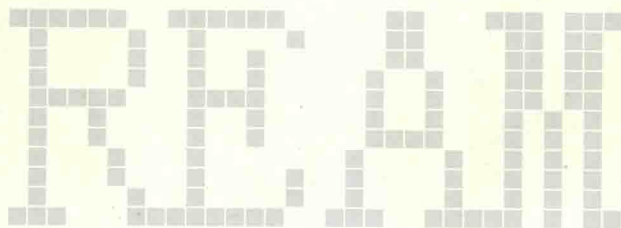


郝利 主编

24个梦想正在扩散 期盼“中国梦”的实现



我们的
梦想飞翔

《与梦想握手》续篇



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

全国百佳图书出版单位

我们的 梦想飞翔

《与梦想握手》续篇

郝利 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

我们的梦想在飞翔:《与梦想握手》续篇 / 郝利主编.
—杭州:浙江大学出版社,2013.8
ISBN 978-7-308-12119-4

I. ①我… II. ①郝… III. ①纪实文学—作品集—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第195064号

我们的梦想在飞翔——《与梦想握手》续篇

郝利 主编

责任编辑 葛玉丹(gydan@zju.edu.cn)

封面设计 项梦怡

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路148号 邮政编码310007)

(网址:<http://www.zjupress.com>)

排版 杭州中大图文设计有限公司

印刷 浙江印刷集团有限公司

开本 710mm×1000mm 1/16

印张 16.25

插页 8

字数 225千

版印次 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-308-12119-4

定价 40.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式:0571-88925591;<http://zjdxcbcs.tmall.com>

序言 实干共圆中国梦

一本复印的书稿放在我的面前，这就是《我们的梦想在飞翔——〈与梦想握手〉续篇》，我把书稿中的文章一篇一篇地读着，不时感到激动与兴奋，不时用红笔在文章中画着。“过去中国人的‘美国梦’的内涵就是对物质生活的追求。但是如今，在中国经济腾飞的年代，对于在 80 年代出生的我们，之前所描述的房、车、咖啡具有的诱惑力已削弱，那么此时我们的梦想又会是什么？”（丁琳）“中国梦，是汇小流而成大河的集体力量，是中国走向复兴的重要精神动力。”（罗彬）“中国梦”凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼”，“‘中国梦’就是中国重返世界舞台，重新获得世界的尊重，找回东方大国的尊严”。（郝利）

十年前有一本书《与梦想握手——曹星大律师和年轻人聊成才》，十年后有了这一本书作为该书的续篇。在前一本书中更多的是书中一些作者记述着曹星律师如何鼓励和指导他们成才，实现自己的人生理想，或者说是梦想。十年后的这本续篇则记述着这些作者如何将自己的梦想与“中国梦”结合起来以及在实现这些梦想过程中的人生感悟和奋斗历程。

“有梦想就有青春，梦想是青春的光和热。”“人生因有目标、有梦想而充满动力与激情。”（叶田田）“工作需要一个聪明人，更需要一个踏实的人。”“只有梦想而没有行动，就成了白日做梦。一旦选择了，就要朝着所选的目标和方向努力奋斗。”“把每一件简单的事情做好，就是不简单；把每一件平凡的事情做好，就是不平凡。”（叶舒）“我所理解的梦想，就是自己想成



原新华社香港分社副社长、浙江大学党委书记张浚生

为一个什么样的人”，“浙大的校训‘求是’开始在我的思想中打上烙印。学业要‘求是’，工作要‘求是’，做人也要‘求是’，‘求是’二字也慢慢成为我的做人准则之一”。（郑牧寒）正是因为他们充满着青春的激情和梦想，他们就会不断地总结自己、鞭策自己，脚踏实地地一步一步朝着自己的梦想前行，并最终实现自己的梦想，而且希望自己的成长经历能激励更多怀揣梦想的人获得勇气去实现自己的梦想。

更为可贵的是作者们在追梦圆梦的过程中又把个人的梦想升华到和国家的梦想（“中国梦”）紧密地结合起来。“在坎坷的人生道路上，我们之所以要坚持不懈地努力实现自己的梦想，不仅仅是为了获取个人的成功，更因为我们可以为实现‘中国梦’贡献自己的一份力量。只有国家的安定，才可让我们心中怀有更多的梦想；只有国家发展，才可让我们拥有实现梦想的舞台；只有国家富强，才可让我们的梦想成为现实。个人梦离不开中国梦；中国梦是国家梦、民族梦，归根结底是我们每一个中华儿女共同的梦。”（周艺）“13亿人，13亿个梦；13亿个梦组成了一个宏大的中国梦。”（黎

洁)“中国梦是由 13 亿中国人的梦汇聚而成的,千千万万个‘小梦’融合成中国的‘大梦’。要实现中国梦,就需要我们每一个人努力奋斗,实现自己的个人梦想。”(汤玉武)“中国梦,正是由这些普罗大众的个人梦汇聚而成。中国梦,是汇小流而成大河的集体力量,是中国走向复兴的重要精神动力。”(罗彬)“中华民族的伟大复兴是我们共同的中国梦。‘中国梦’是民族的梦,也是每个中国人的梦,生活在伟大时代的中国人民,都共同享有人生出彩的机会、和祖国和时代一起成长与进步的机会。”(王晓妍)

2012 年 11 月 29 日,习近平总书记在参观国家博物馆《复兴之路》的展览时第一次提到了“中国梦”,一时间在国内外引起了各种解读。其实要正确理解并不难,中国梦就是中华民族振兴之梦,就是中国各族人民生活幸福美满之梦,就是世界和平之梦。有着五千年优秀文明传统的中华民族,不仅自己的优秀文明连绵不断,子孙繁衍,而且也为世界文明的进步作出过巨大贡献。但自明朝中叶之后,因为闭关锁国,不知世界潮流的变化和发展,盲目乐观,妄自尊大,一段时间落在世界潮流的后面,继而被动挨打,任人欺侮和宰割,这个由盛而衰的痛苦教训,令人难以忘却。不过中华民族从来就是一个有着自强不息传统的民族,跌倒了爬起来再前进,靠着自己的努力,寻找正确的道路,奋力拼搏,终于又站立了起来。当然,中华民族的全面振兴还需要我们一代又一代人的努力,这就是“中国梦”,这是民族全面复兴之梦,两个百年就是圆梦的历程。有了中华民族的全面复兴,中国各族人民才能在自由、平等、富裕中过着幸福的生活。中华民族的全面复兴,占全世界五分之一的人口过上幸福美满富裕的生活,将是世界上最大的奇迹。因此,正如本书许多作者所谈的中国梦就是 13 亿人的梦,中国梦也只有靠 13 亿人一起来努力才能圆梦。作者们把实现中国梦作为自己的责任令人感动。本书的作者都是一批年轻人,从他们的身上我们看到了希望,看到了未来,看到了我们的事业一代又一代薪火相传,看到了中国

梦可以实现的希望。

有人将中国梦与美国梦加以比较,认为美国梦是个体的、是物质的梦想,追求富裕和个人主义,而中国梦则是以个人的发展致富,以民族的复兴和中国主宰世界这一集体诉求的实现。其实我认为中国梦和美国梦没有什么可比性,因为这两个国家的历史发展基本情况不同,国情不同,价值观也不尽相同。就以个人来说,每个国家的人民都希望过上幸福美满的生活,这不仅仅是中国人民和美国人民。但是文化传统不同,每个国家的历史进程不同,中华民族是一个有着五千年以上连绵不断辉煌历史,为世界人类作出过重要贡献的伟大民族。也有近五百年的落后,从而最终被挨打、辱骂、宰割和凌辱。一百多年来,无数仁人志士前仆后继,追求民族解放和繁荣富裕,新中国成立,终于以独立的面貌屹立于世界民族之林。但是由于较长时期的落后,人口多,底子薄,实现民族的全面振兴还需时日。因此,实现中华民族的伟大复兴便成为中国人民的共同追求!

要说主宰世界,这不是中国人民圆梦的追求。中国文明的传统是礼之用,和为贵;是己所不欲,勿施于人;是礼主别异,乐主和同;是以人为本,慈善为怀;是老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。我们从未谋求霸权,从未侵占其他国家实行殖民统治,也从未干涉别国内政,更不会干国际宪兵之事。著名历史学家说,中国这个东方大国从来没有对其疆域以外表示帝国主义野心,传统上就是一个大而不霸的国家。所以说,中国梦的实现会要求主宰世界完全是有些人的主观臆测。

全书有一个共同的话题就是许多作者都提到的1998年由共青团浙江省委和浙江省学生联合会发起成立的“新世纪人才学院”,其中一个导师就是曹星律师,不仅是他的精彩讲座吸引了参与这个学院学习的学生,更是他的循循善诱、孜孜不倦的教导与鼓励,使他们成才、圆梦。有针对性地带领他们在实践中学习、在生活中学习,他们有困难时指导他们、鼓励他们,

有时还会给同学发上一句鼓励的话来激励他们。他与学生谈人生观、价值观，鼓励他们要有奋斗精神。他不是空洞的说教，而是用许多生动的实例，以其自身的经历，像案例分析一样面对面地交流来启发他们，给了他们人生道路上坚定的动力与支持。

曹星同志有辉煌的人生，他从事艺术事业，有很高的成就；他从事律师事业，不仅富有改革进取开拓精神，而且以他对法制的忠诚与追求，也有辉煌的成绩。他不仅对自己的事业孜孜以求，力求达到最完美的境界，而且怀着一份对国家前途的关心，热心培养年轻人，使他们健康地成长，这一切都体现他的人生追求。爱因斯坦说：“看一个人的价值，不是看他获得了什么，而是看他奉献了什么。”曹星同志的奉献，正是体现了他的人生价值。

实干兴邦，空谈误国。“中国梦”激励着我们每一个人，也需要我们每个人把自己的梦想与国家的梦想结合起来。这样不仅个人的美好梦想会得以实现，“中国梦”也一定能够完美地实现。

張凌生

2013年7月

把个人的梦想与“中国梦”结合起来

——《与梦想握手》出版十周年有感

2003年,由法律出版社出版的《与梦想握手》一书,曾受到广大青年朋友的欢迎和好评。一位上海友人对我说,这本书的青年作者们具有三个共同的特点:一是构筑梦想早(大多在踏上社会前或初期);二是追求梦想勤(目标明确、勤奋实践);三是实现梦想效果好(在学业和事业上都取得了人生某个阶段的成功)。这本书以作者自述成长经历为平台,所讲的故事都很生动,反映了作者在学生时代就热情追求梦想的精彩轨迹,鼓舞了广大年轻读者为实现人生美好理想而坚决奋斗的信心!

十年后的今天,《与梦想握手》的青年作者们,个个都在本职工作中大显身手,展现了为国家、为社会服务的杰出才华。他(她)们的身影常常出现在“星光群”里,与更多的学友进行着有益的交流。他(她)们清楚地意识到,与梦想握手并不是实现梦想的终点,而是一个新起点,是让梦想朝着更美好境界腾飞的开始。

十年后的今天,习近平总书记向全国人民发出了实现“中国梦”的号召,这一号召不仅在国内立即得到热烈的响应,而且在国际上也产生了巨大影响。2013年3月26日的美国《纽约人》周刊网高度赞扬了“中国梦”,文章说:“13亿个中国梦正在扩散。”2013年3月27日俄罗斯《论据与事实》周报网站也介绍了多位著名专家对“中国梦”的好评。这个“中国梦”正是《与梦想握手》的作者们一直在追求的最大目标。

“星光群”里的朋友，大多是《与梦想握手》的参与者或支持者，其中有的展现了更为非凡的聪明才智，甚至超越了他（她）们的学长，很值得学习和关注。让我们携起手来，把个人的梦想与“中国梦”结合起来，为实现更美好的梦想而努力吧！

衷心希望由此引出更多在实现梦想中不断取得进步的精彩故事与大家分享。



2013年3月30日

目 录

序言 实干共圆中国梦 / 张浚生

把个人的梦想与“中国梦”结合起来 / 曹星

学习与成才

梦想照进现实:我的双城记 / 丁琳 3

三尺讲台教师梦 十年峥嵘学子心 / 张彦 15

中国梦 我的梦 / 汤玉武 24

一个小小梦想的成长 / 郑牧寒 32

往者不可谏 来者犹可追 / 叶田田 40

倾听心声 歌唱梦想 / 胡雁 50

用梦想雕刻时光 / 王晓妍 59

选择·坚持·开出梦想的花儿 / 叶舒 68

我的律师梦 我的中国梦 / 官国琴 77

遇见更美好的自己 / 夏晶晶 87

一个梦想认定了一个前进的方向 / 邓璐璐 96

生活与事业

中国梦 律师梦和我的幸福梦 / 郝利 109

- 我的转型梦 / 徐澜 118
- 异国他乡谈梦想 / 席园春 126
- 中国梦 我的幸福梦 / 黎洁 134
- 向梦想出发 / 吾心月 141
- 一个民间使者的梦 / 汪华斌 150
- “外贸人”梦想的实践之旅 / 蒋维波 160
- 梦在心中 路在脚下 / 罗彬 169
- 追梦·十年 / 陈明媛 178
- 为梦想插上美丽的翅膀 / 周艺 188

自立与创业

- 听从内心的呼唤 追随自己的梦想 / 张斌 199
- 梦想高飞 万里在途 / 张卓鹏 208
- 我的小小创业梦 / 严明 217

- 艺术人生 一代名律——曹星老师的故事 / 郝利 227
- 后记 / 郝利 245

学习与成才

梦想照进现实:我的双城记

丁 琳^[1]

习近平总书记用三个“共同”来描绘中国梦的愿景：“共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。”我想与大家分享的故事是：我的梦想是什么？它是如何经修订而慢慢成为一个承载“中国梦”的个人梦想？而我又是如何追逐这个梦想的？

有梦想是一件很了不起的事情。生在 20 世纪 80 年代的我们，依稀还记得中学语文课本有一节讲述着周恩来“为中华而崛起而读书”的励志故事，也还记得老师借此让我们写篇读后感“我的理想”。虽然现在已经忘了当时的自己对理想的描绘，但是大家给出的都是诸如此类“长大了我要成为什么”的答案。如今我们真的长大了，已经过了被父母叮咛要好好读书的年纪：很多已经步入了工作岗位，甚至有些已为人父为人母——此刻的我们是否还像儿时那样怀抱梦想？特别当这个梦想不再是好好读书（工作）的时候，它们又会被怎样的内容所取代？习近平总书记称它为一个“中国梦”，是每个中国人都有的梦想，但这确是一个缥缈的概念：正如美国畅销

[1] 丁琳，杭州师范大学理学学士，教育学硕士。现为香港大学在读博士生，主要从事数学教师教育研究。

书作家艾伦^[1]提到的,她们那个年代的人根本没有“中国梦”,在20世纪80年代后期西方文化慢慢渗透到中国的时候,也许很多中国人开始怀抱的是“美国梦”。这个“美国梦”的具体内容是:摩登女郎抹着鲜艳的唇彩,有条狗,有个带花园的大房子,有小轿车,咖啡,牛奶和西餐。简单来讲,过去中国人的“美国梦”的内涵就是对物质生活的追求。但是如今,在中国经济腾飞的年代,对于在20世纪80年代出生的我们,之前所描述的房、车、咖啡具有的诱惑力已削弱,那么此时我们的梦想又会是什么?本文将讲述个人成长经历,特别回顾在香港大学读博的这段历练是如何影响到我对梦想的理解和修正。这段心灵成长的讲述也许能让一些曾有过在外留学经历的中国年轻人萌发共鸣。我的分享是来自两段成长经历,分别发生在香港和美国。

港大求学 实现“博士”梦想

第一次成长是初到港大学习,起源是如何回答一个简单的问题:你为什么要攻读数学教育方向的博士学位呢?这是我的博士生导师在初次见我的时候提出的问题。我的博士生导师梁教授是香港人,是一名国际知名的数学教育的学者。记得那次,我的回答是:因为我想为中国的数学教育作贡献。我当时回答得十分坚定、十分真诚,因为这个听来崇高的目标正

[1] 艾伦(Helen H. Wang),美国《福布斯》杂志专栏作家。她出生在中国,1989年到美国斯坦福大学攻读硕士学位,之后就一直定居美国。她的新书《中国梦:全球最大的中产阶级的崛起及其影响》(*The Chinese Dream: The Rise of the World's Largest Middle Class and What It Means to You*)在亚马逊网站 kindle 排行第三名。《华尔街日报》, *Mercury News*, 《亚洲时报》,《中国日报》等都将艾伦引述为中国问题专家。



2012年8月，于香港大学荷花池边

是我心中燃烧的梦想。^{〔1〕} 导师听完我的回答后，当时并没有任何回应，而是在我入学不久后的一次论文研究探讨中，提点我说：你的论文是要为整个研究领域作出贡献，而不仅仅为了中国。他的话令我重新去反思我作为一名中国学术研究人员个人价值。“我想为中国的数学教育作贡献”——这确实是初踏上香港这片国际化土壤的我发自内心的声音。逻辑很简单，因为中国在数学教育领域发展滞后，所以我想用学到的新知识和新技术促进它的发展。可在同时，我却忽视了学术的真正价值，学术是世界性的，是无国界的，那是将个人的学识和智慧学术用规范方法和语言来传播，贡献给我们共同的学术领域。我来自中国内地，我的研究自然带着中国教育的

〔1〕 背景知识：中国中小学生的数学成绩在国际上名列前茅，但是，中国的数学教育专家所关注的是，为什么在中国本土培养不出世界知名的数学家。同时，中国的数学教育研究仍属于起步阶段，大多是立足本土，研究方法科学性欠缺，与西方较成熟的研究体系相比，有很大的差距。