

# 申论通关综合特训

## 专项题库

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

**2012**  
**中公版**

### 适用范围

国家公务员考试 | 各省市公务员考试 | 事业单位招聘考试  
公安招警考试 | 村（社区）干部选拔考试 | 军转干部安置考试

|           |          |
|-----------|----------|
| 题型精讲+作答技巧 | 囊括考点总结规律 |
| 专项练习+综合训练 | 巩固基础攻克难关 |
| 热点预测+实战演练 | 模拟考场直取高分 |

 中公教育 给人改变未来的力量 公务员录用考试专项题库

# 申论通关综合特训

## 专项题库

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012  
中公版



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员录用考试专项题库. 申论通关综合特训 / 李永新主编. -- 北京: 人民日报出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5115-0443-2

I. ①公… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-习题集 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 089850 号

书 名: 公务员录用考试专项题库·申论通关综合特训

出 版 人: 董 伟

主 编: 李永新

责任编辑: 张 峰

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: [www.peopledaily.com.cn](http://www.peopledaily.com.cn)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市北中印刷厂

开 本: 850×1168 1/16

字 数: 248 千字

印 张: 15.5

印 次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-0443-2

定 价: 32.00 元



# 中公教育核心研发团队

## **李永新 中公教育首席研究与辅导专家**

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

## **张永生 中公教育首席研究与辅导专家**

中公教育资深专家与顶级辅导教师,从业多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,是深受考生信赖的实力派讲师!

## **张 成 中公教育首席研究与辅导专家**

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近 20 万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

## **邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院博士,曾在政府组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和地方各级公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试辅导经验。授课思路清晰,讲解条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

## **吴红民 中公教育首席研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,是中公教育研发团队核心成员,教学经验丰富,授课艺术完美,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

## **田亚东 中公教育首席研究与辅导专家**

中公教育研发团队核心成员。在政府人事部门工作十二年,潜心研究公务员考试达九年时间,业内顶级专家,在申论和面试方面取得多项研究成果,思维极具个性,研发独到精辟。教学经验丰富,授课严谨,善于沟通,激情澎湃。一直深受学员欢迎与推崇,人称“魔力老师”。

## **王学永 中公教育首席研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,具备丰富的辅导经验,受到各地学员的欢迎和认可。对公务员考试的难点——判断推理部分——有深入的研究,在理论与实战完美结合的基础

上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩。

### **张红军 中公教育资深研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入的研究,授课深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

### **张 晗 中公教育资深研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

### **边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家**

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

### **尤 津 中公教育资深研究与辅导专家**

主要研究方向为申论,对该科目的基础理论、方法技巧有着深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

### **白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家**

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:[www.offcn.com](http://www.offcn.com)

# 专项+综合全面突破大纲能力

## 题型+热点完美打造申论高分

申论考试是以热点为主线组织材料,通过作答要求对考试大纲规定的能力进行考查的一门科目。申论复习难点有二:一是时政热点纷繁复杂,复习时无从着手;二是复杂多变的题型令许多考生头疼不已,考试中遇到新的提问方式就不知所措。其实申论复习备考都很简单,无论多少纷繁复杂的社会现象,背后都能反映出一些共通的本质性问题;无论题型多么复杂、多变,考查的核心目标都是一致的——大纲中规定的几种能力。抓住了根本和线索,申论通关,不再难!

本书包括基础篇和提高篇两篇内容。基础篇具体包括题型综述、作答方法及技巧、典型真题和题型训练四个部分,为考生提供了系统的申论作答流程。提高篇部分,根据五大领域的热点问题编写了十套模拟试卷供考生训练,帮助考生增强自身能力和对热点问题的把握程度。

### 以能力为根本 全面提升

能力是申论考查的核心。题型仅仅是能力的考查形式,根据不同的目的和要求,可以采用不同的题型进行考查。本书依据最新申论考试大纲中规定的的能力要求,为考生打造了能力培养的完整体系。第一部分精选了五大类、20种典型真题进行翔实、权威的解读,每种题型都精要介绍了解题思路,结合真题实例进行讲解,举一反三,使考生能够准确掌握题型的一般作答方法和技巧。每类题型之后还为考生提供了题型训练,从“理论——实践”,使考生能够对每个专项能力都有一个从表到里,从感性到理性的认识,达到能力专项突破的效果。

### 以热点为主线 精准预测

热点不仅仅是串联材料的线索,热点本身也是申论考查的重要目标。作为一名政府工作人员,对社会热点事件的关注是必修课,对社会关注的问题要有透过现象发现本质,分析辨别、提出解决方案的能力。第二部分精选了五大领域的社会热点问题,采用全真模拟的形式进行综合训练。每类试题均



切准申论考试命题趋势,围绕当前时政热点主题组织材料,与现实联系紧密,和政府工作密切相关,保证考生在掌握题型基础知识的同时,进一步加强对时政热点知识的掌握,达到一举两得的目的。

申论的备考决非一朝一夕之功,但是一本精心编写的教材却是一位良师益友,在你复习的时候为你指明方向、辅导点拨、答疑解惑,伴你在申论复习之路上顺利前行。希望这本书能给各位考生复习备考提供最大的帮助,这是我们永远坚持的希望!

# 目 录

|          |     |
|----------|-----|
| 前言 ..... | (1) |
|----------|-----|

## 第一篇 基础篇

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第一章 归纳概括类试题 ..... | (2)   |
| 第一节 题型综述 .....    | (2)   |
| 第二节 作答方法及技巧 ..... | (3)   |
| 第三节 典型真题 .....    | (9)   |
| 第四节 题型训练 .....    | (25)  |
| 第二章 综合分析类试题 ..... | (38)  |
| 第一节 题型综述 .....    | (38)  |
| 第二节 作答方法及技巧 ..... | (41)  |
| 第三节 典型真题 .....    | (46)  |
| 第四节 题型训练 .....    | (66)  |
| 第三章 贯彻执行类试题 ..... | (78)  |
| 第一节 题型综述 .....    | (78)  |
| 第二节 作答方法及技巧 ..... | (80)  |
| 第三节 典型真题 .....    | (84)  |
| 第四节 题型训练 .....    | (89)  |
| 第四章 提出对策类试题 ..... | (100) |
| 第一节 题型综述 .....    | (100) |
| 第二节 作答方法及技巧 ..... | (103) |
| 第三节 典型真题 .....    | (109) |
| 第四节 题型训练 .....    | (114) |
| 第五章 文章写作类试题 ..... | (124) |
| 第一节 题型综述 .....    | (124) |
| 第二节 写作方法及技巧 ..... | (129) |
| 第三节 典型真题 .....    | (138) |
| 第四节 题型训练 .....    | (144) |



## 第二篇 提高篇

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 政治类热点综合训练 .....                 | (160) |
| 主题一 政府公信力 .....                 | (160) |
| 主题二 官员财产申报制度 .....              | (166) |
| 经济类热点综合训练 .....                 | (171) |
| 主题一 自主创新和经济发展 .....             | (171) |
| 主题二 农村经济发展 .....                | (177) |
| 文化类热点综合训练 .....                 | (182) |
| 主题一 文化遗产继承和保护 .....             | (182) |
| 主题二 文化繁荣与经济发展 .....             | (187) |
| 社会类热点综合训练 .....                 | (192) |
| 主题一 养老保险改革 .....                | (192) |
| 主题二 食品安全 .....                  | (197) |
| 生态类热点综合训练 .....                 | (202) |
| 主题一 环保治理 .....                  | (202) |
| 主题二 可持续发展 .....                 | (207) |
| 综合训练参考答案 .....                  | (213) |
| <br>                            |       |
| 中公教育·2011-2012 年图书体系 .....      | (233) |
| 中公教你学·2012 年独家权威公务员笔试课程介绍 ..... | (237) |
| 中公教育·全国分校一览表 .....              | (239) |

# 第一篇

## 基础篇

---

第一章 归纳概括类试题

第二章 综合分析类试题

第三章 贯彻执行类试题

第四章 提出对策类试题

第五章 文章写作类试题

# 第一章

## 归纳概括类试题

### 第一节 题型综述

#### 归纳概括类试题

##### (一)定义

归纳概括类试题指的是对给定资料或试题中特定部分的内容要点、精神主旨、思想意义进行提炼,并用简明的语言加以概述的试题。

这类试题在提问方式上多使用“归纳”、“概括”、“概述”、“简述”等关键词。

【示例】“给定资料5”中介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。(10分)

要求:简明扼要,条理清楚,不超过200字。(2011·国家·省级·第一题·2)

##### (二)作答基本要求

归纳概括类试题作答的基本要求主要有四点,即全面、准确、客观、简洁。

###### 1.全面

申论作答时,概括必须要全面,也就是采分点要全面。

###### 2.准确

对概括对象的扼要性复述必须和作答要求密切相关,符合实际情况,不能有偏差。

###### 3.客观

作答申论时,不能添加个人的主观评论和材料潜在的含义,要有一说一,实事求是,也就是要完全忠于给定资料,这是归纳概括类试题与其他题型最大的区别。

###### 4.简洁

一般归纳概括类试题是有字数限制的,例如不超过150字、不超过200字、不超过300字等等。而实际考试中答题纸在格子数量上也是严格按照字数要求设置的。因此,考生必须锤炼自己的语言,用简洁的话作答。

#### 归纳概括类试题的类型

按照考查方式的不同,可将归纳概括类试题分为四个基本类型:词句理解阐释、归纳概括主要内容、归纳概括主要问题和归纳概括部分内容。

##### (一)词句理解阐释

词句理解阐释一般要求考生对给定资料中出现的特定词语或者句子进行解释,或谈谈对此的理

解等。近两年来,词句理解阐释是国考归纳概括类试题比较常见的一种考查方式,2010年和2011年连续两年出现该类型题目,并且2010年的省级和市级试卷对此均有所考查。

**【示例一】**根据“给定资料4”中的有关内容,谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。(10分)

要求:准确、简明。不超过150字。(2011·国家·市级·第一题·2)

**【示例二】**“给定资料1”提到,权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。(10分)

要求:准确、简明。不超过100字。(2010·国家·省级·第一题·1)

## (二)归纳概括主要内容

归纳概括主要内容一般要求考生就相关资料中的所有内容进行概括总结,其出题形式一般为“概括主要内容”、“概括主要信息”、“对主要内容进行汇总”等等。

**【示例】**假如中央有关部门成立联合检查组,对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查,请列出此项检查所查的主要内容。(15分)(2007·国家·第四题·2)

## (三)归纳概括主要问题

归纳概括主要问题一般要求考生就给定资料中消极的、负面的信息进行概括,其出题形式一般为“概括主要问题”、“指出隐患”、“概括问题现状”等等。

**【示例】**“给定资料1”和“给定资料2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料,对这些问题的具体表现进行概括和归纳。(10分)

要求:准确、全面、有条理。不超过200字。(2011·国家·第一题·1)

## (四)归纳概括部分内容

归纳概括部分内容一般要求考生就给定材料某一方面的内容进行归纳,如要求归纳概括争议焦点、观点意见、目的意义、方针政策、现状趋势、影响效果、优点优势、情况特征、经验做法、重要性、原则实质、原因对策和方式作用等。

**【示例】**“给定资料5”中介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。(10分)

要求:简明扼要,条理清楚,不超过200字。(2011·国家·省级·第一题·2)

# 第二节 作答方法及技巧

## 归纳概括类试题的作答方法

### (一)词句理解阐释

#### 1. 审清题意

词句理解阐释一般包括词语解释和句子理解两种出题形式,题目也较为容易理解,常为“解释某词含义”或“谈谈对某句话的理解”等。



## 2. 提炼要点

对于词句理解阐释,提炼要点的过程实际上就是删繁就简的过程。具体来说,就是筛选资料内容、删减语言要素,剥离资料的非本质、非主要部分,使资料的中心思想与本质内容得以呈现。简言之,通过“删繁就简、去皮存核”取得资料的要点。

## 3. 加工要点

加工要点是词句理解阐释的难点所在。这种类型的归纳概括题有两种考查方式,词语解释和句子理解。题目的要求不同,具体的方法和技巧也有所不同。

### (1) 词语解释

解释一个词语的意思,就是一个下定义的过程。从逻辑学的角度来看,概念具有“内涵”与“外延”两个属性。内涵是指一个概念所概括的思维对象本质特有的属性的总和,外延是指一个概念所概括的思维对象的数量或范围。在作答的过程中,考生首先需要做的就是明确该词语的内涵。内涵可以从字面意思进行简单推导,也可从自身对其的一般认识出发。

其次,要从给定资料中找出该词语的外延,这是整个作答过程的关键一环。外延的确定必须回到给定资料中,找到该词出现的位置,以给定资料的内容为基础,将要解释的词语与特定的事件或事物联系起来。

要符合“准确、简明”的作答要求,全面、准确地把握词义,可参考以下模式作答:

**总领句破题(所要解释词语的实质,即内涵)+进一步解释(说明所要解释词语的外延)+给定资料中具体事例**

实际作答中,答案具体包括哪些内容,还应依据材料而定,切不可固守形式。

**【示例】**“环保错位”即是“先污染后治理”【内涵】,开始以较低的成本谋取工业的飞速发展,在获得巨大收益的同时,污染了海洋环境;后期不得不投入巨资,花费更大的代价,进行漫长的治理来恢复生态环境【外延】。日本兵库县在围海造地发展工业的同时,不注意海洋环境的保护,结果造成了巨大的后遗症,后期投入了巨大的资金和技术支持,力求恢复生物多样性的生态环境【具体事例】。(2010·国家·市级·第一题·2·参考答案)

需要注意的是,内涵虽然可以从字面意思进行简单推导,也可从自身对其一般认识出发作出判断,但由此得到的概念可能并不符合题目要求,这就需要对其外延进行确认,结合给定资料的叙述确定其符合题目要求的含义。

**【示例】**“给定资料1”提到,权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。(10分)

要求:准确、简明。不超过100字。(2010·国家·省级·第一题·1)

**【分析】**本题要解释“死海”的意义,只要读过给定资料,就应该清楚这里的“死海”显然不是字面上的或者常识上的“死海”的概念,这里考查的是它的引申义。因此,在实际解释词语的过程中,必须紧密结合词语本身的内涵以及外延,才能准确、全面地概括出词语的真实含义。

### (2) 句子理解

准确把握对句子的理解,必须首先清楚组成句子的关键词语的意思。这个过程与词语解释比较相似,即明确句子中关键词的内涵。要与相关资料的内容相联系,通过对句子中各个关键词外延的把握,确定关键词符合给定资料内容的实质,明确各个关键词的意义之后,将其串联起来,以具体的资料内容为依托,形成对整句话的完整理解。

## (二)归纳概括主要内容

概括主要内容的作答原则,简单来说,就是“材料说了什么,答案中就要体现什么”,即答案是材料的“浓缩版”。具体来说,概括主要内容,应当涉及材料中的方方面面,包括现状、问题、影响、原因、成功经验、对策措施等等。

作答时按照归纳概括类试题的一般方法,即审清题意、提炼要点和加工要点。其作答的一般形式为:

现状+问题+影响+原因+对策+经验

实际作答中,答案具体包括哪些内容,还要依据材料而定,切不可固守形式。同时,归纳概括主要内容依然遵循审清题意、提炼要点和加工要点这一流程。

### 1.审清题意

(1)表述方式:根据题目的具体要求,区分概括主要内容和概括部分内容。概括主要内容应当做到语言精练,简明扼要,不可冗长啰嗦,一般也不直接引用具体事例或数字。

(2)范围限定:只能在给定资料的范围内概括,不能跳出限定的范围而随意发挥。

(3)轻重权衡:既然是概括主要内容,重点突出在“主要”上,即主要的事实或观点。答题时不可过于关注细枝末节,要通观全局,高瞻远瞩,从宏观的范围来把握。可以认为,“主要”是在文中带有倾向性的内容,它决定或支配着文章思路的走向或观念的变迁。

### 2.提炼要点

一般情况下,给定资料中会包含时间、地点、人物,事件的起因、经过和结果等各种要素。在提炼要点的过程中,人物和事件是最重要的,它们往往就是资料所反映的主要内容,而相对来说时间、地点等常常作为辅助性要素出现,它们对资料起到补充说明的作用。所以说,在概括主要内容时,考生应当尽量用简洁的语言将主要内容抽象概括出来,砍掉资料中的细枝末节,提取内容中的精髓部分。

### 3.加工要点

按照事情发生、发展的时间顺序,事情发生、演变与结果、影响的原理顺序,事物由表及里、由浅入深、由问题表现到原因、危害、解决的必要性分析,直到解决对策的逻辑顺序,成一线地摘要或概括复述资料内容要点。这种摘要和概括,通常要按顺序说明事物的发生、发展过程,认识与处理过程,包括现状、成因、影响、对策、趋势等各个方面。

需要注意的是,有时需要根据题目要求,对资料中具有相反意义的事实、观点进行摘要和概括,用对比形式进行表述。如先指出事物的积极方面,再指出消极方面,将事物的积极面与消极面作出对比;先概括正方观点,再概括反方观点,将截然对立的观点作出对比。

(1)从问题到对策的“认识与处理过程”概括方法

【示例】根据背景资料的主要内容,用不超过200字的篇幅为有关领导整理一份情况反映。(20分)

要求:全面、准确、有条理,语言流畅。(2008·天津·第一题)

【分析】根据资料的客观内容,按照“认识问题的表现与危害,认清形势,采取措施,解决问题”的顺序,摘要概括如下:

我国目前正处于经济和社会转型期,公共安全形势严峻,表现在卫生安全、生产安全、自然灾害和环境安全问题突出。据统计,每年由于公共安全问题造成的损失达6500亿元,约占GDP总量6%。解决公共安全问题必须坚持标本兼治,将其纳入经济社会发展总体战略,在加强监管、严格行政处罚的同时,抓紧完善相关法律、法规,加大司法惩治力度,引入社会公众和媒体监督,建立长效机制;大力发展公共安全科技,强化公共安全保障基础。

(2)从事情的发生到结束,从起因到结果、影响、教训 (“时间顺序”与“认识处理过程”相结合)的概括方法

【示例】用300字的篇幅写一份情况报告,概述兰州牛肉面限价事件的来龙去脉。(20分)(2008·内蒙古·政法·第一题)

【分析】按照时间顺序,陈述事件的经过,从原因、结果和影响引申概括需要吸取的教训,将客观概括与主观总结结合起来,以符合情况报告的特点,表述如下:

2007年6月,由于原料价格上涨等因素,兰州市牛肉面行业价格发生波动,市民最常食用的普通牛肉面每碗价格上涨0.5元,引发部分市民不满。为遏制牛肉面价格上涨趋势,保障民生需要,兰州市物价局联合有关部门做出限制牛肉面最高价格的决定,引起各方的强烈反应。经营者表示在成本上升的形势下,执行限价令难以盈利;市民认为限价必然导致牛肉面质量下降,最终损害消费者利益;新闻舆论和学术界认为单纯依靠行政手段不能从根本上解决民生问题,牛肉面价格应由市场调节,政府不应干预。2007年底,在原料价格发生变动的情况下,兰州市物价部门允许牛肉面馆自行调整价格。此事启示政府在管理经济事务中,必须正确履行职能,尊重规律,依法办事,防止越位。

### (三)归纳概括主要问题

归纳概括主要问题类试题一般要求考生就给定资料中消极的、负面的信息进行概括,出题形式较为单一和明显,题目中一般直接要求“概括主要问题”、“指出隐患”、“概括问题现状”等等。

具体来说,归纳概括材料的主要问题,应该包括问题是什么、问题有什么具体表现。

作答形式一般为:

核心问题+一是……(表现)+二是……(表现)+三是……(表现)+……

或者:

主要问题+一是……(表现)+二是……(表现)+三是……(表现)+……

【示例】当前我国经济发展要解决的主要问题是发展方式需要加快转变,产业结构有待升级优化。

一是加工工业产业结构有硬伤:以东莞模式为代表的出口型加工工业产业结构存在硬伤,缺乏定价权,出现了企业迁厂和倒闭的现象,产业结构升级思路还不清晰;部分企业家缺乏创新和创业精神、缺乏核心技术研究能力;高级技工人才也比较缺乏;本土企业在生产加工领域遭到外资企业强有力的竞争。二是粮食问题:随着农资价格大幅上涨,农民的生产成本不断提高,越来越多的农民选择外出打工,致使大面积耕地荒废,我国农民的种粮意愿在下降;同时,发达国家把粮食作为重要的金融工具掠夺发展中国家,导致全球粮食涨价,使我国粮价面临上涨压力。(2009·国家·第一题·参考答案)

【分析】本答案开头即点明了当前我国经济发展要解决的核心问题:发展方式需要加快转变,产业结构有待升级优化。紧接着从产业结构有硬伤以及粮食问题两个层面具体阐述了该核心问题的具体表现。答案完全符合归纳概括主要问题“核心问题+问题具体表现”这一作答形式。

归纳概括主要问题也应遵循审清题意、提炼要点、加工要点的作答流程。需要考生注意的是,归纳概括主要问题同归纳概括主要内容一样,要求用简明扼要的语言概括材料所反映的事实,然后由表及里,提炼出材料所反映的深层含义,即材料的主题,继而发现事实背后存在的深层次问题。

申论考试的给定资料并非简单堆砌而成,而是有其内在的逻辑顺序,一般会有一条主线贯穿于给定资料始末,也有些给定资料的形式比较特殊,每部分资料之间相对独立,但各个部分都会围绕一个主题。这条主线或这个主题往往就是给定资料的中心思想,掌握了给定资料的中心思想,发现其存在的问题也就顺理成章了。

#### (四)归纳概括部分内容

归纳概括部分内容往往限定了概括的事项和范围。比如归纳概括争议焦点、观点意见、目的意义、方针政策、现状趋势、影响效果、优点优势、情况特征、经验做法、重要性、原则实质、原因对策和方式作用等。同时还包括一些危害、危机、陷阱、缺点、缺陷、教训、不足等。显然,这种考查方式要求考生能够走进“材料深处”,体现了归纳概括类试题考查的精细化和深入化,更能测查出考生的真实水平。

对于这类题目,考生作答的指针是:题目要求你概括什么你就概括什么。要求你概括原因,那么在明确作答范围的前提下,锁定与原因相关的词、句、段,适当提炼要点、加工要点即可;同样地,要求你概括危害,那么锁定相关反映负面信息的材料,提炼出这些反面案例的不良后果,按照一定的逻辑顺序适当加工即可。

作答归纳概括部分内容这种题型,考生依然应遵循“审清题意——提炼要点——加工要点”这一流程,但是,需要考生着重注意的有三点:

第一,审清要求概括的事项。归纳概括部分内容对象繁多,因此,审题环节务必要明确要求概括的事项,如此方能有的放矢,有针对性地作答。

第二,找准作答范围。唯有找准、找全了作答范围,才能进一步保证答案的准确性、全面性。通常来说,归纳概括部分内容的材料范围有明确限定和暗中提示两种。

前者明确了概括资料的范围。作答时,应该从给定资料中提炼答案,不可超出资料范围和夹杂自己的主观评论。

**【示例】**在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据“给定资料 1~8”指出争议的焦点是什么,并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。(20 分)

要求:指明“焦点”,概括全面,条理清楚,语言流畅,不超过 500 字。(2008·国家·第一题)

**【分析】**该试题属于概括主要观点类试题,作答范围是“给定资料 1~8”。

后者没有明确给出概括资料的范围,但是可以从申论要求中推导得出。

**【示例】**给定资料中谈到了排土场、尾矿库的绿化,“空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地的整治,请概括说明这些做法的目的和意义。不超过 200 字。(10 分)(2007·国家·第三题·1)

**【分析】**该试题属于概括题中的暗含给定资料范围的试题,要求中并没有明确给出资料范围,但是排土场、尾矿库等关键词只出现在资料 4 中,“空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地等只出现在资料 5 中。所以,我们作答时应该从资料 4 和资料 5 中提炼。

第三,注意表述方式。归纳概括主要内容要求语言精练,简明扼要,一般不直接引用具体事例或数字。而归纳概括部分内容要求走进“材料深处”,所以作答时可以援引一些材料中的具体事例或数字,适当丰富答案内容。

### 归纳概括类试题的技巧点拨

寻找资料中的关键词、主题句,把握资料要点,是阅读给定资料的主要任务,也是归纳概括类试题作答的首要程序。归纳概括资料获取要点的技巧有以下几种:

#### (一)定量分析——抓关键词

阅读申论给定资料、掌握资料内容主旨最简单实用的方法是抓关键词,抓住了关键词,就等于抓住了资料的要点,对把握资料精神有提纲挈领的作用。给定资料中出现频率最高的往往就是关键词,对资料中的词语出现次数进行定量分析,是找出关键词的基础。直观易行的方法就是计算,计算词语



在一段或相关的多个资料中出现的次数,哪个是具有实际意义的词且出现次数最多,就可能是关键词。

**【示例】**我国改革开放三十年,取得了巨大成绩,也面临许多问题。请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。(20分)

要求:紧扣给定资料,全面,有条理,不必写成文章,不超过300字。(2009·国家·第一题)

**【分析】**研究2009年申论真题可知,给定资料涉及“当前经济发展中主要问题”的前6则资料中,“产业结构”一词出现了2次,“产业”出现了11次,“结构”出现了3次,“模式”出现了5次,“升级”出现了2次,其中“产业结构优化升级”一同出现了一次,很明显,这些反复出现的词语,就是资料中的关键词。

## (二)盯头瞄尾——在段首段尾查找要点

申论考试中给定资料最有实质意义、最关键的句子和词,多出现在资料的首尾位置,表明文章中心思想、主要观点、重要对策的内容,往往不在首段首句,就在末段末句。

因此,查找材料要点,应该先看开头,后看结尾,盯头瞄尾,把握住一首一尾两个关键节点,就能直扣主题,事半功倍。

还以2009年国家第一题为例。

**【分析】**通过阅读“给定资料1”,我们可以在首段首句看到最关键的一句话“加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级,这是关系国民经济全局紧迫而重大的战略任务”,这就是答题要点。

但首条首段首句陈述的内容是否一定是主题句,还要综合多种条件来判断。第一,要看这条资料的出处是否具有权威性,该句话出于胡锦涛同志的十七大报告,权威性不容置疑;第二,要看这条资料是否对应试题,上述资料隐含“发展方式要转变、结构要优化升级”的问题,正是试题所问。这句话与上述条件一一符合,可断定这句话为解答题目最关键的资料。

再如,2009年浙江申论考试的“给定资料24”,为全部资料末条,其最后一句:“没有消费的支撑,投资的扩张是难以为继的;而消费一旦激活,对经济增长就具有持续稳定的支撑作用。”这句话对于作答第二题“提出浙江经济应如何走出困境的思路”具有至关重要的作用。显然,此条资料、此句内容符合尾句原则,把握尾句与抓住首句一样关键。

盯头瞄尾,犹如给一条资料、一个段落、一个句子把住了开口关和出口关,紧盯一头一尾这两个点,多数情况下关键词和主题句就不会“漏网”,结合比较分析就可以得出资料的要点。

## (三)取腹望心——在段落中部寻找要点

所谓“腹”,就是指资料的中央部分,往往是全篇重心所在,包含着中心意思。“取腹望心”,就是把审阅资料的目光聚焦在资料的中央部分,从说明问题、表达观点的角度去查看,比较分析,权衡轻重,做出判断,注意并摘取那些最能说明问题的词和句子。

**【示例】**“给定资料11”提出了解决我国粮食问题的对策,认为提高粮食价格是关键之策,不必担忧对低收入人群的影响。他的这种观点有没有道理,为什么?请谈谈你的见解。(20分)

要求:观点明确,分析恰当,条理清楚,不超过400字。(2009·国家·第二题·2)

**【分析】**要判断“提高粮价是关键之策”这一观点是否正确,需要拟出保障国家粮食安全的合理对策,就要找出给定资料中的有关论点。资料9在涉及粮食安全的6条资料中(资料1、7~11)处于居中位置,是摘录记者就我国粮食问题对国家粮食局领导Z先生的采访。此条资料中提出,遏制耕地面积减少趋势,确保18亿亩耕地的红线,是我国粮食供应问题一个最基本的保证。保证耕地面积,是保障