

硕士研究生思想政治理论课教学用书
(试用本)

ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN YU SHIJIAN YANJIU

中国特色社会主义 理论与实践研究

郭文亮 杨菲蓉 主编

中山大学出版社

硕士研究生思想政治理论课教学用书
(试用本)

ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN YU SHIJIAN YANJIU

中国特色社会主义 理论与实践研究

郭文亮 杨菲蓉 主编

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论与实践研究/郭文亮, 杨菲蓉主编. —广州: 中山大学出版社, 2012. 9

ISBN 978 - 7 - 306 - 04295 - 8

I. ①中… II. ①郭… ②杨… III. ①中国特色社会主义—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 212682 号

出 版 人: 祁 军

策划编辑: 李 霞

责任编辑: 李 霞 周建华

封面设计: 曾 斌

责任校对: 曾一达

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349, 84111997, 84110779, 84115892

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广东省农垦总局印刷厂

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 19.5 印张 382 千字

版次印次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 4000 册 定 价: 39.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

目 录

导 论	1
第一节 中国特色社会主义的科学内涵	1
一、什么是中国特色社会主义	1
二、中国特色社会主义的主要内容	7
第二节 中国特色社会主义的当代价值	11
一、中国特色社会主义是当代中国的主题	11
二、中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜	17
第三节 《中国特色社会主义理论与实践研究》的编写旨趣	24
思考题	26
第一讲 当代中国的基本国情	27
第一节 教学大纲基本内容	27
一、当代中国的基本特点	27
二、当代中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期	29
三、坚定不移走科学发展道路	30
第二节 学术前沿述评	32
一、国情（社会主义初级阶段）理论研究	32
二、国情认识与马克思主义理论的关系	34
三、国情与新的阶段性特征	35
四、国情认识方法论	37
第三节 重点、难点和热点问题解析	38
一、如何理解改革开放 30 多年来中国共产党对中国国情的认识是一个 不断深化的过程	38
二、如何理解巨变后的中国依然处在社会主义初级阶段	41
三、怎样理解当代中国社会主义发展的阶段性特征	47
四、为什么说发展不平衡问题是当代中国社会的一个巨大隐患	51

第四节 延伸阅读与思考	54
一、重要文献资料	54
二、相关背景资料	58
三、阅读书目	61
四、思考题	62
 第二讲 中国特色社会主义经济建设	63
第一节 教学大纲基本内容	63
一、中国特色社会主义经济建设概述	63
二、中国的经济体制改革	64
三、中国的经济发展方式、战略及道路	66
四、经济全球化条件下的中国对外开放	68
第二节 学术前沿述评	69
一、关于经济体制改革的研究	69
二、关于收入分配的研究	70
三、关于经济增长的研究	71
四、关于经济发展的研究	73
五、关于国际经济新秩序的研究	74
第三节 重点、难点和热点问题解析	75
一、产业结构调整：快乐的阵痛	75
二、盛世危言：中国居然也要“稳增长”	80
三、我们的钱哪里去了：敢问国企利润在何方	85
四、警钟长鸣：中国的产业安全吗	89
第四节 延伸阅读与思考	94
一、重要文献资料	94
二、典型案例	96
三、阅读书目	102
四、思考题	103
 第三讲 中国特色社会主义政治建设	104
第一节 教学大纲基本内容	104
一、中国特色社会主义政治建设概述	104

二、中国特色社会主义政治发展道路·····	106
三、积极稳妥推进政治体制改革·····	108
第二节 学术前沿述评·····	110
一、关于社会主义民主·····	110
二、关于社会主义政治发展道路·····	113
三、关于政治体制改革·····	114
四、关于政党制度·····	116
第三节 重点、难点和热点问题解析·····	117
一、中国为什么“不搞联邦制”而必须坚持单一制·····	117
二、如何正确看待西方资本主义民主政治制度·····	121
三、“乌坎事件”为我国村民自治建设提供了哪些重要启示·····	126
第四节 延伸阅读与思考·····	131
一、重要文献资料·····	131
二、典型案例·····	132
三、阅读书目·····	133
四、思考题·····	134
 第四讲 中国特色社会主义文化建设·····	135
第一节 教学大纲基本内容·····	135
一、中国特色社会主义文化建设概述·····	135
二、推进社会主义核心价值体系建设·····	137
三、提高国家文化软实力·····	139
四、深化文化体制改革·····	140
第二节 学术前沿述评·····	141
一、文化的内涵·····	141
二、国家文化软实力·····	143
三、社会主义核心价值体系·····	145
第三节 重点、难点和热点问题解析·····	146
一、为什么说文化软实力是综合国力的重要组成部分·····	146
二、文化建设为什么要在多元中立主导、在多样中谋共识·····	149
三、如何理解马克思主义指导思想是我们文化发展的根本·····	152
四、为什么说文化的灵魂是核心价值观·····	155
五、如何理解文化产品的意识形态属性和商品属性·····	157

第四节 延伸阅读与思考·····	161
一、重要文献资料·····	161
二、典型案例·····	165
三、阅读书目·····	168
四、思考题·····	168
第五讲 中国特色社会主义社会建设·····	169
第一节 教学大纲基本内容·····	169
一、中国特色社会主义社会建设概述·····	169
二、保障和改善民生·····	170
三、统筹协调社会利益关系·····	171
四、推进社会管理创新·····	172
第二节 学术前沿述评·····	174
一、关于社会建设的内涵·····	174
二、关于社会建设的主要内容·····	175
三、关于社会建设的目标·····	176
四、关于社会建设的现实进路·····	177
第三节 重点、难点和热点问题解析·····	180
一、在利益诉求格局变化的背景下,群体性事件频发,应如何看待和 化解日益严峻的社会矛盾·····	180
二、在贫富差距日益扩大的情况下,如何建立健全帮扶弱势群体的 社会保障机制·····	184
三、在城市化进一步加快的进程中,如何科学管理庞大而又复杂的 农民工等流动人口,建立社会包容体系·····	189
四、在我国社会组织发展孱弱情况下,如何使其发展成为社会建设的 重要主体·····	194
第四节 延伸阅读与思考·····	198
一、重要文献资料·····	198
二、典型案例·····	200
三、阅读书目·····	202
四、思考题·····	203

第六讲 中国特色社会主义生态文明建设	204
第一节 教学大纲基本内容	204
一、中国特色社会主义生态文明建设概述	204
二、促进经济社会发展与人口资源环境相协调	206
三、建设资源节约型、环境友好型社会	207
四、中国应对全球气候问题的主张	208
第二节 学术前沿述评	210
一、关于生态文明的科学内涵和重要意义	210
二、关于生态文明建设与经济社会发展	212
三、关于生态文明建设实践	213
第三节 重点、难点和热点问题解析	215
一、生态文明建设，中国传统文化有何思想资源	215
二、气候变化的政治：怎样看，怎么办	221
三、企业为何会选择环境违法，企业如何成为绿色公民	225
第四节 延伸阅读与思考	229
一、重要文献资料	229
二、典型案例	231
三、阅读书目	234
四、思考题	235
 第七讲 中国共产党建设	 236
第一节 教学大纲基本内容	236
一、中国共产党建设概述	236
二、党的建设面临的新课题新考验	237
三、提高党的建设科学化水平	239
第二节 学术前沿述评	241
一、关于党是否存在自身利益的问题	241
二、关于基层党建问题	243
三、关于党风廉政建设问题	245
第三节 重点、难点和热点问题解析	248
一、不信马列信鬼神：怎样解决当前某些党员干部的理想信念缺失问题	248
二、在不搞多党制情况下，怎样加强党的权力监督与制约	252

三、新的历史条件下怎样避免执政党脱离人民群众的危险·····	255
四、在改革开放和市场经济条件下,怎样有效防止跑官卖官裸官问题 ·····	258
五、在一党长期执政条件下,怎样保持党的活力、提高党的执政能力 ·····	261
第四节 延伸阅读与思考·····	264
一、重要文献资料·····	264
二、典型案例·····	266
三、阅读书目·····	269
四、思考题·····	270
 第八讲 当代中国与世界·····	271
第一节 教学大纲基本内容·····	271
一、当今世界发展的新特点和新趋势·····	271
二、当代中国同世界的关系发生了历史性变化·····	272
三、中国的国际战略与对外方针政策·····	274
四、中国的和平发展道路·····	275
第二节 学术前沿述评·····	277
一、关于中国的国际地位、国际影响与国际责任·····	277
二、关于中国国际战略与外交原则·····	279
三、关于国家安全环境与新安全观·····	282
四、关于和平发展道路·····	283
第三节 重点、难点和热点问题解析·····	285
一、中国能否走出一条和平发展之路·····	285
二、当代中国需要怎样的国际战略·····	290
三、如何看待和发展中日、中美关系·····	293
第四节 延伸阅读与思考·····	298
一、重要文献资料·····	298
二、典型案例·····	299
三、阅读书目·····	302
四、思考题·····	303
 后记·····	304

导 论

中国特色社会主义理论与实践，是中国共产党领导中国人民在社会主义现代化建设中的理论创新与实践创新，是 21 世纪人类文明进程的重要标志。因此，探索中国特色社会主义的基本内涵，研究中国特色社会主义的主要内容，把握当代中国的主题，高举当代中国发展进步的旗帜，就具有重大的理论与现实意义。

第一节 中国特色社会主义的科学内涵

一、什么是中国特色社会主义

要学习、研究、探索中国特色社会主义的理论与实践，首先要从概念上把握“中国特色社会主义”的内涵，不思考与研究这个问题，对深入理解中国特色社会主义的理论与实践，是非常不够的。中国特色社会主义从探索的起步、发展、实践到现在已经 30 多年了，这给我们思考“中国特色社会主义”的内涵，从概念上研究对它的定义，打下了坚实的思想、理论、现实、实践的基础。

（一）科学社会主义的基本内涵

中国特色社会主义是对科学社会主义的继承，同时也是对它的发展。因此，要把握中国特色社会主义的科学内涵，有必要了解科学社会主义的基本内涵。

从广义上说，科学社会主义就是马克思主义。从狭义上说，科学社会主义是由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三者组成的不可分割的、有机的、严密的马克思主义理论体系中的“一个核心问题”，是马克思主义哲学和马克思主义政治经济学的合乎逻辑的归宿及落脚点。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。具体来讲它是关于无产阶级及解放的性质、条件和一般目的及其相互关系的学说，是揭示资本主义转变为社会主义的一般发展规律和社会主义、共产主义的一般发展规律的科学。

从一般意义上说,马克思主义三个组成部分都是为无产阶级解放运动服务的。但在马克思主义的三个组成部分中,科学社会主义同无产阶级的解放斗争的联系最直接、最密切。它是直接指导无产阶级争取解放斗争的理论武器,是活的、行动中的马克思主义。它不仅为无产阶级政党制定纲领、路线和战略策略提供正确的理论原则,而且直接关系到无产阶级政党的行动路线和斗争的一般结果。

科学社会主义阐明了无产阶级解放和人类解放是一致的:人类的解放只有通过无产阶级的解放才能实现,无产阶级也只有解放全人类才能最终解放自己;无产阶级解放运动是绝大多数人参加的、是为绝大多数人谋利益的运动,是彻底根除一切形式的剥削和压迫的运动,这种无产阶级的解放斗争同历史上其他阶级的一切运动有着质的区别。

科学社会主义研究了无产阶级解放的多种条件:包括客观的和主观的、物质的和精神的、长远的和当前的、国内的和国际的条件等等;在不同历史时期和不同国家实现的具体条件又各不相同。这些条件,有些是由资本主义和社会发展所准备的,有些是无产阶级在斗争中自觉创造的,有些是斗争全过程所需要的,有些是斗争发展到一定阶段所需要的。

科学社会主义提出了无产阶级和劳动人民奋斗的一般目的是实现共产主义:共产主义包括社会主义和共产主义两个阶段,社会主义和共产主义的基本特征,社会主义转变到共产主义的规律和进程。

只有认清无产阶级运动的性质,创造无产阶级解放的条件,明确无产阶级奋斗的目的,无产阶级解放运动才能发展和胜利。

马克思主义的重大贡献就是揭示了人类社会发展的规律,论述了社会主义代替资产主义的历史必然性。科学社会主义正是在此基础上进一步揭示了这一过程的动力、规律、道路。这就不仅揭示了人类社会特定的社会形态转变和发展的客观历史进程与客观规律,而且也揭示了作为历史发展主体的无产阶级自身运动和发展的规律,从而也就揭示了社会主义运动是社会发展规律和无产阶级历史能动性辩证统一的过程。

100多年来,国际共产主义运动的实践证明:无产阶级政党只有将科学社会主义的基本原理同本国实际情况结合,制定正确的路线、方针和政策,无产阶级解放运动才能取得胜利。背离和抛弃科学社会主义的基本原则,就不可避免地遭到挫折和失败。俄国十月革命的伟大胜利,中国民主革命和社会主义革命的伟大胜利,中国社会主义现代化建设取得的重大成就,都是在科学社会主义的指引下取得的。原东欧社会主义国家和苏联的演变,是抛弃科学社会主义的必然结果。在当今科学社会主义面临各种挑战的新形势下,坚持这一基本理论,社会主义事业就一定

会兴旺发达。

（二）中国特色社会主义的基本内涵

从广义上讲，中国特色社会主义是当代中国共产党在马克思主义、科学社会主义指导下，在领导中国人民进行社会主义现代化建设与中华民族伟大复兴的实践中，在对时代特点、世情、国情等深刻认识与自我觉醒中，对马克思主义、科学社会主义的理论创新与实践创新的概括。

从狭义上讲，中国特色社会主义是关于当代中国进行社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴的性质、条件、规律、目的及其相互关系的理论与实践的概括。

1. 中国特色社会主义明确了自身的性质

中国特色社会主义的性质是马克思主义、科学社会主义的，同时又是在当代对它们的创新发展。马克思主义、科学社会主义是关于人类解放和人的自由全面发展的科学理论，中国人民的解放作为人类解放的一个重要部分，如何才能得到实现？从探索中国特色社会主义开始、发展的历史过程到改革开放 30 多年中国所取得的伟大成就来看，都充分说明中国人民无论在物质与精神、社会与自我等方面都获得了很大的解放。虽然这是个漫长有时要付出很大代价的过程，但中国人民追求解放的步伐从来没有停止，也永远不会停止，这也是中国特色社会主义对人类解放和人的自由全面发展的伟大贡献。

中国特色社会主义是对科学社会主义的继承和发展。它坚持科学社会主义基本原则，经济上建立公有制，同时实行公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度，建立和完善社会主义市场经济体制；政治上实行民主，坚持党的领导，同时把它与人民当家做主、依法治国相统一；坚持社会主义为绝大多数人谋利益的本质要求，同时努力建设和谐社会，实现人的自由全面发展；坚持紧紧依靠人民群众这一实现社会主义主体力量，同时团结一切可以团结的力量，为社会主义现代化建设、为中华民族伟大复兴服务。

中国特色社会主义的性质，不是资本主义的。资本主义是为人类文明作出了伟大贡献的一个社会形态，但从人类社会发 展规律所揭示的来看，它也只是人类社会发 展中的一个过程，而不是人类社会的理想境界。在那里，资本是绝对的支配者与统治者，对利润的无限追求是它的绝对戒条，对人与自然的剥削与剥夺无时无刻不在进行。中国特色社会主义吸取了资本主义中不少适应中国国情及发展状况的，且符合现代化建设一般规律的物质、精神、体制等方面的资源，但不能由此得出中国特色社会主义的性质是资本主义的结论。

中国特色社会主义的性质，不是苏联模式社会主义的。苏联模式社会主义作为

人类历史上第一个社会主义模式，开辟了人类历史的新纪元，它功不可没。但是产生于适应战争与革命时代主题的这种社会主义模式，在和平与发展成为时代主题的当代，它的机械性、保守性、僵化性便暴露无疑了，它的没落也就不足为奇了。

中国特色社会主义的性质，也不是民主社会主义的。民主社会主义作为一种理论在当代世界上有重要影响，更重要的是它已经成为一种实践中的社会主义模式。民主社会主义的产生是国际工人运动分裂的结果，是国际工人运动中的机会主义发展到一定阶段的产物。民主社会主义的理论属于社会改良主义思想体系，而本质上是资产阶级意识形态，它的实践就是改良的资本主义。他们从把民主当作争取和达到社会主义的唯一方法、手段和道路转变为把其当作社会主义的根本特征和唯一目标了。这说明，民主社会主义同科学社会主义是根本对立的，是与广大人民的根本利益相悖的。民主社会主义的理论及实践虽然暂时和局部地获得了一些成效，并产生了很大的影响，但是由于经济基础，上层建筑的资本主义性质没有改变，那么资本主义制度的内在矛盾和规律必然要发生作用，这种作用实际上使民主社会主义的理论和实践出现了某种危机。中国特色社会主义同样吸取了民主社会主义中有利于中国现代化发展的一些资源，但同样不能由此认为中国特色社会主义的性质是民主社会主义的。

中国特色社会主义的性质更不是儒家的。作为中华文明传统的主流，儒家的学说有很多精华，它们理应得到当代中国人的挖掘与弘扬。但历史已经证明中国的现代化建设、中华民族的复兴，靠儒家的学说武装，不仅不能救中国，同样也不能使中国走向独立、民族解放、人民幸福。而中国特色社会主义正是包括了对这种学说精华的挖掘与弘扬，但同样不能由此得出中国特色社会主义的性质是儒家的。

2. 中国特色社会主义探索了当代中国发展进步的条件

马克思主义者是条件论者，一切事物的运动、变化和发展，都是在一定条件下进行的，所以“有条件”这点是无条件的。中国特色社会主义探索了当代中国发展进步的基本条件。

历史传统条件：中国特色社会主义指出，由于西方列强的入侵，中国从“天朝王国”逐步进入半殖民地半封建社会。一部中国近现代史就是中国受欺凌的历史，是中国人民深陷苦难的历史，也是中国人民奋起、争取民族独立与解放的历史。中国的社会主义现代化建设正是在这个贫穷落后的基础上开始的，这就要充分认识到当代中国发展进步的艰巨性。

国际环境条件：中国共产党十四大政治报告《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》中明确指出，“和平与发展仍然是当今世界两大主题。”这是中国对当今时代主题所作的正式认定。中国特色社会主

义认为,从整个世界看,就和平而言,尽管天下仍不太平,但在较长时期内避免新的世界大战是可能的,最终多极化格局的形成这一历史方向不可逆转;就发展而言,世界各国都在为谋求经济发展而积极努力,探寻共同发展的新路子,新科技革命的兴起成为促进经济发展的强大动力。在当今世界上和平与发展相互联系与矛盾交替变化的背景下,就要充分认识到中国发展进步的复杂性。

物质基础条件:中国特色社会主义认为,中国人口多、底子薄,虽然30多年来,社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就,但经济社会发展成就就要由13亿多人共享,不断满足众多人口生存和发展需求仍是个巨大难题。到2010年,中国人均国内生产总值约为4400美元,只居世界100位左右。这说明,中国的现代化是世界1/5人口的现代化,这是一个很长的历史过程;这一过程中的困难和问题,无论规模还是难度,在当今世界都是绝无仅有的,在人类历史上也是罕见的;这些决定了在相当长历史时期内,中国仍将是一个发展中国家,必须集中力量推进现代化,集中精力解决发展和民生问题。针对这种具体国情,就要充分认识到中国发展进步的长期性。

思想理论条件:中国特色社会主义提出,自中国共产党十一届三中全会以来,中国人民的思想,从来没有像今天这样解放与开放;他们卸下精神包袱后所显示出的历史主动性与创造性从来没有像今天这样强大。中国共产党在时代的反思、历史的自觉、自我的觉醒中,“孕育了从理论到实践的伟大创造”,实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次飞跃,它的理论成果是中国特色社会主义理论体系;中国共产党十七大第一次提出“把马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来”,这就要求用马克思主义的立场观点方法去总结中国的实践经验,使之上升为理论,成为中国化的、发展了的马克思主义。在这种情况下,就要充分认识到中国发展进步的探索性。

3. 中国特色社会主义初步揭示了当代中国发展进步的规律

马克思主义认为,社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。人们要取得实践的成功和胜利,就必须正确认识客观实际的发展规律,按照客观规律办事。在社会规律中既存在着客观反作用主观的关系,又存在着主观制约客观的关系。社会矛盾的成熟程度以及人们认识和立场的局限性也影响着人们对社会规律的认识。人们对社会规律的认识是一个不断深化的过程,往往要经过反复实践、反复探索,才能达到正确认识。

中国建设社会主义现代化的进程,就是认识和利用客观规律的过程。在30多年的改革开放后,现在有了一定的理论与实践的现实基础,从而为发现、研究、掌握、利用当代中国发展进步的规律准备了条件。

在这一过程中,中国特色社会主义深入地理解了马克思主义揭示的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动,推动人类社会由低级向高级发展这条人类社会发展根本规律:它不仅是中国改革开放的理论基础,同时运用到中国的改革开放实践中去,促使生产关系、上层建筑与生产力的适应,大力地解放和发展生产力,实现经济、政治、文化、社会、自然、人各方面的协调发展进步。

初步地认识了现代化进程的一般规律:不管什么民族,也不论国家的性质,要实现富民强国,都必须经历现代化的洗礼。这就是不仅要完成生产的工业化、市场化、社会化的任务,同时要实现人的现代化飞跃。

科学地把握了中国社会主义现代化建设的规律:从发生时间上看,中国社会主义现代化是后发型的现代化,从现代化发展的过程看,却又有跨越的性质。同时,中国是要实现社会主义现代化,但与资本主义现代化不同。所以这些决定了中国社会主义现代化不能照搬照抄别人现代化经验,而只有在借鉴基础上不断探索前进。

认真地探索了中国共产党的执政规律:中国共产党是从一个领导中国人民夺取全国政权,成为领导中国人民掌握全国政权并长期执政的党;是从一个受到外部封锁和计划经济体制下领导国家建设的党,成为在全面改革开放和市场经济条件下领导国家建设的党。在这种特定历史条件下和两种体制转换过程中,就要不断地解决为谁执政、靠谁施政、怎样执政的问题。

中国特色社会主义同时也揭示了以上规律之间的相互关系、相互作用、相互制约、相互促进,从而促使中国不断由必然王国向自由王国迈进。

中国共产党在领导中国人民改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,积累了丰富的经验,取得了巨大的成就,足以证明党所制定的基本路线、发展战略和一系列的方针政策,科学地反映中国特色社会主义所揭示的各方面规律;同时,也体现了中国共产党对当代中国发展进步规律的认识不断深化、运用更加自如。

4. 中国特色社会主义指出了当代中国发展进步的目标

中国特色社会主义明确提出,实现国家现代化和人民共同富裕是当代中国的总体目标。第一步到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民温饱问题;第二步到20世纪末实现国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平,这两步目标已经实现;第三步到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化,建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。“三步走”目标的核心任务是,提高人民物质文化生活水平,实现富民与强国的统一;同时,要随着综合国力的不断增强,履行相应的国际责任和义务。

全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会是中国的中长期目标。到2020年,中国将全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使中国成为工

业化基本实现、综合国力显著增强、国内市场总体规模位居世界前列的国家，成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态环境良好的国家，成为人民享有更加充分民主权利、具有更高文明素质和精神追求的国家，成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结的国家，成为对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明作出更大贡献的国家。

实现“十二五”规划是中国的近中期目标。在全面建设小康社会目标指引下，确立了“十二五”时期（2011—2015年）的主要目标是：经济平稳较快发展，经济结构战略性调整取得重大进展，科技教育水平明显提高，资源节约和环境保护成效显著，人民生活持续改善，社会建设明显加强，改革开放不断深化，转变经济发展方式取得实质性进展，综合国力、国际竞争力、抵御风险能力显著提高，全面建成小康社会的基础更加牢固。同时将积极开展国际交流合作，扩大和深化同各方利益汇合点，促进各国共同发展。

中国以上目标的实现将为中华民族的伟大复兴、世界社会主义运动的振兴、世界的发展、人类文明的进步，作出自己更大的贡献。

二、中国特色社会主义的主要内容

要正确理解和把握中国特色社会主义，还必须深入了解中国特色社会主义的主要内容。中国特色社会主义的主要内容，涵盖了改革开放以来取得的一系列实践创新、理论创新和制度创新成果。

（一）中国特色社会主义的基本问题

坚持和发展中国特色社会主义，最根本的是要从理论和实践上清醒认识和科学回答四个基本问题：什么是马克思主义、怎样对待马克思主义？建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义？建设什么样的党、怎样建设党？实现什么样的发展、怎样发展？中国特色社会主义的全部理论与实践就是紧紧围绕这四个基本问题展开的。

1. 什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，这是事关能否坚持和发展中国特色社会主义的思想前提问题

在长期革命、建设、改革的实践中，中国共产党认识到：马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放、实现人的自由与全面发展的科学理论。马克思主义是科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说；坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真

理,是马克思主义最重要的理论品质;实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想;坚持人民群众是历史的创造者、致力于实现最广大人民的根本利益,是马克思主义最鲜明的政治立场。

坚持马克思主义,又要发展马克思主义。没有马克思主义指导,就没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,导致失败;同时又要坚持解放思想、实事求是、与时俱进,以改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于新的实践,不断推进理论创新,用发展着的马克思主义指导新的实践。

2. 建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义,这是中国共产党在整个社会主义历史阶段都必须探索和回答的问题

改革开放以来,中国共产党明确了中国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情;提出了社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;提出以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的重大论断;提出社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,促进人的全面发展是社会主义的根本要求等。

这一系列新思想新观点,解决了既坚持科学社会主义原理又根据时代条件和人民愿望发展社会主义的问题,比较系统地回答了在中国这样一个经济文化相对落后的国家建立社会主义制度以后,怎样建设、巩固和发展社会主义这一关键问题。

3. 建设什么样的党、怎样建设党,这是中国共产党自成立以来始终面临的一个重大问题,也是坚持和发展中国特色社会主义的一个重大问题

改革开放以来,中国共产党坚持把推进中国特色社会主义伟大事业和推进党的建设新的伟大工程紧密结合起来。以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线,以坚定理想信念为重点加强思想建设,以造就高素质党员、干部队伍为重点加强组织建设,以保持党同人民群众的血肉关系为重点加强作风建设,以健全民主集中制为重点加强制度建设,以完善惩治和预防腐败体系为重点加强反腐倡廉建设。

提出了坚持立党之本、巩固执政之基、壮大力量之源的重大论断,坚持马克思主义政党的领导核心地位;提出了提高领导水平和执政能力与增强拒腐防变、抵御风险能力这两大历史性课题;提出了提高党的建设科学化水平、建设马克思主义学习型政党的战略任务。

4. 实现什么样的发展、怎样发展,这是一个关系到能否为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础的重大问题

改革开放以来,中国共产党提出了解放和发展社会生产力、满足人民群众日益