

2012年 中国职业观察报告

(高校毕业生卷)

The Observation Report on University Graduates' Occupation
in China

北京大学中国职业研究所
麦可思研究院

2012 年中国职业 观察报告

(高校毕业生卷)

北京大学中国职业研究所

麦可思研究院

图书在版编目(CIP)数据

2012 年中国职业观察报告. 高校毕业生卷/北京大学中国职业研究所, 麦可思研究院编. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2013

ISBN 978 - 7 - 5167 - 0316 - 8

I. ①2… II. ①北…②麦… III. ①大学生-职业选择-研究报告-中国-2012
IV. ①D669.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 084558 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

北京世知印务有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 7.25 印张 97 千字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定价: 26.00 元

读者服务部电话: (010) 64929211/64921644/84643933

发行部电话: (010) 64961894

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错, 请与本社联系调换: (010) 80497374

我社将与版权执法机关配合, 大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话: (010) 64954652

本报告研究团队 北京大学中国职业研究所
麦可思研究院

主 编 陈 宇 王伯庆

副 主 编 陈李翔 门 珏

编写组成员 郭 娇 郗 涛 段自强

前 言

《2012 年中国职业观察报告（高校毕业生卷）》由北京大学中国职业研究所和麦可思研究院合作完成，今年首次公开出版。

本报告以“麦可思—中国大学毕业生社会需求与培养质量调查”的数据为基础，试图分析和反映 2009 届—2011 届已就业高校毕业生所从事职业的特征和变化情况。

报告主要包括职业的特征和职业的动态跟踪两部分内容。职业的特征主要分析 2009 届—2011 届已就业的高校毕业生在毕业半年后从事的职业，其中最重要的内容是职业的工作能力、知识及任务特征。报告通过展示职业的基本工作能力、核心知识及核心任务，反映出高校毕业生的职业要求，对高校毕业生从事的职业具有指导性作用。职业的动态跟踪主要展示各职业类中 2009 届—2011 届已就业的高校毕业生的月收入、地区和用人单位变化情况。此部分内容直观地体现了近期高校毕业生入职状况的变化趋势，对高校毕业生的职业选择具有引导性作用。

报告重点分析 2011 届已就业的高校毕业生半年后的入职状况。数据包含的其他信息需读者自行挖掘。

编者负责报告的客观性、真实性以及可能出现的错误。

感谢您阅读前言与本报告。

编者

2013 年 1 月

目 录

总报告	(1)
一、技术报告	(1)
(一) 背景介绍	(1)
(二) 研究概况	(2)
二、主要结论	(4)
(一) 职业的特征	(4)
(二) 职业的动态跟踪	(6)
分报告一 职业的特征	(10)
一、主要职业的选取	(10)
二、主要职业的行业特征	(12)
三、主要职业的地区特征	(16)
(一) 职业的地区分布比例	(18)
(二) 各经济区域的高校毕业生毕业半年后月收入	(20)
四、主要职业的用人单位特征	(23)
(一) 用人单位类型特征	(23)
(二) 用人单位规模特征	(29)
五、主要职业的性别特征	(35)
六、主要职业的工作能力、知识和任务	(36)
(一) 主要职业的基本工作能力	(37)

(二) 主要职业的核心知识	(40)
(三) 主要职业的核心任务	(44)
分报告二 职业的动态跟踪	(50)
一、职业近期的人职状况	(50)
二、职业人职状况的变化类型	(53)
(一) 上升职业	(54)
(二) 稳定职业	(60)
(三) 下降职业	(81)
附录 I 数据介绍	(90)
附录 II 职业描述	(92)
附录 III 职业分类名称说明	(95)
一、职业	(95)
二、职业类	(95)
附录 IV 名词解释	(97)
研究后记	(101)
主要参考文献	(102)

图 表 目 录

总报告	(1)
-----------	-------

图 1 研究过程	(3)
----------------	-------

图 2 基本研究框架和指标体系	(3)
-----------------------	-------

分报告一 职业的特征	(10)
------------------	--------

表 1—1 从事主要职业的 2009 届—2011 届高校毕业生毕业 半年后的人职比例一览表	(11)
---	--------

表 1—2 从事主要职业的高校毕业生毕业半年后分布比例 最大的前 3 位行业类及行业类的毕业半年后 月收入	(13)
---	--------

图 1—1 中国经济区域结构图	(17)
-----------------------	--------

图 1—2 从事主要职业的高校毕业生毕业半年后的地区分布 (2009 届—2011 届平均)	(18)
---	--------

图 1—3 从事主要职业的高校毕业生毕业半年后在各经济区域的 月收入 (2011 届)	(20)
--	--------

图 1—4 从事主要职业的高校毕业生毕业半年后的用人单位类型 分布 (2009 届—2011 届平均)	(24)
--	--------

图 1—5 从事主要职业的高校毕业生毕业半年后在各类型用人 单位的月收入 (2011 届)	(26)
--	--------

图 1—6 从事主要职业的高校毕业生毕业半年后的用人单位 规模分布 (2009 届—2011 届平均)	(30)
--	--------

图 1—7 从事主要职业的高校毕业生毕业半年后在各规模用人单	
--------------------------------	--

位的月收入 (2011 届)	(32)
表 1—3 从事主要职业的高校毕业生男女月收入差值及比例分布	(35)
表 1—4 基本工作能力定义及序号	(37)
表 1—5 主要职业最重要的 3 项基本工作能力 (2009 届—2011 届平均)	(39)
表 1—6 核心知识定义及序号	(40)
表 1—7 主要职业最重要的 3 项核心知识 (2009 届—2011 届平均)	(43)
表 1—8 主要职业最重要的 3 项核心任务 (2009 届—2011 届平均)	(45)

分报告二 职业的动态跟踪 (50)

表 2—1 从事各职业类的 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的入职比例变化一览表	(50)
表 2—2 上升职业选取一览表	(54)
图 2—1 上升职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的月收入变化趋势	(55)
图 2—2 上升职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的地区分布变化趋势	(56)
图 2—3 上升职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的用人单位类型分布变化趋势	(57)
图 2—4 上升职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的用人单位规模分布变化趋势	(59)
表 2—3 稳定职业选取一览表	(60)
图 2—5 稳定职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的月收入变化趋势	(62)
图 2—6 稳定职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的地区分布变化趋势	(65)

图 2—7	稳定职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的 用人单位类型分布变化趋势	(70)
图 2—8	稳定职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的 用人单位规模分布变化趋势	(75)
表 2—4	下降职业选取一览表	(81)
图 2—9	下降职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的 月收入变化趋势	(82)
图 2—10	下降职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的 地区分布变化趋势	(83)
图 2—11	下降职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的 用人单位类型分布变化趋势	(87)
图 2—12	下降职业 2009 届—2011 届高校毕业生毕业半年后的 用人单位规模分布变化趋势	(88)

总报告

一、技术报告

（一）背景介绍

根据《辞海》，职业是由“职”和“业”构成。“职”包括社会职责、天职、权利和义务；“业”包括从事业务、事业、事情、独特性工作。我国在进行人口普查时，将职业定义为在业人口本人所从事的具体工作的种类。《中华人民共和国职业分类大典》中关于职业的定义是：从业人员为获取主要生活来源所从事的社会工作类别。

职业的发展与体系变迁起因于生产力发展和经济结构转型，是社会分工变化的必然结果^①。新中国成立初期，社会生产力较为落后，我国的职业发展比较缓慢，职业体系比较单一。改革开放以来，一系列重大社会变革从根本上改变着社会生产和服务的分工结构，影响到职业的发展与体系变迁以及职业活动的内容和方式。1999 年《中华人民共和国职业分类大典》的颁布，标志着我国进入职业化社会。2001 年 12 月，中国正式加入世界贸易组织，加之经济全球化的迅速发展，使我国的职业体系日趋完善。

每种职业有其独特的发展过程，包括产生、发展、成熟与衰退^②。从结构变迁的角度，研究各种职业的变化过程，可以促进职业介绍、职业指导、职业教育和职业培训等各项服务的开展和相互衔接。职业的发展和变化客观地反映了经济、社会等领域的发展和结构变化。因此，研究职业的发展和变化有助于决策者和管理者了解职业在不同时期的特点，制定相关政策，提供相关服务，减少失业比例，增加就业机会，构建和谐社会。

^① 中国就业培训技术指导中心，中国社会职业发展观察报告（1978—2008）。北京：中国劳动社会保障出版社，2010. 24。

^② 郭宇强，中国职业结构变迁研究。北京：首都经济贸易大学出版社，2009. 26。

本研究基于麦可思—中国大学毕业生社会需求与培养质量调查数据^①，以高校毕业生（包括本科毕业生和高职高专毕业生）毕业半年后的就业情况为出发点，对已就业的高校毕业生从事的职业进行研究，分析近 3 年来各职业在社会职业结构中的特征差异及比例变化。2009 年全国高校毕业生人数为 531.1 万人，2010 年全国高校毕业生人数为 575.4 万人，2011 年全国高校毕业生人数为 608.2 万人^②。每年有大量的高校毕业生进入社会从事工作，对社会生产力的发展和科学的进步起到积极作用。高校毕业生对职业的选择很大程度上反映了职业的结构特征以及未来的发展趋势，因此研究已就业高校毕业生的职业情况有助于我们了解职业结构的最新动向。

（二）研究概况

1. 职业分类

本次研究中的职业分类采用《麦可思中国职业分类词典》的分类系统。这一分类系统来源于 1986—2006 年由世界银行牵头开发的职业分类系统，目前这一分类系统已成为国际上广泛应用，并为中国的专家和学者普遍认同。该系统把职业分成 1 116 个类别，每个职业类有对应的工作能力、知识、任务等 12 项指标，因此该系统成为了目前研究高等教育与就业市场中最重要的指标体系。自 2006 年开始，麦可思采用该职业分类，调查了中国高校毕业生的职业流向、基本工作能力、核心知识和核心任务，并以积累 4 年的中国高校毕业生的调查数据进行了该分类的本地化工作，形成《麦可思中国职业分类词典（2012 版）》。

2. 研究目的

本次研究的主要目的是观察职业的特征和变化情况，包括以下 8 个方面：

1. 了解主要职业^③的行业特征和 2011 届毕业生毕业半年后月收入的差异；
2. 了解主要职业的地区分布特征和 2011 届毕业生毕业半年后月收入的差异；
3. 了解主要职业的用人单位特征和 2011 届毕业生毕业半年后月收入的差异；

① 数据介绍参见附录 I。

② 参见中华人民共和国 2009 年、2010 年、2011 年国民经济和社会发展统计公报。

③ 名词解释查询相关章节内容或附录 IV。

4. 了解主要职业的性别特征和 2011 届毕业生毕业半年后月收入的差异；
5. 了解主要职业的工作能力、知识及任务；
6. 了解上升职业的月收入、地区和用人单位的变化情况；
7. 了解稳定职业的月收入、地区和用人单位的变化情况；
8. 了解下降职业的月收入、地区和用人单位的变化情况。

3. 研究过程

本研究分为 3 个步骤：数据挖掘和整理、数据分析、指标呈现，如图 1 所示。

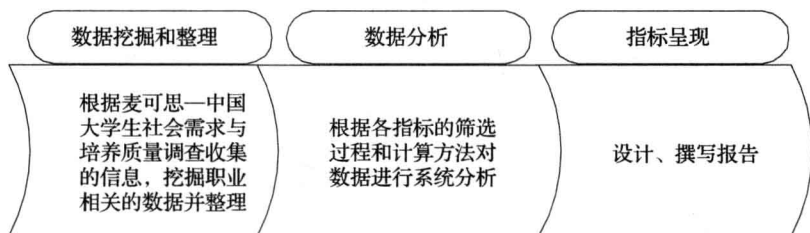


图 1 研究过程

4. 研究框架

本研究的基本研究框架和指标体系如图 2 所示。

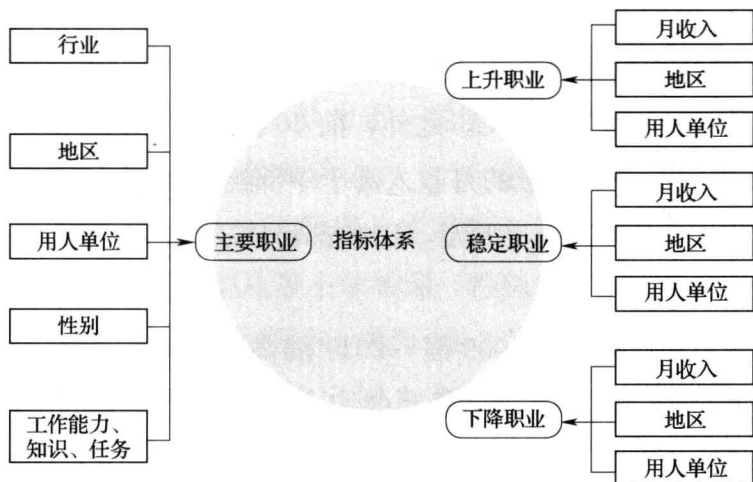


图 2 基本研究框架和指标体系

注：主要职业的行业、地区、用人单位和性别 4 个特征分析中，分别加入 2011 届高校毕业生毕业半年后的月收入作为参考。

二、主要结论

（一）职业的特征

1. 入职比例。从事主要职业的高校毕业生中，2009届—2011届平均入职比例最大的职业是簿记员、会计和审计员（6.2%），其次是文职人员（4.9%）。

2. 行业分布。2009届—2011届高校毕业生从事的主要职业中，部分职业的行业分布较为平均，如簿记员、会计和审计员平均分布比例最大的前3位行业类分别是各类专业设计与咨询服务业（11.7%）、建筑业（9.2%）和零售商业（7.0%），2011届毕业生月收入分别为3305元、2972元和2465元；部分职业的行业分布较为集中，如初中教师（特殊和职校教育除外）平均分布比例最大的行业类是教育业（99.7%），2011届毕业生月收入为2569元。

3. 地区分布。2009届—2011届高校毕业生从事的主要职业中，采购员（86%）、翻译员（86%）和计算机软件应用工程师（86%）在东部经济区域的分布比例最大，2011届毕业生月收入分别为3094元、3262元和4187元；初中教师（特殊和职校教育除外）（60%）在东部经济区域的分布比例最小，2011届毕业生月收入为2855元。此外，前30位的主要职业中，有27个职业的高校毕业生在西部经济区域的月收入高于中部经济区域。例如，销售经理在西部经济区域的月收入为3721元，比中部经济区域（3176元）高545元，月收入差距最大。

4. 用人单位类型分布。2009届—2011届高校毕业生从事的主要职业中，民营企业/个体用人单位分布比例最大的职业是销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）（72%），2011届毕业生月收入为2925元；国有企业用人单位分布比例最大的职业是出纳员（72%），2011届毕业生月收入为3770元；中外合资/外资/独资用人单位分布比例最大的职业是翻译员（39%），2011届毕业生月收入为3342元；政府机构/科研事业用人单位分布比例最大的职业

是初中教师(特殊和职校教育除外)(47%),2011 届毕业生月收入为 2 566 元。此外,前 30 位的主要职业中,有 24 个职业的高校毕业生在民营企业/个体用人单位的平均分布比例超过 40%,高于国有企业、中外合资/外资/独资、政府机构/科研事业和非政府或非营利组织(NGO 等)。

5. 用人单位规模分布。2009 届—2011 届高校毕业生从事的主要职业中,50 人及以下用人单位分布比例最大的职业是小学教师(特殊教育除外)(39%),2011 届毕业生月收入为 2 121 元;51~300 人用人单位分布比例最大的职业是初中教师(特殊和职校教育除外)(63%),2011 届毕业生月收入为 2 497 元;301~1 000 人用人单位分布比例最大的职业是化学技术员(22%)和人力资源助理(22%),2011 届毕业生月收入分别为 2 649 元和 2 711 元;1 001 人及以上用人单位分布比例最大的职业是出纳员(72%),2011 届毕业生月收入为 3 801 元。此外,前 30 位主要职业的高校毕业生在 1 001 人及以上大型用人单位的月收入均高于其他 3 类中、小型用人单位。例如,高科技、加工业和技术产品的批发销售代表在 1 001 人及以上用人单位的月收入最高(4 258 元),比 50 人及以下用人单位(2 617 元)高 1 641 元,比 51~300 人用人单位(2 876 元)高 1 382 元,比 301~1 000 人用人单位(3 320 元)高 938 元。

6. 性别差异。2009 届—2011 届高校毕业生从事的主要职业中,大部分主要职业的 2011 届毕业生月收入差值为正,说明大部分职业的男性月收入高于女性。此外,小学教师(特殊教育除外)(-196 元)和初中教师(特殊和职校教育除外)(-119 元)的 2011 届毕业生月收入差值为负,说明这两个职业的女性月收入高于男性,其中从事小学教师(特殊教育除外)的男性毕业生平均比例为 17.7%,女性毕业生平均比例为 82.3%;从事初中教师(特殊和职校教育除外)的男性毕业生平均比例为 28.9%,女性毕业生平均比例为 71.1%。

7. 基本工作能力要求。2009 届—2011 届高校毕业生从事的主要职业中,施工工程师和其他建筑设备操作员重要度排在首位的基本工作能力是协调安排;化学技术员重要度排在首位的基本工作能力是质量控制分析。

8. 核心知识要求。2009 届—2011 届高校毕业生从事的主要职业中, 汽车服务技术员和技工重要度排在首位的核心知识是机械; 客服代表重要度排在首位的核心知识是消费者服务与个人服务。

9. 核心任务。2009 届—2011 届高校毕业生从事的主要职业中, 簿记员、会计和审计员重要度排在首位的核心任务是使用流水账和分类账或计算机, 分类、记录并总结数字和财务数据, 以编写和保存财务记录; 文职人员重要度排在首位的核心任务是操作办公室设备, 譬如复印机和扫描机、传真机、语音邮递系统和个人电脑。

(二) 职业的动态跟踪

1. 职业近期的入职状况

2011 届高校毕业生从事的职业类中, 金融财务专职 (9.3%) 的入职比例最大, 其次是计算机专职 (7.6%)。

2. 上升职业

(1) 从事金融财务专职的高校毕业生中, 2011 届毕业生毕业半年后的入职比例 (9.3%) 比 2009 届毕业生 (5.8%) 高 3.5 个百分点; 在从事计算机专职的高校毕业生中, 2011 届毕业生毕业半年后的入职比例 (7.6%) 比 2009 届毕业生 (4.6%) 高 3 个百分点。

(2) 在 2011 届高校毕业生从事的 6 个上升职业中, 除信息收集与记录人员 (如登记、填表、核查、开户、注册等) (2 963 元) 以外, 其他职业类的月收入均高于 3 000 元, 其中计算机专职毕业生的月收入最高, 为 3 781 元; 2010 届高校毕业生从事的 6 个上升职业的月收入均高于 2 600 元; 在 2009 届高校毕业生从事的 6 个上升职业中, 除业务或营运专职 (2 141 元) 和信息收集与记录人员 (如登记、填表、核查、开户、注册等) (2 144 元) 以外, 其他职业类的月收入高均于 2 200 元。

(3) 在 2011 届高校毕业生从事的 6 个上升职业中, 计算机专职 (80%) 在东部经济区域的分布比例最大, 金融财务专职 (67%) 在东部经济区域的分布比例最小。

(4) 在 2011 届高校毕业生从事的 6 个上升职业中, 民营企业/个体用人单位分布比例最大的职业类是计算机专职 (62%), 国有企业用人单位分布比例最大的职业类是信息收集与记录人员 (如登记、填表、核查、开户、注册等) (32%); 中外合资/外资/独资用人单位分布比例最大的职业类是计算机专职 (22%); 政府机构/科研事业用人单位分布比例最大的职业类是信息收集与记录人员 (如登记、填表、核查、开户、注册等) (14%)。在 2011 届高校毕业生从事的 6 个上升职业中, 50 人及以下用人单位分布比例最大的职业类是媒体和传播类人员 (28%); 51~300 人用人单位分布比例最大的职业类是媒体和传播类人员 (31%); 301~1 000 人用人单位分布比例最大的职业类是媒体和传播类人员 (19%) 和计算机专职 (19%); 1 001 人及以上用人单位分布比例最大的职业类是业务或营运专职 (45%)。

3. 稳定职业

(1) 从事纺织、服装和室内装饰人员类和高等教育教师类的高校毕业生中, 2011 届毕业生毕业半年后的入职比例均与 2009 届毕业生持平, 其中纺织、服装和室内装饰人员类的入职比例为 0.8%, 高等教育教师类的入职比例为 0.5%。

(2) 在 2011 届高校毕业生从事的 29 个稳定职业中, 广告、营销、宣传、公共关系和销售经理/主管的月收入最高, 为 3 723 元; 食品和饮料服务人员类的月收入最低, 为 2 256 元。

(3) 在 2011 届高校毕业生从事的 29 个稳定职业中, 纺织、服装和室内装饰人员类 (83%) 在东部经济区域的分布比例最大; 警察执法人员类 (54%) 在东部经济区域的分布比例最小。

(4) 在 2011 届高校毕业生从事的 29 个稳定职业中, 民营企业/个体用人单位分布比例最大的职业类是艺术和设计类人员 (83%), 国有企业用人单位分布比例最大的职业类是工厂和系统设备操作人员类 (57%); 中外合资/外资/独资用人单位分布比例最大的职业类是食品和饮料服务人员类 (30%); 政府机构/科研事业用人单位分布比例最大的职业类是法律辅助类人员 (30%)。在 2011 届高校毕业生从事的 29 个稳定职业中, 50 人及以下用人单位分布比例