

For
University Students
of China

中国 学生 手册



2013 年版

《中国大学生手册》编委会



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



2013 年版

《中国大学生手册》编委会

For
University Students
of China

ZHONGGUO DAXUESHENG SHOUCHE

中国 大学生 手册



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (C I P) 数据

中国大学生手册 : 2013 年版 / 《中国大学生手册》
编委会编. — 北京 : 高等教育出版社, 2013.7
ISBN 978-7-04-037766-8

I. ①中… II. ①中… III. ①大学生 - 手册 IV.
①G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 137032 号

策划编辑	翟 怡	责任编辑	李 颖	封面设计	张申申	版式设计	范晓红
插图绘制	黄建英	责任校对	殷 然	责任印制	毛斯璐		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京中科印刷有限公司
开 本 850mm × 1168mm 1/32
印 张 9.5
字 数 320 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2013 年 7 月第 1 版
印 次 2013 年 7 月第 1 次印刷
定 价 19.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 37766-00

献 辞

当你跨进向往已久的高等学府，即将开始新的学习生活的时候，《中国大学生手册》的全体编写人员向你表示衷心的祝贺，并真诚地希望《中国大学生手册》能伴随你度过一段美好的时光。

当前，民族复兴的中国梦，成为亿万人民共同的追求。青年一代要切实强化社会责任感和历史使命感，把个人的成长进步融入到推动国家富强、民族振兴、人民幸福的时代洪流中去。

21世纪是人的全面发展的时代，每个人都必须学会终身学习，为创建学习型社会而努力。俗话说：师傅领进门，修行在个人。在未来的大学生活中，学校将为你提供良好的学习条件，有良师向你传授知识，释疑解惑；有益友与你共同钻研，切磋琢磨。一个人的成才和全面发展，需要自己的努力与奋斗，需要各种各样的知识储备，更需要来自社会各界的关心爱护。《中国大学生手册》将为你描述经济社会发展的概况和趋势，向你介绍科学技术发展的前沿动态以及国家的重大科技攻关项目，重要科研单位，提供考研、助学、就业、留学等方面的知识和信息，还有著名学者、专家与你谈社会、话人生，探讨学习方法，畅想美好前景。

《中国大学生手册》不仅是给你的一份关心与爱护，希望它也能成为你喜爱的园地，欢迎大家积极参与，及时反馈对它的意见和建议。

大学生生活转瞬即逝，我们期待你满载收获的喜悦和青春的风采走出校门，走向社会，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出自己应有的贡献，更希望《中国大学生手册》记载你的数年寒窗生活，记录师友的寄语赠言，留下你永久而温馨的记忆。

编者

2013年4月22日

青年人朝气蓬勃，善于接受新事物，正处于学习的黄金时期，应该珍惜美好青春年华，以只争朝夕的精神，刻苦学习科学文化知识，认真学习中华优秀传统文化和人类文明成果，夯实理论功底，提高专业素养，努力用人类创造的一切文明成果丰富自己。同时，要积极加强自身思想品德修养，认真学习中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，胸怀远大理想，陶冶高尚情操，培育科学精神，立为国奉献之志，立为民服务之志，牢牢把握人生正确航向，把个人成长成才融入祖国和人民的伟大事业之中，以实际行动创造无愧于人民、无愧于时代的业绩，谱写壮丽的青春乐章。

——摘自胡锦涛同志 2011 年 4 月 24 日
在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话

本校校训

自我记录

姓 名:

院系名称:

电 话:

E-mail:

身份证号:

学生证号:

学校地址:

家庭地址:

紧急联系人和电话:

目录 / contents

学海明珠1

- 中国高等教育改革与发展概况1
- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》
简介3
- 《关于全面提高高等教育质量的若干意见》简介4
- “高等学校创新能力提升计划”简介5
- 本科教学工程6
- 985工程7
- 211工程8
- 马克思主义理论研究和建设工程12
- 基础学科拔尖学生培养试验计划13
- 工程教育认证14
- 卓越工程师教育培养计划15
- 卓越医生教育培养计划15
- 卓越法律人才教育培养计划16
- 农村订单定向医学生免费培养计划16
- 高等学校创新创业教育与大学生自主创业工作17
- 《中西部高等教育振兴计划（2012—2020年）》简介18
- 对口支援西部地区高等学校工作19
- 中国大学视频公开课20
- “五月的鲜花”——全国大学生校园文艺会演20
- 网上资料库21

成长之路28

- 终身教育与学习型社会28



更新学习观念	29
科学的学习方法——通向成功之门的金钥匙	31
如何写好毕业论文	37
大学生怎样做社会调查	39
名师诲教	42

校园生活

大学生素质教育活动	47
部分高等学校校训	48
入党知识	49
安全常识	49
中国青年志愿者协会	52
大学生社团	54
全国大学生竞赛介绍	55
北京大学生电影节	63
中国大学生体育协会	64
世界大学生运动会	66
大学生健康常识与心理指南	66
大学生校园礼仪	76
大学生音乐、美术鉴赏	80
义务献血	81

创新园地

中国载人航天工程发展现状及目标	84
国家重点基础研究发展规划	86
国家中长期科学和技术发展规划	87
中国教育科研网格工程	87
国家专利申请的办理及实施	88
科技型中小企业技术创新基金	90
国家大学科技园	92
国家重点实验室	97
国家自然科学基金	97
国家社会科学基金	98
中国科学院	99
中国工程院	102
中国社会科学院	103
2012 年中国与世界十大科技进展	106
2012 年度中国高等学校十大科技进展	106



诺贝尔奖	107
2012 年诺贝尔奖简介	107
菲尔兹奖	109
沃尔夫奖	110
国家科学技术奖	110
中国出版政府奖	112

助学就业

普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法	120
普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法	122
普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法	125
教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）	128
教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业 工作的意见	130
教育部关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业 工作的通知	134
关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见	139
关于进一步加强大学生村官工作的意见	143
关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业的 若干意见	148
高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法	149
大学生志愿服务西部计划	153
2012 年大学生志愿服务西部计划实施方案	155
国防奖学金	159
国防生问答	161
社会职业分类简介	163
大学生就业指南	164
就业面试注意事项	169
跨省市就业的高校毕业生能享受哪些鼓励政策	170
国家促进普通高校毕业生就业政策公告	170
关于促进以创业带动就业工作的指导意见	172
2012 年国家鼓励普通高校毕业生自主创业政策公告	176
KAB 创业教育（中国）项目	178

考试留学

授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录	179
2013 年全国招收攻读硕士学位研究生简章	185
2013 年国家留学基金资助出国留学人员选拔简章	196



自费留学须知	200
教育部公布国外学校名单的网址介绍	201
全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）	201
全国计算机等级考试简介	204
国家普通话考试简章	206
2013 年国家公务员考试报考政策	210
新托福（TOEFL）考试简介	220
雅思（IELTS）考试简介	222
GRE 考试简介	223
全国英语等级考试简介	224
注册会计师全国统一考试简介	225
国家司法考试简介	226
注册建筑师资格考试简介	227
注册咨询工程师（投资）执业资格考试简介	229
注册资产评估师执业资格考试简介	231
执业药师资格考试简介	232
法律规章	234
中华人民共和国高等教育法	234
普通高等学校学生管理规定	242
高等学校学生行为准则	250
国家教育考试违规处理办法	251
学生伤害事故处理办法	258
高等学校消防安全管理规定	264
高等学校信息公开办法	273
备查资料	279
设有研究生院的高等学校名单	279
国家级爱国主义教育基地	280
世界文化和自然遗产	285
国家级自然保护区	286
附录	290





■ 中国高等教育改革与发展概况

亲爱的同学们、亲爱的读者，回首世纪之交的中国，我们看到了一个已经腾飞、正在复兴的伟大国家，其人才的培养实现了跨越式的发展，为国家的高速发展提供了最强有力的人才支撑。

到 20 世纪末的 1998 年，中国已经历了 20 年的改革开放。此时的中国已取得了惊人的成就，发展之快举世瞩目。GDP 由 1978 年改革开放之初的 3 624 亿元人民币，发展到 1998 年的 79 552 亿元人民币，增长了 20 多倍。国家处在高速发展阶段，急需大量不同层次的高质量人才；人民生活水平的大幅度提高，使人民群众渴望接受高等教育的要求空前提高。为了适应国家快速发展的需要和满足人民群众的强烈要求，自 1999 年秋季开始，我国开始了大幅度扩大高等学校招生的工作。以此为标志，揭开了中国高等教育迈向大众化的序幕。自 1998 年以来，我国的高等教育在规模上有了巨大的发展（高等教育发展基本情况数据见附录 1）。

1998—2012 年中国普通高等教育本专科招生及在校生发展情况

年份	招生人数 (万人)	比上一年 增长率 (%)	在校生人数 (万人)	比上一年 增长率 (%)
1998	108.36	8.32	340.87	7.38
1999	159.65	47.40	413.42	21.30
2000	220.61	38.16	556.09	34.51
2001	268.28	21.61	719.07	29.31
2002	320.50	19.46	903.36	25.63
2003	382.17	19.24	1 108.56	22.72
2004	447.34	17.05	1 333.50	20.29



续表

年份	招生人数 (万人)	比上一年 增长率(%)	在校生人数 (万人)	比上一年 增长率(%)
2005	504.49	12.78	1 561.78	17.12
2006	540.03	7.05	1 738.84	11.34
2007	565.90	3.60	1 884.90	8.40
2008	607.66	7.37	2 021.02	7.23
2009	639.49	5.24	2 144.66	6.12
2010	661.80	3.49	2 231.79	4.06
2011	681.50	2.98	2 308.51	3.44
2012	688.83	1.08	2 391.32	3.59

在规模发展的同时,国家高度重视教育质量,采取了一系列措施来保证教育教学质量,并促使其不断提高。党中央和国务院于1999年颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,国务院分别于1999年和2003年批准并转发了教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》和《2003—2007年教育振兴行动计划》,实施了“211工程”、“985工程”、“高层次创造性人才工程”、“现代远程教育工程”等。在教学方面,教育部先后实施了“面向21世纪高等教育教学内容和课程体系改革计划”、“新世纪高等教育教学改革工程”。2003年教育部又启动了“高等学校教学质量与教学改革工程”,以进一步保证和提高高等教育质量。2007年年初,教育部、财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”,包括了专业结构调整与专业认证,课程、教材建设与资源共享,实践教学与人才培养模式改革创新,教学团队与高水平教师队伍建设,教学评估与教学状态基本数据公布,对口支援西部地区高等学校等6个项目,引导高等学校不断提高教学质量。

为促使高等教育健康发展,国家对高等教育的管理体制也进行了广泛而有效的改革,基本实现了中央和地方两级管理。中央一级高等教育行政管理部门为教育部,地方省级高等教育行政管理部门为教育厅(在直辖市称为教育委员会)。经过改革调整,除少数特殊的高校由国务院其他部门直接管理外,大部分高校可分为教育部直属高校和省属高校。也有一些高等学校是中央和地方共建、共管。另外,从办学性质看,高等学校分为公办高校和民办高校两类;公办高校以国家财政拨款为主,多渠道筹集资金办学;民办高校自筹资金办学。



现在,我国实行教师职称制度,高等学校教师职称设教授、副教授、讲师和助教。教师队伍的不断壮大,必将推动高等教育持续、健康、快速的发展(普通高等学校教师发展基本情况数据见附录2)。

当前,全国的教育战线都在贯彻落实《国家中长期教育改革和发

■《国家中长期教育改革和发

(2010—2020年)》简介

《国家中长期教育改革和发

《教育规划纲要》提出了今后10年教育改革发展的二十字工作方针:“优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量”。提出了“到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列”的总的战略目标,提出了实现更高水平的普及教育;形成惠及全民的公平教育;提供更加丰富的优质教育;构建体系完备的终身教育和健全充满活力的教育体制等五个方面的具体战略目标。提出了教育事业发展的主要目标和人力资源开发主要目标,其中到2020年高等教育在学总规模达3550万人,在校生达3300万人,高等教育毛入学率达40.0%,具有高等教育文化程度的人口数达1.95亿人,主要劳动年龄人口受过高等教育的比例达20.0%。

《教育规划纲要》规划了高等教育的宏伟蓝图。主题是全面提高高



等教育质量。高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。提高质量是高等教育发展的核心任务，是建设高等教育强国的基本要求。到 2020 年，高等教育结构更加合理，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，高等教育国际竞争力显著增强。《教育规划纲要》对高等学校在提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力和优化结构办出特色等方面均提出了改革和发展的宏观指导意见。

《教育规划纲要》对职业教育形成了长远的改革发展规划。主题是大力发展职业教育。到 2020 年，形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

《教育规划纲要》对继续教育提出了积极的规划要求。主题是加快发展继续教育。到 2020 年，基本形成全民学习、终身学习的学习型社会。

《教育规划纲要》还全面规划了学前教育、义务教育、高中阶段教育、民族教育、特殊教育、人才培养体制改革、考试招生制度改革、建设现代学校制度、办学体制改革、管理体制改革、扩大教育开放等方面的改革和发展。

为保证以上规则的顺利实施，《教育规划纲要》还提出了一系列有力的保障措施。

■《关于全面提高高等教育质量的若干意见》简介

教育部为贯彻落实胡锦涛同志在清华大学百年校庆上的重要讲话精神和《教育规划纲要》，于 2012 年 3 月 16 日印发了《关于全面提高高等教育质量的若干意见》。该文件针对当前影响和制约教育质量提高的薄弱环节和突出问题，围绕高校承担的历史责任和使命，把人才培养作为提高教育质量的首要工作，把内涵发展作为提高教育质量的核心要求，把体制机制改革作为提高教育质量的根本出路，把教师队伍作为提高教育质量的根本保障，把监测评估作为提高教育质量的必要手段，把创新引领作为提高教育质量的内在动力，把对外开放作为提高教育质量的重要



途径,提出了全面提高高等教育质量的六个部分 30 条具体措施。

第一部分重点阐述全面提高高等教育质量的总体要求,也就是文件的第 1 条和第 2 条;第二部分重点阐述提高人才培养质量的政策措施,即第 3 条至第 11 条;第三部分重点阐述增强科学研究能力、服务经济社会发展、推进文化传承创新的政策措施,即第 12 条至第 18 条;第四部分重点阐述深化体制机制改革的政策措施,即第 19 条至第 25 条;第五部分重点阐述建设高素质教师队伍的政策措施,即第 26 条至第 28 条;第六部分重点阐述加强条件和经费保障,即第 29 条和第 30 条。

■“高等学校创新能力提升计划”简介

为贯彻落实胡锦涛同志在清华大学百年校庆上的重要讲话精神,教育部、财政部决定实施“高等学校创新能力提升计划”,即“2011 计划”,并于 2012 年 3 月 23 日,联合颁发了《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》(以下简称《意见》)。“2011 计划”是继“211 工程”、“985 工程”后,中国高等教育领域又一项体现国家意志的重大战略举措,对于大力提升高等学校的创新能力,全面提高高等教育质量,深入实施科教兴国、人才强国战略,具有十分重要的意义。

《意见》提出,按照“国家急需、世界一流”的要求,引导高等学校围绕国家发展的重大需求,组织和集聚一流团队,创造一流的成果,培养一流的人才,形成一流的创新氛围,推动世界一流大学建设;以人才、学科、科研三位一体的创新能力提升为核心任务,围绕重大科学问题和国家重大需求,增强三者之间的协同与互动,增强创新要素的有效集成,增强高等学校创新能力发展的导向性,增强投入与产出的效益;以协同创新中心为载体,构建四类协同创新模式;以创新发展方式转变为主线,深化高等学校机制体制改革。《意见》要求,通过大力推进高等学校协同创新组织管理、人事制度、人才培养、人员考评、科研模式、资源配置方式、国际合作以及创新文化建设等八个方面的改革,推动实现高等学校科学研究、人才培养等工作由学科导向向需求导向为主转变;打破高等学校与其他创新主体间的体制壁垒,把人才作为协同创新的核心要素,充分释放人才、资本、信息、技术等方面的活力,营造有利于协同创新的环境氛围。

“2011 计划”从 2012 年开始实施,四年为一个周期。国家每年



组织一次评审，按照一定数量和规模，择优遴选不同类型的协同创新中心。

2012年5月7日，教育部、财政部召开了“2011计划”工作部署视频会议，即“2011计划”启动会议，要求各高等学校准确把握以全面提升创新能力为目标，以建立健全协同创新机制为工作重点，不断深化体制机制改革，大力推进高等学校协同创新。

■ 本科教学工程

为了贯彻落实胡锦涛同志在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话精神和《教育规划纲要》，进一步深化本科教育教学改革，提高本科教育教学质量，大力提升人才培养水平，教育部、财政部决定在“十二五”期间继续实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（以下简称“本科教学工程”）。

“十二五”期间，按照“突出重点、改革创新、继承发展、引领示范”的原则，“本科教学工程”将选择五个方面内容重点建设，进一步引导高等学校把教育资源配置、学校工作着力点集中到强化教学环节、大力提升人才培养水平上，力争在影响人才培养水平的关键领域和薄弱环节上有所突破。

一是质量标准建设。研究制定覆盖所有本科专业类的教学质量国家标准，推动省级教育行政部门、行业组织和高校联合制定相应的专业教学质量标准，探索建立中国特色高等学校人才培养国家标准。

二是专业综合改革。重点建设1500个专业点，引导高校主动适应国家战略需求和地方经济社会发展需求，优化专业结构，加强内涵建设，改革人才培养模式。在工程、医学等领域开展560个专业认证试点，建立与国际实质等效的工程、医学等专业认证体系。

三是国家精品开放课程建设与共享。集中全国高校优势，充分利用信息化手段，建设1000门精品视频公开课和5000门精品资源共享课，并实现网络共享，为高校师生和社会学习者提供教学服务，推动高等教育开放。

四是实践创新能力培养。整合各类实验实践教学资源，建设100个实验教学示范中心、1000个国家大学生校外实践教育基地，实施50000个大学生创新创业训练项目，推动教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作，促进大学生在科学研究中学习、在社会实践中学习。



五是教师教学能力提升。重点建设 30 个高等学校教师教学发展示范中心，引导和帮助全国高等学校建立起适合本校特色的教师教学发展中心，提升高校中青年教师和公共基础课骨干教师教学能力。

■ 985 工程

“985 工程”的命名源自江泽民同志 1998 年 5 月在北京大学建校 100 周年大会上的讲话，江泽民同志指出，“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。建设世界一流大学和高水平大学，是党和国家的重大决策，对于增强高等教育综合实力，提高我国国际竞争力具有重要的战略意义。“985 工程”在实施过程中，通过“共建、调整、合作、合并”的途径，促进了各校的学科优势互补，增强了学科的综合性和交叉性。由于学科的交叉整合和对优势学科的重点扶持，各校承担国家重大科研项目的竞争能力大大加强，一批具有标志性、突破性的重大科研成果应运而生。各校还十分注重科技成果的转化及高新技术产业化，以多种形式促进产学研结合。一流大学一流学科运行的主体是高素质的师资、一流的人才。各校都推出了汇聚海内外高层次人才和提高师资队伍素质的举措。一流的生源应当有一流的培养。各校都推出了一系列加强全面素质教育、培养学生创新意识和创造能力的举措，人才培养质量不断提高。各校在提高人才培养质量、为地方和行业服务、开放办学、拓展国际交流渠道等方面也取得了可喜的成绩。经过“985 工程”一期建设，我国一些水平较高的大学基础设施有了明显改善，科研实力不断增强，学术水平明显提高，与世界一流大学的差距在逐渐缩小。“985 工程”的顺利实施，带动了高等教育整体办学条件和水平的提高，为高等教育持续、快速、健康发展起到了积极的促进作用。

国外实践证明，建设世界一流大学需要良好的基础和较长时间的建设与积累。虽然经过多年建设，我国高等学校与世界一流大学的差距正在缩小，但是建设若干所世界一流大学是一个长期而艰巨的任务，需要不懈努力。与世界一流大学相比，我国在高等学校管理和运行机制、科技创新能力、人才队伍建设等方面仍存在较大的差距，因此，要继续实施“985 工程”，加大改革和投入力度，努力实现在我国建成若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学的目标。

