔ de  
以说，词语组成了句子，组成了文章，掌握好词语的

jì yì fāng fǎ duì jīn hòu yǔ wén de xué xí huì yǒu hěn dà bāng zhù zài yī nián  
记忆方法，对今后语文的学习会有很大帮助。在一年

jí wǒ men yào zài jī lěi cí yǔ de jī chǔ shàng jìn xíng mó fǎng zhè yàng kě yǐ  
级，我们要在积累词语的基础上进行模仿，这样可以

qīng sōng de zhǎng wò gèng duō de cí yǔ  
轻松地掌握更多的词语。

### 方法指导▶

wǒ men jīngcháng huì mó fǎng nǎ zhǒng cí yǔ ne  
我们经常会模仿哪种词语呢？

A A B B 式：干干净净

zhěngzhěng qí qí

高高兴兴

A B A B 式：打扫打扫

liàn xí liàn xí

休息休息

shì yòuxiāng yòutián      yòuxì yòucháng      yòubái yòupàng  
A B A C 式：又香又甜 又细又长 又白又胖

shì hā hā xiào      wāng wāng jiào      shā shā xiǎng  
A A B 式：哈哈笑 汪汪叫 沙沙响

shì lǜ yóu yóu      bái máng máng      xiào mí mí  
A B B 式：绿油油 白茫茫 笑眯眯

## 基础训练



### 桌椅的对话



yì tiān    xiǎo míng bēi zhe shū bāo gāo gāo xìng xìng de zǒu jìn jiào shì    hái méi zǒu  
一天，小明背着书包高高兴兴地走进教室。还没走  
dào wèi zi shàng jiù tīng jiān yǐ zi    wū wū    de kū le zhuō zi gǎn máng wèn yǐ  
到位子上，就听见椅子“呜呜”地哭了。桌子赶忙问椅  
zi    nǐ zěn me kū le    yǐ zi shāng xīn de shuō    xiǎo míng zuò zài wǒ shēn shàng  
子：“你怎么哭了？”椅子伤心地说：“小明坐在我身上，  
yáo lái yáo qù    bǎ wǒ de tuǐ dōu yào yáo shé le    zhuō zi yě shuō    wǒ bǐ nǐ gèng  
摇来摇去，把我的腿都要摇折了。”桌子也说：“我比你更  
kě lián    xiǎo míng zài wǒ de liǎn shàng luàn xiě luàn huà    hái yòng xiǎo dāo huá lái huá qù  
可怜，小明在我的脸上乱写乱画，还用小刀划来划去，  
nòng de wǒ quán shēn dōu shì shāng    tā tài bù ài hù wǒ men le    xiǎo míng tīng hòu liǎn  
弄得我全身都是伤，他太不爱护我们了。”小明听后脸  
hóng le shuō  
红了，说：“ ”

1. 照样子写词语。

高高兴兴：\_\_\_\_\_

摇来摇去：\_\_\_\_\_

2. 找一找，填一填。

( ) 地哭了 ( ) 地说 ( ) 地走进教师

## 3. 辨字组词。

早( ) 护( ) 位( )

日( ) 户( ) 立( )

4. 椅子向桌子说了什么, 请你用“\_\_\_\_\_”画下来。

5. 小明听完桌椅的对话后, 他会说些什么? 请写在短文的横线上。

## 能力点及应对方法>>>

### 第1题——考查构词能力

**应对方法:** 此类试题的解题关键是看准例词的结构形式, 是AABB、ABAB、ABB, 还是ABAC的形式, 然后根据例词的结构形式, 构词即可。

### 第2题——考查词语运用能力

**应对方法:** 本题中需要填写的词语在短文中都可以找到, 例如: 椅子“伤心地说……”只要认真读短文, 就可以找出答案。

### 第3题——考查生字的辨析能力

**应对方法:** 这是三组形近字的组词, 解决这道题时, 首先要辨别每组字的字音、字意与字形的区别, 然后根据不同字的意义来组词。

### 第4题——考查对短文的理解能力

**应对方法:** 这篇短文以对话为主, 展示了桌子和椅子的遭遇, 解决这道题时, 首先要熟读文章, 然后要搞清楚哪些是椅子的话, 不要把桌子的话也画上, 画出即可。

### 第5题——考查生活实践能力

**应对方法:** 阅读短文后, 仔细品味小明平时对待桌子和椅子的做法, 理解“听后脸红了”, 可以知道, 小明一定很后悔, 他会说出道歉的话。然后, 根据短文内容, 写出小明说的话。

## 参考答案 &gt;&gt;&gt;

1. 漂漂亮亮 快快乐乐 干干净净  
滑来滑去 乱写乱画 一心一意
2. 呜呜 伤心 高高兴兴
3. 早晨 日出 爱护 户口 位子 站立
4. “小明坐在我身上，摇来摇去，把我的腿都要摇折了，骨头也要散架了，我好痛。”
5. 我以后再也不破坏公物了。

## 重点总结 &gt;&gt;&gt;

本单元要求我们照样子写词语，在本篇的阅读试题题目中，第1题是需要重点关注的题型。

回答这道题，首先要找出这类词语的特点，然后在平时多积累，见到类似的词语熟记在心，最后要正确写出词语，不要写错别字。AABB型、ABAC型、ABB型是重点，要记住积累有代表性的词语。题目中“高高兴兴”是AABB型，“摇来摇去”是ABAC型，注意词语的特点，就可以写出类似的词语。

## 提高训练

## 牵牛花

奶奶家的院子里种了几株牵牛花。细长的藤上  
长满了碧绿的叶子。早上牵牛花迎着朝霞开放，有深

hóng qiǎn hóng lán sè zǐ sè wǔ yán liù sè jiù xiàng yí gè gè xiǎo lǎ ba kě  
红、浅红、蓝色、紫色，五颜六色。就像一个个小喇叭，可  
ài jí le  
爱极了！

- 这段话共有\_\_\_\_\_句话。主要介绍了\_\_\_\_\_。
- 第\_\_\_\_\_句话写藤和叶子；第\_\_\_\_\_句写花。
- 在文中找出表示颜色的词用“\_\_\_\_\_”画出来。

### 自我评价

★能力点小结	★答题情况(√×)	★错因分析
概括主要内容的能力——第1题		
分析文章结构的能力——第2题		
提取信息的能力——第3题		



xīng qī wǔ yí xià kè wǒ hé xiǎo hóng jiù dào tú shū guǎn wǒ men jiè dào shū  
星期五一下课，我和小红就到图书馆。我们借到书  
hòu jiù zuò xià lái zhuān xīn de kàn yì diǎnr shēng yīn yě méi yǒu wǒ men dōu hěn  
后，就坐下来专心地看，一点儿声音也没有。我们都  
ài xī shù shéi yě bù zài shù shàng luàn huà kàn wán yí miàn jiù qīng qīng de fān guò  
爱惜书，谁也不在书上乱画，看完一面，就轻轻地翻过  
qù zài kàn lìng yí miàn  
去，再看另一面。

- 这段共有\_\_\_\_\_句话。
- 这段话讲\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_（谁），\_\_\_\_\_（什么时间），来  
到\_\_\_\_\_（什么地方），\_\_\_\_\_（干什么）。
- 用“\_\_\_\_\_”画出描写“我们”专心读书的句子。用“\_\_\_\_\_”画出描写“我  
们”爱惜书的句子。

**自我评价**

★能力点小结	★答题情况 (✓ ✗)	★错因分析
分析文章结构的能力——第1题		
总结文章大意的能力——第2题		
提取信息的能力——第3题		



chūn tiān lái le    xiǎo cǎo men mǎn mǎn de rǎn lǜ le dà dì    liǔ zhī shàng zhǎng  
 春天来了，小草们慢慢地染绿了大地，柳枝上长  
 chū le nèn nèn de lǜ yè    lán tiān shàng piāo zhe dàn dàn de bái yún hóng hóng de tài yáng  
 出了嫩嫩的绿叶。蓝天上飘着淡淡的白云，红红的太阳  
 sǎ xià wēn nuǎn de yáng guāng yuǎn chù yí piàn piàn yě huā dōu kāi le    měi lì de hú dié  
 洒下温暖的阳光。远处一片片野花都开了，美丽的蝴蝶  
 zài huā cóng zhōng fēi lái fēi qù chūn tiān zhēn měi a    wǒ ài chūn tiān  
 在花丛中飞来飞去。春天真美啊！我爱春天。

- 短文共有\_\_\_\_\_句话，主要是写了\_\_\_\_\_（季节）的景色。
- 短文中写了小草、树枝、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等，可以看出春天来了。
- 读了这段话，我体会到了作者对春天的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_之情。

**自我评价**

★能力点小结	★答题情况 (✓ ✗)	★错因分析
总结文章大意的能力——第1题		
提取信息的能力——第2题		
体会作者感情的能力——第3题		