

大学英语应试题典2000



六级听力

赵仕凤 赵仕英 编著

大学英语教学与考试命题研究室组编



大连理工大学出版社

大学英语应试题典 2000

六 级 听 力

大学英语教学与考试命题研究工作室组编

赵仕凤 赵仕英 编 著
张 旭 主 主



大连理工大学出版社

丛书策划: 遑东敏

图书在版编目(CIP)数据

六级听力/赵仕凤, 赵仕英编著. —2 版. 大连: 大连理工大学出版社, 2000. 1

(大学英语应试题典 2000)

ISBN 7-5611-1400-1

I. 六… II. ①赵… ②赵… III. 英语-高等学校-水平考试-教学-参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 00290 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话: 0411-4708842 传真: 0411-4708898

E-mail: pdut@mail. dlptt. ln. cn

大连业发印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 字数: 188 千字 印张: 8.75

印数: 60001—70000 册

1998 年 3 月第 1 版

2000 年 1 月第 2 版

2000 年 1 月第 7 次印刷

责任编辑: 梓 馨

责任校对: 琴 声

封面设计: 孙宝福

定价: 9.00 元

前言

“大学英语教学与考试命题研究工作室”由全国高校公共外语教学中的骨干教师组成,他们都有四六级考试备考辅导的丰富经验,其中有些教师直接参与全国大学英语四六级考试委员会的工作,有些教师是大学英语四六级考试新题型研究课题组的成员,由他们辅导的考生参加四六级考试的通过率基本都在 80% 以上。为了更好地推进大学英语的教学与应试工作,他们课余经常进行理论研讨和经验交流,并把这些宝贵的经验付诸于笔端,这些书都是他们多年来心血的结晶,《大学英语应试题典》修订版也是其中之一。

《大学英语应试题典》面世以来,受到了广大读者的热烈欢迎,市场上也随之出现了许多模仿之作。为了进一步提高丛书的质量,使之更好地为广大考生服务,“大学英语教学与考试命题研究工作室”在 1998 年版的基础上对丛书进行了全面的修订工作。修订工作具体体现在以下几个方面:

一 依据 1998 年底颁布的“大学英语教学大纲”的最新精神以及四六级考试的最新动态,对丛书的结构及各部分设题进行了全面的调整。四级部分加大了“简短回答题”的分量,六级部分根据最新考试的要求,在试卷的第三部分只设 30 道词汇题,把语法的测试体现在改错及完形填空中。

二 重新设计板块,根据教学和应试的实践,增加了新的栏目。各分册都由“四(六)级考试命题规律及答题技巧”、“历年四(六)级考试真题详解及应试思路点拨”、“四(六)级考试专项题型考点强化训练”三部分组成。

四(六)级考试命题规律及答题技巧 体现了“大学英语教学与考试命题研究工作室”各位老师经验和心血,特别是命题规律及命题趋势预测,不乏真知灼见,相信会对考生的应试有极大的帮助。

历年四(六)级考试真题详解及应试思路点拨 通过对历年实考试卷的分析,阐释知识点,点拨应试思路,使“教、学、练、考”相结合,使备考有的放矢,针对性、实用性极强。

四(六)级考试专项题型考点强化训练 结合考纲及实战经验,精心命题,精心注释,通过这种典型题的训练,开拓考生的思路,便于学生举一反三,使考生复习备考事半功倍。

三 全套丛书选材新,题材覆盖面广,难易适度,符合四六级考试的最新走向。

我们相信,经过修订后的《大学英语应试题典》一定会成为广大四六级考生的良师益友。我们也希望广大读者在使用本丛书的过程中,能给我们提供宝贵的反馈意见,以便我们能为下次的修订做好准备。工作室全体成员愿和全国的同仁及广大读者携手,为提高全国大学英语教学与考试水平做出贡献。

编者

1999年12月

编写说明

本书是严格按照“大学英语教学大纲”、“大学英语六级考试大纲”和“全国大学英语六级考试新题型的通知”的要求编写的。全书由三部分组成。

第一部分分别针对听力测试中的对话、短文、听写填空和复合式听写四种题型,从常考形式、内容、范围,考生易失分的方面及原因和应试对策三个方面入手,进行举例分析。并在举例的基础上对每种题型进行归纳和总结。如:对话部分比较常见的题型有提问对话发生的场所,提问对话中人物的职业、身份以及人物之间的关系,简单的计算题,因果题,推理题,提问对话的中心大意,细节题等。每一种题型举 10~20 个例子,并对提问对话发生的场所、对话中人物的职业、身份以及人物之间的关系几种题型,以中英文对照一目了然的表格形式归纳与之相关的常用表达方式。所举例子尽量涉及到每种题型的各个方面。短文部分、听写填空部分和复合式听写部分分别针对各部分试题的特点,通过典型例子,从命题思路和应试策略两方面进行了详尽的分析和归纳总结。

第二部分对过去实考的 8 套听力试题从大意理解、语言难点和试题本身设题特点等方面进行了非常详尽的分析,并配有录音文字材料。阅后考生能更好地领会和理解大学英语六级考试大纲的精神,更加有针对性地练习听力,提高自己的英语听力水平,在六级考试中取得更好的成绩。

第三部分是作者在分析实考试卷的基础上,结合自己在英语学习方面的体会和英语实践教学方面的经验,精心选编的8套模拟题。试题全部提供参考答案、答案详解和录音文字材料。考生在认真阅读、领会和揣摩第一部分所讲应试技巧及第二部分真题详解的基础上,在这部分进行实战操练,相信一定会很有收获。

这本书可供参加全国大学英语六级考试和全国英语水平考试的本科生、硕士生、博士生以及相当水平的考生使用。也可供有志于提高自己英语听力水平的广大读者使用。

由于编者水平有限,书中难免有不足之处,敬请广大读者不吝赐教。

编 者

1999 年 12 月

目 录

第一部分 六级考试命题规律及答题技巧	1
第一节 对话测试的考点归纳与应试技巧	2
第二节 短文测试的考点归纳与应试技巧	40
第三节 听写填空测试的考点归纳与应试技巧	51
第四节 复合式听写测试的考点归纳与应试技巧	54
第二部分 历年六级考试真题详解及应试思路点拨	65
1989 年 1 月六级考试真题	65
真题详解及应试思路点拨	69
录音文字材料	73
1990 年 1 月六级考试真题	80
真题详解及应试思路点拨	83
录音文字材料	88
1991 年 6 月六级考试真题	95
真题详解及应试思路点拨	98
录音文字材料	103
1993 年 6 月六级考试真题	110
真题详解及应试思路点拨	113
录音文字材料	117
1995 年 6 月六级考试真题	125
真题详解及应试思路点拨	128
录音文字材料	133

1996 年 1 月六级考试真题	140
真题详解及应试思路点拨	144
录音文字材料	149
1997 年 1 月六级考试真题	155
真题详解及应试思路点拨	159
录音文字材料	163
1997 年 6 月六级考试真题	170
真题详解及应试思路点拨	173
录音文字材料	179
第三部分 六级考试专项题型考点强化训练	185
Test One	185
参考答案与应试思路提示	189
录音文字材料	194
Test Two	201
参考答案与应试思路提示	205
录音文字材料	211
Test Three	217
参考答案与应试思路提示	220
录音文字材料	222
Test Four	226
参考答案与应试思路提示	228
录音文字材料	230
Test Five	234
参考答案与应试思路提示	237
录音文字材料	239

Test Six	243
参考答案与应试思路提示	245
录音文字材料	248
Test Seven	252
参考答案与应试思路提示	254
录音文字材料	257
Test Eight	261
参考答案与应试思路提示	263
录音文字材料	265

第一部分

六级考试

命题规律及答题技巧

根据大学英语四、六级考试的规定,全国大学英语六级考试的第一部分为听力理解(Part I Listening Comprehension)这一部分共 20 题,考试时间 20 分钟。包括两节:A 节(Section A)共有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有二至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 13 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 140 词,念一遍。

选材的原则是:

1. 对话部分为交际场合中的一般对话;
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等;
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

培养听力技能是大学英语教学大纲规定的教学目标之一。按照教学大纲的规定,学生在修完基础阶段六级后应具备一定的听的能力,对题材熟悉、难度略浅于精读课文、基本上无生词、语速为每分钟 140 词的听力材料,一遍可以听懂,理

解的准确率不低于 70%。

1996 年 1 月全国大学英语四、六级考试又开始陆续采用各种新题型。目前已经公布的新题型有听写填空 (Spot Dictation)、复合式听写 (Compound Dictation)、英译汉 (Translation) 和简短回答 (Short Answer Questions) 四种题型。为了使各校在教学中更重视培养学生的英语能力, 避免应试教学, 在某次考试中采用什么试题形式事先不公布。

为了帮助广大考生熟悉大学英语六级考试听力部分的设题形式, 加深对考试内容的正确理解, 在英语学习中, 有针对性地加强自己的薄弱环节, 从而在考试中取得好成绩, 下面将分别针对听力测试中的对话、短文、听写填空和复合式听写四种题型, 从常考形式、内容、范围, 考生易失分的方面及原因和应试对策三个方面入手, 进行举例分析。

第一节 对话测试的考点归纳与应试技巧

听力测试的第一部分 (Section A) 是 10 个小对话。一男一女, 然后有第三个声音针对对话内容提出一个问题。问题的形式多种多样, 范围比较广, 能够考察考生的语言基本知识 (如词汇和语法的掌握), 对英语国家文化背景知识的了解, 最基本的辨音能力, 以及考生的听力技能等。

对话部分的问题针对对话内容涉及到方方面面, 如: where, who, when, why, what, how, how many, how much, 等等。

针对这种情况, 建议考生在听音前 (Before listening)、听音过程中 (While listening) 和听音后 (After listening), 分别

注意做到以下几点。

听音前(Before listening): **预测**(prediction)很重要。听音前,建议考生抓紧时间,迅速浏览一下选项,快速判断出对话的问题可能是哪方面的。这样听音时就会针对性比较强,有助于捕捉到相关信息,从而做出正确的选择。请看下面一题的选项:

- A. A toilet. B. A library.
C. A meeting room. D. A shop.

通过浏览选项,可以判断问题可能涉及对话发生的地点。这样在听音时就可以做到有的放矢,集中注意力听能提示对话发生地点的信息。听音效果会更佳。

上面这道题的对话录音是:

M: Where are you going, Mrs. Blatchford?

W: Look! Ladies and Gentlemen.

Q: Where is Mrs. Blatchford going?

对话中的 Ladies and Gentlemen 有“女士们,先生们”的意思,在开会时常用;也有“洗手间”、“厕所”的意思。在这里显然应该做后一种解释,所以问题的答案应该是 A。

听音过程中(While listening): 在听音过程中,考生要善于听关键词、捕捉主要信息和相关信息。如下面的对话:

M: I'd like to book a double room for this weekend.

W: Very good, sir. A double room for this weekend,
July 3rd and 4th. With bath or without?

Q: Where did this conversation most probably take place?

- A. In a shop. B. In a bathroom.

C. In a hotel.

D. At home.

对话中有两个关键词:预定(book)和双人房间(double room),提示问题的答案一定是C。还有,边听边简单地做些笔记也是测试中考生应掌握的很重要的听力技巧,尤其是当选项中涉及到数字、人名和地名等时。

听音后(After listening):听音过程中,如果考生听漏了一题或很难选出正确答案,建议考生应根据所听到的大体意思,迅速做出猜测,不要影响到下面问题的听音。一般来讲,听音后迅速做出的猜测比等到一个部分全部听完后再做猜测准确率要高。

对话部分比较常见的题型归纳起来有7种:对话发生的场所;对话中人物的职业、身份以及人物之间的关系;简单的计算题;因果题;推理题;对话的中心大意;细节题。下面分别举例说明。

I. 对话发生的场所

有些考生在这类题型上失分,一是因为没有捕捉到与地点相关的信息,二是不熟悉一些与地点相关的常用词语,所以,要在这种类型题上不失分,考生就要注意平时多积累这方面的词汇和惯用表达方式,同时养成良好的听音习惯。下面20个小对话全是针对对话发生的场所进行提问。请考生仔细揣摩其中的设题思路和答题技巧。平时在阅读过程中在这方面多做些积累。

1. M: How is your mother feeling these days?

W: Much better, thanks. She should be coming home in a few days. The operation was a success and the

doctors say she will recover in no time.

Q: Where is her mother now?

- A. At home. B. In the hospital.
C. At the store. D. At work.

答案:B 像这样的对话,考生就应该注意听与选项中提到的地点相关的词和表达式,如 should be coming home in a few days 过几天就应该回家; operation 手术; will recover in no time 很快就会康复。所有这些都表明她母亲现在在医院。

2. W: What can I do for you?

M: Well, I'm doing a research project, and I can't find some of the books that are listed in the card catalogue.

Q: Where does the conversation most probably take place?

- A. At a book store. B. At a laboratory.
C. At a post office. D. At a library.

答案:D 对话中 card catalogue“卡片目录”是关键信息。

3. W: Excuse me, Dr. Brown, could you please explain about the formula again?

M: Very well, as soon as I've checked these figures on the board and assigned tomorrow's homework.

Q: Where did this conversation most probably take place?

- A. In the doctor's office. B. In the library.
C. In the classroom. D. In the living room.

答案: C formula 公式; board 黑板或白板; assign tomorrow's homework 留明天的作业。这些表达方式都表明对话应该发生在教室。

4. M: Where did Mary come from?

W: She was born in China and grew up in England, but now she is a citizen of America.

Q: In which country does Mary presently live?

A. China. B. England. C. America. D. Canada.

答案: C presently 意思是: “现在”。这样的对话提问方式可以多种多样。比如还可以问 Where was Mary born? 或者 In which country did Mary grow up? 等。通过这个对话可以看出, 听音时适当做些笔记非常有助于回答问题。比如这个对话, 如果听音时在选项 A. China 旁边写上 born, 选项 B. England 旁注上 grew up, 选项 C. America 旁注上 now, 无论问题怎么变化, 回答起来都不会困难。

5. W: Could you have my car ready at 6:00, please?

M: Sure, the damage is minor.

Q: Where does this conversation most probably take place?

A. At a mine. B. In parking lot.
C. In a new car showroom. D. At a car repair shop.

答案: D have my car ready 把我的车修好; damage 破坏。两个关键表达方式表明对话发生在修车铺。

6. W: I just bought our tickets for the concert. Why don't we all go in the same car?

M: Fine. Let's take mine since it holds six people.

Q: What are the man and woman going to do?

- A. To buy a car.
- B. To hear a musical program.
- C. To buy tickets.
- D. To visit friends.

答案: B just bought our tickets for the concert 意思是“刚刚买了音乐会的票”。显然他们要去听音乐会。

7. M: I need some aspirin, please, and I'd also like to get this prescription filled.

W: Fine. Here's your aspirin. I can have the prescription for you in about ten minutes, if you want to wait.

Q: Where did this conversation most probably take place?

- A. At a drugstore.
- B. At a hospital.
- C. At a doctor's office.
- D. At a dentist's office.

答案: A aspirin 阿斯匹林。

8. M: Miss, could you bring me cake and a cup of coffee?

W: Certainly, but we have to wait until the captain has turned off the fasten-seatbelt sign.

Q: Where does this conversation most probably take place?

- A. On an ocean liner.
- B. On a jet.
- C. In a restaurant.
- D. In a bar.

答案: B fasten-seatbelt 系安全带; jet 喷气式飞机; ocean liner 远洋定期客轮; bar 酒吧。