

# 语文笑话

(第四集)

柯焕德 编

广东高等教育出版社



# 语文笑话

(第四集)

柯焕德 编

广东高等教育出版社

Solar

借 一 卷 借 一 期 还 一 期

## 语文笑话

(四)

柯焕德 编

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店发行

顺德桂洲印刷纸类厂印刷

787×1092毫米32开本 7.75印张 160千字

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数1—30000册

ISBN 7-5361-0734-X/H·55

定价：3.40元

## 《语文笑话》（第四集）

本书是一本通过讲笑话来介绍语文知识的趣味读物。全书约15万字，按文字笑话、词语笑话、听说笑话、阅读笑话、写作笑话、修辞笑话六个部分，依次编著短文一百篇。每篇文章，都结合生动有趣的笑话故事，深入浅出地介绍有关的语文知识。还配有相应的精美插图。融故事性、知识性、趣味性于一体，幽默风趣，图文并茂，通俗易懂，可读性很强。阅读它，能使读者在捧腹大笑中学到丰富的语文知识，增长聪明才智，获得美的享受。

本书的前篇《语文笑话》，曾获全国第一届教育优秀图书奖。续集出版后，也供不应求。本书的内容比前两书更精彩，装祯印刷比前两书更精良。读者对象：广大的中小学生和语文爱好者。发行范围：全国。

# 序

## 管 林

继《语文笑话》、《〈语文笑话〉续集》、《〈语文笑话〉三集》之后，柯焕德同志编的《〈语文笑话〉四集》又出版了，这是语文知识普及读物中的又一新成果，将又一次为广大语文爱好者，特别是青少年语文爱好者，提供学习语文知识的有益而有趣的阅读材料。编著者于1987年出版的《语文笑话》，通过讲笑话的方式传授语文知识，融故事性、知识性和趣味性为一体。它一问世，就以其体例新颖，图文并茂，幽默风趣，可读性强，赢得了广大读者的喜爱和好评。在短短的三年里，一版再版，发行量达20万册之多，并获得全国第一届教育优秀图书奖。今年初出版的《〈语文笑话〉续集》，印了几万册，不到三个月，就已销售一空。由此足以看到它的意义和价值。

笑话，是人民创作的以讽刺为特点的短小故事。它取材于生活的片段，具有形式短小，情节巧妙，语言简练的特点。一些有益有趣的笑话，不仅使人听了会捧腹大笑，而且在引人发笑之后，还引导人们对不良思想和道德行为的批判。它表

---

注：管林教授现为华南师范大学副校长，还兼任中国民间文艺家协会广东分会主席等多种要职。

面采取活泼、诙谐的形式，而思想本质却是严肃的。它总是具有正直的是非观念和鲜明的爱憎情感。好的笑话，具有很强的艺术力量。它往往从现实事物发展中最关键的地方，用巧妙的人物对话或自白来揭露矛盾，好象绘画中的漫画。它往往在令人最注意的地方，突然以俏皮的出人意料的话语，结束故事，使听者大笑起来。而这里经常是笑话最精彩和最激动人心的地方。语文笑话，顾名思义，它是内容涉及到语文问题的笑话。作为笑话，它自然也具有上面谈到的一般笑话的优点和特点。

这本《〈语文笑话〉四集》，仍然以它新颖的体例，生动有趣的故事，独特的审视和表达方式，呈现在读者的面前。其中既有辛辣的讽刺和批判，也有机智的谐谑和愉悦，在笑声中蕴含着丰富的语文知识和浓厚的思辨色彩。编著者从众多的故事中择其要者，予以评述，或画龙点睛，或发挥引申，言简意赅，发人深思。综观全书，大致仍有如下特点：

### 一、有机融合，寓教于乐

书中把讲述笑话和传授知识有机地结合起来，寓语文知识于生动有趣的形象教育之中。例如《草包与饭桶》，通过王尚发中秋节向县官送礼的故事，嘲讽了土财主的愚蠢与好奉承，形象地勾勒出他误解了县太爷的话意，错把“草包”和“饭桶”这两个词的引申义当作本义来理解的呆相。又如《戴高帽》这一笑话，既讥笑了封建社会官场上善于阿谀奉承的不良风气，又讽刺了口头上反对给人“戴高帽”而内心又欢喜别人给他“戴高帽”的伪君子。书中不少笑话都能使读者从讲讲笑笑的愉悦氛围中，受到启迪，学到一些语文知识，接受真善美的熏陶和教育。无疑这一表达方式，有助于

消除某些读者对语文学习的畏难厌倦情绪，可以激发人们对阅读和探求语文知识的兴趣。

## 二、博观约取，评析精当

编著者从大量的笑话中，筛选出100篇例文，按文字、词语、听说、阅读、写作分类。每篇之后，附有短文，点题立意，联例评述，覃于精思。如《王千金下厨》，通过王招娣的故事，讥笑了不会做家务的千金小姐的同时，也批评了误听话意的人。编著者在分析了王招娣误听话意的两种情况之后，指出人们可以从中得到这样的启示：在听话时想避免误听情况发生，就不但要联系说话的实际情况来理解话意，还要认真开动脑筋边听边想进行思考分析，在听清别人话语表面意思的同时，深入弄懂别人话语的弦外之音。又如在《遇知音》的笑话评述中，指出若能恰当使用疑似修辞格，往往可以使说话或文章的内容曲折多变，引人入胜，收到出奇制胜的艺术效果。这些画龙点睛式的评述，必将对读者起到举一反三的作用。

## 三、平实浅显，通俗易懂

该书为适应广大青少年语文爱好者而编著，其宗旨和读者对象明确，撰文具体浅明，每篇笑话之后，取故事涉及的语文知识为内容，显其意蕴。编著者介绍语文知识，求平实自然，深入浅出，无空洞玄虚之感。话虽不多，却能一语道破，讲清语文知识，有助于读者的理解。可谓老少咸宜，妇孺可读，不愧是一本普及语文知识的优秀读物。

《〈语文笑话〉四集》，与前面几集一样，仍然具有文字简洁，形式短小，幽默风趣、图文并茂的特点。能使读者在轻松愉快的笑声中，学到有关的语文知识，增长聪明才智，

提高语言运用能力，获得美的享受。它的问世，将会同样受到读者的热烈欢迎。

陈宇文著《文风篇》出版 1991.8.12于华南师范大学

立课点，文武育树，司空播种，类似耕园。有闻，有识，有德，王教真，《提子金子王》吸《易经于草》，坐看国难，豪影平地出，如何苗枝小金子由来，始会不笑也，事为由大凡青林西向，吉时良辰，王了淋衣，布告蕃麻。入肺意渐下，斯弟多是如面神往，赤白黄卦多怪异中从划下，人人出世，云玉，初生其整，承天之重，利利安山，得其不躁，生炎火，都得其雷，雷雨大振，皆生不立，林长善弱，皆惧其步，和其苗，谢其天真，无要数，方正诚天。吉一代表南疆，吾人慨然弄人深，如何相思若面白玉，翻转着对翼阳，勤告自翁苦出世，中参平渐英阳，《音吐圆音出度外》，通人入声，变奏朴幽空内，含章文集告说夷月，尊修妙音，素林神妙，垂柳地友都点太古些妙，秉兼木玄而却。

原书由三及一

谢晨谷画，亚紫寒平，三

聆听曾奉其，音律研告被蒙文者，半心皆大直，新长待高，  
他从史事共通，弘少苦关，而其，即从奉具文景，而即求林旨，  
实平矣，所时大音附介告音，肇首其显，容内氏乐威大音  
参率一端明，斐不虚音，以之生太底空承，出类人采，然自  
成，宜为心迹旨归，攀墅山音，类于烟音，乐城文群素指，如  
此，而刻冬水由所缺文，缺系音本，丁是则不，实下缺  
文有其缺，有一集，从而神应，以之集四《音美文部》，  
皆为妙机，点音尚苏，长文图，妙风碧幽，小底为深，古商平  
音，卡郎歌北音，只吟大音，四关音译，中音实山弘南律，妙

( 16 )	( 阿义良 ) 马拉特自
( 82 )	( 陈鹤林 ) 文森苗
( 66 )	( 黄茂生 ) 太原干表
( 78 )	( 黄茂生 ) 看到肖峰小
( 96 )	( 言客 ) 喜向堂署
( 11 )	( 卡拉 ) 早晨的字母
( 21 )	( 李子 ) 丑娘娘不儿
序.....	管林 ( 1 )

## 文字笑话

柏树和杏树 ( 巧释合体字 ) .....	( 3 )
买酒三平 ( 同音近音别字 ) .....	( 5 )
正○鱼 ( 谐音字 ) .....	( 7 )
改 名 ( 汉字笔画位置 ) .....	( 9 )
三秀才叹考 ( 汉字角度 ) .....	( 11 )
下 驹 ( 同形异读字 ) .....	( 13 )
王千户查户口 ( 汉字近形组合 ) .....	( 15 )
先生点名 ( 汉字三形组合 ) .....	( 17 )
白喘气 ( 误认形近字 ) .....	( 19 )
带 吻 ( 吻字由来 ) .....	( 21 )
一次娶两个 ( 婿的由来 ) .....	( 23 )
扯耳朵 ( 写字漏部首 ) .....	( 25 )

## 词语笑话

这里是什么 ( 指示代词 ) .....	( 29 )
----------------------	--------

自讨没趣 (反义词) .....	( 31 )
借表丈 (称谓词) .....	( 33 )
秃子灌水 (拟声词) .....	( 35 )
小和尚挨打 (序异词) .....	( 37 )
课堂问答 (名言) .....	( 39 )
名字和绰号 (绰号) .....	( 41 )
儿不嫌娘丑 (干支) .....	( 43 )
秀才拔胡子 (科举名词) .....	( 45 )
张三打酒 (五行词) .....	( 47 )
一家都是牛 (姓氏) .....	( 50 )
乱入家谱 (家谱) .....	( 52 )
草包与饭桶 (词的引申义) .....	( 55 )
藩台赴宴 (俗语) .....	( 58 )
没有清单 (定语) .....	( 60 )
碰名儿 (取名) .....	( 62 )
南辕北辙 (误解成语) .....	( 64 )
谁杀李大钊 (误解现代名人) .....	( 66 )
哥伦布来回答 (误解历史名人) .....	( 69 )
枪毙了 (误解传说人物) .....	( 71 )
弄清方向 (误解体育术语) .....	( 74 )
算岁数 (误解数词) .....	( 76 )
局长审剧 (误解时代) .....	( 78 )
赎皮裤 (误解生肖) .....	( 80 )

## 听说笑话

听书迷 (痴迷听风) .....	( 85 )
------------------	--------

和 面 (机械听风) .....	( 88 )
“糊涂话”和“听不见” (听说假糊涂) .....	( 90 )
先生吃腌芋 (误听话音) .....	( 92 )
王千金下厨 (误听话意) .....	( 94 )
陈舒季吃鸡 (误听同音词) .....	( 96 )
徐老汉告状 (误听职位词) .....	( 99 )
不愿说穷 (虚饰说风) .....	( 102 )
绝密文件 (草率说风) .....	( 104 )
菩萨也嫌烦 (重复说风) .....	( 106 )
报请上级决定 (推搪说风) .....	( 108 )
四大发明之外 (说话粗俗) .....	( 110 )
数学迷 (惯说术语) .....	( 112 )
点 饭 (说话词汇) .....	( 114 )
王八崽子 (说话谦称) .....	( 117 )
东方朔说树 (说话变化) .....	( 119 )
哭笑不得 (影射说话法) .....	( 122 )
瞒岁数 (计诱说话法) .....	( 124 )
悼 词 (巧说近音词) .....	( 126 )
加岁数 (巧说数词) .....	( 128 )
理 发 (巧说方言词) .....	( 130 )
催化剂 (巧说化学术语) .....	( 132 )
两个疗程 (巧说医学术语) .....	( 134 )
自述历程 (误说时间) .....	( 136 )
后门与前门 (误说比喻词) .....	( 138 )
吹牛的大嘴 (误说假语) .....	( 140 )

## 阅读笑话

- 先罚后犯（老实读风） ..... (145)  
老先生偏左（偏颇读风） ..... (147)  
胎 教（阅读作用） ..... (149)  
背诵圆周率（背诵） ..... (151)  
张打油作诗（打油诗） ..... (153)  
胡主任念名（误读别字） ..... (156)  
《阿皮蛋正传》（误读书名） ..... (158)  
严父教诲（误解古词） ..... (160)  
先生读《论语》（误读古语） ..... (162)  
现代化武器（误解军器名称） ..... (164)

## 写作笑话

- 陈木刘昆作文（雷同文风） ..... (169)  
李秘书写稿（唯篇幅文风） ..... (171)  
完成报道任务（凑数文风） ..... (173)  
当心泻肚子（文题与内容） ..... (175)  
写面条（写作实感） ..... (177)  
记者诗人聊天（写作情绪） ..... (179)  
一半真实（日记） ..... (182)  
太守改诗（文体约定俗成） ..... (184)  
吏儿作诗（语体） ..... (186)  
秦士好古（叙述） ..... (188)

嫁给叶一夫（写作语言）	( 191 )
广告找伞（广告语言）	( 193 )
名字简化（署名）	( 196 )
顺序（排名规则）	( 198 )
访问老寿星（巧排文序）	( 200 )
改字（巧写近音词）	( 202 )
厨师的情书（巧写比喻）	( 204 )
丁丁写作文（滥用定语）	( 206 )

## 修辞笑话

戴高帽（借代）	( 211 )
捉虱子（巧用反问）	( 213 )
五大天地（讽刺）	( 216 )
呆子骑马（反衬）	( 218 )
县官学狗叫（摹声）	( 220 )
宋一鹤改名（讳饰）	( 223 )
遇知音（疑似）	( 225 )
公婆吵架（仿词）	( 227 )
兄弟合伙种地（婉曲）	( 230 )
发官财（节缩）	( 232 )

柏树和杏树

（新体诗）



## 文 字 笑 话

要谈的话没有你希望的，名叫贾秀才。他生时就胆小，作恶，做恶人，很受人们的嘲笑。他的外号叫白脸秀才。大嘴李大嘴是一个木子，自恃才高，不把贾秀才放在眼里。一天，他俩一块去庙里拜佛，且向考考他。看他的学问是否是假。

白脸秀才故意问化一想，大惊失色，忙接过去，说：

说这样时是什么词？

“那当然不假思索地答道：‘拍马屁。’

“有何凭据？”白婉秀才疑惑地蹙起眉头。

“还不是象一个白脸的白痴，不是吗？”

白婉秀才恍然地垂下头，大口喘着气。

“所幸人坐在一棵大树下，所幸她一连说错了一



## 古文二字

两个字，两个字中，这两个字义理大

不同，而且这两个字的字形也完全不同，而且意义也完全

相反，而且两个字的读音也完全不同，而且意义也完全

相反，而且两个字的读音也完全不同，而且意义也完全

相反，而且两个字的读音也完全不同，而且意义也完全

相反，而且两个字的读音也完全不同，而且意义也完全

相反，而且两个字的读音也完全不同，而且意义也完全

# 柏树和杏树

(巧释合体字)



据说唐朝时候有个神童，名叫贾嘉隐，他七岁时就能写诗作赋，极有文才，很受人们赞颂。邻村有外号叫白脸秀才和大嘴举人的二个才子，自恃才高，不把贾嘉隐放在眼里。一天，他俩一块去找贾嘉隐，打算考考他，看他的学识是真是假。

白脸秀才故意倚在一棵大树旁边，傲慢地问贾嘉隐：“你

说这棵树是什么树?”

贾嘉隐不假思索地答道:“柏树!”

“有何凭据?”白脸秀才惊愕地瞪起双眼。

“木旁一个白脸的白字，不是柏吗?”

白脸秀才羞愧地垂下头，一声不吭。

大嘴举人坐在一棵短树下，挑衅地问:“你说我头上的是棵啥树?”

“当然是杏树，木下一个大嘴巴，难道不是杏，还会是别的?”

上面这则笑话中的贾嘉隐，回答考问将树木名称和两位秀才的外貌特征相应联系在一起，把“柏”字解释成是木旁一个白脸，把“杏”字解释成是木下一个大嘴巴。这样，既顺势嘲弄了两位自恃才高的秀才，又清楚地解说了相应的汉字知识。其幽默风趣和聪明机智的行为，实在是可以引人哈哈大笑。从文字角度上说，贾嘉隐这种行为，可以叫做巧释合体字。大家知道，合体字是由独体字与独体字，或者由偏旁部首与独体字组合成的汉字。上则笑话中的“柏”和“杏”，都是合体字。如“杏”由“木”和“口”合成。汉字中多数是合体字，而合体字中，形声字又占大多数。形声字一般由偏旁部首与独体字两部分组成。偏旁表示意义，就是形旁；独体字表示读音，就是声旁。如“柏”字，左边是形旁“木”，表示“柏”同木有关；右边是独体字也就是声旁“白”，表示“柏”的读音。汉字合体字上述特点，是固定不变的。正确认识掌握合体字这些规律，可以帮助我们更好地认识、理解、记忆、使用汉字，提高汉字的表现功能。