

新しい日本語能力試験

新日本语能力测试 全力出击

N1

语法

芝麻门外语 李占军◎编著



大连理工大学出版社

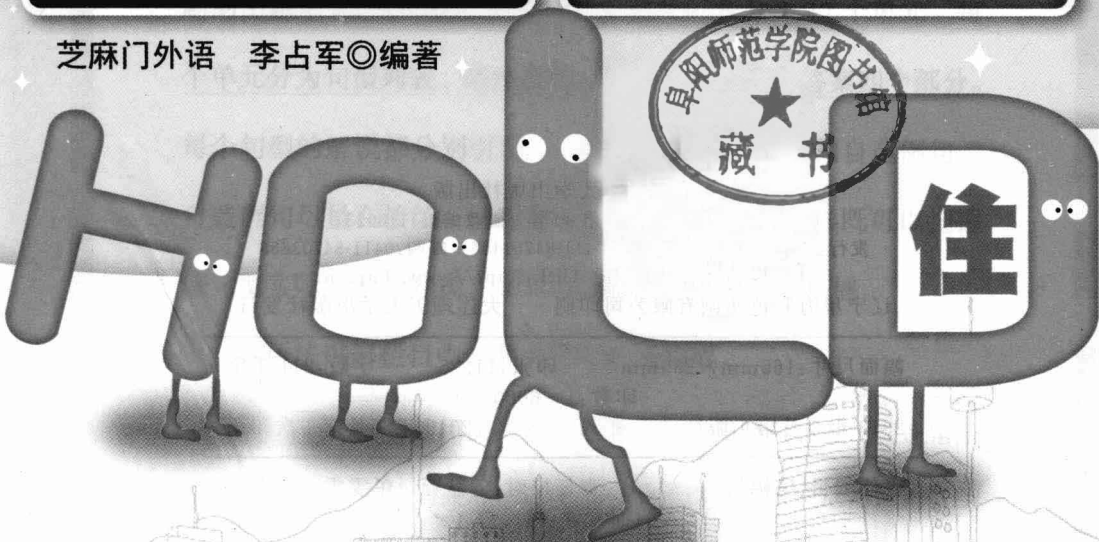
新しい日本語能力試験

新日本语能力测试 全力出击

N1

语法

芝麻门外语 李占军◎编著



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

N1 语法 HOLD 住! / 芝麻门外语, 李占军编著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2013. 3
(新日本语能力测试全力出击)
ISBN 978-7-5611-7354-1

I. ①N… II. ①芝… ②李… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 233889 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 165mm×235mm 印张: 11.25 字数: 211 千字
印数: 1~6000

2013 年 3 月第 1 版

2013 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 姜慧颖 牟雯雯 王净晶
封面设计: 魏 婷

ISBN 978-7-5611-7354-1

定 价: 22.00 元

前言

日语能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会共同组织,为母语非日语的学习者实施的日语水平认定测试。从1984年到2010年,已经实施了27年。自2010年7月起,又实施了新形式的日语能力测试,是目前国内最权威的日语考试之一。

本书根据国际交流基金日本国际教育协会最新修订的『日本語能力試験出題基準』(《日语能力测试出题基准》),并参照《新“日语能力测试”指南(摘要版)》编写而成。

本书共收录日语能力测试N1重点语法句型120个,按照真题的出题形式,以10个句型为一个单元,共分为12个单元。每个单元分为句型列表、语法讲解、模拟练习、参考答案四个部分。每个句型的解说都分别引用了一个真题和一个地道的自造例句,自造例句尽量在接续、活用等方面与真题不同,这样既可以把握该句型实际的考查方式,又可以通过自造例句有所拓展。

在语法讲解栏目中,共由三个栏目构成。

接续栏 尽量使用更具体的术语,如使用动词る形代替通常所说的词典形,这样读者就不用再确认该活用形对应到具体词的时候是什么形式了。

前言

意思栏 分别给出该句型的意义分类、汉语意思、日语意思。

拓展栏 对该句型的重点进行了深入的讲解，同时，还加入了部分近义句型的辨析等。

由于 N1 的语法，是建立在 N5~N2 的语法基础之上的，所以为了帮助广大读者巩固和复习 N2 的语法知识，本书将 N2 语法的重点句型以附录的形式列于全书的最后，希望这个简略的语法总结对读者的学习有所帮助。

由于时间仓促以及编者能力有限，书中错误和不当之处在所难免，望广大读者和同行不吝指正。

编者

于北京外国语大学

2013 年 1 月

新日本语能力测试N1语法简介

日本语能力测试于2010年改用新的考试形式，分为N5至N1的五个级别，本书围绕N1中的语法部分做了详细的讲解。就N1语法的出题形式来说，新的考试形式保留了原题型的四选一的语法功能词（即通常所说的句型）测试。另外新增了两个题型：以句子短语排序测试句子构造的题型和完形填空题。

对功能词的测试题有10道小题。有以下几点是在答题时应该注意的：一、句型整体的意思问题。由于大多数功能词都或多或少地保留了原实词的意思，所以可以据此把握句型整体的意思；二、接续问题。主要是前面所接词的活用形、时态、肯定及否定形式等；三、该功能词的前项和后项之间的关系。如正面、反面表达、顺接、逆接、假定条件、既定条件、主观表达、客观表达、意志性表现、非意志性表现、与哪种语气成分（命令、禁止、劝诱等）相呼应等；四、近义表达的辨析问题。只要把握好后续语气成分、主客观、意志性的不同等，就能很好地区分开来。

对句子构造的考查题有5道小题。由于是新增题型，日语又属于黏着语，句子成分顺序与汉语有着很大的不同，所以这种题型有点难。但是在掌握了语法功能词，即句型的用法之后，只要对日语的句子构造有一定的了解，还是不难处理这类问题的。如日语是大概遵守「～は（が）～に～を」的排列规则的。另外，也可以将修

新日本语能力测试N1语法简介

饰成分尽量靠近被修饰成分、表示动作进行状态的副词尽量靠近动词、诱导副词一般靠前等组句规则运用进来。再就是如果能够确立四个选项中的一个或两个的位置关系，便可以以此为参照，补齐其他选项。

完形填空题也是新增题型，设置了5道选填空题。主要考查对文章整体理解和对细节的把握能力。另外，对句子要表达的意思以及肯定、否定、委婉等句末表现，以及对句子、段落之间的并列、转折、总结、例示等关系要有一定的把握能力。尤其需要注意的是接续问题，接续词是本题考查的重点。

以上是一些语法部分的注意点，具体的实践还请读者朋友结合本书具体内容。

目 录

新日本语能力测试 N1 简介	1
----------------------	---

第 1 单元

1. 句型列表	3
2. 语法讲解	4
3. 模拟练习	11
4. 参考答案	14

第 2 单元

1. 句型列表	17
2. 语法讲解	18
3. 模拟练习	24
4. 参考答案	27

第 3 单元

1. 句型列表	30
2. 语法讲解	31
3. 模拟练习	37
4. 参考答案	40

第 4 单元

1. 句型列表	43
2. 语法讲解	44
3. 模拟练习	49
4. 参考答案	53

第 5 单元

1. 句型列表	56
2. 语法讲解	57
3. 模拟练习	62
4. 参考答案	65

第 6 单元

1. 句型列表	68
2. 语法讲解	69
3. 模拟练习	75
4. 参考答案	78

第 7 单元

1. 句型列表	81
2. 语法讲解	82
3. 模拟练习	88
4. 参考答案	91

第 8 单元

1. 句型列表	94
2. 语法讲解	95
3. 模拟练习	100
4. 参考答案	103

目 录

第 9 单元

- 1. 句型列表 106
- 2. 语法讲解 107
- 3. 模拟练习 113
- 4. 参考答案 116

第 10 单元

- 1. 句型列表 119
- 2. 语法讲解 120
- 3. 模拟练习 125
- 4. 参考答案 128

第 11 单元

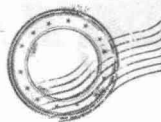
- 1. 句型列表 131
- 2. 语法讲解 132
- 3. 模拟练习 137
- 4. 参考答案 140

第 12 单元

- 1. 句型列表 143
- 2. 语法讲解 144
- 3. 模拟练习 150
- 4. 参考答案 154

附录

- N2 语法重点句型 155



新日本语能力测试 N1 简介

日本语能力测试是日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从 1984 年开始为母语非日语的学习者实施的日语水平认定测试。

近年来,由于参加日本语能力测试的考生范围不断扩大,考试目的也各不相同,因此对测试的要求和建议也越来越多。日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日本语能力测试的内容进行了改版,并决定自 2010 年开始实施新的日本语能力测试。

新“日本语能力测试”将原先的 4 个级别(1 级、2 级、3 级、4 级)增加到 5 个级别(N1、N2、N3、N4、N5),新测试的等级与原有测试的等级对应关系如下:

N1	与原有测试的 1 级相比,加深了高难度部分。但是,及格线与原有测试基本相同。
N2	和原有测试的 2 级水平基本相同。
N3	介于原有测试 2 级与 3 级之间的水平(新设)。
N4	和原有测试的 3 级水平基本相同。
N5	和原有测试的 4 级水平基本相同。

新测试对各等级的认定标准体现在“读”、“听”等语言行为中,其中对 N2 的认定标准如下:

●能够理解各种场面的日语。

【读】·能够阅读有关各类话题的报纸社论、评论等逻辑性稍强、抽象度高的文章,理解文章的构成及内容。

·能够阅读有关各类话题的深层次内容的读物,理解上下文及具体的表达意图。

【听】·能够听懂各种场合一般语速的连贯会话、新闻及讲座内容,详细理解上下文含义、出场人物的关系及内容的逻辑构成等,掌握大意。

新“日本语能力测试”(N2)的测试科目包括两部分,分别是①语言知识(文字·词汇·语法)·阅读,②听力。各项的得分范围都在 0~60 分,综合得分范围为 0~180 分。

新“日本语能力测试”(N2)的题目构成如下:

测试科目	大题目		题目数量
语言知识・阅读	文字・词汇	汉字读法	5
		标注汉字	5
		词语构成	5
		文章前后关系	7
		近义词	5
		用法	5
	总计		32
	语法	句子的语法 1（语法形式的判断）	12
		句子的语法 2（句子的构成）	5
		文章的语法	5
	总计		22
	阅读	内容理解（短篇）	5
		内容理解（中篇）	9
		综合理解	2
		论点的理解（长篇）	3
		信息搜索	2
	总计		21
听力	问题理解	5	
	重点理解	6	
	概要理解	5	
	即时应答	12	
	综合理解	4	
合计		32	

第1 单元



§1

句型列表

- 1 ~あつての〈强调〉
- 2 ~以外の何ものでもない〈强调〉
- 3 ~いかんだ / ~いかんで / ~いかんでは / ~いかんによつては / ~
いかんによらず / ~いかんにかかわらず / ~いかんを問わず〈关联〉
- 4 ~いざしらず〈对比〉
- 5 いざ~となると / いざ~となれば / いざ~となったら〈假设〉
- 6 ~言わずもがな〈否定〉
- 7 ~（よ）うが / ~（よ）うが~まいが / ~（よ）うと~まいと〈逆接〉
- 8 ~（よ）うにも~ない〈不可能〉
- 9 ~かいがある / ~かいがあつて / ~かいがない / ~かいもなく〈结果〉
- 10 ~かぎりだ〈强调〉
- 11 ~が最後〈条件〉

§2

语法讲解

1 ~あつての

接续 名詞＋（が）あつての

意思 中〈强调〉有……才……、没有……就不能（就没有）

目～があるから成立する

例句 ① つらい治療に耐え、病気を克服することができたのは、家族の励ましがあつてのことだ。

（2007 年真题）

之所以能够忍受治疗之痛并且战胜了病魔，是因为有家人的鼓励。

② お客様あつての商売、お客様あつてこそ経営が成り立っている現実を忘れてはならない。

有客户才有生意，正是因为有了客户，才会有经营活动，这个现实是要牢记的。

拓展

表示因为有了前项这一条件，后项才得以成立。前项是事件成立的重要因素，暗含少了前项，后项便不能成立的意思。前项多为人称名词。

2 ~以外の何ものでもない

接续 名詞＋以外の何ものでもない

意思 中〈强调〉（不是别的）正是……

目ほかではなく～だ

例句 ① 昔の教育は押し付け以外の何ものでもない。

以前的教育正是一种填鸭式的教育。

② アイディアとは、既存の要素の新しい組み合わせ以外の何ものでもない。

所谓的创新，就是把原有的要素进行重新组合。

拓展 是强调“不是其他，正是……”的意思。

3 ~いかなだ / ~いかに / ~いかなでは / ~いかによっては / ~いかによらず / ~いかにかわらず / ~いかに問わず

接续 名詞 + (の) + $\left[\begin{array}{l} \text{いかなだ / いかに / いかなでは / いかによっては} \\ \text{いかによらず / いかにかわらず / いかに問わず} \end{array} \right.$

意思 中 <关联> 根据……、要看……；不管……、不论……

目 ~に關係して；~に關係なく

例句 出席状況・学業成績のいかなでは、奨学金の支給を停止することもある。

(2006年真题)

根据出勤情况以及学习成绩，也有停止发奖学金的情况。

一度使用した商品は、理由のいかにかわらず、返品、交換には一切応じることができません。

(2009年7月真题)

一经使用的商品，不论是什么理由，一律不予退换货。

拓展

表示根据具体情况来决定某事物是否能得以实现，后项是基于前项条件的变化而做出的判断、评价、建议、决议等表达。与「~しだい」的意思相近，但是该语法显得更生硬和正式。其否定形式表示后项的实现与前项的要素无关。

4 ~いざしらず

接续 名詞 + は (なら / だった) + いざしらず

意思 中 <对比> 姑且不论……、另当别论……，……还情有可原

目 ~別だが

例句 小学生ならいざしらず、大学生がこんな簡単な計算ができないなんて信じられない。

(2008年真题)

要是小学生的话还情有可原，大学生连这么简单的计算都不会，真是难以置信。

♪ 子供ならいざしらず、いい大人にしてそんないたずらをするなんて、常識がないとしか言いようがない。

小孩子另当别论，都成人了还做这种傻事，只能说是没有常识了。

拓展

举出与后项对比的事项，通过对比来强调后项。

5 いざ～となると / いざ～となれば / いざ～となったら

接续 いざ+動詞る形+となると / となれば / となったら

意思 中 〈假设〉一旦真要……的时候

日 本当に～しようとする場合

例句 ① 店には多くの魅力的な品が並んでいたが、いざ買うとなるとなかなか決心がつかなかった。

(2007 年真题)

虽然商店里摆满了很多吸引人的东西，但是一旦到要买的时候，却又下不了决心。

♪ 好きだが、いざ付き合うとなれば、面倒くさいことばかり想像して付き合ったりすることができない人がある。

有的人虽然很喜欢对方，但是真到要交往的时候，总是往繁琐的地方想，所以不能顺利地交往。

拓展

表示具备了一定的前提，但是到真的要实施的时候，却又产生了各种问题。

6 ～言わずもがな

接续 「言う」のなない形+ず+もがな

意思 中 〈否定〉不说……为好、不该说……

日 言わないほうがいい、言うべきではない

例句 ㊦ あんまり腹が立ったので、つい言わずもがなのことを言ってしまった。

(2000年真题)

因为太生气了，不由得说了不该说的话。

㊧ 言わずもがなのことを言って残念だった。

说了不该说的话，很后悔。

拓展

古语中的「～もがな」是表示愿望的终助词，是“要是……多好”的意思。而现代日语中只是残留有「言わずもがな、あらずもがな」的形式，表示“不应该说……”的意思。此语法只在2000年的真题中考查了一次，不是常用表现，所以再考的可能性不大。另外，该语法还有相当于「～はもちろん（不必说…）」的意思。

㊨ このゲームは子供は言わずもがな、大人にも楽しめる。

这种游戏不必说孩子了，成年人玩也可以找到无限乐趣。

7 ～(よ)うが / ～(よ)うが～まいが / ～(よ)うと～まいと

(1) ～(よ)うが

接续 動詞意向形＋が

イ形容詞語幹＋かろうが

ナ形容詞、名詞＋だろう / であろう＋が

意思 ㊳ 〈逆接〉无论……都……

㊴ ～ても

例句 ㊦ 国会議員だろうが、公務員だろうが、税金は納めなければならない。

(2005年真题)

即便你是国会议员或是公务员，也必须交税。

㊧ ほかの人が何と言おうが、私は彼を信じます。

不管别人怎么说，我都是相信他的。

拓展

表示不管前项是什么情况，说话人都认为后项成立。是「～ても」的书面语形式，大多时候可以和「～(よ)うと」互换使用。